



XVI ENEPET

POR DENTRO DO ASSUNTO



¹João Victor Sousa; ¹Bruna de Castro Barros; ¹Bruna Jurevics Faquini; ¹Bruno Santos Araujo; ¹Camila Freitas Chaves; ¹José Francisco Santos Neto; ¹Juliana Alcântara Meira; ¹Juliana Costa de Araújo Santos; ¹Laura Napolini; ¹Lucas Gentil Azevedo; ¹Paula Ladeia Barros; ¹Rodrigo Santos de Brito; ¹Victoria Chaves Ribeiro; ¹Yasmin da Silva Luz, ²Sidney Carlos de Jesus Santana.

¹Graduandos em Biomedicina da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP); ²Tutor do PET Biomedicina da EBMSP.
Área do trabalho: Multidisciplinares e Outros.

INTRODUÇÃO

O projeto “Por Dentro do Assunto” visa discutir temas atuais e polêmicos, assim como acontecimentos de atenção da mídia e da população. Debates são estabelecidos para expor diferentes óticas, colocando em prática o exercício da escuta e argumentação, já que a atividade argumentativa potencializa mudanças nas concepções dos indivíduos sobre temas discutidos, estimulando a formação do senso crítico entre os membros de um grupo (DE CHIARO; LEITÃO, 2005).

OBJETIVOS

- Promover debates entre os petianos para desenvolvimento de criticidade;
- Oportunizar a livre expressão das ideias individuais e coletivas acerca de temas relevantes da atualidade.

