# IPA Bericht Multiplayer Tic-Tac-Toe

Autor: Florin Barbisch

Datum: Freitag, 22. Januar 2021
Projekt: Multiplayer Tic-Tac-Toe
Projektstart: Mittwoch, 09. Juni 2020
Projektende: Freitag, 22. Januar 2021

Auftraggeber: Florin Barbisch
Valid-Experte: Daniel Mosimann
Hauptexperte: Daniel Mosimann

Nebenexperte: -

Projektleiter: Florin Barbisch Entwickler: Florin Barbisch Tester: Florin Barbisch

## Inhaltsverzeichnis

INH	HALTSVERZEICHNIS	2
ABE	BILDUNGSVERZEICHNIS	7
TAE	BELLENVERZEICHNIS	9
1	EINLEITUNG	11
1.1	Inhalt und Zweck des Dokuments	11
TEII	L 1: ABLAUF ORGANISATION UND UMFELD	12
2	AUFGABESTELLUNG	12
2.1	Ausgangslage	12
2.2	Detaillierte Aufgabenstellung	12
2.3	Mittel und Methoden	12
2.4	Vorkennnisse	12
2.5	Vorarbeiten	13
2.6	Neue Lerninhalte	13
2.7	Arbeiten in den letzten 6 Monaten	13
3	PROJEKTMETHODIK	13
3.1	Projektmethode	13
3.2	Szenario	13
3.3	Phasen	13
3.4	Module	14
3.5	Aufgaben	14
3.6	Projektorganisation	15
4	ZEITPLANUNG	16
4.1	Zeitplan	16

5	ORGANISATION DER IPA	17
5.1	Arbeitsplatz	17
5.2	Datensicherung	17
5.3	Wiederherstellung	18
6	FIRMENSTANDARDS	19
7	ARBEITSJOURNAL	20
7.1	KW 24: 08.06.2020	20
7.2	KW 25: 15.06.2020	21
7.3	KW 26: 22.06.2020	21
7.4	KW 27: 29.06.2020	22
7.5	KW 33: 10.08.2020	22
7.6	KW 34: 17.08.2020	23
7.7	KW 35: 24.08.2020	23
7.8	KW 36: 31.08.2020	24
7.9	KW 37: 07.09.2020	24
7.10	0 KW 38: 14.09.2020	25
7.11	1 KW 39: 21.09.2020	26
7.12	2 KW 43: 19.10.2020	27
7.13	3 KW 44: 26.10.2020	27
7.14	4 KW 45: 02.11.2020	27
7.15	5 KW 46: 09.11.2020	28
7.16	6 KW 47: 16.11.2020	28
7.17	7 KW 48: 23.11.2020	29
7.18	8 KW 49: 30.11.2020	29
7.19	9 KW 50: 07.12.2020	30
7.20	0 KW 51: 14.12.2020	30

#### **IPA-Bericht**

7.21	1 KW 01 04.01.2021	31
7.22	2 KW 02 11.01.2021	32
7.23	3 KW 03 18.01.2021	33
,	, KW 03 100112021	
TEIL	L 2: PROJEKTDOKUMENTATION	32
8	KURZFASSUNG	32
8.1	Ausgangssituation	34
8.2	Umsetzung	34
8.3	Ergebnis	34
_		
9	INITIALISIERUNG	35
9.1	Analyse	35
9.	0.1.1 Studie; IST-Zustand	
9.	0.1.2 Projektziele	39
9.	0.1.3 Anforderungen	
9.2		39
	0.2.1 Variante 1	39
	0.2.2 Variante 2	
	0.2.3 Entscheidungsmatrix	
9.	0.2.4 Gewählte Variante	40
10	KONZEPT	40
10.1	1 Architekturdiagramm	40
10.2	2 Use Cases	41
10	0.2.1 Einzelspieler	41
10	0.2.2 Mehrspieler	43
10	0.2.3 Login	46
10.3	3 UI-Mockups	48
10	.0.3.1 Allgemein	48
10	0.3.1 Einzelspieler	49
10	.0.3.1 Mehrspieler	51
10.4	•	
_	0.4.1 Während dem Entwickeln	
_	0.4.2 Testziele	
	0.4.3 Teststrategie	
-	0.4.4 Aufbau eines Tests	
	0.4.5 Testrahmen	
10	0.4.6 Testinfrastruktur	

#### **IPA-Bericht**

10.5	Tes	tfälle	
10.	5.1	Testfall T01	57
10.	5.2	Testfall T02	58
10.	5.3	Testfall T03	
10.	5.4	Testfall T04	60
10.	5.5	Testfall T05	
10.	5.6	Testfall T06	
10.	5.7	Testfall T07	63
10.	5.8	Testfall T08	
10.	5.9	Testfall T09	
10.	5.10	Testfall T10	
10.	5.11	Testfall T11	66
10.6	Info	ormationssicherheit und Datenschutz (ISDS)	67
11	REA	ALISIERUNG	68
11.1	Sys	tem realisieren	68
11.	1.1	REST	68
11.	1.2	Logik des Computerspieler	
11.	1.3	Socket.io	71
11.	1.4	Logik aus Komponenten auslagern	
11.2		l	
	2.1	Allgemein	
	2.2	Einzelspieler	
11.	.2.3	Mehrspieler	80
11.3		tprotokoll	
	3.1	Testfall T01	
	3.2	Testfall T02	
	3.3	Testfall T03	
	3.4	Testfall T04	
	3.5	Testfall T05	
	3.6	Testfall T06	
	3.7	Testfall T07	
11.	3.8	Testfall T08	91
11.	3.9	Testfall T09	
	3.10	Testfall T10	
11.	3.11	Testfall T11	94
12	REI	FLEXION	95
12	C C !	HLICCMORT	0.5
13	SCI	HLUSSWORT	95
14	LIT	ERATUR- UND QUELLVERZEICHNIS	96
15	GL	OSSAR	97



**M306** 

Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen
Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

**IPA-Bericht** 

16 ANHANG ......98

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Hermes-Phasen	13
Abbildung 2: Hermes-Module	14
Abbildung 3: Zeitplan	16
Abbildung 4: Arbeitsplatz	17
Abbildung 5: Daten wiederherstellen mit git checkout	18
Abbildung 6: Homescreen der alten Website	35
Abbildung 7: Während eines Einzelspiels auf der alten Webseite	36
Abbildung 8: Suche nach vergangenen Einzelspielen auf der alten Webseite	37
Abbildung 9: Suche nach Mehrspielerspielen auf der alten Webseite	38
Abbildung 10: Architekturdiagramm	40
Abbildung 11: Use-Cases Einzelspieler	41
Abbildung 12: Use-Cases Mehrspieler	43
Abbildung 13: Use-Cases Login	46
Abbildung 14: UI-Mockup Startseite eingeloggt	48
Abbildung 15: UI-Mockup Sign up	48
Abbildung 16: UI-Mockup Sign in	49
Abbildung 17: UI-Mockup Einzelspielerspiel erstellen	49
Abbildung 18: UI-Mockup Einzelspielerspiel spielen	49
Abbildung 19: UI-Mockup Aktuelle Einzelspielerspiele	
Abbildung 20: UI-Mockup Einzelspieler Ergebnis	
Abbildung 21: UI-Mockup Vergangene Einzelspielerspiele	51
Abbildung 22: UI-Mockup Mehrspielerspiel erstellen	51
Abbildung 23: UI-Mockup Mehrspielerspiel spielen	51
Abbildung 24: UI-Mockup Aktuelle Mehrspielerspiele	
Abbildung 25: UI-Mockup Mehrspielerspiel Ergebnis	52
Abbildung 26: UI-Mockup Vergangene Mehrspielerspiele	53
Abbildung 27: Testmethode Blackbox-Testing	54
Abbildung 28: Berechtigungen des GitHub-Repository	67
Abbildung 29: GET-Ressource in expressJS	
Abbildung 30: Umwandeln eines Parameters zu einem Objekt	
Abbildung 31: Spielzug vom Controller aus ausführen	69
Abbildung 32: Logik von Spielzug ausführen	69
Abbildung 33: Ablauf des Computerspielers	70
Abbildung 34: Socket.io-Server an expressJS-Server anhängen	71
Abbildung 35: Event über socket.io emittieren	71
Abbildung 36: Verarbeiten eines socket.io Events	72
Abbildung 37: Aufruf von FETCH_MULTIPLAYER_GAMES	73
Abbildung 38: Action FETCH_MULTIPLAYER_GAMES	73
Abbildung 39: Finales-GUI Startseite eingeloggt	75
Abbildung 40: Finales-GUI Sign up	76
Abbildung 41: Finales-GUI Sign in	76
Abbildung 42: Finales-GUI Einzelspieler erstellen	
Abbildung 43: Finales-GUI Einzelspieler spielen	77
Abbildung 44: Finales-GUI Aktuelle Einzelspielerspiele	77
Abbildung 45: Finales-GUI Einzelspielerspiel Ergebnis	78
Abbildung 46: Finales-GUI Vergangene Einzelspielerspiele	79



## **M306**

Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen
Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

#### **IPA-Bericht**

Abbildung 47: Finales-GUI Mehrspielerspiel erstellen	. 80
Abbildung 48: Finales-GUI Mehrspielerspiel erstellen	. 80
Abbildung 49: Finales-GUI Aktuelle Mehrspielerspiele	. 81
Abbildung 50: Finales-GUI Mehrspielerspiel Ergebnis	
Abbildung 51: Finales-GUI Vergangene Mehrspielerspiele	

## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Hermes-Aufgaben	14
Tabelle 2: Projektrollen	15
Tabelle 3: Verwendete CASE-Tools	19
Tabelle 4: Arbeitsjournaleintrag KW24	20
Tabelle 5: Arbeitsjournaleintrag KW25	21
Tabelle 6: Arbeitsjournaleintrag KW26	21
Tabelle 7: Arbeitsjournaleintrag KW27	22
Tabelle 8: Arbeitsjournaleintrag KW33	22
Tabelle 9: Arbeitsjournaleintrag KW34	23
Tabelle 10: Arbeitsjournaleintrag KW35	23
Tabelle 11: Arbeitsjournaleintrag KW36	24
Tabelle 12: Arbeitsjournaleintrag KW37	24
Tabelle 13: Arbeitsjournaleintrag KW38	25
Tabelle 14: Arbeitsjournaleintrag KW39	26
Tabelle 15: Arbeitsjournaleintrag KW43	27
Tabelle 16: Arbeitsjournaleintrag KW44	27
Tabelle 17: Arbeitsjournaleintrag KW45	27
Tabelle 18: Arbeitsjournaleintrag KW46	28
Tabelle 19: Arbeitsjournaleintrag KW47	28
Tabelle 20: Arbeitsjournaleintrag KW48	29
Tabelle 21: Arbeitsjournaleintrag KW49	29
Tabelle 22: Arbeitsjournaleintrag KW50	30
Tabelle 23: Arbeitsjournaleintrag KW51	30
Tabelle 24: Arbeitsjournaleintrag KW01	31
Tabelle 25: Arbeitsjournaleintrag KW02	32
Tabelle 26: Arbeitsjournaleintrag KW03	33
Tabelle 27: Projektziele	39
Tabelle 28: Entscheidungsmatrix	40
Tabelle 29: Use Case UC01	41
Tabelle 30: Use Case UC02	42
Tabelle 31: Use Case UC03	42
Tabelle 32: Use Case UC04	42
Tabelle 33: Use Case UC05	43
Tabelle 34: Use Case UC06	44
Tabelle 35: Use Case UC07	44
Tabelle 36: Use Case UC08	44
Tabelle 37: Use Case UC09	45
Tabelle 38: Use Case UC10	45
Tabelle 39: Use Case UC11	46
Tabelle 40: Use Case UC12	46
Tabelle 41: Use Case UC13	
Tabelle 42: Muss-Funktionen	
Tabelle 43: Vorlage Testfall	55
Tabelle 44: Vorlage Testfall T01	
Tabelle 45: Vorlage Testfall T02	
Tabelle 46: Vorlage Testfall T03	



#### **M306**

Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen

Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

#### **IPA-Bericht**

Tabelle 47: Vorlage Testfall T04	60
Tabelle 48: Vorlage Testfall T05	
Tabelle 49: Vorlage Testfall T06	
Tabelle 50: Vorlage Testfall T07	
Tabelle 51: Vorlage Testfall T08	
Tabelle 52: Vorlage Testfall T09	
Tabelle 53: Vorlage Testfall T10	
Tabelle 54: Vorlage Testfall T11	
Tabelle 55: Schritte des Computerspielers	
Tabelle 56: Ergebnisse erster Testdurchlauf	84
Tabelle 57: Erste Durchführung Testfall T01	84
Tabelle 58: Erste Durchführung Testfall T02	85
Tabelle 59: Erste Durchführung Testfall T03	86
Tabelle 60: Erste Durchführung Testfall T04	
Tabelle 61: Erste Durchführung Testfall T05	
Tabelle 62: Erste Durchführung Testfall T06	89
Tabelle 63: Erste Durchführung Testfall T07	90
Tabelle 64: Erste Durchführung Testfall T08	91
Tabelle 65: Erste Durchführung Testfall T09	92
Tabelle 66: Erste Durchführung Testfall T10	93
Tabelle 67: Erste Durchführung Testfall T11	94
Tabelle 68: Glossar	97
Tabella 60: Cadazailan Lilharsicht	90

## 1 Einleitung

#### 1.1 Inhalt und Zweck des Dokuments

Dieses Dokument dient der Dokumentation der Arbeiten und Ergebnisse, welche der Kandidat während der IPA erarbeitet.

Zu gleich dient dieses Dokument auch der Bewertung und der Rekonstruktion/Nachvollziehbarkeit der getätigten Arbeiten.

Das Dokument ist in zwei Teilen unterteilt. Der erste Teil beinhaltet alles Organisatorische. Dies ist alles, was nicht nach der definierten Projektmethode umgesetzt wird. Dieser Teil ist nach den organisatorischen Inhalten unterteilt.

Im zweiten Teil ist das eigentliche Projekt dokumentiert, welches nach der Projektmethode umgesetzt wird. Dieser Teil ist nach den Projektphasen unterteilt. In diesen Projektphasen wird weiter nach Thema unterteilt.

Am Ende des Dokuments sind noch Themen, welche die ganze Arbeit betreffen aber nicht in den organisatorischen Teil passen. Dies sind namentlich: Reflexion, Schlusswort, Literatur- und Quellenverzeichnis, Glossar und Anhänge (wie zum Beispiel Code-Listings).

## Teil 1: Ablauf Organisation und Umfeld

## 2 Aufgabestellung

#### 2.1 Ausgangslage

Ich habe im Modul 307 im ÜK eine Webseite erstellt, in der man Tic-Tac-Toe spielen kann. Diese Webseite verfügt über einen Einzelspieler- und einen lokalen Mehrspieler-Modus. Des Weiteren können auf der Webseite die vergangenen Spiele angesehen werden.

Die Webseite hat einige Nachteile:

- Der Mehrspieler-Modus funktioniert nicht auf zwei unterschiedlichen Rechnern.
- Das Backend und das Frontend ist nicht getrennt.
- Die Identität eines Benutzers kann in keiner Weise überprüft werden.
- Die Webseite ist zwar mit responsiven Technologien entwickelt worden, sieht aber auf dem Smartphone nicht gut aus.

Die Webseite eignet sich deshalb nicht, um zusammen aus weiter Distanz Tic-Tac-Toe gegeneinander zu spielen.

#### 2.2 Detaillierte Aufgabenstellung

Eine Webanwendung erstellen, in der ein Spieler Tic-Tac-Toe gegen den Computer oder einen anderen Spieler in ferner Distanz spielen kann.

