Lorrane Rangel Agra Lopes, Beatriz Ribeiro de Andrade, Ayrton Adilson B. F. S. Alves Alunos do Curso de História - José Luciano Queiroz Aires- PET-História-Universidade Federal de Campina Grande

## Introdução:

Inicialmente tem-se a intenção de apresentar o seguinte trabalho com objetivo de expor o catálogo de livros sobre as Relações Étnico-Raciais, Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaboradas pelo PET-História UFCG, objetivando suprir a carência do ensino escolar quanto a falta de contemplação de tais temáticas, e sendo então incluído no currículo oficial das escolas de acordo com a Lei 10.639. Traduzindo então essa atividade em um diálogo aberto entre o ensino Básico e o Superior, na intenção de trocas enriquecedoras de ambos os ensinos envolvidos. Extensão esta na qual foi realizada para as turmas do 9° ano do ensino fundamental, da rede estadual de ensino da cidade de Campina Grande- PB, Escola Dom Luiz Gonzaga, de acordo com a catalogação temática, literatura focada na contemplasse a temática dentro do encaixe das relações étnicos-raciais.

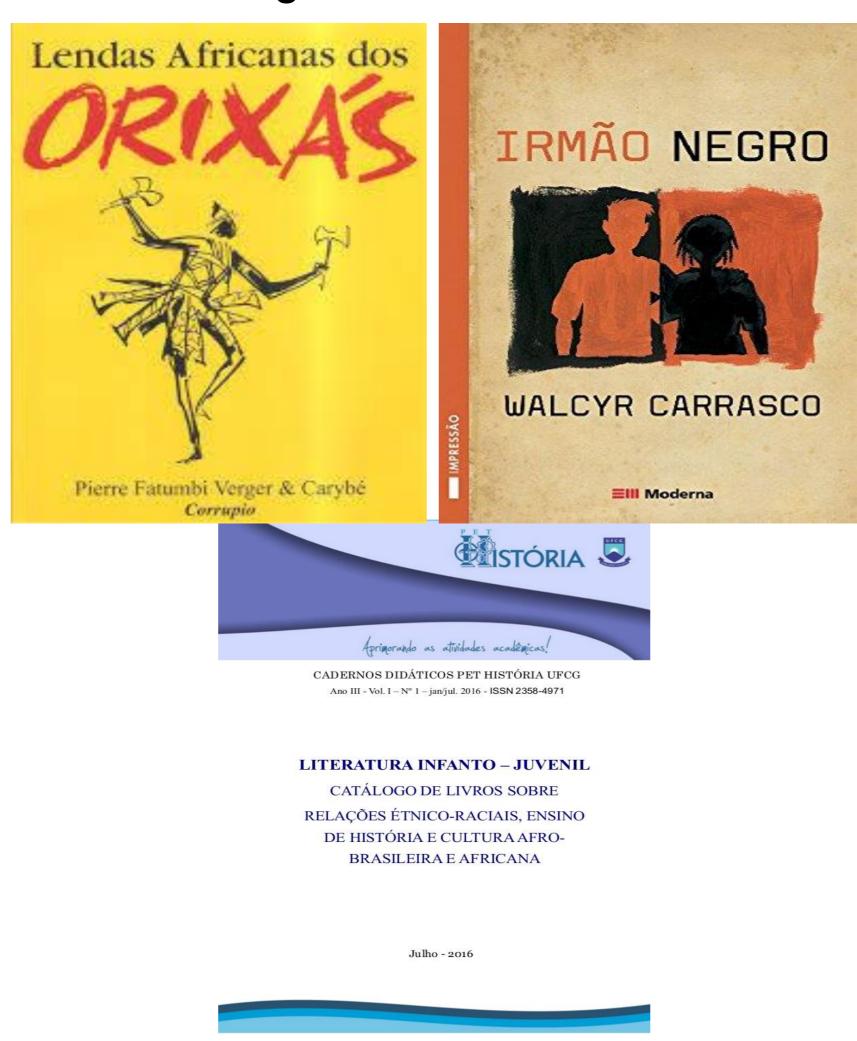






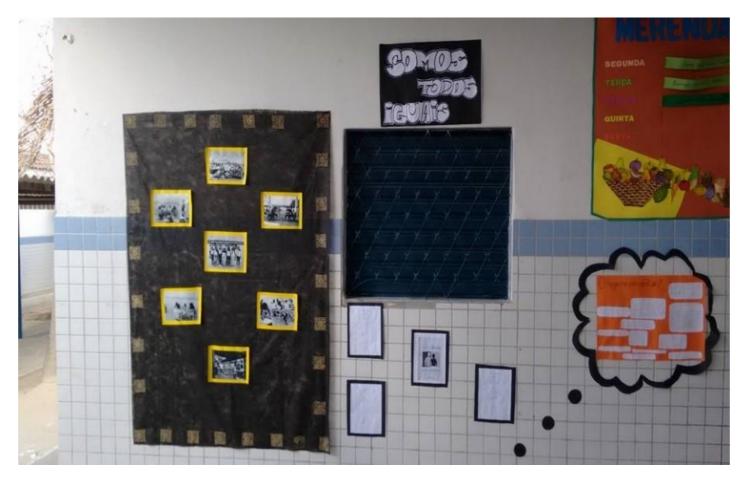
## Metodologia:

A metodologia utilizada foi inicialmente a revisão bibliografia a cerca da temática das relações étnico-raciais, compreendendo especificamente relações mais as econômicas e sociais que envolvem o negro. Realizamos também, leituras que nos dessem suporte para estabelecer relações entre a história e a literatura, para por fim, ao catalogar os Livros Sobre Relações Etnico-Raciais, Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana colocássemos em prática alguns dos itens desta lista. Fig 1 a 3.



Como resultado, o catálogo e os livros foram utilizados como subsídios na realização da atividade do PET- História, de aplicação da "Metodologia Científica" na escola estadual de ensino básico Dom Luíz Gonzaga. O grupo juntamente com os alunos da escola produziram um jornal sobre as religiões afro-brasileiras, e uma exposição fotográfica refletindo sobre o lugar do negro no pós-abolição. Fig 4 e 5.





