

Condicionamento Odontológico de paciente com deficiência cognitiva: relato de caso

O PET-Clínica é uma das atividades na área de extensão do grupo PET Odontologia da Universidade Federal do Ceará (UFC). Os petianos, juntamente com os pós-graduandos em Odontologia, realizam atendimento odontológico em pacientes com necessidades especiais, na sua maioria, com deficiência cognitiva, como autismo ou síndrome de Down. Tal condição representa um verdadeiro desafio frente ao atendimento odontológico fazendo com que os membros do projeto busquem conhecimento científico acerca do condicionamento de pacientes especiais. Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar as estratégias de acolhimento e condicionamento clínico na aplicação de técnicas preventivas e de promoção da saúde bucal em uma paciente com deficiência cognitiva. A paciente CMD, sexo feminino, 15 anos, foi assistida por um mesmo profissional, especialista em pacientes com necessidades especiais, criando um vínculo profissional-paciente, o que resultou na sua colaboração e dos familiares. Os atendimentos ocorreram no primeiro semestre de 2016 na clínica de Estomatologia do curso de Odontologia. Ao longo das sessões semanais, a paciente foi apresentada aos equipamentos de proteção individual e aos componentes da cadeira odontológica, como seringa tríplice, ponta de ar e sugador, além de alguns instrumentais odontológicos. Gradativamente, esse arsenal clínico, agora familiar à paciente, foi utilizado nos atendimentos, seguindo a técnica do dizer-mostrar-fazer. Musicoterapia também colaborou no processo de ambientação da paciente. Ao final do processo, observou-se uma evolução no condicionamento da paciente, a qual progrediu, do estágio de total negação em sentar-se na cadeira odontológica até a realização de escovação pelo profissional. Desse modo, enfatiza-se que o condicionamento é imprescindível para que o tratamento odontológico seja realizado, e a equipe odontológica deve procurar novas possibilidades de intervenção e de acolhimento a estes pacientes.