



PERCURSOS FORMATIVOS

Experiências de Colaboração/ Cooperação do PET Pedagogia UFC



Autores: Hellen Joyce Vieira dos Santos, Romilson Moreira da Costa, Arlane Ribeiro Braga

Orientador: Bernadete Porto

PET Pedagogia
Universidade Federal do Ceará

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é produto de reflexão teórica e prática das atividades colaborativas/cooperativas desenvolvidas pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial- PET Pedagogia, que ocorreram durante o ano de 2016. A exploração do tema se faz relevante visto as características de trabalho dos grupos PET, que de acordo com Brasil (2006) exige dos participantes compromisso coletivo e co-responsabilidade de todos nas ações.

Busca-se identificar de que forma as atividades colaborativas/cooperativas contribuem para o desenvolvimento em termos de socialização, conhecimentos e habilidades para formação humana e profissional, servindo como aporte de reflexão teórico prático das relações vivenciadas no grupo PET citado.



MATERIAL E MÉTODOS

A metodologia utilizada se baseia na descrição e reflexão da rotina de atividades do grupo PET Pedagogia UFC, sondando as relações existentes entre as atividades colaborativas/cooperativas desenvolvidas pelos bolsistas, tomando como referência Damiani (2009) e o Manual de Orientações Básicas - MOB (2006).



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para Damiani, Porto e Schlemmer (2009) o trabalho cooperativo/colaborativo tem como pressuposto um modo de trabalho onde não há hierarquia e as relações estão centradas na participação, confiança e coerência em relação aos demais indivíduos. A autora complementa que o trabalho exercido sob essa perspectiva exige o respeito mútuo, aceitação e entendimento das diferentes vozes.

De forma geral, conclui-se que as vivências colaborativas/cooperativas podem contribuir para a expansão e fortalecimento das práticas de grupo, no que se refere à socialização, habilidades humanas e profissionais. Proporcionando uma formação global quando coloca os estudantes no centro dos processos de aprendizagem, fazendo-os interagir e participar ativamente como agentes colaboradores/cooperativos dentro de seu grupo PET e também no contexto em que atuam.

BIBLIOGRAFIA

DAMIANI, Magda Floriana; PORTO, Tânia Maria Esperon; SCHLEMMER, Eliane. Apresentação. In: DAMIANI, Magda Floriana; PORTO, Tânia Maria Esperon; SCHLEMMER, Eliane. **Trabalho colaborativo/cooperativo em educação: Uma possibilidade para ensinar e aprender.** Brasília: Liber Livro, 2009. p. 7-15.

TUTORIAL, Programa de Educação. **Manual de Orientações Básicas - PET.** 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PETmanual.pdf>>. Acesso em: 17 jan. 2017.