

SEMANA DE INTEGRAÇÃO E RECEPÇÃO AOS CALOUROS DO CURSO DE ENGENHARIA DE PESCA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

Beatriz Cristina Lopes¹, Francisco Naelson da Silva¹, Geferson Mario Rebouças dos Santos¹, Joseana de Paiva Alves¹, Rosane Lopes Ferreira¹, Roosevelt de Araújo S. Junior¹, Thaiza Lorena Barbosa Fernandes¹, Silvestre Braga de Medeiros¹, Paulo Ricardo de Oliveira Pavão¹, Paulo Matheus Antunes Costa¹, Felipe de Azevedo Silva Ribeiro².

¹ Alunos do Curso de Engenharia de Pesca – ² Tutor do PET-PESCA, Universidade Federal Rural do Semi-Árido

INTRODUÇÃO

O primeiro semestre em uma universidade é o mais importante de toda a graduação, cada experiência vivenciada nessa nova fase contribuirá para que o aluno permaneça ou não no curso escolhido, além de cooperar para um bom desempenho acadêmico, sendo de conhecimento universal que um bom índice acadêmico é resultado de fazer o que gosta (PASCARELLA & TEREZINI, 2005). O curso de Engenharia de Pesca da Ufersa vem sofrendo com o alto índice de desistências, um fato preocupante, no qual surgem algumas hipóteses a respeito, a falta de informação sobre quaisquer conhecimento sobre o curso, a indecisão a respeito da escolha do curso. O presente trabalho tem como objetivo fornecer aos recém chegados um ambiente discursivo e interativo sobre conhecimentos e alternativas relacionadas ao curso, integrando novatos, veterano e docentes a fim de contribuir para a permanência e um bom desempenho social, pessoal e profissional desses ingressantes.

MATERIAL E MÉTODOS

A semana de integração é realizada semestralmente. A primeira edição da atividade ocorreu no segundo semestre de 2012, contando em cada edição com a participação de 25 calouros. Em 2016 foi alcançada a 8ª edição, totalizando cerca de 170 participantes.

1º DIA

APRESENTAÇÃO

- Coordenação;
- Docentes;
- PET-PESCA;
- Centro Acadêmico;
- Empresa Jr.

MESA REDONDA



Figura 01: Mesa redonda. Fonte: SILVA, (2014).



Figura 02: Apresentação da Coordenação, PET, etc. Fonte: SILVA, (2014).

2º DIA

VISITAS

- Laboratórios;
- Praia;
- Rios .

GINCANA NA PISCINA



Figura 03: Visita ao Setor de Aquicultura. Fonte: SILVA, (2015).

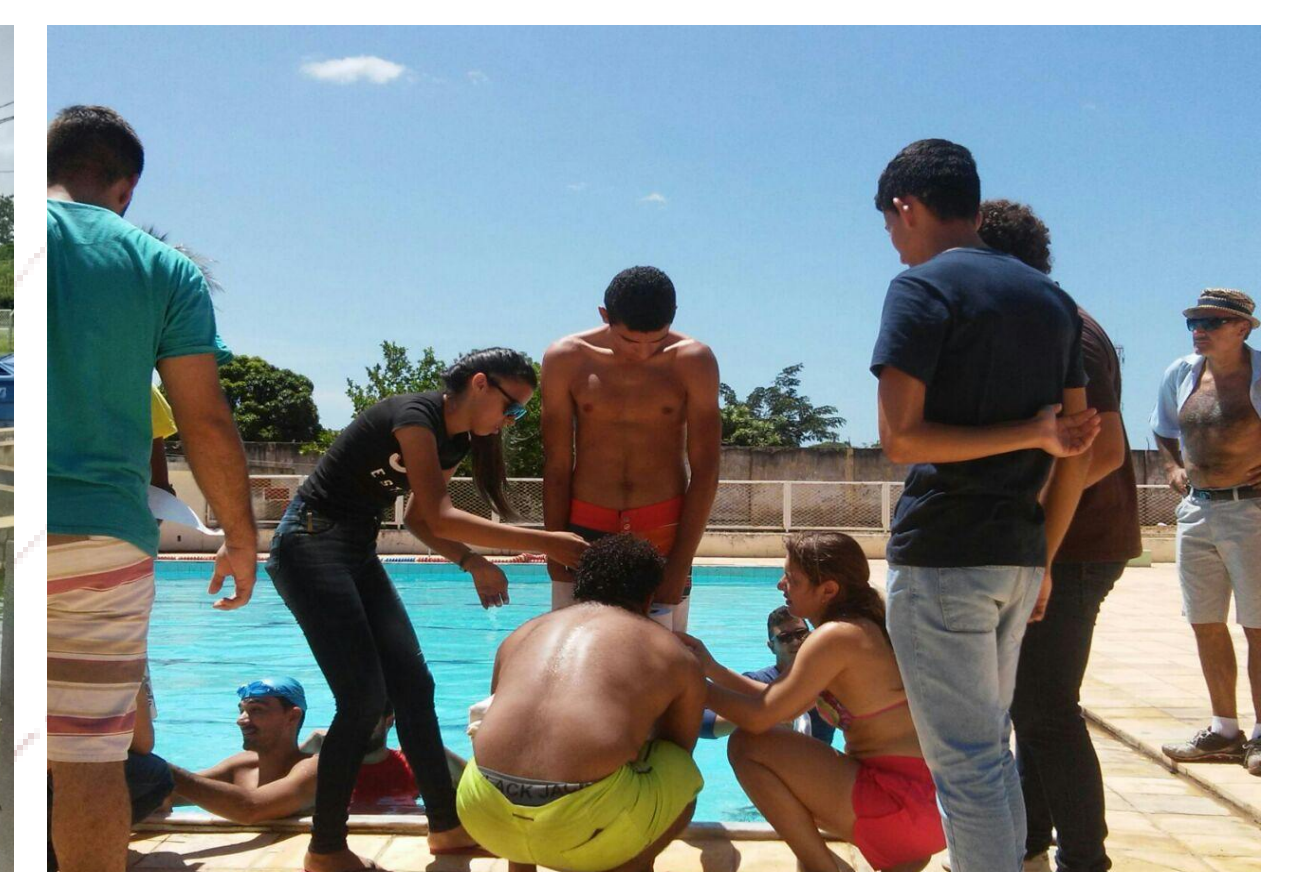


Figura 04: Gincana na piscina. Fonte: SILVA, (2015).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante as atividades desenvolvidas na semana de integração, os calouros apresentaram-se mais interativos, interessados, participativos e curiosos quanto a realidade do curso. Tirando dúvidas e esclarecendo as principais curiosidades e fatos enfrentados no curso de engenharia de pesca e sobre o PET PESCA, maior disposição para participação em atividades propostas pelo PET e pela coordenação do curso, além do interesse à busca por estágios em laboratórios desde seu primeiro semestre na universidade. Segundo Pascarella & Terenzini (2015) a oportunidade de conhecimento e afeto dada a esses alunos pode ser um passo triunfal para despertar o prazer pelo curso e até pela pesquisa.

CONCLUSÃO

Observou-se com essa atividade uma maior satisfação quanto às oportunidades que a universidade e o curso disponibilizam aos seus discentes, bem como demonstraram interesse em participar das atividades que são realizadas pelo PET. Além disso, a recepção proporcionou uma troca de experiências e vivência através da integração entre os petianos e calouros, atingindo assim o objetivo proposto pela atividade.

REFERÊNCIA

Pascarella, E. T.; Terenzini, E. T. How college affects students: A third decade of research - Vol. 2. **San Francisco: Jossey-Bass.** 2005.