concluímos contexto, lei nº 10.639, cumprimento da ainda encontra-se pouco introduzida na âmbito acadêmico da escola Dom Luiz Gonzaga, entretanto, a alta participação dos alunos, demonstrou um interesse tanto na cultura como na história afro-brasileira o que resultou em uma reflexão por parte dos alunos sobre as desigualdades sociais que os circundam tanto em caráter regional como nacional e nas possíveis soluções para o fim da desigualdade social e o respeito ao próximo.

## Referências

Barbosa, Rogério Andrade. Histórias africanas para contar e recontar . São Paulo: Editora do

Brasil, 2001. Bernard, François. —Por uma redefinição do conceito de diversidade culturalll. In:

Brant, Leonardo. Diversidade Cultural. São Paulo: Escrituras Editora, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares

Nacionais/ Temas Transversais. 1998.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação/Secad. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das

relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana na educação básica. 2004.

\_\_\_\_\_, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade.

Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações

Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Brasí-

lia: outubro de 2005.

\_\_\_\_. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educa-

ção das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

CANDAU, Vera Maria (Org.). Somos tod@as iguais? Escola, discriminação e educação em

direitos humanos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

FONSECA, Selva G. Didática e prática de ensino em História. São Paulo: Pairus, 2007

PASSOS, Joana Célia dos. —Discutindo as relações raciais na estrutura escolar e construindo

uma pedagogia multirracial e popularll. In. Nogueira, João Carlos (Org.). Multiculturalismo e a

pedagogia multirracial e popular. Florianópolis: Editora Atilènde, 2002.

## Apoio:



