

Atividade vivencial em assentamento de militantes do Movimento dos Trabalhadores Sem Terras

ALVES, Jadielma de Barros; COSTA, Laís Lany Soares da; FERNANDES, Saulo Luders¹;
MAIA, Anne Karolina Fernandes Cavalcante; MEDEIROS, Jordânia Mendonça;
NASCIMENTO, Thawanny Drielly da Silva;
SOUZA, Francyneide Sobreira de.

PET-NESAL/Programa de Educação Tutorial - Núcleo de Estudos do Semiárido Alagoano
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS/UNIDADE EDUCACIONAL DE PALMEIRA
DOS ÍNDIOS

Uma atividade vivencial realizada junto a uma comunidade militante do Movimento Sem Terra, no assentamento Rendeiras, da cidade de Girau do Ponciano, no estado de Alagoas, em setembro de 2016, proporcionou a um grupo de acadêmicos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Alagoas conhecer o cotidiano e modo de vida da comunidade rural daquela região, através da participação nas atividades realizadas no dia a dia da mesma. O objetivo foi possibilitar uma vivência que oportunizasse espaços para experimentar a realidade rural alagoana, trazendo reflexões, aprendizados às práticas acadêmicas e profissionais futuras, como também conhecimento sobre a realidade das comunidades rurais por meio do compartilhamento de experiências entre os acadêmicos e os camponeses. O método utilizado para a realização da atividade se deu a partir de leituras prévias sobre pesquisa participante, pesquisa ação e psicologia comunitária para assim, discutir e compreender os modos de convivência das comunidades rurais e de inserção nas mesmas. Os resultados obtidos foram a aproximação dos pesquisadores com a realidade rural do agreste alagoano, a troca de experiências e o estreitamento de vínculo entre o universo acadêmico, a instituição universitária e a comunidade camponesa. Conclui-se que a experiência se fez extremamente positiva, uma vez que os acadêmicos vivenciaram o modo de vida da comunidade e aprenderam com a mesma, conhecimentos e saberes não disponíveis dentro do universo acadêmico. Sabendo que conviver com o outro a sua realidade é possibilitar um deslocamento político antropológico de aprendizado por meio de seus conhecimentos, epistemologias e modos de interpretação de sua realidade.

¹ Tutor do PET-NESAL