

Etudes de cas 2025 2026

Saisie des notes de fin d'année BUT2 et BUT3 concernant le stage : 3 soutenances (stage, anglais et portfolio)

1. Etude de cas

L'existant

Le département informatique organise des soutenances de fin d'années. Chaque étudiant de 2^{ème} année BUT2 passent 2 soutenances ; Chaque étudiant de 3^{ème} année BUT3 passent 3 soutenances.

Les soutenances peuvent avoir lieu sur 2 périodes : juin ou août. Pour chaque période, il y a 3 jours possibles de soutenances. Pour certaines soutenances il y a plusieurs enseignants dans le jury.

A l'heure actuelle, les documents sont des fichiers PDF diffusés "manuellement" aux enseignants (cf .[AnnexeA](#)) Ces derniers remplissent ces documents pdf ou une impression de ces documents. Les notes sont remontées (papier ou pdf par mail) au secrétariat ou responsable de stage pour être à nouveau saisies sur un logiciel de notes dédiés.

Le fonctionnement n'est pas satisfaisant pour l'intégrité des données : risque d'erreur lors du calcul de note, risque de perte d'informations dans l'enregistrement des infos dans les pdf, risque d'erreur dans la transmission d'informations, dans la recopie des notes, etc.

Le fonctionnement est aussi chronophage dans la préparation des informations et leur transmission.

Vous allez proposer une base de données qui assurera au maximum l'intégrité des données, autant pour leur valeur, leur compatibilité et leur non redondance.

Vous allez en parallèle proposer un outils en ligne pour sécuriser, consolider et simplifier ces évaluations. Une partie de la solution (Front Office) sera à destination des enseignants qui évaluent. Une autre partie (Back Office) sera destinée aux gestionnaires : secrétaires, responsables des stages et direction des études .

Les données, les règles de gestion, les flux et les procédures

Soutenances et grille

Les soutenances portent sur le portfolio et le stage. Pour les BUT3, il y a une soutenance supplémentaire en anglais. Il existe une grille d'évaluation pour chaque soutenance.

Il existe également une grille d'évaluation pour le rapport de stage.

Une partie des étudiant de 3^{ème} année sont des apprentis : ils effectuent leur année en alternance entre une entreprise où ils travaillent et l'IUT où ils étudient. Cela ne change pas les critères d'évaluation.

Chaque grille donne lieu à une évaluation : une note sur 20, généralement.

Qui complète ces grilles ?

La grille définit des critères d'évaluations que le jury évalue pendant la soutenance.

Un seul enseignant compose le jury des soutenances d'anglais des BUT3 : un seul enseignant remplit donc la grille d'évaluation pour chaque soutenance en anglais.

Deux enseignants composent un même jury pour les soutenances de portfolio et de stage (BUT2 et BUT3) ; Ces deux enseignants sont l'enseignant tuteur de stage et le second enseignant. Chacun peut évaluer les critères séparément. Dans ce cas, la note finale sera une moyenne des 2 notes. Il est aussi possible que le second enseignant ne renseigne pas sa grille. Dans ce cas, l'enseignant tuteur de stage remplira sa grille, la valide et seules ses évaluations seront retenues pour la note finale.

C'est l'enseignant tuteur qui remplit les grilles d'évaluation de portfolio et de stage, en concertation avec le second enseignant.

Remarque : un enseignant(d'anglais) qui assure la soutenance d'anglais pour un stage pourrait également être l'enseignant tuteur ou le second enseignant pour ce stage. Evidemment, un enseignant qui est tuteur pour un stage ne peut être aussi identifié comme le second enseignant.

Composition générale d'une grille, modification et calcul

Les critères sont répartis en 1 à 3 sections. Chaque section contient de 1 à 5 critères au maximum. Une note maximale est attribuée à chaque critère. La valeur minimum pour cette note maximale est 0.5 point.

La note finale d'une grille est ramenée à une note comprise entre 0 et *MaxNoteGrille*. Il n'y a pas de règle sur la valeur de la note finale même si, à l'usage, les notes sur 10 ou sur 20 sont les plus utilisées. La note finale est calculée de la façon suivante : la somme des notes obtenues pour chaque critère, divisée par la somme des notes maximales de chaque critère(*noteMaxCritere*) puis multipliée par *MaxNoteGrille*.

Par défaut , chaque grille a un statut "*Saisie*", ce qui signifie que la saisie est possible, éventuellement en cours mais n'a pas encore été validée.

Les grilles d'anglais et de portfolio peuvent être modifiées à tout moment (mais pas après la remontée de notes au secrétariat, voir plus loin)

Les grilles de soutenances de stage et de rapport de stage peuvent être modifiées tant que la grille d'évaluation de stage n'est pas bloquée

La grille "finale" : La grille d'évaluation du stage

En parallèle des évaluations de soutenance et de leur grille associée, il existe une quatrième grille d'évaluation qui permet de donner une note de stage. Cette grille d'évaluation du stage est composée de 4 critères : la note *entreprise*, la note *tuteur*, la note *soutenance* et la note *rappor*t.

Pour chacun des 4 critères, la note doit être comprise entre 0 et NoteMax. Ce maximum doit être ≥ 1 mais peut être différent pour chaque critère. Pour chaque stage, il y a deux enseignants associés.

Un enseignant principal ou enseignant tuteur est celui affecté pour le suivi du stagiaire. Il doit remplir et valider cette grille. Il reporte sans la modifier une *note entreprise* pour son stagiaire. Idéalement, ce critère serait déjà renseigné.

Il donne une *note tuteur* qui est son estimation de la difficulté du travail demandé, de la charge de travail et du résultat fourni.

La note *soutenance* est la note calculée à partir des grilles d'évaluation de soutenance de stage.

La note rapport est la note calculée à partir des grilles d'évaluation des rapports.

Valider et bloquer les évaluations

Cette grille d'évaluation de stage ne pourra donc pas être remplie tant que les grilles d'évaluation de rapport de stage et celle de soutenance ne seront pas validées. Si elles le sont, le tuteur de stage peut compléter sa grille d'évaluation de stage avec la note de l'entreprise et sa note de tuteur;

Il peut ensuite valider cette grille d'évaluation de stage ainsi complète : cette grille devient "BLOQUEE"

Toute grille bloquée par le tuteur de stage empêchera toute modification ultérieure et permettra la remontée des notes au secrétariat.

Si une grille d'évaluation de stage est bloquée, les autres grilles d'évaluation de rapport de stage et de soutenance sont également bloquées.

L'enseignant tuteur peut débloquer une grille d'évaluation de stage tant qu'elle n'a pas le statut "Remontée" (voir plus loin section remontée des notes). S'il la débloque, cette grille revient au statut "*Saisie*", son statut par défaut. Dans ce cas, les

autres grilles d'évaluation de rapport de stage et de soutenance sont également débloquées. Si une modification est effectuée sur l'une d'entre elles, sa nouvelle valeur est reportée sur la grille d'évaluation de stage.

Quoi qu'il en soit, cette grille d'évaluation de stage devra à nouveau être bloquée pour pouvoir être remontée au secrétariat (voir plus loin).

Une fois que le statut de la grille d'évaluation de stage est "Bloquée" ou "Remontée", les 3 grilles (rapport, soutenance, stage) restent accessibles mais uniquement en lecture seule.

Evolution

Le nombre et le thème des grilles ne changera pas. En revanche, leur structure peut changer : les notes pour chaque critère, le nombre de critères et le texte des critères peut changer. Comme il faut garder l'historique des notes des années précédentes, il faudra aussi garder les différents modèles de grille d'évaluations. Une même structure/grille peut être conservée sur plusieurs années.

2. La solution Web / les outils FRONT OFFICE

Pour l'accès au FrontOffice , il doit y avoir une page d'identification avec identifiant et mot de passe. La vérification s'effectue à l'aide de la table Enseignants. Une fois la vérification passée, l'identifiant de l'enseignant connecté sera stocké dans une session et sera disponible pour l'ensemble des pages du front office.

Si l'enseignant se déconnecte, cette variable de session contenant son identifiant sera supprimée.

2.1. Outil de saisie des grilles d'évaluation (front office)

L'enseignant choisit un des étudiants qu'il doit évaluer et la liste des gilles à remplir est proposée. S'il s'agit d'un étudiant pour lequel l'enseignant est le tuteur de stage, les grilles de rapport de stage, de soutenance de stage, la grille d'évaluation du stage et celle du portfolio sont proposées la saisie.

S'il s'agit d'un étudiant pour lequel l'enseignant est le second enseignant du jury, seules les grilles de de soutenance de stage et celle du porfolio sont proposées pour être renseignées.

La solution devra proposer un tableau synthétique résumant l'état de l'ensemble des grilles : à remplir et à valider (statut "Saisie") , validée et à remonter (statut "Bloquée"), remontée au secrétariat (statut "remontée") ou diffusées à l'étudiant (statut "Diffusée"). Pour chaque grille, il y aura un lien qui ouvrira la grille à remplir dans un nouvel onglet.

Le tableau pourra être trié par ordre alphabétique des étudiants, par ordre des tâches à réaliser ou par ordre de passage des soutenances à venir.

Page A : tableau des soutenances

Afficher :

- Le nom de l'enseignant connecté
- Un tableau qui présente la liste des soutenances à venir. La liste est triée par date croissante des soutenances à venir, une ligne par étudiant. Préciser pour chaque stage si l'enseignant est tuteur ou second enseignant, e.g. avec un code couleur. Préciser pour chaque stage s'il s'agit d'un stage 2A , d'un stage 3A ou d'une alternance en 3A. Préciser s'il est confidentiel. Vous utiliserez ce qui vous semble le plus intuitif et ergonomique (pas forcément des code couleurs légendés utilisés ici pour simplifier mais des colonnes et informations supplémentaires ou tout autre visuel).

