



PET NA ESCOLA: EXTENSÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



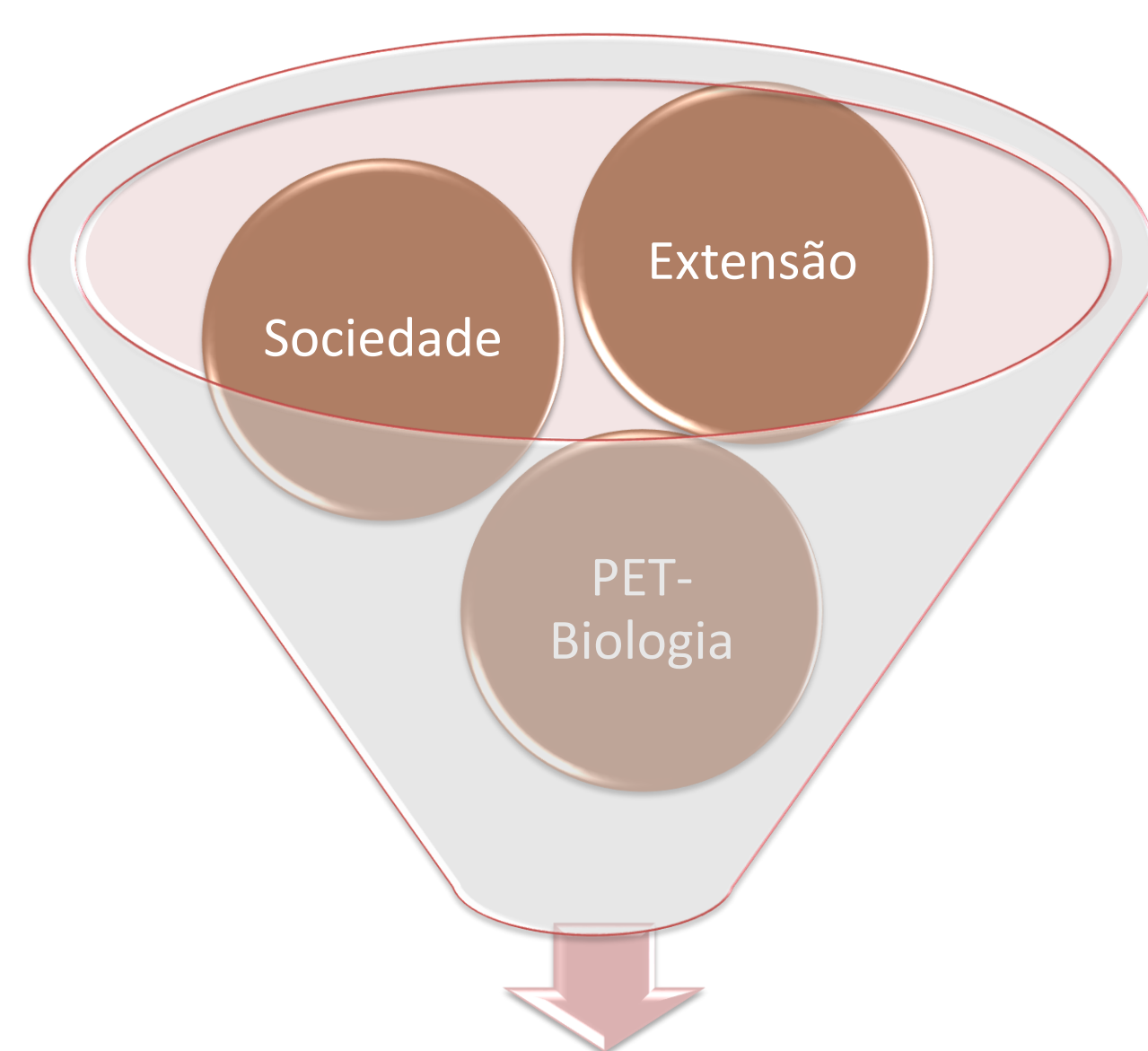
CABRAL, Carlos^{1,2}; COSTA, Beatriz^{1,2}; ARIERO, Gabriel^{1,2}; SOBRAL, Geisiane^{1,2}; OLIVEIRA, Gustavo^{1,2}; ALMEIDA, Ingrydt^{1,2}; NASCIMENTO, Jaiane^{1,2}; SILVA, Jéssica^{1,2}; MATOSO, Marcos^{1,2}; SILVA, Maria^{1,2}; SILVA, Myller^{1,2}; CESCON, Pedro^{1,2}; MELO, Yago^{1,2}; OLIVEIRA, Jaqueline³

¹ Graduandos do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas – UFRPE/SEDE

² Bolsistas do Programa de Educação Tutorial – PET-Biologia – UFRPE/SEDE

³ Tutora do PET-Biologia – UFRPE/SEDE

INTRODUÇÃO



PET na Escola

O objetivo desta atividade foi levar conteúdos práticos relacionados à Biologia para escolas públicas, visando expandir o conhecimento dos estudantes sobre os conteúdos da disciplina de forma prática, objetiva e aplicável.

MATERIAL E MÉTODOS

A atividade ocorreu no dia 02 de setembro de 2016, contemplando cerca de 180 estudantes da Escola de Referência em Ensino Médio Presidente Tancredo Neves (EREM-PTN), localizada no município de Belém de Maria, zona da Mata de Pernambuco.

Tabela 01: Oficinas realizadas na atividade pelos PETianos

OFICINAS	PETianos Responsáveis
Biologia Animal	Carlos Cabral e Marcos Matoso
Biologia Vegetal	Gabriel Ariero e Gabrielle Firmino
Meio Ambiente	Geisiane Sobral e Gustavo Oliveira
Educação Sexual	Beatriz Costa e Myller Silva
Promoção à Saúde	Ingrydt Almeida e Jéssica Silva
Genética Básica	Jaiane Nascimento
Exposição Didática	Pedro Cescon, Maria Silva e Yago Melo

Os PETianos receberam auxílio de docentes da UFRPE parceiros ao grupo tanto no quesito de empréstimo de materiais para as atividades, quanto na capacitação dos mesmos sobre os principais eixos abordados nas oficinas, bem como sobre Ensino das Ciências.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A troca de conhecimentos, saberes e experiências entre os PETianos e estudantes da EREM-PTN foi bastante positiva.



Imagem 01: Alunos interagindo na exposição didática



Imagem 02: Alunos na prática da Oficina de Meio Ambiente



Imagem 03: Dinâmica de interação na Oficina de Genética



Imagem 04: Troca de saberes na Oficina de Promoção à Saúde

Através da análise de questionários simples, aplicados ao fim de cada oficina, foi possível constatar que os estudantes envolvidos demonstraram interesse em participar de mais atividades deste tipo.

CONCLUSÃO

Com o término da atividade, os PETianos puderam demonstrar que as atividades de extensão universitária se fazem necessárias, não só como resposta às demandas da sociedade, mas também por auxiliar e fortalecer a formação acadêmica e cidadã dos estudantes do Bacharelado em Ciências Biológicas.

REFERÊNCIAS

Manual de Orientações Básicas (MOB). 2006.

BRASIL, Secretaria da Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.** Vol. 2. Brasília: Ministério da Educação, 2008.

GONZAGA, Patrícia da Cunha et al. **A Prática de Ensino de Biologia em Escolas Públicas: Perspectivas na Visão de Alunos e Professores.** XVI ENDIPE - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO, 2012, Campinas: Junqueira&marin, 2012. v. 3, p. 3580 - 3589.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO



APOIO

