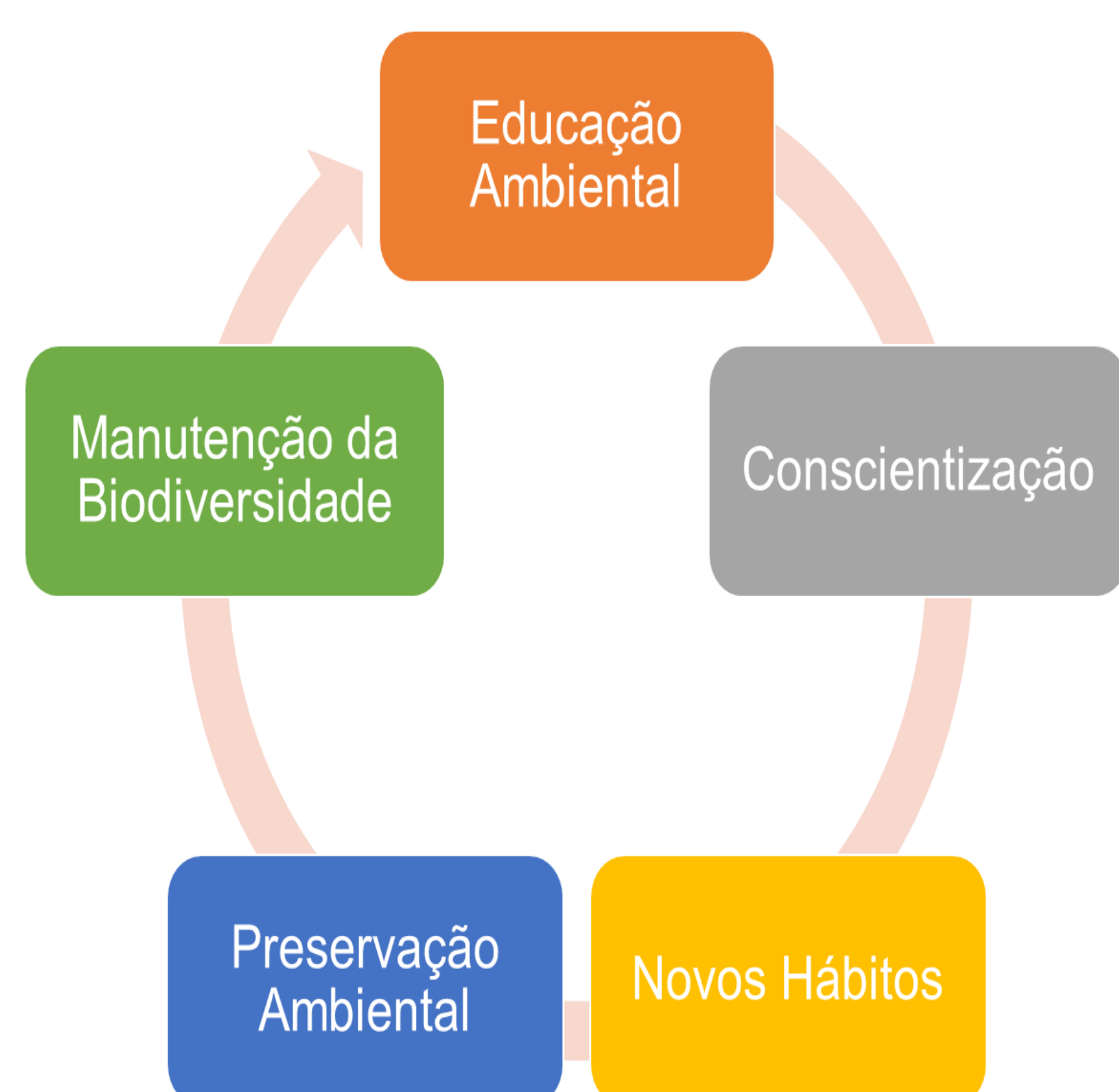


<sup>1</sup>Camile D. L. Gomes; <sup>2</sup>Francisco Jean da S. Paiva; <sup>3</sup>Jolinda M. de Sá; <sup>4</sup>Leônidas C. dos Santos; <sup>5</sup>Joseano G. da Silva; <sup>6</sup>Bárbara G. F. L. Santos; <sup>7</sup>Genilson L. Diniz; <sup>8</sup>Maila V. Dantas; <sup>9</sup>José Jaciel F. dos Santos; <sup>10</sup>Ivando C. de M. Silva; <sup>11</sup>Jackson S. Nóbrega; <sup>12</sup>Guilherme V. da Silva; <sup>13</sup>Marcelo Augusto R. Limão; <sup>14</sup>Kilson P. Lopes; <sup>15</sup>Caciana C. Cavalcante.  
<sup>1-13</sup> Bolsistas do PET Agronomia <sup>14,15</sup> Orientadores do PET Agronomia, Universidade Federal de Campina Grande

## Introdução

A educação ambiental representa uma ferramenta indispensável para estabelecer conexões no espaço escolar, sendo uma alternativa que estimula os alunos a terem concepções e de nova postura a respeito das questões relacionadas à preservação dos recursos naturais, mostrando aos mesmos como eles são integrantes do meio ambiente (LIMA, 2004), questão essa que vem sendo bastante debatida, ganhando cada vez mais atenção devido aos impactos que vem sendo causados ao meio ambiente.



## Metodologia:

O projeto foi desenvolvido no decorrer do ano de 2016 na Escola Poeta Belarmino de França, sendo esta de ensino fundamental da rede pública municipal da cidade de Pombal-PB, tendo como público alvo os alunos do pré-escolar ao 5º ano, totalizando doze turmas, em um total de 263 alunos.



## Atividades Desenvolvidas:

### Ciclo de Palestras



### Rodas de Conversas



"Salve uma Árvore"



Pintura de Desenhos



Premiação

## Produção de Mudas



## Oficina de Papel Machê:



## Resultados e Discussão:

Mediante a tudo que foi abordado durante o desenvolvimento das atividades e através dos modos comportamentais presenciados, conclui-se que o trabalho apresentado vem dispondo de efeitos benéficos e satisfatórios a todos envolvidos no projeto, bem como atinge o seu principal objetivo, o da conscientização e desenvolvimentos de atitudes que vir a contribuir com a garantia da preservação do ambiente, pois só assim conseguirá se proporcionar conforto e bem estar as gerações vindouras de nosso planeta.

## Referências

LIMA, W. Aprendizagem e classificação social: um desafio aos conceitos. Fórum Crítico da Educação: **Revista do ISEP/Programa de Mestrado em Ciências Pedagógicas**. v. 3, n. 1, out. 2004.

## Apoio:

