

Seleção de tutor do PET Engenharias UEFS: maior participação dos discentes no processo



¹Marcia Oliveira dos Santos Coelho,

¹Aluna do Curso de Engenharia Agrônômica e petiana ²Orientador Professor Pablo Rodrigo Fica Piras –
Curso de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Feira de Santana.

Introdução

O grupo PET Engenharias foi instalado em fevereiro de 2011 na Universidade Estadual de Feira de Santana e era composto pelos cursos Engenharia de Alimentos e Engenharia de Computação, porém em decorrência das necessidades em suas atividades, que extravasavam os campos de conhecimento desses componentes iniciais, abriu-se, em 2013, para o curso Engenharia Civil e, em 2014, para o curso Engenharia Agrônômica, fig. 01.

Os componentes avaliam que miscigenação entre cursos distintos neste PETEngs o enriquece, pois permite uma atuação aberta e marcadamente interdisciplinar e interinseminar, como demandam os problemas encontrados no desenvolvimento do seu foco na agricultura familiar, compondo indissociavelmente ensino, pesquisa e extensão, formando engenheiros conscientes da realidade do semiárido.

Desta forma, para o seu processo de seleção de tutor, realizado no mês de fevereiro do presente ano, que teve que ocorrer por força da Portaria 976, percebeu-se a necessidade de contemplar representações discentes providas uma de cada curso, na composição da mesa julgadora do processo de seleção.

Metodologia:

Para realização deste feito histórico, onde a representação discente foi maior que a docente na comissão de seleção, inclusive a maioria originária dos cursos componentes do próprio grupo (figs. 02, 03), houve intensa discussão no Conselho Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA), onde a representação discente defendeu esta necessidade pela natureza mista do grupo que, apesar de ser um único grupo, tem anseios diferentes nas áreas de atuação dos seus membros.



Figura 02: Banca de avaliação da seleção de tutor, da direita para esquerda: docente Joselisa, discentes Rosilane e Tuira, docente Paulo Nazareno, discentes Délquen e Marcia, docente Ana Áurea, discente Vagner, e docente candidato a tutor Pablo.



Figura 03: Processo de seleção do PETEngs - UEFS, candidato docente Amâncio.

Durante o desenvolvimento da seleção, a representação discente foi constantemente elogiada pelos componentes docentes da banca, por participar com isenção e proporcionar o embasamento indispensável para a compreensão dos afazeres do PETEngs.

A composição da banca, em sua maioria pelos discentes do grupo PETEngs, mostrou-se de grande valia na decisão final da escolha do candidato que melhor atendesse as necessidades e especificidades do mesmo. Pelo bom desempenho durante o processo foi escolhido o tutor candidato a reeleição do grupo, fig. 04, por uma diferença mínima de 3 décimos, segundo colocado (fig. 05)



Figura 04: Tutor reeleito, docente Pablo.



Figura 05: Banca de avaliadores e candidato docente Amâncio, segundo colocado.

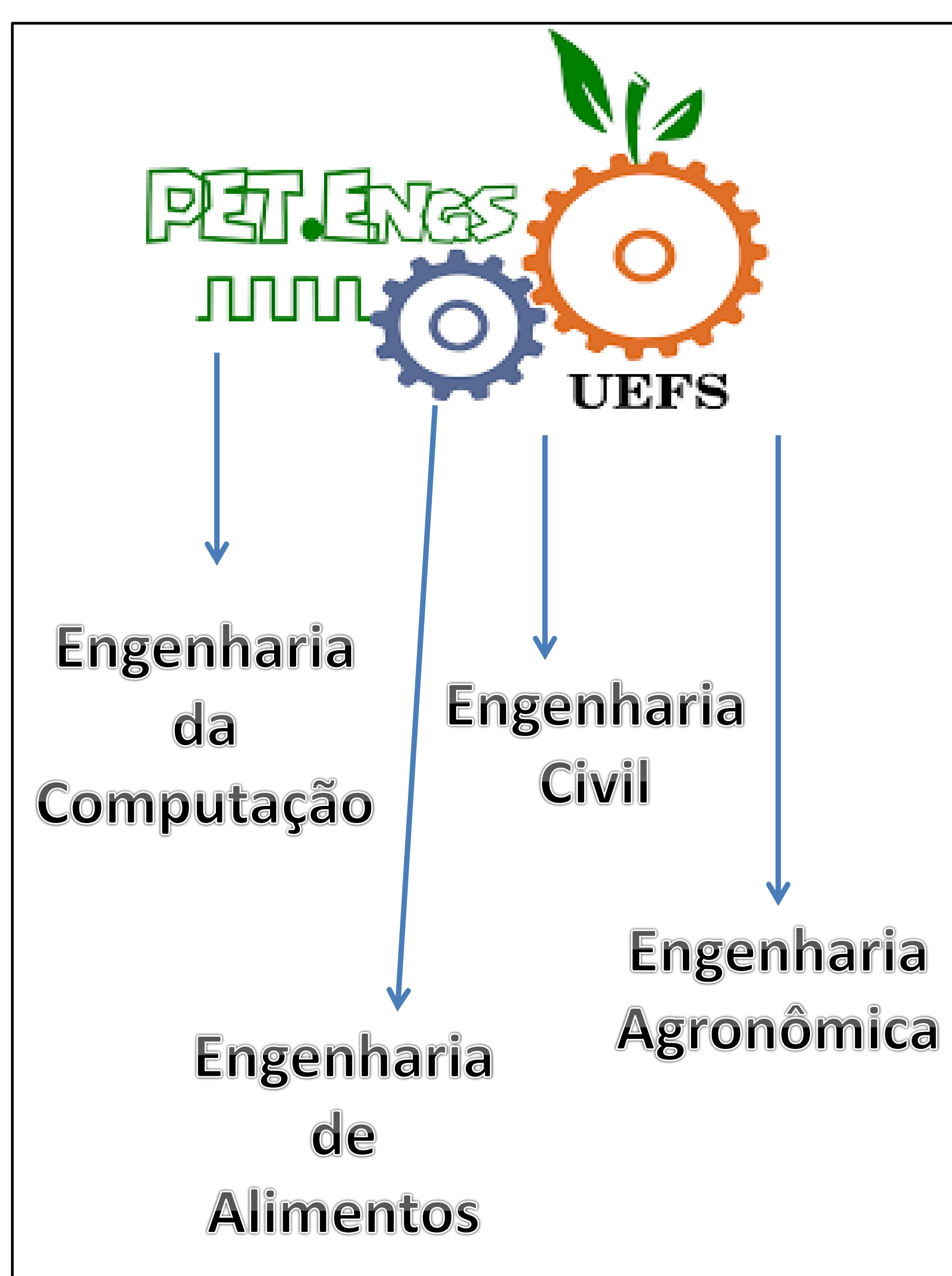


Figura 01: Grupo PETEngs – UEFS e seus componentes

Referências

- Manual de orientações básicas. Programa de Educação Tutorial – PET, Brasília, dezembro de 2006.
- RESOLUÇÃO CONSEPE 104 / 2003.
- Edital PET.Engs nº 02/2016

Apoio: