



# “E AÍ, GEOGRAFIA?” O PAPEL DO PET NA ACOLHIDA DOS RECÉM-INGRESSOS NO CURSO DE GEOGRAFIA

Francisco Herbster Alencar Cruz<sup>1</sup>, Ana Melissa Moraes Ribeiro<sup>1</sup>, Angélica Maria da Silva<sup>1</sup>, Deborah Amorim Noberto Pinto<sup>1</sup>, José Matheus da Rocha Marques<sup>1</sup>, Raul da Silva Lacerda Neto<sup>1</sup>, Jader de Oliveira Santos<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Alunos do Curso de Geografia; <sup>2</sup>Tutor – Curso de Geografia, Universidade Federal do Ceará

## INTRODUÇÃO

A acolhida aos educandos recém-ingressos no curso de graduação em Geografia da Universidade Federal do Ceará é uma das atividades que mais mobilizam os laboratórios, a Empresa Júnior e os programas institucionais do Departamento. O PET do referido curso desenvolve o minicurso “Recém-ingresso”, que ocorre anualmente e está direcionado aos calouros. Em 2016, o tema do minicurso foi: “E aí, Geografia?”, pois o foco estava voltado ao conhecimento inicial da Geografia, as oportunidades disponibilizadas pela Instituição e reconhecimento dos espaços do Departamento, o que pressupõe uma aproximação inicial destes educandos na realidade do curso, da Ciência e da Instituição.

## OBJETIVOS

- Inserir os recém-ingressantes no curso;
- Destacar as características da vida acadêmica, as oportunidades oferecidas pela Instituição e a multifacetada diversidade da Ciência Geográfica;
- Apresentar os pressupostos, correntes teórico-metodológicas, suas áreas e a atuação do profissional geógrafo no mercado de trabalho.

## METODOLOGIA

Ocorreu durante uma semana e todos os bolsistas puderam participar e contribuir com seus conhecimentos construídos no caminhar acadêmico e, assim, colaborar com a recepção e inserção desses educandos na realidade acadêmica e científica da Geografia. Neste ano, os temas relacionados à urbanização, com foco na realidade cearense; o uso de geotecnologias nas pesquisas; as abordagens da Geografia Cultural e da Geografia Física permearam os conteúdos.

## RESULTADOS

A atividade foi bem sucedida, pois foi possível inserir os educandos recém-ingressos no curso de graduação em Geografia da Universidade Federal do Ceará. Os bolsistas destacaram plenamente as atividades, estimulando os novos alunos e informando-os sobre as experiências acadêmicas das quais irão vivenciar em suas respectivas jornadas. Ademais, além da apresentação das temáticas relacionadas ao curso de Geografia, ao final da acolhida, ocorreu a trilha de campo, em que essa teve como intuito a relação dos conteúdos expostos em sala com a vivência na cidade de Fortaleza e no rio Cocó, evidenciando uma das dimensões formativas mais importantes: o campo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Recepcionar e inserir os educandos recém-ingressos no curso é de fundamental relevância, pois contextualiza a realidade acadêmica e as oportunidades que estes podem encontrar nas distintas esferas da Universidade, como as bolsas remuneradas e voluntárias, serviços médico, odontológico, psicológico e de assistência emergencial, por exemplo; como, também, em relação aos conteúdos da Geografia que serão trabalhados durante toda graduação. Integrar os educandos recém-ingressos, com fins ao reconhecimento desse espaço cheio de possibilidades e descobertas que é a Universidade e a Geografia e construir relações de troca de conhecimentos por meio da valorização dos saberes prévios dos participantes do minicurso evidenciam a relevância da atividade. Portanto, é de fundamental relevância que essa relação seja construída e nutrida, para que os educandos recém-ingressos se familiarizem com a Universidade e a Geografia, e saibam das oportunidades e desafios que tais escolhas pressupõem.

