

## **VAMOS DISCUTIR A BIOLOGIA CELULAR – UMA EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET/BIOLOGIA/UFC**

Lucas Moraes Cabral, Ana Karolina Rodrigues de Almeida, Francisco Breno Silva Teófilo, Naele Coelho Rocha, Ana Kamila Medeiros Lima, Andreza Maciel Rocha, Carlito Alves da Silva Junior, Daiane Santos Lima, Marina Kairy de Sousa Rodrigues, Nathalia Braga Fayão Oliveira, Patricia Victoria Lima Lindolfo, Renata Cândido Carvalho, Tainnara Freitas Barbosa, Thiago Sales Lobo Guerra, Jennifer Bruna Oliveira de Brito, Bianca Vasconcelos, Álife Bruno Sousa da Silva, Thiago Loreto Matos, Maria Izabel Gallão

O Grupo de Discussão sobre Biologia Celular (GDCEL) foi uma iniciativa desenvolvida por integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Ceará (UFC). Com o objetivo de estabelecer um espaço voltado para o debate e a discussão de artigos relacionados com a Biologia Celular, foram realizadas reuniões para discussões de artigos científicos, temáticas promovidas por estudantes e palestras com professores-pesquisadores vinculados a diferentes Departamentos da UFC (Biologia, Física/Central Analítica e Fisiologia e Farmacologia) e de outras instituições como o Departamento de Biologia Celular, da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas). Dentre os principais temas abordados nas palestras estiveram: *A Biologia Celular dinâmica e quantitativa*; *A microscopia na Biologia Celular Vegetal*; *As relações entre a Biologia Celular e a Botânica*; e *A aplicação de conhecimentos na produção de medicamentos antitumorais*. As discussões de artigos e temáticas também ressaltaram as relações com outras áreas da Biologia como, por exemplo, o ensino de ciências, imunologia e debateram a produção científica e paradigmas da área. Ao longo do semestre, pode-se perceber uma assiduidade entre os frequentadores do grupo, formado principalmente por estudantes do primeiro semestre. Estudantes de outros cursos também participaram pontualmente, principalmente nas palestras, cujos temas eram previamente divulgados nas redes sociais. De tal modo, o GDCEL procurou a difusão do conhecimento e o engajamento dos alunos em atividades construtivas e, possivelmente, envolveremos os graduandos em projetos.