

É notável a dificuldade encontrada por uma parcela dos alunos de se expressar oralmente, durante o curso e até mesmo na vida profissional, assim o PET Zootecnia visa que seus integrantes possam apresentar maior desenvoltura na apresentação de seminários e de socialização dos conhecimentos, enriquecimento da formação profissional, interação e convivência com alunos, professores e melhor desempenho e outras atividades que se fazem necessários a explanação em público. A atividade PET em Sala, permite aos petianos melhorar a capacidade de arguição oral e desenvolvimento da habilidade docente, além de possibilitar maior contato com turmas da graduação, ajudando na atualização científica e melhoria da qualidade da formação acadêmica dos estudantes do curso. Cada estudante do grupo ministra uma aula por semestre durante as aulas de uma disciplina do curso de Zootecnia que já tenha cursado e aprovado, com autorização e supervisão do professor responsável pela disciplina. O professor da disciplina além de sugerir um título para a aula, preenche uma ficha de avaliação elaborada pelo grupo juntamente com o tutor, onde os pontos abordados nessa ficha são: apresentação oral, utilização de recursos audiovisuais, utilização e distribuição do tempo, habilidade de responder perguntas, domínio do conteúdo e organização do material. Este é avaliado como ótimo, bom, regular ou ruim. Ao final do semestre, o tutor junto ao grupo realiza uma avaliação geral da atividade destacando os pontos positivos e negativos de cada petiano apresentando soluções para o que poderia ser melhorado e aperfeiçoado. A experiência vivida serve para despertar vocações, principalmente quanto à docência, assim a atividade é de extrema importância, pois serve de um ensaio necessário para quem tem dúvidas sobre o que querem adiante. Por estas razões conclui-se que a atividade desperta vocações constituindo de forma valiosa no processo de ensino-aprendizagem que repercute na vida acadêmica e social do petiano.