#### Grundsätzliches:

- Der Spieler kann sich mit einem Nicknamen und einem Passwort registrieren und anmelden.
- Der Spieler angemeldete Spieler kann seine vergangenen Spiele ansehen.
- Der Spieler angemeldete Spieler kann seine offenen Mehrspieler-Spiele ansehen.

#### Einzelspieler-Modus:

- Der Benutzer kann zwischen mehreren Schwierigkeitsgraden auswählen.
- Der Computer führt seine Züge dem Schwierigkeitsgrad entsprechend gut aus.

#### Mehrspieler-Modus:

- Der Spieler A kann ein Spiel erstellen. Dazu kann er einen zweiten Spieler direkt einladen, einen Link an einen zweiten Spieler schicken oder mit einem unbekannten Spieler spielen.
- Die Spieler können, ohne die Seite neu zu laden, gegeneinander spielen.
- Ein Spieler kann das Spiel auch verlassen und später zurückkommen, um weiter zu spielen.
- Wenn das Spiel fertig ist, können sich die Spieler revanchieren. Dabei beginnt der Spieler der bei der letzten Runde als zweiter begonnen hat.

#### 2.3 Mittel und Methoden

- Projektmethodik Hermes
- vueJS (Frontend)
- REST mit nodeJS (Backend)
- MongoDB (Datenbankserver).

#### 2.4 Vorkennnisse

- Entwicklung einer Tic-Tac-Toe Webseite mit PHP und MySQL.

- Entwicklung von mehreren VueJS Applikationen.
- Entwicklung einer REST-API mit PHP.

#### 2.5 Vorarbeiten

Überprüfen der Entwicklungsumgebung auf dem persönlichen PC/Notebook. Git Repository einrichten.

#### 2.6 Neue Lerninhalte

REST-Backend mit NodeJS und MongoDB als Datenbank Server. Hermes als Projektmethodik.

#### 2.7 Arbeiten in den letzten 6 Monaten

Zwei VueJS Applikation (mit-)entwickelt, wobei eine über ein REST-Backend mit PHP verfügte. In diesen VueJS-Applikationen ging es mehrheitlich darum Daten zu verwalten/anzuzeigen.

## 3 Projektmethodik

#### 3.1 Projektmethode

Als Projektmethode verwende ich «Hermes 5.1 IPA», da dies von Daniel Mosimann vorgeschrieben wurde. Die Projektmethode «Hermes 5.1 IPA» ist eine stark vereinfachte Version für die Abschlussprüfung IPA ICT-Lernende Kanton Bern der offiziellen Form von «Hermes 5.1».

Deklaration der gewählten Projektmethodik. Angabe Quelle und Version. Kurzer Überblick. Für den IPA-Test ist Hermes gesetzt! Deshalb auch die nachfolgenden Unterkapitel...

#### 3.2 Szenario

Da es sich bei meinem Projekt um eine Software handelt, welche ich selbst entwickle, habe ich das Szenario «IT-Individualanwendung» genommen.

#### 3.3 Phasen

Es gibt bei der IPA keine Phase Einführung, deshalb wurde diese hier ausgegraut dargestellt. Es ist auch unklar, ob diese Webseite jemals für die Öffentlichkeit verfügbar sein wird.

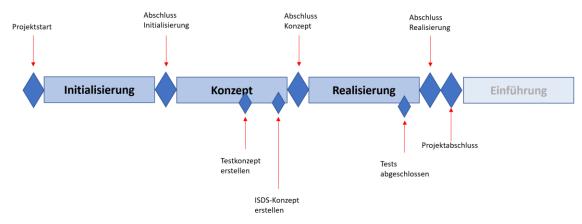


Abbildung 1: Hermes-Phasen

#### 3.4 Module

Auch hier fällt die Einführung wieder weg.



Abbildung 2: Hermes-Module

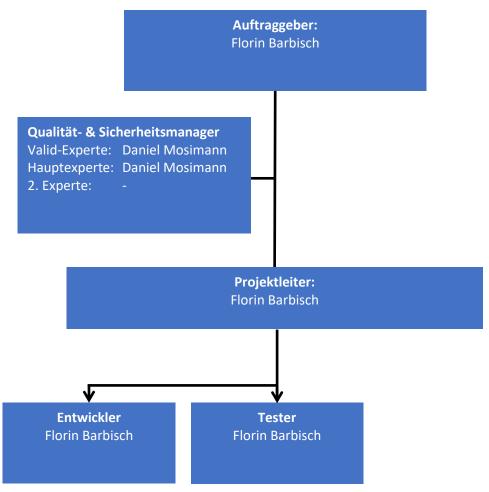
#### 3.5 Aufgaben

Auch hier fällt die Einführung wieder weg.

	Initialisierung	Konzept	Realisierung
Projektführung	Projektauftrag erarbeiten	Projekt führen und kontro Projekt steuern Probleme behandeln und Risiken managen Qualitätssicherung führer	Erfahrungen nutzen
Projekt- grundlagen	Dokumente Studieren		
Informations- sicherheit und Datenschutz		ISDS-Konzept erstellen	ISDS-Konzept umsetzen
IT-Anwendung		Applikationskonzept erarbeiten	Applikation realisieren
Testen		Testkonzept erarbeiten	Testinfrastruktur realisieren Tests durchführen
IPA- Dokumentation	Initialisierung dokumentieren	Konzept dokumentieren	Realisierung dokumentieren

Tabelle 1: Hermes-Aufgaben

## 3.6 Projektorganisation



#### Projektrollen

Rolle	Belegt durch	Beschreibung				
Auftraggeber	Florin Barbisch, Lernender	Schreibt die detaillierte Aufgabenstellung.				
Valid-Experte	Daniel Mosimann, Lehrer	Gibt die Aufgabenstellung frei.				
Hauptexperte	<b>auptexperte</b> Daniel Mosimann, Lehrer Korrigiert die Arbeit. Entscheidet bei Problemer Massnahmen.					
2. Experte	Nicht belegt	Unterstützung des Hauptexperten.				
Projektleiter	Florin Barbisch, Lernender	Führt, steuert und kontrolliert das Projekt.				
Entwickler	Florin Barbisch, Lernender	Entwickelt die Applikation.				
Tester	Florin Barbisch, Lernender	Führt Testfälle nach dem Testkonzept aus.				

Tabelle 2: Projektrollen

Zeitplanung

Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn



## 4.1 Zeitplan

4

Zeitplan Tic-Tac-Toe Multiplayer	٦	-																	П	П	$\Box$
Dauer: 09.06.20 - 22.01.21	Sp	SI PI		1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	г П	1
Florin Barbisch	Aufwand SOLL	Aufwand IST	SOLL-IST	05.01.21	06.01.21	07.01.21	08.01.21	09.01.21	10.01.21	11.01.21	12.01.21	13.01.21	14.01.21	15.01.21	16.01.21	17.01.21	18.01.21	19.01.21	20.01.21	21.01.21	22.01.21
Aktivitäten	Αn	Αn	S	8	96	0	8	69	8	11	12.	13	14.	15.	16.	17.	18.	19	20	71	22
1. Initialisierung																					
1.1 Szenario, Module, Aufgaben bestimmen	3,0	3,0	0,0																		
1.2 Zeitplan erstellen	3,0	3,0	0,0																		
1.3 Projektorganisation definieren	1,0	1,0	0,0																		
1.4 Situationsanalyse (IST-Situation)	1,0	1,0	0,0																		
1.5 Projektziele definieren	1,0	1,0	0,0																		
1.6 Aufgabe/Anforderungen verfeinern	1,0	1,0	0,0																		
1.7 Lösungsvarianten/Entscheidungsmatrix	2,0	2,0	0,0																		
2. Konzept																					
2.1 Architekturdiagram	1,0	1,0	0,0																		
2.2 Informationssicherheit und Datenschutz (ISDS)	1,0	1,0	0,0																		
2.3 Use-Case Diagramm	4,0	3,0	1,0																		
2.4 Mockup	4,0	4,0	0,0																		
2.5 Testkonzept erstellen	4,0	6,0	-2,0																		
3. Realisierung																					
3.1 Projektumgebung erstellen	2,0	4,0	-2,0																		
3.2 Login	4,0	4,0	0,0																		
3.3 Homescreen	2,0	2,0	0,0																		
3.4 Einzelspieler Modus	8,0	11,0	-3,0																		
3.5 Mehrspieler Modus	16,0	18,0	-2,0																		
3.6 Mehrspieler Modus mit Link	4,0	3,0	1,0																		
3.7 Mehrspieler Modus mit unbekanntem Spieler	4,0	3,0	1,0																		
3.8 Vergangene Spiele	4,0	4,0	0,0																		
3.11 Tests durchführen	2,0	1,0	1,0																		
3.12 Bericht abschliessen/Debugging/Buffer	8,0	6,0	2,0																		
4. Einführung (Nicht Teil des Projekts)																					

Total Aufwand SOLL	80,0	
Total Aufwand IST		83,0
Differenz	-3	,0

Abbildung 3: Zeitplan

## 5 Organisation der IPA

Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

## 5.1 Arbeitsplatz

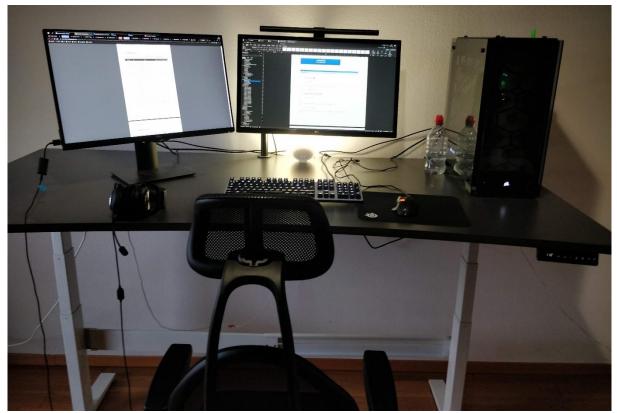


Abbildung 4: Arbeitsplatz

Wie auf dem Bild zu sehen ist, verfüge ich über die nötige Infrastruktur, um diese IPA durchzuführen.

#### 5.2 Datensicherung

Alle Daten und Dokumente werden regelmässig auf dieses GitHub-Repository hochgeladen: <a href="https://github.com/florinbarbisch/tic-tac-toe-multiplayer">https://github.com/florinbarbisch/tic-tac-toe-multiplayer</a>

Damit ist nicht nur eine hohe Verfügbarkeit garantiert, sondern auch eine Versionierung sichergestellt.

#### 5.3 Wiederherstellung

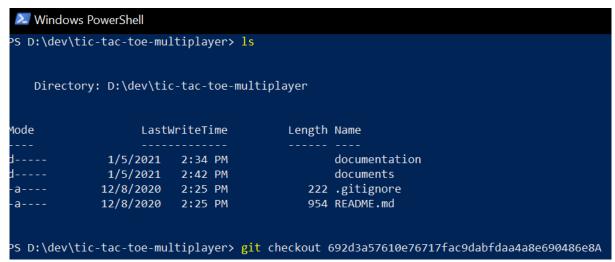


Abbildung 5: Daten wiederherstellen mit git checkout

Eine Wiederherstellung der Daten erfolgt mit Git über ein Check-out des jeweiligen Commits.

**IPA-Bericht** 

#### 6 Firmenstandards

#### Verwendete Vorlagen:

- Dokumentationsvorlage HERMES IPA von Daniel Mosimann
- Vorlage Zeitplan von Daniel Mosimann

Verwendete Arbeitsmethode: HERMES

Verwendete CASE-Tools:

Tool	Beschreibung
GitKraken <sup>1</sup>	Git Client.
GitHub <sup>2</sup>	Anbieter von Git-Versionierungsverwaltung für
	Softwareprojekte.
Webstorm <sup>3</sup>	IDE welche sich auf Webentwicklung
	spezialisiert hat.
Visual Studio Code <sup>4</sup>	IDE welche für alle möglichen
	Programmiersprachen verwendet werden kann.
draw.io <sup>5</sup>	Webseite um alle Art von Skizzen/Diagrammen
	zu erstellen.
Bootstrapstudio <sup>6</sup>	Wireframing-Tool zum entwickeln von UI-
	Mockups. Dabei wird direkt Bootstrap
	verwendet. So sehen die Mockups genau gleich
	aus wie das fertige GUI.
Carbon <sup>7</sup>	Webseite, um Code-Snippets zu generieren und
	zu formatieren.
Zotero <sup>8</sup>	Quellenverwaltungstool mit Integration im
	Browser und in Word. Ein Quellenverzeichnis
	kann auch automatisch generiert werden.

Tabelle 3: Verwendete CASE-Tools

 $<sup>^{1}</sup>$  [1] «Free Git GUI for Windows, Mac, Linux | GitKraken».

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> [2] «Build software better, together».

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> [3] «WebStorm: The Smartest JavaScript IDE by JetBrains».

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> [4] «Visual Studio Code - Code Editing. Redefined».

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> [5] «diagrams.net».

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> [6] «Bootstrap Studio - The Revolutionary Web Design Tool».

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> [7] «Carbon».

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> [8] «Zotero | Your personal research assistant».

Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

## 7 Arbeitsjournal

#### 7.1 KW 24: 08.06.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Teams Anruf mit Daniel Mosimann	Initialisierung	2	2
IPA Berichtvorlage ausfüllen	Initialisierung	1	1
Total		3	3

#### **Tagesablauf**

Heute Morgen hatten wir einen Anruf mit Daniel Mosimann. Er hat das Modul 306 erklärt und uns den Projektauftrag für das Modul abgegeben.

#### Wissensbeschaffung

Microsoft Teams

#### Hilfestellungen

\_

#### Reflexion

Was lief gut?

Das erste Ausfüllen des IPA-Berichts verlief gut.

Was lief weniger gut?

Die Teams Sitzung war lang, das hat viel Energie gekostet.

Meine Erkenntnisse von heute

Tabelle 4: Arbeitsjournaleintrag KW24

#### 7.2 KW 25: 15.06.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Teams Anruf mit Daniel Mosimann	Initialisierung	0.5	0.5
Repository erstellen	Initialisierung	1	1
Themensuche / Gedanken zur Aufgabenstellung	Initialisierung	1	1
Total		2.5	2.5

#### **Tagesablauf**

Heute konnten wir allfällige Fragen an Daniel Mosimann stellen. Daniel Mosimann hat uns auch die Bewertungskriterien für diesen Auftrag erklärt/abgegeben. Danach habe ich das Projekt Repository erstellt und an Daniel Mosimann gesendet. Ich habe mir bereits Gedanken zu dem Thema/Produkt der Aufgabenstellung gemacht.

#### Wissensbeschaffung

Microsoft Teams

#### Hilfestellungen

Beispiel Aufgabenstellung

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich hatte keine Fragen und konnte das Repository erfolgreich erstellen. Ich habe mir erste Gedanken zur Aufgabenstellung gemacht.

#### Was lief weniger gut?

Ich konnte mich nicht direkt für eine Aufgabe entscheiden.

#### Meine Erkenntnisse von heute

Themensuche ist schwer. Nichtsdestotrotz will ich nicht die Standard Aufgabenstellung umsetzen.

Tabelle 5: Arbeitsjournaleintrag KW25

#### 7.3 KW 26: 22.06.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Aufgabenstellung	Initialisierung	4	4
Total		4	4

#### **Tagesablauf**

Ich habe nur an der Aufgabenstellung gearbeitet und diese dann abgegeben.

#### Wissensbeschaffung

Eigene TicTacToe Applikation in PHP.

