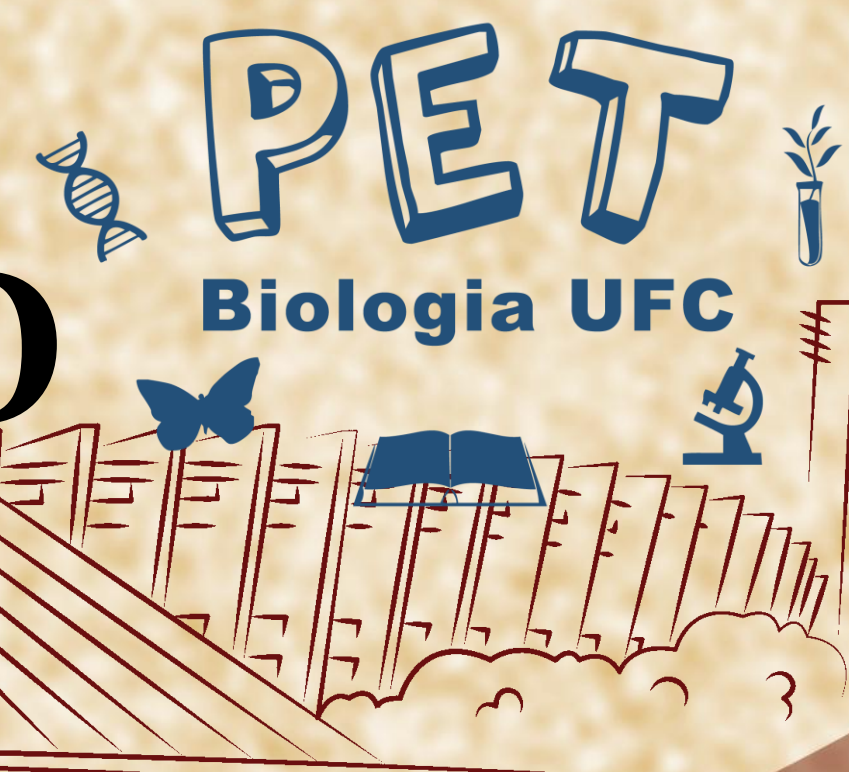




A APLICAÇÃO DE MODALIDADES DIDÁTICAS NO CURSO DE FÉRIAS DO PET BIOLOGIA UFC



1, 3 Maria Izabel Gallão, 2 Lucas Moraes Cabral, 2 Ana Karolina Rodrigues de Almeida, 2 Francisco Breno Silva Teófilo, 2 Naele Coelho Rocha, 2 Ana Kamila Medeiros Lima, 2 Andreza Maciel Rocha, 2 Carlito Alves da Silva Júnior, 2 Daiane Santos Lima, 2 Marina Kairy de Souza Rodrigues, 2 Nathalia Braga Fayão de Oliveira, 2 Patrícia Victória Lima Lindolfo, 2 Renata Cândido Carvalho, 2 Tainnara Freitas Barbosa, 2 Thiago Sales Lobo Guerra, 2 Jennifer Bruna Oliveira de Brito, 2 Bianca Vasconcelos, 2 Álife Bruno Sousa da Silva, 2 Thiago Loreto Matos 1 Professora do Dpto. de Biologia/UFC 2 Alunos dos Cursos de Ciências Biológicas/UFC 3 Orientadora e Tutora do PET Biologia/UFC -Cursos de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Ceará (UFC)

INTRODUÇÃO

Transmitir o conhecimento de forma diferenciada que possa atrair a atenção e o interesse dos alunos é um desafio para o profissional de educação. Em meio a ideias de como inserir a melhor forma de ensino podemos citar o uso das Modalidades Didáticas (MD), que são diferentes abordagens de ensino, sendo essas mencionadas por vários autores como meios de ampliar o processo de ensino-aprendizagem.

Estas atividades são importantes por englobarem práticas que abordam o trabalho em grupo, a aprendizagem conjunta e significativa, de modo que auxilia no desempenho do aluno em sua expressão para com os outros, além de mostrar e desempenhar o que foi proposto, tornando, assim, o ensino de ciências e biologia mais interessante, tendo em vista que a pluralidade de modalidades busca atender à necessidade individual de cada aluno.

METODOLOGIA

Seminários em duplas

- 1.Introdução às modalidades didáticas
- 2.Aulas expositivas
- 3.Discussões
- 4.Demonstrações
- 5.Aulas práticas
- 6.Excursões/Trabalhos de campo
- 7.Simulações
- 8.Projetos

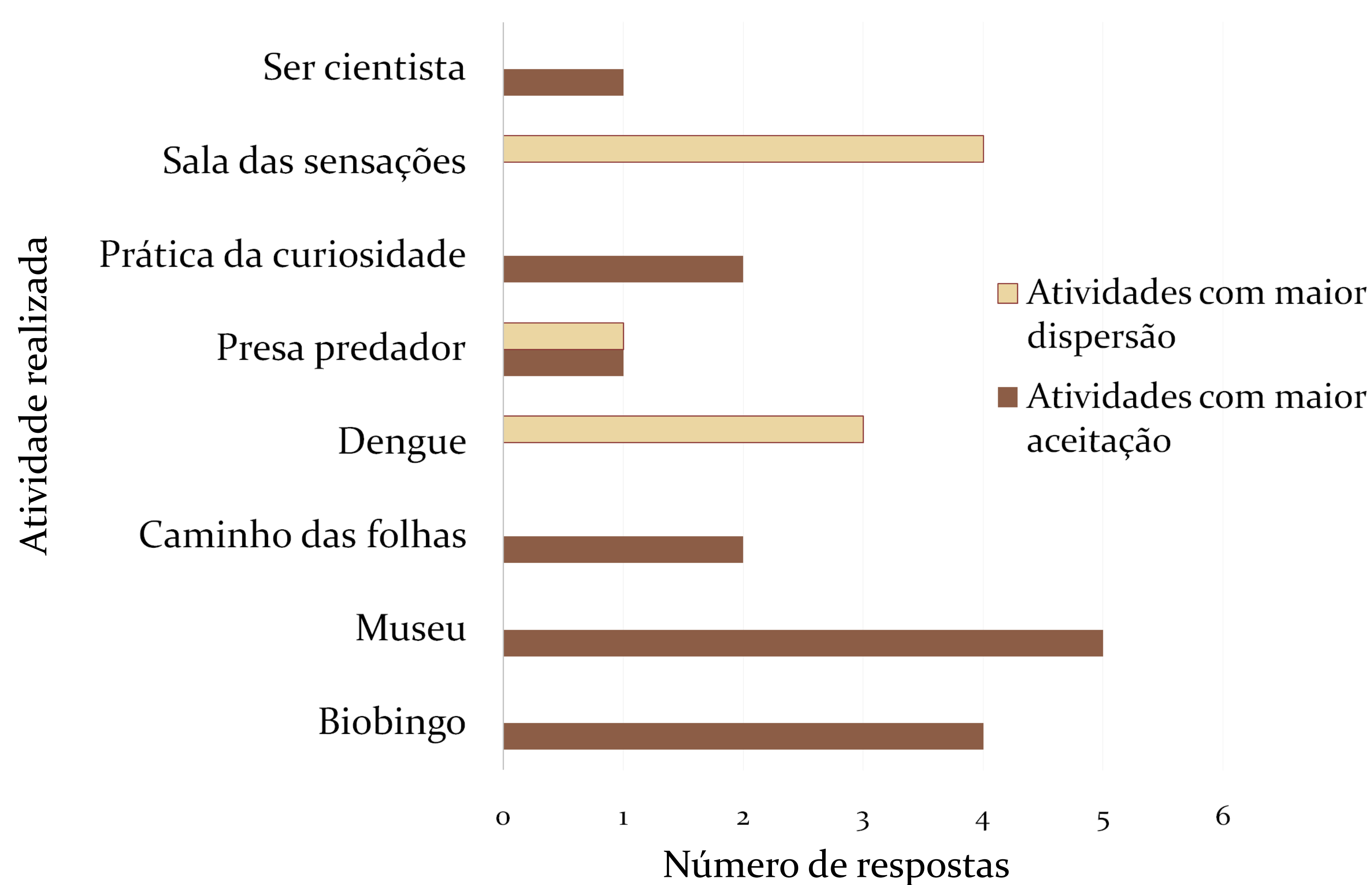
Execução das modalidades

Aplicação do questionário

Análise das respostas

RESULTADOS

Gráfico 1: Atividades mais aceitas e com maior dispersão de acordo com as respostas obtidas nos questionários.



Pergunta 1: Como foi a aceitação do público? (Gráfico 1)

Pergunta 2: Dificuldades encontradas pelos petianos na gestão da atividade e na sua finalização. O planejamento foi seguido?

Pergunta 3: Perfil pedagógico da turma.

Pergunta 4: Diferencial ao utilizar aulas expositivas.

Pergunta 5: O petiano optaria por outra Modalidade Didática para tratar o tema?

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Utilização de formas de ensino mais eficazes;
- Promover a curiosidade e entusiasmo dos alunos;
- Repensar e adequar as formas de transmissão de conteúdos;
- A aplicação de modalidades como atividade enriquecedora.

APOIO