Etudiant	Entreprise	Maitre de stage (nom et présence)	Date	Heure	Salle
DYLAN bob	amazon	Mercury Freddie : NON présent	29/08/25	10h30	264
CRUISE Tom	Apple	KUBRICK Stanley : NON	29/08/25	11h30	Amphi
DUJARDIN Jean	Microsoft	LELOUCH Claude : OUI	30/08/25	8h30	261

Exemple avec des codes couleur et une légende pour préciser les infos

	➔ SECOND Enseignant			BUT 2 Stage
	➔ Enseignant TUTEUR			BUT 3 Stage
				BUT3 ALTERNANT

Ces codes couleurs et légende ne sont qu'une proposition. Les premiers retours montrent qu'il ne s'agit pas forcément de l'UI la plus intuitive, i.e. qui ne permet pas une compréhension immédiate. Vous pouvez/devriez opter pour une autre représentation (certains ont ajouté des colonnes) . L'objectif est que l'utilisateur connecté voit rapidement et clairement les étudiants dont il est le tuteur et ceux pour lesquels il est le second enseignant, si ces étudiants sont en BUT2 ou BUT3 et s'ils sont apprentis ou non s'ils sont BUT3.

- Un tableau qui rappelle *la liste des soutenances déjà effectuées* des étudiants pour lequel il est *l'enseignant tuteur*. Un code couleur ou des informations dans des colonnes indiquent si les grilles d'évaluation sont toujours en attente de validation pour un étudiant ainsi que les autres statut possibles .

Etudiant	Entreprise	Statut évaluation	Soutenance effectuée le	Heure
Lady GAGA	Toyota	NOTES diffusées		
Jame BLUNT	IKEA	NOTES remontées	29/06/25	10h30
Matt Damon	Honda	Grilles VALIDEES	29/06/25	14h30
BAYROU François	Renault	Saisie en cours / A VALIDER	29/06/25	8h30

Page B : Les grilles de saisie pour un étudiant

⇒ Chaque nom d'étudiant de ces deux grilles est un lien.

Pour le tableau des soutenances à venir, le lien amène vers une page B qui propose pour chaque évaluation à effectuer un lien vers une page de saisie des grilles associées.

Exemple :

"Vincent Sauvage", vous êtes *le second enseignant du jury pour l'étudiant Tom CRUISE, APPRENTI de BUT3 ; Le stage EST CONFIDENTIEL. Le maître d'apprentissage n'assistera pas à la soutenance.*

CRUISE Tom	Apple	KUBRICK Stanley : NON	29/08/25	11h30	Amphi
----------------------------	-------	-----------------------	-----------------	--------------	--------------

[Saisir la grille de portfolio](#)

[Saisir la grille de soutenance de stage](#)

Autre Exemple

"Vincent Sauvage", vous êtes *l'enseignant TUTEUR pour l'étudiant Jean DUJARDIN , stagiaire de BUT2 ; Le stage n'est pas confidentiel. Le maître de stage ASSISTERA à la soutenance.*

DUJARDIN Jean	Microsoft	LELOUCH Claude : OUI	30/08/25	8h30	261
-------------------------------	-----------	----------------------	----------	------	-----

[Saisir la grille de portfolio](#)

[Saisir la grille de soutenance de stage](#)

[Saisir la grille d'évaluation du rapport de stage](#)

[Saisir la grille d'évaluation du stage](#)

⇒ Pour le tableau des *soutenances déjà effectuées*, le lien amène vers une page qui propose pour chaque évaluation en retard un lien vers une page de saisie des grilles associées et pour chaque évaluation à jour un lien vers une page de consultation des grilles associées (lecture seule) .

Exemple

"Vincent Sauvage", vous êtes *l'enseignant TUTEUR pour l'étudiant François BAYROU, APPRENTI de BUT3. Vous êtes en retard pour la saisie et validation d'une ou plusieurs grilles d'évaluation:*

BAYROU François	Renault	RESTE A valider	Soutenance déjà réalisée le 29/06/25
---------------------------------	---------	------------------------	--------------------------------------

[Consulter la grille de portfolio \(statut BLOQUEE, Lecture seule\)](#)

[Consulter ou modifier la grille de soutenance de stage \(statut VALIDEE\)](#)

[Consulter ou modifier la grille d'évaluation du rapport de stage \(statut VALIDEE\)](#)

[Saisir et valider la grille d'évaluation du stage \(statut Saisie\)](#)

Autre Exemple

"*Vincent Sauvage*", vous êtes à jour pour l'évaluation de l'étudiant Matt DAMON, APPRENTI de BUT3. Ses notes sont en attente d'être remontées au secrétariat avant d'être diffusées à l'étudiant(e).

Matt Damon	Honda	Grilles VALIDEES/BLOQUEES	29/06/25	14h30
------------	-------	----------------------------------	----------	-------

[Consulter la grille de portfolio \(Lecture seule\)](#)

[Consulter la grille de soutenance de stage \(Lecture seule\)](#)

[Consulter la grille d'évaluation du rapport de stage \(Lecture seule\)](#)

[Consulter la grille d'évaluation du stage \(Lecture seule\)](#)

⇒ **Page C : Les grilles de saisie**

Pour chaque grille de saisie, proposer un formulaire de saisie de l'ensemble des critères de la grille(statut "Saisie").

Deux boutons permettent d'enregistrer ou valider la saisie.

Précisions sur le développement :

→ Vous pouvez faire une page par type de grille , donc 5 pages au final .

+ : intérêt : Pour le code php de ces pages, les noms des tables seront figées.

- : inconvénient : le même code copié 5 fois 😞

→ Vous pouvez faire une même page pour tous les types de grille.

+ : intérêt : un seul code , plus facile à maintenir, tester, corriger etc ...

- : inconvénient : un peu plus complexe à développer : vous tiendrez compte de la nature de la grille qui vous sera fournie par la page B pour identifier quelles sont les tables à lire et modifier : 1 des 5 tables "Eval?????" et 1 des 5 tables "LesCritèresNotes?????"

Les différents changements de statut des grilles d'évaluation lorsqu'on enregistre ou valide une grille

- ENREGISTRER : les modifications sont enregistrées ; le statut de la grille est inchangé.
- VALIDER pour les grilles de soutenance et de rapport : Le statut passe à "VALIDEE" et leur note pourra être récupérée pour la grille d'évaluation du stage.
- VALIDER pour la grille de portfolio : le statut passe à "BLOQUEE" , la modification n'est plus possible avec ce statut et la note est en attente d'être remontée au secrétariat. Le tuteur de stage peut débloquer et repasse le statut de "bloquée" à "Saisie"
- VALIDER pour la grille d'évaluation de stage : il n'est possible de la valider que si les grilles de rapport et soutenance ont déjà été validées et donc leurs deux notes ont été reportées dans cette grille d'évaluation de stage. Une fois validée, le statut passe à "BLOQUEE" pour ces 3 grilles ; la modification n'est plus possible avec ce statut et la note pour la grille d'évaluation du stage est en attente d'être remontée au secrétariat. Le tuteur de stage peut débloquer et repasser le statut de "BLOQUEE" à "SAISIE" pour modifier les notes.

Droit à l'erreur :

Une grille validée (avec le statut "BLOQUEE") pourra être débloquée par l'enseignant tuteur pour en modifier la saisie . Cela peut se produire en cas d'erreurs de saisie ou volonté de revoir une évaluation . Dans ce cas, le statut repasse de "BLOQUEE" à "Saisie" , permettant ainsi sa modification. Il faudra donc la valider à nouveau après modification.

Une grille avec le statut "Remontée" ne peut pas être débloquée par l'enseignant tuteur mais pourra l'être par les personnes autorisées depuis le back office (voir plus loin).

Une grille avec le statut "DIFFUSEE" ne peut plus être débloquée ni modifiée. (voir plus loin).

Pour rappel : Une modification du statut de la grille d'évaluation du stage (table EvalStage) est automatiquement répercutée sur le statut des grilles de rapport et soutenance (tables EvalSoutenance et EvalRapport).

3. La solution Web / les outils BACK OFFICE

Cet espace sera accessible uniquement par le responsable des stages et par les secrétaires. Il proposera des outils pour organiser cette activité.

Pour l'accès au BackOffice, il doit y avoir une page d'identification avec identifiant et mot de passe. La vérification s'effectue à l'aide de la table UtilisateursBackOffice. Une fois la vérification passée, l'identifiant de la personne connectée sera stocké dans une session disponible pour l'ensemble des pages du back office.

Il doit y avoir une page de garde qui propose un lien pour chacun des outils suivants et un bouton déconnexion. Une fois l'outil sélectionné, une page spécifique s'ouvre pour utiliser la fonctionnalité. Une fois le processus terminé, un retour à cette page de garde permet de poursuivre sur d'autres outils ou quitter le back office. Une fois le back office quitté, soit la session est détruite soit l'identifiant est supprimé des variables de sessions.

3.1. Visualisation des tâches à réaliser par les enseignants

Résumer en un tableau l'ensemble des grilles à remplir par l'ensemble des profs.

Il pourra être trié par enseignant, par étudiant, par tâches à effectuer, par date de soutenance.

Certaines informations (lignes ou colonnes) pourront être cachées puis réaffichées.

3.2. Outils de planification des soutenances

Par défaut, les soutenances du portfolio et du stage auront lieu sur le même créneau. Elles ne sont pas différencierées. Il n'y a pas de créneaux pour l'évaluation du rapport qui a lieu en amont. Les soutenances d'anglais et de stage (&portfolio) ne peuvent avoir lieu en même temps.

La durée d'une soutenance de stage & portfolio (exposé, question et délibération) est de 1h.

La durée d'une soutenance de stage en anglais (exposé, question et délibération) est de 20 minutes.

La procédure standart pourrait ressembler à :

Proposer la liste des étudiants en stage dans l'année en cours (table AnnéeStage) et qui n'ont pas encore de soutenance planifiée.

Un de ces étudiants est choisi ; Les ressources (imposées) associées à sa soutenance sont ajoutées : l'enseignant tuteur + le second enseignant

Une interface propose alors de fixer les autres ressources (variables) de sa soutenance : le jour, l'heure et la salle.

Si une ressource est déjà utilisée sur le créneau choisi , l'enregistrement ne sera pas possible et il devra choisir d'autres ressources variables

Stratégie pour faciliter le travail de l'utilisateur :

SOIT : ne proposer que des créneaux (jour + heure) compatibles une fois que les ressources fixe ont déjà été renseignées.

SOIT : un tableau des soutenances planifiées est affichés pour faciliter le choix

SOIT : les deux : c'est mieux !

SOIT : idéalement , choisir un créneau disponible et compatible directement dans un tableau avec les soutenances déjà planifiées. Vous inspirer des planning des l'[annexe B](#)).



3.3. Remontées des notes au secrétariat:

Une fois que les grilles de portfolio et de stage (et d'anglais pour le BUT3) sont toutes validées, ces notes pourront être remontées au secrétariat. S'il manque une des notes pour un étudiant, aucune de ses notes ne sera remontée.

Les grilles d'évaluation de rapport de stage et d'évaluation de soutenance de stage ne sont pas remontées au secrétariat. Pour rappel, leur statut suit en temps réel le statut de la grille de stage. (`evalStage`)

Actions :

→ Une première liste affichera la liste des candidats proposés à la remontée de notes. Il sera proposé de remonter l'ensemble de ces notes ou alors remonter les notes d'un étudiant à la fois. (avec changement de statut de "bloqué" à "remontée")

→ Une seconde liste affichera la liste des candidats dont la date de soutenance est déjà passée mais dont le statut est toujours "saisie". ~~Un bouton permettra d'envoyer un mail à l'enseignant concerné pour lui rappeler de valider ces grilles.~~ Il n'y a pas d'action à ce niveau , juste un affichage.

Permettre une modification :

Chaque grille d'évaluation remontée par ce processus passe à l'état "Remontée", ce qui empêche toute modification. Il faut quand même se prévoir une possibilité de corriger une erreur de saisie ou prévoir une validation "accidentelle".

Seuls les utilisateurs ayant accès à cet espace "remontée de notes" peuvent repasser les grilles d'un stagiaire de "REMONTEE" à "SAISIE" pour en permettre la modification. S'il s'agit de la grille d'évaluation de stage, les grilles "Evaluation du rapport" et "évaluation de la soutenance" sont de la même façon automatiquement passée en statut "SAISIE". Une fois qu'une grille est débloquée, l'enseignant tuteur peut à nouveau modifier cette grille. Après modification, il la valide (bloque) à nouveau. Ces grilles à nouveau bloquées seront alors à nouveau concernées pour le prochain processus de remontée de notes de cet espace.

→ Une troisième liste affiche la liste des candidats dont les évaluations ont déjà été remontées (statut "REMONTEE"). Pour chacun deux , un bouton permettra de revenir à un statut "SAISIE".

Exporter:

~~Proposer pour la liste des notes remontées sous forme d'un fichier csv ou un fichier pdf. Un bouton sous cette troisième liste permettra de d'obtenir un export.~~

3.4. Outils de diffusion des résultats

On souhaite proposer aux étudiants la possibilité de consulter leurs résultats. Cela revient pour les grilles remontées (et pas encore diffusées) à proposer un lien à chaque étudiant. ~~Ce lien lui sera envoyé par mail.~~ Ce lien lui permettra de consulter ses grilles d'évaluation du stage et portfolio (+ l'anglais pour les BUT3).

Pour rappel :

- Il n'est possible de diffuser les résultats d'un étudiant de BUT2 que si ses 2 grilles d'évaluation de Stage et de portfolio ont bien été remontées toutes les 2.
- Il n'est possible de diffuser les résultats d'un étudiant de BUT3 que si ses 3 grilles d'évaluation de Stage, de portfolio et d'anglais ont bien été remontées toutes les 3.

Un fois diffusées aux étudiants, les grilles passent de statut "Remontée" à "Diffusée".

Pour une grille "Diffusée", l'administrateur ne peut plus débloquer la grille et la ramener à l'état "Saisie". La note a été diffusée et consultée : elle est définitive ! Lors de la demande de cette action, il faudra bien rappeler cette règle et demander une confirmation de l'action irréversible.

~~Il sera possible d'effectuer cette action sur l'ensemble des étudiants pour lesquels les grilles ont toutes le statut "remontée" ou sur une sélection de ces étudiants (e.g. cases à cocher) . Il n'est pas nécessaire de proposer le détails de leurs grilles mais uniquement leur nom.~~



Une piste pour le lien envoyé à l'étudiant pour consultation des notes

A partir du nom de l'étudiant, obtenez une empreinte par hachage (fonctions disponibles en php et en sql : mieux). Vous stockez la table de correspondance dans une nouvelle table , complètement déconnecté des autres tables de la base de données. Cette table Empreintes ne contient que deux colonne, chacune unique et non nulle : Emprinte et IdEtudiant. Le lien envoyé à l'étudiant sera une adresse vers une unique page php avec dans les paramètre d'URL son empreinte. La page php trouve dans la table Empreinte à quel étudiant IdEtudiant elle correspond.

A partir de l'IdEtudiant , la page affiche ses 5 notes . En fonction du choix des détails à communiquer pour l'année en cours, les grilles sont également affichées .

Remarque : l'affichage d'une grille a déjà été réalisé dans le front office mais sous forme de formulaires. Il s'agit ici de remplace les zones de saisies des critères par des zones textes d'affichage des valeurs de critères enregistrées dans la base. Idéalement, factoriser le travail et le code .

Il existe bien sur d'autres approches . C'est une solution possible pour ceux qui n'auraient pas d'idées 😊

Bonus (revue de sprint / nouvelle demande du client) : Configurer le détail des notes à transmettre

Pour l'année en cours, il est possible de définir quelles grilles (pour le détail des notes) seront communiquées aux étudiants.

Proposer la liste des notes et des grilles avec des cases à cocher pour déterminer quelles informations sont à envoyer :

OBLIGATOIRE : La grille d'évaluation de stage

La grille de PortFolio La grille d'Anglais

La grille de RAPPORT de stage La grille de SOUTENANCE de stage

Si au moins une diffusion de notes a été réalisée avant cette modification, afficher un message d'avertissement (non bloquant).

Bonus (revue de sprint / nouvelle demande du client) : Afficher toutes les notes

Pour l'année en cours, quand toutes les notes d'une promotion (BUT2 ou BUT3) ont été diffusées aux étudiants, remplacer la liste des candidats proposés à la diffusion de notes (ci-dessus) par la liste des étudiants avec pour chacun d'eux sur la même ligne la note de stage et la note de portfolio (+ la note d'anglais pour les BUT3)

3.5. Outils de paramétrage

3.5.1. Choisir le mode de remontée des notes :

- soit périodiquement et automatiquement : à intervalle de temps régulier, une procédure va traiter toutes les grilles candidates pour les remonter et changer leur statut. ~~Dans ce cas indiquer quelle est la période et pouvoir démarrer ou arrêter le processus (utilisation de procédures EVENT en mysql)~~. La fréquence de remontée est fixée à 24h, i.e. tous les jours à 23h . Des procédures EVENT seront utilisées; leurs paramètres seront fixés dans le SGBD sans être modifiables dans le back office. L'EVENT est donc simplement activé ou non selon que cette option est choisie ou non.

- Soit automatiquement, dès que les conditions sont remplies, i.e. les grilles d'évaluation du stage et du portfolio (+ anglais pour les BUT3) sont "bloquée" (~~utilisation de trigger : le trigger s'exécute dès que le statut de ces grilles changent ; si tous les statuts sont à "BLOQUEE", alors le trigger va les passer à "REMONTEE" automatiquement~~).

- Soit à la demande : le processus est déclenché à la demande autant de fois que jugé nécessaire par l'utilisateur. Il est exécuté immédiatement. Il peut être déclenché sans limite de temps (utilisation de procédures STOCKEES en mysql). Remarque : c'est la partie "3.3 Remontées des notes au secrétariat" ci-dessus.

Attention : Ce n'est pas un choix pour vous les concepteurs de l'application !! Vous proposez un outils qui laisse le choix aux gestionnaires (backoffice) sur la façon de remonter les notes , soit automatiquement (périodique ou temps réel) SOIT à la demande avec une interface (section 3.3)

3.5.2. Définir une structure de grille pour l'année suivante.

Chaque type de grille ((anglais ou rapport ou soutenance ou stage ou portfolio) est reliée à un modèle de grille. Ce modèle peut changer, soit structurellement (en modifiant le nombre de section ou le nombre de critères) soit dans les détails (intitulé d'un critère ou sa note maximale).

Même si les changements sont minimes, il sera nécessaire de créer un nouveau modèle pour garantir l'intégrité des données des grilles des années précédentes.

Créer un nouveau modèle : L'outil proposera de partir soit d'une structure vierge, soit d'une copie d'une structure de l'année écoulée. Il faudra préciser la nature de la nouvelle grille, i.e. auquel des 5 type d'évaluation elle sera rattachée : anglais ou rapport ou soutenance ou stage ou portfolio.

Il sera possible d'ajouter des sections ou supprimer des sections. Dans chaque section, il sera possible de supprimer des critères présents sur la grille, d'ajouter des nouveaux critères déjà présents dans la base ou de créer un nouveau critère dans la base et l'ajouter dans une section.

Modifier un nouveau modèle : Tant que le nouveau modèle n'a pas été utilisé pour une évaluation, il peut être modifié de la même façon que ci-dessus.

Comment savoir si un modèle a déjà été utilisé pour une évaluation ?

- 1> Vérifier si son identifiant apparaît dans une des 5 grilles d'évaluation. Pour ce faire, une union de 5 requête dans ces 5 tables avec la contrainte de l'identifiant de la grille. Si aucune ligne de réponse (ou count() =0), alors il n'a pas été utilisé [une requête peut suffire ou écrire une fonction]
- 2> En fonction de la valeur de nature grille , vérifier dans la table Evalxxx correspondante [écrire une fonction]
- 3> Ajouter un champ DejaUtilisé de type boolean dans ModelesGrilleEval ; il est initialisé à faux par défaut et passé à vrai un trigger simple sur les opération insert&update de ces 5 tables.

Bonus (revue de sprint / nouvelle demande du client) : Pouvoir tester la grille en création

Lorsqu'on crée un modèle de grille et avant de la valider , il serait intéressant d'offrir une simulation d'utilisation : Proposer de l'utiliser pour vérifier sa présentation, les textes , les saisies et leur valeurs max et afficher la note calculée à la fin . Evidemment, les informations saisies pendant ces tests ne seront pas enregistrés dans la base . remarque : Ce travail est déjà réalisé quasiment à l'identique dans la partie front office mais avec enregistrement des datas saisies. Idéalement, factoriser le travail et le code .

3.5.3. Ajouter des données ressources

- Ajouter un enseignant.
- Modifier ou Supprimer un enseignant (s'il n'a jamais été associé à aucune évaluation de stage ni d'anglais pour garantir l'intégrité des données)
- Ajouter une salle.
- Modifier ou Supprimer une salle (si elle n'a jamais été associés à aucune soutenance pour garantir l'intégrité des données)
- Ajouter une entreprise. [Table Entreprises]
- Modifier ou supprimer une entreprise (pour permettre la suppression, il faut s'assurer que l'entreprise n'a pas déjà été associée à aucun stage pour garantir l'intégrité des données)
- Ajouter un étudiant. [Table EtudiantsBUT2ou3]



- Modifier ou supprimer un étudiant(pour permettre la suppression, il faut s'assurer que l'étudiant n'a pas déjà été associé à aucun stage pour garantir l'intégrité des données)
- Ajouter, pour un étudiant, un stage pour l'année universitaire en cours en précisant son année (BUT3 ou BUT2), s'il est alternant en BUT3, les informations sur l'entreprise et son maître de stage et le sujet [Table AnneStage]
- Ajouter, pour un stage existant, quel est l'enseignant tuteur [Table EvalStage]
- Ajouter, pour un stage existant, quel est le second enseignant [Table EvalStage]

Après chacune de ces 2 opérations d'ajout, afficher le nombre de stagiaires suivi par cet enseignant pour l'année en cours ainsi que le nombre de stagiaires pour lequel il est second enseignant.

3.6. Outils d'analyse des résultats

3.6.1. Résultat des stages:

Certains utilisateurs (avec des droits spécifique) pourront suivre l'ensemble des évaluations terminées. Il pourra par exemple obtenir une fiche de note complète pour un étudiant, la moyenne de promotion, la moyenne par enseignant, etc ... ceci pour chacune des exercices évalués (portfolio, soutenance de stage, rapport de stage, note du tuteur, note du stage, etc ..).

Pour les stages dont les soutenances sont passées mais les grilles n'ont pas été validées , es alertes seront définies :

- il manque une note de rapport et/ou une note de soutenance , pour les reporter dans la grille d'évaluation de stage
- il manque une note pour la soutenance de stage et portfolio déjà passée.
- il manque une note pour la soutenance de stage déjà passée.

3.6.2. Outils d'analyse des stages (Back Office) :

Certains utilisateurs (avec des droits spécifique) pourront extraire des informations synthétiques sur les stages:

Répartition par département ou par région et leur évolution sur plusieurs années

~~Répartition par taille d'entreprise ou par secteur d'activité.~~

~~Répartition par type de missions exécutées par le stagiaire. (nous n'avons pas les infos suffisantes dans la base ☺)~~

Statuts et droits des utilisateurs (pour info ou rappel, rien à faire)

Gestion (back office) : Y auront accès la secrétaire, le responsable des stages, éventuellement d'autre enseignant (e.g. le chef de département): Ils sont répertoriés dans une table à part : UtilisateursBackOffice .

Enseignant (front office) : Les membres du jury pour la saisie des notes , la consultation de leurs plannings , etc. Ils sont répertoriés dans une table à part : Enseignants .

Si un enseignant assure des soutenances et a aussi accès au BackOffice, il sera enregistré 2 fois, une fois dans chaque table.

R3.07 SQL intégré dans un langage

SQL dans PHP & HTML

SQL en PL/SQL : Trigger/Event/procedures



Annexe A. Les grilles d'évaluation

Grille d'évaluation – Présentation du portfolio

Critères d'évaluation	Descriptif	Points
Introduction du portfolio (1 min max)	Présentation claire de l'organisation générale du portfolio (page, d'accueil, catégories, navigation, types de contenus). Explication du lien entre la construction du portfolio et le projet personnel et professionnel de l'étudiant (PPP).	/3
Qualité et pertinence du portfolio	Utilisation de visuels pertinents (captures, vidéos, schémas...). Mise en page lisible, hiérarchie claire de l'information, design cohérent avec le projet professionnel.	/3
Présentation d'un projet spécifique (4 min max)	Contexte, objectifs, étapes du projet et outils utilisés expliqués de manière synthétique et structurée.	/3
Mise en valeur des compétences	Capacité à identifier, illustrer et articuler les compétences développées (techniques et humaines), avec un lien explicite au PPP.	/3
Approche réflexive	Capacité à porter un regard critique sur son expérience : difficultés rencontrées, solutions apportées, leçons tirées.	/3
Communication orale	Posture, gestion du temps, articulation, regard, gestuelle. L'étudiant capte l'attention du jury.	/3
Appui du support pour la mise en valeur	L'étudiant s'appuie habilement sur son portfolio pour illustrer son propos.	/2
BONUS	Originalité de la présentation ou difficulté dans la réalisation du portfolio	1 à 2 points supplémentaires
TOTAL		/20

Grille d'évaluation du rapport de stage ou d'alternance

CONTENU (5 pts)		
Pertinence de l'introduction et de la conclusion	Contexte bien posé, objectifs clairs, cheminement annoncé. Conclusion synthétique, bilan et ouverture professionnelle.	/1
Présentation du contexte professionnel	Entreprise bien décrite (structure, organisation, équipe, missions). Place de l'étudiant clairement identifiée.	/1
Qualité de l'analyse expérimentale	Présentation claire des missions, structuration en partie générale et technique. Problèmes identifiés et solutions argumentées.	/2
Développement des compétences et PPP	Compétences techniques et humaines identifiées. Lien explicite avec le projet personnel et professionnel.	/0,5
Utilisation de procédés graphiques et sources pertinentes	Qualité des procédés graphiques utilisés (captures d'écran, schémas, images, photos) et pertinence de l'explication associée. Présence d'au moins 10 sources de qualité (ouvrages de référence, articles scientifiques, sources spécialisées). Bibliographie structurée et correctement référencée.	/0,5

FORME (5 pts)		
Respect de la structure demandée	Présence de tous les éléments attendus : couverture, page de garde, sommaire, tables des illustrations, pagination, remerciements, illustrations légendées, bibliographie, annexes.	/1
Clarté de la mise en page	Titres hiérarchisés, alinéas, texte justifié, présentation agréable. Graphiques et tableaux lisibles, bien insérés et numérotés.	/1
Langue et orthographe	Orthographe correcte, syntaxe claire, vocabulaire maîtrisé. Pas de fautes récurrentes ou grossières. Un style d'écriture grossièrement robotique est pénalisé.	/1,5
Cohérence graphique et rigueur documentaire	Légendes aux illustrations, renvois aux annexes, index/glossaire si nécessaire. Table des illustrations placée après le sommaire.	/1
Respect des consignes de rendu	Longueur du texte (20–25 pages hors annexes), format PDF, poids < 10 Mo, rendu via UCA Suivi Stage.	/0,5

Remarques la note du rapport de stage ou d'alternance est évaluée sur 10, répartie en 2 blocs équilibrés :

- 5 points pour le fond (qualité du contenu, pertinence de l'analyse)

- 5 points pour la forme (présentation, rigueur, langue, lisibilité)

- Aucun rapport ne doit obtenir la note maximale s'il ne respecte pas la structure attendue, s'il contient des fautes fréquentes, ou si les illustrations ne sont ni légendées ni sourcees.

- Utilisez les barèmes proposés ci-dessus pour attribuer une note précise. Des demi-points sont possibles.



Fiche à retourner au secrétariat en fin de soutenance

Soutenances de stage
Année Universitaire 2024 2025

Entreprise	
Etudiant	
Enseignant tuteur	

Evaluation du stage par l'entreprise

UNIQUEMENT par l'enseignant responsable du suivi du stage

respecter l'évaluation qualitative de l'entreprise

Note .../10

Evaluation du stage

Fixée par les membres du jury .

Note .../10

A titre indicatif : ci-dessous les critères d'évaluation

Le niveau de travail demandé par l'entreprise était :

	Insuffisant	Très Facile	Facile	Classique	Difficile	Très difficile
Note	0	1	2	3	4	5

La qualité / quantité du travail fourni par le stagiaire était :

Très Insuffisant	Insuffisant	Moyen	Bon	Très bon	Exceptionnel
Note	0	1	2	3	4

Evaluation du rapport de stage

UNIQUEMENT par l'enseignant responsable du suivi du stage

Note .../10

Evaluation de la soutenance de stage

Fixée par les membres du jury .

A titre indicatif : ci-dessous les critères d'évaluation

Qualité des supports de présentation, de la présentation orale, le temps imposé, pertinence du contenu, réaction aux questions, ...

Note .../10

Note finale Somme des notes /2 Somme des notes /1,5 si pas de note entreprise	Note de stage / 20
---	--------------------

Entreprise	Enseignant Tuteur	2 nd enseignant du jury
Signatures		

Remarques la note de la soutenance de stage ou d'alternance est évaluée sur 10 et elle répartie en 2 blocs équilibrés :

- 5 points pour le fond (qualité du contenu de la présentation, pertinence du point technique et de la démonstration)

- 5 points pour la forme (présentation visuelle, communication orale, posture professionnelle)

- Aucun étudiant ne doit obtenir la note maximale s'il n'est pas rigoureux dans la construction de son PowerPoint. De nombreuses fautes ou des procédés graphiques pas légendés doivent alerter le jury. Un étudiant qui ne regardeait pas son public ou tirait sa présentation doit également être pénalisé.

- Utilisez les barèmes proposés ci-dessus pour attribuer une note précise. Des demi-points sont possibles.

R3.07 SQL intégré dans un langage SQL dans PHP & HTML SQL en PL/SQL : Trigger/Event/procedures



INFORMATION AUX MEMBRES DES JURYS DE SOUTENANCE

Chaque dossier comporte :

- La **fiche d'évaluation** remplie par l'entreprise,
 - La **fiche de notation** remplie par l'entreprise,
 - La grille d'évaluation de soutenance de stage,
 - La grille d'évaluation du rapport de stage,
 - La grille d'évaluation portfolio
- (à retourner, complétée, par mail au secrétariat à l'issue de la soutenance),
- La fiche de notation de la soutenance de stage à compléter, à signer et à transmettre par mail à **Marie-Laure** à l'issue de la soutenance



Annexe B. Planning des soutenances de stage des BUT 2 et 3

Heures de passage	23/06/2025		
	Amphi B1	Salles	264
8:30	Eudes CHARLOT (BUT 2) Cécile PAULHAC Pierre-Yves BISCHOFF COLLECTIF OR NORMES	Nathanael SEITE (BUT 2) Isabelle PORTAIL Vincent SAUVAGE OTTERTECH	Alexis FLECHET (BUT 2) Benjamin ALBOUY-KISSI Nathalie HOUGHTON MAIRIE DE BEZIERS
9:30	Nathan GIRAUD (BUT 2) Pierre-Yves BISCHOFF Cécile PAULHAC NESKAR (CIM)	Enzo BORDET (BUT 2) Isabelle PORTAIL Vincent SAUVAGE GTA TECHSOLUTIONS	Tony BOURGEOIS Nathalie HOUGHTON HIGHT-TECH BROTHER
10:30	Mickaël GUERET (BUT 2) Cécile PAULHAC Pierre-Yves BISCHOFF	Amaury CELARIER (BUT 2) Isabelle PORTAIL Vincent SAUVAGE PANDORA FACTORY	Mathieu DUMAS (BUT 2) Patrice ARMAND Nathalie HOUGHTON BOCCARD
11:30	Baptiste PAUL (BUT 2) Cécile PAULHAC Pierre-Yves BISCHOFF FORMASOFT PRO		Jenna Louis DIAQUEL (BUT 2) Nathalie HOUGHTON Benjamin ALBOUY-KISSI CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE
14:00			
15:00	Baptiste PAUL (BUT 2) Pierre-Yves BISCHOFF Cécile PAULHAC CENTRE HOSPITALIER ENCLAVE ROUX	Matteo GINIAUX (BUT 2) Nathalie HOUGHTON Vincent SAUVAGE ANTHONY VIALA	Jules GIRARDON (BUT 2) Benjamin ALBOUY-KISSI Nora CHALAL LOGAPRO
16:00	Axel GUIGOU (BUT 2) Pierre-Yves BISCHOFF Benjamin ALBOUY-KISSI SEEDLE	Charly LE BRAS (BUT 2) Vincent SAUVAGE Nathalie HOUGHTON	Rémi HASTI (BUT 2) Hamid BADI Nora CHALAL SANDVIK MINING AND CONSTRUCTION LYON
17:00	Lucas VIAL (BUT 2) Pierre-Yves BISCHOFF Cécile PAULHAC ISITECC	Johan HULLOT (BUT 2) Hamid BADI Patrice ARMAND EARL LE JARDIN DU PREUILH	Elyo MAAMARI (BUT 2) Benjamin ALBOUY-KISSI Adélaïde ALBOUY-KISSI SISTEMA STRATEGY

Heures de passage	24/06/2025		
	Amphi B1	Salles	264
8:30		Erdin MARIBI (BUT 2) Adélaïde ALBOUY-KISSI Hamid BADI SAS PHONE DE GERLAND (SMART REPAR)	Luca FIUDI (BUT 2) Olivier DUPONT Patrice ARMAND VOLLEY OLYMPIQUE DU PUY
9:30	Rose VACHER (BUT 2) Isabelle PORTAIL Vincent SAUVAGE WESSLING FRANCE		Thomas RISSIAN (BUT 2) Nora CHALAL Olivier DUPONT MFP MICHELIN
10:30		Mohamed El Salah Aissaoui (BUT 2) Nora CHALAL Patrice ARMAND INSTITUT PASCAL UCA IUT LE PUY	
11:30		Audrey JULIEN (BUT 2) Nora CHALAL Patrice ARMAND INSTITUT PASCAL UCA IUT LE PUY	
14:00			
15:00			
16:00			
17:00			

Heures de passage	28/06/2025		
	Amphi B1	Salles	264
8:30	Céline TANGUY (BUT 2) Nathalie HOUGHTON Patrice ARMAND	Corinne GUILBERT (BUT 3) Adélaïde ALBOUY-KISSI SECTION DES SCIENCES PHARMACEUTIQUES, FACULTÉ DES SCIENCES, UNIVERSITÉ DE GENÈVE	
9:30	Sacha BOAKYI (BUT 3) Nathalie HOUGHTON Patrice ARMAND FEDERATION DES SCIENCES	Isabelle PORTAIL Adélaïde ALBOUY-KISSI FLAMINIA CONSULTING	Wimfed DUPONT (BUT 3) Oliver DUPONT Vincent SAUVAGE INNOVATION INFORMATIQUE
10:30	Thomas CORTEVA (BUT 3) Isabelle PORTAIL Patrice ARMAND DÉPARTEMENT	Céline BREUIL (BUT 2) Vincent SAUVAGE FLAMINIA CONSULTING	Corinne DETOURNEY (BUT 2) Hamid BADI Benjamin ALBOUY-KISSI ALBERTS SURFACE TECHNOLOGY
11:30	Antoine CHABANNE (BUT 3) Vincent SAUVAGE FLAMINIA CONSULTING HAND EXCELLER	Dorian ROCHEDE (BUT 3) Nathalie HOUGHTON FLAMINIA CONSULTING	Guillaume SCORIDA (BUT 3) Cécile PAULHAC DÉPARTEMENT
14:00	Mohini CIOCHETTO (BUT 2) Benjamin ALBOUY-KISSI SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS DE LA CCI	Enzo GONZALEZ (BUT 3) Nathalie HOUGHTON FLAMINIA CONSULTING	Corinne DETOURNEY (BUT 2) Hamid BADI Benjamin ALBOUY-KISSI ALBERTS SURFACE TECHNOLOGY
15:00	Regis VILLEMIN (BUT 3) Adélaïde ALBOUY-KISSI NATHALIE HOUGHTON CAP DIGIT	Bilal OULAHAL (BUT 3) Nathalie HOUGHTON FLUIDY	Hugues IRFAK (BUT 2) Oliver DUPONT Sébastien COMBE (BUT 3) Nathalie HOUGHTON
16:00	Quentin LORENZO (BUT 3) Nathalie HOUGHTON Oliver DUPONT COOPER GROUP	Joelle ANTONY (BUT 3) Vincent SAUVAGE NATHALIE HOUGHTON CESTIA	Julien REYNAUD (BUT 3) Pierre-Yves BISCHOFF Nathalie HOUGHTON ÉLECTRONIQUE DU MAZET
17:00		Esteban VIGUEROUX (BUT 3) Vincent SAUVAGE Nathalie HOUGHTON CAF43	Antoine DEGRONDE (BUT 2) Adélaïde ALBOUY-KISSI Isabelle PORTAIL FONDS DE DOTATION LANDESTRIN

Heures de passage	29/06/2025		
	Amphi B1	Salles	264
8:30	Romain PAULOSSE (BUT 3) Cécile PAULHAC Vincent SAUVAGE		Romain PAULOSSE (BUT 3) Isabelle PORTAIL Benjamin ALBOUY-KISSI HUMAN GAMES
9:30		Vincent STENGER (BUT 3) Isabelle PORTAIL LPL	Adrien JUTTAUD (BUT 2) Cécile PAULHAC Pierre-Yves BISCHOFF NAVAL GROUP
10:30		Denis TRIMOLET (BUT 2) Adélaïde ALBOUY-KISSI Isabelle PORTAIL L'OPTIQUE	Julien ANGENIEUX (BUT 3) Pierre-Yves BISCHOFF Cécile PAULHAC OFCOM
11:30		Denis TRIMOLET (BUT 2) Adélaïde ALBOUY-KISSI Isabelle PORTAIL ENCOV/TGI/INSTITUT PASCAL	Mathis BÉAL (BUT 3) Cécile PAULHAC Pierre-Yves BISCHOFF SAM OUTILLAGE
14:00		Thien Huy NGUYEN (BUT 3) Adélaïde ALBOUY-KISSI Benjamin ALBOUY-KISSI COMME UNE IMAGE	Gabriel FAUCON (BUT 3) Pierre-Yves BISCHOFF Cécile PAULHAC GIE/UNGESTION
15:00			Hugo FAVERYRIAL (BUT 3) Pierre-Yves BISCHOFF Cécile PAULHAC TOREEL
16:00			Baptiste TARIT (BUT 3) Cécile PAULHAC Pierre-Yves BISCHOFF DIEHL POWER ELECTRONIC SAS
17:00			

Annexe C. Planning & grille d'évaluation des soutenances de stage en ANGLAIS des BUT 3

R3.07 SQL intégré dans un langage

SQL dans PHP & HTML

SQL en PL/SQL : Trigger/Event/procedures



29/08/2025	
Heures de passage	Salles
	360
8:00	Sacha BRAVARD (BUT 3)
8:20	Antoine CHABANEL (BUT 3)
8:40	Sébastien COMBE (BUT 3)
9:00	Wilfried DUPONT (BUT 3)
9:20	Kylian VINEL (BUT 3)
9:40	Gabriel FAUCON (BUT 3)
10:00	Hugo FAVEYRIAL (BUT 3)
10:20	Baptiste VIRMONT (BUT 3)
10:40	Enzo GONZALEZ (BUT 3)
11:00	Corentin GUILBERT (BUT 3)
11:20	Adrien WYRWAL (BUT 3)
11:40	Tristan GUILLEMIE (BUT 3)
12:00	Romain LIEBERT (BUT 3)
14:00	Quentin LORENZO (BUT 3)
14:20	Romain MALOSSE (BUT 3)
14:40	Yanis MERIEM (BUT 3)
15:00	Bilal OULAHAL (BUT 3)
15:20	Julien REYNAUD (BUT 3)
15:40	Dorian ROCHELINE (BUT 3)
16:00	Louis SAFFRÉ (BUT 3)
16:20	Guillaume SCORDIA (BUT 3)
16:40	Vincent STENGER (BUT 3)
17:00	Ayméric SUDRE (BUT 3)
17:20	Baptiste TARRIT (BUT 3)
17:40	Esteban VIGOUROUX (BUT 3)

Grille d'aide à l'évaluation

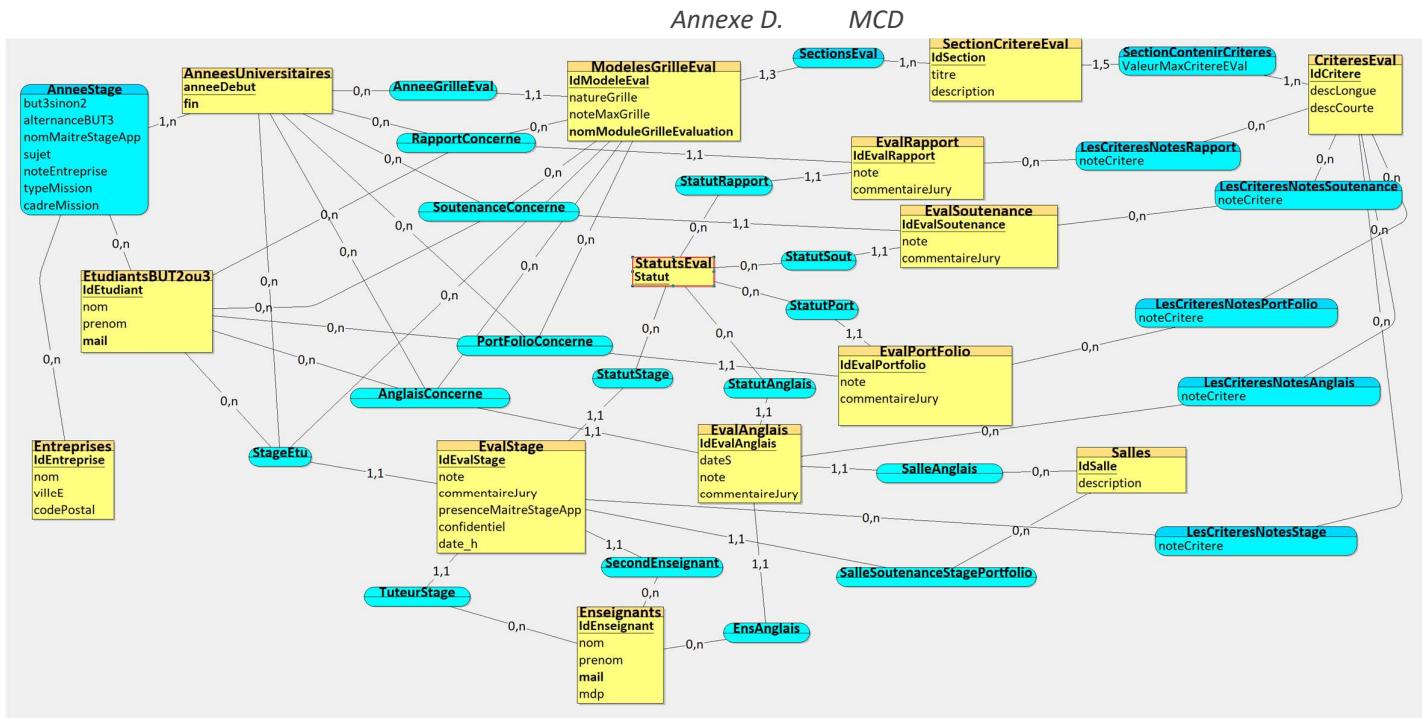
Déterminez le nombre de points attribués pour chaque colonne (sans fractionner les points). Attribuez une note sur 20 à partir du total de points obtenus (A+B+C) avec ou sans bonus.

A/ Expression orale en continu	B/ Expression orale en interaction	C/ Compétences linguistiques			
Degré 1	Degré 1	Degré 1			
Paraphrase très succinctement le thème du dossier sans explications, à l'aise d'énoncer très courts, simples et précis. Cherche souvent ses mots et fait des pauses.	1 pt	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l'aide de l'interlocuteur (répétition et reformulation). Peut être parfois difficile à suivre.	2 pts	Est parfaitement compréhensible, mais la communication reste limitée du lexique et de structures simples.	1 pt
Degré 2	Degré 2	Degré 2			
Présente le thème et le dossier brièvement et concisement en un filé de points successifs. Ne dégage pas les points de vue.	3 pts	Répond et réagit de façon simple sans prendre l'initiative. Cherche à convaincre, malgré des hésitations et imprécisions. Echange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens.	3 pts	S'exprime dans une langue globalement compréhensible. Utilise un vocabulaire parfois imprécis et répétitif. Commet quelques erreurs qui peuvent toutefois gêner la compréhension.	2 ou 3 pts
Degré 3	Degré 3	Degré 3			
Met en évidence le thème du dossier. Présente le dossier de manière structurée au filé de points qui s'enchaînent. Dégage des points importants avec une certaine précision.	4 pts	S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reformule et/ou s'explique même maladroitement ce qu'il a voulu dire ou d'apporter des précisions. Parfois, cherche à exprimer ses opinions même si les interventions sont parfois brèves.	5 pts	S'exprime dans une langue globalement correcte et fluide. Possède un lexique suffisant pour assurer la communication. Commet des erreurs qui peuvent parfois gêner la compréhension.	4 ou 5 pts
Degré 4	Degré 4	Degré 4			
Présente le dossier d'une façon claire et structurée et met en évidence les points importants, les détails pertinents et les arguments. Explique les points de vue exprimés.	6 pts	Parvient à faire ressortir de façon argumentée ce qu'il a compris des documents. Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec pertinence, prenant même parfois l'initiative de l'échange.	7 pts	S'exprime dans une langue fluide et correcte (syntaxe et orthographe). Utilise un vocabulaire approprié. Fait quelques erreurs qui ne nuisent pas à l'intelligibilité générale.	6 ou 7 pts

Commentaires

Note d'expression orale (bonus compris)

/20



Annexe E. MLD

Incomplet ici : il manque pour chaque clef étrangère (indiquée par un #) la définition de la contrainte d'intégrité !
table_reférencant.#clé_étrangère ⊆ table référence.clé_primaire

```

AnneesUniversitaires = (anneeDebut SMALLINT, fin SMALLINT);
CriteresEval = (#IdCriterie SMALLINT, descLongue VARCHAR(300), descCourte VARCHAR(100));
SectionCriterieEval = (#IdSection SMALLINT, titre VARCHAR(50), description VARCHAR(150));
ModelesGrilleEval = (#IdModeleEval SMALLINT, natureGrille VARCHAR(50), noteMaxGrille REAL, nomModuleGrilleEvaluation VARCHAR(80), #anneeDebut);
Enseignants = (#IdEnseignant SMALLINT, nom VARCHAR(50), prenom VARCHAR(50), mail VARCHAR(80), mdp VARCHAR(50));
EtudiantsBUT2ou3 = (#IdEtudiant SMALLINT, nom VARCHAR(50), prenom VARCHAR(50), mail VARCHAR(80));
Salles = (#IdSalle VARCHAR(10), description VARCHAR(50));
StatutsEval = (#Statut VARCHAR(15));
Entreprises = (#IdEntreprise SMALLINT, nom VARCHAR(50), villeE VARCHAR(50), codePostal VARCHAR(6));
EvalRapport = (#IdEvalRapport SMALLINT, note REAL, commentaireJury VARCHAR(200), #Statut, #anneeDebut, #IdModeleEval, #IdEtudiant);
EvalSoutenance = (#IdEvalSoutenance SMALLINT, note REAL, commentaireJury VARCHAR(200), #Statut, #anneeDebut, #IdModeleEval, #IdEtudiant);
EvalPortFolio = (#IdEvalPortfolio SMALLINT, note REAL, commentaireJury VARCHAR(200), #Statut, #anneeDebut, #IdModeleEval, #IdEtudiant);
EvalAnglais = (#IdEvalAnglais SMALLINT, dateS DATETIME, note REAL, commentaireJury VARCHAR(200), #Statut, #IdSalle, #IdEnseignant, #anneeDebut, #IdModeleEval, #IdEnseignant, #Statut, #IdEnseignant, #anneeDebut, #IdModeleEval, #IdEtudiant);
EvalStage = (#IdEvalStage SMALLINT, note REAL, commentaireJury VARCHAR(200), presenceMaitreStageApp LOGICAL, confidential LOGICAL, date_h DATETIME, #IdEnseignant, #Statut, #IdEnseignant, #anneeDebut, #IdModeleEval, #IdEtudiant);
SectionContenirCriteres = (#IdSectionContenirCriteres, ValeurMaxCriterieEval REAL);
SectionsEval = (#IdSection, #IdModeleEval);
AnneeStage = (#anneeDebut, #IdEtudiant, #IdEntreprise, but3sinon2 LOGICAL, alternanceBUT3 LOGICAL, nomMaitreStageApp VARCHAR(50), sujet VARCHAR(200), noteEntreprise typeMission VARCHAR(50), cadreMission VARCHAR(200));
LesCriteresNotesRapport = (#IdCriterie, #IdEvalRapport, noteCriterie VARCHAR(50));
LesCriteresNotesSoutenance = (#IdCriterie, #IdEvalSoutenance, noteCriterie VARCHAR(50));
LesCriteresNotesPortfolio = (#IdCriterie, #IdEvalPortfolio, noteCriterie VARCHAR(50));
LesCriteresNotesAnglais = (#IdCriterie, #IdEvalAnglais, noteCriterie VARCHAR(50));
LesCriteresNotesStage = (#IdCriterie, #IdEvalStage, noteCriterie VARCHAR(50));
  
```



Annexe F. SQL / Création des tables

-- *Ci-dessous l'intégralité du code SQL pour générer vos tables (créer la base vide au préalable) : copier-coller le code dans l'onglet SQL*
-- *Les DROP TABLE sont disposés dans cette ordre pour ne pas être bloqués par les contraintes de clés étrangères pour régénérer la base*
-- *Vous pouvez aussi générer la base en important le script SQL fournis en fichier externe.*

```
DROP TABLE IF EXISTS LesCriteresNotesStage;
DROP TABLE IF EXISTS LesCriteresNotesAnglais;
DROP TABLE IF EXISTS LesCriteresNotesPortFolio;
DROP TABLE IF EXISTS SectionContenirCriteres;
-- DROP TABLE IF EXISTS SalleSoutenanceStagePortfolio; --- correction erreur de cardinalité MCD
DROP TABLE IF EXISTS LesCriteresNotesSoutenance;
DROP TABLE IF EXISTS LesCriteresNotesRapport;
DROP TABLE IF EXISTS AnneeStage;
DROP TABLE IF EXISTS SectionsEval;
DROP TABLE IF EXISTS SectionContenirCriteres;
-- DROP TABLE IF EXISTS AnneeGrilleEval; --- correction erreur de cardinalité dans MCD
DROP TABLE IF EXISTS EvalStage;
DROP TABLE IF EXISTS EvalRapport;
DROP TABLE IF EXISTS evalportfolio;
DROP TABLE IF EXISTS evalanglais;
DROP TABLE IF EXISTS Entreprises ;
DROP TABLE IF EXISTS EvalSoutenance ;
DROP TABLE IF EXISTS StatutsEval ;
DROP TABLE IF EXISTS Salles ;
DROP TABLE IF EXISTS EtudiantsBUT2ou3;
DROP TABLE IF EXISTS Enseignants ;
DROP TABLE IF EXISTS ModelesGrilleEval;
DROP TABLE IF EXISTS SectionCritereEval ;
DROP TABLE IF EXISTS CriteresEval;
DROP TABLE IF EXISTS AnneesUniversitaires;
```

