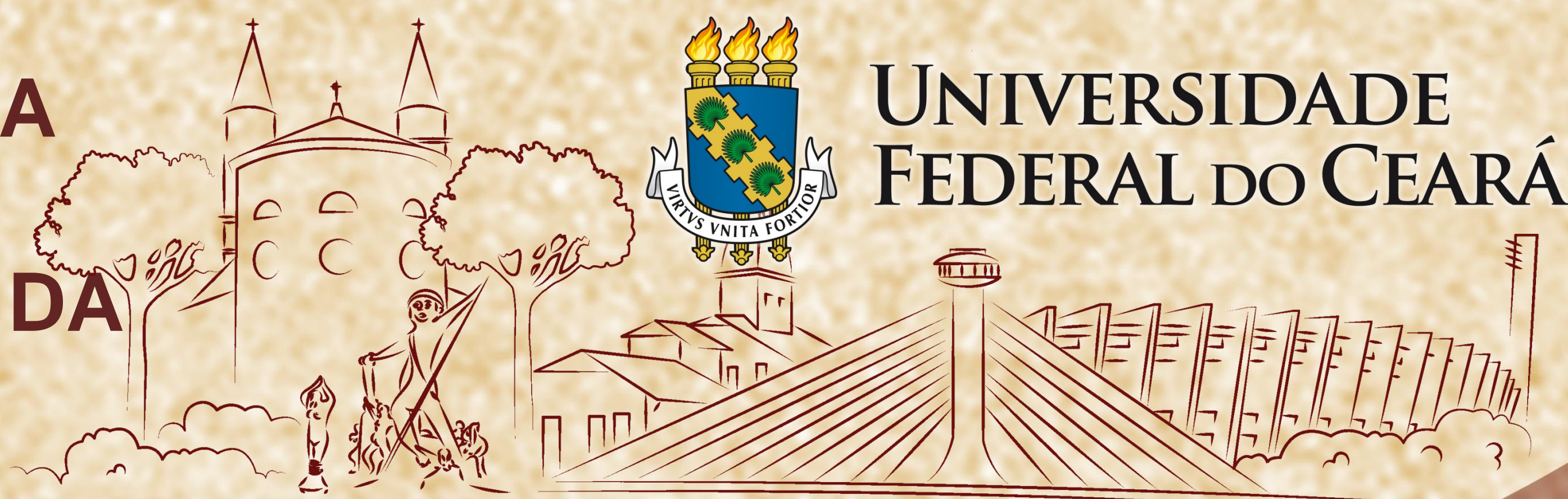




CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO PET QUÍMICA NA RECEPÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE ALUNOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE QUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ



¹João Pedro Bessa de Souza, ²Matheus dos Santos Silva, ³Robson Moreira Martins, ⁴Maria das Graças Gomes
^{1,2,3} Alunos do Curso de bacharelado em Química ⁴Orientadora Maria das Graças Gomes – Curso de Bacharelado em Química, Universidade Federal do Ceará - Multidisciplinares e outros

Introdução

O ambiente universitário é desafiador, mas cheio de oportunidades. Para aqueles que não estão preparados, muitos benefícios podem passar despercebidos. Assim, uma boa apresentação da universidade e suas instalações é fundamental para o bom aproveitamento destas por parte dos alunos, especialmente os ingressantes. Pensando nisso, o grupo PET Química se propôs a auxiliar nesse primeiro contato entre os ingressantes dos cursos de química e o ambiente universitário.



Imagem 1: Nome e símbolo do projeto.

Metodologia:

A divulgação das atividades foi realizada por meio de cartazes e mídias digitais (redes sociais, site do PET Química UFC e e-mail). Os contatos dos estudantes ingressantes foram coletados com os mesmos no dia da confirmação de matrícula.



Imagem 2: Ingressantes dos cursos de Química após atividade.

Como a recepção aos calouros seria realizada em período letivo, as atividades foram realizadas em horários que não dificultassem a presença dos ingressantes nas aulas.

Para promover a socialização e incentivar a participação dos ingressantes, foi realizada uma “gincana”.

Os principais locais de interesse foram apresentados aos estudantes por meio de uma dinâmica denominada “tour”, atividade que também contou pontos para a “gincana”.

Outras atividades incluíram:

Apresentações	
PET Química e Diretório Acadêmico XVIII de Junho	I
Biblioteca da UFC	II
Clube da Química	III



Imagem 3: Participantes durante apresentação do Clube da Química.

Oficina	
Uso de calculadora científica	IV

Palestras	
Química Orgânica	V
Química Analítica	
Química Inorgânica	
Físico-Química	
Segurança Laboratorial	VI



Imagem 4: Palestra sobre Química Analítica.

Resultados

Após a conclusão do evento os estudantes puderam responder um formulário online. Das respostas discursivas foram selecionadas as mais representativas.

Como você avalia o evento de um modo geral?

“Interativo, informativo e organizado.”
“Satisfatório.”

