

## SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO

BASTOS, Isa

Bolsista PET, estudante de Pedagogia UFBA

SANTANA, Sara dos Santos

Bolsista PET, estudante de Pedagogia UFBA

JESUS, Marta Lícia Brito

Tutora PET, docente Dpto I FAGED-UFBA

**Resumo:** O PET do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) foi criado em 2010 e, desde então, vem tradicionalmente desenvolvendo ações em espaços educativos, que trabalham com pessoas que possuem necessidades educacionais especiais. A partir do paradigma da inclusão, as escolas brasileiras, após a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996), não podem mais negar, deliberadamente, a matrícula de um estudante com necessidade especial na educação regular. Esse novo contexto revelou, entre outras coisas, o despreparo das instituições educacionais para lidar com esse desafio. Hoje, é preciso pensar que, além da adequação física dos espaços e a aquisição de materiais didático-pedagógicos, os profissionais precisam aprender a mobilizar saberes, que os ajudem a tornar a escola um espaço mais capacitado para trabalhar com a diversidade. Nesse sentido, apresentam-se reflexões relacionadas à inserção do grupo PET Pedagogia da UFBA em uma Instituição Educacional Especializada para o atendimento aos estudantes autistas e suas famílias. Esse trabalho revelou a necessidade de uma formação mais abrangente do educador, pois considera-se fundamental o aprofundamento em conhecimentos especialmente relacionados à Análise do Comportamento, como, por exemplo, Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children (TEACCH) e Picture Exchange Communication System (PECS), que são métodos pensados com foco na aquisição de novos comportamentos socialmente aceitos, no trabalho estruturado e no uso de linguagem alternativa para interação social, pouco explorados nos cursos de formação de professores.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Autismo. Pedagogia. Análise do Comportamento.