

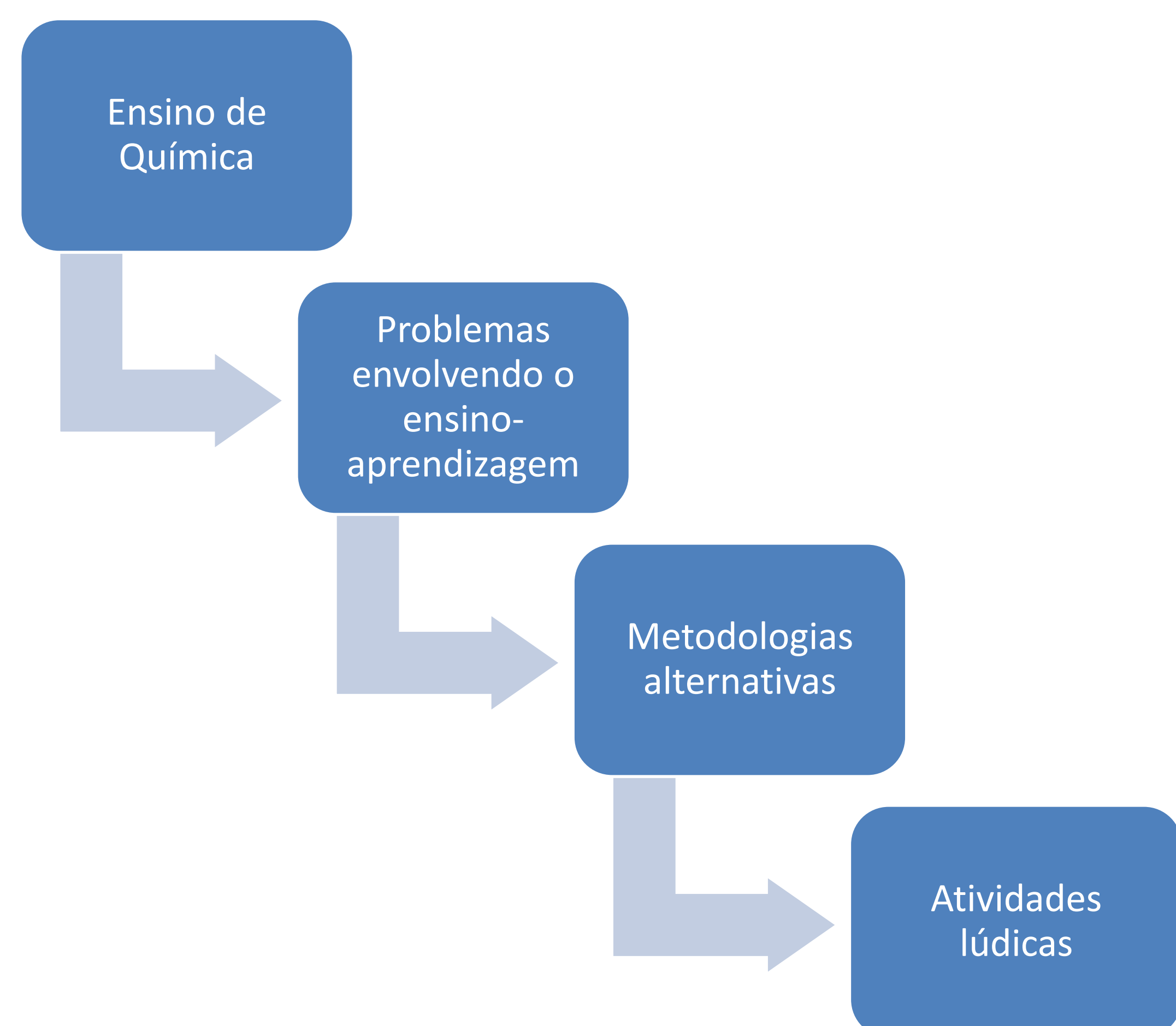
<sup>1</sup>Irmar Lopes de Oliveira Júnior,

<sup>2</sup> Aluno do Curso de Química e Petiano <sup>3</sup>Orientador Professor Reginaldo da Silva Santos Curso de Química, Universidade Estadual do Piauí

## Introdução

O ensino de química nas escolas ainda é bastante pautado nas metodologias tradicionais que se resumem em memorização de fórmulas e resoluções mecânicas de exercícios. Além disso, em escolas públicas geralmente a apresentação dos conteúdos está, na maioria das vezes, limitada ao pincel e quadro.

**Fluxograma 01:** Aprendizagem no ensino de Química

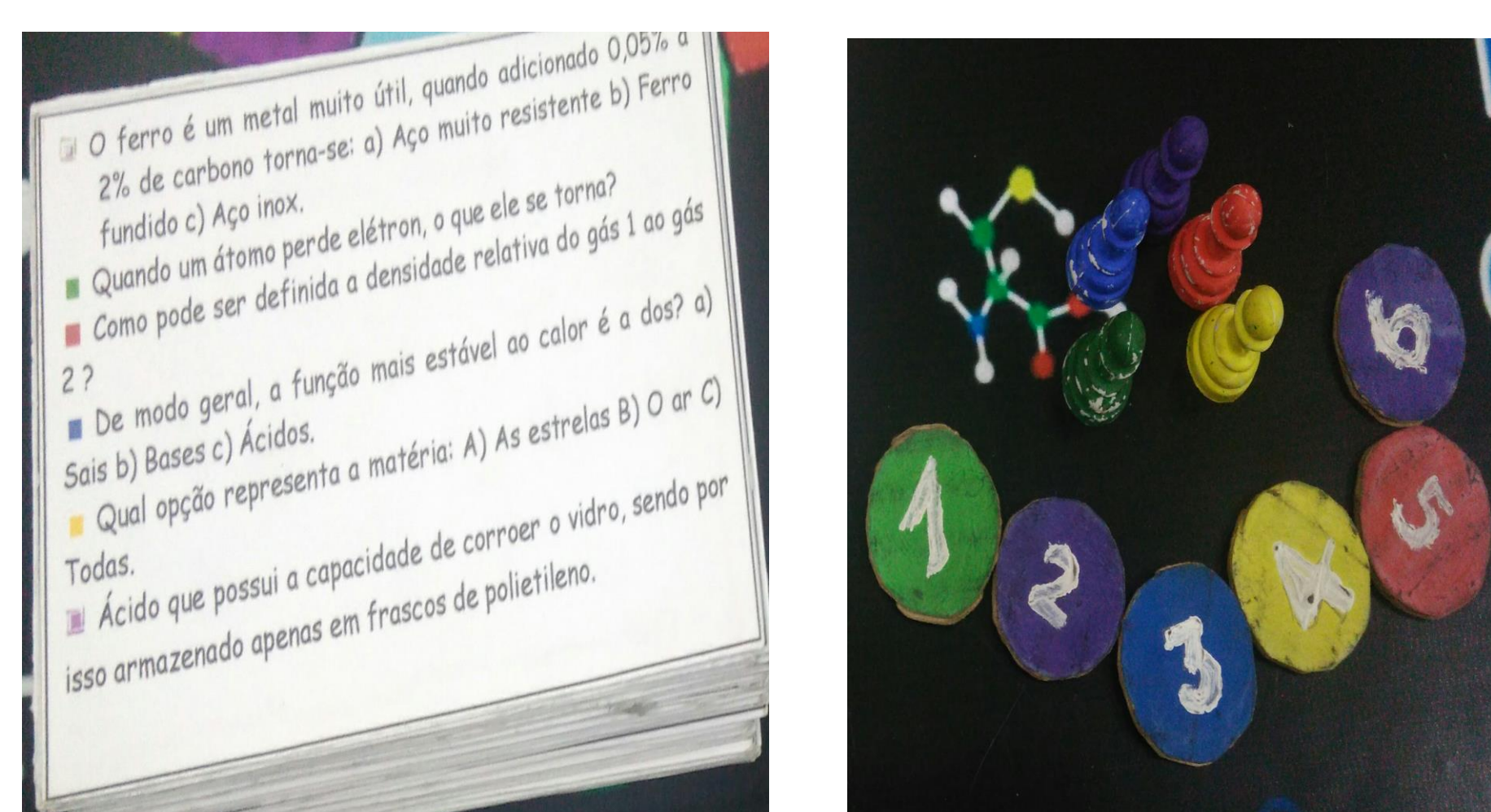


Fonte: Júnior, 2017

## Metodologia

Este trabalho apresenta o jogo lúdico denominado Quest-Química, que possui uma metodologia motivadora e atraente para o ensino-aprendizagem de Química. O Quest-Química trata-se de um jogo de tabuleiro que contém uma série de cartas contendo perguntas e respostas, fichas de apostas. Como demonstrado na figura 01.

**Figura 01:** Cartas e fichas do jogo Quest-Química



Fonte: Arquivo pessoal

## Resultados e Discussão

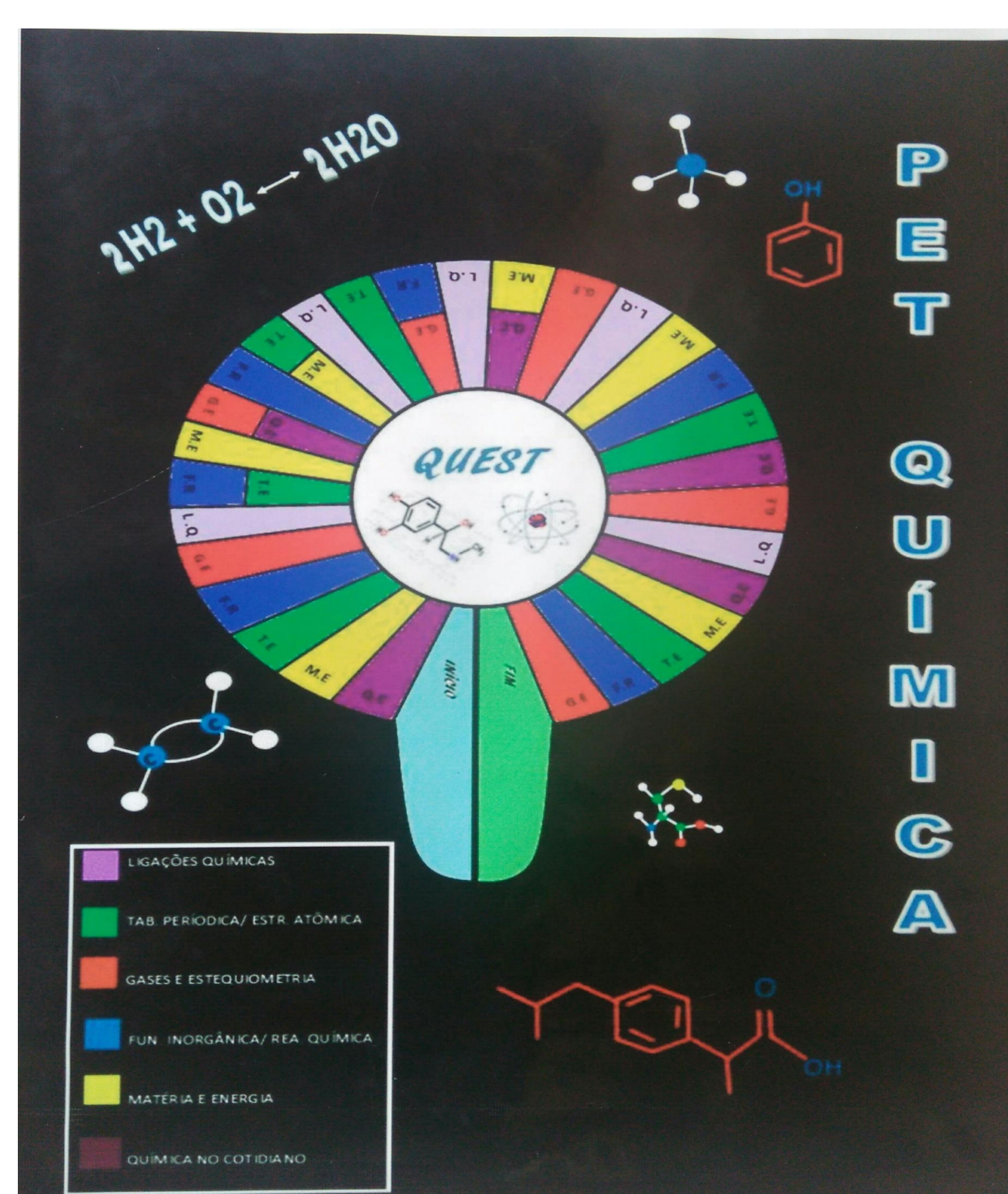
Durante todas as etapas que sucederam a realização deste trabalho, foi observado o comportamento e a participação dos discentes, muitos demonstraram interesse durante sua apresentação.

**Figura 02:** Aplicação do jogo na escola



Fonte: Arquivo pessoal, 2016.

**Figura 02:** Jogo de tabuleiro Quest-Química



Fonte: arquivo pessoal, 2017.

## Referências

- [1] LIMA, J. F. L.; PINA, M. S. L.; BARBOSA, R. M. N.; JÓFILI, Z. M. S. A contextualização no Ensino de Cinética Química. Coleção Explorando o Ensino. Brasília: v.5, p.61-67, 2000.
- [2] BERNARDELLI, M. S. Encantar para ensinar – um procedimento alternativo para o ensino da química. Foz do Iguaçu. Anais2004.Acessoem:14/11/2011.Dispo nível em [www.centroreichiano.com.br/artigos/Anais%202004/Marlize%20Spagolla%20Berardelli.pdf](http://www.centroreichiano.com.br/artigos/Anais%202004/Marlize%20Spagolla%20Berardelli.pdf)

**Apoio:**