



EXPERIMENTOS DE FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO COM MATERIAIS DO NOSSO COTIDIANO.

DINIZ FILHO, Joel Félix Silva¹; TEOBALDO, Gabriel Braga Marques²; FEITOSA, Carlos Alberto Carneiro³.

PET FÍSICA – UFMA

AREA DO TRABALHO: Ciências Exatas e da Terra

A Física é tradicionalmente considerada pelos professores uma disciplina difícil de ser ensinada e conseqüentemente os alunos relatam dificuldades de aprendizagem dos conteúdos. Isto ocasionou a redução da carga horária desta disciplina, chegando a um número insignificante em alguns casos. Considerando que hoje as únicas disciplinas obrigatórias do Ensino Médio são Português e Matemática, esse quadro é muito preocupante, pois os alunos podem fazer a opção de estudar ou não Física. Por isso, procedimentos alternativos de ensino certamente são necessários para instigar a participação dos alunos e aumentar o interesse pelos conteúdos ministrados nas aulas de física. Esses procedimentos devem ser dinâmicos, permitindo a participação interativa dos alunos. A comunidade de professores de física do Ensino Médio encontra-se carente de um bom conjunto de experimentos de fácil execução, custando nada ou quase nada e que, principalmente, possam ser executados em sala de aula. Este projeto visa preencher esta lacuna, reunindo e/ou criando, de modo diferenciado, experimentos que possam ser montados por professores e alunos em sala de aula e sejam conceitualmente significativos, formando uma obra completa de grande utilidade para o professor de física.

PALAVRAS-CHAVES: Experimentos, cotidiano, ensino, baixo custo.

1. Acadêmico do Curso de Física da Universidade Federal do Maranhão, São Luís – Maranhão.
Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET.

2. Acadêmico do Curso de Física da Universidade Federal do Maranhão, São Luís – Maranhão.
Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET

3. Tutor e docente do Curso de Física da Universidade Federal do Maranhão, São Luís – Maranhão.