

PERCURSOS FORMATIVOS: EXPERIÊNCIAS DE COLABORAÇÃO/COOPERAÇÃO DO PET PEDAGOGIA UFC

SANTOS, Hellen; RIBEIRO, Arlane; COSTA, Romilson; PORTO, Bernadete.

O presente trabalho é produto de reflexões teóricas e atividades práticas das atividades colaborativas/cooperativas desenvolvidas pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial-PET Pedagogia, durante o ano de 2016. O tema a ser discutido é o trabalho colaborativo/cooperativo desenvolvido dentro do grupo PET Pedagogia UFC . A exploração do tema se faz relevante tendo em vista as características de trabalho dos grupos PET, que de acordo com Brasil (2006) exige dos participantes compromisso coletivo e co-responsabilidade de todos nas ações. Objetivamos identificar de que maneira as atividades de colaboração/cooperação contribuem para o desenvolvimento em termos de socialização, conhecimentos e habilidades no processo tutorial de formação humana e profissional. A metodologia utilizada se baseia na descrição e reflexão da rotina de atividades do grupo já citado, tomando como referência Damiani (2009) e o Manual de Orientações Básicas - MOB (2006). De forma geral, conclui-se que as vivências colaborativas/cooperativas podem contribuir para expansão e fortalecimento das práticas formativas, no que se refere à socialização e habilidades humanas e profissionais, proporcionando uma formação global.