

CAVALCANTE, Késsia Fayne Barbosa; SILVA, Bruna Ismaela Cunha; BEZERRA, Débora Aragão; COSTA, Jéssica Viviane de Lima; MACÊDO, Katiana Galdino de; PEREIRA, Mirele Islane dos Santos; SILVA, Suzanne Lopes Pereira da; MARQUES, Stéfany de Almeida; INOCÊNCIO, Yasmim Maria Dias dos Santos¹; LIMA, Niédja Maria Ferreira de.²

¹ Alunas do Curso de Pedagogia ² Orientador – Curso de Pedagogia, UFCG – Campina Grande/PB

Introdução

O PET Pedagogia desenvolveu, conjuntamente com o PET Letras da UFCG, a atividade intitulada *Libras no PET: estudos e vivências em contexto*, um curso oferecido aos Petianos, em nível básico (60h), que compreendeu estudos teóricos e vivências da Língua Brasileira de Sinais-Libras em situações interativas e contextualizadas, para o aprendizado dessa língua. Nos respaldamos no Decreto 5626/2005 e nos estudos sobre o ensino de Libras na formação docente na abordagem bilíngue (BRASIL, 2005; AUDREI, 2009; FELIPE, 2001).

Essa atividade teve como objetivos:

- Propiciar a aprendizagem inicial de aspectos culturais, históricos e linguísticos e de uso da Libras;
- Fomentar o debate acerca da Libras, numa perspectiva bilíngue, e do movimento surdo nacional.



TURMA 1



TURMA 1: Profa Girlaine Felisberto Aguiar e a Petiana Stéfany Marques



TURMA 2: Profa Aline Risseli Florindo e Profa Michele Mello Gurjão (ministrantes da T2);

Metodologia:

O curso foi ofertado em duas turmas (T1 e T2), cada uma composta por 15 Petianos integrantes dos Grupos PET's Letras e Pedagogia, além do PET Fitoterapia.

As aulas foram ministradas por professoras de Libras (surdas e ouvintes) do curso de Letras-Libras da UFCG: Profa Girlaine Felisberto Aguiar e Profa Alda Leaby Caetano (ministrantes da T1); Profa Aline Risseli Florindo e Profa Michele Mello Gurjão (ministrantes da T2); e contou também, com o apoio do servidor técnico-administrativo Reinaldo Toscano, do LABLIBRAS (Laboratório de Libras).

Foram promovidos encontros semanais com duração de 3h, divididos em dois momentos: um primeiro para estudos de aspectos culturais, históricos e linguísticos da Libras; e um segundo momento, de vivências de uso dessa língua.



TURMA 1



TURMA 2



TURMA 2: Petianas Késsia Fayne, Mirele Islane e Bruna Ismaela ministrando aula sobre temáticas estudadas na turma de Libras.



TURMA 2: Profa Aline Risseli Florindo e Profa Michele Mello Gurjão, petianas em visita a EDAC.

Referências:

- AUDREI, Gesser. *LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e Preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editora, 2009.
- BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005: regulamenta a Lei 10.436 de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais- Libras.
- FELIPE, Tanya A. *Libras em contexto: curso básico*, livro do professor e do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001.

Apoio:

