



LEMBAGA TAHFIDZ AL-QUR`AN DAN BAHASA ARAB SYEKH IBRAHIM

RUMAH TAHFIDZ AL QUR`AN (RTQ) SYEKH IBRAHIM BERBASIS DIGITAL

Syekh Ibrahim, Komplek Surau Suluk Desa Koto Tinggi, Kecamatan Rambah
Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau

2025 M/ 1446 H

DAFTAR ISI

| | | |
|----|--|----|
| A. | PENGANTAR | 2 |
| B. | PANDUAN PROGRAM RUMAH TAHFIDZ (RTQ) SYEKH IBRAHIM..... | 2 |
| | 1. Definisi Rumah Tahfidz Al-Qur`an (RTQ) Syekh Ibrahim | 2 |
| | 2. Visi dan Misi Rumah Tahfidz Al-Qur`an (RTQ) Syekh Ibrahim | 3 |
| | 3. Sasaran Program Rumah Tahfidz Al-Qur`an (RTQ) Syekh Ibrahim | 3 |
| | 4. Prinsip Program Rumah Tahfidz Al-Qur`an (RTQ) Syekh Ibrahim..... | 3 |
| | 5. Komponen Program Rumah Tahfidz Al-Qur`an (RTQ) Syekh Ibrahim | 3 |
| C. | KURIKULUM RUMAH TAHFIDZ AL-QURAN (RTQ) SYEKH IBRAHIM | 4 |
| D. | PROGRAM KERJA RUMAH TAHFIDZ AL-QUR`AN (RTQ) SYEKH IBRAHIM | 8 |
| | 1. Jangka Pendek (1 Tahun) | 8 |
| | 2. Jangka Menengah (2-3 Tahun) | 8 |
| | 3. Jangka Panjang (4-5 Tahun) | 9 |
| E. | SISTEM PEMBELAJARAN RUMAH TAHFIDZ AL-QUR`AN (RTQ) SYEKH IBRAHIM..... | 9 |
| | 1. Struktur Sistem Pembelajaran | 9 |
| | 2. Sistem Absensi Digital..... | 9 |
| | 3. Buku Mutaba'ah Digital | 10 |
| | 4. Aplikasi Pendukung..... | 10 |
| | 5. Monitoring & Laporan Orang Tua | 10 |
| F. | STRUKTUR KEPENGURUSAN RUMAH TAHFIDZ AL-QUR`AN SYEKH IBRAHIM 2025 s/d 2030..... | 10 |
| G. | RENCANA ANGGARAN BELANJA OPERASIONAL RUMAH TAHFIDZ AL-QUR`AN SYEKH IBRAHIM .. | 11 |

A. PENGANTAR

Rasulullah Saw bersabda, *“Allah mempunyai keluarga diantara manusia”. Para sahabatpun bertanya, “Siapakah mereka ya Rasulullah?”. Rasul menjawab, “Para ahli Al-Qur’an. Mereka keluarga Allah dan pilihan-pilihan-Nya”* (HR Ahmad).

Indonesia adalah Negara mayoritas berpenduduk muslim, tetapi kenyataan yang terjadi sekarang adalah melemahnya identitas kita sebagai Negara muslim. Ini dapat dilihat dengan banyaknya masyarakat yang masih belum bisa istiqomah dalam beribadah karena berbagai macam alasan seperti bekerja, belajar, berdagang, dan lain sebagainya.

Rumah Tahfidz Al-Qur’an Syekh Ibrahim merupakan lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pembelajaran, penghafalan Al-Qur’an dengan pendekatan modern berbasis digital. Berlokasi di Pasir Pengaraian, Rokan Hulu, lembaga ini hadir sebagai pusat pendidikan Al-Qur’an yang tidak hanya menekankan pada tahfizh (menghafal), tetapi juga penguatan Bahasa Arab dan pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran serta pelayanan santri. Dalam menghadapi era digital, Rumah Tahfidz Al-Qur’an Syekh Ibrahim mengadopsi sistem pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pendidikan. Beberapa inovasi yang diterapkan meliputi absensi digital, pencatatan hafalan berbasis aplikasi, evaluasi hafalan secara online, serta penggunaan media pembelajaran interaktif yang mendukung metode talaqqi dan muraja’ah.

