

A Inclusão Digital nas Escolas da Rede Pública no Município de Angicos-RN.

Cynthia Moreira Maia, Jacimara Villar Forbeloni, Luara Ribeiro Viana, Juliana Oliveira da Silva

PET Conexões Comunidade do Campo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
(UFERSA)

O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na área da educação está se fazendo cada vez mais presente, com benefícios que visam contribuir no processo de aprendizagem. Mas, a sua utilização ainda foge da realidade de algumas escolas, com base nisso, foi realizado uma pesquisa em duas escolas da rede pública no município de Angicos-RN, com intuito de investigar o uso das TICs no ambiente escolar no processo de inclusão digital. De acordo com os resultados da pesquisa, pôde-se observar que a maioria dos alunos estão familiarizados com as tecnologias de comunicação e informação, dispõem de meios para acessá-las e o fazem com crescente frequência fora do ambiente escolar, mas na escola esse acesso fica restringido já que não dispõe de Redes WIFI, o acesso ao uso da Internet é apenas aos gestores da escola, limitando os alunos na utilização, o mal estado dos computadores também influencia. Os professores explanaram sobre a importância do computador na construção do saber, não sentindo dificuldades na sua utilização, já que a maioria dispõe de computadores e de acesso à Internet fora do ambiente escolar. Enfatizando que as maiores dificuldades seriam dos recursos que a escola oferece, já que dispõe de poucos recursos que estejam em funcionamento e o acesso oferecido pela escola da Internet ser de má qualidade. A escola que por princípio deveria proporcionar um ambiente de inclusão digital, com participação e colaboração de todos os envolvidos, proporcionando oportunidades de acesso a todos, peca em ações de inclusão digital, não colabora para a construção da autonomia do uso das TICs.