



PET EM AÇÃO NAS ESCOLAS



BARROS, Marcone Silva¹; FILHO, Mateus Rosas Ribeiro²; LIMA, Amanda Michele Santos de¹; OLIVEIRA, Andressa Luise Rodrigues¹; SILVA, Alysson Lima¹; VELOSO, Venâncio de Lima¹.

¹Alunos do Curso de Agronomia integrantes do PET Agronomia, ²Tutor do PET Agronomia

^{1,2} Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, Recife, PE, Email: petagronomiaufrpe@gmail.com

Introdução

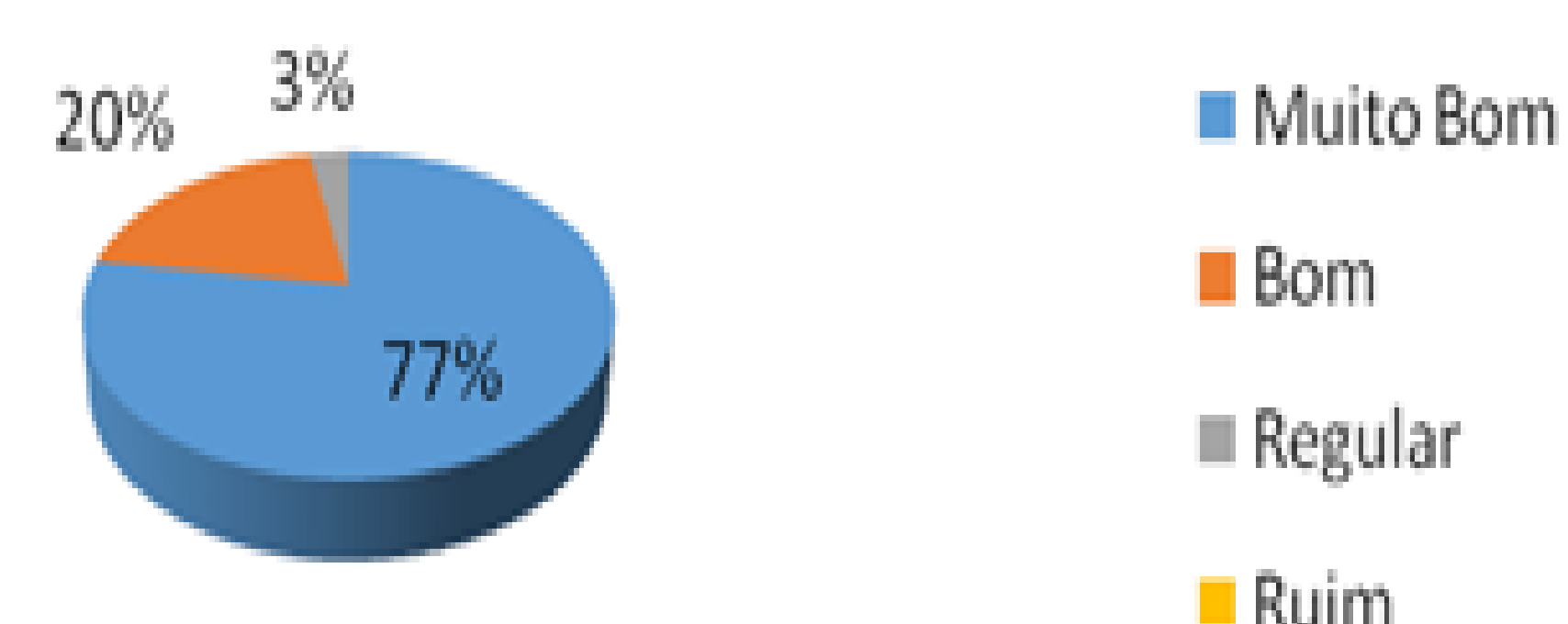
Muitas são as dúvidas que os jovens têm ao terminar o ensino médio, diante da ideia de ingressar no ensino superior. Há sempre o questionamento de qual o curso a fazer, qual a melhor carreira profissional para seguir e muitas vezes a escolha errada acaba por frustrar o aluno, levando à desistência do curso para procurar outra oportunidade. Esses casos são mais frequentes quando se trata de jovens oriundos de escolas afastadas dos grandes centros onde estão as universidades. Levar a universidade para além do seu espaço físico é o princípio da extensão universitária, sendo considerada uma atividade de benefícios mútuos, fortalecendo a relação universidade/sociedade e promovem a superação de desigualdades e exclusão existentes. O resultado dessa relação chega à sociedade, fazendo parte dos benefícios e razão da existência da universidade (NUNES e SILVA, 2011).

Metodologia

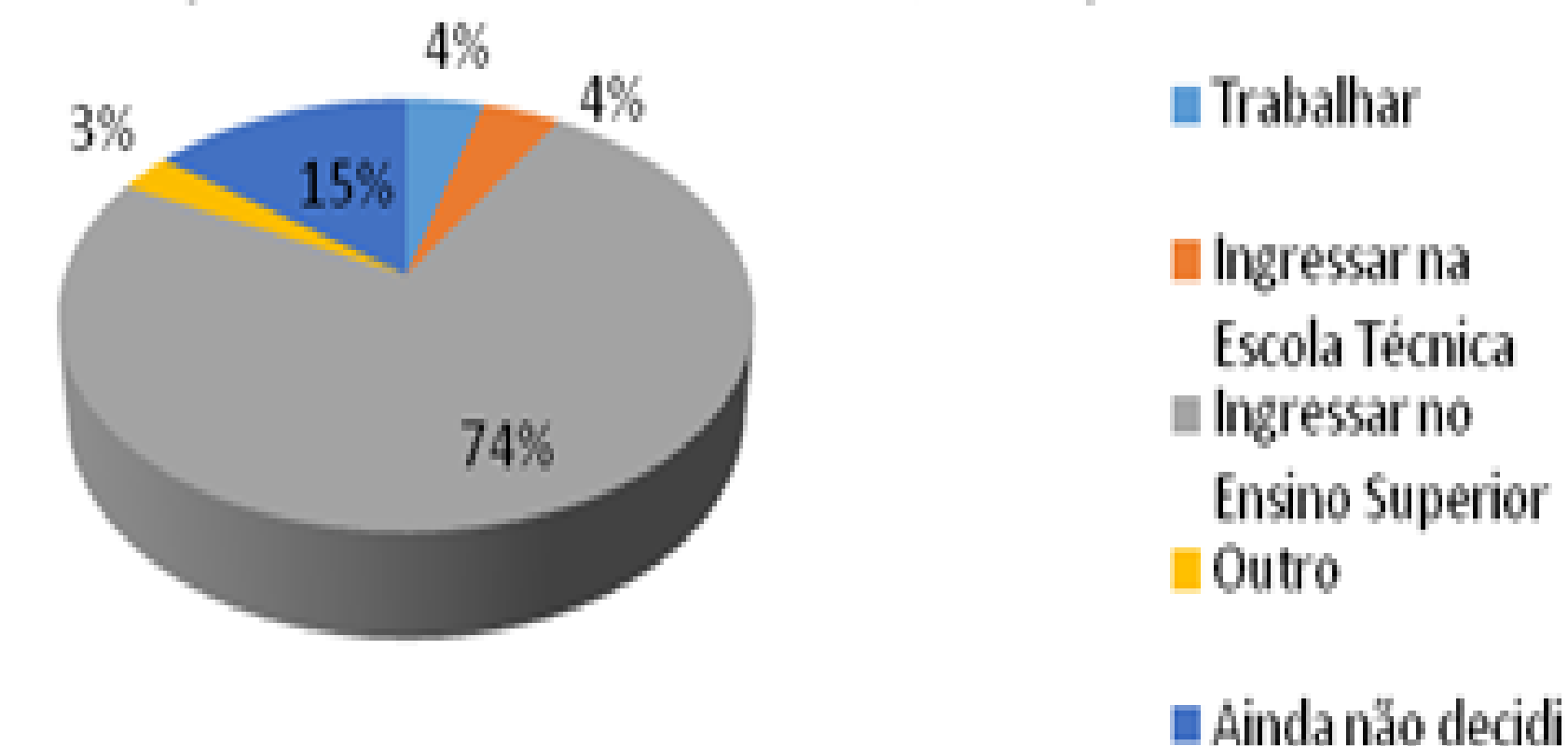
O trabalho foi realizado por alunos petianos na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, no município de Aliança – PE para alunos do terceiro ano; no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas – CODAI, no município de São Lourenço da Mata, para alunos do curso Técnico em Agropecuária; e na Escola de Referência Jarina Maia, na cidade de João Alfredo-PE para alunos do segundo e terceiro ano. Sobre o curso de Agronomia foi relatado sobre a duração, matriz curricular, mercado de trabalho e atribuições do Engenheiro Agrônomo. Sobre a UFRPE foi apresentada desde a sua fundação, a estrutura física a unidades acadêmicas por meio de imagens, além dos cursos oferecidos em cada uma delas. Foi dada ênfase à UFRPE-Sede, onde o grupo PET Agronomia está sediado.

Resultados e Discussão

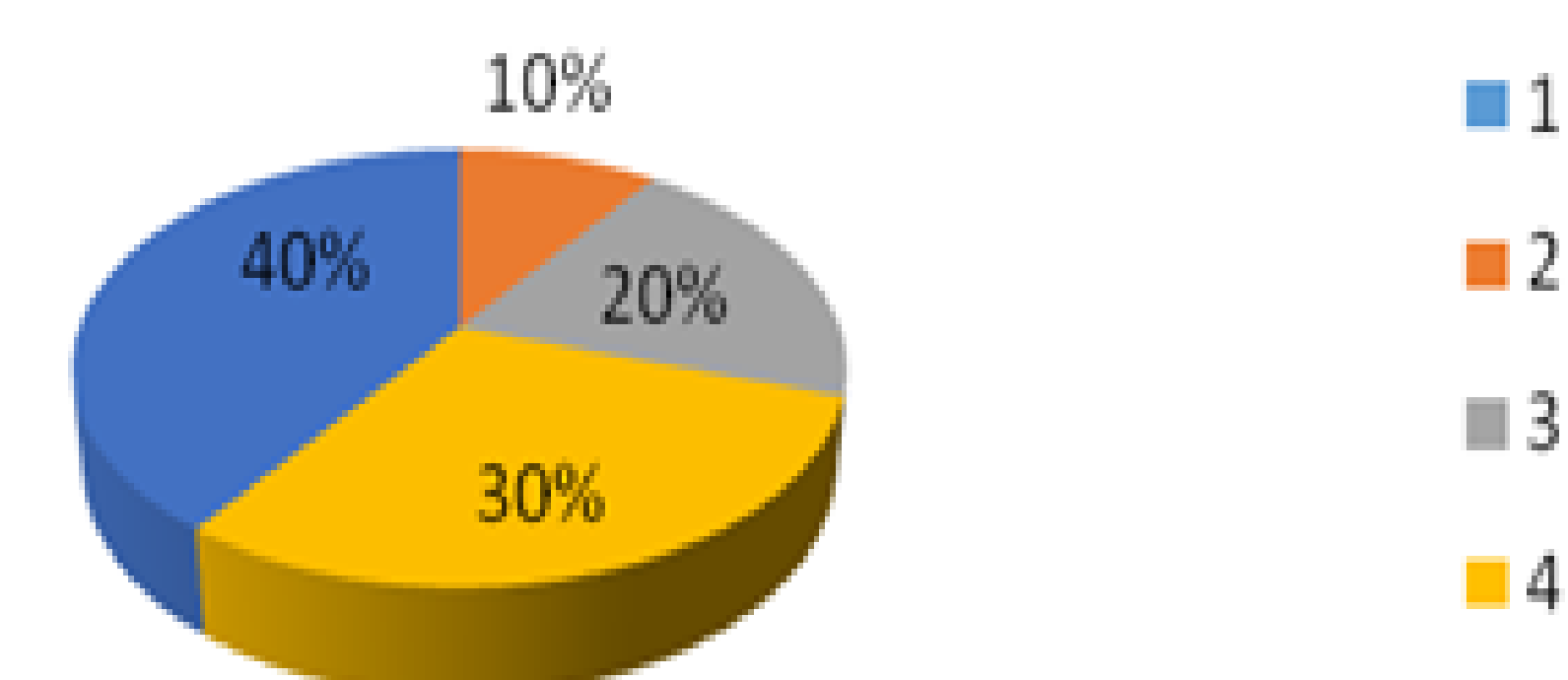
Avaliação da atividade



Após concluir o ensino médio, você pretende:



Conhecimento a respeito das oportunidades



- (1) Não conhecia a UFRPE nem as oportunidades.
- (2) Já ouvi falar da UFRPE, mas não conhecia as oportunidades.
- (3) Conhecia a UFRPE, mas não conhecia as oportunidades.
- (4) Conhecia a UFRPE e as oportunidades, mas obteve mais informações.

Referências

NUNES, A. L. de P. F.; SILVA, M. B. da C.. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. Mal-Estar e Sociedade, v. 4, n. 7, p. 119-133, 2011.

Apoio:



COLÉGIO AGRÍCOLA DOM AGOSTINHO IKAS - CODAI



ESCOLA DE REFERÊNCIA JARINA MAIA



ESCOLA DE PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PRAE)



UFRPE



PET AGRONOMIA
Programa de Educação Tutorial