## EGRESSOS DO PET-ECONOMIA/UESB

Milena Neves de Oliveira<sup>1</sup>
Juliana Silva Guimarães<sup>2</sup>
Godson Santos Castro<sup>3</sup>
Valdinei Fernandes Chagas <sup>4</sup>
Juliana Paula Ferreira Santos<sup>5</sup>
Gildásio Santana Júnior<sup>6</sup>

## **RESUMO:**

O Programa de Educação Tutorial é um programa vinculado à SESu/MEC que visa complementar e suplementar a formação de estudantes de graduação. O Programa baseia-se ensino-pesquisa-extensão, utilizando como forma de atuação o protagonismo estudantil e realização de atividades coletivas. O objetivo principal do Programa é uma formação global, alinhando formação acadêmica e cidadã. O Pet-Economia/Uesb foi formado em 2011 e já conta com 24 alunos egressos. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa foi verificar qual o impacto da filosofia PET nos egressos do Pet Economia da UESB, seja do ponto de vista acadêmico, profissional e de cidadania. Assim, essa pesquisa se justifica por refletir sobre a trajetória do pet economia e da percepção do mesmo por seus egressos, visando consolidar os acertos e refletir por limites e lacunas na sua atuação. Para alcançar os objetivos os procedimentos metodológicos utilizados foram revisão bibliográfica (balbachevsky, 1998), análise documental (Manual de orientações Básicas, Portarias, Relatórios do Pet) e o questionário que traz questões de avaliação do período de vivência desses alunos, mensurando em que o Pet lhes agregou na sua formação profissional e cidadã levando em consideração o posicionamento crítico desses egressos e como eles assumem sua posição social no ensino superior. Do universo de vinte e quatro alunos obtiveram-se quinze respostas, apontando para críticas, reconhecimento e sugestões. Foram destacados pontos fracos e fortes do Pet e do Pet-Economia/Uesb; reconhecimentos, avaliação do programa, notas das atividades vivenciadas e sugestões de como o Pet-Economia/Uesb pode melhorar.

## Referências:

BALBACHEVSKY, Elizabeth. O Programa Especial de Treinamento (PET/CAPES) e a graduação no ensino superior brasileiro. In: INFOCAPES: Boletim Informativo. Brasília: CAPES, v.6. 1998.

CENAPET, Dados dos sobre o Programa de Educação Tutorial - PET atualizado em abril de 2015. Disponível em <a href="https://cenapet.files.wordpress.com/2015/03/dados-pet-20151.pdf">https://cenapet.files.wordpress.com/2015/03/dados-pet-20151.pdf</a> Acesso em: 20 novembro de 2016.

Ministério da Educação - Manual de Orientações Básicas PET. Brasília: Ministério da educação. 2002.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Bolsista do Programa de Educação Tutorial em Ciências Econômicas da UESB (MEC-FNDE)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Bolsista do Programa de Educação Tutorial em Ciências Econômicas da UESB (MEC-FNDE)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Bolsista do Programa de Educação Tutorial em Ciências Econômicas da UESB (MEC-FNDE)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Bolsista do Programa de Educação Tutorial em Ciências Econômicas da UESB (MEC-FNDE)

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Bolsista do Programa de Educação Tutorial em Ciências Econômicas da UESB (MEC-FNDE)

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Tutor do Programa de Educação Tutorial em Ciências Econômicas da UESB (MEC-FNDE)