-- Des AUTO_INCREMENT ont été ajoutés pour la plupart des clés primaires de type SMALLINT et sans sémantique

```

CREATE TABLE AnneesUniversitaires(
    anneeDebut SMALLINT check (anneeDebut > 2020),
    fin        SMALLINT unique NOT NULL check (fin>anneeDebut),           -- c'est une clé candidate
    PRIMARY KEY(anneeDebut)
);
CREATE TABLE CriteresEval(
    IdCritere   SMALLINT AUTO_INCREMENT,
    descLongue  VARCHAR(500),
    descCourte  VARCHAR(100) NOT NULL,
    -- noteMaxCritere FLOAT NOT NULL  Check (noteMaxCritere >0.), a été supprimée
    -- la note est déjà dans SectionContenirCriteres entre critère et section
    -- l'intérêt de la laisser dans SectionContenirCriteres est qu'un même critère pourrait
    -- être utilisé plusieurs fois avec des notes différentes
    -- (e.g. changement d'une année à l'autre pour ajuster les grilles)
    PRIMARY KEY(IdCritere)
);
CREATE TABLE SectionCritereEval(
    IdSection   SMALLINT AUTO_INCREMENT,
    titre       VARCHAR(50) NOT NULL,
    description VARCHAR(300),
    PRIMARY KEY(IdSection)
);
CREATE TABLE ModelesGrilleEval(
    IdModeleEval SMALLINT AUTO_INCREMENT,
    natureGrille ENUM('ANGLAIS ', 'SOUTENANCE', 'RAPPORT', ' STAGE', ' PORTFOLIO') NOT NULL,
    noteMaxGrille FLOAT Check (noteMaxGrille >0),
    nomModuleGrilleEvaluation VARCHAR(80) UNIQUE NOT NULL,
    anneeDebut  SMALLINT NOT NULL,      -- correction erreur de cardinalité dans MCD
    PRIMARY KEY(IdModeleEval),
    FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut)
);

```

-- Pour l'accès au front office, c'est la table Enseignants ci-dessous qui sera utilisée
-- Pour l'accès au back office, c'est la table UtilisateursBackOffice (plus loin) qui sera utilisée
-- il n'est pas nécessaire de prévoir le cas ou traitement particulier d'un enseignant qui suivrit des

-- stage et qui serait au

```
CREATE TABLE Enseignants(
    IdEnseignant      SMALLINT   AUTO_INCREMENT,
    nom                VARCHAR(50) NOT NULL,
```

```

prenom          VARCHAR(50) NOT NULL,
mail            VARCHAR(80) UNIQUE NOT NULL,           -- c'est une clé candidate
mdp             VARCHAR(255) NOT NULL,
PRIMARY KEY(IdEnseignant)
);

CREATE TABLE EtudiantsBUT2ou3(
IdEtudiant      SMALLINT  AUTO_INCREMENT,
nom              VARCHAR(50) NOT NULL,
prenom           VARCHAR(50) NOT NULL,
mail             VARCHAR(80) UNIQUE NOT NULL,           -- c'est une clé candidate
PRIMARY KEY(IdEtudiant)
);

CREATE TABLE Salles(
IdSalle          VARCHAR(10),
description      VARCHAR(50),
PRIMARY KEY(IdSalle)
);

CREATE TABLE StatutsEval(
Statut           VARCHAR(15) check (statut in ('SAISIE', 'BLOQUEE', 'REMONTEE', 'VALIDEE', 'DIFFUSEE')),
PRIMARY KEY(Statut)
);

CREATE TABLE EvalSoutenance(
IdEvalSoutenance SMALLINT  AUTO_INCREMENT,
note             FLOAT check (note >0),
commentaireJury  VARCHAR(500),
anneeDebut       SMALLINT NOT NULL,
IdModeleEval     SMALLINT NOT NULL,
IdEtudiant       SMALLINT NOT NULL,
Statut           VARCHAR(15) NOT NULL,
PRIMARY KEY(IdEvalSoutenance),
FOREIGN KEY(Statut) REFERENCES StatutsEval(Statut),
FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut),
FOREIGN KEY(IdModeleEval) REFERENCES ModelesGrilleEval(IdModeleEval),
FOREIGN KEY(IdEtudiant) REFERENCES EtudiantsBUT2ou3(IdEtudiant),
UNIQUE (IdEtudiant, IdModeleEval , anneeDebut)           -- c'est une clé candidate
);

CREATE TABLE EvalPortFolio(
IdEvalPortfolio  SMALLINT  AUTO_INCREMENT,
-- date_h DATETIME,    a été supprimée
-- la date de soutenance du portfolio est la même que la date de soutenance de stage
note             FLOAT check (note >0),
commentaireJury  VARCHAR(500),
anneeDebut       SMALLINT NOT NULL,
IdModeleEval     SMALLINT NOT NULL,
IdEtudiant       SMALLINT NOT NULL,
Statut           VARCHAR(15) NOT NULL,
PRIMARY KEY(IdEvalPortfolio),
FOREIGN KEY(Statut) REFERENCES StatutsEval(Statut),
FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut),
FOREIGN KEY(IdModeleEval) REFERENCES ModelesGrilleEval(IdModeleEval),
FOREIGN KEY(IdEtudiant) REFERENCES EtudiantsBUT2ou3(IdEtudiant),
UNIQUE (IdEtudiant, IdModeleEval , anneeDebut)           -- c'est une clé candidate
);

CREATE TABLE Entreprises(
IdEntreprise     SMALLINT  AUTO_INCREMENT,
nom              VARCHAR(50) UNIQUE NOT NULL,
villeE           VARCHAR(50) NOT NULL,
codePostal       VARCHAR(6) NOT NULL,
PRIMARY KEY(IdEntreprise)
);

CREATE TABLE EvalRapport(
IdEvalRapport    SMALLINT  AUTO_INCREMENT,
note             FLOAT check (note >0.5),
commentaireJury  VARCHAR(200),
Statut           VARCHAR(15) NOT NULL,
anneeDebut       SMALLINT NOT NULL,
IdModeleEval     SMALLINT NOT NULL,

```

```

IdEtudiant SMALLINT NOT NULL,
PRIMARY KEY(IdEvalRapport),
FOREIGN KEY(Statut) REFERENCES StatutsEval(Statut),
FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut),
FOREIGN KEY(IdModeleEval) REFERENCES ModelesGrilleEval(IdModeleEval),
FOREIGN KEY(IdEtudiant) REFERENCES EtudiantsBUT2ou3(IdEtudiant),
UNIQUE (IdEtudiant, IdModeleEval , anneeDebut)      -- c'est une clé candidate

);

CREATE TABLE EvalAnglais(
    IdEvalAnglais SMALLINT          AUTO_INCREMENT,
    dateS DATETIME,
    note FLOAT check (note >0),
    commentaireJury VARCHAR(200),
    Statut VARCHAR(15) NOT NULL,
    IdSalle VARCHAR(10) NOT NULL,
    IdEnseignant SMALLINT NOT NULL,
    anneeDebut SMALLINT NOT NULL,
    IdModeleEval SMALLINT NOT NULL,
    IdEtudiant SMALLINT NOT NULL,
    PRIMARY KEY(IdEvalAnglais),
    FOREIGN KEY(Statut) REFERENCES StatutsEval(Statut),
    FOREIGN KEY(IdSalle) REFERENCES Salles(IdSalle),
    FOREIGN KEY(IdEnseignant) REFERENCES Enseignants(IdEnseignant),
    FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut),
    FOREIGN KEY(IdModeleEval) REFERENCES ModelesGrilleEval(IdModeleEval),
    FOREIGN KEY(IdEtudiant) REFERENCES EtudiantsBUT2ou3(IdEtudiant),
    UNIQUE (IdEtudiant, IdModeleEval , anneeDebut)      -- c'est une clé candidate

);

CREATE TABLE EvalStage(
    IdEvalStage      SMALLINT          AUTO_INCREMENT,
    note             FLOAT,
    commentaireJury VARCHAR(200),
    presenceMaitreStageApp boolean NOT NULL,
    confidentiel     boolean NOT NULL,
    date_h           DATETIME,
    IdEnseignantTuteur SMALLINT NOT NULL,
    Statut VARCHAR(15) NOT NULL,
    IdSecondEnseignant SMALLINT NOT NULL,
    anneeDebut        SMALLINT NOT NULL,
    IdModeleEval     SMALLINT NOT NULL,
    IdEtudiant       SMALLINT NOT NULL,
    IdSalle          varchar(10) NOT NULL, -- correction erreur de cardinalité dans MCD
    PRIMARY KEY(IdEvalStage),
    FOREIGN KEY(IdEnseignantTuteur) REFERENCES Enseignants(IdEnseignant),
    FOREIGN KEY(Statut) REFERENCES StatutsEval(Statut),
    FOREIGN KEY(IdSecondEnseignant) REFERENCES Enseignants(IdEnseignant),
    FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut),
    FOREIGN KEY(IdModeleEval) REFERENCES ModelesGrilleEval(IdModeleEval),
    FOREIGN KEY(IdEtudiant) REFERENCES EtudiantsBUT2ou3(IdEtudiant),
    FOREIGN KEY(IdSalle) REFERENCES salles(IdSalle), -- correction err card MCD
    UNIQUE (IdEtudiant, IdModeleEval , anneeDebut)      -- c'est une clé candidate
);

CREATE TABLE AnneeGrilleEval(
    anneeDebut SMALLINT,
    IdModeleEval SMALLINT,
    PRIMARY KEY(anneeDebut, IdModeleEval),
    FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut),
    FOREIGN KEY(IdModeleEval) REFERENCES ModelesGrilleEval(IdModeleEval)
);

CREATE TABLE SectionContenirCritères(
    IdCritere SMALLINT,
    IdSection SMALLINT,
    ValeurMaxCritereEval FLOAT NOT NULL,
    PRIMARY KEY(IdCritere, IdSection),
    FOREIGN KEY(IdCritere) REFERENCES CritèresEval(IdCritere),
    FOREIGN KEY(IdSection) REFERENCES SectionCritereEval(IdSection)
);

CREATE TABLE SectionsEval(
    IdSection SMALLINT,
    IdModeleEval SMALLINT,
    PRIMARY KEY(IdSection, IdModeleEval),
    FOREIGN KEY(IdSection) REFERENCES SectionCritereEval(IdSection),
    FOREIGN KEY(IdModeleEval) REFERENCES ModelesGrilleEval(IdModeleEval)
);

