

Statistik für Data Scientists

Vorlesung 8:Hypothesentests II

Prof. Dr. Siegfried Handschuh
DS-NLP
Universität St. Gallen

Recap & Ziele heute

Recap V7: Hypothesentests

Heute

-  StatCoach
- χ^2 -Tests
- A/B-Tests.
- Permutationstests
- Effektgrößen

Lernziele heute

Nach dieser Vorlesung kannst du:

- erklären, wie ein **A/B-Test** aufgebaut ist und warum **Randomisierung** zentral ist.
- den **χ^2 -Test** bei Ja/Nein-Daten einordnen und seine Idee (O vs. E) verständlich erklären.
- die Grundidee eines **Permutationstests** beschreiben: Welt unter H_0 durch Mischen simulieren.
- den Unterschied zwischen **Signifikanz** und **Effektstärke** klar benennen.
- **Cohen's d**, **Risk Ratio (RR)** und **Odds Ratio (OR)** interpretieren.
- entscheiden, welchen Test du bei **zwei Gruppen und Ja/Nein-Daten** sinnvoll einsetzt.



StatCoach

StatCoach

👉 StatCoach =
Selbstlernaufgabe

- Selbstlernaufgabe mit StatCoach
- Prüfungsrelevant!
- Beispiel: 👉 StatCoach:
Vergleich zweier Verteilungen mit dem χ^2 -Test

StatCoach (ohne Symbol) =
Optional

- Zusatzmaterial zur Vertiefung.
- Nicht prüfungsrelevant!
- Beispiel: StatCoach:
Storytelling-Plots (Ridgeline, Raincloud)

A/B test

Warum A/B-Tests? (Motivation)

Kleine Änderungen können grosse Effekte haben. Statistik zeigt, ob es echter Unterschied oder Zufall ist.

- Produktstory: Zwei App-Versionen, leichte Designänderung.
- Beobachtung: A = 5% Conversion, B = 7%.
- Frage: Ist B wirklich besser, oder ist das nur Zufall?
- Statistische Idee: Mittelwerte allein reichen nicht, wir brauchen einen Test.
- Prüfungsrelevanz: A/B-Tests sind der Einstieg in Hypothesentests.

Mini-Check: Warum kann man nicht einfach die beiden Mittelwerte vergleichen?

Ablauf eines A/B-Tests

Jeder A/B-Test besteht aus vier einfachen, wiederholbaren Schritten.

1. **Randomisierung:** Personen werden zufällig A oder B zugeordnet.
2. **Messen:** Wir erfassen eine Metrik (z. B. Conversion).
3. **Testen:** Vergleich der Gruppen (t-Test oder χ^2 bei Anteilen).
4. **Effektgrösse:** Wie stark ist der Unterschied praktisch?
5. Beispielzahlen: A = 5 von 100, B = 11 von 100 (5% vs. 11%).

Mini-Check: Welche Kennzahl würdest du testen: Mittelwertdifferenz oder Anteilsdifferenz?

Von A/B zum χ^2 -Test (Warum Kategorien wichtig sind)

Bei Ja/Nein-Daten führt uns jeder A/B-Test automatisch zum χ^2 -Test.

- Viele A/B-Tests arbeiten mit binären Outcomes (Conversion: Ja/Nein).
- Dafür nutzen wir nicht die Mittelwertlogik, sondern Kategorienlogik.
- χ^2 vergleicht beobachtete vs. erwartete Häufigkeiten.
- Wenn B wirklich besser ist, weicht die Kontingenztafel deutlich von der Zufallserwartung ab.

Kleine Tabelle:

Gruppe	Ja	Nein
A	5	95
B	11	89

Mini-Check: Wenn unter H_0 kein Unterschied besteht, wie würden die erwarteten Häufigkeiten aussehen?

Take-Away: A/B-Tests

- A/B-Test = strukturierter Entscheidungsprozess:
- Randomisieren → Messen → Testen → Bewerten.
- Bei binären Outcomes vergleicht man **Anteile**, nicht Mittelwerte.
- Praxisbezug: Produkt, Conversion, UX, Medizin



χ^2 -Test

👉 StatCoach:

Vergleich zweier Verteilungen mit dem

χ^2 -Test

χ^2 -Test: Grundidee Schritt für Schritt

Der χ^2 Test prüft, ob Beobachtungen stärker abweichen als durch Zufall erklärbar.

- Wir vergleichen O_{ij} (observed) mit E_{ij} (expected).
- Unter H_0 gilt: «Kein Unterschied zwischen A und B» → gleiche Grundrate.
- Interpretation: Je grösser χ^2 , desto unwahrscheinlicher ist H_0
- Freiheitsgrade bei 2×2 : $(2-1)(2-1) = 1$.

$$\chi^2 = \sum_{i,j} \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Mini-Check: Wie verändert sich χ^2 , wenn O und E weit auseinanderliegen?

Freiheitsgrad im χ^2 -Test (df)

- In einer **2×2-Tabelle** sind die **Randwerte (Summen)** bekannt.
- Dadurch ist **nur eine einzige Zelle frei wählbar** → alle anderen ergeben sich automatisch aus den Summen.
- Deshalb gilt im 2×2-Fall immer:
 $df = (2-1)(2-1) = 1$
- Der Freiheitsgrad bestimmt, **welche χ^2 -Kurve** wir zur p-Wert-Bestimmung verwenden.

Beispiel:

	Ja	Nein	Summe
A	a	b	40
B	c	d	40
Summe	50	30	80

Nur **eine** Entscheidung ist frei: z. B. $a = 30$ → b, c und d ergeben sich automatisch.

χ^2 Beispiel mit konkreten Zahlen (Kaffee & Geschlecht)

Ein reales 2×2 -Beispiel zeigt, wie O und E berechnet werden.

Beobachtet (O):

	Ja	Nein	Summe
Männer	30	10	40
Frauen	20	20	40

Gesamt: 50 Ja, 30 Nein, 80 Personen.

Erwartete Werte (unter H_0):

$$\begin{aligned} - E_{11} &= \frac{40 \cdot 50}{80} = 25, & E_{12} &= 15 \\ - E_{21} &= 25, & E_{22} &= 15 \end{aligned}$$

χ^2 -Berechnung (Skizze):

$$\chi^2 = \frac{(30 - 25)^2}{25} + \frac{(10 - 15)^2}{15} + \frac{(20 - 25)^2}{25} + \frac{(20 - 15)^2}{15} \approx 5.33$$

$p \approx 0.02 \rightarrow$ Zusammenhang plausibel
(signifikant auf 5%-Niveau).

Mini-Check: Warum ist die Abweichung «30 statt 25 Ja bei Männern» statistisch relevant?

Mini-Check: Erwartete Häufigkeiten berechnen

E_{ij} -Berechnung ist simpel:
man braucht nur Zeilen-, Spaltensummen und N.

$$E_{ij} = \frac{(\text{Zeilensumme}_i)(\text{Spaltensumme}_j)}{N}$$

Beispiel:

	Ja	Nein	Summe
Gruppe A	?	?	45
Gruppe B	?	?	55
Summe	72	28	100

- Aufgabe: Berechne $E_{A,Ja}$ und $E_{B,Nein}$.
- Hinweis: Rundung erst am Ende.
- Mini-Check: $E_{A,Ja} = ?$

Take-Away: χ^2 -Test

- Der χ^2 -Test prüft, ob **beobachtete Häufigkeiten** stärker abweichen als durch Zufall erklärbar.
- Grosse Abweichung zwischen **O** und **E** → hoher χ^2 -Wert → kleiner p-Wert.
- Ideal für **2×2-Tabellen** und alle Fragen: «Hängen diese Kategorien zusammen?»

Permutationstest

Permutationstest: Intuition

Ein Permutationstest simuliert die Welt, in der es keinen Unterschied gibt und prüft, ob unsere Daten ungewöhnlich wären.

- Unter H_0 gilt: «A und B sind gleich» → Labels A/B sind **austauschbar**.
- Idee: Wir mischen die Gruppenzuweisung tausendfach neu.
- Jede Neuzuweisung erzeugt eine neue Differenz Δ^*
- Vergleich: Ist die beobachtete Differenz Δ extrem im Vergleich zu den Δ^* ?
- Vorteil: Funktioniert ohne Normalverteilungsannahmen.

Mini-Check: Warum ist das Durchmischen der Labels eine Simulation der Nullhypothese?

Permutationstest: Schrittfolge (4 einfache Schritte)

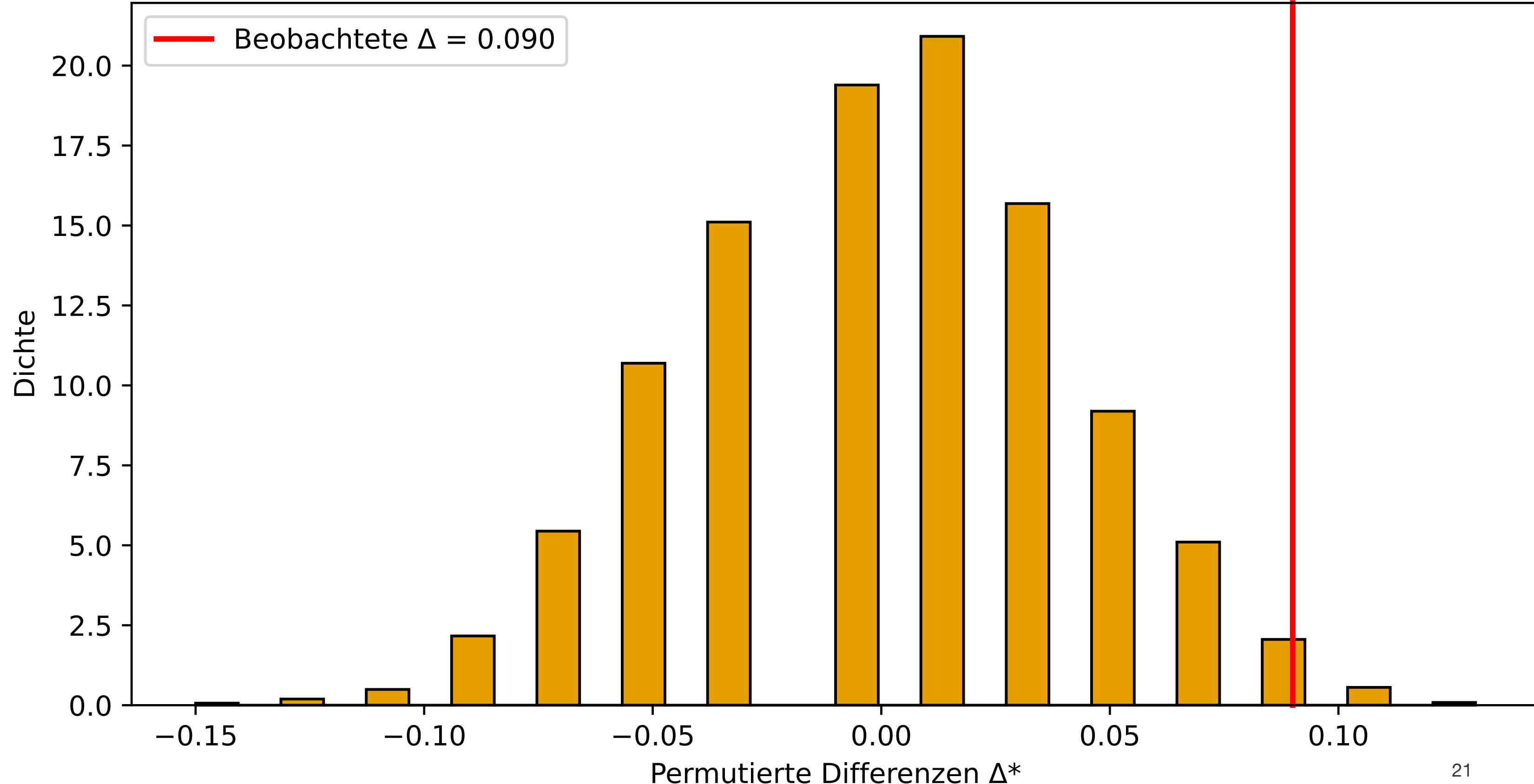
Permutationstests folgen einem klaren, allgemeinen Algorithmus.

1. Beobachtete Differenz Δ berechnen, z. B. Mittelwert(B) – Mittelwert(A).
2. Labels mischen: Daten werden zufällig auf Gruppen verteilt.
3. Neue Differenz Δ^* berechnen, Schritte 2 und 3 werden sehr häufig wiederholt (z.B. 1000-5000 Mal)
4. p-Wert: Anteil der Δ^* mit $|\Delta^*| \geq |\Delta|$.

Interpretation: Kleiner p, die beobachtete Differenz wäre selten unter H_0 .

Mini-Check: Warum steigt die Aussagekraft, wenn wir viele Permutationen machen, z. B. 5000?

Permutationstest: Verteilung von Δ^* und beobachteter Δ



Permutationstest: kompakter Python-Code

```
import numpy as np

np.random.seed(42)

A = np.random.binomial(1,0.05,100)
B = np.random.binomial(1,0.11,100)

data = np.concatenate([A,B])
nA = len(A)

obs = A.mean() - B.mean()

diffs = []
for _ in range(5000):
    np.random.shuffle(data)
    diffs.append(data[:nA].mean() - data[nA:].mean())

p = np.mean(np.abs(diffs) >= abs(obs))
print(p)
```

Permutationstest: kompakter Python-Code

Der Permutationstest ist programmatisch einfach

```
import numpy as np

np.random.seed(42)

A = np.random.binomial(1, 0.05, 100)
B = np.random.binomial(1, 0.11, 100)

data = np.concatenate([A,B])
nA = len(A)

obs = A.mean() - B.mean()

diffs = []
for _ in range(5000):
    np.random.shuffle(data)
    diffs.append(data[:nA].mean() - data[nA:].mean())

p = np.mean(np.abs(diffs) >= abs(obs))
print(p)
```

- Hinweis: Für Conversions arbeitet man mit Anteilen.
- Wichtig: Interpretation des p-Werts bleibt identisch wie im t- oder χ^2 -Test.

Mini-Check: Was sagt ein p-Wert von z. B. 0.03 hier aus?

Take-Away: Permutationstests

- Permutationstests simulieren direkt die **Nullhypothese** durch zufälliges Mischen.
- Keine Modellannahmen: robust bei Schiefe, Ausreisern oder kleinen Stichproben.
- Der p-Wert ist **empirisch**: Wie ungewöhnlich ist unser Effekt in einer zufälligen Welt?

Effektgrößen

Warum Effektgrößen? (Signifikanz ≠ Relevanz)

Ein signifikanter Unterschied kann völlig irrelevant sein.
Effektgrößen zeigen, wie gross ein Unterschied wirklich ist.

- p-Werte sagen nur: «Unterschied auffällig?», nicht: «Unterschied wichtig?»
- Bei grossen Stichproben wird fast alles signifikant.
- Effektgrößen messen **Stärke** eines Effekts, unabhängig von n.
- Beispiel: A=5%, B=6% bei n=10'000 → hoch signifikant, winziger Effekt.

Cohen's d – Effektgrösse für Mittelwerte

Cohen's d misst die Distanz zweier Mittelwerte in Einheiten der gemeinsamen Streuung.

$$d = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s_p}$$

Gruppe A: M=50, SD=10;
Gruppe B: M=55, SD=10

Pooled SD:

$$s_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

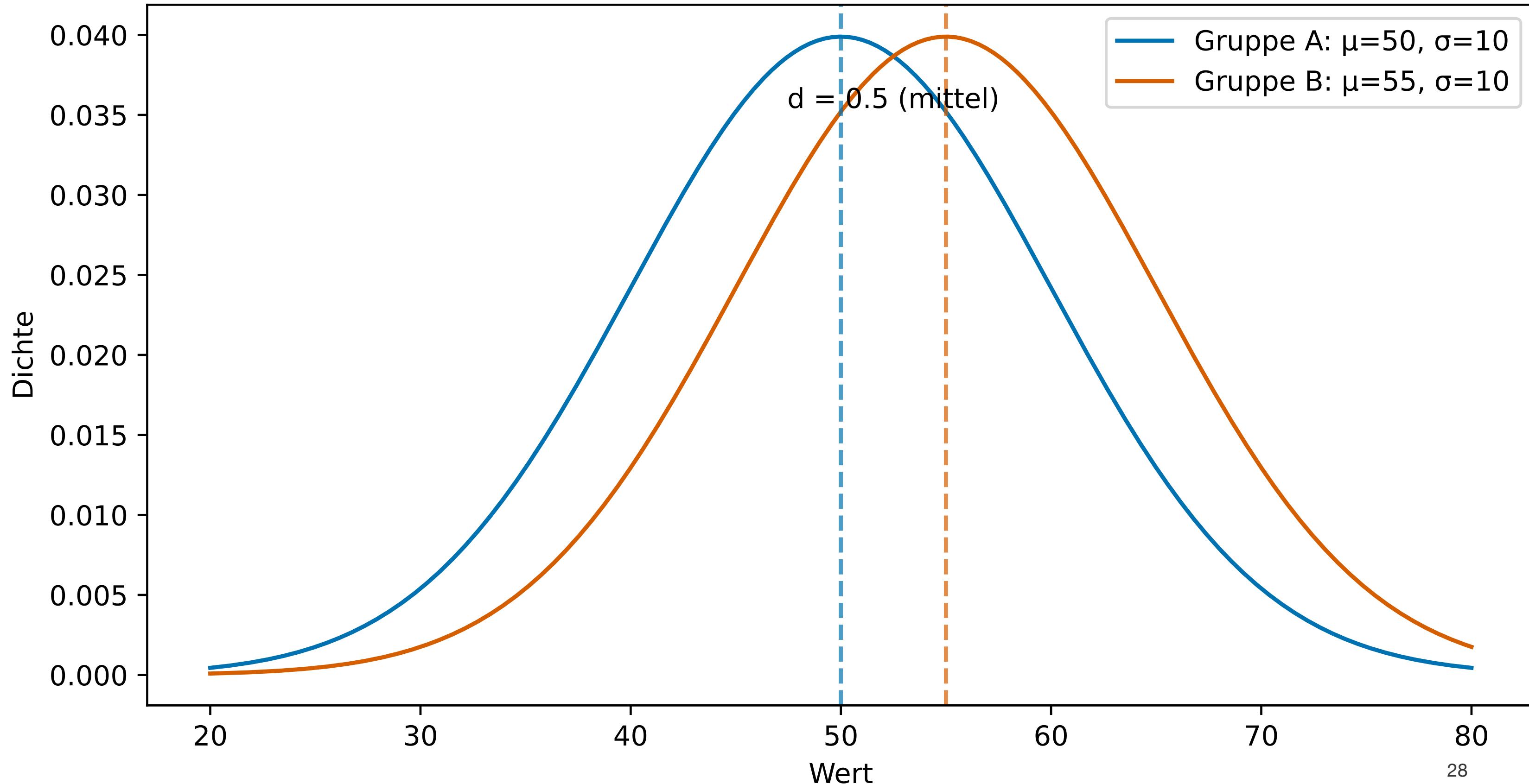
$$d = \frac{(55 - 50)}{10} = 0.5 \Rightarrow \text{mittlerer Effekt}$$

d misst Stärke, nicht Signifikanz.

Richtwerte (Cohen): 0.2 klein, 0.5 mittel, 0.8 gross.

Mini-Check: Was bedeutet d=0.8 in Worten?

Cohen's d: Zwei Normalverteilungen ($d = 0.5$)



Odds & Odds Ratio, bspw. Fussballwetten



Odds sind **Chancenverhältnisse**:

$$\text{Odds} = \frac{P(\text{Ereignis})}{P(\text{nicht-Ereignis})}$$

Statistische Odds: **1:4** → sehr geringe Chance (1 Erfolg, 4 Misserfolge). Für 1 CHF Einsatz bekommst du 4 CHF Gewinn

(Fussballwetten nutzen genau dieses Prinzip, aber schreiben es umgekehrt als Payout System auf, also **4:1** in diesem Fall)

Mathematisch entspricht z. B. **1:4**:

$$\text{Odds} = \frac{1}{4} = 0.25$$

- Odds Ratio (OR) vergleicht die Chancen zweier Teams/ Gruppen:

$$OR = \frac{\text{Odds}_1}{\text{Odds}_2}$$

- Beispiel:

Team A: **1:4** → $\text{Odds}_A = 0.25$

Team B: **1:2** → $\text{Odds}_B = 0.50$

$$OR = \frac{0.25}{0.50} = 0.5$$

→ Team A hat **halb so hohe Chance** wie Team B.

- Merksatz:

Odds sind wie Sportwetten-Verhältnisse.

Die Odds Ratio vergleicht diese Chancen zwischen zwei Gruppen.

Risk Ratio & Odds Ratio: Effektgrößen für Anteile

Bei Ja/Nein-Daten sind Risk Ratio und Odds Ratio die passenden Effektgrößen.

Risk Ratio (RR): $RR = \frac{p_1}{p_2}$

Beispiel: Impfgruppe 1% Risiko,
Kontrollgruppe 3% Risiko $\rightarrow RR = 0.33$

Odds Ratio (OR): $OR = \frac{p_1/(1 - p_1)}{p_2/(1 - p_2)}$

Interpretation:

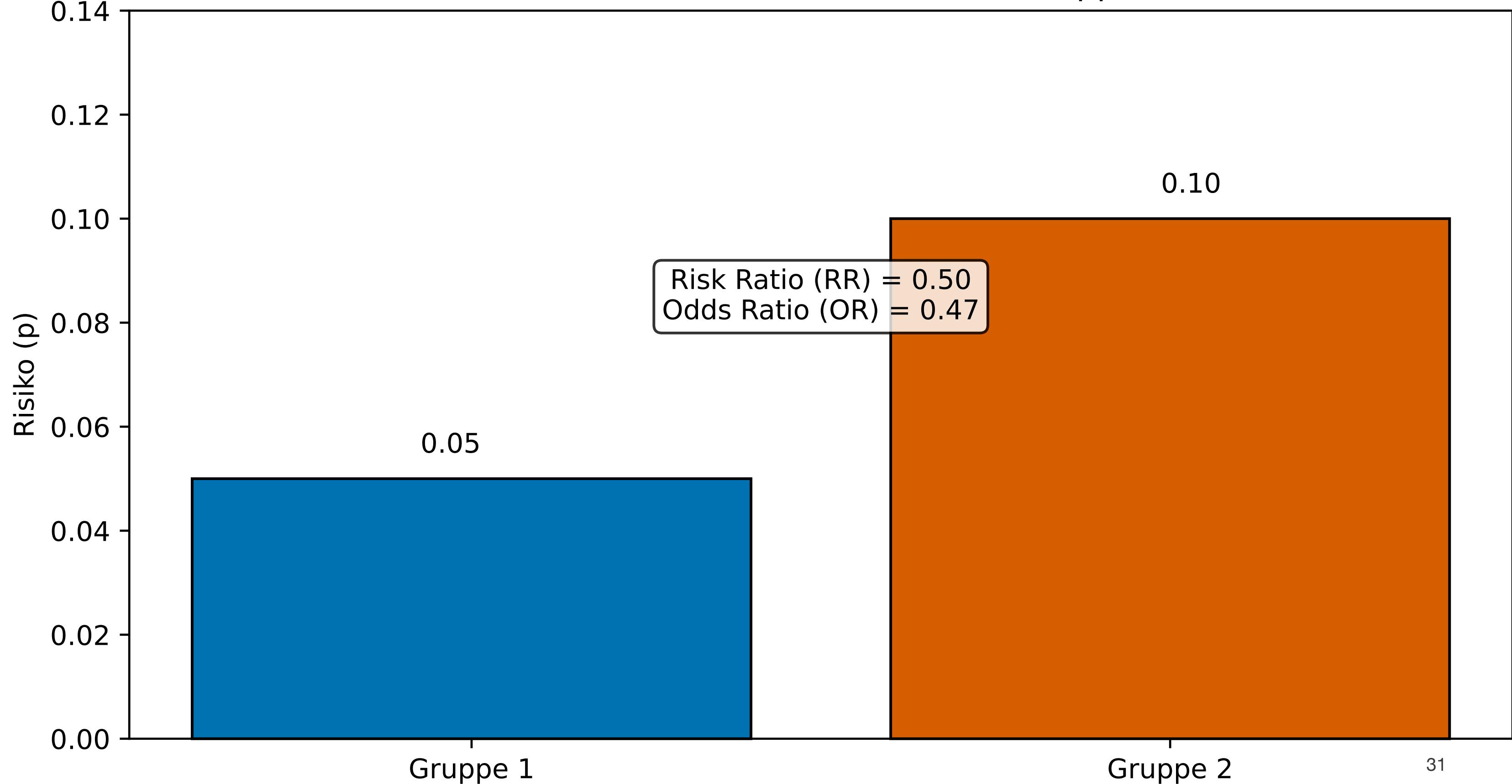
- $RR < 1 \rightarrow$ Gruppe 1 hat geringeres Risiko.
- OR nützlich bei seltenen Ereignissen.

Beispiel:

$$p_1 = 0.05, p_2 = 0.10 \rightarrow RR = 0.5, OR \approx 0.47$$

Mini-Check: Wenn $RR = 0.5$, was bedeutet das praktisch?

Risk Ratio & Odds Ratio für zwei Gruppen



Mini-Check: Effektgrößen in der Praxis

Effektgrößen helfen bei der Bewertung, ob ein Unterschied praktisch relevant ist.

- Szenario: A=5% Conversion, B=7% Conversion.
- Statistisch: Unterschied signifikant bei n=2000.
- Praktisch: Wie gross ist der Effekt wirklich?

Effektgröße Anteil:

$$RR = \frac{0.07}{0.05} = 1.4 \rightarrow \text{Gruppe B hat } 40\% \text{ höhere Conversion.}$$

Entscheidungslogik: «Lohnt sich die Änderung?» hängt von RR, nicht vom p-Wert ab.

Mini-Check: Wenn RR=1.05, ist das wahrscheinlich praktisch relevant?

Take-Away: Effektgrößen

- Signifikanz \neq Relevanz: grosse $n \rightarrow$ fast alles wird signifikant.
- Effektgrößen messen die **Grösse** eines Unterschieds, nicht nur seine Existenz.
- d , RR und OR zeigen, ob ein Effekt **praktisch bedeutsam** ist.

Zusammenfassung

Zusammenfassung

- A/B-Tests: strukturierter Weg zu datenbasierten Entscheidungen.
- χ^2 -Test: vergleicht beobachtete vs. erwartete Häufigkeiten bei kategorialen Daten.
- Permutationstest: robuste Alternative ohne Modellannahmen.
- Effektgrößen (d, RR, OR): messen praktische Relevanz.
- Prüfen \neq Verstehen: Signifikanz allein reicht nicht.

Mini-Check: Welchen Test würdest du bei zwei Gruppen und Ja/Nein-Daten nutzen?

Quiz: Aktive Wiederholung

Kahoot Quiz VL8: Hypothesentests II

Projekte

Kürzel	Projekt / Datensatz
TAX	Yellow Taxi Trip Data (NYC Taxis)
FRD	Credit Card Transactions & Fraud Detection
UNH	UNHCR Refugee Data (Persons of Concern, Asylum etc.)
EUR	Eurostat Labour Market / Employment Statistics
PIS	PISA: Socioeconomic Status & Academic Performance
IMF	IMF World Economic Outlook (Macro Indicators)
NYC	NYC Parking Violations
WHO	WHO Mortality Database
CHI	Chicago 311 Service Requests
FSH	Global Fish Consumption (FAO Food Balance Sheets)

Methoden für alle Projekte (VL9–VL11)

Methode / Test	TAX	FRD	UNH	EUR	PIS	IMF	NYC	WHO	CHI	FSH
ANOVA / Kruskal (VL9)		X		X	X			X	X	
FDR (VL9)		X		X				X	X	
Bootstrap CI (VL10)	X	X	X			X				X
Permutation (VL10)		X	X		X	X		X	X	
Regression (VL10)			X	X	X	X		X	X	
Robuste Tests (VL11)		X	X			X	X	X	X	X
Outlier / robuste Lage (VL11)	X		X			X	X	X		X

Ausblick

Nächste Woche: VL 9: Methoden für Projekte mit vielen Gruppen und vielen Tests

ANOVA: Analysis of Variance

- Relevant für: Eurostat Labour Market, WHO Mortality Database, PISA (Sozioökonomischer Status), Credit Card Fraud, Chicago 311 Service Requests

FDR: False Discovery Rate

- Relevant für: Credit Card Fraud, Chicago 311 Service Requests, WHO Mortality Database, Eurostat Labour Market