

PRÁTICAS EM SALA DE AULA

DESCRIÇÃO	USOU FLOSS	NÃO USOU FLOSS	CLUSTER 0	CLUSTER 1	PREDIÇÃO 0	PREDIÇÃO 1
Tempo que leciona ES	05 a 10 anos	01 a 05 anos	01 a 05 anos	acima de 10 anos	acima de 10 anos	01 a 05 anos
Abordagens	Uso de aprendizagem em ativa (geral); problema/projeto/investigação.	Uso de aprendizagem em ativa (geral); problema/projeto/investigação.	Uso de aprendizagem em ativa (geral); problema/projeto/investigação.	problema/projeto/investigação.	Uso de aprendizagem em ativa (geral); problema/projeto/investigação.	Uso de aprendizagem ativa (geral); problema/projeto/investigação.
Técnicas utilizadas em sala de aula	projetos são desenvolvidos para a prática dos conteúdos de ES; os alunos lidam com softwares de terceiros e utilizam um sistema de controle de versões;	projetos são desenvolvidos para a prática dos conteúdos de ES; os alunos lidam com softwares de terceiros;	projetos são desenvolvidos para a prática dos conteúdos de ES; os alunos lidam com softwares de terceiros e utilizam um sistema de controle de versões;	projetos são desenvolvidos para a prática dos conteúdos de ES; os alunos utilizam um sistema de controle de versões;	projetos são desenvolvidos para a prática dos conteúdos de ES; os alunos lidam com softwares de terceiros;	projetos são desenvolvidos para a prática dos conteúdos de ES; os alunos se relacionam com clientes/usuários em sala de aula, lidam com softwares de terceiros e utilizam um sistema de controle de versões;
Tipos de avaliação	exames/provas; relatórios; artefatos de software; seminários; exercícios.	exames/provas; artefatos de software; seminários; exercícios	exames/provas; artefatos de software; seminários; exercícios.	exames/provas; artefatos de software; seminários; exercícios.	exames/provas; artefatos de software; seminários; exercícios.	exames/provas; artefatos de software; seminários; exercícios.

* características do cluster 0

* características do cluster 1

CONTEÚDOS

Todos os perfis concordam com Requisitos, Projeto, Construção, Teste, Evolução, Gerenciamento e Qualidade de Software.

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

DESCRIÇÃO	USOU FLOSS	NÃO USOU FLOSS	CLUSTER 0	CLUSTER 1	PREDIÇÃO 0	PREDIÇÃO 1
Sexo	Masculino	Masculino	Masculino	Masculino	Masculino	Masculino
Faixa etária	de 35 a 44 anos	de 35 a 44 anos	de 25 a 34 anos	de 35 a 44 anos	de 35 a 44 anos	de 35 a 44 anos
Formação	CC/SI	CC/SI	CC/SI	CC/SI	CC/SI	CC/SI
Grau de formação	Doutorado	Doutorado	Doutorado	Doutorado	Doutorado	Doutorado

PROFESSORES QUE USARAM FLOSS

DESCRIÇÃO	GERAL	CLUSTER 0	CLUSTER 1	PREDIÇÃO 0	PREDIÇÃO 1	USOU 01 TURMA	USOU 02 A 05 TURMAS	USOU ACIMA DE 05 TURMAS
Frequência	acima de 05 vezes	acima de 05 vezes	de 02 a 05 vezes	em uma turma	acima de 05 vezes	-	-	-
Nível de controle	-	sem controle	-	-	sem controle e controle interno	nenhum professor com interno com aprovação externa	controle interno; nenhum usou controle total	Sem controle
Escolha do projeto	predefinido	predefinido	predefinido	predefinido	predefinido, lista de escolha e livre escolha	predefinido; nenhum com lista de escolha	predefinido	Lista de escolha
Benefícios	experiência real, software de terceiros	experiência real, liberdade, software de terceiros e participação ativa	experiência real, liberdade, software de terceiros e participação ativa	experiência real, software de terceiros	experiência real, liberdade, software de terceiros e participação ativa	experiência real, software de terceiros e participação ativa	todos experiência real, liberdade, software de terceiros	experiência real, liberdade, software de terceiros e participação ativa
Dificuldades	compreensão do projeto	seleção do projeto	compreensão do projeto, configuração do ambiente, interação com a comunidade	seleção do projeto, adequação da execução	compreensão do projeto, configuração do ambiente	seleção do projeto, adequação prática/controlado, adequação da execução	todos na compreensão do projeto, configuração do ambiente, interação com a comunidade, resposta rápida aos alunos	-

PROFESSORES QUE NÃO USARAM FLOSS

DESCRIÇÃO	GERAL	CLUSTER 0	CLUSTER 1	PREDIÇÃO 0	PREDIÇÃO 1
5.1 Eu me preocupo em treinar meus alunos, em sala de aula, para realizar manutenção em sistemas de software do mundo real.			Sim		Sim
5.2 Meus alunos têm contato com projetos de diferentes domínios, tamanhos e complexidades, em sala de aula.					
5.3 Meus alunos têm a oportunidade de aprender e desenvolver habilidades sociais, em sala de aula.	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
5.4 Tenho conhecimento técnico para utilizar projeto FLOSS como exemplo de projeto no ensino de Engenharia de Software.			Sim		Sim
5.5 Eu me preocupo com o tempo necessário para planejar aulas com a utilização de projetos FLOSS como exemplo de projeto.					Sim
5.6 Estou interessado(a) em utilizar projetos FLOSS como exemplo de projeto no ensino de Engenharia de Software.		Sim			Sim