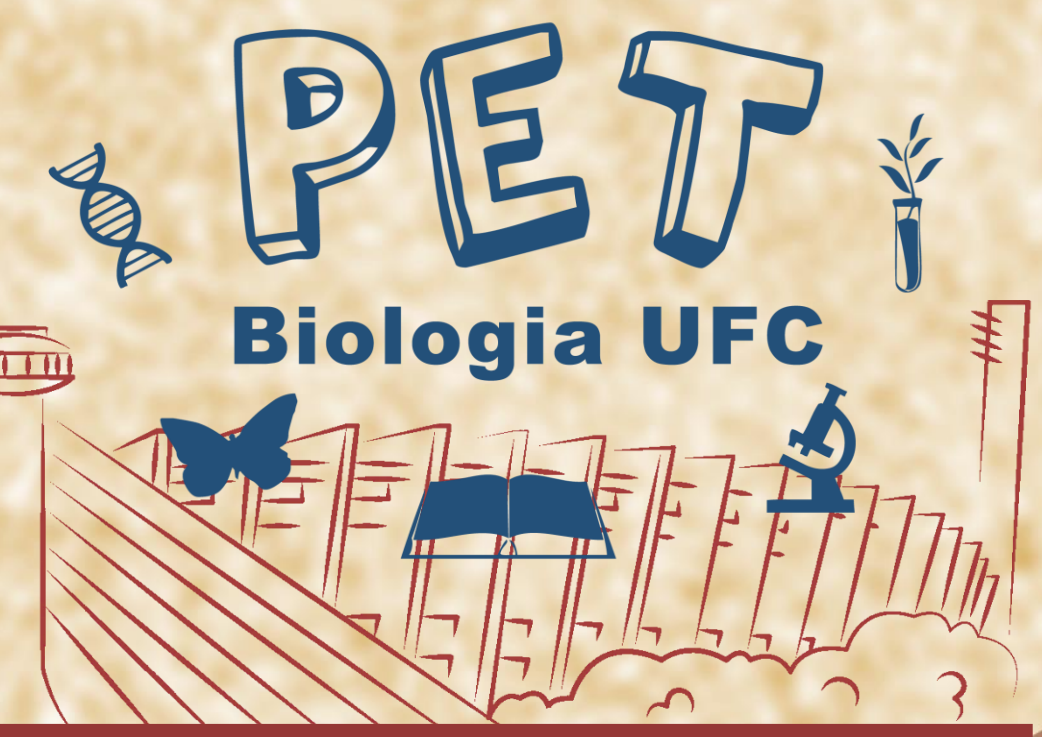




VAMOS DISCUTIR A BIOLOGIA CELULAR – UMA EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET/BIOLOGIA/UFC



^{1,3} Maria Izabel Gallão, ² Lucas Moraes Cabral, ² Ana Karolina Rodrigues de Almeida, ² Francisco Breno Silva Teófilo, ² Naele Coelho Rocha, ² Ana Kamila Medeiros Lima, ² Andreza Maciel Rocha, ² Carlito Alves da Silva Júnior, ² Daiane Santos Lima, ² Marina Kairy de Souza Rodrigues, ² Nathalia Braga Fayão de Oliveira, ² Patrícia Victória Lima Lindolfo, ² Renata Cândido Carvalho, ² Tainnara Freitas Barbosa, ² Thiago Sales Lobo Guerra, ² Jennifer Bruna Oliveira de Brito, ² Bianca Vasconcelos, ² Álife Bruno Sousa da Silva, ² Thiago Loreto Matos

¹ Professora do Dpto. de Biologia/UFC ² Alunos dos Cursos de Ciências Biológicas/UFC ³ Orientadora e Tutora do PET Biologia/UFC -Cursos de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Ceará (UFC).

Introdução:

O Grupo de Discussão sobre Biologia Celular (GDCEL) foi uma iniciativa desenvolvida por integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Ceará (UFC). Com o objetivo de estabelecer um espaço voltado para o debate e a discussão de artigos relacionados com a Biologia Celular, foram realizadas as primeiras reuniões durante o primeiro semestre de 2015, envolvendo alunos e professores.

Fig. 1 – Logo do Grupo.



Fonte: Elaborado pelos autores

Metodologia:

Durante o semestre 2016.1 o grupo retornou, realizando diferentes encontros que iam desde discussões de artigos científicos e discussões temáticas promovidas por estudantes à palestras com professores-pesquisadores de diferentes Departamentos da UFC (Biologia, Física/Central Analítica e Fisiologia e Farmacologia) e de outras instituições como o Departamento de Biologia Celular, da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas). Dentre os principais temas abordados nas palestras estiveram: a Biologia Celular dinâmica e quantitativa; a microscopia na Biologia Celular Vegetal; as relações entre a Biologia Celular e a Botânica; além da aplicação de conhecimentos na produção de medicamentos antitumorais.

Fig. 2 – Palestras realizadas pelo Grupo de Discussão sobre Biologia Celular (GDCEL).

a)



b)



c)



d)



Fonte: Elaborado pelos autores

As discussões temáticas também ressaltaram as relações com outras áreas da Biologia, como o Ensino de ciências e a Imunologia (ORLANDO *et al.*, 2009; NEVES, 2003), além de debaterem a produção científica e paradigmas da área.

Resultados e Discussão:

Ao longo do semestre, pode-se perceber uma assiduidade entre os frequentadores do grupo, formado principalmente por estudantes do primeiro semestre. Estudantes de outros cursos também participaram pontualmente, principalmente nas palestras, cujos temas eram previamente divulgados em nas redes sociais do grupo e do PET.

Conclusão:

O GDCEL buscou a difusão do conhecimento científico e o engajamento dos alunos em atividades construtivas. No futuro, planejamos envolver os alunos participantes nas discussões e na produção de modelos didáticos para o ensino da Biologia Celular.

Referências:

NEVES, A.C. O paradigma do prion. **Revista Neurociências**, v. 11, n. 1, p. 40-45, 2003.
ORLANDO, T.C.; LIMA, A.R.; SILVA, A.M.; FUZISSAKI, C.N.; RAMOS, C.L.; MACHADO, D.; FERNANDES, F.F.; LORENZI, J.C.C.; LIMA, M.A.; GARDIM, S.; BARBOSA, V.C.; TRÉZ, T.A. Planejamento, montagem e aplicação de modelos didáticos para abordagem de Biologia Celular e Molecular no Ensino Médio por Graduandos de Ciências Biológicas. **Rev. Bras. Bioq. Bio. Mol.**, n. 1, p. 1-19, 2009.

Apoio:
MEC/SESu