Funktionsprinzipien und Anwendung von Algorithmen zur Pfadplanung

Eine kurze Einführung mit Beispielen

Bernardo Cordero, Simon Deutscher, Felix Kalchschmid

Hochschule Trier

2. Juli 2020

Agenda

- 1 Grundlagen
 - Darstellung des Raums
 - 2 Graphen
- 2 Algorithmen zur Pfadplanung
 - Definition von Pfadplanungsalgorithmen
 - Klassifizierung von Pfadplanungsalgorithmen
 - 3 Diskrete Pfadplanung
- 3 tutorial
 - Environments
 - 2 Blocks
- 4 Anwendungen
- 6 Animationen
- 6 Zeichnungen mit Animationen

Was ist Pfadplanung?

Eine Einführung

Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER

 Pfadplanung ist die Spezifizierung einer Aufgabe in einer Hochsprache, die ein Roboter verstehen und ausführen soll.



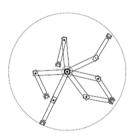
- Roboter, Agent oder Player ist der Nutzer eines Plans, mit dem er Entscheidungen trifft.
 - Roboter sollen seiner Umgebung verstehen
 - Roboter haben
 Bewegungseinschränkungen

Darstellung des Raums

Arbeitsraum und Konfigurationssraum

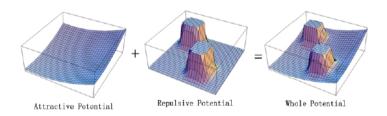


- Der Arbeitsraum ist die Welt, in dem der Roboter sich befindet
- Konfigurationsraum ist der Raum aller seine Konfigurationen
 - Konfiguration ist die Position der Roboter in seiner verständliche Sprache
 - Hindernisse sind ungültige Konfigurationen
 - Freier Raum ist die Gruppe von Konfigurationen ohne Kollisionen

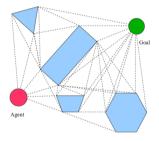


Potentialfeld

- Punkte in dem Konfigurationsraum bekommen eine Potentialvektor.
 - Sie wehren Hindernisse ab
 - Sie werden vom Ziel angezogen



- Die Punkte des Konfigurationsraum verbinden
- Bewegung in Roadmap durch:
 - Roadmap eintreten
 - Roadmap durchlaufen
 - Ziel erreichen
- Sichtbarkeitsgraphen sind Roadmaps

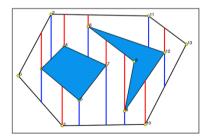


Darstellung des Raums

Zelldekomposition



- Teilung des freies Raums in Zellen
 - Verbindungen zwischen anliegenden Zellen speichern
- Zellen enthalten Start- und Endkonfigurationen beim Pfadfindung.

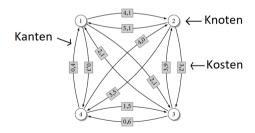


Graphen

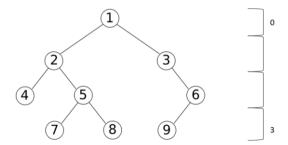
Eine Einführung



- Graphen sind gut f
 ür Pfadfindung
- Ein Graph besteht aus Knoten, Kanten und Kosten
- Gerichteter Graphen unterscheiden ausgehende und eingehende Kanten



- Hierarchische Darstellung von Graphen
- Ein Baum hat ein Wurzel
- Knoten haben Tiefe: Entfernung von Wurzel

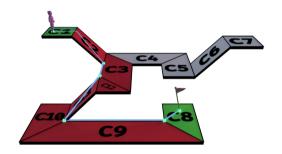


Graphen

Navigationsnetze



- Navigationsnetze definieren der freie Raum als polygonale Bereiche
- Verbindungen zwischen Bereiche sind in Navigationsgraph gespeichert
- Start und Endkonfigurationen befinden sich in die Bereiche



Graphen

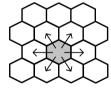
Rastergraphen



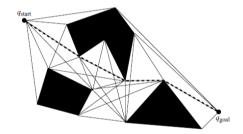
- Raum in Felder definieren.
 - Felder können verschieden Formen haben
- Die Felder kennen ihre Nachbarn







- Roadmap aus sichtbare Punkte bilden
- Die Eckpunkte der Hindernisse verbinden
- Sensoren nehmen neue Information für den Roboter, um neue Kanten zu bilden



Definition von Pfadplanungsalorithmen

Informatik SC H U L & Hauptcampus T R I & R

- Es gibt keine einfache Definition für Pfadplanungsalgorithmen.
- Die Algorithmen Definition wird aus der Church-Turing-These hergeleitet.

Theorem 1 (Turing-Vollständigkeit).

Ein Berechnungsmodell, mit dem alle Funktionen der Klasse WHILE berechnet werden können, heißt Turing-vollständig.

Theorem 2 (Church-Turing-These).

Jede im intuitiven Sinne berechenbare Funktion ist WHILE-berechenbar.

Definition von Pfadplanungsalgorithmen



- Diese Definitionen ist Unvollständig
- Es fehlt die Repräsentation der Interaktion des Roboters mit der Umgebung.
- Lösung: Ein Planer ist ein Algorithmus der einen Plan erstellt.
 - kann einer Turing-Maschine entsprechen.
 - kann optional erweitert werder

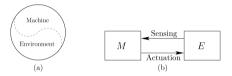


Abbildung 1: (a) Grenze zwischen Maschine und Umgebung ist fließend.

(b) Maschine M interagiert mit der Umgebung U durch Sensorik und Antrieb.

Definition von Pfadplanungsalgorithmen

Informatik Hauptcampus T R IE R

- Diese Definitionen ist Unvollständig
- Es fehlt die Repräsentation der Interaktion des Roboters mit der Umgebung.
- Lösung: Ein Planer ist ein Algorithmus der einen Plan erstellt.
 - kann einer Turing-Maschine entsprechen.
 - kann optional erweitert werder

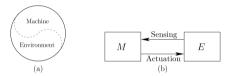


Abbildung 1: (a) Grenze zwischen Maschine und Umgebung ist fließend.

(b) Maschine M interagiert mit der Umgebung U durch Sensorik und Antrieb.

Algorithmen zur Pfadplanung Definition von Pfadplanungsalgorithmen

Informatik
Hauptcampus
T R IE R

- Diese Definitionen ist Unvollständig
- Es fehlt die Repräsentation der Interaktion des Roboters mit der Umgebung.
- Lösung: Ein Planer ist ein Algorithmus der einen Plan erstellt.
 - kann einer Turing-Maschine entsprechen.
 - kann optional erweitert werden

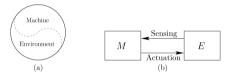


Abbildung 1: (a) Grenze zwischen Maschine und Umgebung ist fließend.

- (b) Maschine M interagiert mit der Umgebung U durch Sensorik und Antrieb.
- orngobaring o daron ochsorik and Antinob.

Algorithmen zur Pfadplanung Definition von Pfadplanungsalgorithmen

Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER

- Diese Definitionen ist Unvollständig
- Es fehlt die Repräsentation der Interaktion des Roboters mit der Umgebung.
- Lösung: Ein Planer ist ein Algorithmus der einen Plan erstellt.
 - kann einer Turing-Maschine entsprechen.
 - kann optional erweitert werden

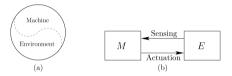


Abbildung 1: (a) Grenze zwischen Maschine und Umgebung ist fließend.
(b) Maschine M interagiert mit der

Umgebung U durch Sensorik und Antrieb.

Algorithmen zur Pfadplanung Definition von Pfadplanungsalgorithmen

Informatik Hauptcampus T R IE R

- Diese Definitionen ist Unvollständig
- Es fehlt die Repräsentation der Interaktion des Roboters mit der Umgebung.
- Lösung: Ein Planer ist ein Algorithmus der einen Plan erstellt.
 - kann einer Turing-Maschine entsprechen.
 - kann optional erweitert werden.

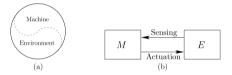


Abbildung 1: (a) Grenze zwischen Maschine und Umgebung ist fließend.
(b) Maschine M interagiert mit der

Umgebung U durch Sensorik und Antrieb.

