**专业探索——经济学**

齐同学 北京大学国家发展研究院

# 1. 什么是经济学

经济学，以“现代经济学之父”亚当•斯密开创性的《国富论》一书定义，是“研究国民财富增长和分配的科学”。在斯密看来，在决定国民财富增长的过程中，市场机制所起的作用是最重要的。哪些国家充分利用了市场机制，它们的发展就更好。

从这个意义上讲，要理解国民财富的增进，关键就是要理解市场是怎么运作的，因此经济学作为一门研究国民财富的科学，很大程度上也就是一门研究市场运作的科学。其他古典经济学家们对于经济学的理解大体是和斯密类似的。

但从19世纪后期开始，经济学关注的问题就逐渐从宏观的经济发展、市场运行转向了更为微观的资源配置层面。到20世纪30年代，伦敦经济学院的菜昂内尔•罗宾斯教授出版了《经济科学的性质与意义》一书，其中就明确提出“经济学是研究稀缺资源如何有效配置的科学”。时至今日，这依然是关于经济学的最为通行的定义。

但当我们将罗宾斯的定义和斯密的古典定义进行比较，就不难发现前者虽然更为“科学化”，但却过于狭窄了。虽然“资源配置”本身可以涵盖很多问题，但它过于静态化了，这让不少本应属于经济学的话题都无法被涵盖在内。

事实上，经济发展中很多事情不能被理解为静态意义上的配置问题，例如，石油在地底下储存了四五千万年，但直到一百多年前，它才变成我们的资源。虽然现在怎么用石油在很大程度上是一个配置问题，但发现石油作用的过程就很难被概括为资源配置问题。

除了将经济学理解为研究经济运行或者资源配置的学问外，还有一些学者主张从人的角度来理解经济学。例如，一些经济学家主张把经济学定义为“研究理性人如何决策的科学”。在他们看来，经济学所要探讨的问题，主要是“理性人”怎样在各类约束下追求自身效用最大化的问题。此外，还有一支被称为“奥地利学派”的经济学家，主张经济学是“人类行为学”，它研究有目的的人是怎样行动的。上述种种关于经济学的定义都有各自的道理。

而当我们今天说到经济学的时候，其含义似乎更广阔了，这是因为经济学的基本研究方法与其他几乎所有社会科学学科都是相通的，研究的问题与对象很多时候也是一致的，以至于今天我们说起经济学研究者，其含义有可能千奇百怪，为国家发展政策提供观点的智囊团队和产业分析师、或是研读经典理论著作或是推导抽象数学模型的学者、社会上奔走实地调查记录生产生活的走访调查员，实际上都在研究经济学。

# 2. 学科的知识结构

## 2.1 培养方案

由于经济学教育的含义甚广且分支也更多，各院校所开设或者专攻的方向也不尽相同，因此培养方案也是不一样的。但对于本科通识教育的基础性学术训练，大概可分为以下几个阶段：

**数学基础课：**包括主要在大一一学年内修完的高等数学、线性代数，和大二大三阶段修完的概率论、数理统计，必要时还可以涉及到更高深、也更专业化的课程，如实变函数，复变函数，泛函分析，偏微分方程等。

**专业基础课：**经济学原理，一般是所有涉及经济学的学科的第一门入门课，简单地介绍经济学研究的方法与思维模式，为以后的深入研究与细分方向打好基础。

**专业必修课：**中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学，这些是经济学较为深入的课程，分布在大二大三，难度也比大一的经济学原理要高出一些，对于数学工具的应用要求也显著提升。

**专业选修课：**对于经济学分支领域的专门研究课程，通常按议题来分，比如发展经济学、劳动经济学、环境经济学、政治经济学、货币银行学、经济哲学等等，属于高年级按兴趣或按细分专业要求的自选课程。

**算法与编程：**经济学并不依赖于算法与编程，但大部分时候需要涉及应用性的计算机技术，如常用的编程语言Python、R，以及常用的统计分析软件Stata或SPSS的命令编写，以及作为数据搜集技能的爬虫工具等。

**英语课：**经济学研究的现有成果很大程度上是来自于英语世界的，绝大部分日常学习的资源和需要研读的文献都是英文内容，因此学好英语对经济学研究也有一定的基础作用。

## 2.2 细分方向

经济学的分支学科极为复杂，大致可以从理论与应用、微观与宏观和实证与规范三个分类维度来看。

**理论经济学：**理论经济学是由经济学基本概念、范畴与范畴体系组成的理论体系，由经济学公理、定理与定理体系组成。理论经济学研究的是从现实经济活动中总结提取、高度抽象的模型。涉及经济理论抽象模型的学科都涉及了理论经济学。

**应用经济学：**与理论经济学相对的，应用经济学主要指应用理论经济学的基本原理研究国民经济各个部门、各个专业领域的经济活动和经济关系的规律性，或对非经济活动领域进行经济效益、社会效益的分析而建立的各个经济学科。金融学、会计学、国际贸易等都属于这一类。

**微观经济学：**主要以单个经济单位（单个生产者、单个消费者、单个市场经济活动）作为研究对象分析的一门学科。微观经济学是研究社会中单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值如何决定的经济学说；分析个体经济单位的经济行为，在此基础上，研究现代西方经济社会的市场机制运行及其在经济资源配置中的作用，并提出微观经济政策以纠正市场失灵；关心社会中的个人和各组织之间的交换过程，它研究的基本问题是资源配置的决定，其基本理论就是通过供求来决定相对价格的理论。所以微观经济学的主要范围包括消费者选择，厂商供给和收入分配。例子有博弈论、信息经济学等。

**宏观经济学：**与微观经济学相对的，是使用国民收入、经济整体的投资和消费等总体性的统计概念来分析经济运行规律的一个经济学领域。由于把宏观经济领域与微观经济领域割裂开来研究，与科学的一般经济学的关系既不是整体和部分的关系，也不是一般和特殊的关系，所以无法研究经济发展的一般规律与宏观经济领域的特殊规律，只能对宏观层面的经济现象进行现象学意义上的描述。例子包括政策经济学、劳动经济学、税收学等。

**实证经济学：**实证经济学是指描述、解释、预测经济行为的经济理论部分，因此又称为描述经济学，是经济学的一种重要运用方式。它的任务是提供一种一般化的理论体系，用来对有关环境变化对人类行为所产生的影响做出正确的预测。对这种理论的解释力，可以通过它所取得的预测与实际情况相对照的精确度、一致性等指标来加以考察。基本的研究方法是利用统计学、数学、编程与算法等数学工具，来描绘、拟合、分析甚至预测事实性的经济活动状态。大部分经济学研究者从事的经济学分支都包含这种逻辑，都算作采用了实证经济学方法。

**规范经济学：**与实证经济学相对的，规范经济学要解决的是“应该是怎么样”的问题。它是指依据一定的价值判断，提出某些分析和处理经济问题的标准，并以此树立起经济理论的前提，作为经济政策制定的依据。由于资源的稀缺性，因而在对其多种用途上就必然面临选择问题，选择就存在一个选择标准，选择标准就是经济活动的规范。比如公平和效率之间如何取舍，穷人是否应该得到无条件援助，这些就是规范性判断。具体例子有制度经济学、福利经济学等。

## 2.3交叉学科

除了经济学基本的数学工具，例如统计学等应用数学学科，社会科学领域的大部分学科也都与经济学密切相关，因为经济学的研究对象较为广泛。例如政治学与经济学研究的宏观政策相关问题共享许多议题，也有政治经济学这样的分支学科；社会学研究社会本身的性质，很多也与经济活动有或为因或为果的联系；国际经济学与国际交往密切相关，涉及国际关系学的知识范畴。此外还有社会科学之外学科的联系，例如：行为经济学要求对人的心理活动和行为模式的理解，与心理学、生物学等相关；现代金融分析和商业分析要求高精尖的计算机辅助工作，与大数据、信息技术、编程与算法的应用等相关；规范经济学中的经济哲学，与哲学、伦理学也相关。

# 3. 前景：深造与就业

通常而言，偏向理论经济学的专业并不支持本科就业，并且学术生涯要中硕士或博士及以上的最高学历是相当正常的；而偏向应用经济学的专业很多知识结构较为精简或专一化，可以支持本科就业。

## 3.1 学术深造

本科毕业生去向是国内保研（博）或者考研，以及出国读研（博）。国内的保研或者考研受政策和特定学校的特定学科特点而视难度，。顶尖学校经济学专业大约有1/3甚至1/2以上的学生选择出国（疫情之前），顶尖水准之下的学校经济学专业出国相对困难，但也是在各种专业里相对出国比例较高的专业。对于出国来说美国和英国是主要的选择，加拿大、香港（非出国，但和申请国外学校十分类似）和新加坡是次之但也十分优秀的选择，其中美国的学校高低水平涵盖较广，学制类型也较为全面，因此是最多人的选择。

学术深造后也会有继续选择科研的人，国内外各类科研岗位、教职等竞争激烈，选择继续学术理想一般意味着长时间的激烈竞争与在非升即走制度下能否留到最后的问题。但社会科学各学科的相通性以及经济学对数学、计算机基础的要求，使经济学专业学生可以通过较少的补习与专业化训练，以非常低的阻力进入其他学科的研究领域，如社会学、政治学、国际关系学、统计学、应用数学等。

## 3.2 职业发展

本科偏向应用的专业支持毕业后直接就业，如金融、会计等专业，毕业后可以进入咨询行业、金融与证券行业、管理（互联网、国企等）等，待遇较其他本科就业的专业相对更优厚，同时在校时期需要花较多的时间来参加实习，积累工作经验。但这些专业的学生经过硕士及以上学历的深造，理论上也可以凭借更高的学历获取更优厚的待遇和更高的职位。而整体学术经历偏向理论研究的学生，来到业界更偏向于从事咨询类、分析类的工作，比如某些私营企业的分析顾问、国际组织或非政府组织的经济学者，或者也可以转行到更专业化、应用化的行业，如前文所述。另外高学历者也会选调进入政府部门，具体政策视情况而定。

# 4. 专业文化氛围

经济学由于其学科性质，涉及十分广泛的发展道路，因此对学生要求的素质和特定指标也非常丰富，带来的是不同分支与职业生涯的学生所呈现出的不同风貌。从事学术理论研究者，如同其他社会科学领域的工作者一样，需要经历大量严谨专业的学术训练，在研读、探讨和写作中提升自己；而参与业界实际经济活动者，则要将所学知识应用于生产生活，需要积累许多专业从业者工作经验，也需要展现出广阔的行业视野与有效决策的自信与能力。