

A Inclusão Digital nas Escolas da Rede Pública no Município de Angicos-RN.

O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na área da educação está se fazendo cada vez mais presente, com benefícios que visam contribuir no processo de aprendizagem. Mas, a sua utilização ainda foge da realidade de algumas escolas, com base nisso, foi realizado uma pesquisa em duas escolas da rede pública no município de Angicos-RN, com intuito de investigar o uso das TICs no ambiente escolar no processo de inclusão digital. O instrumento de pesquisa se deu por meio de um questionário, aplicado com 4 (quatro) professores e 52 alunos do ensino fundamental e 6 (seis) professores e 113 alunos do Ensino Médio. O questionário foi elaborado com 8 (oito) perguntas de múltiplas escolhas e 3 (três) perguntas discursivas. Realizou-se, também entrevistas com os gestores das escolas. De acordo com os resultados, pôde-se observar que a maioria dos alunos estão familiarizados com as TICs dispõem de meios para acessá-las e o fazem com crescente frequência fora do ambiente escolar, mas na escola esse acesso fica restringido já que não dispõe de Redes WIFI, o acesso ao uso da Internet é apenas aos gestores da escola, limitando os alunos na utilização, o mal estado dos computadores também influência. Os professores explanaram sobre a importância do computador na construção do saber, não sentindo dificuldades na sua utilização, pois a maioria dispõe de computadores e de acesso à Internet fora do ambiente escolar. Enfatizando que as maiores dificuldades seriam dos recursos que a escola oferece, dispondo de poucos recursos que estejam em funcionamento e o acesso oferecido pela escola da Internet ser de má qualidade. A escola que por princípio deveria proporcionar um ambiente de inclusão digital peca em ações de inclusão digital.

Palavras-Chave: Inclusão, Escolas, TICs, Pesquisa.