## PET ENFERMAGEM NA CAPACITAÇÃO DE ESCOTEIROS ACERCA DO SUPORTE BÁSICO DE VIDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Teles de Oliveira<sup>1</sup>
Tycianne Karoline Garção Nascimento <sup>1</sup>
Rute Nascimento Oliveira<sup>1</sup>
Clara Santana Sousa<sup>1</sup>
Luana Brunelly Araujo de Lima<sup>1</sup>
Camille Narcizo Cardoso<sup>1</sup>
Erely Ruama Santos Santana<sup>1</sup>
Adriellen Pinto Carvalho<sup>1</sup>
Ingrid Emmily Reis Santos<sup>1</sup>
Mikaely Aparaecida Gois Oliveira<sup>1</sup>
Camila Nasiozeno Batista Brandão<sup>1</sup>
Larissa Maria Souza dos Reis<sup>1</sup>
Daianne Cardinalli Rego<sup>2</sup>
Ana Carla Ferreira Silva dos Santos<sup>3</sup>
Edilene Curvelo Hora Mota<sup>4</sup>

Introdução: O método escoteiro com sua proposta educativa tem a finalidade de incentivar as capacidades e interesses de cada jovem por meio da estimulação de descobertas, superação de desafios, experimentação de aventuras, resolução de problemas e exploração de ambientes, a fim de promover o autodesenvolvimento. Assim, nota-se que as atividades dos escoteiros requerem habilidade, destreza, autoconfiança, e muitas são verdadeiras aventuras. Por isso, fazse necessário que os mesmos tenham conhecimento acerca de primeiros socorros. O objetivo do estudo é relatar a experiência da capacitação sobre Suporte Básico de Vida, realizado em março de 2016, dirigido aos escoteiros com idades entre 7 e 18 anos, no município de Aracaju-Sergipe. Metodologia: Inicialmente houve o planejamento com levantamento das necessidades dos escoteiros Baden-Powell informados pela coordenação. A seguir foram divididas as temáticas com os petianos e realizado o estudo com preparação das aulas para treinamento prévio, a fim de aprimorar a apresentação. A capacitação teórico-prática propriamente dita abordou os temas: primeiro atendimento, envenenamento, transporte de acidentados, desidratação, reanimação cardiopulmonar, queimaduras, intoxicação, crise convulsiva e hemorragia. Por fim, foi realizada a avaliação da atividade. Resultados: A interação entre os alunos e escoteiros foi relevante para o andamento da capacitação, pois estes relataram casos, desmistificaram ideias, e demonstraram interesse ao sanar dúvidas em relação ao conteúdo. Além disso, colocaram em prática os assuntos abordados, o que contribuiu para a aprendizagem. Considerações Finais: Houve aprendizagem e troca de experiências entre os escoteiros c o grupo PET enfermagem acerca do suporte básico de vida.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Bolsista do PET Enfermagem, graduanda em enfermagem na UFS.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Mestranda pela UFS. Colaboradora do PET Enfermagem

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Professora Assistente da UFS Campus Lagarto. Colaboradora do PET Enfermagem

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Professora Associada da UFS campus Aracaju. Tutora do PET Enfermagem