Kami percaya bahwa integrasi ilmu agama dan teknologi akan memberikan manfaat yang lebih besar bagi para santri, pengajar, dan masyarakat luas. Dengan bimbingan ulama, tenaga pendidik profesional, serta dukungan sistem digital, Rumah Tahfidz Al-Qur’an Syekh Ibrahim siap melahirkan generasi Qur’ani yang tidak hanya unggul dalam hafalan, tetapi juga memiliki akhlak mulia serta keterampilan digital untuk menghadapi tantangan zaman.

B. PANDUAN PROGRAM RUMAH TAHFIDZ (RTQ) SYEKH IBRAHIM

1. Definisi Rumah Tahfidz Al-Qur’an (RTQ) Syekh Ibrahim

- a) Rumah Tahfidz adalah aktivitas menghafal Al-Quran, mengamalkan, dan membudayakan nilai-nilai Al-Qur’an dalam sikap hidup sehari-hari berbasis hunian, lingkungan, dan komunitas.

- b) Rumah Tahfidz adalah embrio dan gerbang membangun masyarakat dengan dakwah Al-Qur'an untuk mencapai terwujudnya masyarakat madani yang punya nilai-nilai keislaman dalam wujud perilaku kehidupan.
- c) Rumah Tahfidz adalah agen perubahan masyarakat.
- d) Rumah Tahfidz adalah sarana untuk membangun kemandirian masyarakat.
- e) Rumah Tahfidz bukan lembaga pendidikan pesantren.

2. Visi dan Misi Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ) Syekh Ibrahim

a) Visi

"Menjadi Pusat Lembaga Pendidikan Al-Quran Yang Unggul dalam Tahfizh Al-Qur'an, Bahasa Arab, Serta Digitalisasi Pelayanan dan Pengajaran Tahfizh Al-Quran di Riau Tahun 2030"

b) Misi

- (1) Menyelenggarakan Program Tahfizh Al-Qur'an yang Berkualitas
- (2) Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab bagi Santri dan Pengajar
- (3) Mengembangkan Sistem Digital untuk Pengelolaan Pembelajaran
- (4) Menyediakan Pelatihan Digitalisasi bagi Tenaga Pendidik
- (5) Mengoptimalkan Penggunaan Aplikasi dan Platform Digital dalam Pembelajaran
- (6) Membangun Jaringan dan Kolaborasi dengan Lembaga Tahfidz Al-Qur'an
- (7) Membudayakan Nilai-Nilai Islam dan Akhlak Qur'ani
- (8) Meningkatkan Kualitas dan Jangkauan Dakwah Digital

3. Sasaran Program Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ) Syekh Ibrahim

Masyarakat muslim yang meliputi anak-anak, remaja, dewasa maupun orang tua baik laki-laki maupun perempuan yang tinggal di suatu kawasan.

4. Prinsip Program Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ) Syekh Ibrahim

Rumah Tahfidz dalam melaksanakan aktivitasnya bersifat independen dan tidak berpihak pada kepentingan politik, Rumah Tahfidz ada untuk semua golongan dengan kepentingan dakwah Al-Qur'an.

5. Komponen Program Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ) Syekh Ibrahim

a) Masyarakat

Sekumpulan orang yang terdiri dari berbagai kalangan baik golongan mampu atau tidak mampu yang tinggal di dalam satu wilayah muslim yang memiliki

tujuan sama untuk memuliakan Al-Qur'an dan mengamalkan nilainilainya dalam kehidupan sehari-hari.

b) Sarana dan Prasarana

- 1) Sarana adalah tempat, ruang belajar, dan lingkungan yang kondusif.
- 2) Prasarana adalah alat penunjang pendidikan Tahfidzul Qur'an meliputi perlengkapan belajar.

c) Pengajar

Pengajar Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ) Syekh Ibrahim adalah asaatidz yang dipilih oleh Kepala RTQ Syekh Ibrahim. Ustadz/Ustadzah adalah seseorang yang memiliki kompetensi untuk mengajarkan pelajaran agama Islam. Asaatidz Rumah Tahfidz adalah beberapa orang yang ditunjuk Rumah Tahfidz atau Rumah Tahfidz Center untuk menjadi pengajar, dengan kriteria memiliki hafalan 30 juz dan Minimal 5 Juz, memahami wawasan *Dirosah Islamiyah*.

d) Santri

Santri Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ) Syekh Ibrahim adalah individu yang belajar dan menghafal Al-Qur'an di dalam rumah tahfidz baik mukim maupun non mukim. Kriteria Santri Rumah Tahfidz:

- (1) Sudah lancar membaca Al-Qur'an
- (2) Mempunyai keinginan yang kuat untuk mengaji dan menghafal Al-Qur'an 30 juz.
- (3) Santri diprioritaskan untuk masyarakat di sekitar rumah tahfidz berdiri.
- (4) Berakhlak mulia dan siap untuk dibina.

C. KURIKULUM RUMAH TAHFIDZ AL-QURAN (RTQ) SYEKH IBRAHIM

1. Kelas Pra Tahfizh (Belajar Membaca Al-Qur'an)

a) Semester I (Satu)

Standar Kompetensi

- 6 Bulan (Semester 1) Selesai Iqra' jilid 1-6
- Hafal Surah Al Kafirun – An Nas
- Hafal Gerakan dan Bacaan Wudhu dan Shalat yang baik dan benar

b) Semester II (Dua)

Standar Kompetensi

- Lancar Membaca Al-Quran dengan Baik dan Benar
- Hafal Surah At Takatsur – Al-Kautsar

- Hafal Gerakan dan Bacaan Wudhu dan Shalat yang baik dan benar

2. KELAS TAHFIZH PROGRAM ASRAMA

Semester I (Satu)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat An Naba – An Nas
- Mampu mengulang hafalan surat An Naba – An Nas
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat An Naba – An Nas.

Semester II (Dua)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Mulk – Al Mursalat
- Mampu mengulang hafalan surat Al Mulk – Al Mursalat
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al Mulk – Al Mursalat.

Semester III (Tiga)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Baqarah ayat 1 - 252
- Mampu mengulang hafalan surat Al Baqarah ayat 1 - 252
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al Baqarah ayat 1 - 252.

Semester 4 (Empat)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar

- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Baqarah ayat 253 – An Nisa ayat 24
- Mampu mengulang hafalan surat Al Baqarah ayat 253 – An Nisa ayat 24
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al Baqarah ayat 253 – An Nisa ayat 24.

Semester V (Lima)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat An Nisa ayat 25 – Al Maidah ayat 76
- Mampu mengulang hafalan surat An Nisa ayat 25 – Al Maidah ayat 76 ➤ Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat An Nisa ayat 25 – Al Maidah ayat 76.

Semester VI (Enam)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Maidah ayat 77 – Al A'raf ayat 87
- Mampu mengulang hafalan surat Al Maidah ayat 77 – Al A'raf ayat 87
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al Maidah ayat 77 – Al A'raf ayat 87

3. KELAS TAHFIZH PROGRAM REGULER (Santri Pukul 19.00-20.45)

Semester I (Satu)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat An Naba – Al A'la
- Mampu mengulang hafalan surat An Naba – Al A'la

- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat An Naba – Al A'la.

Semester II (Dua)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Ghosiyah – An-Nas
- Mampu mengulang hafalan surat Al Ghosiyah – An-Nas
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al Ghosiyah – An-Nas

Semester III (Tiga)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al-Mulk - Nuh
- Mampu mengulang hafalan surat Al-Mulk - Nuh
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al-Mulk - Nuh

Semester IV (Empat)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Jin – Al Mursalat
- Mampu mengulang hafalan surat Al Jin – Al Mursalat
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al Jin – Al Mursalat

Semester V (Lima)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid

- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Baqoroh 1 - 76
- Mampu mengulang hafalan surat Al Baqoroh 1 - 76
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik dari surat Al Baqarah 1-76.

Semester VI (Enam)

Standar Kompetensi

- Bisa Membaca Al-Quran dengan Tajwid yang baik dan benar
- Menguasai Dasar Pelajaran Tajwid
- Menguasai dasar pelajaran fiqih
- Hafal Al Qur'an dari surat Al Baqoroh 76 - 141
- Mampu mengulang hafalan surat Al Baqoroh 76 - 141
- Mampu membaca dengan makhraj dan tajwid yang baik surat Al Baqarah 76 – 141.

4. KELAS BAHASA ARAB (Jum'at Pukul 19.00-20.45)

- Menghafal mufradat harian
- Membiasakan muhadatsah harian
- Imla' harian

D. PROGRAM KERJA RUMAH TAHFIDZ AL-QUR'AN (RTQ) SYEKH IBRAHIM

1. Jangka Pendek (1 Tahun)

- a. Penyusunan Kurikulum Tahfidz Digital
 - 1) Pengembangan modul tahfidz berbasis digital interaktif
 - 2) Penyediaan e-book, audio murattal, dan video tutorial berbasis aplikasi
- b. Pelatihan dan Pengembangan SDM Digital
 - 1) Pelatihan guru tahfidz dalam penggunaan platform digital
 - 2) Workshop pemanfaatan AI untuk evaluasi hafalan santri
- c. Pembuatan Aplikasi dan Sistem Manajemen Tahfidz
 - 1) Aplikasi berbasis AI untuk evaluasi dan bimbingan hafalan
 - 2) Sistem absensi digital dan rekam perkembangan hafalan berbasis cloud
- d. Pengadaan Sarana dan Prasarana Digital
 - 1) Pengadaan tablet atau perangkat digital bagi guru
 - 2) Internet berkecepatan tinggi di Rumah Tahfidz
- e. Sosialisasi dan Promosi Digital
 - 1) Kampanye edukasi digital kepada wali santri
 - 2) Penguatan media sosial dan platform digital untuk penyebaran metode tahfidz

2. Jangka Menengah (2-3 Tahun)

- a. Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Digital
 - 1) Penyesuaian modul berbasis data analitik tahfidz
 - 2) Pengembangan metode tahfidz interaktif dengan teknologi gamifikasi

- b. Peningkatan Kapasitas SDM dan Digitalisasi Evaluasi Hafalan
 - 1) Sertifikasi guru tahfidz berbasis digital
 - 2) Pemanfaatan machine learning untuk analisis pola hafalan
- c. Penguatan Sistem Manajemen Tahfidz Berbasis Cloud
 - 1) Manajemen database hafalan berbasis cloud dengan akses real-time
 - 2) Pengembangan fitur pengingat hafalan berbasis notifikasi otomatis
- d. Pengembangan Jaringan Kemitraan Digital
 - 1) Kerjasama dengan pengembang aplikasi Qur'an digital
 - 2) Integrasi platform tahfidz dengan teknologi AI voice recognition
- e. Monetisasi dan Kemandirian Finansial Berbasis Digital
 - 1) Pengembangan kursus tahfidz online berbasis subscription
 - 2) Pembuatan platform streaming edukasi Qur'an

3. Jangka Panjang (4-5 Tahun)

- a. Transformasi Digital Secara Menyeluruh
 - 1) Implementasi Learning Management System (LMS) khusus tahfidz
 - 2) Pengembangan Virtual Reality (VR) untuk pengalaman interaktif hafalan Qur'an
- b. Ekspansi dan Replikasi Model Rumah Tahfidz Digital
 - 1) Pembukaan cabang digital-first di berbagai daerah
 - 2) Standardisasi metode tahfidz berbasis teknologi di tingkat nasional
- c. Peningkatan Kolaborasi dan Ekosistem Digital
 - 1) Kemitraan dengan universitas teknologi dan startup AI
 - 2) Pengembangan AI untuk evaluasi tajwid dan kelancaran bacaan santri
- d. Sertifikasi dan Akreditasi Digital
 - 1) Standarisasi pembelajaran tahfidz berbasis teknologi
 - 2) Sertifikasi guru dan santri dengan sistem blockchain untuk autentikasi data
- e. Pusat Riset dan Inovasi Tahfidz Digital
 - 1) Pengembangan riset metode tahfidz berbasis AI
 - 2) Pembuatan startup teknologi pendidikan Qur'an berbasis machine learning

E. SISTEM PEMBELAJARAN RUMAH TAHFIDZ AL-QUR'AN (RTQ) SYEKH IBRAHIM

1. Struktur Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran di Rumah Tahfidz akan terbagi menjadi beberapa komponen utama:

- a. Absensi Digital: Mencatat kehadiran santri dan pengajar secara otomatis.
- b. Buku Mutaba'ah (Pemantauan Hafalan & Ibadah): Santri mengisi catatan harian hafalan dan ibadah.
- c. Aplikasi Pendukung: Aplikasi berbasis web/mobile untuk absensi, laporan hafalan, dan komunikasi.
- d. Target Hafalan & Evaluasi: Target mingguan dan bulanan dengan evaluasi berkala.
- e. Kelas & Kurikulum: Pembagian kelas berdasarkan kemampuan dan target hafalan.
- f. Monitoring & Laporan: Orang tua/wali dapat memantau perkembangan santri secara online.

2. Sistem Absensi Digital

- a. Metode Absensi:
 - 1) Scan QR Code di pintu masuk menggunakan aplikasi.
 - 2) Fingerprint bagi santri dan pengajar.
 - 3) Absensi manual (jika sistem bermasalah).

- b. Fitur Aplikasi Absensi:
 - 1) Data real-time kehadiran.
 - 2) Notifikasi ke wali santri jika santri tidak hadir.
 - 3) Rekapitulasi harian, mingguan, dan bulanan.
 - 4) Pengelolaan izin santri secara online.

3. Buku Mutaba'ah Digital

- a. Format Buku Mutaba'ah:
 - 1) Hafalan harian yang telah disetor.
 - 2) Jumlah halaman/muroja'ah yang dibaca.
 - 3) Amalan harian (shalat wajib, tahajud, dhuha, dzikir, dll.).
 - 4) Catatan evaluasi dari pengajar.
- b. Implementasi Digital:
 - 1) Form di aplikasi untuk input harian.
 - 2) Dashboard untuk guru dan orang tua memantau perkembangan.
 - 3) Grafik perkembangan hafalan santri.

4. Aplikasi Pendukung

- a. Platform: Web dan Mobile (Android/iOS).
- b. Fitur Utama:
 - 1) Absensi digital (QR Code/Fingerprint).
 - 2) Pengisian dan monitoring buku mutaba'ah.
 - 3) Laporan perkembangan hafalan (grafik, target, capaian).
 - 4) Notifikasi & pengingat (jadwal setoran, evaluasi).
 - 5) Komunikasi (guru, santri, orang tua).
 - 6) Pengelolaan izin dan informasi kegiatan.

5. Monitoring & Laporan Orang Tua

- a. Orang Tua Bisa Mengakses berbasis digital:
 - 1) Rekap absensi santri.
 - 2) Laporan hafalan bulanan.
 - 3) Evaluasi dari pengajar.
 - 4) Grafik perkembangan hafalan.

F. STRUKTUR KEPENGURUSAN RUMAH TAHFIDZ AL-QUR'AN SYEKH IBRAHIM 2025 s/d 2030