METODOLOGIA

1. SUGESTÕES DE TEMAS PELOS MEMBROS DO GRUPO;



2. ESCOLHA DOS 3 TEMAS MAIS VOTADOS;



3. SELEÇÃO DO TEMA MAIS VOTADO;



4. ESTUDO DO TEMA ESCOLHIDO E PREPARO DO MATERIAL DIDÁTICO;

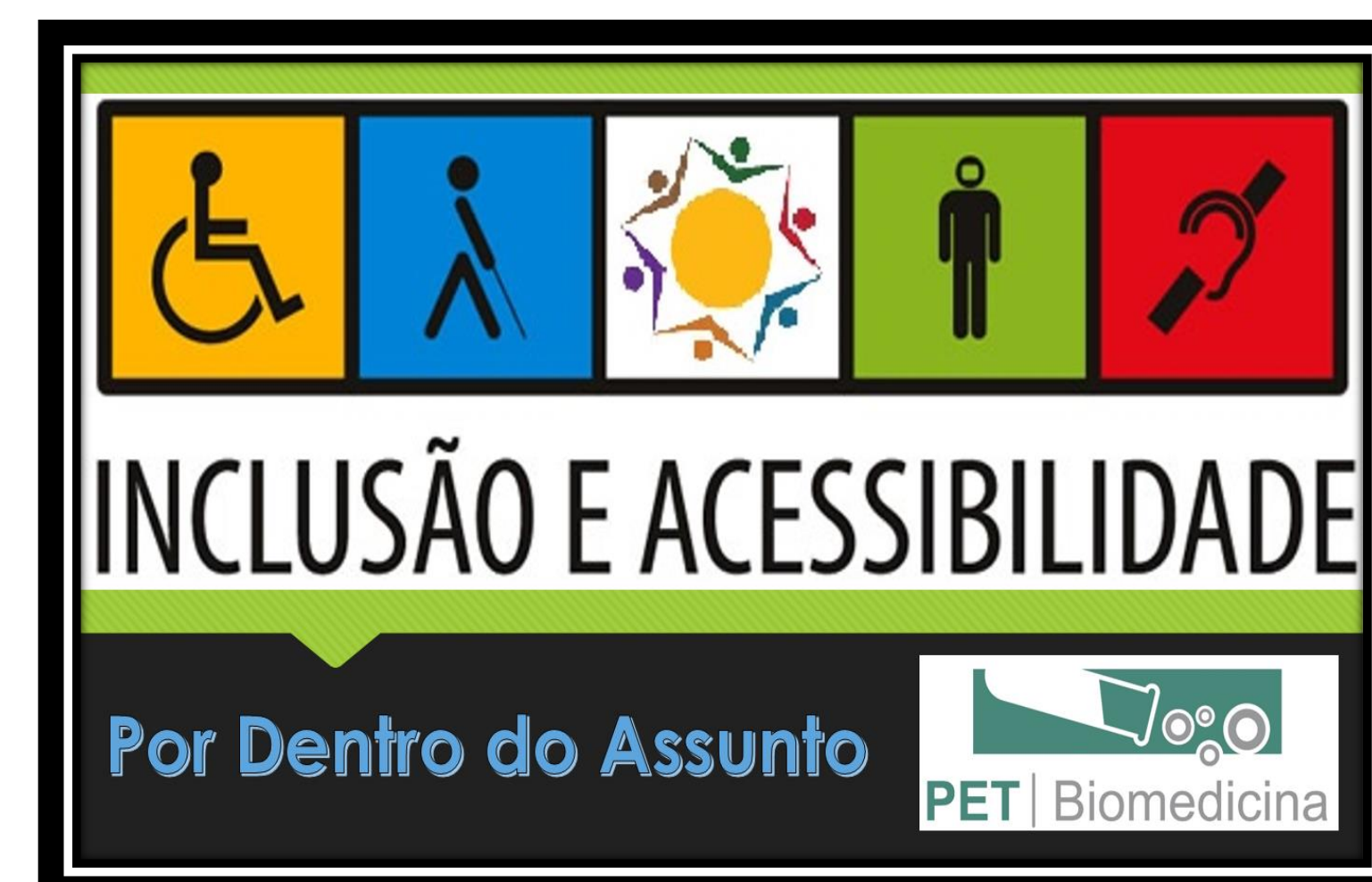
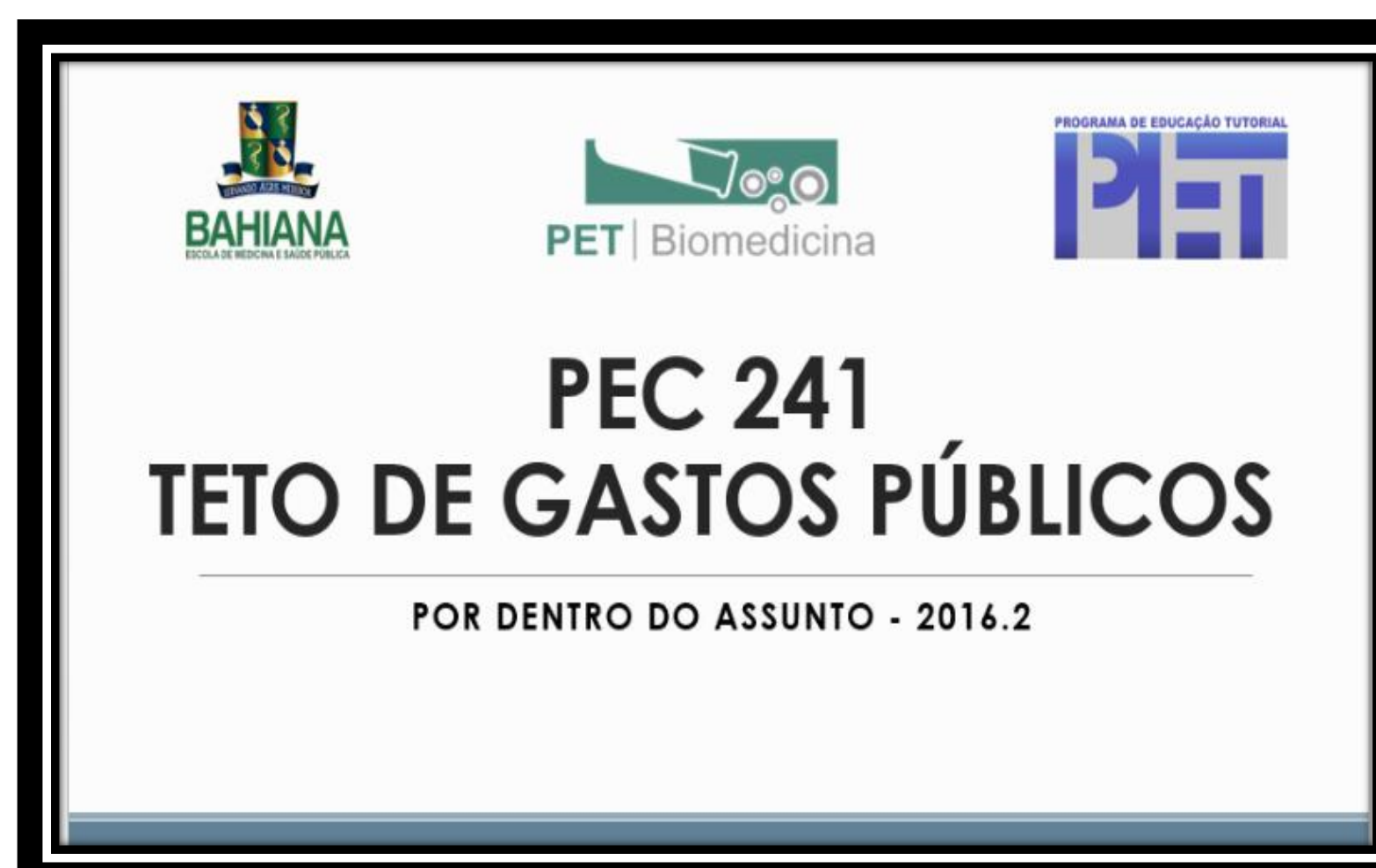


5. DEBATE.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo do projeto já foram discutidos diversos temas, tais como: Identidade de Gênero, Inclusão Social e Acessibilidade, PEC 241, Meritocracia, e como edição mais recente, a Reforma da Previdência (Figura 1).

Esses debates tem contribuído de forma efetiva para aumentar o conhecimento dos petianos em diferentes áreas, desenvolvendo na prática do exercício da escuta e da argumentação, estimulando a criticidade de cada participante, em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



Alguns dos temas discutidos no projeto “Por Dentro do Assunto” (Figura 1).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A cada edição do “Por Dentro do Assunto” é notório o avanço pessoal e profissional dos membros do grupo, ampliando a visão destes sobre diferentes perspectivas, tornando-os futuramente profissionais diferenciados para inserção no mercado de trabalho.

REFERÊNCIAS

DE CHIARO, Sylvia e LEITÃO, Selma. **O Papel do Professor na Construção Discursiva da Argumentação em Sala de Aula.** Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 18, n. 3, p. 350–357, 2005.

REALIZAÇÃO E APOIO