#### Hilfestellungen

\_

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich konnte die Aufgabenstellung gut lösen, da sie ein bestehendes Problem löst welches ich gut kenne.

#### Was lief weniger gut?

\_

#### Meine Erkenntnisse von heute

Auch wenn man ein Problem schon kennt ist es nicht einfach eine Aufgabenstellung darüber zu schreiben.

Tabelle 6: Arbeitsjournaleintrag KW26

#### 7.4 KW 27: 29.06.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Total		0	0
Tagesablauf			
Heute habe ich nichts gemacht, da ich letzte Woche viel Z	eit in die Aufgabe	enstellung inv	vestiert .
habe.			
Wissensbeschaffung			
Hilfestellungen			
Reflexion			
Was lief gut?			
Was lief weniger gut?			
Meine Erkenntnisse von heute			

Tabelle 7: Arbeitsjournaleintrag KW27

#### 7.5 KW 33: 10.08.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Dokumente studieren	Initialisierung	1.5	1.5
Total		1.5	1.5

#### **Tagesablauf**

Heute konnten wir uns nicht im Office 365 einloggen und nicht auf alle wichtigen Dokumente zugriefen. Ich konnte Schlussendlich die wichtigsten Dokumente auf dem Handy anschauen.

#### Wissensbeschaffung

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich konnte auf dem Handy die wichtigsten Dokumente studieren.

#### Was lief weniger gut?

Ich konnte mich nicht an der Schule anmelden aufgrund eines Netzwerkfehlers. Deshalb hatte ich kein Zugriff auf wichtige Informationen und der Tag verlief nicht wirklich produktiv.

#### Meine Erkenntnisse von heute

Wenn das Internet nicht richtig funktioniert wird das Arbeiten erschwert.

Tabelle 8: Arbeitsjournaleintrag KW33

#### 7.6 KW 34: 17.08.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Alle referenzierten Dokumente in das Repository kopieren	Initialisierung	0.5	0.5
Dokumente studieren	Initialisierung	1	1
Total		1.5	1.5

#### **Tagesablauf**

Heute habe ich die referenzierten Dokumente in das Repository kopiert. Des Weiteren habe ich die referenzierten Dokumente studiert.

#### Wissensbeschaffung

Referenzierten Dokumente aus OneNote

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

Was lief gut?

Es ging alles gut

#### Was lief weniger gut?

Nichts.

#### Meine Erkenntnisse von heute

Viele Dokumente ohne grossen Überblick.

Tabelle 9: Arbeitsjournaleintrag KW34

#### 7.7 KW 35: 24.08.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Total		0	0
Tagesablauf			
Heute hatte ich Rekrutierung und war nicht im Unterric	ht anwesend.		
Wissensbeschaffung			
Hilfestellungen			
-			
Reflexion			

Tabelle 10: Arbeitsjournaleintrag KW35

Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen

Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

#### 7.8 KW 36: 31.08.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Arbeitsjournal führen	Initialisierung	1.5	1.5
Total		1.5	1.5

#### **Tagesablauf**

Heute habe ich das Arbeitsjournal nachgeführt.

#### Wissensbeschaffung

Teams Nachrichten, E-Mail Verlauf.

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich konnte mich noch sehr gut daran erinnern was ich früher gemacht habe und das Dokumentieren.

#### Was lief weniger gut?

#### Meine Erkenntnisse von heute

Ich hätte früher anfangen sollen mit Arbeitsjournal nachführen.

Tabelle 11: Arbeitsjournaleintrag KW36

#### 7.9 KW 37: 07.09.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Arbeitsjournal führen	Initialisierung	1.5	1.5
Total		1.5	1.5

#### **Tagesablauf**

Heute habe ich das Arbeitsjournal nachgeführt.

#### Wissensbeschaffung

## Hilfestellungen

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich konnte mich noch sehr gut daran erinnern was ich früher gemacht habe und das Dokumentieren.

#### Was lief weniger gut?

#### Meine Erkenntnisse von heute

Ich hätte früher anfangen sollen mit Arbeitsjournal nachführen.

Tabelle 12: Arbeitsjournaleintrag KW37

#### 7.10 KW 38: 14.09.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Erklärung Hermes durch Mosimann	Initialisierung	0.5	0.5
PC-Aufsetzen, Software installieren	Initialisierung	0.0	0.5
Arbeitsjournal führen	Initialisierung	0.5	0.5
Projektmethodik in der Dokumentation beschreiben	Initialisierung	0.5	0.5
Total		1.5	2

#### **Tagesablauf**

Am Anfang der Lektion hat Mosimann Hermes erklärt. Danach musste ich Software, welche ich zum Arbeiten brauche neu installieren da die Schule alles gelöscht hat. Danach habe ich das Arbeitsjournal aktualisiert.

#### Wissensbeschaffung

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich habe Hermes besser verstanden. Und Hermes in meiner Dokumentation ergänzt

#### Was lief weniger gut?

Ich musste die Software, welche ich zum Arbeiten brauche, neuinstallieren.

#### Meine Erkenntnisse von heute

Hermes hat für die IPA keine Vorteile/Nachteile gegenüber IPERKA.

Tabelle 13: Arbeitsjournaleintrag KW38

#### 7.11 KW 39: 21.09.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
PC-Aufsetzen, Software installieren	Initialisierung	0.0	0.5
Zeitplan Vorlage erstellen	Initialisierung	1	1
Total		1	1.5

#### **Tagesablauf**

Heute musste ich wieder die Software, welche ich zum Arbeiten brauche, neu installieren da die Schule wieder alles gelöscht hat. Danach habe ich eine Vorlage für den Zeitplan erstellt.

#### Wissensbeschaffung

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich bin mit der Vorlage für den Zeitplan fertig geworden.

#### Was lief weniger gut?

Ich musste die Software, welche ich zum Arbeiten brauche, schon wieder neuinstallieren.

#### Meine Erkenntnisse von heute

Es wäre vielleicht besser, wenn ich eine RDP-Verbindung zu meinem PC zu Hause mache, um dort zu arbeiten. Es braucht definitiv weniger Zeit einen VPN-Client zu installieren und eine RDP Verbindung aufzubauen als Passwortmanager und einen Gitclient zu installieren, dann den Git-Client einzurichten und am Ende noch das Repository zu klonen.

Tabelle 14: Arbeitsjournaleintrag KW39

#### 7.12 KW 43: 19.10.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Überblick verschaffen über die Vorgaben/Hermes	Initialisierung	1.5	1.5
Total		1.5	1.5
Tagesablauf			
Heute habe ich mir einen Überblick über die Vorgaben u	ınd Hermes versch	afft.	
Wissensbeschaffung			
Hilfestellungen			
Reflexion			
Meine Erkenntnisse von heute			

Es gibt sehr viele Vorgaben und diese sind sehr unübersichtlich strukturiert.

Tabelle 15: Arbeitsjournaleintrag KW43

#### 7.13 KW 44: 26.10.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Studieren der Vorgaben/Hermes	Initialisierung	1.5	1.5
Total		1.5	1.5
Tagesablauf			
Heute habe ich die Vorgaben der IPA und Hermes angesch	haut.		
Wissensbeschaffung			
Hilfestellungen			
Reflexion			
Meine Erkenntnisse von heute			
Es gibt sehr viele Vorgaben und diese sind sehr unübersichtlich strukturiert.			

Tabelle 16: Arbeitsjournaleintrag KW44

#### 7.14 KW 45: 02.11.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Studieren der Vorgaben/Hermes	Initialisierung	1.5	1.5
Total		1.5	1.5
Tagesablauf			
Heute habe ich die Vorgaben der IPA und Hermes angesc	haut.		
Wissensbeschaffung			
Hilfestellungen			
Reflexion			
Meine Erkenntnisse von heute			
Gleiche Erkenntnis wie letzte Woche.			

Tabelle 17: Arbeitsjournaleintrag KW45

Seite 27/98

#### 7.15 KW 46: 09.11.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST	
Studieren der Vorgaben/Hermes	Initialisierung	1.5	1.5	
Total		1.5	1.5	
Tagesablauf				
Heute habe ich die Vorgaben der IPA und Hermes angesc	haut.			
Wissensbeschaffung				
Hilfestellungen				
Reflexion				
Meine Erkenntnisse von heute				

Tabelle 18: Arbeitsjournaleintrag KW46

Gleiche Erkenntnis wie letzte Woche.

#### 7.16 KW 47: 16.11.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
VPN/RDP konfigurieren	Initialisierung	1.5	1
Total		1.5	1
Tagesahlauf			

#### Tagesablauf

Damit ich die Software auf dem GIBS Rechner nicht jedes Mal neu installieren muss, wenn die Schule die PCs neu aufsetzt, habe ich bei mir zu Hause ein VPN und RDP eingerichtet. Ich kann mich somit in der Schule auf meinen privaten Rechner verbinden. Schade ist nur, dass dies nicht auch auf meinen Laptop über das Schul-WLAN geht. Denn ich kann keine VPN Verbindung im Schul-WLAN aufbauen. Was das bringt/soll ist mir unklar.

#### Wissensbeschaffung

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

Meine Erkenntnisse von heute

Ich kann jetzt unabhängig davon, was die Schule anstellt, auch in der Schule arbeiten.

Tabelle 19: Arbeitsjournaleintrag KW47

#### 7.17 KW 48: 23.11.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Bewertungskriterien studieren	Initialisierung	1.5	1.5
Total		1.5	1.5

#### **Tagesablauf**

Ich habe mir heute die Bewertungskriterien dieses Moduls angesehen.

#### Wissensbeschaffung

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

#### Meine Erkenntnisse von heute

Mir ist klar geworden, dass der Code der Anwendung, respektive die Anwendung selbst, niemanden so richtig interessiert oder bewertet wird. Es wird vielmehr die Dokumentation bewertet. Und was nicht dokumentiert ist, kann nicht bewertet werden.

Tabelle 20: Arbeitsjournaleintrag KW48

#### 7.18 KW 49: 30.11.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
IPA Vorstellung von Tschumi	Initialisierung	1	1
Austausch über die IPA mit meinen Kollegen	Initialisierung	0	1
Total		1	2

#### **Tagesablauf**

Heute hat uns Dominik Tschumi die IPA vorgestellt, und wir hatten die Möglichkeit Fragen zu stellen. Danach habe ich mich noch mit meinen Kollegen über die IPA ausgetauscht, da diese vom Betrieb her schon eine Test-IPA hatten und ich nicht.

#### Wissensbeschaffung

Tschumi

Schulkollegen

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

Meine Erkenntnisse von heute

Ich habe einen Überblick über die IPA erhalten und weiss jetzt wie dieses Ablaufen wird.

Tabelle 21: Arbeitsjournaleintrag KW49

#### 7.19 KW 50: 07.12.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Austausch über die IPA mit meinen Kollegen	Initialisierung	1.5	1.5
Total	Total		1.5
Tagesablauf			
Ich habe mich heute noch einmal mit Kollegen über ihre I	Erfahrungen mit T	est-IPAs aus	getauscht.
Wissensbeschaffung			
Hilfestellungen			
Reflexion			
Meine Erkenntnisse von heute			

Tabelle 22: Arbeitsjournaleintrag KW50

Ich weiss jetzt mehr, wie die IPA in der Praxis Ablaufen wird.

## 7.20 KW 51: 14.12.2020

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST		
Austausch über die IPA mit meinen Kollegen	Initialisierung	1.5	1.5		
Total		1.5	1.5		
Tagesablauf					
Ich habe mich heute, gleich wie letztes und vorletztes Ma	l, noch einmal mi	t Kollegen üb	er ihre		
Erfahrungen mit Test-IPAs ausgetauscht.					
Wissensbeschaffung					
Hilfestellungen					
Reflexion					
Meine Erkenntnisse von heute					
Ich weiss jetzt mehr, wie die IPA in der Praxis Ablaufen wird.					

Tabelle 23: Arbeitsjournaleintrag KW51

#### 7.21 KW 01 04.01.2021

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Projektplanung erstellen	Initialisierung	3	3
Zeitplan erstellen	Initialisierung	3	3
Projektorganisation definieren	Initialisierung	1	1
Situationsanalyse (IST-Situation)	Initialisierung	1	1
Projektziele definieren	Initialisierung	1	1
Aufgabe/Anforderungen verfeinern	Initialisierung	1	1
Lösungsvarianten/Entscheidungsmatrix	Initialisierung	2	2
Architekturdiagram	Konzept	1	1
Informationssicherheit und Datenschutz (ISDS)	Konzept	1	1
Use-Case Diagramm	Konzept	1	1
Total		15	15

#### **Tagesablauf**

Ich habe diese Woche die Projektplanung und Projektorganisation erstellt, damit sind die Kapitel 3, 5 und 6 fertig. Des Weiteren habe ich den Zeitplan erstellt. Beim Zeitplan habe ich mich entschieden Tageseinheiten zu nehmen, statt den ursprünglichen Wocheneinheiten, da ich mit dem Projekt erst diese Woche begonnen habe. Um die Situationsanalyse (IST-Situation) zu machen, musste ich zuerst das alte System wieder installieren was etwas Zeit brauchte aber dennoch im Rahmen meiner Schätzung lag. Die Projektziele zu definieren verlief hingegen ohne Hürden. Die Entscheidungsmatrix hat volle 2 Stunden gedauert, weil ich mich zuerst einlesen musste, was Socket-Communication ist. Mit zwei Tasks Architekturdiagram und ISDS konnte ich ohne weiter Probleme erledigen. Ich habe bereits mit den Use-Case Diagrammen angefangen, weil ich noch Zeit hatte.

#### Wissensbeschaffung

Alte Tic-Tac-Toe Anwendung.

#### Hilfestellungen

Vorlage Zeitplan von Daniel Mosimann.

#### Reflexion

Was lief gut?

Es lief mehrheitlich gut.

Was lief weniger gut?

Ich musste XAMPP wieder installieren, um die alte Webseite zu installieren, da XAMPP in einem unbrauchbaren Zustand war. Damit habe ich nicht gerechnet.

Meine Erkenntnisse von heute

Ich weiss nun an welchen Tagen ich wieviel arbeiten muss, um diese Arbeit abzuschliessen.

Tabelle 24: Arbeitsjournaleintrag KW01

#### 7.22 KW 02 11.01.2021

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Use-Case Diagramme	Konzept	3	2
Mockup	Konzept	4	4
Testkonzept erstellen	Konzept	4	6
Projektumgebung erstellen	Realisierung	2	4
Login	Realisierung	4	4
Homescreen	Realisierung	2	2
Einzelspieler Modus	Realisierung	8	11
Vergangene Spiele	Realisierung	0	2
Mehrspieler Modus	Realisierung	6	0
Total		33	35

#### **Tagesablauf**

Ich habe diese Woche die Konzeptphase beendet. Beim Testkonzept habe ich ein bisschen länger gebraucht, da ich noch nie ein Testkonzept erstellt habe musste ich mich zuerst informieren. Ich habe beim Erstellen der Projektumgebung länger gebraucht als geplant. Danach bin ich aber gut vorangekommen mit dem Erstellen des Homescreen und der Login. Ein bisschen mehr Zeit brauchte ich beim Erstellen des Einzelspieler Modus, vor allem beim Implementieren der Logik des Computers. Ich habe auch schon den Teil «Vergangene Spiele» für den Einzelspielermodus implementiert. Mit dem Mehrspieler Modus konnte ich nicht wie geplant anfangen.

#### Wissensbeschaffung

https://www.hettwer-beratung.de/konzepte/testkonzept/

https://expressjs.com/en/4x/api.html

https://nodejs.org/en/docs/

https://vuex.vuejs.org/

https://mongoosejs.com/docs/guide.html

#### Hilfestellungen

-

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich hatte nach dem Abschliessen der Konzeptphase ein gutes Gefühl, dass ich vorbereitet bin, für die Realisierung. Gut ist auch, dass ich trotz Zeitverzögerungen mit dem Einzelspielermodus fertig wurde.

#### Was lief weniger gut?

Es gab diverse Zeitverzögerungen, mit welchen ich nicht gerechnet habe. Ich konnte deshalb nicht mit dem Mehrspielermodus anfangen.

#### Meine Erkenntnisse von heute

Ich habe diese Woche gemerkt, dass ein Konzept zwar im Moment, in dem man es erstellt nicht wirklich hilfreich ist, aber während der Umsetzung hilfreich ist, da alles schon genau definiert worden ist.

Tabelle 25: Arbeitsjournaleintrag KW02

#### 7.23 KW 03 18.01.2021

Tätigkeiten	Projektphase	Zeit SOLL	Zeit IST
Mehrspieler Modus	Realisierung	16	18
Mehrspieler Modus mit Link	Realisierung	4	3
Mehrspieler Modus mit unbekanntem Spieler	Realisierung	4	3
Vergangene Spiele	Realisierung	2	2
Tests durchführen	Realisierung	2	1
Bericht abschliessen	Realisierung	8	6
Total		36	33

#### **Tagesablauf**

Diese Woche war die letzte Woche, also Endspurt. Ich habe mit dem Mehrspieler Modus angefangen. Dabei habe ich zwei Stunden mehr gebraucht als geplant. Ich habe mit dem Implementieren von socket.io viel Zeit verloren, weil ich zuerst nicht begriffen habe, dass ich CORS selbst implementieren muss. Diese verlorene Zeit, habe ich aber bei den nachfolgenden Tasks «Mehrspieler Modus mit Link» und «Mehrspieler Modus mit unbekanntem Spieler» wieder aufgeholt. Diese Tasks gingen schneller als gedacht, da ich mittlerweile mit NodeJS mehr Erfahrungen habe. Die Tests durchführen ging auch schneller als gedacht, da kein einziger fehlschlug. Als letztes habe ich noch Zeit aufgewendet, um den Bericht abzuschliessen, ich musste noch verschiedene Sachen machen, wie z.B. Zeitplan, Kurzfassung, Schlusswort, Quellen, Tabellenbeschriftungen etc.

#### Wissensbeschaffung

https://expressjs.com/en/4x/api.html

https://nodejs.org/en/docs/

https://socket.io/get-started/chat/

https://socket.io/docs/v3/handling-cors/

#### Hilfestellungen

#### Reflexion

#### Was lief gut?

Ich konnte das ganze Mehrspieler Modul in der gegebenen Zeit umsetzen. Auch die Tests sind gut gelaufen, liegt wahrscheinlich daran, dass ich nach dem Implementieren immer kurz die implementierte Logik teste.

#### Was lief weniger gut?

Ich hatte viel Zeit verloren mit dem Identifizieren des Problems, dass ich bei socket.io CORS explizit selbst einstellen muss.

#### Meine Erkenntnisse von heute

Diese Woche habe ich das Projekt mit einem guten Gefühl abgeschlossen. Ich war froh, dass ich mir Zeit genommen habe, und die Dokumentation durchgegangen bin. Ich musste dies auch nicht mit einem Stressgefühl machen, da ich genügend Zeit dafür eingeplant hatte.

Tabelle 26: Arbeitsjournaleintrag KW03

**IPA-Bericht** 

## Teil 2: Projektdokumentation

## 8 Kurzfassung

#### 8.1 Ausgangssituation

Die Tic-Tac-Toe-Webseite ist mit PHP umgesetzt. Diese Technologie und die Art wie die Webseite aufgebaut ist, sind nicht mehr zeitgemäss. Das hat zur Folge, dass immer wenige Personen diese Webseite warten können. So ist es sinnvoll, die Applikation lieber früher als zu spät zu ersetzen. Zwar verfügt die Webseite über einen Mehrspielermodus, aber dieser funktioniert nur lokal. Dies ist insbesondere in der Zeit einer Pandemie ein Nachteil. Weiters soll die Identität der Spieler sichergestellt werden können.

Diese drei Punkte sollen in der IPA behoben werden.

#### 8.2 Umsetzung

Die bestehende Webseite wurde durch eine neue Webseite ersetzt. Diese wurde mit Javascript geschrieben. Dazu wurden zwei weit verbreitete und unterstütze Technologien (NodeJS und VueJS) verwendet. Die HTTP-Schnittstelle wurde nach dem aktuellen Standard REST umgesetzt.

Der Mehrspielermodus funktioniert jetzt auf zwei unterschiedlichen Rechnern. Ohne dass der Benutzer die Webseite aktualisieren muss.

Die Identität des Spielers wird über ein Login sichergestellt. Dieses Login verläuft über den Standard JWT ab.

#### 8.3 Ergebnis

Die Webseite wurde durch eine moderne und flexiblere Technologie abgelöst. Die zusätzlichen Funktionen (Mehrspieler auf zwei Computer und Benutzeridentifizierung) wurden mit zeitgemässen Technologien implementiert und funktionieren einwandfrei.

Das Projekt wurde, im Rahmen des Zeitbudget von 85 Stunden, abgeschlossen. Es sind alle definierten Tests erfolgreich.

Initialisierung

Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

#### 9.1 Analyse

9

#### 9.1.1 Studie; IST-Zustand

In der Applikation kann man momentan Tic-Tac-Toe gegen den Computer oder gegen einen anderen Spieler spielen, dies ist leider nur auf dem gleichen Rechner möglich. Beim Singleplayer kann der Benutzer zwischen drei Schwierigkeitsgraden auswählen: EASY, MEDIUM, IMPOSSIBLE. Der Spieler gibt vor dem Spiel immer sein Name ein. Des Weiteren kann nach vergangenen Spielen gesucht werden (in Merhspielerspielen nach NameX und NameO und in Einzelspielerspielen nach Namen und Schwierigkeitsgrad).

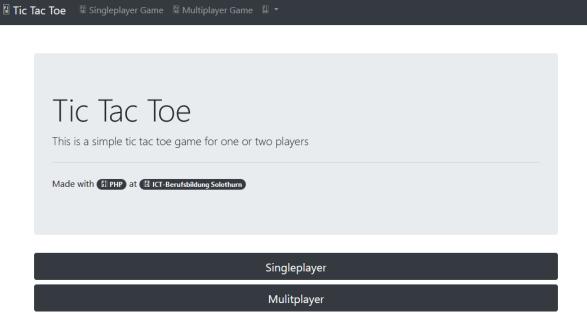


Abbildung 6: Homescreen der alten Website



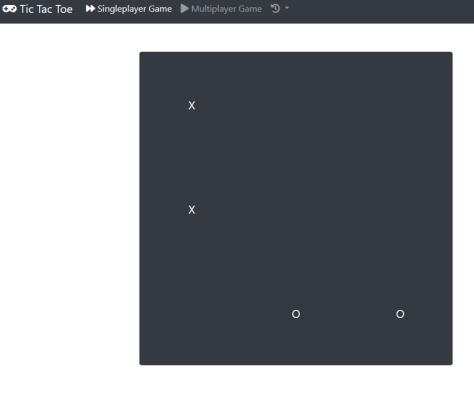


Abbildung 7: Während eines Einzelspiels auf der alten Webseite

Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen

**IPA-Bericht** Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

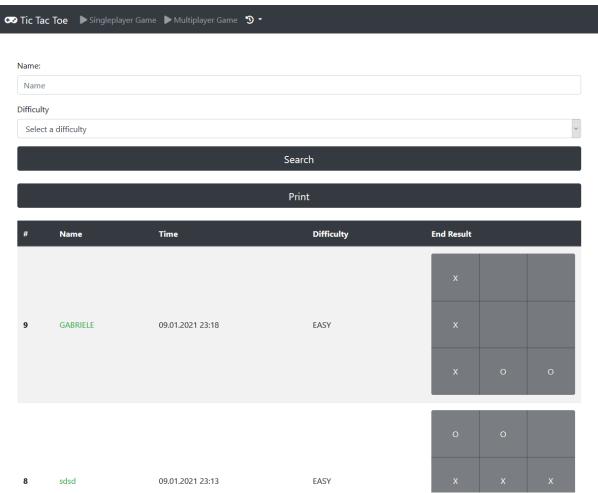


Abbildung 8: Suche nach vergangenen Einzelspielen auf der alten Webseite

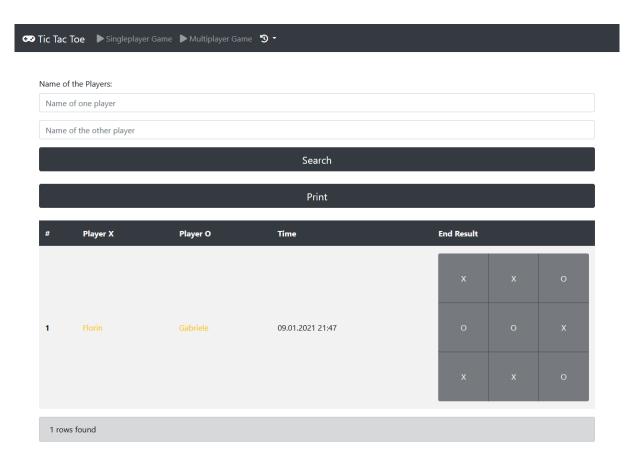


Abbildung 9: Suche nach Mehrspielerspielen auf der alten Webseite

### 9.1.2 Projektziele

Ziel	Beschreibung
Ablösen der alten Applikation	Die neue Applikation soll in etwa die gleichen, respektive mehr, Funktionalitäten haben wie die alte Applikation. Funktionen können weggelassen werden, wenn diese einen geringen Mehrwert bieten.
Frontend & Backend ist getrennt	Das Frontend wird vom Backend getrennt, sodass ohne Anpassungen am Backend ein neues Frontend entwickelt werden kann.
Mehrspieler auf 2 Rechnern	Der Mehrspielermodus muss nicht mit dem gleichen Rechner gespielt werde. Die Spieler können sich auf unterschiedlichen Orten der Welt befinden und dennoch miteinander spielen.
Intuitive und einfache Bedienung	Die Applikation soll so gestaltet werden, dass für den Benutzer wenig, bis keine Erklärung nötig ist. Des Weiteren soll der Benutzer nicht unnötige Klicks oder dergleichen machen müssen.
Spieler einladen ist einfach	Es ist einfach einen Spieler zu einem Mehrspielerspiel einzuladen.

Tabelle 27: Projektziele

### 9.1.3 Anforderungen

- Das Backend ist mit REST<sup>9</sup> umgesetzt
- Das Frontend ist mit VueJS umgesetzt
- Als Datenbank wird MongoDB<sup>10</sup> verwendet
- Die Benutzer können gegen einen Computer oder gegeneinander Tic-Tac-Toe spielen
- Frontend und Backend sind nicht von der genauen Implementation abhängig
- Einen Spieler einladen ist einfach
- Die Bedienung ist ergonomisch

#### 9.2 Varianten

Damit der Benutzer sofort mitbekommt, dass der andere Spieler einen Zug gespielt hat, muss eine Library verwendet werden welche dies ermöglicht (Socket-Kommunikation<sup>11</sup>).

### 9.2.1 Variante 1

Als erste Variante habe ich mir WebSocket<sup>12</sup> angeschaut. WebSocket ist das Protokoll welche es erlaubt eine bidirektionale Verbindung zwischen dem Server und dem Client. Dies erfolgt ohne grossen Overhead. Diese kann man über JavaScript sehr einfach ansteuern. Leider muss man das Backend aber selbst implementieren was als einen grossen Aufwand erscheint.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> [9] «Fielding Dissertation: CHAPTER 5: Representational State Transfer (REST)».

 $<sup>^{\</sup>rm 10}$  [10] «The most popular database for modern apps».

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> [11] «Network socket», Wikipedia

<sup>12 [12] «</sup>The WebSocket API (WebSockets) - Web APIs | MDN».

#### 9.2.2 Variante 2

Als zweite Variante habe ich Socket.io<sup>13</sup>. Diese abstrahiert WebSocket und kommt gleich mit einem NodeJS Server, was für mein Projekt super passt.

### 9.2.3 Entscheidungsmatrix

Kriterium	Bewerung (0-5)	
	Websocket	Socket.io
Backend einfach zu implementieren	1	4
Frontend einfach zu implementieren	4	5
Total	5	9

Tabelle 28: Entscheidungsmatrix

### 9.2.4 Gewählte Variante

Socket.io schneidet deutlich besser ab, vor allem deshalb, weil ein Backend bereits implementiert ist und dies nur noch richtig angesteuert werden muss.

## 10 Konzept

### 10.1 Architekturdiagramm

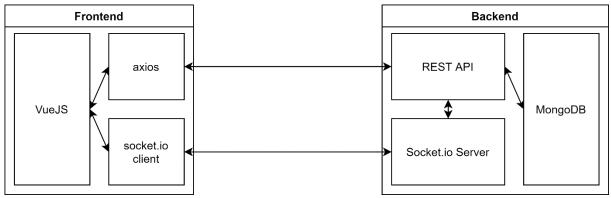


Abbildung 10: Architekturdiagramm

Ich habe mich bei der Software Architektur dazu entschieden, dass der Socket.io Server mit der REST API kommuniziert und nicht direkt mit der Datenbank. Das heisst, dass ein Spielzug der REST API gemeldet werden, und diese dann dies in der DB anpasst und dem socket.io Server mitteilt. Damit kann die Applikation theoretisch auch ohne Socket.io funktionieren.

<sup>13 [13] «</sup>Socket.IO».

# 10.2 Use Cases

## 10.2.1 Einzelspieler

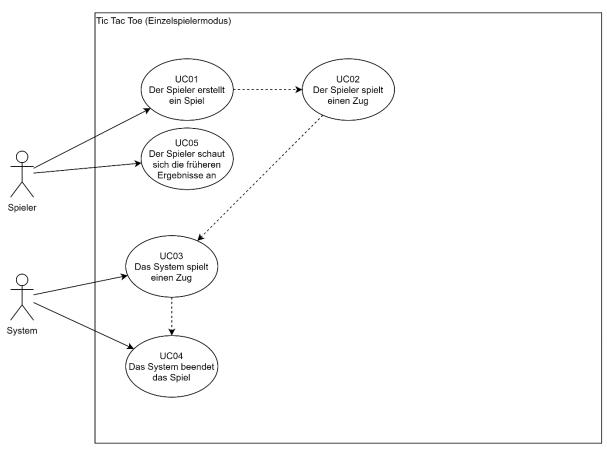


Abbildung 11: Use-Cases Einzelspieler

### 10.2.1.1 UC01

Nummer:	UC01
Name:	Der Spieler erstellt ein Spiel
Kurzbeschreibung:	- Der Spieler wählt einen Schwierigkeitsgrad aus
	- Der Spieler startet das Spiel
Akteure:	Spieler
Auslöser:	Button: Einzelspielerspiel erstellen
Vorbedingung:	Der Spieler ist angemeldet
Nachbedingung:	Dem Spieler wird das Spiel angezeigt und er kann einen ersten Zug machen
Geschäftsregeln:	Alle Eingaben werden überprüft und validiert
Abgrenzung / Notizen:	Der Spieler ist das Kreuz

Tabelle 29: Use Case UC01

### 10.2.1.2 UC02

Nummer:	UC02
Name:	Der Spieler spielt ein Zug
Kurzbeschreibung:	Der Spieler setzt sein Kreuz auf ein leeres Feld
Akteure:	Spieler, System
Auslöser:	Starten des Spiels
Vorbedingung:	Der Spieler hat das Spiel gestartet
Nachbedingung:	Der Zug wird an den Server gesendet
Geschäftsregeln:	Es wird validiert, ob der Spieler überhaupt das Kreuz an diesem Ort setzen darf
Abgrenzung / Notizen:	-

Tabelle 30: Use Case UC02

### 10.2.1.3 UC03

Nummer:	UC03
Name:	Das System spielt einen Zug
Kurzbeschreibung:	- Das System validiert den Zug des Spielers.
	- Das System überprüft, ob das Spiel fertig ist.
	- Das System führt selbst einen Zug aus.
	- Das System überprüft, ob das Spiel fertig ist.
Akteure:	System
Auslöser:	Der Spieler hat einen Zug gespielt
Vorbedingung:	Der Spieler hat mindestens einen Zug gespielt
Nachbedingung:	Ist das Spiel fertig: Dem Spieler wird das Ergebnis präsentiert, sonst
	kommt der Spieler wieder zum Zug.
Geschäftsregeln:	Es wird überprüft, ob das Spiel fertig ist.
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 31: Use Case UC03

### 10.2.1.4 UC04

10.2.1.4 0004	
Nummer:	UC04
Name:	Spiel beenden
Kurzbeschreibung:	- Das System speichert das Spiel in die Datenbank
	- Das System zeigt dem Spieler das Ergebnis an
Akteure:	System
Auslöser:	In einer horizontalen, vertikalen oder diagonalen Linie sind 3 Kreuze oder 3 Kreise.
Vorbedingung:	Der Spieler oder das System hat gewonnen
Nachbedingung:	Dem Spieler wird das Ergebnis angezeigt
Geschäftsregeln:	
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 32: Use Case UC04

### 10.2.1.5 UC05

Nummer:	UC05
Name:	Frühere Ergebnisse anschauen
Kurzbeschreibung:	Der Spieler kann frühere Ergebnisse anschauen, dabei kann nach dem Schwierigkeitsgrad gefiltert werden. Die neusten Ergebnisse sind zuoberst.
Akteure:	Spieler
Auslöser:	Klick auf Button «History»
Vorbedingung:	Der Spieler ist angemeldet
Nachbedingung:	Dem Spieler wird eine Liste mit den früheren Ergebnissen angezeigt
Geschäftsregeln:	
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 33: Use Case UC05

### 10.2.2 Mehrspieler

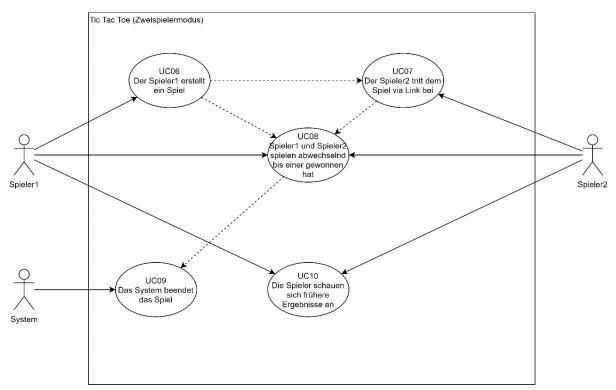


Abbildung 12: Use-Cases Mehrspieler

### 10.2.2.1 UC06

Nummer:	UC06
Name:	Der Spieler1 erstellt ein Spiel
Kurzbeschreibung:	<ol> <li>Der 1. Spieler erstellt das Spiel, dabei hat er drei Optionen:</li> <li>1. Er spielt gegen jemanden Zufälliges</li> <li>2. Er wählt einen Gegner aus</li> <li>3. Er lädt einen Gegner via Link ein</li> </ol>
Akteure:	Spieler1
Auslöser:	Klick auf Button «Multiplayer»
Vorbedingung:	Der Spieler ist angemeldet
Nachbedingung:	
Geschäftsregeln:	
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 34: Use Case UC06

### 10.2.2.2 UC07

ö	UC07
Name:	Der Spieler2 tritt dem Spiel via Link bei
Kurzbeschreibung:	Der Spieler2 klickt auf einen Link und wird dem Spiel zugewiesen.
Akteure:	Spieler2
Auslöser:	Klick auf Link
Vorbedingung:	- Der Spieler ist angemeldet
	- Der Link wurde nicht schon verwendet
Nachbedingung:	Das Spiel kann beginnen.
Geschäftsregeln:	Der Spieler kann nicht gegen sich selbst antreten.
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 35: Use Case UC07

### 10.2.2.3 UC08

10.2.2.5 0000	
Nummer:	UC08
Name:	Spieler1 und Spieler2 spielen abwechselnd bis einer gewonnen hat
Kurzbeschreibung:	Die Spieler spielen abwechslungsweise einen Zug. Das System überprüft
	nach jedem Zug, ob ein Spieler das Spiel gewonnen hat.
Akteure:	1. Spieler, 2. Spieler, System
Auslöser:	Beginn des Spiels
Vorbedingung:	Das Spiel wurde gestartet
Nachbedingung:	Der andere Spieler kann spielen, oder das Spiel ist fertig
Geschäftsregeln:	
Abgrenzung / Notizen:	Der Spieler bekommt live-updates, ob der andere Spieler gespielt hat,
	ohne das Fenster aktualisieren zu müssen.

Tabelle 36: Use Case UC08

### 10.2.2.4 UC09

Nummer:	UC09
Name:	Spiel beenden
Kurzbeschreibung:	Das System speichert das Spiel in die Datenbank
	Den Spielern wird das Endergebnis angezeigt
Akteure:	System
Auslöser:	In einer horizontalen, vertikalen oder diagonalen Linie sind 3 Kreuze
	oder 3 Kreise.
Vorbedingung:	Ein Spieler hat gewonnen
Nachbedingung:	
Geschäftsregeln:	
Abgrenzung / Notizen:	Die Spieler können mit einem Klick noch ein Spiel spielen

Tabelle 37: Use Case UC09

### 10.2.2.5 UC10

Nummer:	UC10
Name:	Frühere Ergebnisse anschauen
Kurzbeschreibung:	Der Spieler kann frühere Ergebnisse anschauen, dabei kann nach den Gegnern gefiltert werden. Die neusten Ergebnisse sind zuoberst.
Akteure:	Spieler
Auslöser:	Klick auf Button «History»
Vorbedingung:	Der Spieler ist angemeldet
Nachbedingung:	Dem Spieler wird eine Liste mit den früheren Ergebnissen angezeigt
Geschäftsregeln:	
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 38: Use Case UC10

### 10.2.3 Login

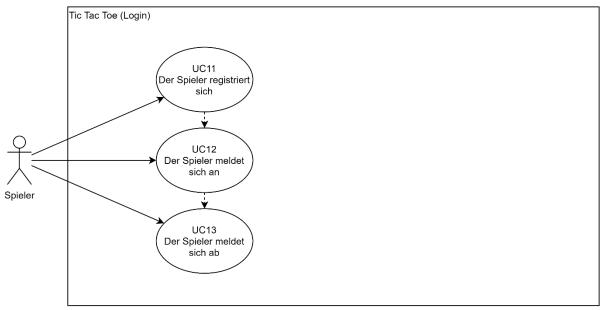


Abbildung 13: Use-Cases Login

### 10.2.3.1 UC11

Nummer:	UC11
Name:	Der Spieler registriert sich
Kurzbeschreibung:	Der Spieler gibt ein Benutzername und ein Passwort an. Das Passwort muss eine Mindestlänge haben. Das System überprüft, ob der Benutzername schon vergeben wurde.
Akteure:	Spieler, System
Auslöser:	Klick auf «Sign up»
Vorbedingung:	Der Spieler ist nicht angemeldet.
Nachbedingung:	Der Spieler kann sich mit dem Benutzernamen und Passwort anmelden
Geschäftsregeln:	Das Passwort wird nicht Klartext abgespeichert.
Abgrenzung / Notizen:	Der Benutzer wird nicht automatisch angemeldet.

Tabelle 39: Use Case UC11

### 10.2.3.2 UC12

Nummer:	UC12
Name:	Der Spieler meldet sich an
Kurzbeschreibung:	Der Spieler meldet sich mit Benutzernamen und Passwort an. Das
	System überprüft, ob das Passwort und der Benutzername stimmen
Akteure:	Spieler, System
Auslöser:	Klick auf «Sign in»
Vorbedingung:	Der Spieler ist nicht angemeldet und hat bereits ein Login erstellt.
Nachbedingung:	Der Spieler ist angemeldet
Geschäftsregeln:	Das Passwort wird, zur Überprüfung, nicht an den Client gesendet,
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 40: Use Case UC12

### 10.2.3.3 UC13

Nummer:	UC13
Name:	Der Spieler meldet sich ab
Kurzbeschreibung:	Der Spieler meldet sich ab und hat damit keinen Zugriff mehr auf die bisherigen Spiele.
Akteure:	Spieler, System
Auslöser:	Klick auf «Sign out»
Vorbedingung:	Der Spieler ist angemeldet
Nachbedingung:	Der Spieler ist nicht mehr angemeldet
Geschäftsregeln:	
Abgrenzung / Notizen:	

Tabelle 41: Use Case UC13

**IPA-Bericht** 

### 10.3 UI-Mockups

### 10.3.1 Allgemein

### 10.3.1.1 Startseite eingeloggt



# **Ongoing Multi-Player Games**



Abbildung 14: UI-Mockup Startseite eingeloggt

### 10.3.1.2 Sign up

# Create your account

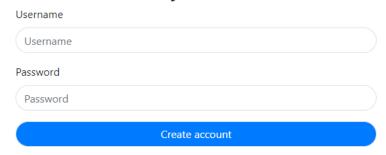


Abbildung 15: UI-Mockup Sign up

### 10.3.1.3 Sign in

# Sign in to Tic-Tac-Toe

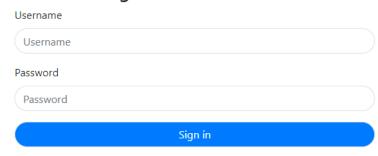


Abbildung 16: UI-Mockup Sign in

### 10.3.1 Einzelspieler

### 10.3.1.1 Einzelspielerspiel erstellen

# Create a Single-Player Game

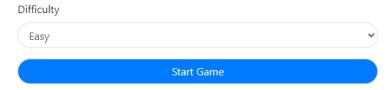


Abbildung 17: UI-Mockup Einzelspielerspiel erstellen

### 10.3.1.2 Einzelspielerspiel spielen

### Playing Single-Player Game#3

Difficulty: Easy

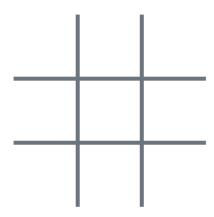


Abbildung 18: Ul-Mockup Einzelspielerspiel spielen

### 10.3.1.3 Aktuelle Einzelspielerspiele

# **Ongoing Single-Player Games**



Abbildung 19: UI-Mockup Aktuelle Einzelspielerspiele

### 10.3.1.4 Einzelspielerspiel Ergebnis



Abbildung 20: UI-Mockup Einzelspieler Ergebnis

### 10.3.1.5 Vergangene Einzelspielerspiele

# **History of Single-Player Games**

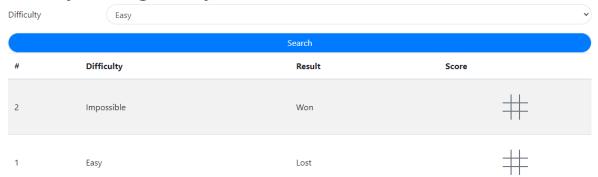


Abbildung 21: UI-Mockup Vergangene Einzelspielerspiele

### 10.3.1 Mehrspieler

### 10.3.1.1 Mehrspielerspiel erstellen

# Create a Multi-Player Game

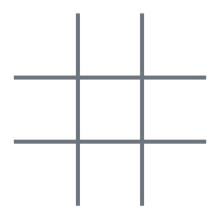


Abbildung 22: UI-Mockup Mehrspielerspiel erstellen

### 10.3.1.2 Mehrspielerspiel spielen

### Playing Multiplayer-Game#3

Opponent: Joe



Waiting for Opponent...

Abbildung 23: UI-Mockup Mehrspielerspiel spielen

### 10.3.1.3 Aktuelle Mehrspielerspielspiele

# **Ongoing Multi-Player Games**



Abbildung 24: UI-Mockup Aktuelle Mehrspielerspiele

### 10.3.1.4 Mehrspielerspiel Ergebnis



Abbildung 25: UI-Mockup Mehrspielerspiel Ergebnis

### 10.3.1.5 Vergangene Mehrspielerspiele

# **History of Multi-Player Games**

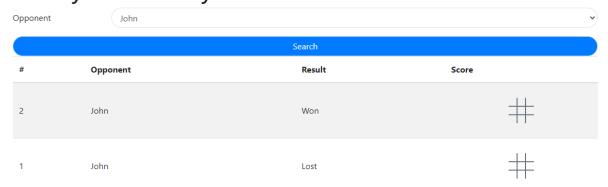


Abbildung 26: UI-Mockup Vergangene Mehrspielerspiele

### 10.4 Testkonzept

### 10.4.1 Während dem Entwickeln

Ich teste, während dem Entwickeln, jeden neu geschriebenen Code immer kurz, ob er so funktioniert wie ich mir das vorgestellt habe (Whitebox-Testing<sup>14</sup>). Diese Minitests sind nicht systematisch, doch helfen meistens kleiner Fehler früh zu erkennen. Dies führt dazu das der Feedback-Loop kürzer ist und Fehler nicht erst beim Implementieren einer aufbauenden Funktion auftreten. Denn dann brauche ich wieder Zeit, um mich reinzudenken, den Code zu verstehen, zu überprüfen, ob das wirklich so sein soll oder nicht.

Es wird im Testkonzept nicht weiter auf diese Minitests eingegangen. Diese werden auch nirgends festgehalten oder niedergeschrieben. Sonst würde das Nutzen/Aufwand-Verhältnis nicht mehr stimmen.

#### 10.4.2 Testziele

Testen trägt wesentlich zur Qualitätssicherung der Applikation bei. Wenn man mehr auf Benutzerseite testet, stellt man die Qualität der Benutzererfahrung sicher, weniger aber die Qualität des API/Codes. Die Qualitätssicherung des API/Codes ist Ressourcen (Personen/Zeit) intensiver, da der Entwickler oft seine selbst geschriebenen Fehler nicht sieht.

Deshalb hat das Testkonzept vor allem zum Ziel die Qualität der Benutzererfahrung sicherzustellen.

### 10.4.3 Teststrategie

Ich habe mich für Systemtests<sup>15</sup> und Blackbox-Testing<sup>16</sup> entschieden. Diese Art von Testing ist mir aus dem Lehrbetrieb und der Schule bereits gut bekannt.

Beim Blackbox-Testing hat man immer eine Eingabe und eine Ausgabe. Es ist des Weiteren kein Wissen über den Code notwendig.

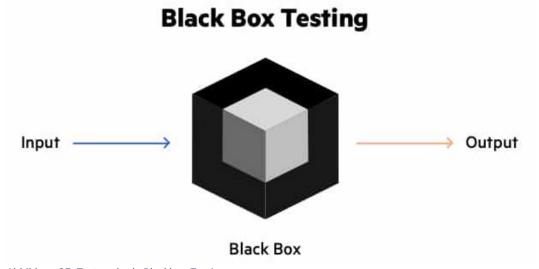


Abbildung 27: Testmethode Blackbox-Testing

Diese beiden Methoden haben auch den Vorteil, dass sich aufgrund der klaren und vorhandenen Anforderungen leichter Tests schreiben lassen.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> [14] «White-box testing», Wikipedia

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> [15] «Softwaretest», Wikipedia

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> [16] «Black-box testing», Wikipedia

Getestet werden alle Use Cases, bei welchen der Spieler beteiligt ist. Es wird pro Use-Case mindestens ein Testfall definiert. Bei den Testfällen werden die nicht funktionalen Anforderungen auch berücksichtigt.

Bei der Reihenfolge wird nach Hardest-First verfahren. Das heisst, dass die wichtigsten Funktionen zuerst getestet werden. Hardest-First ist aber auch situationsbedingt, sodass beim Re-Testing, Funktionen, welche geflickt worden sind oder vielleicht nicht mehr gehen, zuerst getestet werden müssten.

Um die Seite nutzen zu können sind gewisse Funktionen ein Muss, diese sind auch gleich die Funktionen, welche beim ersten Testdurchlauf am wichtigsten sind, respektive zuerst getestet werden. Diese sind in der nachfolgenden Tabelle definiert.

Funktion	
Registrieren	
Anmelden	
Mehrspielerspiel spielen	
Einzelspielerspiel spielen	

Tabelle 42: Muss-Funktionen

Da Hermes im Kontext der IPA eher einem Wasserfallmodell gleicht und somit nach dem Testen ein Fixen des Codes keinen Sinn macht, wird nur ein Testdurchlauf gemacht. Ausnahme ist, wenn ich noch Zeitreserve habe. Dann werde ich die fehlgeschlagenen Tests zuerst beheben und einen weiteren Testdurchlauf starten.

### 10.4.4 Aufbau eines Tests

Damit die Tests Systematisch sind, sind die Tests immer gleich aufgebaut. Und zwar wie folgt:

ID	T01 (eindeutige Bezeichnung)
Testobjekt	Use-Case oder Name Z.B: «UCO1» oder «vergangenes Einzelspielerspiel suchen»
Beschreibung	Beschreibung was der Testfall abdeckt
Testvoraussetzung	Beschreiben was erfüllt sein muss, um den Test durchzuführen. Z.B: Benutzer muss eingeloggt sein.
Testschritte	Anleitung was gemacht werden muss, um den Test durchzuführen. Dabei muss die Anleitung auch von einer anderen Person durchgeführt werden können.
Erwartetes Ergebnis	Das Resultat welches vom Testautor erwartet wird.
Tester	Testperson, im Fall der IPA immer ich.
Datum	Datum der Testdurchführung
Ergebnis	Erfüllt oder Fehlerklasse
Fehlerbeschreibung	Beschreibung des Fehlers, wenn eine Fehlerklasse vorhanden ist

Tabelle 43: Vorlage Testfall

#### 10.4.5 Testrahmen

Damit mit dem Testen begonnen werden kann, müssen mindestens alle Funktionen aus «Tabelle 42: Muss-Funktionen» implementiert sein. Im Idealfall sollen aber alle Funktionen implementiert sein.

Das Testen ist beendet, wenn entweder alle Tests funktionieren oder es zeitliche Gründe gibt.

Ich unterscheide zwischen drei Fehlerklassen:

- Schwerwiegende Fehler, welche die Applikation teilweise oder ganz unbrauchbar machen.
- Kritische Fehler, welche den Nutzen der Applikation vermindern aber nicht unbrauchbar machen.
- Geringe Fehler, welche zwar die Qualität der Applikation vermindern, aber keine oder nur einen geringen Einfluss auf die Qualität des Produkts haben.

Das Testen wird abgebrochen, wenn bei mindestens 3 Testfällen die Vorbedingung nicht erfüllt war.

Die Testfälle werden von mir geschrieben, dies hat leider einen Nachteil, weil ich auch der Entwickler bin. Dies ist aber in einer IPA nicht anders möglich.

Die Testfälle wird der Tester (ich) gegen Ende der Test-IPA durchführen. Voraussichtlich ist die der 21.01.2021.

#### 10.4.6 Testinfrastruktur

Ich werde die Tests auf meinem privaten Rechner durchführen, dieser hat folgende Spezifikationen:

- OS: Windows 10 Pro (Version 1909, OS build 18363.1316, 64-bit)
- Browser: Google Chrome (Version 87.0.4280.141 (Official Build) (64-bit))
- CPU: Intel® Core™ i7-8700K
- RAM: 16 GB
- GPU: Nvidia GeForce GTX 1080 Ti

Aufgrund des Hardest-First-Verfahren kann ich die Daten, welche ich während dem Testen generiere zum Testen der weiteren Tests verwenden (sofern diese nicht Fehlschlagen).

Ich verwende zum Testen, nebst dem Browser, keine Hilfsmittel.

### 10.5 Testfälle

### 10.5.1 Testfall T01

ID	TO1
Testobjekt	UC11
Beschreibung	Der Benutzer registriert sich
Testvoraussetzung	Der Benutzer ist nicht angemeldet und es existiert kein Konto mit dem Namen John.
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign up»</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Username» «John» ein</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Password» «tictac123» ein</li> <li>Der Benutzer klickt auf «Create account»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer ist nun registriert.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 44: Vorlage Testfall T01

### 10.5.2 Testfall T02

ID	T02
Testobjekt	UC12
Beschreibung	Der Benutzer meldet sich an
Testvoraussetzung	Der Benutzer ist nicht angemeldet und der Testfall T01 war erfolgreich
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign in»</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Username» «John» ein</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Password» «tictac123» ein</li> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign in»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer ist nun angemeldet.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 45: Vorlage Testfall T02

### 10.5.3 Testfall T03

ID	T03
Testobjekt	UC13
Beschreibung	Der Benutzer meldet sich ab
Testvoraussetzung	Der Benutzer muss eingeloggt sein.
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer öffnet das Account Menü oben rechts</li> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign out»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer ist abgemeldet und wird auf die «Sign in»-Seite weitergeleitet. Er hat keinen Zugriff mehr auf irgendwelche Spiele.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 46: Vorlage Testfall T03

### 10.5.4 Testfall T04

ID	T04
Testobjekt	UC06
Beschreibung	Mehrspieler spiel erstellen und gegen zufälligen Spieler spielen.
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein.
Testschritte	<ol> <li>Im ersten Account anmelden</li> <li>Klick auf «Multi-Player Games»</li> <li>Klick auf «New»</li> <li>Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Random Opponent» auswählen</li> <li>Klick auf «Start game»</li> <li>Ausloggen</li> <li>Mit dem zweiten Account anmelden</li> <li>Klick auf «Multi-Player Games»</li> <li>Klick auf «New»</li> <li>Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Random Opponent» auswählen</li> <li>Klick auf «Start game»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der zweite Account ist im Spiel.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 47: Vorlage Testfall T04

### **IPA-Bericht**

### 10.5.5 Testfall T05

ID	T05
Testobjekt	UC06
Beschreibung	Mehrspieler spiel erstellen und gegen bestimmten Spieler spielen.
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein.
Testschritte	<ol> <li>Im ersten Account anmelden</li> <li>Klick auf «Multi-Player Games»</li> <li>Klick auf «New»</li> <li>Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Select Opponent» auswählen</li> <li>Bei «Select Opponent» den zweiten Account auswählen</li> <li>Klick auf «Start game»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der erste Account ist im Spiel und kann den ersten Zug machen.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 48: Vorlage Testfall T05

### 10.5.6 Testfall T06

ID	T06
Testobjekt	UC06/UC7
Beschreibung	Mehrspieler spiel erstellen und Spieler mit Link einladen.
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein.
Testschritte	<ol> <li>Im ersten Account anmelden</li> <li>Klick auf «Multi-Player Games»</li> <li>Klick auf «New»</li> <li>Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Invite with Link» auswählen</li> <li>Klick auf «Start game»</li> <li>Erhaltener Link kopieren</li> <li>Ausloggen</li> <li>Mit dem zweiten Account anmelden</li> <li>Den kopierten Link öffnen</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der zweite Account ist im Spiel.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 49: Vorlage Testfall T06

### 10.5.7 Testfall T07

ID	T07
Testobjekt	UC08
Beschreibung	Zwei Benutzer spielen, bis einer gewonnen hat oder das Spielbrett voll ist.
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein. Ein Spiel zwischen diesen Accounts muss schon gestartet sein.
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer hat ein normales Fenster und ein Inkognito Fenster offen.</li> <li>Der Benutzer meldet sich mit jeweils einem Account in einem Fenster an</li> <li>Der Benutzer spielt für beide Accounts, indem er nur Felder anklickt, auf welchen nicht bereits ein X oder ein O ist.</li> <li>Dies wiederholt der Benutzer, bis in einer Zeile, einer Spalte oder einer Diagonalen nur Xs oder nur Os sind. Oder das Spielbrett voll ist.</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Beiden Accounts wird das Ergebnis angezeigt.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 50: Vorlage Testfall T07

### 10.5.8 Testfall T08

ID	T08					
Testobjekt	UC10					
Beschreibung	Frühere Mehrspielerspiele anschauen					
Testvoraussetzung	Ein Spiel zwischen zwei Accounts muss soeben abgeschlossen worden sein.					
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer meldet sich mit dem ersten Account an.</li> <li>Klickt auf «Multi-Player Games»</li> <li>Klickt auf «History»</li> <li>Beim Feld «Opponent» wählt er den zweiten Account aus</li> </ol>					
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer sieht nun das soeben gespielte Spiel.					
Tester						
Datum						
Ergebnis						
Fehlerbeschreibung						

Tabelle 51: Vorlage Testfall T08

### 10.5.9 Testfall T09

ID	T09
Testobjekt	UC01
Beschreibung	Einzelspielerspiel erstellen
Testvoraussetzung	Der Benutzer ist mit einem Account angemeldet
Testschritte	Klick auf «Single-Player Games»
	2. Klick auf «New»
	3. Bei «Difficulty» «Easy» auswählen
	4. Klick auf «Start game»
Erwartetes Ergebnis	Dem Spieler wird das Spiel angezeigt und er kann einen ersten Zug machen.
Tester	
Datum	
Ergebnis	
Fehlerbeschreibung	

Tabelle 52: Vorlage Testfall T09

## 10.5.10 Testfall T10

ID	T10					
Testobjekt	UC02/UC03					
Beschreibung	Einzelspieler Spiel spielen					
Testvoraussetzung	Der Benutzer hat ein Einzelspielerspiel gestartet.					
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer setzt klickt auf ein leeres Feld</li> <li>Der Benutzer wartet, bis das System seinen Zug gespielt hat</li> <li>Dies wiederholt der Benutzer, bis in einer Zeile, einer Spalte oder einer Diagonalen nur Xs oder nur Os sind. Oder das Spielbrett voll ist.</li> </ol>					
Erwartetes Ergebnis	Dem Benutzer wird das Endergebnis angezeigt.					
Tester						
Datum						
Ergebnis						
Fehlerbeschreibung						

Tabelle 53: Vorlage Testfall T10

### 10.5.11 Testfall T11

ID	T11					
Testobjekt	UC05					
Beschreibung	Frühere Einzelspielerspiele anschauen					
Testvoraussetzung	Ein Einzelspielerspiele mit dem Schwierigkeitsgrad «Einfach» muss soeben abgeschlossen worden sein. Und der Benutzer ist angemeldet.					
Testschritte	<ol> <li>Klickt auf «Single-Player Games»</li> <li>Klickt auf «History»</li> <li>Beim Feld «Difficulty» wählt er «Einfach» aus</li> </ol>					
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer sieht nun das soeben gespielte Spiel.					
Tester						
Datum						
Ergebnis						
Fehlerbeschreibung						

Tabelle 54: Vorlage Testfall T11

**IPA-Bericht** 

### 10.6 Informationssicherheit und Datenschutz (ISDS)

Während der IPA verwende ich keine vertraulichen Daten. Die Daten, welche auf der Datenbank sind, sind nur intern zugänglich. Um die Daten von der Webseite abzurufen, muss man sich anmelden.

Der Spieler kann auch nicht Daten von anderen Spielern ansehen. Es sei denn, es ist ein Mehrspieler spiel, bei welchem er beteiligt war.

Die IPA wird lokal auf dem Rechner und auf den Servern von GitHub gespeichert. Auf das GitHub Projekt habe nur ich und mein Auftraggeber Zugriff. Auf den lokalen Rechner hat niemand ausser mir Zugang. Ich sperre auch mein Rechner, wenn ich meinen Arbeitsplatz verlasse.

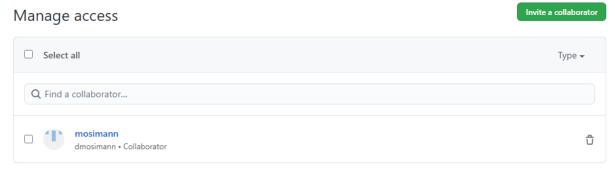


Abbildung 28: Berechtigungen des GitHub-Repository

Damit sind alle Daten (Datenbank und IPA-Dokumentation) immer passwortgeschützt und vor Unbefugten sicher.

Seite 67/98

**IPA-Bericht** 

## 11 Realisierung

### 11.1 System realisieren

```
11.1.1 REST
```

Das Backend wurde, wie nach Vorgabe, nach REST implementiert. Da der Server mit NodeJS programmiert wurde, hat sich der Router von expressJS<sup>17</sup> am besten angeboten.

Abbildung 29: GET-Ressource in expressJS

In der Abbildung oben ist eine GET-Ressource dargestellt, mit der ein Einzelspielerspiel geholt werden kann. Mit auth.required wird sichergestellt, dass der Benutzer authentifiziert ist.

Der Parameter :game wird in ein Objekt umgewandelt, bevor der Code in der Ressource ausgeführt wird. Dies hat zum Vorteil, dass die Attribute und Methoden des MongoDB-Schemas direkt verwendet werden können. Die Methode, welche das Objekt lädt, sieht wie folgt aus:

```
// Preload game on routes with ':game'
router.param('game', function(req, res, next, game) {
   MultiplayerGame.findOne({_id: game})
        .populate('player1')
        .populate('player2')
        .populate('movingPlayer')
        .then(function(game){
        if (!game) { return res.sendStatus(404); }
        req.game = game;
        return next();
     }).catch(next);
});
```

Abbildung 30: Umwandeln eines Parameters zu einem Objekt

Um die Ressourcen besser zu gruppieren wurden Controller verwendet. Im System gibt es folgende drei Controller:

- users (/api/users)
- singleplayergames (/api/singleplayergames)
- multiplayergames (/api/multiplayergames)

Seite 68/98

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> [17] «Express - Node.js web application framework».

In den Controllern ist jeweils nicht viel Logik implementiert (wie zum Beispiel überprüfen, wer der Gewinner ist, oder das Objekt in JSON umwandeln). Diese Logik wird auf das Objekt/Schema ausgelagert.

Dies sieht dann wie folgt im Controller aus:

```
return req.game.move(user, req.body.cell).then(function(){
  return res.json({SingleplayerGame: req.game.toJSONFor(user)});
});
```

Abbildung 31: Spielzug vom Controller aus ausführen

Die Methode Singleplayer.move (user, cell) wird dann im Schema implementiert:

```
SingleplayerGameSchema.methods.move = function(player, cellNumber) {
  this.playMove(player, cellNumber);
  // check if player's move won
  let winner = this.getWinner();
  if (winner) {
   console.log("won");
   return this.saveWinner(winner);
  }
  // let the ai do it's work
  this.aiMove(this.difficulty);
 // check if computers's move won
 winner = this.getWinner();
  if (winner) {
   console.log("won");
   return this.saveWinner(winner);
  }
 return this.save();
};
```

Abbildung 32: Logik von Spielzug ausführen

### 11.1.2 Logik des Computerspieler

Das System erhält eine Funktion, in der man gegen einen Computer spielen kann. Hier musste eine Logik implementiert werden, welche die drei Schwierigkeitsgrade («Impossible», «Medium» und «Easy») berücksichtigt.

Es wurde deshalb eine Reihe von verschiedenen Schritten definiert, welche nacheinander versucht werden auszuführen.

Dies läuft folgendermassen ab:

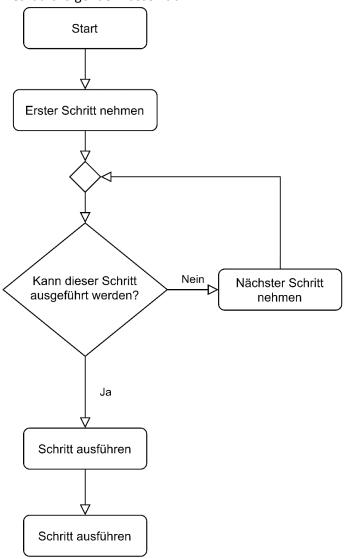


Abbildung 33: Ablauf des Computerspielers

In folgender Tabelle ist ersichtlich welche Schritte bei welchem Schwierigkeitsgrad ausgeführt werden (Der Computer ist 'O' und der Spieler 'X'):

Reihen- folge	Schritt	Impossible	Medium	Easy
1.	Sind zwei 'O's in einer Reihe => die Reihe mit einem 'O' füllen	Χ		
2.	Sind zwei 'X's in einer Reihe => die Reihe mit einem 'O' blockieren	Χ		
3.	Ist in einer Reihe ein 'O' => ein weiteres 'O' in diese Reihe setzen	Χ	Х	
4.	Ist die Mitte frei => ein 'O' in die Mitte setzen	Χ	Х	Х
5.	Ist in einer Ecke ein 'X' und die gegenüberliegende Ecke frei => in die gegenüberliegende Ecke ein 'X' setzen	Х	Х	Х
6.	Ist eine Ecke frei => in die Ecke ein 'X' setzen	Χ	Х	Х
8	Ein 'O' an eine freie Seite setzen.	Χ	Χ	Χ

Tabelle 55: Schritte des Computerspielers

Diese Reihenfolge stellt sicher, dass der Spieler im Schwierigkeitsgrad «Impossible» nicht gewinnen kann.

#### 11.1.3 Socket.io

Im System kann Tic-Tac-Toe gegeneinander gespielt werden. Dies kann auf zwei verschiedenen Rechnern passieren. Damit die Spieler die Webseite nicht alle 5 Sekunden neu laden müssen, werden Updates via Socket-Kommunikation versendet. Als Library wird dazu socket.io verwendet.

Der Webserver kann einfach an den expressJS-Server angehängt werden:

```
app.io = require('socket.io')();

app.io.attach(server, {
   cors: {
      origin: "http://localhost:8080",
      methods: ["GET", "POST"]
   }
});
```

Abbildung 34: Socket.io-Server an expressJS-Server anhängen

Da das Backend und Frontend nicht auf dem gleichen Port laufen, muss via CORS Anfragen des Frontend erlaubt werden.

Ein Event kann dann in der REST-Ressource wie folgt emittiert werden:

```
req.app.io.emit(
   'gameUpdate',
   { MultiplayerGame: req.game.toJSONFor(req.game.movingPlayer) }
);
```

Abbildung 35: Event über socket.io emittieren

Im Frontend wird der Event abgefangen und verarbeitet. Ist das Spiel fertig, wird der Benutzer zum Endergebnis weitergeleitet, sonst wird das Spielbrett aktualisiert.

```
this.socket = io("http://localhost:3000");
this.socket.on("gameUpdate", data => {
   if (data.MultiplayerGame.winner === "Ongoing") {
      store.dispatch(MULTIPLAYER_GAME_UPDATE, data.MultiplayerGame);
   } else {
      this.$router.push({
        name: "multiplayer.result",
           params: { gameId: data.MultiplayerGame._id }
      });
   }
});
```

Abbildung 36: Verarbeiten eines socket.io Events

#### 11.1.4 Logik aus Komponenten auslagern

Um die axios-Logik, welche mit der REST-Schnittstelle spricht aus den Vue Komponenten auszulagern, wurde Vuex verwendet. So werden in den Komponenten jeweils nur Actions aufgerufen, welche dann den mit der API sprechen und den State von Vuex verändern. Der State von Vuex ist reaktiv und aktualisiert automatisch Eigenschaften in der Komponente.

Der Aufruf einer Action aus der Komponente sieht folgendermassen aus:

```
mounted() {
   store.dispatch(FETCH_MULTIPLAYER_GAMES);
},
```

Abbildung 37: Aufruf von FETCH\_MULTIPLAYER\_GAMES

In der Action wird der MultiplayerGameService, welcher die Request an die REST-Schnittstelle macht, aufgerufen und dann der State über eine Mutation mit dem Ergebnis aktualisiert:

```
[FETCH_MULTIPLAYER_GAMES](context, opponent) {
    return new Promise((resolve, reject) => {
        MultiplayerGamesService.query(opponent)
        .then(({ data }) => {
            context.commit(SET_MULTIPLAYER_GAMES, data.multiplayerGames);
            resolve(data);
        })
        .catch(({ response }) => {
            context.commit(SET_ERROR, response);
            reject(response);
        });
    });
});
});
```

Abbildung 38: Action FETCH\_MULTIPLAYER\_GAMES



**M306** 

Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen
Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

**IPA-Bericht** 

### 11.2 GUI

Hier wird die finale Version der GUIs aus der Konzeptphase dargestellt. Wenn es Unterschiede gibt, werden diese beschrieben.

### 11.2.1 Allgemein

### 11.2.1.1 Startseite eingeloggt

Tic-Tac-Toe

Single-Player Games ▼ Multi-Player Games ▼ joe ▼

### **Ongoing Single-Player Games**

#	Difficulty	Current Score	Continue
6009e7213d2ef58c1ef9c444	Ongoing		Continue
6008ae5756c0d26432d51e51	Ongoing	x	Continue
6006e66a1611c38853da5f3d	Ongoing	0 X   X 0	Continue

### **Ongoing Multi-Player Games**

#	Opponent	Current Score	Continue
6009f40e83ad67fc34ed4cb6		#	Continue
60088ccabdea40500903d537	root	<u> </u>	Waiting for Opponent
60088c49bdea40500903d536	root		Waiting for Opponent

Abbildung 39: Finales-GUI Startseite eingeloggt

**IPA-Bericht** 

#### 11.2.1.2 Sign up

# Create your account

	Create account	
Password		
Password		
Username		
Username		

Abbildung 40: Finales-GUI Sign up

#### 11.2.1.3 Sign in

### Sign in to Tic-Tac-Toe



### 11.2.2 Einzelspieler

### 11.2.2.1 Einzelspielerspiel erstellen

### Create a Single-Player Game

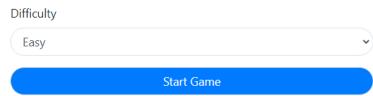


Abbildung 42: Finales-GUI Einzelspieler erstellen

# 11.2.2.2 Einzelspielerspiel spielen

# Playing Single-Player Game #6009f60283ad67fc34ed4cb7

Difficulty: Easy

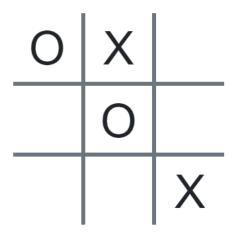


Abbildung 43: Finales-GUI Einzelspieler spielen

### 11.2.2.3 Aktuelle Einzelspielerspiele

## **Ongoing Single-Player Games**

#	Difficulty	Current Score	Continue
6009f60283ad67fc34ed4cb7	Ongoing	<u> </u>	Continue
6009e7213d2ef58c1ef9c444	Ongoing		Continue
6008ae5756c0d26432d51e51	Ongoing	<u>x                                     </u>	Continue
6006e66a1611c38853da5f3d	Ongoing	<u> </u>	Continue

Abbildung 44: Finales-GUI Aktuelle Einzelspielerspiele

### 11.2.2.4 Einzelspielerspiel Ergebnis



Abbildung 45: Finales-GUI Einzelspielerspiel Ergebnis

Hier wurde noch unter dem Schwierigkeitsgrad das Endergebnis dargestellt.

### 11.2.2.5 Vergangene Einzelspielerspiele

### **History of Single-Player Games**

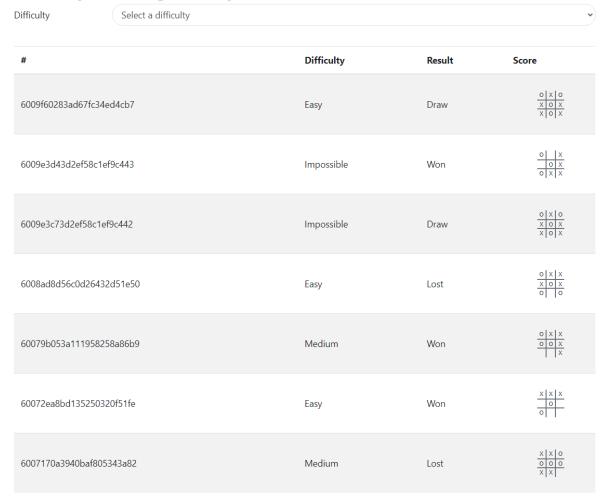


Abbildung 46: Finales-GUI Vergangene Einzelspielerspiele

Hier wurde der Suchbutton entfernt. Die Tabelle aktualisiert sich, sobald der Schwierigkeitsgrad verändert wird. Ein Suchbutton ist deshalb nur unnötig.

**IPA-Bericht** 

### 11.2.3 Mehrspieler

### 11.2.3.1 Mehrspielerspiel erstellen

### Create a Multi-Player Game



Abbildung 47: Finales-GUI Mehrspielerspiel erstellen

### 11.2.3.2 Mehrspielerspiel spielen

# Playing Single-Player Game #60088ccabdea40500903d537

Opponent: root

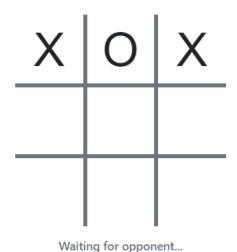


Abbildung 48: Finales-GUI Mehrspielerspiel erstellen

### 11.2.3.3 Aktuelle Mehrspielerspielspiele

## **Ongoing Multi-Player Games**

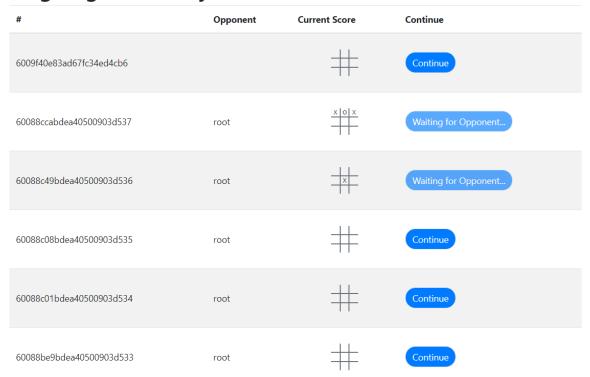


Abbildung 49: Finales-GUI Aktuelle Mehrspielerspiele

### 11.2.3.4 Mehrspielerspiel Ergebnis

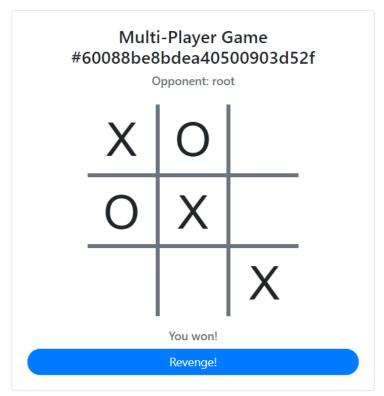


Abbildung 50: Finales-GUI Mehrspielerspiel Ergebnis

### 11.2.3.5 Vergangene Mehrspielerspiele

## **History of Multi-Player Games**

Opponent	Select an opponent			•
#		Opponent	Result	Score
60088be8bdea405009	903d52f	root	You won!	X   O
60088be6bdea405009	903d52e	root	You won!	X
6007a227dc851bb059	946e12f	root	You lost!	
6007a0a6dc851bb059	946e12e	root	You lost!	<u>x x o</u> <u>x o</u>
60079f87dc851bb059	146e12d	root	You lost!	

Abbildung 51: Finales-GUI Vergangene Mehrspielerspiele

Hier wurde auch der Suchbutton entfernt. Die Tabelle aktualisiert sich, sobald das Gegnersuchfeld verändert wird. Ein Suchbutton ist deshalb nicht nötig.

Berufsbildungszentrum Solothurn-Grenchen
Gewerblich-Industrielle Berufsfachschule Solothurn

### 11.3 Testprotokoll

In diesem Kapitel wurden die, im Konzept definierten, Testfälle durchgeführt. Es waren beim ersten Durchlauf alle Tests erfolgreich.

Testfall	Ergebnis
T01	Erfüllt
T02	Erfüllt
T03	Erfüllt
T04	Erfüllt
T05	Erfüllt
T06	Erfüllt
T07	Erfüllt
T08	Erfüllt
T09	Erfüllt
T10	Erfüllt
T11	Erfüllt

Tabelle 56: Ergebnisse erster Testdurchlauf

### 11.3.1 Testfall T01

ID	TO1
Testobjekt	UC11
Beschreibung	Der Benutzer registriert sich
Testvoraussetzung	Der Benutzer ist nicht angemeldet und es existiert kein Konto mit dem Namen John.
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign up»</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Username» «John» ein</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Password» «tictac123» ein</li> <li>Der Benutzer klickt auf «Create account»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer ist nun registriert.
Tester	Florin Barbisch
Datum	21.01.2021
Ergebnis	Erfüllt
Fehlerbeschreibung	-

Tabelle 57: Erste Durchführung Testfall T01

#### 11.3.2 Testfall T02

ID	T02
Testobjekt	UC12
Beschreibung	Der Benutzer meldet sich an
Testvoraussetzung	Der Benutzer ist nicht angemeldet und der Testfall T01 war erfolgreich
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign in»</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Username» «John» ein</li> <li>Der Benutzer gibt im Feld «Password» «tictac123» ein</li> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign in»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer ist nun angemeldet.
Tester	Florin Barbisch
Datum	21.01.2021
Ergebnis	Erfüllt
Fehlerbeschreibung	-

Tabelle 58: Erste Durchführung Testfall T02

**IPA-Bericht** 

### 11.3.3 Testfall T03

ID	T03
Testobjekt	UC13
Beschreibung	Der Benutzer meldet sich ab
Testvoraussetzung	Der Benutzer muss eingeloggt sein.
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer öffnet das Account Menü oben rechts</li> <li>Der Benutzer klickt auf «Sign out»</li> </ol>
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer ist abgemeldet und wird auf die «Sign in»-Seite weitergeleitet. Er hat keinen Zugriff mehr auf irgendwelche Spiele.
Tester	Florin Barbisch
Datum	21.01.2021
Ergebnis	Erfüllt
Fehlerbeschreibung	-

