## FÓRUM ANUAL DE AVALIAÇÃO DE CURSO: EM BUSCA DA QUALIDADE

Jolinda M. de Sá; Leônidas C. dos Santos; Francisco Jean da S. Paiva; Camile D. L. Gomes; Joseano G. da Silva; Bárbara G. F. L. Santos; Genilson L. Diniz; Maila V. Dantas; José Jaciel F. dos Santos; Ivando C. de M. Silva; Jackson S. Nobrega; Guilherme V. da Silva; Marcelo Augusto R. Limão; Kilson P. Lopes; Caciana C. Costa.

PET- Agronomia/UFCG/CCTA/UAGRA

**RESUMO:** O Fórum Anual de Avaliação de Curso é uma atividade de cunho coletivo, que reúne todos os segmentos que compõem o curso de Agronomia do Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar – CCTA, da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Essa atividade foi realizada com o objetivo de discutir temas relacionados ao Projeto Pedagógico do Curso, matriz curricular, metodologia de ensino, índices de retenção e evasão no curso, estrutura física, pessoal, campos de estágio, dentre outros. Realizado no dia 30 de novembro de 2016, o Fórum com o tema "Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia" teve a participação do corpo docente (professores e coordenação do curso), discentes e técnicos administrativos. Tomou-se como base para as discussões o fluxograma do curso. O modelo sugerido para a nova grade curricular constou de mudanças nos Núcleos de Conteúdos Básicos, Profissionais Essenciais, e Profissionais Específicos. Houveram inserções, substituições e desmembramentos de disciplinas, números de créditos, inserção e quebras de pré-requisito, levando-se em conta os Núcleos de Conteúdos Programáticos em ordem cronológica. As propostas foram encaminhadas para posterior apreciação pelo Núcleo de Docente Estruturante e análise pela Assembleia da Unidade Acadêmica de Ciências Agrárias. Mediante as discussões, constatou-se que atividades desse cunho são importantes para direcionar a aprendizagem e as mudanças, aperfeiçoar todos os envolvidos, bem como atualizar a grade curricular diante das exigências profissionais atuais.

Palavras-chave: Agronomia, reestruturação curricular, participação acadêmica.