

## O PET NA ESCOLA: O USO DOS JORNAIS, DE FONTES HISTÓRICAS A INSTRUMENTOS DIDÁTICOS

Adelina Lopes Guimarães<sup>1</sup>, Mariana Albuquerque Dantas<sup>2</sup>, Antonio Edgley Furtado Sousa<sup>3</sup>, Maria Deiziane Lino<sup>4</sup>, Isabela Brito de Araújo<sup>5</sup>, Jaiana Kelly Rodrigues Alcantara<sup>6</sup>, Maria Malena Paiva Mesquita<sup>7</sup>, Francisco Romário Rodrigues Sousa<sup>8</sup>

Os periódicos registram fatos importantes da história das cidades, por isso o jornal constitui-se num importante instrumento fundamental de compreensão das Ciências Humanas, especialmente da história local, que ainda conta com muito pouco material didático. A proposta desta comunicação é socializar os resultados do projeto *O PET na Escola: o uso dos jornais, de fontes históricas a material didático*, executado pelo PET História da UVA na EEM Maria Neusa Araújo Moura, no distrito de Lisieux, Santa Quitéria-CE, para os professores e estudantes de História. O propósito desta atividade foi fortalecer a renovação dos instrumentos didáticos e levar à escola a importância dos documentos e fontes. Assim o trabalho tem o intuito de despertar o interesse dos professores para o uso dos jornais como instrumentos didáticos e ao mesmo tempo como fontes de pesquisa. Os primeiros passos do projeto foram estabelecidos a partir da pesquisa de campo, que visou conhecer os métodos do professor e a história dos antigos jornais impressos da cidade de Sobral, como o *Correio da Semana*, *A Lucta*, e o *Rebate*, que foram utilizados nessa pesquisa, jornais esses resguardados no Núcleo de Estudos e Documentação Histórica (NEDHIS), onde o PET-HISTÓRIA UVA atua. Depois desta observação, partimos para a elaboração de atividades onde nas quais os Jornais puderam ser apresentados e inseridos como fonte de pesquisas na aplicação dos temas contidos na grade curricular. Estabeleceu-se um contato dos alunos com o conceito de documento histórico visando despertar maior interesse pelo conteúdo da disciplina de História e de proporcionar-lhes elementos para a compreensão dos diferentes caminhos da produção do conhecimento histórico e do papel social de professores e alunos na construção da história do seu lugar.

**Palavras-Chave:** PET na Escola - Ensino de História – Fontes – Materiais didáticos.

---

<sup>1</sup> Autora; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduanda do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

<sup>2</sup> Tutora do Programa de Educação Tutorial, professora do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

<sup>3</sup> Coautor; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduando do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

<sup>4</sup> Coautora; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduanda do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

<sup>5</sup> Coautora; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduanda do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

<sup>6</sup> Coautora; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduanda do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

<sup>7</sup> Coautora; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduanda do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

<sup>8</sup> Coautor; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduando do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.