

OS DESAFIOS DAS ATIVIDADES DO PET EM MEIO À VIDA ACADÊMICA

Claudenise Alves de Lima¹, Iva Emanuely Pereira Lima², João Victor Tenório da Silva Santos³, Leandro Marinho Damasceno⁴, Rafael Alves da Silva⁵, Rafael Silva Pereira de Santana⁶, Antônio Pedro de Oliveira Netto⁷

1, 2, 3, 4, 5, 6 - PET Ações das Engenharias, Graduanda (o) em Engenharia Civil,
Universidade Federal de Alagoas- Campus do Sertão

7- PET Ações das Engenharias, Tutor, Universidade Federal de Alagoas- Campus do
Sertão

O Programa de Educação Tutorial – PET Ações das Engenharias tem como propósito oferecer aos alunos uma formação acadêmica complementar de excelência e, por meio de atividades extracurriculares, busca promover conhecimento integrador aos envolvidos. Uma problemática recorrente é a realização de algumas atividades em um período análogo a outras atividades acadêmicas (provas, trabalhos, relatórios, etc.), o que causa impacto direto na participação dos discentes. Como exemplo dessas atividades, que apresentam um público reduzido, pode-se destacar o Cinepet, que tem o objetivo de apresentar documentários relacionados às engenharias e palestras de professores especialistas na área, e o SIC (Seminário de Iniciação Científica), que é uma atividade caracterizada por apresentações de artigos e trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos alunos do Campus. É comum, principalmente no final de cada semestre, ocorrer semanas preenchidas por provas, o que acarreta numa redução do número de discentes participantes, quando comparado com o público de outras atividades desenvolvidas em semanas comuns. Dessa forma, como solução para reverter essa situação, os integrantes do PET fazem um planejamento antecipado das atividades baseando-se no calendário acadêmico, num diálogo entre professores, centros acadêmicos e coordenações de curso, para que se possa realizar divulgação antecipada dos eventos a fim de evitar ou, pelo menos, maximizar a pequena procura/interesse nas atividades realizadas.