Ausführen

- als kodierte Eingabe den Roboter programmieren
- als Spezialmaschine eine spezielle Aufgabe lösen.

Verbesserung

- Den Plan dem Planer übergebern und mit Fokus auf verschiedene Aspekte neu berechnen.
- Es entsteht ein Verbesserungsprozess der viele Asnekte mit einbezieht

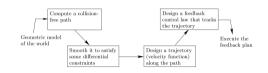


Abbildung 2: Ein Verbesserungsprozess der sich in der Robotik bewährt hat.



Ausführen

- als kodierte Eingabe den Roboter programmieren
- als Spezialmaschine eine spezielle Aufgabe lösen.

Verbesserung

- Den Plan dem Planer übergebern und mit Fokus auf verschiedene Aspekte neu berechnen.
- Es entsteht ein Verbesserungsprozess der viele Aspekte mit einbezieht.

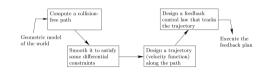


Abbildung 2: Ein Verbesserungsprozess der sich in der Robotik bewährt hat.



Ausführen

- als kodierte Eingabe den Roboter programmieren
- als Spezialmaschine eine spezielle Aufgabe lösen.
- Verbesserung
 - Den Plan dem Planer übergebene und mit Fokus auf verschiedene Aspekte neu berechnen.
 - Es entsteht ein Verbesserungsprozess der viele Aspekte mit einbezieht.

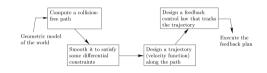


Abbildung 2: Ein Verbesserungsprozess der sich in der Robotik bewährt hat.

Ausführen

- als kodierte Eingabe den Roboter programmieren
- als Spezialmaschine eine spezielle Aufgabe lösen.

Verbesserung

- Den Plan dem Planer übergeben und mit Fokus auf verschiedene Aspekte neu berechnen.
- Es entsteht ein Verbesserungsprozess der viele Aspekte mit einbezieht.

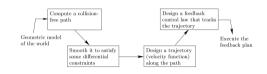


Abbildung 2: Ein Verbesserungsprozess der sich in der Robotik bewährt hat.

- Ausführen
 - als kodierte Eingabe den Roboter programmieren
 - als Spezialmaschine eine spezielle Aufgabe lösen.
- Verbesserung
 - Den Plan dem Planer übergeben und mit Fokus auf verschiedene Aspekte neu berechnen.
 - Es entsteht ein Verbesserungsprozess der viele Aspekte mit einbezieht.

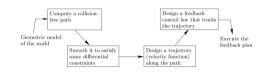


Abbildung 2: Ein Verbesserungsprozess der sich in der Robotik bewährt hat.



Ausführen

- als kodierte Eingabe den Roboter programmieren
- als Spezialmaschine eine spezielle Aufgabe lösen.

Verbesserung

- Den Plan dem Planer übergeben und mit Fokus auf verschiedene Aspekte neu berechnen.
- Es entsteht ein Verbesserungsprozess der viele Aspekte mit einbezieht.

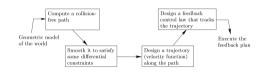


Abbildung 2: Ein Verbesserungsprozess der sich in der Robotik bewährt hat.

Hierarchische Inklusion

- Plan wird als Aktion in einen Größeren Plan aufgenommen
- Ein problem wird in viele kleine Probleme zerteilt
- Es entsteht eine Baumstruktur
- Wie kann das Objekt von seiner Ursprungsposition (oben, links) zur finalen Position (unten, links) bewegt werden?
- Die Lösung (rechts) erfordert mehrere Verschiebeoperationen.

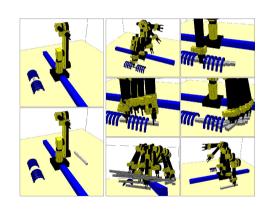


Abbildung 3:

- Hierarchische Inklusion
 - Plan wird als Aktion in einen Größeren Plan aufgenommen
 - Ein problem wird in viele kleine Probleme zerteilt
 - Es entsteht eine Baumstruktur
- Wie kann das Objekt von seiner Ursprungsposition (oben, links) zur finalen Position (unten, links) bewegt werden?
- Die Lösung (rechts) erfordert mehrere Verschiebeoperationen.