Tabelle 59: Erste Durchführung Testfall T03

### 11.3.4 Testfall T04

ID	T04
Testobjekt	UC06
Beschreibung	Mehrspieler spiel erstellen und gegen zufälligen Spieler spielen.
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein.
Testschritte	<ul> <li>12. Im ersten Account anmelden</li> <li>13. Klick auf «Multi-Player Games»</li> <li>14. Klick auf «New»</li> <li>15. Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Random Opponent» auswählen</li> <li>16. Klick auf «Start game»</li> <li>17. Ausloggen</li> <li>18. Mit dem zweiten Account anmelden</li> <li>19. Klick auf «Multi-Player Games»</li> <li>20. Klick auf «New»</li> <li>21. Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Random Opponent» auswählen</li> <li>22. Klick auf «Start game»</li> </ul>
Erwartetes Ergebnis	Der zweite Account ist im Spiel.
Tester	Florin Barbisch
Datum	21.01.2021
Ergebnis	Erfüllt
Fehlerbeschreibung	-

Tabelle 60: Erste Durchführung Testfall T04



### 11.3.5 Testfall T05

ID	T05
Testobjekt	UC06
Beschreibung	Mehrspieler spiel erstellen und gegen bestimmten Spieler spielen.
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein.
Testschritte	7. Im ersten Account anmelden
	8. Klick auf «Multi-Player Games»
	9. Klick auf «New»
	10. Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Select
	Opponent» auswählen
	11. Bei «Select Opponent» den zweiten Account auswählen
	12. Klick auf «Start game»
Erwartetes Ergebnis	Der erste Account ist im Spiel und kann den ersten Zug machen.
Tester	Florin Barbisch
Datum	21.01.2021
Ergebnis	Erfüllt
Fehlerbeschreibung	-

Tabelle 61: Erste Durchführung Testfall T05

### 11.3.6 Testfall T06

ID	T06
Testobjekt	UC06/UC7
Beschreibung	Mehrspieler spiel erstellen und Spieler mit Link einladen.
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein.
Testschritte	10. Im ersten Account anmelden
	11. Klick auf «Multi-Player Games»
	12. Klick auf «New»
	13. Bei «How do you want to invite your Opponent?» «Invite with
	Link» auswählen.
	14. Klick auf «Start game»
	15. Erhaltener Link kopieren
	16. Ausloggen
	17. Mit dem zweiten Account anmelden
	18. Den kopierten Link öffnen
Erwartetes Ergebnis	Der zweite Account ist im Spiel.
Tester	Florin Barbisch
Datum	21.01.2021
Ergebnis	Erfüllt
Fehlerbeschreibung	-

Tabelle 62: Erste Durchführung Testfall T06

### 11.3.7 Testfall T07

ID	Т07				
Testobjekt	UC08				
Beschreibung	Zwei Benutzer spielen, bis einer gewonnen hat oder das Spielbrett voll ist.				
Testvoraussetzung	Es müssen zwei Accounts vorhanden sein. Ein Spiel zwischen diesen Accounts muss schon gestartet sein.				
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer hat ein normales Fenster und ein Inkognito Fenster offen.</li> <li>Der Benutzer meldet sich mit jeweils einem Account in einem Fenster an</li> <li>Der Benutzer spielt für beide Accounts, indem er nur Felder anklickt, auf welchen nicht bereits ein X oder ein O ist.</li> <li>Dies wiederholt der Benutzer, bis in einer Zeile, einer Spalte oder einer Diagonalen nur Xs oder nur Os sind. Oder das Spielbrett voll ist.</li> </ol>				
Erwartetes Ergebnis	Beiden Accounts wird das Ergebnis angezeigt.				
Tester	Florin Barbisch				
Datum	21.01.2021				
Ergebnis	Erfüllt				
Fehlerbeschreibung	-				

Tabelle 63: Erste Durchführung Testfall T07

#### 11.3.8 Testfall T08

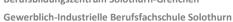
ID	T08				
Testobjekt	UC10				
Beschreibung	Frühere Mehrspielerspiele anschauen				
Testvoraussetzung	Ein Spiel zwischen zwei Accounts muss soeben abgeschlossen worden sein.				
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer meldet sich mit dem ersten Account an.</li> <li>Klickt auf «Multi-Player Games»</li> <li>Klickt auf «History»</li> <li>Beim Feld «Opponent» wählt er den zweiten Account aus</li> </ol>				
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer sieht nun das soeben gespielte Spiel.				
Tester	Florin Barbisch				
Datum	21.01.2021				
Ergebnis	Erfüllt				
Fehlerbeschreibung	-				

Tabelle 64: Erste Durchführung Testfall T08

#### 11.3.9 Testfall T09

ID	Т09			
Testobjekt	UC01			
Beschreibung	Einzelspielerspiel erstellen			
Testvoraussetzung	Der Benutzer ist mit einem Account angemeldet			
Testschritte	<ul><li>5. Klick auf «Single-Player Games»</li><li>6. Klick auf «New»</li><li>7. Bei «Difficulty» «Easy» auswählen</li><li>8. Klick auf «Start game»</li></ul>			
Erwartetes Ergebnis	Dem Spieler wird das Spiel angezeigt und er kann einen ersten Zug machen.			
Tester	Florin Barbisch			
Datum	21.01.2021			
Ergebnis	Erfüllt			
Fehlerbeschreibung	-			

Tabelle 65: Erste Durchführung Testfall T09



### 11.3.10 Testfall T10

ID	T10				
Testobjekt	UC02/UC03				
Beschreibung	Einzelspieler Spiel spielen				
Testvoraussetzung	Der Benutzer hat ein Einzelspielerspiel gestartet.				
Testschritte	<ol> <li>Der Benutzer setzt klickt auf ein leeres Feld</li> <li>Der Benutzer wartet, bis das System seinen Zug gespielt hat</li> <li>Dies wiederholt der Benutzer, bis in einer Zeile, einer Spalte oder einer Diagonalen nur Xs oder nur Os sind. Oder das Spielbrett voll ist.</li> </ol>				
Erwartetes Ergebnis	Dem Benutzer wird das Endergebnis angezeigt.				
Tester	Florin Barbisch				
Datum	21.01.2021				
Ergebnis	Erfüllt				
Fehlerbeschreibung	-				

Tabelle 66: Erste Durchführung Testfall T10

### 11.3.11 Testfall T11

ID	T11				
Testobjekt	UC05				
Beschreibung	Frühere Einzelspielerspiele anschauen				
Testvoraussetzung	Ein Einzelspielerspiele mit dem Schwierigkeitsgrad «Einfach» muss soeben abgeschlossen worden sein. Und der Benutzer ist angemeldet.				
Testschritte	<ol> <li>Klickt auf «Single-Player Games»</li> <li>Klickt auf «History»</li> <li>Beim Feld «Difficulty» wählt er «Einfach» aus</li> </ol>				
Erwartetes Ergebnis	Der Benutzer sieht nun das soeben gespielte Spiel.				
Tester	Florin Barbisch				
Datum	21.01.2021				
Ergebnis	Erfüllt				
Fehlerbeschreibung	-				

Tabelle 67: Erste Durchführung Testfall T11

#### 12 Reflexion

Das Projekt ist gut verlaufen. Ich habe mich an den Verlauf von Hermes gehalten und hatte so für die Realisierung klare Vorgaben. Auch zu diesem Erfolg hat die gute und klar formulierte Aufgabenstellung beigetragen.

Ich würde nächstes Mal aber mehr Tests machen, auch wenn dies mehr Zeit beansprucht. Ich konnte in den Tests nicht alle möglichen Parameter abdecken und es gibt deshalb nicht ein 100%-Abbild des Erfolgs. Nichtsdestotrotz habe ich mich an das Testkonzept gehalten und für jeden Use-Case einen Test. Damit ist der grösste Teil des Projekts abgedeckt.

Auch kritisch sehe ich die Vorgabe, das Arbeitsjournal in Wochen, statt in Tage aufzuteilen. Auch wenn es, im Sinne der Zeitspanne dieses Projekts (etwa ein Semester), keinen Sinn macht jeden Tag zu erfassen, macht es aufgrund der tatsächlichen Einteilung der Zeit (Letze 18 Tage vor Abgabe) Sinn. Jetzt sind gewisse Arbeitsjournaleinträge sehr mager während wiederum die letzten drei sehr gross sind.

Die 1,5 Stunden, welche unter der Woche in der Schule zur Verfügung stehen, können mässig zum Arbeiten genutzt werden. Vor allem, weil man sich jede Woche in das Thema wieder hereindenken muss und auch manchmal den PC wieder neu einrichten muss. Gegen letzteres habe ich aber Massnahmen ergriffen, und ein VPN und RDP eingerichtet. So kann ich mich vom Schul-PC aus auf meinen privaten Computer verbinden und auch die dort installierte Software brauchen. Dazu kommt noch meine persönliche Präferenz, dass ich lieber mehrere Stunden an einem Projekt arbeitet und nicht für so kurze Zeit.

Ich habe schon diverse Projekte umgesetzt, bei denen ich mir die Zeit mehr auf den Ganzen Zeitraum verteilt habe. Das ich das in diesem Projekt nicht gemacht habe, liegt wahrscheinlich an zwei Tatsachen: Einerseits ist dies eine der letzten Arbeiten in der Schule und der Notenschnitt lässt sich nur noch unten korrigieren. Dazu brauche ich aber in diesem Semester eine Eins und im nächsten eine 1,5 (oder umgekehrt). Anderseits musste ich letzten Januar Abschied von meinem Vater nehmen, was immer noch Auswirkungen in Form einer gewissen Antriebslosigkeit hat.

#### 13 Schlusswort

Auch wenn es manchmal ein bisschen frustrierend war, wenn wieder etwas nicht funktioniert hat, war es im Grossen und Ganzen eine spannende und herausfordernde Projektarbeit. Ich während dem Entwickeln nicht nur bekanntes angewandt, sondern habe auch neue Technologien kennen gelernt. Ich habe in dieser Projektarbeit auch viel über Hermes und die IPA gelernt und denke, dass mir dies für die richtige IPA helfen wird.

Unklar ist noch, ob die Applikation jemals wirklich gebraucht wird. Ich denke damit die Applikation einen Anklang bei vielen Benutzer findet und auch zum Gamen gebraucht wird, müsste man noch ein Reizsystem einbauen. Denn wer kurz Tic-Tac-Toe spielen will, macht das entweder auf Papier oder über eine Suchmaschine wie Google<sup>18</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> [18] «tic tac toe - Google Search».

### 14 Literatur- und Quellverzeichnis

- [1] «Free Git GUI for Windows, Mac, Linux | GitKraken», *GitKraken.com*. https://www.gitkraken.com/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [2] «Build software better, together», GitHub. https://github.com (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [3] «WebStorm: The Smartest JavaScript IDE by JetBrains», *JetBrains*. https://www.jetbrains.com/webstorm/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [4] «Visual Studio Code Code Editing. Redefined». https://code.visualstudio.com/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [5] «diagrams.net». https://app.diagrams.net/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- (6) «Bootstrap Studio The Revolutionary Web Design Tool». http://bootstrapstudio.io/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [7] «Carbon». https://carbon.now.sh/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [8] «Zotero | Your personal research assistant». https://www.zotero.org/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [9] «Fielding Dissertation: CHAPTER 5: Representational State Transfer (REST)». https://www.ics.uci.edu/~fielding/pubs/dissertation/rest\_arch\_style.htm (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [10] «The most popular database for modern apps», *MongoDB*. https://www.mongodb.com/2 (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [11] «Network socket», *Wikipedia*. Dez. 27, 2020, Zugegriffen: Jan. 22, 2021. [Online]. Verfügbar unter: https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Network\_socket&oldid=996623472.
- [12] «The WebSocket API (WebSockets) Web APIs | MDN». https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/WebSockets\_API (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [13] D. Arrachequesne, «Socket.IO», Socket.IO, Jan. 22, 2021. https://socket.io/index.html (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [14] «White-box testing», *Wikipedia*. Jan. 12, 2021, Zugegriffen: Jan. 22, 2021. [Online]. Verfügbar unter: https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=White-box testing&oldid=999915567.
- [15] «Softwaretest», *Wikipedia*. Jan. 18, 2021, Zugegriffen: Jan. 22, 2021. [Online]. Verfügbar unter: https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Softwaretest&oldid=207797419.
- [16] «Black-box testing», Wikipedia. Jan. 12, 2021, Zugegriffen: Jan. 22, 2021. [Online]. Verfügbar unter: https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Black-box\_testing&oldid=999915211.
- [17] «Express Node.js web application framework». https://expressjs.com/ (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [18] «tic tac toe Google Search». https://www.google.com/search?q=tic+tac+toe (zugegriffen Jan. 22, 2021).
- [19] AlDanial, AlDanial/cloc. 2021.

### 15 Glossar

Begriff	Bedeutung				
API	Eine Computerschnittstelle, die Interaktionen zwischen mehreren Software-Komponenten regelt.				
CORS	Cross-origin resource sharing. Damit wird kontrolliert, von welchen Servern Daten geladen werden können. Dies macht Sinn, wenn nicht alle Daten einer Webseite auf dem gleichen Server liegen.				
expressJS	JavaScript Webserver welcher auf NodeJS läuft. Es ist sozusagen das Standard-Framework, wenn man einen Webserver in NodeJS implementieren will.				
Git	Populäre Open-Source Versionierungssoftware. Git erlaubt es auch, dass mehrere Personen am gleichen Projekt gleichzeitig arbeiten.				
JWT	JSON Web Token über das Sicherheitsansprüche (z.B. Zugriff auf das Admin-Panel oder Login auf einer Webseite) sicher übertragen werden können.				
JSON	JavaScript Object Notation (kurz JSON) ist ein Format Daten zu übertragen. Das Format ist einfach aus der Software anzusteuern und kann gleichzeitig vom Benutzer gut gelesen werden.				
MongoDB	Datenbank welche Dokument-orientiert ist. Diese Datenbanken sind nur semi-organisiert.				
NodeJS	Plattformunabhängiges JavaScript Runtime-Environment welches nicht im Browser läuft. Damit können Applikationen oder Server in JavaScript geschrieben werden.				
REST	Representational State Transfer (kurz REST) ist ein Paradigma der Softwarearchitektur von Webservices. Es zielt auf die				
Router	expressJS-Komponenten, welche zum organisieren HTTP Anfragen dient. Dies hilft eine Ordnerstruktur zu pflegen, welche ähnlich wie die URL ist.				
Schema	Struktur einer Datenbanktabelle oder eines Datenbankdokument.				
Socket	Kommunikationsendpunkt welcher zum Kommunizieren von zwei Computer verwendet wird. Die Kommunikation erfolgt meistens bidirektional.				
Tic-Tac-Toe	Tic-Tac-Toe ist ein klassisches, einfaches Zweipersonen-Strategiespiel. Die Spiel besteht aus einem 3x3 Spielbrett. Ein Spieler ist 'O' und der andere 'X'. Sie setzen abwechslungsweise ihr Zeichen auf ein leeres Feld. Wer al erster 3 seiner Zeichen in einer Zeile, Spalte oder Diagonalen hat, hat gewonnen. Ist das Spielbrett voll ist Unentschieden.				
VueJS	VueJS ist ein Model View Viewmodel JavaScript-Framework mit dem das Benutzerinterface einer Webseite erstellt werden kann und reaktiv mit Daten verbunden werden kann.				

Tabelle 68: Glossar

**Anhang** 

16

Im Anhang sind die Code Listings zu finden. Da diese nicht abgegeben werden sollen, ist hier eine Übersicht über die Anzahl der Codezeilen im Projekt. Diese wurde mit cloc<sup>19</sup> erstellt.

Sprache	Dateien	Leere Zeilen	Kommentarzeilen	Codezeilen
JavaScript	28	210	106	1561
VueJS	15	41	4	1332
XML	8	0	0	229
JSON	2	0	0	102
CSS	1	13	0	77
HTML	1	0	1	16
Total	55	264	111	3317

Tabelle 69: Codezeilen-Übersicht

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> [19] AlDanial/cloc.