PET BOOK MENTOR APRENDIZ: UMA PESQUISA CENSITÁRIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UFPE

Marcones da Silva Monteiro Joan Francis Epifanio da Silva Juliana Santos Viana Tiago Morais

Resumo: Atualmente existe uma lacuna a cerca das informações dos grupos PET. No ano 2010 foi aberto um edital pelo MEC para a abertura de novos grupos e nesse ano o numero de grupos PETs na universidade dobrou. Sendo assim, nem o próprio MEC e nem a Universidade possuem dados atualizados e esse trabalho visa preencher a existente lacuna além de desenvolver nos jovens o despertar para a importância de dados atualizados do projeto que fazem parte. O Projeto PET Book Mentor Aprendiz tem por objetivo realizar um censo de todos os grupos PETs da Universidade Federal de Pernambuco e por meio desses dados publicar um capitulo no PET BOOK, esse livro será produzido e publicado como uma das ações que fazem parte do calendário de comemoração dos 70 anos da UFPE. Esse estudo estatístico será desenvolvido como um conjunto de ações que consistirão em recolher, agrupar dados demográficos atualizados destes grupos, e serão publicados no segundo semestre de 2017. Serão utilizadas metodologias no projeto de extensão baseadas num processo iterativo e incremental de gerenciamento de projetos, onde o resultado será obtido através de ciclos de desenvolvimento (iterações), onde cada ciclo é planejado, executado e avaliado. O projeto possibilitará aos alunos o contato e aprendizado dessa ferramenta além de gerar horas de atividade extracurricular. Em particular, para o período do projeto aqui proposto estão previstas iterações com tempos de duração diferenciados para cada uma em função do objetivo a ser atingido em cada uma delas. A depender da experiência com o público alvo poderemos adotar entrevistas, questionários ou mesas de debate sobre a temática do projeto. Em geral, a avaliação sobre os resultados alcançados e a opinião do público alvo é obtida via questionários para facilitar a mensuração das informações.

Palavra-Chave: PET; Censo; Mentor; Aprendiz.