```

```
);

CREATE TABLE AnneeStage(
    anneeDebut SMALLINT,
    IdEtudiant SMALLINT,
    IdEntreprise SMALLINT,
    but3sinon2 BOOLEAN NOT NULL,
    alternanceBUT3 BOOLEAN NOT NULL,
    nomMaitreStageApp VARCHAR(50),
    sujet VARCHAR(200) NOT NULL,
    noteEntreprise FLOAT check (noteEntreprise>0.5),
    typeMission VARCHAR(50),
    cadreMission VARCHAR(200),
    PRIMARY KEY(anneeDebut, IdEtudiant),
    FOREIGN KEY(anneeDebut) REFERENCES AnneesUniversitaires(anneeDebut),
    FOREIGN KEY(IdEtudiant) REFERENCES EtudiantsBUT2ou3(IdEtudiant),
    FOREIGN KEY(IdEntreprise) REFERENCES Entreprises(IdEntreprise)
);

CREATE TABLE LesCriteresNotesRapport(
    IdCritere SMALLINT,
    IdEvalRapport SMALLINT,
    noteCritere VARCHAR(50) check (noteCritere > 0),
    PRIMARY KEY(IdCritere, IdEvalRapport),
    FOREIGN KEY(IdCritere) REFERENCES CriteresEval(IdCritere),
    FOREIGN KEY(IdEvalRapport) REFERENCES EvalRapport(IdEvalRapport)
);

CREATE TABLE LesCriteresNotesSoutenance(
    IdCritere SMALLINT,
    IdEvalSoutenance SMALLINT,
    noteCritere VARCHAR(50),
    PRIMARY KEY(IdCritere, IdEvalSoutenance),
    FOREIGN KEY(IdCritere) REFERENCES CriteresEval(IdCritere),
    FOREIGN KEY(IdEvalSoutenance) REFERENCES EvalSoutenance(IdEvalSoutenance)
);

CREATE TABLE LesCriteresNotesPortFolio(
    IdCritere SMALLINT,
    IdEvalPortfolio SMALLINT,
    noteCritere VARCHAR(50),
    PRIMARY KEY(IdCritere, IdEvalPortfolio),
    FOREIGN KEY(IdCritere) REFERENCES CriteresEval(IdCritere),
    FOREIGN KEY(IdEvalPortfolio) REFERENCES EvalPortFolio(IdEvalPortfolio)
);

CREATE TABLE LesCriteresNotesAnglais(
    IdCritere SMALLINT,
    IdEvalAnglais SMALLINT,
    noteCritere VARCHAR(50),
    PRIMARY KEY(IdCritere, IdEvalAnglais),
    FOREIGN KEY(IdCritere) REFERENCES CriteresEval(IdCritere),
    FOREIGN KEY(IdEvalAnglais) REFERENCES EvalAnglais(IdEvalAnglais)
);

CREATE TABLE LesCriteresNotesStage(
    IdCritere SMALLINT,
    IdEvalStage SMALLINT,
    noteCritere VARCHAR(50),
    PRIMARY KEY(IdCritere, IdEvalStage),
    FOREIGN KEY(IdCritere) REFERENCES CriteresEval(IdCritere),
    FOREIGN KEY(IdEvalStage) REFERENCES EvalStage(IdEvalStage)
);

-- La table suivante n'est pas liée aux autres tables.
-- Elle recense les utilisateurs autorisés à se connecter au back office.
-- Il pourront s'identifier par leur identifiant ou leur mail(clé candidate).

-- Pour l'accès au front office, c'est la table enseignant qui sera utilisée

CREATE TABLE UtilisateursBackOffice (
    Identifiant SMALLINT,
    nom VARCHAR(50) NOT NULL,
    prenom VARCHAR(50) NOT NULL,
    mail VARCHAR(150) UNIQUE NOT NULL,
    mdp VARCHAR(255) NOT NULL,
    PRIMARY KEY(Identifiant)
);
```

Annexe G. SQL / quelques données aux tables

Ci-dessous un extrait des données fournies

⇒ Utiliser les scripts SQL fournis en fichier externe pour générer votre BdD..

Tables alimentées :

Enseignants	EtudiantsBUT2ou3	anneesuniversitaires	Entreprises
modelesgrilleeval	sectionseval	sectioncritereeval	SectionContenirCriteres
critereseval	StatutsEval	Salles	AnneeStage

Reste à alimenter les tables suivantes :

EvalStage	LesCriteresNotesRapport	LesCriteresNotesSoutenance	EvalAnglais
LesCriteresNotesStage	LesCriteresNotesAnglais	LesCriteresNotesPortFolio	EvalPortFolio
EvalRapport	EvalSoutenance		

```
INSERT INTO Enseignants (IdEnseignant, nom, prenom, mail, mdp) VALUES
(1, 'Martin', 'Sophie', 'sophie.martin@univ-lyon.fr', 'pwdSophie1'),
(2, 'Durand', 'Pierre', 'pierre.durand@univ-lyon.fr', 'pwdPierre2'),
(3, 'Bernard', 'Claire', 'claire.bernard@univ-lyon.fr', 'pwdClaire3'),
(4, 'Petit', 'Julien', 'julien.petit@univ-lyon.fr', 'pwdJulien4'),
(5, 'Robert', 'Isabelle', 'isabelle.robert@univ-lyon.fr', 'pwdIsa5'), etc ...
```

```
INSERT INTO EtudiantsBUT2ou3 (IdEtudiant, nom, prenom, mail) VALUES
(1, 'Dubois', 'Mathieu', 'mathieu.dubois@etu.univ-lyon.fr'),
(2, 'Lefevre', 'Alice', 'alice.lefevre@etu.univ-lyon.fr') etc ...
```

```
INSERT INTO `anneesuniversitaires` (`anneeDebut`, `fin`)
VALUES (2022, 2023),(2023, 2024),(2024, 2025),(2025, 2026);
```

```
INSERT INTO `statutseval` ('Statut') VALUES
('BLOQUEE'),('DIFFUSEE'),('REMONTEE'),('SAISIE'),('VALIDEE');
```

```
INSERT INTO Entreprises (IdEntreprise, nom, villeE, codePostal) VALUES
(1, 'TechSolutions', 'Paris', '75001'),
(2, 'GreenEnergy', 'Lyon', '69002'),
(3, 'AgriPlus', 'Toulouse', '31000'),
(4, 'BuildPro', 'Marseille', '13001'), etc ...
```

```
INSERT INTO `modelesgrilleeval` (`IdModeleEval`, `natureGrille`, `noteMaxGrille`, `nomModuleGrilleEvaluation`,
`anneeDebut`) VALUES
(1, 'SOUTENANCE', 10, 'Grille d\'évaluation des soutenances de stage 2025', 2025),
(2, ' STAGE', 20, 'la grille d\'évaluation de stage BUT2 ou BUT3 2025 2026', 2025);
```

```
INSERT INTO `sectionseval` (`IdSection`, `IdModeleEval`) VALUES
(1, 2), (2, 1),(3, 1);
```

```
INSERT INTO salles (`IdSalle`, `description`) VALUES
('261', 'Salle de TD avec Grand Ecran Interactif'),
('264', 'Salle de TD&TP avec Grand Ecran Interactif'),
('355', 'Salle de TP avec Grand Ecran Tactile'),
('AmphiB1', 'Amphi 90 places avec vidéoprojecteur'),
('T21', 'Salle de TP du plateau technique (BUT3)'),
('T22', 'Salle de TP du plateau technique (BUT3)'), etc ...
```

```
INSERT INTO `sectioncritereeval` (`IdSection`, `titre`, `description`) VALUES
(1, 'Evaluation du stage', 'rassembler les 4 critères d\'évaluation : note Entreprise , note Tuteur , note soutenance et note rapport, chacune sur 10. La note finale sera une note sur 20'),
(2, 'Forme de la soutenance', 'évaluer la soutenance à travers des critères de forme'),
(3, 'Contenu de la soutenance', 'évaluer la soutenance pour ce qui a été décidé de mettre en avant');etc ...
```

```
INSERT INTO `SectionContenirCriteres` (`IdCritere`, `IdSection`, `ValeurMaxCritereEval`) VALUES
(1, 1, 10),(2, 1, 10),(3, 1, 10),(4, 1, 10),
(5, 3, 1),(6, 3, 1),(7, 3, 1),(8, 3, 1),(9, 3, 1),
(10, 2, 1.5),(11, 2, 1.5),(12, 2, 1),(13, 2, 1);
```

```
INSERT INTO `critereseval` (`IdCritere`, `descLongue`, `descCourte`, `noteMaxCritere`) VALUES
(1, 'à remplir uniquement par l\'enseignant responsable du stage : l\'ENSEIGNANT TUTEUR\nRespecter scrupuleusement l\'évaluation fournis par l\'entreprise', 'Evaluation du stage par l\'entreprise'),
(2, 'A titre indicatif : ci-dessous les critères d\'évaluation Niveau de travail demandé / 5 :Le niveau de travail demandé par l entreprise était :\r\n 0 Insuffisant 0.5 Très Facile 1 Facile 2 Classique 3 Difficile 4 Très difficile 5 exceptionnel (dépassant le BUT) \r\n 0 Insuffisant 1 Insuffisant 2 Moyen 3 Bon 4 Très bon 5 exceptionnel (dépassant le BUT)', 'Evaluation du stage par l\'enseignant TUTEUR'), etc ...
```