

# I EXPOCIÊNCIAS: INCENTIVO À VALORIZAÇÃO DA CIÊNCIA POR MEIO DA PRODUÇÃO DE PROJETOS COM MATERIAL DE BAIXO CUSTO



Ana Paula Rodrigues<sup>1</sup>; Camila Jorge Pires<sup>1</sup>; Edinaria Nascimento Sousa<sup>2</sup>; Fernando Enrico Lima Dantas<sup>1</sup>; Joselma Silva dos Santos<sup>2</sup>; Keilla dos Santos Araújo¹; Kelly dos Santos Araujo²; Maiza da Silva Lima¹; Marcos Sousa da Solidade²; Maria Elizabete Gomes de Sousa Silva¹; Maria Neusa Souza Torres<sup>2</sup>; Sandreane Rocha da Silva<sup>2</sup>; Santana da Silva Sousa<sup>1</sup>; Wanderson Sousa Silva<sup>1</sup>; Ionara Nayana Gomes Passos<sup>3</sup>. <sup>1,2</sup> Alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Licenciatura em Ciências Humanas <sup>3</sup>Orientador – PET Interdisciplinar de Ciências Naturais, Universidade Federal do Maranhão – CAMPUS GRAJAÚ ÁREA DO TRABALHO: Multidisciplinares e Outros

## Introdução

O grupo PET Ciências Naturais - Grajaú, promoveu a realização da I Expociências no município de Grajaú-MA, com o intuito de articular a discussão do papel da ciência na cotidiana, promovendo assim a vida popularização cientifica nas escolas da cidade de Grajaú – MA. Pretende-se com esta atividade valorizar as Ciências Humanas e Ciências Naturais promovendo a reflexão e de possibilidade inclusão de novas metodologias para o ensino destas ciências, por meio da apresentação de projetos desenvolvidos com materiais de baixo custo e que possam ser utilizados para facilitar o processo de ensino e aprendizagem destas ciências.

A I Expociências foi realizada pelo PET Ciências Naturais - Grajaú no dia 21 de outubro durante a I Semana de Ciência e Tecnologia da UFMA – Campus Grajaú

Figura 1 – Logo da I Expociências.



Figura 2 – Apresentação na I Expociências.



## Materiais e métodos

participantes Os desenvolveram experimentos que abordavam conceitos das áreas de Ciências Humanas e Naturais utilizando materiais de custo, sendo que os projetos podiam ser desenvolvidos individualmente ou em grupo. Os trabalhos inscritos deveriam se encaixar em uma das três categorias: Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

**Tabela 1.** Projetos apresentados na I Expociências.

	<del>-</del>
PROJETO	CATEGORIA
Abajur com revista usada	Ensino Superior
Robótica e automação residencial com arduino Tecnology	Ensino Superior
Lixo /Luxo	Ensino Médio
Plantando e Colhendo Conhecimento	Ensino Médio
Pirâmide Holográfica	Ensino Médio
Retro Escavadeira	Ensino Fundamental
Explosão de Cloro e Álcool	Ensino Fundamental

Figura 3 – Apresentação na I Expociências.



## Resultados e discussão

Os projetos foram apresentados para a comunidade acadêmica/civil, sendo que a maioria relacionada à Ciências Naturais. A l Expociências foi um momento bastante rico de exposição de projetos voltado à prática conhecimentos aplicação dos científicos. A atividade também possibilitou a interação entre os alunos da educação básica e do Ensino Superior. Os projetos apresentados têm grande potencial para serem utilizados pelos professores como recursos alternativos e complementares no ensino das Ciências.

Figura 4 – Premiação da Expociências.



#### Referências

HARTMANN, A. M.; ZIMMERMANN, E. O trabalho interdisciplinar no Ensino Médio: a reaproximação das "Duas Culturas". Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, ano 4, v. 7, n. 2, 2007. Disponível em:

www.fae.ufmg.br/abrapec/revista/index.html. Acesso em 28 nov. 2016.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de Apoio às Feiras de Ciências da Educação Básica: Fenaceb. Brasília: MEC/SEB, 2006b.

#### Apoio:



