

CURSO DE LÍNGUAS POPULAR ABERTO À COMUNIDADE

Silva, Leandro Muniz Barbosa da¹; Santos, Lindemberg da Silva¹; Santos, Luana Cândido dos; Braga, Giselle Mirela da Silva¹; Araújo, José Thiago Gusmão de¹; Marx, Bárbara Salla¹; Selva, Vanice Santiago Fragoso².

¹PET Conexões Gestão Política-Pedagógica. Universidade Federal de Pernambuco.
petconexoesgpp@gmail.com

²Tutora do PET Conexões Gestão Política-Pedagógica. Universidade Federal de Pernambuco.
vanice.ufpe@gmail.com

O projeto de extensão “Curso de Línguas Popular Aberto à Comunidade” (Clipac) é uma ação do PET Conexões Gestão Política-Pedagógica criada com a intenção de democratizar o acesso ao ensino de línguas estrangeiras para estudantes de escolas públicas e consequentemente proporcionar o estímulo do desenvolvimento profissional, o acesso ao ensino técnico e superior e de pós-graduação, diante do cenário do ensino público, que pouco tem contribuído para a inserção e disseminação do ensino de línguas estrangeiras nas escolas, sobretudo o ensino do inglês. Várias pesquisas apontam o inglês como língua global, com grande impacto na política e educação pelo mundo, não apenas nas publicações acadêmicas, mas também na preparação dos jovens para uma demanda cada vez maior de conhecimento da língua inglesa no mercado de trabalho. O Clipac foi realizado no período de agosto a dezembro de 2016 e contou com duas turmas de inglês para iniciantes. Para ministrar as aulas foram convidados dois profissionais da área, com experiência no ensino da língua inglesa, dispostos a desenvolver trabalho voluntário. O curso teve duração de 30h presenciais, totalizando 10 encontros sempre com o acompanhamento e a orientação de um professor. Cada uma das duas turmas foi composta por 30 alunos, não se limitando apenas aos discentes da universidade. Essa primeira etapa do curso foi tida como uma espécie de projeto piloto. Ao longo do curso foram encontradas algumas dificuldades relatadas pelos os alunos e pelos professores, como: lento processo de aprendizagem, sobrecarga de conteúdo e alta taxa de evasão, aspectos identificados no *feedback* por parte de todos os envolvidos no curso. Esse *feedback* foi importante para que nas próximas edições sejam observadas as reais necessidades dos alunos e a partir disso, implantar novas ideias e novas metodologias de ensino adaptadas às necessidades.

Palavras-chave: Curso de Línguas; Ensino-aprendizagem; Inclusão Social.