

## XVI ENCONTRO NORDESTINO DOS GRUPOS PET – ENEPET PIAUÍ 2017

### LACUNAS DE APRENDIZAGEM: A ÉTICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Luis F. M. G. **de Oliveira**<sup>1</sup>; Francisco C. **Medeiros Neto**<sup>1</sup>; Elmano P. **Cavalcanti**<sup>2</sup>; Cleverson C. S. **da Costa**<sup>1</sup>; Lisandra K. **Barreto**<sup>1</sup>; Rayanna M. M. **de Almeida**<sup>1</sup>; Valéria G. **Vieira**<sup>1</sup>; Ana C. B. **de Lima**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Aluno do PET Administração - <http://www.petadministracao.ufcg.edu.br/>

<sup>2</sup> Professor Tutor do PET Administração - <https://sites.google.com/site/elmanopc/>



Universidade Federal de Campina Grande

*PET Administração*



Área de Submissão: Ciências Sociais Aplicadas

A cultura estabelece diretrizes e padrões que guiam o comportamento dos indivíduos que a compõem. Nesse sentido, a ética é considerada uma das bases que orientam as ações dos indivíduos, seja em suas relações pessoais ou profissionais. Deste modo pode ser compreendida como um esforço para encontrar a forma socialmente aceita de se relacionar em comunidade, e quando negligenciada pode resultar em imensos prejuízos. Assim, foi identificado um *gap* de conteúdo da ética na formação dos futuros profissionais, e, como resultado foi desenvolvida a ação “Lacunas da Aprendizagem: a Ética na Formação Profissional”, a qual teve como objetivo sensibilizar o público alvo sobre a importância do comportamento ético no exercício das suas futuras profissões. A atividade foi operacionalizada através de palestras, utilizando-se de recursos áudio visuais, exemplos práticos e contextualizações práticas, o que facilitou a interação com os beneficiados. Foi realizada em três escolas da cidade de Campina Grande e beneficiou 31 alunos. A avaliação se deu por meio da aplicação de questionários. Neles foram oferecidas oportunidades para manifestações em termos qualitativos e quantitativos. A atividade foi avaliada entre boa e excelente, com uma média de 4,36 numa escala de 5 pontos. O tema abordado foi considerado extremamente importante por 74,19% dos beneficiados. A maioria de 58% demonstrou interesse ou muito interesse pelo assunto abordado. Nem todas as atitudes são facilmente reconhecidas como éticas ou não éticas, podem existir situações em que a dúvida se estabeleça e possa resultar em dúvidas. Isso por si só reforça a sua relevância. Dessa forma, estes resultados demonstram que os beneficiados, pelo menos enquanto expostos a essa problemática e, talvez levando em conta o momento delicado em que vive o país nesse mesmo contexto, demonstraram-se sensibilizados quanto a relevância das questões éticas, inclusive como interesse declarado em termos da necessidade para a formação profissional.