

**Plano de Ação**

<b><u>Integrantes</u></b>	<b><u>RA</u></b>
Flavio Ribeiro Máximo	2214424
Gabriella Wandeur de Freitas	2205464
Grazielle Aparecida dos Santos	2201334
Leiza Santos Brito Menezes	2213962
Mileide Maria da Silva Barbosa	1803630
Miriam Rose de Castro Meneses	2233295
Rafael Paoleschi Iurovski	2218926
Sandra Camargo	2221038

<b>Disciplina</b>	Projeto Integrador II
<b>Tema escolhido pelo grupo com base no tema norteador da Univesp.</b>	A Acessibilidade através da tecnologia – simplificando processos, facilitando direitos.
<b>Título provisório do trabalho</b>	CADO Arujá – Cadastro de deficiências ocultas da prefeitura de Arujá
<b>Problema</b>	Com base no ambiente de trabalho e experiência dos membros grupo, optamos pela elaboração de uma solução para melhorar a forma de cadastro para emissão da carteirinha para pessoas portadoras de deficiências ocultas da prefeitura de Arujá, mediante as dificuldades dos usuários em conseguir se cadastrar sem auxílio pela complexidade do atual sistema, o que sobrecarrega o serviço CRAS (centro de referência em assistência social) único que auxilia nesse serviço.
<b>Objetivo</b>	Otimizar o sistema de cadastramento e emissão carteirinhas para portadores de deficiências ocultas da prefeitura de Arujá.
<b>Polo(s)</b>	Arujá

<b>Orientador do PI</b>	Jayne Oliveira Mayrink
-------------------------	------------------------

**Descreva o processo de escolha do local de realização do PI.**

R: O grupo aderiu a problemática apontada por uma das integrantes que trabalha para a prefeitura de Arujá, o problema em questão é recorrente e confirmado após pesquisa de usuários que necessitaram do serviço. Nosso grupo tinha outras duas opções, e após votação a maioria achou essa problemática mais importante para desenvolver o projeto.

**Descreva como foi a conversa com a comunidade externa que participará do projeto e que acolheu o grupo.**

R: Não houve ainda uma enquete ou entrevista com perguntas elaboradas com a população, no entanto, houve acesso a diversos relatos de dificuldades por parte dos familiares de pessoas que precisam de carteirinha para poder receber atendimento específico ou diferenciado devido a doenças ocultas. As pesquisas realizadas no projeto integrador anterior nos aproximou dos serviços prestados pela prefeitura de Arujá, e em meio a conversas de membros do grupo com cidadãos locais identificamos esse grupo e essa falha no sistema, que veio de encontro com o tema norteador desse semestre.

**Descreva, a partir da conversa com a comunidade externa, quais problemas podem ser pesquisados e que se relacionam com o tema norteador definido pela Univesp.**

R: Pelo entendimento, no site da prefeitura tem um acesso para gerar a carteirinha, porém, existem muitas reclamações para anexar foto e arquivos digitais. Por isso, a grande maioria procura o centro de referência de assistência social (CRAS), para realizar o cadastro, o que causa sobrecarga.

**Frente ao tema norteador e aos problemas levantados junto à comunidade externa, descreva qual o tema específico a ser trabalhado pelo grupo no PI.**

R: Em vista disso, o grupo achou significativo a implementação de um software que possa facilitar o anexo de fotos e documentos atualizados e seguros de forma que, o cadastro seja feito de forma mais simples e didática facilitando o

processo de emissão da carteirinha para pessoas portadoras de deficiências ocultas na região de Arujá.

### Plano de Ação

<b>1ª Quinzena</b>				
<b>Objetivo:</b> Início dos trabalhos				
<b>Atividade:</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data de Início</b>	<b>Data de finalização</b>	<b>Observação</b>
Escolha do grupo	Todos	Agosto	Setembro	
Ambientação	Todos			
Identificar Orientador	Todos			
Estabelecer comunicação	Leiza, Sandra e Gabriella			

<b>2ª Quinzena</b>				
<b>Objetivo:</b> Entrega do plano de ação.				
<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data de Início</b>	<b>Data de finalização</b>	<b>Observação</b>
Pesquisa sobre o problema	Miriam e Sandra	Agosto	Setembro	Tema provisório
Elaboração do Plano de Ação	Leiza e Mileide			

<b>3ª Quinzena</b>				
<b>Objetivo:</b> Definir o tema.				
<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data de Início</b>	<b>Data de finalização</b>	<b>Observação</b>
Brainstorming	Todos	Agosto	Setembro	
Pesquisa com Comunidade externa	Flavio, Miriam e Gabriella	Setembro	Outubro	

**4ª Quinzena****Objetivo:** Entrega do Relatório Parcial

<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data de Início</b>	<b>Data de finalização</b>	<b>Observação</b>
Pesquisa de softwares já existentes.	Todos	Setembro	Outubro	
Elaboração do Relatório Parcial	Rafael e Grazielle			

**5ª Quinzena****Objetivo:** Afunilar o tema

<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data de Início</b>	<b>Data de finalização</b>	<b>Observação</b>
Levantamento bibliográfico específico	Sandra, Rafael.	Setembro	Setembro	
Análise de programas de desenvolvimento usuais para a primeira solução.	Flavio, Gabriella.			

**6ª Quinzena****Objetivo:** Elaboração do projeto

<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data de Início</b>	<b>Data de finalização</b>	<b>Observação</b>
Desenvolvimento do esqueleto do primeiro protótipo	Leiza, Flavio, Mileide	Setembro	Outubro	

Fase de testes com comunidade	Miriam, Sandra, Grazielle.			
-------------------------------	----------------------------------	--	--	--

7ª Quinzena				
Objetivo: Apresentação e Finalização				
Atividade	Responsável	Data de Início	Data de finalização	Observação
Elaboração do Relatório/Artigo final.	Flavio, Grazielle, Leiza e Gabriella.	Outubro	Novembro	
Elaboração do Vídeo 5 a 10min.	Mileide, Miriam, Sandra e Rafael			
Avaliação Colaborativa.	Todos			