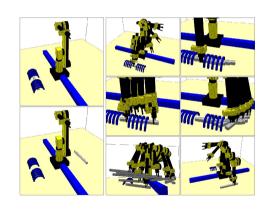


Abbildung 3:

- Hierarchische Inklusion
 - Plan wird als Aktion in einen Größeren Plan aufgenommen
 - Ein problem wird in viele kleine Probleme zerteilt
 - Es entsteht eine Baumstruktur
- Wie kann das Objekt von seiner Ursprungsposition (oben, links) zur finalen Position (unten, links) bewegt werden?
- Die Lösung (rechts) erfordert mehrere Verschiebeoperationen.

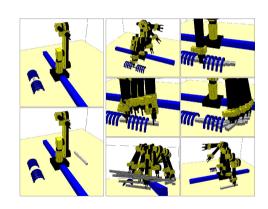


Abbildung 3:

- Hierarchische Inklusion
 - Plan wird als Aktion in einen Größeren Plan aufgenommen
 - Ein problem wird in viele kleine Probleme zerteilt
 - Es entsteht eine Baumstruktur
- Wie kann das Objekt von seiner Ursprungsposition (oben, links) zur finalen Position (unten, links) bewegt werden?
- Die Lösung (rechts) erfordert mehrere Verschiebeoperationen.

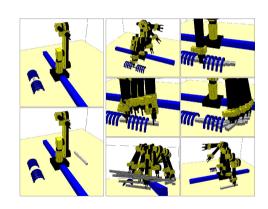


Abbildung 3:

- Hierarchische Inklusion
 - Plan wird als Aktion in einen Größeren Plan aufgenommen
 - Ein problem wird in viele kleine Probleme zerteilt
 - Es entsteht eine Baumstruktur
- Wie kann das Objekt von seiner Ursprungsposition (oben, links) zur finalen Position (unten, links) bewegt werden?
- Die Lösung (rechts) erfordert mehrere Verschiebeoperationen.

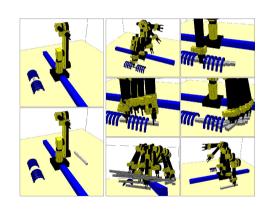


Abbildung 3:

- Hierarchische Inklusion
 - Plan wird als Aktion in einen Größeren Plan aufgenommen
 - Ein problem wird in viele kleine Probleme zerteilt
 - Es entsteht eine Baumstruktur
- Wie kann das Objekt von seiner Ursprungsposition (oben, links) zur finalen Position (unten, links) bewegt werden?
- Die Lösung (rechts) erfordert mehrere Verschiebeoperationen.

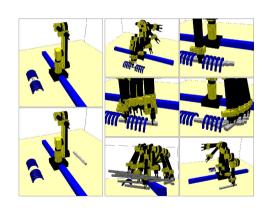


Abbildung 3:



- Abhängigkeit vom Einsatz dadurch stark Heterogen.
- Planen im diskreten und kontinuierlichen Zustandsraum.
 - Alle Umgebungsinformationen (Industrieroboter, kontrollierte Umgebung)
 - Unsicherheit (Roboter mit Kameras)
 - Bewegungseinschränkung (Roboter mit Rädern Auto)
- Vorherrschaft von diskreten Algorithmen auch für kontinuierliches Pfadplanen.



- Abhängigkeit vom Einsatz dadurch stark Heterogen.
- Planen im diskreten und kontinuierlichen Zustandsraum.
 - Alle Umgebungsinformationen (Industrieroboter, kontrollierte Umgebung)
 - Unsicherheit (Roboter mit Kameras)
 - Bewegungseinschränkung (Roboter mit Rädern Auto)
- Vorherrschaft von diskreten Algorithmen auch für kontinuierliches Pfadplanen.



- Abhängigkeit vom Einsatz dadurch stark Heterogen.
- Planen im diskreten und kontinuierlichen Zustandsraum.
 - Alle Umgebungsinformationen (Industrieroboter, kontrollierte Umgebung)
 - Unsicherheit (Roboter mit Kameras)
 - Bewegungseinschränkung (Roboter mit Rädern Auto)
- Vorherrschaft von diskreten Algorithmen auch für kontinuierliches Pfadplanen.



