

O uso de Histórias em Quadrinhos como metodologia lúdica para o ensino de química

Considerando a dificuldade dos discentes com os conteúdos abordados na disciplina de química, por eles considerada de difícil assimilação, tem-se buscado a criação de novas estratégias de ensino. As Atividades lúdicas vêm sendo utilizadas com essa finalidade, ganhando espaço no cenário educacional, tornando as aulas mais atrativas e favorecendo a participação dos alunos. Nesse contexto, o grupo PET-Química da Universidade Estadual do Piauí (UESPI) vem desenvolvendo Histórias em Quadrinhos (HQ) para abordar conteúdos de químicas de forma lúdica. Aqui serão apresentadas brevemente três produções em HQ's desenvolvidas pelo grupo PET-Química-UESPI. Na primeira HQ, denominada "Mundo dos Elementos" abordou-se de forma direta o conteúdo de tabela periódica; a segunda HQ, foi criada para trabalhar os nomes e funções das diferentes vidrarias presentes do laboratório de química. Essa revista é intitulada de "Mundo das Vidrarias". Em uma terceira HQ, com o nome de "Estequiometria", buscou-se apresentar aos discentes conceitos relacionados ao tema de estequiometria. Essa terceira revista foi utilizada recentemente como objeto de estudo em um trabalho de dissertação na área de educação em química, por grupos de pesquisa da UFPI. Todas as revistas são disponibilizadas eletronicamente na FrontPage do grupo ou de modo impresso, na UESPI. As histórias em quadrinhos foram apresentadas a alunos do ensino médio de escolas públicas de Teresina. Considerando o relato dos estudantes após a leituras das revistas, avaliamos como positivo a forma como os temas foram abordados. De modo geral, o uso de histórias em quadrinhos tem se mostrado um recurso interessante para o ensino de conceitos químicos, pois trabalha com imagens, palavras e ideias de forma conjunta. Além disso, percebe-se que o aluno se apropria do conhecimento científico, tratado pela HQ, de forma lúdica.