

# PET BIOTECNOLOGIA TAMBÉM TEM SEU MOMENTO CULTURAL



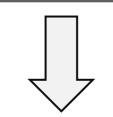
FREITAS, C.C.G<sup>1</sup>; MARINHO, M.T<sup>2</sup>; SILVA, J.M.M<sup>1</sup>; CARVALHO, A.S<sup>1</sup>; DIAS, E.L<sup>1</sup>; TEXEIRA, M.F<sup>1</sup>; BATISTA, R.C.M<sup>1</sup>; AMORIM, A.S<sup>1</sup>; ANJOS, M.M.S<sup>1</sup>; SILVA, J.P.R<sup>1</sup>; KUKLINSKY-SOBRAL, J<sup>3</sup>

- <sup>1</sup> Graduando em Agronomia, bolsista PET Biotecnologia, Universidade Federal Rural de Pernambuco Unidade Acadêmica de Garanhuns
- <sup>2</sup> Graduando em Zootecnia, bolsista PET Biotecnologia, Universidade Federal Rural de Pernambuco Unidade Acadêmica de Garanhuns
- <sup>3</sup> Tutora do grupo PET Biotecnologia. Prof<sup>a</sup> associada da Universidade Federal Rural de Pernambuco Unidade Acadêmica de Garanhuns

## INTRODUÇÃO

- □ O PET Biotecnologia busca desenvolver no profissional, o pensamento crítico tanto em seu ambiente social, profissional e pessoal, sendo expostos a momentos de reflexões e discussões vivenciados no dia a dia em atividades individuais e coletivas.
- ☐ O principio ético é bastante trabalhado, a fim de formar cidadãos preparados para o exercício da profissão de forma ética, conscientizando-os do seu papel como vetor de desenvolvimento regional na busca de uma sociedade mais justa e igualitária.
- □O estimulo cultural é uma ferramenta eficiente para unir os princípios citados a cima, proporcionando a formação profissional ampla do acadêmico.

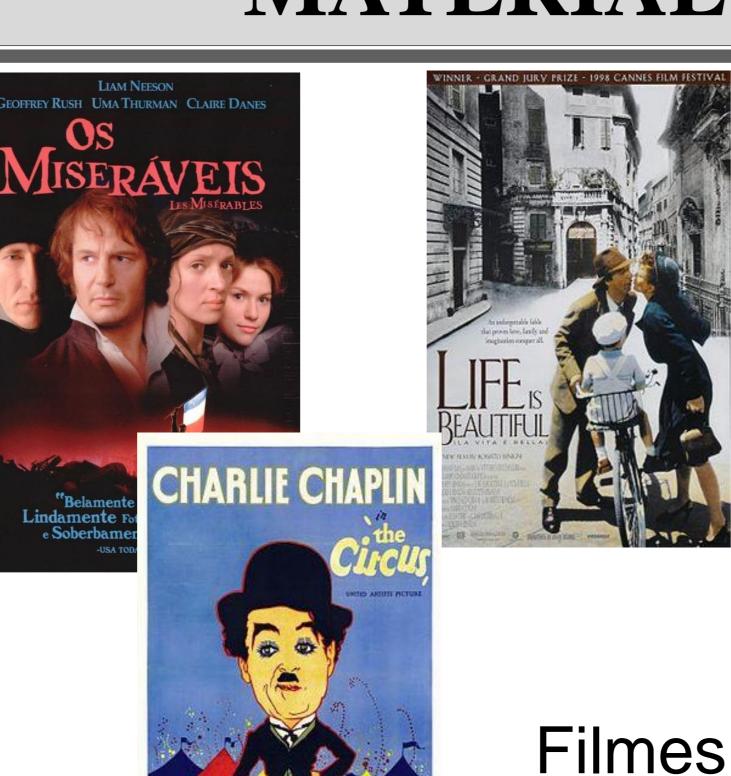
#### **OBJETIVO**



Objetiva-se trabalho estimular neste aprendizagem ativa e ao pensamento crítico, para melhor formação acadêmica e pessoal dos petianos.

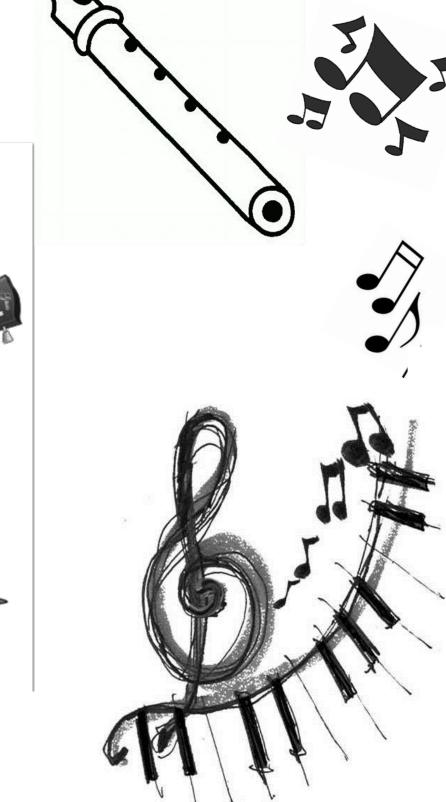
### MATERIAL E MÉTODOS



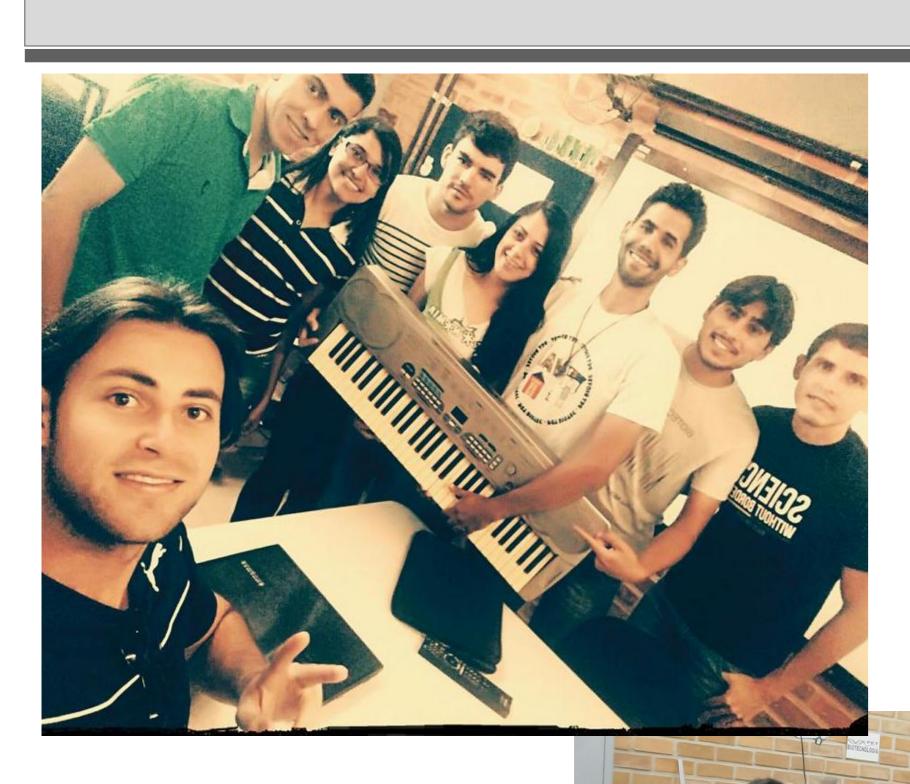


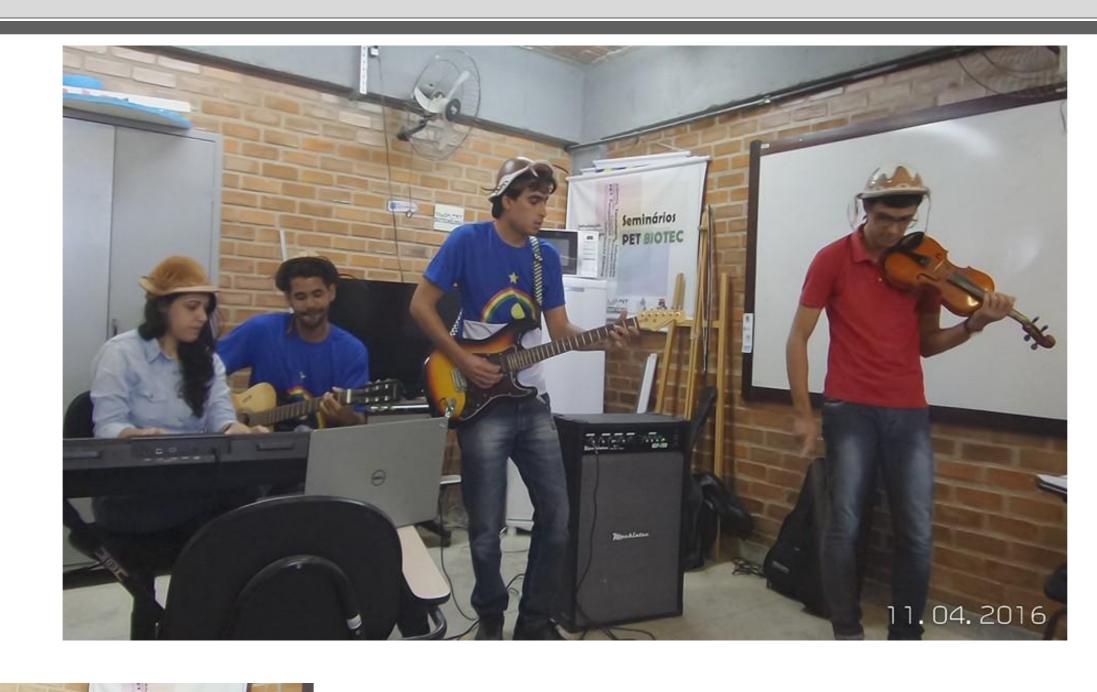






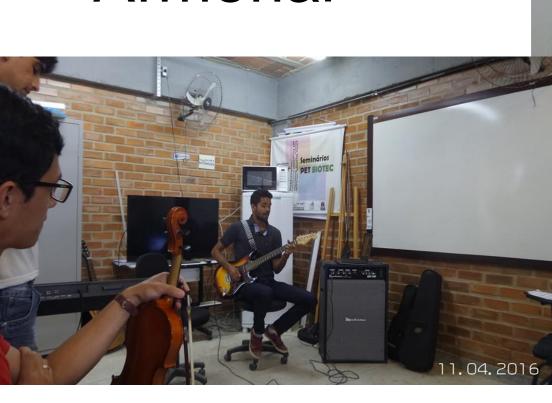
### RESULTADOS







Pet Armorial







Pet Interage



CONCLUSÃO

**APOIO** 

☐ Esse conjunto de atividades contribui para que os petianos, ao final do ciclo acadêmico, não sejam formados apenas bons profissionais como também melhores cidadãos.



