

Organização e revitalização de bibliotecas escolares e comunitárias de São Luís-MA

Taynara de Souza Mendes¹

Thairine Nascimento Costa²

Kayalla Winnie Carvalho Gonçalves³

Maria da Glória Serra Pinto de Alencar⁴

Área de Submissão: Ciências Sociais Aplicadas

PET/Biblioteconomia, Universidade Federal do Maranhão

RESUMO

O projeto de extensão “**Organização e revitalização de bibliotecas escolares e comunitárias de São Luís – MA**” objetiva desenvolver um conjunto de ações em parceria com escolas e centros comunitários de São Luís, com o intuito de revitalizar as bibliotecas escolares e comunitárias, oferecendo aos usuários um lugar onde possam aprofundar seus conhecimentos e desenvolver o gosto pela leitura, tendo em vista a criação de sujeitos críticos de modo que possam interferir na sua realidade concreta. A metodologia resume-se em pesquisa bibliográfica e de campo, denominada quali-quantitativa. Realizar o levantamento do número de escolas públicas e comunitárias que possuem bibliotecas, diagnosticar e identificar o conteúdo e estado dos acervos, efetuar etapas do processamento técnico e desenvolver atividades lúdicas nestes espaços, são os objetivos específicos deste projeto. A pesquisa bibliográfica terá revisão de literatura, aprofundando-se nas categorias norteadoras do estudo e analisando as principais produções bibliográficas, relacionando estudos sobre as bibliotecas em questão. Na pesquisa de campo, utilizou-se a aplicação de questionários aos usuários das bibliotecas estudadas como forma de avaliação do uso das mesmas. O universo do projeto é constituído pelas bibliotecas escolares públicas e comunitárias de São Luís, tendo como projeto piloto, a biblioteca do Centro de Ensino Professora Dayse Galvão, no bairro da Vila Embratel em São Luís – MA e a biblioteca comunitária da Zona Rural II, situada no sudoeste da Ilha do Maranhão, cuja área possui demanda de criação de uma reserva extrativista – RESEX de Tauá-Mirim. A equipe executora deste projeto, é composta pelos alunos e professores do Curso de Serviço Social e dos grupos PET-Ciências Sociais e Biblioteconomia. Ao dinamizar uma biblioteca, propõe-se torná-la um espaço de transformação social, não restringindo-se à empréstimos de materiais ou estudo, permitindo ao usuário o usufruto da construção de diversos saberes.

Palavras-chave: Organização. Revitalização. Bibliotecas escolares e comunitárias de São Luís.

¹ Aluna do quarto período do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão. Bolsista do PET/Biblioteconomia. E-mail: mendestaynara22@gmail.com

² Aluna do terceiro período do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão. Bolsista do PET/Biblioteconomia. E-mail: thairine.costa@gmail.com

³ Aluna do terceiro período do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão. Bolsista do PET/Biblioteconomia. E-mail: kayallawinnie@gmail.com

⁴ Dr^a Maria da Glória Serra Pinto de Alencar, Professora Associada do Departamento do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão; Doutora em Políticas Públicas pela UFMA, Tutora do Programa de Educação Tutorial-PET/Biblioteconomia – Universidade Federal do Maranhão. E-mail: glorinha500@gmail.com