



Curso de ensino e extensão “DOMÍNIOS DA HISTÓRIA”



Francisco Leonardo da Silva Santana , Dean Sores Rodrigues , Maria Natielly Soares Campos, João Victor Oliveira de Sousa, Wellington Rodrigo Costa Lima, Sebastião Fortes de Oliveira Junior
Alunos do Curso de Licenciatura em História, Orientador: Johny Araujo Santana, Área de Trabalho: Ciências Humanas, Universidade Federal do Piauí

Introdução:

A história não é só o estudo do passado, é também o elemento que nos leva a compreender como o presente é parte de construções de concepções coletivas e individuais. Estudar história é entender os processos de construção e desconstrução, para que o hoje se configure de maneira diferente a cada dia, ano ou século. Tudo que o homem constrói, seja concreto ou abstrato, faz parte da sua concepção de mundo e as mentalidades e conceitos de uma época são frutos de um processo histórico maior pelo qual o homem já passou ou está passando, essa percepção do tempo e que o levará a tender-se mais para uma que para outra ideia. As ideias aceitas hoje foram construídas ao longo do tempo. É assim que se justifica a inserção do curso “Domínios da História”, na necessidade que muitos dos discentes têm na compreensão desta ciência humana, fator detectado pelos professores do curso de História ao longo dos anos. A partir desta necessidade de conhecimento dos alunos e da comunidade em geral sobre o verdadeiro significado da História e todas as suas ramificações, o PET - HISTÓRIA resolveu criar esse curso, que anualmente reinventa-se, abordando teorias históricas de maneiras atualizadas e acessíveis, introduzindo o conhecimento historiográfico para todas aquelas que desejam e necessitam aprender, criando novos saberes no âmbito da História.

Metodologia:

Toda ciência tem seus métodos de abordagem e procedimento, e são eles que mostram a nossa orientação ideológica.

Ao notar a dificuldade, principalmente de alunos novatos, os integrantes do PET – HISTÓRIA em parceria com o orientador e com os professores da Universidade Federal do Piauí, foram selecionados uma série de conteúdos, temáticas e métodos de ensino para o auxílio dos discentes, cujo objetivo é.

- Ter como referencia a própria ciência histórica e sua relação com outras disciplinas.
- Preocupação com a transposição didática: relação entre saber científico e saber a ser ensinado, saber aprendido e prática social.
- Valorização do uso do documento histórico em sala de aula.
- Incorporação de novas linguagens no ensino de História



Aula do Curso Domínios da História



Resultados e Discussões:

O professor que ministra aulas de História é um sujeito histórico inserido em seu grupo social e no seu tempo, portanto a imparcialidade absoluta não existe. O que é possível é se manter coerente quanto às concepções de conteúdos que serão empregados para a formação de conceitos e além do repasse de informações quanto à disciplina histórica.

Fica evidente a dificuldade que os alunos costumam ter no início do curso, devido as novas formas de aprendizagem, mas é importante observar que da metade do curso até o final muitos desenvolverão habilidades necessária nos campos da teoria, da pesquisa de documentos e da escrita. O papel do Pet História tem sido o de auxiliá-los nesse objetivo.

Referências:

BLOCH, Marc. Introdução à História. São Paulo: Publicações Europa-América, 1976. (Coleção Saber).

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As escolas históricas. São Paulo: Publicações Europa América, 1990.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (org). Domínios da História: ensaios da teoria e metodologia. 13. reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997

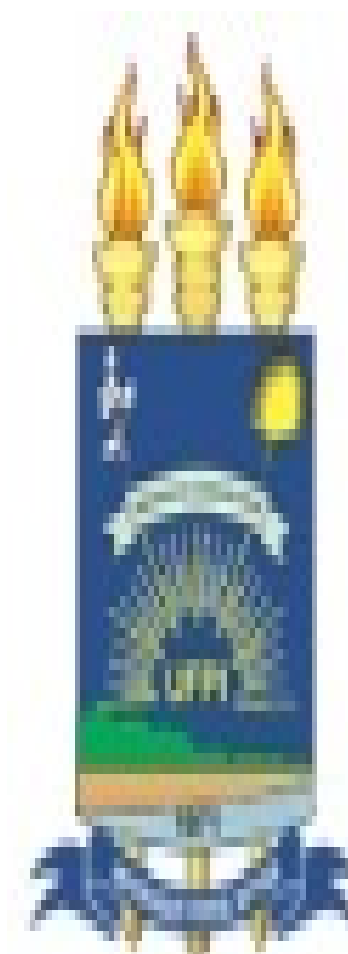
ELÍADE, Mircea. O sagrado e o profano: a essência das religiões. São Paulo: Edição Livros do Brasil, s/d.

GLÉNISSON, Jean. Iniciação aos Estudos Históricos. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1961. (Coleção História Geral das Civilizações de Pedro Moacyr Campos e Emília Viotti da Costa).

HOBSBAWN, Eric. Sobre a História. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LUCINI, Marizete. Tempo, narrativa e ensino de História. São Paulo: Mediação, 2007.

Apoio:



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ

