



PET Educa: Uma ferramenta de conscientização ambiental através da diversão.



¹R.H. Silva ¹, J.S. Oliveira, A.B.M. Lima, A.G.P. Oliveira, J.D.B. Costa, L.Y.K.S. Uchôa, L.B. Araújo, L.S. Pedro, M.C.M. Silva, M.T.A. Lima, R.R.P. Souza, R.G.M. Fernandes, V.D.S. Freitas ²E.L.Oliveira
¹ Alunos do Curso de Engenharia Química ² Orientador do Curso de Engenharia Química, UFRN

Introdução

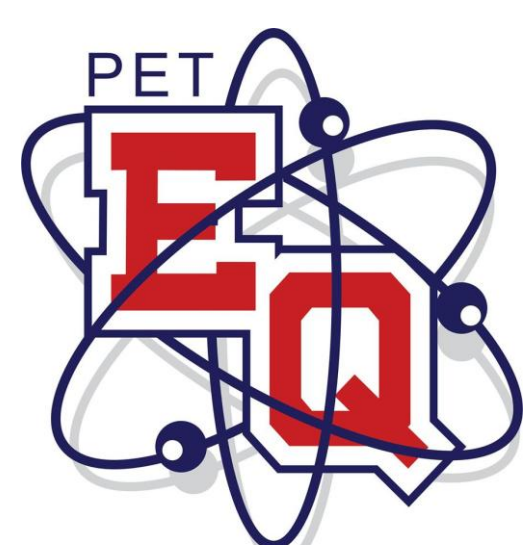
O Programa de Educação Tutorial – PET/EQ apresenta três vertentes: pesquisa, ensino e extensão. Dentre essas, a extensão se caracteriza por proporcionar uma troca de experiências entre a comunidade externa e os integrantes da instituição de ensino superior. Tendo em vista que o aumento indiscriminado dos casos de doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti* pode estar relacionado à falta de informação acerca do destino adequado do lixo. E, acreditando que a melhor forma de proporcionar a conscientização da população é começando pelas crianças, percebeu-se a oportunidade de alinhar os objetivos do projeto de extensão com a problemática citada por meio da realização de uma atividade de educação ambiental com crianças do ensino infantil.

Metodologia

A execução do projeto dividiu-se em três etapas distintas. A primeira etapa foi dedicada ao planejamento da atividade, onde os integrantes do PET foram separados em grupos menores em que cada grupo ficou responsável por executar uma mini tarefa, dentre elas: contatar o responsável pela escola, desenvolver a peça e a brincadeiras, organizar os cenários e o figurino dos personagens. A peça teatral escolhida foi a adaptação do clássico infantil chapeuzinho vermelho, na qual os personagens lobo mal e o caçador foram substituídos pelo mosquito da dengue e agente de saúde, respectivamente. A segunda etapa, então foi a execução da peça na escola. Por último, criou-se um ambiente de interação entre os envolvidos (professores, alunos, petianos etc.) por meio da aplicação de jogos lúdicos, abordando os ensinamentos sobre coleta seletiva do lixo, apresentados na peça. Ao final da ação, alcançamos o objetivo de realizar a peça e envolver as crianças, transformando uma atividade recreativa em um momento de aprendizagem



Realização:



Referências

OLIVEIRA, Mirna Gertrudes Ribeiro; MELO, Elisabete Oliveira; VLACH, Vânia Rúbia Farias. A Implantação Da Coleta Seletiva De Lixo Em Escolas Do Município De Araguari (Mg): Equívocos E Perspectivas. Sociedade & Natureza. 2005, 17 Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=321327187010>> Acesso em: 05 mar. 2017;

PENA, Angela da Conceição; NEVES, Maria Augusta Lima das. **A importância das atividades lúdicas no universo da educação infantil.** Disponível em: <<https://mariaaugustaclimadasneves.jusbrasil.com.br/artigos/111955220/a-importancia-das-atividades-ludicas-no-universo-da-educacao-infantil>>. Acesso em: 05 mar. 2017.

Apoio:

