

MITOS E VERDADES SOBRE AS DST'S: Aprendendo e ensinado com o PET CONEXÕES

Autor(a): Mauro Sergio B. B. Junior¹
Co-autores: Danielle Nunes Soares²
Lyvia Geovanni Melo³
Thamyres de Oliveira Gomes⁴
Tutor: José Carlos de Melo⁵

A escola é um ambiente institucional e desenvolvedor de relações sociais. Por ser um espaço fecundo de discussão e difusão de saberes, compreendemos a escola como um espaço de formação social, intelectual e moral, onde todos estão aptos a fincar relações sociais e interpessoais que refletirão na formação de sua consciência e de sua moral, como bem sua conscientização política. Entretanto, a educação formal acaba não englobando alguns temas de profunda relevância, como o de orientação sexual. As DST'S são problemas atuais que assolam milhares de adolescentes e jovens no país, que podem causar sequelas de várias naturezas na vida do portador, então é substancial trabalhar as formas de prevenção e o conhecimento sobre as doenças, sendo um passo para a apreensão do público alvo sobre a gravidade desse problema de saúde pública e suas implicações na vida coletiva. Nesse contexto, o presente projeto propõe que através da equipe multidisciplinar possa ser propiciado ao público alvo o conhecimento sobre as doenças sexualmente transmissíveis, no intuito de desmitificar noções socialmente construídas, assim como propiciar momento de descontração e resolução de dúvidas sobre a questão em debate. Para a implementação da presente trabalho, adotou-se procedimentos metodológicos com base nas indicações de Minayo (2001), que inclui simultaneamente a teoria da abordagem (o método), os instrumentos de operacionalização do conhecimento (as técnicas) e a criatividade do pesquisador (sua experiência, sua capacidade pessoal e sua sensibilidade). A metodologia é muito mais que técnica, inclui as concepções teóricas da abordagem, articulando-se com a teoria, com a realidade empírica, com os pensamentos sobre a realidade e com a criatividade do pesquisador. Como resultado dos encontros programados, observou-se grande participação do público, sendo repassados aos mesmos conhecimentos científicos acerca do tema gerando e desconstruindo ideias fomentadas de forma equivocada a partir da interação com o público.

¹ Graduando do curso de Psicologia –UFMA – Bolsista do PET Conexões de Saberes, Pesquisa e Extensão em Espaços Sociopedagógicos.

² Graduanda do curso de Pedagogia –UFMA – Bolsista do PET Conexões de Saberes, Pesquisa e Extensão em Espaços Sociopedagógicos.

³ Graduanda do curso de Serviço Social –UFMA – Bolsista do PET Conexões de Saberes, Pesquisa e Extensão em Espaços Sociopedagógicos.

⁴ Graduanda do curso de Serviço Social –UFMA – Bolsista do PET Conexões de Saberes, Pesquisa e Extensão em Espaços Sociopedagógicos.

⁵ Tutor do PET Conexões de Saberes: Pesquisa e Extensão em Espaços Sócios pedagógicos. Universidade Federal do Maranhão – UFMA.