

V JORNADA PET LETRAS E A SOCIALIZAÇÃO DOS SABERES ENTRE OS CURSOS DE LÍNGUAS NA UFPE

Resumo: O presente trabalho se configura como um relato de experiência e tem por objetivo contextualizar e analisar o trabalho desenvolvido durante a V Jornada PET Letras, destacando seu aspecto interdisciplinar e refletindo sobre a importância das atividades de extensão para a formação inicial dos professores de línguas. A V Jornada PET-Letras foi um evento acadêmico, promovido pelo grupo PET-Letras – UFPE, que aconteceu entre os dias 28 e 30 de setembro de 2016, no Auditório do CCSA/UFPE, com a temática “As novas diretrizes curriculares para a formação de professores e a escolarização dos saberes”. O evento propiciou a socialização dos saberes entre os cursos de Línguas da UFPE (Espanhol, Francês, Inglês, Libras e Português) e promoveu debates e reflexões sobre questões pertinentes às áreas de referências e às áreas afins. Segundo Tardif (2000), os saberes docentes se constituem além dos conhecimentos adquiridos durante o curso de formação de professores, pois há diversos tipos de saberes que são adquiridos em outros espaços, como o local de trabalho (saberes experienciais) e a universidade (saberes profissionais). A Jornada PET contribuiu para aprimorar os saberes profissionais, porque, através da pesquisa e extensão, trouxe grandes discussões da prática docente no ensino de Línguas. Isso ocorreu através de mesas redondas, conferências e comunicações orais. Houve também o momento cultural que encantou e integrou todos os participantes ao envolver a declamação de poemas, com destaque para a expressiva participação da comunidade surda e dos poemas que fazem parte da literatura surda. O evento, que contou com a participação de professores da UFPE e de outras IES, discutiu sobre as áreas de Linguística e Língua Portuguesa, Libras, Literatura, Temáticas emergentes no curso de Letras e Línguas estrangeiras, sendo um momento de compartilhamento de saberes e trocas de experiência entre os (futuros) profissionais da área de Letras.

Palavras-chave: Jornada PET; Letras; Formação docente.