

PETGEO NA ESCOLA ESTADUAL LOURDES GUILHERME

BRITO, Anderson Geová Maia de

MEDEIROS, Breno de Lima Garcia

LOPES, Daniel Pereira

LIMA, Gabriella Cristina Araújo de

SILVA, José Johnatan Weverton da

ARRUDA, Karenn Karoline de Souza

SILVA, Lígia Tomaz da

MIRANDA, Marcellus Silva Arruda

FERNANDES, Nilvan Alves

TRAJANO, Tércis dos Santos

SILVA, Tatiane Rafaela Gonçalves da

SANTOS, Igor Silvestre dos

Palavras chave: PET, Escola, Geografia, Natal

Resumo

O PET de Geografia da UFRN em 2016 decidiu-se pela elaboração de um projeto de extensão que atendesse às necessidades da Escola Estadual Lourdes Guilherme, visando preencher algumas lacunas atinentes ao meio ambiente, a cultura e a cidadania existentes no corpo discente dos ensinos fundamental e médio. Entre as ações realizadas, podemos destacar a realização de palestras, oficinas e apresentações culturais, enfocando temas geográficos relacionados com a realidade ambiental, social e cultural presentes na comunidade e na cidade de Natal/RN, enfatizando a necessidade de uma conscientização junto aos alunos. Tais ações foram definidas após sucessivas visitas na escola pelos componentes do PET, envolvendo gestores e professores e, posteriormente, envolvendo os alunos. A justificativa para a realização dessa atividade é de que além de a clientela que frequenta a rede pública de ensino em Natal ser de origem humilde, há uma deficiência da referida rede em oferecer um ensino de qualidade. Preocupados com essa realidade, o PET de Geografia se propôs em realizar essa atividade com o objetivo de oferecer a oportunidade de discutir com os alunos, temas relacionados ao meio ambiente, cultura, política e cidadania, dada a carência existente no conjunto dessa clientela com relação a essas temáticas. Além destas, foram realizadas outras ações, de cunho variado, que se deram através de apresentações em vídeo, música e gincanas. Os resultados obtidos com a atividade foram não só satisfatórios, como excelentes, pois o grupo constatou a satisfação dos alunos e da equipe da escola com os conteúdos apresentados nos temas abordados, assim como mediante a uma pesquisa da frequência e participação dos alunos nas atividades, além de desenvolver nos petianos habilidades, competências, conhecimentos a serem utilizados enquanto acadêmicos e futuros profissionais.