

TÍTULO: CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO PET QUÍMICA NA RECEPÇÃO E
SOCIALIZAÇÃO DE ALUNOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE QUÍMICA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Autores:

João Pedro Bessa de Souza, Matheus dos Santos Silva, Robson Moreira Martins, Maria das Graças Gomes.

RESUMO

A inserção dos recém-ingressos na universidade para alguns é impactante. A Universidade oferece diversas oportunidades que, nem sempre, são bem aproveitadas por seus alunos, devido à falta de conhecimento e de busca de informações. Faz-se necessário então a troca de experiências entre alunos veteranos e novatos, de modo que os ingressantes possam vivenciar e aproveitar todas as oportunidades que lhes são oferecidas. Em contato com as coordenações e docentes do curso, o grupo PET elabora atividades durante a primeira semana letiva, com carga horária total de 16 horas, tais como, palestras, oficinas e *tour* onde são abordados: espaço físico do campus, recursos disponíveis, oportunidades de bolsas, apresentação de linhas de pesquisa, normas de segurança, orientações sobre ferramentas matemáticas necessárias as disciplinas de Química, etc. Além disso são feitas atividades lúdicas na forma de gincanas e, conseqüentemente, a socialização com os alunos veteranos. Nas atividades os calouros familiarizam-se com seu novo ambiente de estudos, ficam inteirados com as ações do Planejamento de Atividades – PET Química e, de forma geral, sentem-se acolhidos, integrados e estimulados a permanecer no curso, diminuindo assim a evasão. Para os petianos, a atividade dá oportunidade de ficarem atualizados com as mudanças ocorridas na instituição, além de permitir uma maior interação com as coordenações dos cursos de Química. No final do evento, os calouros que participam respondem a um questionário avaliativo, no qual darão notas às atividades durante a semana e podem acrescentar sugestões para melhorar o trabalho. O grupo discute a avaliação e procura a cada ano atender as novas sugestões e aperfeiçoar as já realizadas.