Licence informatique $-3^{\rm ėme}$ année Sylvain Lobry UFR mathématique et informatique Université de Paris



Génie Logiciel - TD6

Semaine du 14/10/22

Vous devez écrire un court document pendant le TD rendant compte de vos activités et votre réflexion sur les deux parties. Les parties faites en commun avec le groupe sont à mettre dans chacun des rapports individuels. Vous préciserez le nom des membres de votre groupe.

Partie 1 – Cas d'utilisations simple

Partie à faire individuellement

Vous devez, à l'aide de la solution logicielle de votre choix (e.g. www.lucidchart.com, <a href="www.luci

- 1. On souhaite développer un outil de gestion numérique d'une bibliothèque municipale. On souhaite modéliser les cas d'utilisation suivants :
 - a. À la réception d'un ou plusieurs nouveaux livres, l'enregistrement de ceux-ci dans la base de données.
 - i. Quels sont les acteurs, éventuellement primaires/secondaires?
 - ii. Quel est le système ?
 - iii. Dessinez le cas d'utilisation
 - b. L'emprunt d'un ou plusieurs livres. On notera que le nombre maximum de livres pouvant être empruntés est de 5.
 - i. Quels sont les acteurs, éventuellement primaires/secondaires?
 - ii. Quel est le système ?
 - iii. Dessinez le cas d'utilisation
- 2. On souhaite modéliser le fonctionnement d'un restaurant dans les cas suivants :
 - a. À la prise de commande du client
 - i. Quels sont les acteurs, éventuellement primaires/secondaires?
 - ii. Quel est le système?
 - iii. Dessinez le cas d'utilisation
 - b. Au paiement du client
 - i. Quels sont les acteurs, éventuellement primaires/secondaires?
 - ii. Quel est le système?
 - iii. Dessinez le cas d'utilisation

Licence informatique – 3^{ème} année Sylvain Lobry UFR mathématique et informatique Université de Paris



Partie 2 – Projet fil rouge

Partie à faire en trinôme.

- 1) Individuellement, listez les risques (attention à la définition d'un risque) liés à votre projet fil rouge (écrivez-les sur votre compte-rendu).
- 2) Individuellement, classifiez ces risques selon les 3 classifications vues en cours (écrivez-les sur votre compte-rendu).
- 3) En groupe, confrontez vos listes et classifications et proposez un document unique au groupe, à mettre à la suite de votre liste individuelle.