



V JORNADA PET LETRASE A SOCIALIZAÇÃO DOS SABERES ENTRE OS CURSOS DE LÍNGUAS NA UFPE

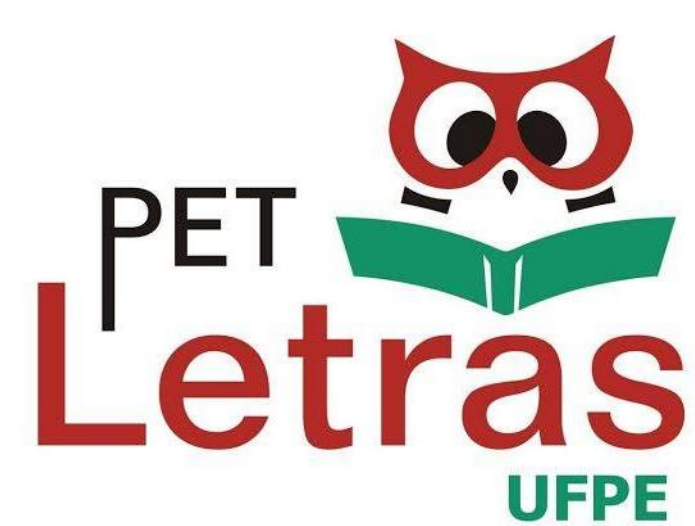


Área do trabalho: “Linguística,
Letras e Artes”

¹Arianne Carla de Moraes Silva, ²Isabelle Santos Araújo, ³Lucas Fernando P. Amorim dos Santos,
⁴Pollyanna Cristina Quadros de Souza, ⁵Clecio dos Santos Bunzen Junior

^{1,2,3,4} Alunos do Curso de Letras, ⁵Tutor – PET LETRAS UFPE, Universidade Federal de Pernambuco

1. INTRODUÇÃO



O PET Letras UFPE, fundado em 2009, tem o intuito de fortalecer a formação dos estudantes de licenciatura em Letras, partindo

do princípio da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão e do compartilhamento de saberes. Nesse trabalho iremos contextualizar e analisar um evento promovido por esse grupo: a V Jornada PET Letras, que aconteceu entre os dias 28 e 30 de setembro de 2016, no Auditório do CCSA/UFPE, com a temática “As novas diretrizes curriculares para a formação de professores e a escolarização dos saberes”. Iremos destacar o aspecto interdisciplinar do evento e refletir sobre a importância das atividades de extensão para a formação inicial dos professores de línguas.

2. MATERIAL E MÉTODOS



Mesa de
Abertura



Conferência de
Abertura



Mesa: Linguística/
Língua Portuguesa



Mesa: Libras



Comunicações
orais



Mesa:
temáticas
emergentes
do curso de Letras



Mesa: Línguas
Estrangeiras



Momento
Cultural

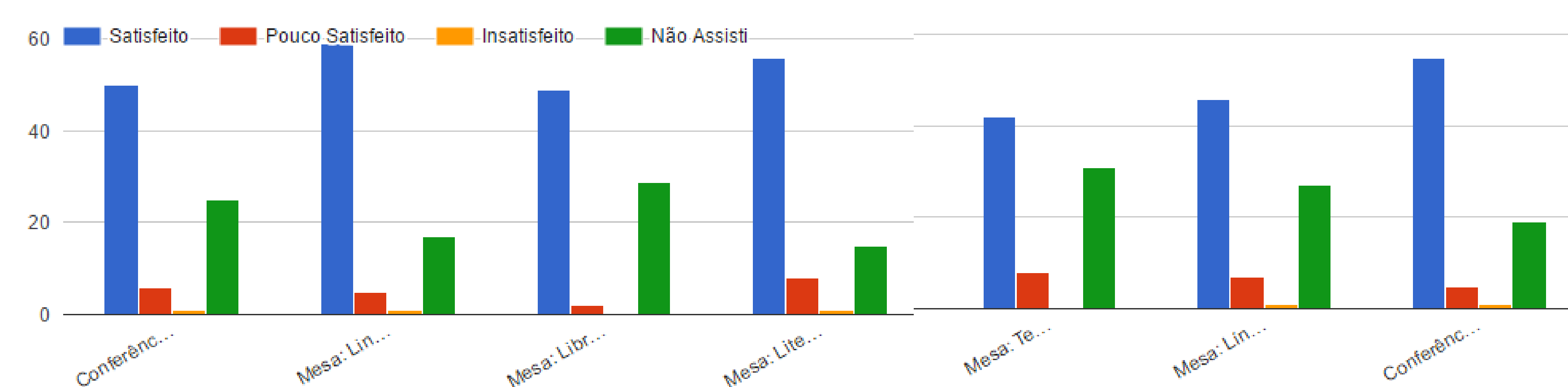


Conferência de
encerramento

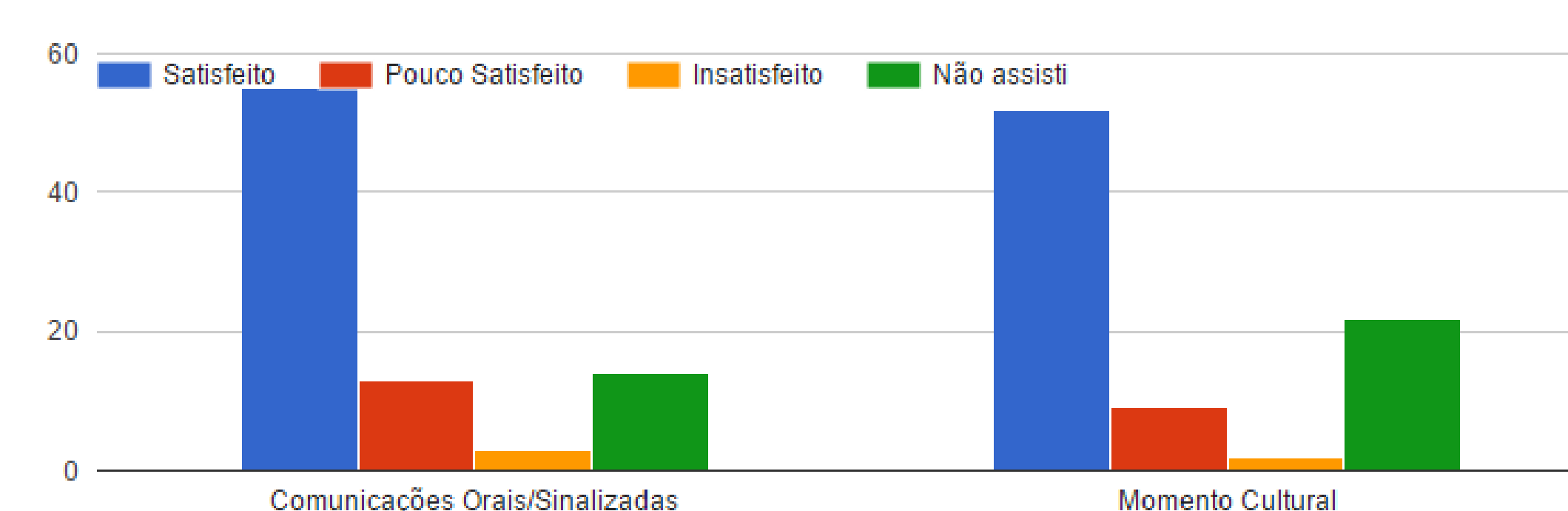
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a jornada, criamos um formulário online através da plataforma Google Forms e os participantes puderam avaliar o evento. Recebemos 85 respostas e a avaliação externa foi positiva, conforme exemplificado abaixo:

CONFERÊNCIAS E MESAS



OUTRAS ATIVIDADES



Diante disso, a VI Jornada PET Letras buscará melhor satisfazer às necessidades do curso. Segundo Tardif (2000), os saberes docentes se constituem além dos conhecimentos adquiridos durante o curso de formação de professores, pois há diversos tipos de saberes que são adquiridos em outros espaços, como o local de trabalho (saberes experienciais) e a universidade (saberes profissionais). Assim, a Jornada PET tem contribuído para aprimorar os saberes profissionais, porque, através da pesquisa e extensão, traz discussões da prática docente. É importante, como destaca Gatti (2015, p. 13), criar “uma rede de conhecimento de vivências didáticas e experiências pedagógicas para as mais diferentes áreas do conhecimento, abrindo espaço para inovações educacionais.”. Portanto, entendemos que a socialização dos saberes corrobora para a formação docente e fortalece vínculos entre os cursos de Línguas na UFPE, sendo uma importante atividade de extensão.

4. REFERÊNCIAS

GATTI, Bernadete. *Formação de professores: licenciaturas, currículos e políticas*. Revista Movimento, 2015.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.