



# SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS



Autora: Sara dos Santos Santana, Coautora: Isa Bastos,  
Alunos do Curso de Graduação, Orientador Marta Lícia Teles; Curso de Pedagogia Universidade Federal da Bahia; Área: Multidisciplinares e Outros

## Introdução

O trabalho é resultado de Pesquisa realizada durante os últimos 6 meses de 2016 através do Pet Pedagogia, UFBA, numa Instituição de AEE que trabalha com sujeitos autistas em Salvador. O intuito é refletir a respeito dos saberes necessários ao trato pedagógico-didático para com os autistas nas escolas, levando em consideração o que diz a LDB (1996, Art.59, III) em relação a capacitação dos professores da escola regular para integração dos alunos com necessidades especiais nas classes comuns. Durante 6 meses foi feito o acompanhamento da prática Pedagógico-didática da professora especialista em linguagem para notar os conhecimentos que esta se utilizava para trabalhar o desenvolvimento dos eixos: Linguagem, Fig. 1. Comunicação, Organização e Estrutura Fig.2 Mec\_Autismo (2004, págs.18,19).

Fig.1: Linguagem alternativa.

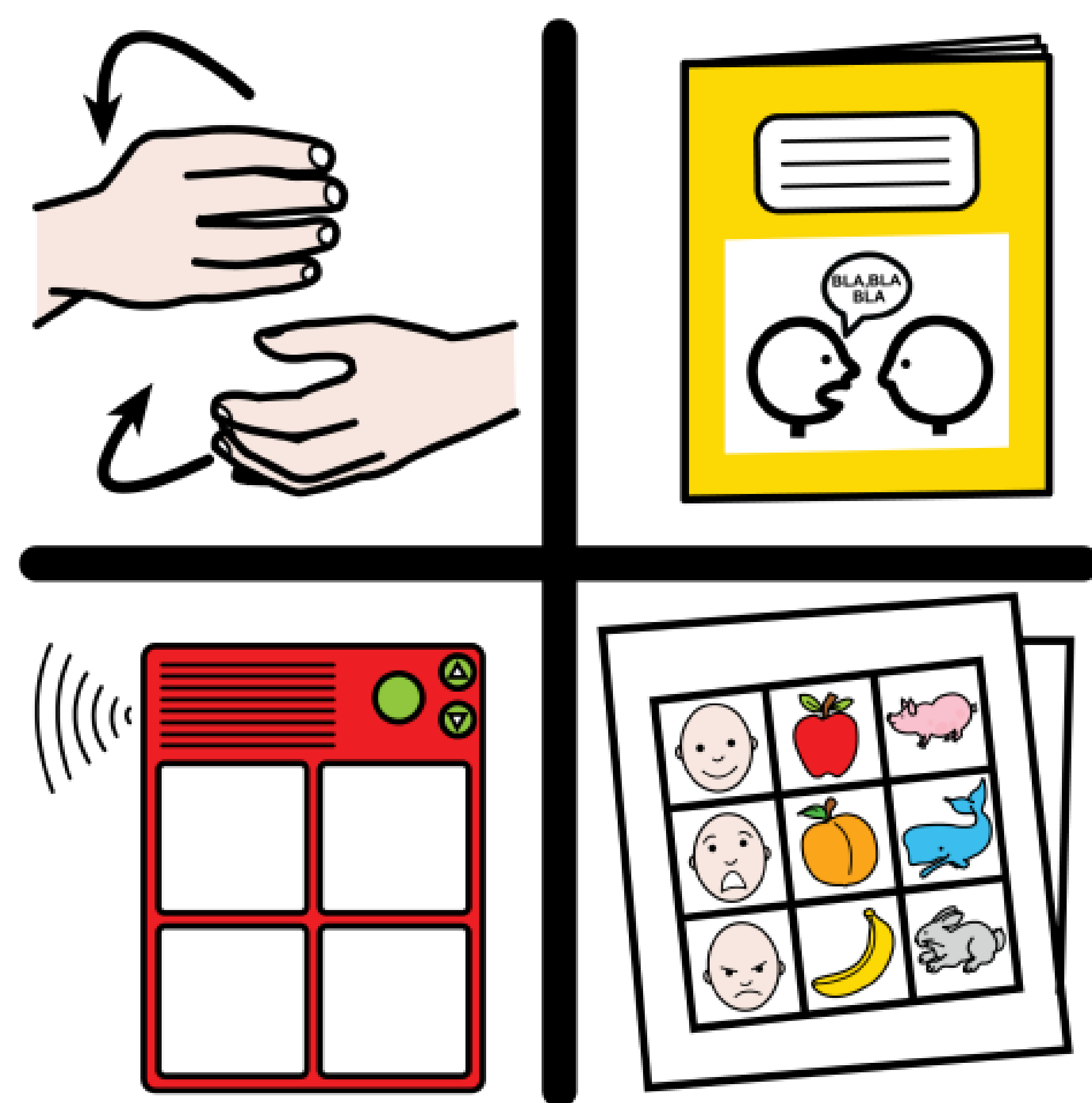


Fig. 3: Inclusão Educacional



## Metodologia:

A metodologia usada foi a análise dos registros feitos durante os dias de observação e a reflexão teórica por meio de publicações do MEC e dos Métodos já em uso para o trabalho Pedagógico com os alunos autistas. Durante os seis meses fomos a Campo duas vezes por semana para observar o trabalho da professora e registrar no diário de bordo. O trabalho era feito com um aluno por período dada a especificidade do trato com o autista e a instituição era de AEE, responsável pelo contraturno dos alunos matriculados em escolas regulares. A análise acompanhada da reflexão sobre os Métodos relacionados à Análise do Comportamento : Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children (TEACCH) e Picture Exchange Communication System (PECS) serviram de base para a construção do trabalho.

Fig. 2:

Estrutura



A partir das reflexões feitas pudemos concluir que são necessários conhecimentos, ao professor da escola regular, para além do conteudista ou dos didáticos pedagógicos de que estão acostumados a mobilizar no seu percurso profissional. É preciso buscar conhecimentos específicos e atuais, muitos destes tendo a análise do comportamento como base para dar conta do desafio de educar um aluno autista. Ficou claro para nós que alguns desses conhecimentos não estão sendo ofertados nos cursos de graduação para formação de professor e requer destes profissionais um movimento de busca pela formação continuada e o estreitamento das relações com os especialistas dos AEEs que tem sido professores formadores de professores mesmo que sem habilitação para docência no ensino superior. Por fim, pretendemos discutir a necessidade de busca desses saberes para a efetivação da inclusão escolar para fazer cumprir a lei LEI Nº 12.764 de Dezembro de 2012 que em seu Art. 3 traz como direito do autista o acesso a Educação.

## Referências:

BRASIL. Lei n. 12.674, de 27 de dezembro de 2012. Institui a política nacional de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm)>. Acesso em: 14/04/2017.

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394\\_ldbn2.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn2.pdf)>. Acesso em: 14/04/2017.

INCLUSÃO: os argumentos contra e a favor da educação inclusiva. Disponível em:

<<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-osargumentos-contrae-a-favor-da-educacao-inclusiva-2/>>. Acesso em: 14/04/2017.

AUTISMO, linguagem e comunicação.

Disponível em:

<<http://autismolinguagemecomunicacao.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 14/04/2017.

ATIVIDADES programa teacch. Disponível em:

<<http://abcclaudiamara.blogspot.com.br/2015/02/atividades-metodo-teacch.html>>. Acesso em: 14/04/2017.