

O ensino de Física por alunos de Engenharia Civil da Universidade Federal de Alagoas no Programa de Apoio às Escolas Públicas (PAESPE)

Autores: **EDUARDO RODRIGUES NETO***, ARIANY FRANÇA CAVALCANTE, ARIANA CARLA SOUSA DE MAGALHÃES, JÁDER VINÍCIUS ALMEIDA PEREIRA, SANMARA ALCANTARA EMILIANO, KAROLINE ALVES DE MELO MORAES.

Num cenário distante da universalização da educação, o ensino médio passou, nas últimas décadas, por uma ampliação no número de matrículas e instituições (OLIVEIRA; GOMES, 2011). Com o objetivo de combater algumas das necessidades apresentadas por estudantes do ensino médio, oriundos de escolas públicas da cidade de Maceió – AL, o Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado (PAESPE) foi implantado na Universidade Federal de Alagoas em 1992. Desde então, o PET Engenharia Civil - UFAL leciona a matéria de Física para alunos do terceiro ano que participam do programa, tendo contribuído para a formação pessoal e acadêmica de diversos alunos. O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência desafiadora, para graduandos em Engenharia Civil, de proporcionar o aprendizado da Física a estudantes do ensino médio. A metodologia de ensino utilizada conta com aulas semanais expositivas, onde os petianos procuram introduzir vídeos, animações, ilustrações e exemplos do cotidiano, para facilitar o entendimento da matéria; além da experimentação prática, oportunidade em que os alunos desfrutam da infraestrutura dos laboratórios de Física da universidade para visualizar de perto os conceitos vistos em sala. Sabendo da diferença, em termos de formação de professor, entre o curso de Engenharia Civil e as licenciaturas, os petianos procuram se esforçar para desempenhar da melhor forma este papel, a fim de proporcionar uma formação profissional e cidadã aos alunos do PAESPE. Tudo isso também contribui para uma capacitação de excelência para os petianos, baseada na tríade: ensino, pesquisa e extensão. Além de melhorar habilidades ligadas à comunicação e criatividade, por exemplo, o petiano recebe uma formação multidisciplinar que expande seus horizontes e reforça sua responsabilidade social.

Referência:

OLIVEIRA, R.; GOMES, A. A expansão do ensino médio. Escola e Democracia. In: **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 5, n. 8, p. 69-81, jan./jun. 2011. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br/>>. Acesso em 13 de Mar. de 2017.