Qual a importância de cada atividade da Semana Pré-Reação em sua opinião? (De 1 a 5)

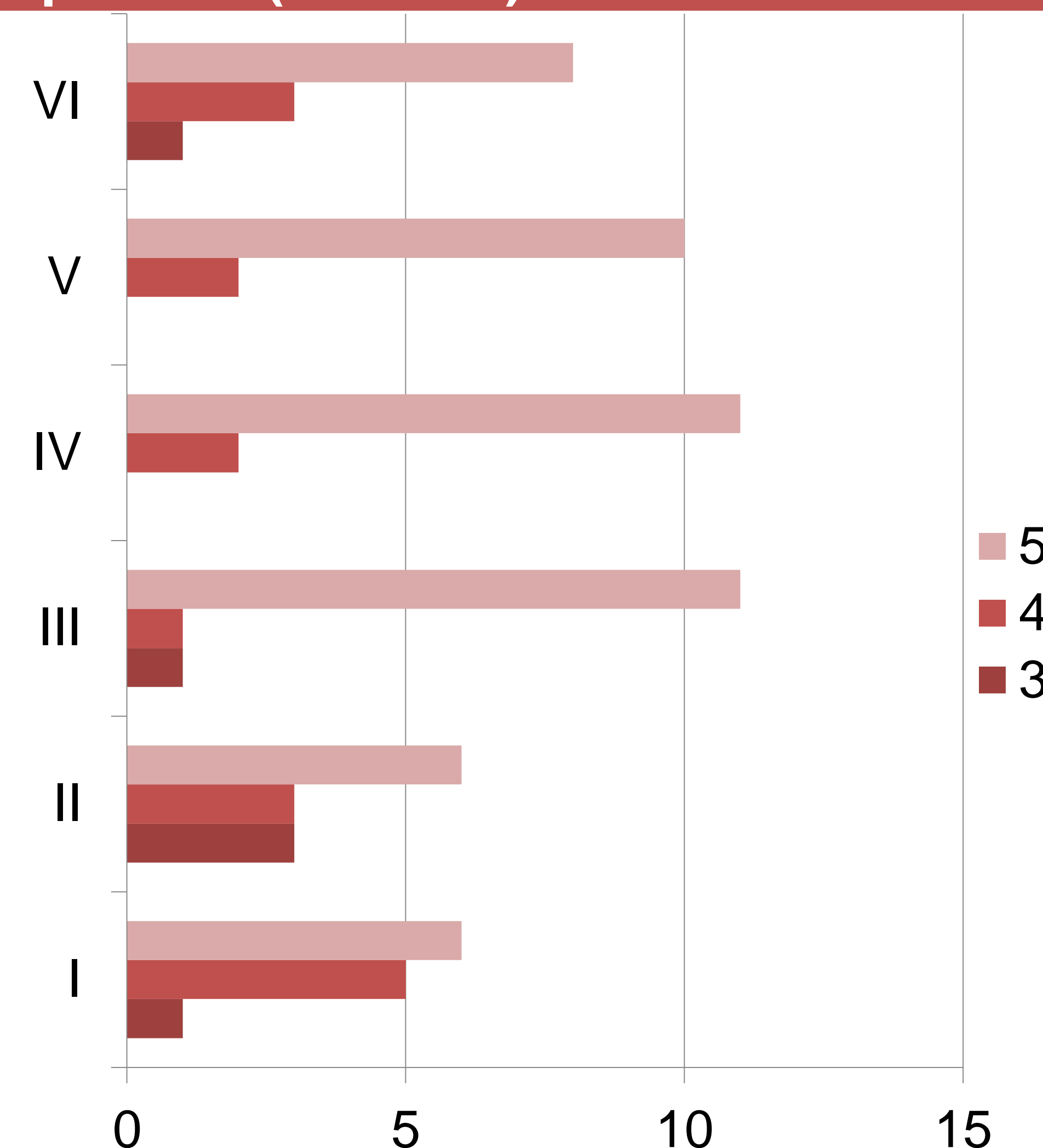


Gráfico 1: Importância de cada atividade para os participantes, de “1” a “5”, onde “1” representa menor importância e “5” maior.

Como você avalia a importância das palestras das 4 áreas de química para o aluno ingressante nos cursos de química?

“Esclarecedoras e fundamentais.”

“Suficiente, porém, não necessariamente poderia ser no início.”

Como você avalia a importância das seguintes palestras/atividades: PET, Diretório Acadêmico, CluQui, Biblioteca e para o aluno ingressante nos cursos de química?

“Suficientemente necessária, avalio como excelente e o mesmo deve prosseguir para os próximos semestres.”

Sugestões

“Que o projeto não possa jamais deixar de existir, pois o mesmo auxilia bastante o ingressante.”

“A semana Pré-Reação deveria ocorrer antes do início das aulas.”

“Trazer mais oficinas, como a da calculadora, para o evento.”

Apoio:

