



ALMANAQUE AMBIENTAL



Ítalo Barros Meira Ramos¹, Maria Eduarda de Lira e Silva², Camylla Renatha Queiroz Costa³

⁴Tutor: Prof. Dr. André Luiz Fiquene de Brito

¹, ², ³, ⁴PET Engenharia Química – Unidade Acadêmica de Engenharia Química – Universidade Federal de Campina Grande - PB

Introdução

A educação ambiental está em constante diálogo com a sociedade e é definida como um processo permanente, no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio. Logo, a prática da conscientização ambiental é vista como uma alternativa efetiva para reduzir os grandes problemas sociais, ambientais e econômicos que afligem a natureza.

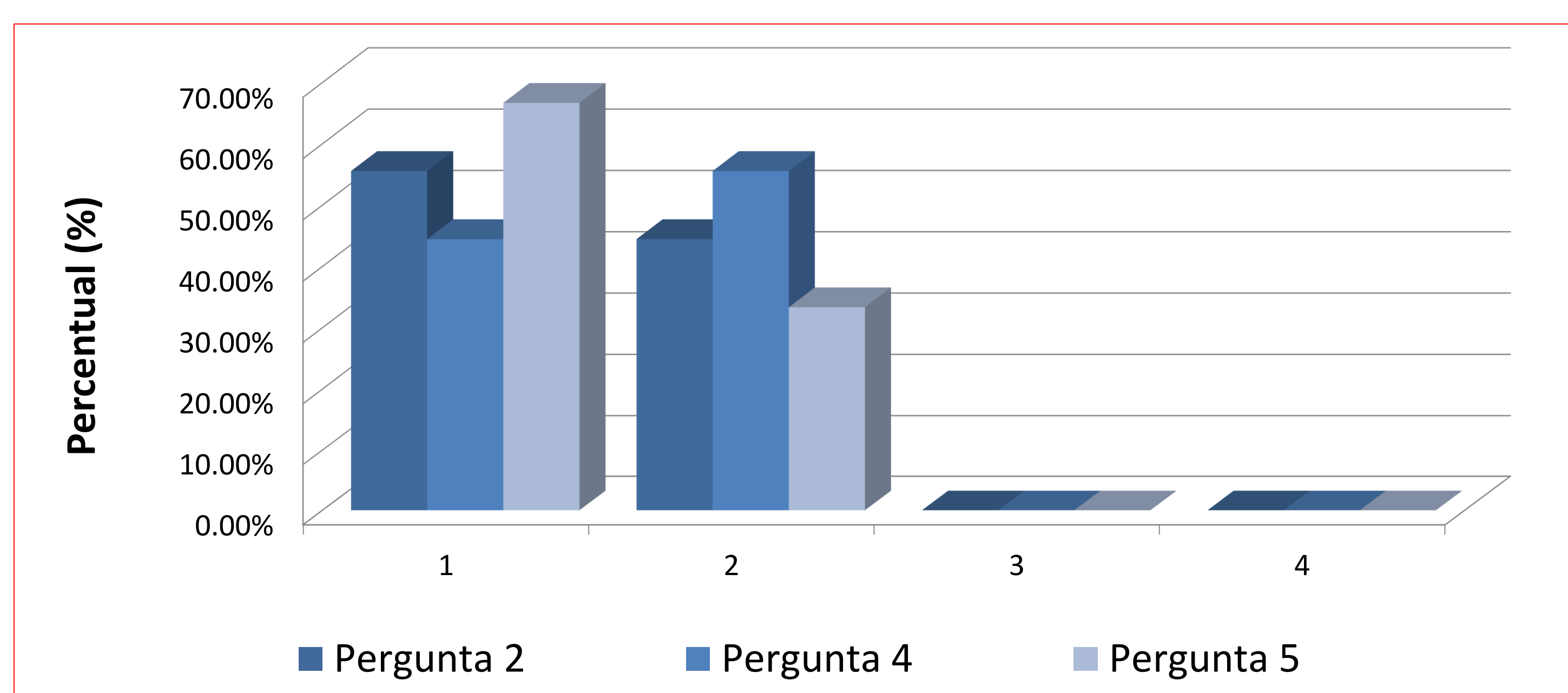
Neste contexto, a atividade almanaque ambiental, por meio de um conjunto de ações dirigidas às crianças do Instituto Paraibano de Combate ao Câncer (IPCCAN), buscou sensibilizar e orientar acerca dos cuidados que devemos ter com o meio ambiente.



Resultados e Discussão

Num âmbito geral, esta atividade possibilitou aos petianos desenvolverem a percepção da responsabilidade coletiva e do compromisso social.

A atividade foi avaliada através de formulários que foram distribuídos aos supervisores das crianças um período depois da realização da atividade para que os mesmos pudessem contribuir em uma vertente crescente com o desenvolvimento da mesma.



De acordo com a avaliação, a atividade foi considerada uma excelente iniciativa, uma vez que foi proveitoso tanto para pacientes, com também para os acompanhantes. Além disso, expressaram boa aceitação em relação a metodologia aplicada pelos participantes e como a conscientização sobre os cuidados que devemos ter para com o meio ambiente foi transmitida.

Referências

- Bomtempo, E. Brincando se aprende: uma trajetória de produção científica. Tese de livre-docência. Instituto de Psicologia. Universidade de São Paulo. São Paulo, SP, 1997.
- Dohme, V. Atividades lúdicas na educação: o caminho de tijolos amarelos do aprendizado. Petrópolis: Vozes, 2003.
- Fantin, M. No mundo da brincadeira: jogo, brinquedo, e cultura na educação infantil. Florianópolis: Cidade Futura, 2000.
- GONÇALVES, P. Coleta seletiva e inclusão social, 2001: Disponível em: www.lixo.com.br/artigoql.htm. Acesso em 18/10/2015.
- GONÇALVES, P. A reciclagem integradora dos aspectos ambientais, sociais e econômicos. Rio de Janeiro: DP&A: Fase, 2003.
- Parten, M. B. (1933). Social participation among preschool children. *Journal of Abnormal Psychology*, 27, 243-269.

Metodologia

A realização desta atividade foi dividida em duas etapas:

- O teatro de fantoches, onde foi contada a história escrita no almanaque referente aos temas selecionados.
- A fabricação de brinquedos com materiais recicláveis.

Com essa proposta, foi esperado que o público alvo através das práticas executadas desenvolvesse valores, conceitos, atitudes e principalmente mudança de comportamento em relação à natureza, levando-os a refletir a respeito das questões ambientais e motivando-os para um compromisso com a preservação do meio em que vivem.