- Abhängigkeit vom Einsatz dadurch stark Heterogen.
- Planen im diskreten und kontinuierlichen Zustandsraum.
 - Alle Umgebungsinformationen (Industrieroboter, kontrollierte Umgebung)
 - Unsicherheit (Roboter mit Kameras)
 - Bewegungseinschränkung (Roboter mit Rädern Auto)
- Vorherrschaft von diskreten Algorithmen auch für kontinuierliches Pfadplanen.



- Abhängigkeit vom Einsatz dadurch stark Heterogen.
- Planen im diskreten und kontinuierlichen Zustandsraum.
 - Alle Umgebungsinformationen (Industrieroboter, kontrollierte Umgebung)
 - Unsicherheit (Roboter mit Kameras)
 - Bewegungseinschränkung (Roboter mit Rädern Auto)
- Vorherrschaft von diskreten Algorithmen auch für kontinuierliches Pfadplanen.



- Abhängigkeit vom Einsatz dadurch stark Heterogen.
- Planen im diskreten und kontinuierlichen Zustandsraum.
 - Alle Umgebungsinformationen (Industrieroboter, kontrollierte Umgebung)
 - Unsicherheit (Roboter mit Kameras)
 - Bewegungseinschränkung (Roboter mit Rädern, Auto)
- Vorherrschaft von diskreten Algorithmen auch für kontinuierliches Pfadplanen.



- Zustandsraum ist abzählbar unendlich
 - Es müssen keine geometrischen Modelle beachtet werden.
 - Es gibt grundsätzlich keine Bewegungseinschränkungen.
- Systematisch: wenn ein pfad existiert wird er gefunden
- Feasible Planning: ein Ziel wird gefunden
- Optimales Planen: Optimierung auf Zeit, Distanz, Anzahl Drehungen, usw.



- Zustandsraum ist abzählbar unendlich
 - Es müssen keine geometrischen Modelle beachtet werden.
 - Es gibt grundsätzlich keine Bewegungseinschränkungen.
- Systematisch: wenn ein pfad existiert wird er gefunden
- Feasible Planning: ein Ziel wird gefunden
- Optimales Planen: Optimierung auf Zeit, Distanz, Anzahl Drehungen, usw.



- Zustandsraum ist abzählbar unendlich
 - Es müssen keine geometrischen Modelle beachtet werden.
 - Es gibt grundsätzlich keine Bewegungseinschränkungen.
- Systematisch: wenn ein pfad existiert wird er gefunden
- Feasible Planning: ein Ziel wird gefunden
- Optimales Planen: Optimierung auf Zeit, Distanz, Anzahl Drehungen, usw.



- Zustandsraum ist abzählbar unendlich
 - Es müssen keine geometrischen Modelle beachtet werden.
 - Es gibt grundsätzlich keine Bewegungseinschränkungen.
- Systematisch: wenn ein pfad existiert wird er gefunden
- Feasible Planning: ein Ziel wird gefunden
- Optimales Planen: Optimierung auf Zeit, Distanz, Anzahl Drehungen, usw.

Feasible Planning

- Algorithmen des Typ Foreward Search werden hier verwendet.
- Systematisches Vorgehen
 - Endlich viele Zustände müssen alle besucht werden.
 - Bei unendlich vielen Zuständen reicht es aus zu einer Lösung zu kommen.
- Entdecktes Feld, Unentdecktes Feld und Totes Feld
- Einfluss der Sortierung auf das Verhalten
 - FIFO
 - LIFO
 - Djikstra
 - A*

```
FORWARD SEARCH
     Q.Insert(x_I) and mark x_I as visited
     while Q not empty do
        x \leftarrow Q.GetFirst()
         if x \in X_C
            return SUCCESS
         forall u \in U(x)
            x' \leftarrow f(x, u)
            if x' not visited
                Mark r' as visited
 10
                Q.Insert(x')
 11
            else
                Resolve duplicate x'
     return FAILURE
```

Abbildung 4:

Informatik SC H L Hauptcampus T R I E R



Feasible Planning

















- Sei ein Knoten A als Startknoten gegeben
- Sei eine Menge U(x) gegeben, die alle unentdeckten Knoten enthält.

$$U(x) = \{A, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Feasible Planning









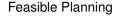


- Sei ein Knoten A als Startknoten gegeben
- Sei eine Menge U(x) gegeben, die alle unentdeckten Knoten enthält.

$$U(x) = \{A, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

- Knoten 4 wird als Zielknoten definiert.
- Dieser Hinweis wird nur für Schritt 2 angezeigt.

Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER

















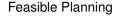




- Sei ein Knoten A als Startknoten gegeben
- Sei eine Menge U(x) gegeben, die alle unentdeckten Knoten enthält.

$$U(x) = \{A, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER



















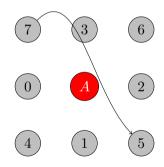


- Sei ein Knoten A als Startknoten gegeben
- Sei eine Menge U(x) gegeben, die alle unentdeckten Knoten enthält.

$$U(x) = \{A, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Feasible Planning

Informatik SC H U L E
Hauptcampus T R I E R

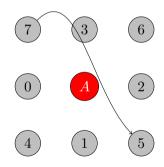


- Sei ein Knoten A als Startknoten gegeben
- Sei eine Menge U(x) gegeben, die alle unentdeckten Knoten enthält.

$$U(x) = \{A, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Feasible Planning

Informatik SC H U L E
Hauptcampus T R I E R

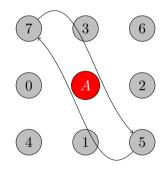


- Sei ein Knoten A als Startknoten gegeben
- Sei eine Menge U(x) gegeben, die alle unentdeckten Knoten enthält.

$$U(x) = \{A, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Feasible Planning

Informatik SC H U L E
Hauptcampus T R I E R



- Sei ein Knoten A als Startknoten gegeben
- Sei eine Menge U(x) gegeben, die alle unentdeckten Knoten enthält.

$$U(x) = \{A, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

Was ist Beamer?

Eine Übersicht



Das Beamer Paket für LATEX ermöglicht es, Präsentationsfolien zu erstellen und unterstützt dabei Features wie Animationen, die manuell nur mit viel Aufwand umgesetzt werden können. Für die Details zu den Features siehe den Beamer User Guide[TWM17].



Folien in Beamer werden durch frame-Umgebungen definiert.

Festlegen des Titels

... und des Subtitels



Die Frames verfügen über einen Titel und einen Subtitel. Diese können entweder beim Öffnen der frame-Umgebung angegeben werden.

Festlegen des Titels

... und des Subtitels

Informatik SC H Hauptcampus TRIER

HOCH SCHULI TPIEP

Oder sie werden durch entsprechende Befehle angegeben.

Strukturierung

Aufzählungen

Informatik S C H U L E Hauptcampus T R I E R

- Fließtext ist meistens nicht sinnvoll für Präsentationen
- Aufzählungen sind oft besser geeignet
 - Geben Struktur
 - Sorgen für Übersicht
- 1 Auf nummerierte Aufzählungen können verwendet werden
- Wie hier zu sehen ist
 - Auch mit
 - 2 Unterpunkten

alert-Text



Wichtige Teile im Text können durch alert hervorgehoben werden.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

alert-Text



Wichtige Teile im Text können durch alert hervorgehoben werden.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

alert-Text



Wichtige Teile im Text können durch alert hervorgehoben werden.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

Theorem 3.

Umgebungen wie theorem können auch in Beamer genutzt werden.

Beweis.

Proof wird auch unterstützt.

Abbildung 5: Testbild in einem figure float

Testbild in center-Umgebung

Mathe-Modus

Der Mathe-Modus kann wie in LaTeX üblich benutzt werden:

$$\mathcal{F}: x = y + \frac{\mathsf{z}}{3}, y \in \mathbb{N}, \mathsf{z} \in \mathfrak{B}$$

Blocks

Dies ist ein Block

Blocks können zur Strukturierung des Frame-Inhalts genutzt werden.

Dies ist ein Beispielblock

Inhalt...

Dies ist ein Alert-Block

Inhalt...

allowframebreaks I



Die Option allowframebreaks erlaubt es frames mit zu viel Inhalt umzubrechen. Dies ist besonders bei generiertem Inhalt wie dem Quellenverzeichnis sinnvoll.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla,

allowframebreaks II



malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

fragile

```
Informatik S C H U L E
Hauptcampus T R I E R
```

```
1 //Quellcode-Listings
2 //und andere Verbatim-Umgebungen
3 //setzen die fragile-Option des Frames voraus.
4 #include <iostream>
5 void main() {
6 std::cout<<"Hallo Welt"<<std::endl;
7 }</pre>
```

Animieren mit Pause

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Animieren mit Pause



- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

```
Informatik H O C H S C H U L & Hauptcampus T R I E R
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

```
Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

```
Informatik S C H U L E
Hauptcampus T R I E R
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

```
Informatik S C H U L E
Hauptcampus T R I E R
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

```
Informatik S C H U L E
Hauptcampus T R I E R
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

```
Informatik S C H U L E
Hauptcampus T R I E R
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Informatik S C H U L E
Hauptcampus T R I E R

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Informatik S C H U L E
Hauptcampus T R I E R

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Übereinander

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

Übereinander

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

Übereinander

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

Übereinander

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

Übereinander

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

Übereinander

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Bereich 1

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Nachfolgender Text kann sich aber verschieben.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 2 angezeigt. Nachfolgender Text kann sich aber verschieben.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 3 angezeigt. Nachfolgender Text kann sich aber verschieben.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Nachfolgender Text kann sich aber verschieben.

```
Informatik Hauptcampus T R IE R
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Mit overlayarea verschiebt sich nachfolgender Text nicht.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 2 angezeigt.

Mit overlayarea verschiebt sich nachfolgender Text nicht.

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 3 angezeigt. Mit overlayarea verschiebt sich nachfolgender Text nicht.

```
Informatik SC HULE
Hauptcampus TRIER
```

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Mit overlayarea verschiebt sich nachfolgender Text nicht.



- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Inhalte können auch durch Animationen aufgedeckt werden.

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 2 angezeigt

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 3 angezeigt.



- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Inhalte können auch durch Animationen aufgedeckt werden. Dieser Hinweis wird nur für Schritt 2 angezeigt.

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 3 angezeigt

- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Inhalte können auch durch Animationen aufgedeckt werden.

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 2 angezeigt

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 3 angezeigt.



- Schritt 1
- Schritt 2
- Schritt 3
- Schritt 4

Inhalte können auch durch Animationen aufgedeckt werden.

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 2 angezeigt

Dieser Hinweis wird nur für Schritt 3 angezeigt.





- Sei ein Knoten A gegeben
- Wir fügen einen weiteren Knoten B hinzu
- Dann ziehen wir eine Kante von A nach B
- ... und eine von B nach A





- Sei ein Knoten A gegeben
- Wir fügen einen weiteren Knoten B hinzu
- Dann ziehen wir eine Kante von A nach B
- ... und eine von B nach A







- Sei ein Knoten A gegeben
- Wir fügen einen weiteren Knoten B hinzu
- Dann ziehen wir eine Kante von A nach B
- ... und eine von B nach A







- Sei ein Knoten A gegeben
- Wir fügen einen weiteren Knoten B hinzu
- Dann ziehen wir eine Kante von A nach B
- ... und eine von B nach A



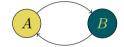


- Sei ein Knoten A gegeben
- Wir fügen einen weiteren Knoten B hinzu
- Dann ziehen wir eine Kante von A nach B
- ... und eine von B nach A



- Sei ein Knoten A gegeben
- Wir fügen einen weiteren Knoten B hinzu
- Dann ziehen wir eine Kante von A nach B
- ... und eine von B nach A





- Sei ein Knoten A gegeben
- Wir fügen einen weiteren Knoten B hinzu
- Dann ziehen wir eine Kante von A nach B
- ... und eine von B nach A

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit Fragen?

Literaturverzeichnis I



[TWM17] TANTAU, TILL, JOSEPH WRIGHT und VEDRAN MILETIĆ: Beamer Documentation, 2017.

https://www.ctan.org/pkg/beamer.