

## **NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO ESCOLAR PÚBLICO EM SÃO LUÍS- MA: a abordagem Comunidades de Aprendizagem**

O presente trabalho retrata a experiência vivenciada na atividade denominada de “Comunidades de Aprendizagem”. A referida atividade tem por base a experiência originada no contexto Europeu, no século XX, cujo objetivo é promover uma nova vertente no ensino a partir da participação e interação da escola com os sujeitos que a integram (professores, estudantes, gestores, pais, familiares, etc), buscando parcerias com a comunidade externa para promover suas ações. No desenvolvimento do projeto, o PET Conexões de Saberes “Direitos Humanos, Culturas e Subjetividades”, estabeleceu parceria com o NIASE (Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) para execução de ações na Escola da Rede Pública Estadual “Unidade Integrada Estado do Pará”, localizada no Bairro da Liberdade, na cidade de São Luís-MA. O desenvolvimento das ações parte do princípio de que a escola é um espaço de transformação social e cultural, no qual são construídos laços de convivência respeitosa entre todos que a integram e a comunidade externa para superação do fracasso escolar. Nesse sentido, inicialmente fizemos visitas a escola (fase de sensibilização) para, a partir do levantamento das expectativas dos professores(as) e profissionais que atuam na escola, propormos atividades baseadas no desenvolvimento de práticas de leituras, na música e na arte como eixos integradores da comunidade escolar. Essa experiência nos faz perceber que as situações de vulnerabilidade social, o afastamento das famílias do cotidiano escolar, as dificuldades de leitura, escrita e cálculo têm contribuído para o fracasso escolar dos alunos matriculados na unidade de ensino.

**PALAVRAS-CHAVE:** Comunidades de aprendizagem. Ensino escolar. Aprendizagem dialógica.

**Autor(a) principal:** Amanda Cristina Bezerra Drumont.

**Co-autores:** Patrícia Mendes Santos; Háylla Duarte Lima; Ítalo Ricardo Santos Lima; Talita Leitão Martins; Daniel Fernandes Ribeiro; Shara Caroline Andrade Silva; Marcia Fabiane Santos Nascimento; Jéssica Pereira dos Santos; Siaca Dabó.

**Tutor:** Profº Dr. Carlos André Sousa Dublante