

ANÁLISE DO RENDIMENTO DOS ESTUDANTES ASSISTIDOS PELA MONITORIA DO PET-QUÍMICA UFRN

**¹Rodrigo V. Barbosa, ²Luidy Darllan Barbosa, ³Igor Rafael R. de Oliveira, ⁴Jhudson Guilherme L. de Araújo, ⁵Caio Vitor C. de Souza, ⁶Ana Cristina F. de B. Pontes
^{1,2,3,4,5}Alunos do Curso de Química ⁶Orientador – Curso de Química, UFRN**

O presente trabalho teve como objetivo avaliar o desempenho dos alunos assistidos pela monitoria desenvolvida pelos integrantes do grupo PET-Química da UFRN, tendo em vista a relevância do desenvolvimento desta atividade tanto para o monitor quanto para o monitorando no que se refere ao relacionamento de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, foi feita uma análise do desempenho dos estudantes assistidos pela monitoria do PET-Química UFRN em termos das notas finais na disciplina de Química Fundamental I, das turmas de bacharéis e licenciandos do período de 2016.1, de forma comparativa ao rendimento médio das respectivas turmas, com o fim de analisar se o rendimento dos mesmos foi satisfatório. A partir dessa análise foi possível observar a eficácia do nosso programa de monitoria. Os histogramas obtidos na realização do trabalho nos permitiram, com clareza, de acordo com as médias das respectivas turmas e as médias dos alunos assistidos pelo programa, observar o sucesso das monitorias presenciais desenvolvidas pelos alunos bolsistas do programa, visto que mais de 70% (setenta por cento) do total de alunos assistidos conseguiram obter êxito na disciplina analisada pelo grupo.