



ORGANIZAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES E COMUNITÁRIAS DE SÃO LUÍS - MA



¹Taynara de Sousa Mendes, ²Thairine Nascimento Costa, ³Kayalla Winnie Carvalho Gonçalves
^{1,2,3} Alunos do Curso de Biblioteconomia – Orientadora: Maria da Glória S. P. de Alencar – Curso de
Biblioteconomia, Universidade Federal do Maranhão.

Introdução

A pesquisa “Organização e revitalização de bibliotecas escolares e comunitárias de São Luís - MA” objetiva desenvolver um conjunto de ações em parceria com as escolas e centros comunitários de São Luís.

Com o intuito de revitalizar as bibliotecas escolares e comunitárias, oferecendo aos usuários um lugar onde possam aprofundar seus conhecimentos e desenvolver o gosto pela leitura, tendo em vista a criação de sujeitos críticos de modo que possam interferir na sua realidade concreta.

Metodologia



Fonte: Arquivo pessoal

O universo da pesquisa será constituído pelas bibliotecas escolares públicas e comunitárias de São Luís, inicialmente, tendo como projeto piloto, a biblioteca do Centro de Ensino Professora Dayse Galvão que está localizada no bairro da Vila Embratel em São Luís – MA e a biblioteca comunitária da Zona Rural II localizada no sudoeste da Ilha do Maranhão, cuja área tem seu destaque pela demanda da criação de uma reserva extrativista – a RESEX de Tauá-Mirim.

Como procedimentos e técnicas de pesquisa, adotar-se-á: a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo, esta última relacionada exclusivamente ao levantamento das escolas públicas e comunitárias de São Luís que contam com bibliotecas em seus espaços.

Discussão

O problema que será foco deste estudo consiste na falta de representatividade das bibliotecas na vivência educacional dos estudantes e da comunidade em geral, visto que, na maioria das vezes estas se encontram desorganizadas, sem espaços adequados para o pleno desenvolvimento de suas atividades e para a oferta de serviços. Pois,

“As bibliotecas podem contribuir ativamente para a educação e o desenvolvimento dos povos em todos os aspectos. Elas devem participar do desenvolvimento da ciência e tecnologia, difundir os conhecimentos profissionais e favorecer a iniciativa criadora do homem. O progresso técnico e econômico intensifica a necessidade de ler. A necessidade de aprender gera uma premência de leitura.” (PERROTTI, 1993, p.5)

Resultados Esperados

Pretende-se ao revitalizar e dinamizar as bibliotecas em questão, a fim de oferecer aos usuários um lugar onde possam aprofundar seus conhecimentos, desenvolver o seu gosto pela leitura, tendo em vista a criação de sujeitos críticos de modo que possam interferir na sua realidade concreta.

Referências

PERROTTI, Edmir. *Leitura, confinamento e infância*. Campinas: Summus, 1993.

Agradecimentos

