

## Planejamento de Situação de Aprendizagem e de Avaliação Somativa

Escola: SENAI de Informática

Nome do docente: Felipe Pereira de Oliveira

Curso: Técnico de Informática

Semestre: 2º

Componente / Unidade Curricular: Interfaces Para Web

Carga horária: 26h45m

Aprovação:	Data://

#### Planejamento de Situação de Aprendizagem

Previsão de carga horária para desenvolvimento: hm

### A) Seleção de:

Fundamentos Técnicos e Científicos	Conhecimentos
5. Elaborar <i>script</i> de validação para formulários.	5. CRIAÇÃO DE SCRIPT EM PÁGINA DE
6. Elaborar <i>script</i> para manipulação de dados.	INTERNET:
	5.1. Estrutura básica
	5.1.1. Script Interno
	5.1.2. Script externo 5.2. Variáveis e Constantes
	5.3. Palavras Reservadas
	5.4. Tipo de Dados
	5.4.1. Inteiros
	5.4.2. Reais
	5.4.3. Sequência de caracteres
	5.4.4. Lógicos
	5.5. Operadores
	5.5.1. Aritméticos
	5.5.2. Lógicos
	5.5.3. Relacionais
	5.6. Funções matemáticas
	5.7. Estrutura de decisão
	5.7.1. Simples
	5.7.2. Composta
	5.7.3. Sequencial
	5.7.4. Encadeada
	5.8. Estrutura de Repetição
	5.8.1. Condição Inicial

	5.8.2. Condição Final 5.8.3. Iterativa 5.9. Operações Básicas 5.9.1. Maiúsculo e Minúsculo 5.9.2. Espaçamento de Sequência de Caracteres 5.9.3. Comprimento de Sequência de Caracteres 5.9.4. Concatenação de Sequência de Caracteres 5.9.5. Manipulação de Data 5.9.6. Manipulação de Hora 5.9.7. Banners 5.10. Validação dos campos do formulário.
Capacidades sociais, organizativas e metodológicas:	
Demonstrar raciocínio lógico;     Trabalhar em articulação com outras pessoas	

### B) Situação de Aprendizagem:

A empresa Bragaming, satisfeita com o progresso do desenvolvimento de seu website, deseja finaliza-lo aplicando a validação dos formulários de seu website. Além disso, a empresa deseja aplicar um banner em sua página principal com imagens sobre os jogos (aplicados de forma dinâmica no web site aplicando-os em uma pasta no diretório raiz), para tal tarefa você deverá desenvolver a lógica da troca de imagens que ocorrerá em um tempo pré-definido em um timer.

As validações devem ocorrer no formulário respeitando a seguinte regra:

- Campo nome;
  - o 3 caracteres no mínimo;
  - o 80 caracteres no máximo:
- E-mail:
  - o Deve ser um e-mail válido;
  - O campo é obrigatório;
- Forma de pagamento:
  - Selecionar uma das opções de forma obrigatória: débito, crédito ou boleto bancário;

## Avaliação Somativa

## C) Critérios de avaliação e Instrumento de Registro dos Resultados de Avaliação Formativa:

	(Fundamentos técnicos		NOME DOS ALUNOS																												
Natureza do critério	e científicos e ou capacidades)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	-	2	က	4	2	9	,	ထ ဝ	10	11	12	13	14	15	16	- 4	2 6	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32
		Realizou validação de tipos texto																													
		Realizou validação de tipos numéricos																													
Aspectos Técnicos	Elaborar script de validação para formulários.  Elaborar script para manipulação de dados.	Realizou validação de datas																													
		Criou sistema de feedback de erros que serão dispostos na página HTML																													
		Criou inserção dinâmica de elementos na página																													

		Realizou leitura de JSON para aplicação de conteúdo dinâmico no website											
		Criou elementos visuais ricos utilizando scripts											
		Criou sistema de feedback responsivo (erros são dispostos apenas quando necessário)											
		Aplicou comentários que ajudam a organizar e documentar o código dos scripts											
Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas	Demonstrar raciocínio lógico;	Criou algoritmos para resolver os problemas estabelecidos no enunciado											
	Trabalhar em articulação com	Apresentou o website para o público alvo											
	outras pessoas	Apresentou o arquivo JSON para os usuários do website											

Legenda A- Atingido P – Ainda não atingido N - Não atingido **Observações:** 

- Os critérios considerados críticos estão demarcados com a cor vermelha;
- Os critérios considerados desejáveis estão demarcados com a cor azul;
- Quantidade de critérios críticos: 9;
- Quantidade de critérios desejáveis: 4;

# D) Estabelecimento de estratégias para o desenvolvimento da situação de aprendizagem e planejamento da intervenção mediadora:

ESTRATÉGIA	MEDIAÇÂO
	Da intencionalidade e da reciprocidade:
	Como vocês acham que é possível aplicar conteúdo dinâmico em um website?
Atividade prática	
Demonstração	Do significado:
Demonstração	Qual é a importância de validação no lado do cliente?
Exposição dialogada	
	Transcendência:
	Quais outros usos de JavaScript (além de manipulação do DOM) podem ser utilizados em website?

#### E) Situação problema para avaliação:

Aprovando o layout desenvolvido, a empresa MasterTemplate agora pretende iniciar a última fase do desenvolvimento: Aplicar conteúdo de forma dinâmica em seu website. O objetivo da empresa é utilizar o website criado anteriormente e preencher o template criado com informações inseridas pelo usuário. As informações podem ser: Imagens, vídeos, sons ou textos. Para realizar tal tarefa, o usuário deve criar um arquivo no formato JSON com os a seguinte estrutura:

Tipo de Informação	Conteúdo
Títulos	<ul> <li>Nome da empresa;</li> </ul>
	<ul> <li>Nome do projeto;</li> </ul>
Textos (parágrafos, citações, etc.)	<ul> <li>Texto do escopo do projeto;</li> </ul>
	<ul> <li>Legenda das imagens do projeto;</li> </ul>
	<ul> <li>Funcionalidades do projeto;</li> </ul>
	<ul> <li>Nome e e-mail dos desenvolvedores</li> </ul>
	do projeto;
Mídias	<ul> <li>Imagens do Projeto;</li> </ul>
	<ul> <li>Fotos dos membros do grupo;</li> </ul>
	<ul> <li>Imagem e/ou vídeo sobre o escopo do projeto;</li> </ul>

É de responsabilidade do desenvolvedor desenvolver a arquitetura de diretórios do projeto (onde aplicar imagens, vídeos, áudios, textos, etc.).

## F) Tabela de Especificação dos Níveis de Desempenho:

	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
4	Acertou 9 critérios críticos e 4 critérios desejáveis				
3 Acertou 9 critérios críticos e 2 critérios desejáveis					
2	Acertou 9 critérios críticos e nenhum critério desejável				
1	Acertou menos de 9 critérios críticos				

2

Nível de	desempenho	mínimo	esperado	

**OBS.**: Sendo 4 o maior nível e 1 o menor.

Equivalência de notas: