

¹Bruna Kélvia Alves de Oliveira, ¹Danielly Stephany Cavalcante Silva, ¹Gabriel César Pereira, ¹Jerfeson Alves Batista, ¹Luciara Cavalcante Lima, ¹Maria Jeane Vieira da Silva, ¹Milena Maria de França, ¹Neila da Silva Paschoal, ¹Patrícia Epifânio da Silva, ¹Valeska Targino Alves, ¹Vanessa da Silva Santos, ¹Wilson Paulo da Silva, ²Wilmo Ernesto Francisco Júnior.

¹Alunos do Curso de Química Licenciatura; ²Orientador

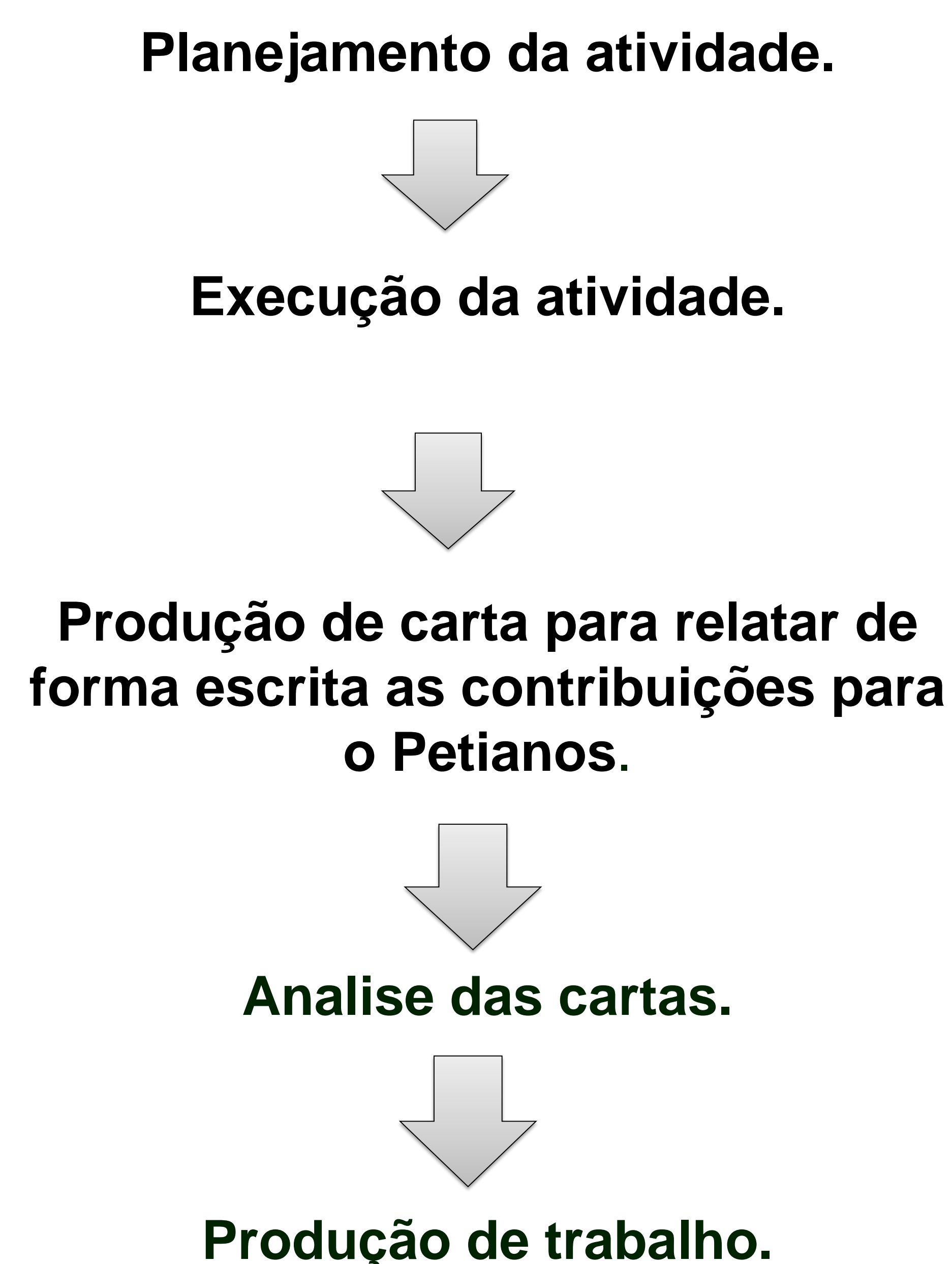
^{1,2}Universidade Federal de Alagoas – *Campus Arapiraca*

Introdução



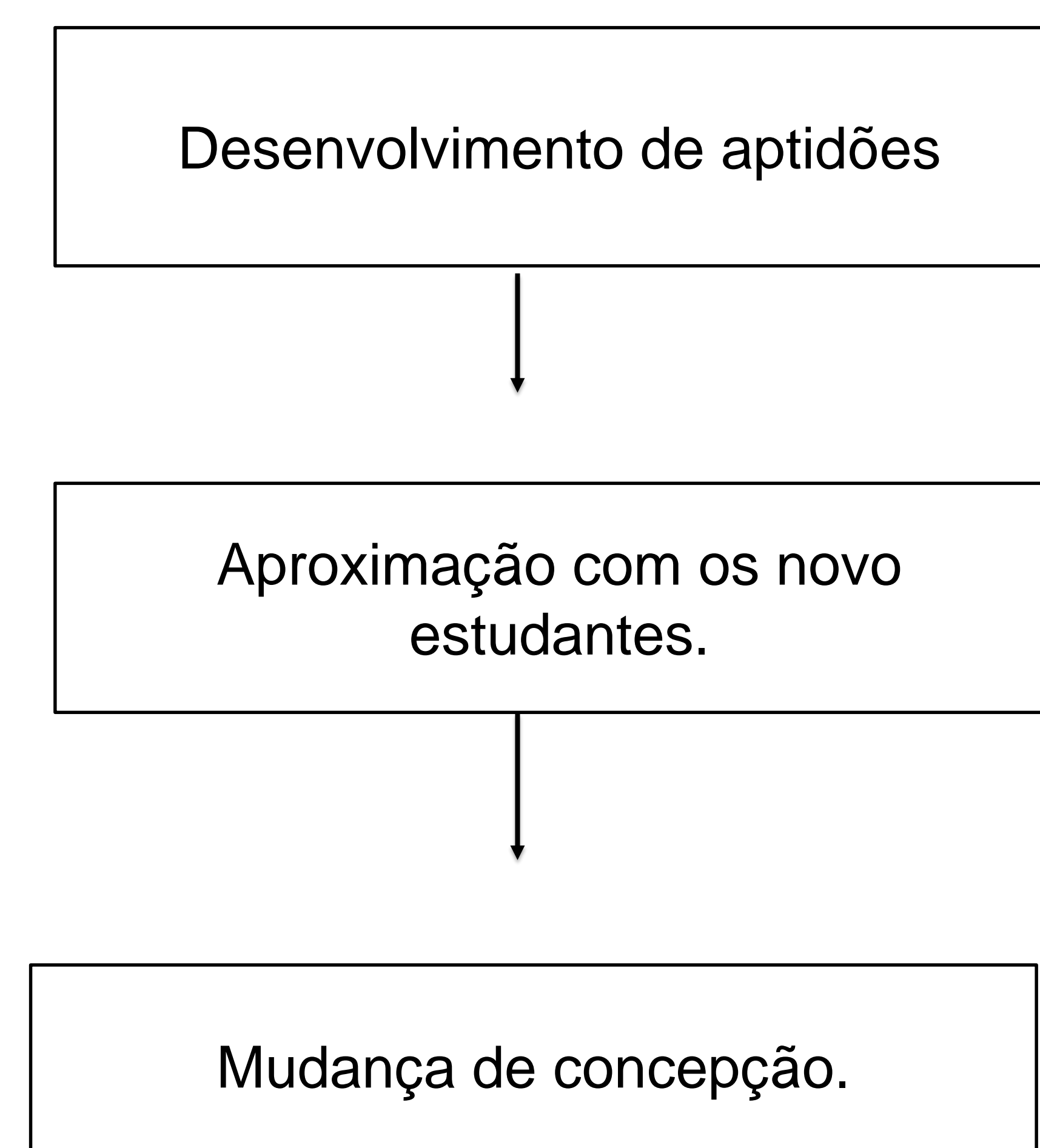
As atividades de recepção aos ingressantes do curso de Química planejadas e executadas pelo grupo PET configuram-se em uma tentativa de integrar de forma positiva e estimulante os novos estudantes ao curso e à Universidade. Deve-se levar em conta, no entanto, os efeitos de tais atividades para aqueles que as executam, os bolsistas. Assim, apresentam-se aqui os resultados da atividade recepção dos ingressos no curso de Química Licenciatura no semestre letivo 2016.2 na perspectiva dos estudantes petianos que a executaram, com o propósito de conhecer os impactos que este tipo de atividade provoca nos estudantes que elaboraram, guiaram e executaram essa atividade.

Metodologia:



Os relatos dos estudantes petianos foram coletados na forma de escrita e analisados de acordo com 3 categorias de análise: desenvolvimento de aptidões; aproximação com outros estudantes; mudanças de concepção.

Resultados e discussões



Na primeira categoria, destacou-se o desenvolvimento do trabalho em equipe, além da perda de inibição por parte de alguns estudantes. Na segunda, os petianos declararam uma maior aproximação com os ingressantes, visto que alguns buscaram o grupo ao fim da atividade. Destacaram também uma aproximação com os outros programas do curso, que auxiliaram no desenvolvimento da atividade. Por fim, na terceira categoria, os petianos fizeram uma reflexão acerca da importância dessa atividade tanto no sentido de formar parceria com os outros programas, quanto no fato de que alguns que se encontram hoje no grupo se interessaram pelo programa justamente na recepção realizada em anos anteriores.



Figura 1 – Realização da recepção aos ingressantes do curso de química.

Referências TEIXEIRA, M. A. P.; CASTRO, A. K. S. S. & ZOLTOWSKI, A. P. C. Integração Acadêmica e Integração Social nas Primeiras Semanas na Universidade: Percepções de Estudantes Universitários. Revista Interinstitucional de Psicologia, 5 (1), 69-85, 2012.

Apoio:

