

PET EM AÇÃO NAS ESCOLAS

BARROS, Marcone Silva; FILHO, Mateus Rosas Ribeiro; SILVA, Alysson lima¹; OLIVEIRA, Andressa Luise Rodrigues de¹; LIMA, Amanda Michele Santos de¹; VELOSO, Venâncio de Lima¹.

Muitas dúvidas surgem ao terminar o ensino médio, há sempre o questionamento de qual a melhor carreira profissional para seguir e muitas vezes a escolha errada acaba frustrando o aluno, levando à desistência do curso. Esses casos são mais frequentes com jovens oriundos de escolas do interior. Para eles, a distância física e outras dificuldades tornam distante o sonho de uma formação superior e muitos deles sequer tentam ingressar nas universidades públicas. Existe uma grande demanda de informações acerca do ensino superior e das oportunidades que as universidades públicas oferecem, tais como: estágios remunerados, residência estudantil, subsídio na alimentação e vários outros benefícios. Diante do exposto, objetivou-se com o presente trabalho apresentar a UFRPE desde a sua fundação, estrutura física e unidades acadêmicas, bem como os programas de apoio acadêmico. O trabalho foi realizado por alunos petianos na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, no município da Aliança – PE para alunos do terceiro ano; no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas – CODAI, no município de São Lourenço da Mata, para alunos do curso Técnico em Agropecuária; e na Escola de Referência Jarina Maia, na cidade de João Alfredo-PE para alunos do segundo e terceiro ano. Sobre o curso de Agronomia foi relatado sobre a duração, matriz curricular, mercado de trabalho e atribuições do Engenheiro Agrônomo. Os resultados mostram que cerca de 77% dos alunos aprovaram a atividade considerando muito boa, cerca de 74% pretende ingressar no ensino superior e cerca de 15% ainda não sabem. Quanto ao conhecimento das oportunidades oferecidas pela universidade, cerca de 40% dos participantes não tinham nenhum conhecimento. Conclui-se, portanto, que há uma carência de conhecimento sobre o ensino superior nas escolas contempladas.