

## **HORTAS EM AMBIENTES ESCOLARES: ALTERNATIVA PARA PROMOVER EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE.**

BUTARELLI, Ana Carolina Araújo<sup>1</sup>; ALMEIDA, Gabriela Cristina Fonseca; COLINS, Mairla Santos<sup>1</sup>; BUTARELLI, Ana Luiza Araujo<sup>1</sup>; CRUZ, Léo Nava Piorsky Dominici<sup>1</sup>; SILVA, Eulália Cristine Guimarães<sup>1</sup>; MORAES, Emily Caroline dos Santos<sup>1</sup>; SILVA, Gabriela Florencio<sup>1</sup>; MORAES, Glacyane Winne Tavares<sup>1</sup>; RODRIGUES, Igor Vinícius Pimentel<sup>1</sup>; DIAS, Kauê Nicolas Lindoso<sup>1</sup>; ROCHA, Thalita Moura Silva<sup>1</sup>; SANTOS, Greyck Willyan Marques<sup>1</sup>; PINTO, Tainá Constância França<sup>1</sup>; RABELO, Thauana Oliveira<sup>1</sup>; LIMA, Mayara Ingrid Sousa.  
Área: Ciências Biológicas

**Resumo:** O uso de hortas em escolas traz inúmeros benefícios para a comunidade escolar, como a aprendizagem de conhecimentos multidisciplinares e a construção de valores sociais, habilidades e competências direcionadas à conservação ambiental. Além disso, é uma alternativa de educação ambiental que tem como objetivo estimular a importância de um ambiente sustentável. Tais práticas com caráter extensionista também auxiliam em questões sociais, visto que ocupam o tempo ocioso dos alunos e servem como uma alternativa alimentar, uma vez que o produto desse processo pode ser utilizado na merenda escolar ou mesmo pelas familiares desses alunos. O PET Biologia - UFMA pretende construir hortas orgânicas nas instalações da Escola São José Operário, localizada em São Luís, MA. A execução do projeto ocorrerá com ajuda dos funcionários da escola e alunos, sendo dividida em duas etapas. A primeira consiste em palestras e oficinas educacionais visando transferir conhecimentos gerais e específicos sobre biodiversidade, alimentação saudável, agroecologia, conservação do solo e cuidados com a horta, além da revitalização do laboratório de ciências da escola, caracterizando as atividades de ensino do projeto. A segunda etapa será prática com a construção de hortas verticais e horizontais, onde será plantado diferentes hortaliças. Também será produzido adubo orgânico pelo método de compostagem utilizando restos alimentares da feira que existe próximo a escola, o que caracteriza as atividades de extensão nesse projeto. Ainda, serão realizadas atividades de pesquisa que incluem a análise e caracterização do solo, bem como aplicação de questionário nutricional e avaliação de medidas antropométricas com os alunos. Espera-se que ao fim do projeto os alunos sejam sensibilizados acerca da importância da agroecologia para conservação do meio ambiente, plantem e colham as hortaliças para uso coletivo de todos os membros da escola, compreendam a importância da pesquisa nesse processo e sejam indivíduos atuantes dentro da comunidade.

---

<sup>1</sup>Integrantes discentes do PET-Biologia da Universidade Federal do Maranhão;

<sup>2</sup>Tutora do PET-Biologia da Universidade Federal do Maranhão;