



Análise do rendimento dos estudantes assistidos pela monitoria do PET Química UFRN



¹Rodrigo V. Barbosa, ²Luidy Darllan Barbosa, ³Igor Rafael R. de Oliveira, ⁴Jhudson Guilherme L. de Araújo, ⁵Caio Vitor C. de Souza, ⁶Ana Cristina F. de B. Pontes

^{1,2,3,4,5}Alunos do Curso de Química ⁶Orientador – Curso de Química, Ciências Exatas e da Terra

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Campus Universitário Lagoa Nova, CEP 59078-970, Natal/RN

Introdução

Dentre as diversas atividades desenvolvidas pelo grupo PET Química UFRN, destacam-se as atividades de monitoria. Ela estimula a habilidade em certas disciplinas, contribuindo, assim, para a formação crítica na graduação e o despertar, no “petiano”, do interesse pela docência superior. Além de quê, os alunos que podem disfrutar da monitoria aprendem de forma mais interativa e dinâmica, desenvolvendo o controle de seu próprio processo de aprendizagem.

O objetivo principal desse trabalho consiste em analisar o desempenho dos alunos do curso de Química Licenciatura e Bacharelado que foram assistidos pelas monitorias do grupo PET no período de 2016.1.

Metodologia

Figura 01 – Fluxograma da metodologia usada nesse trabalho

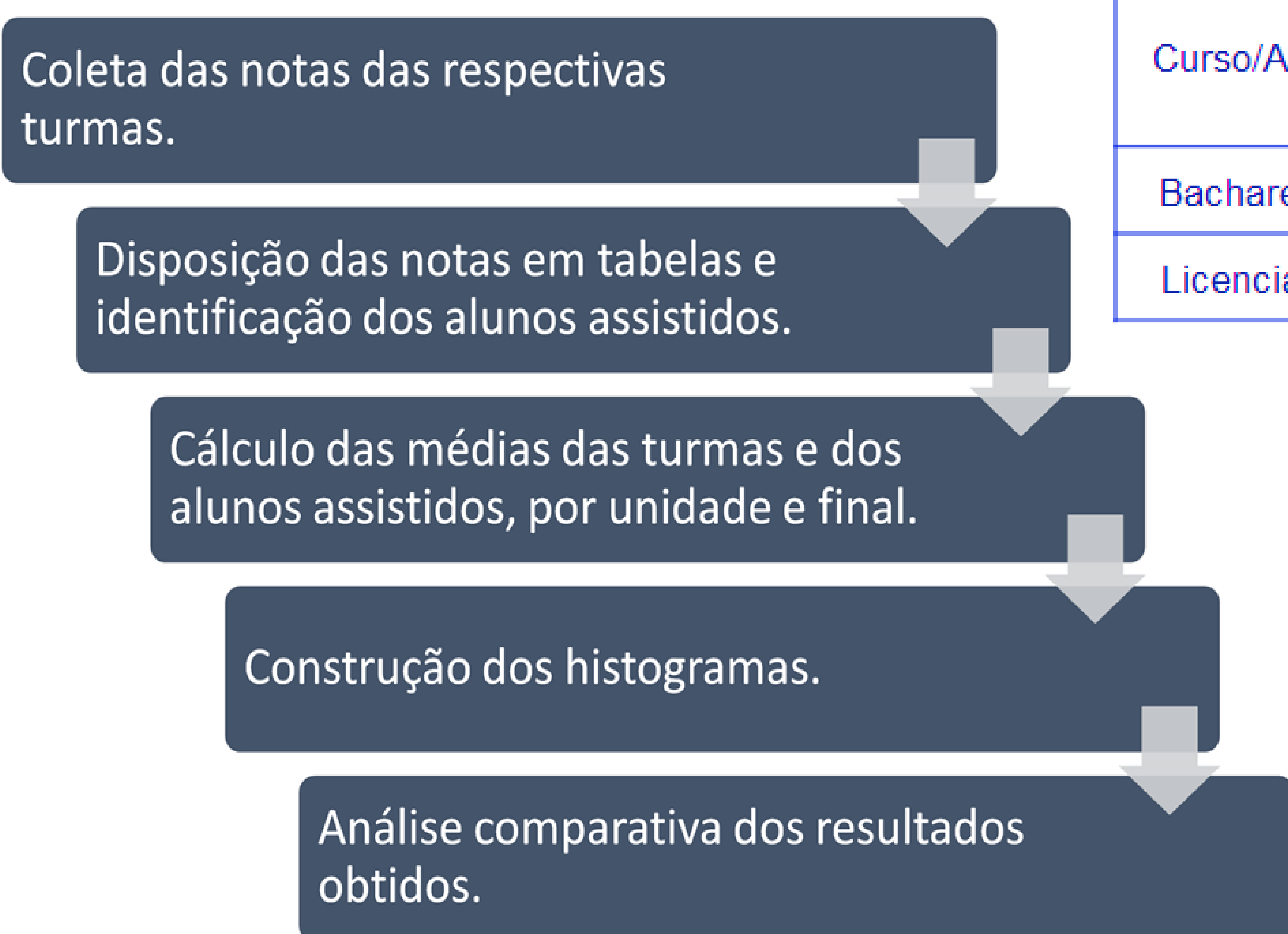


Tabela 01 – Quantitativo

Curso/Alunos	Assistidos pelo PET	Assistidos pelo PET e aprovados
Bacharelado	8	7
Licenciatura	7	5

Considerações Finais

Os histogramas obtidos na realização do trabalho nos permitiram observar o sucesso das monitorias presenciais desenvolvidas pelos alunos bolsistas do programa, visto que mais de 70% (setenta por cento) do total de alunos assistidos conseguiram obter êxito na disciplina analisada.

Referências

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v. 95, n. 241, p. 567-689, set./dez. 2014.

DE JESUS, Daniele Maria Oliveira et al. Programas de Monitoria: um estudo de caso em uma IFES. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração, Rio de Janeiro, v. 6, n. 4, p. 61-86, out./dez. 2012.

Apoio



Resultados

Figura 02 – Histograma das médias finais dos Licenciandos

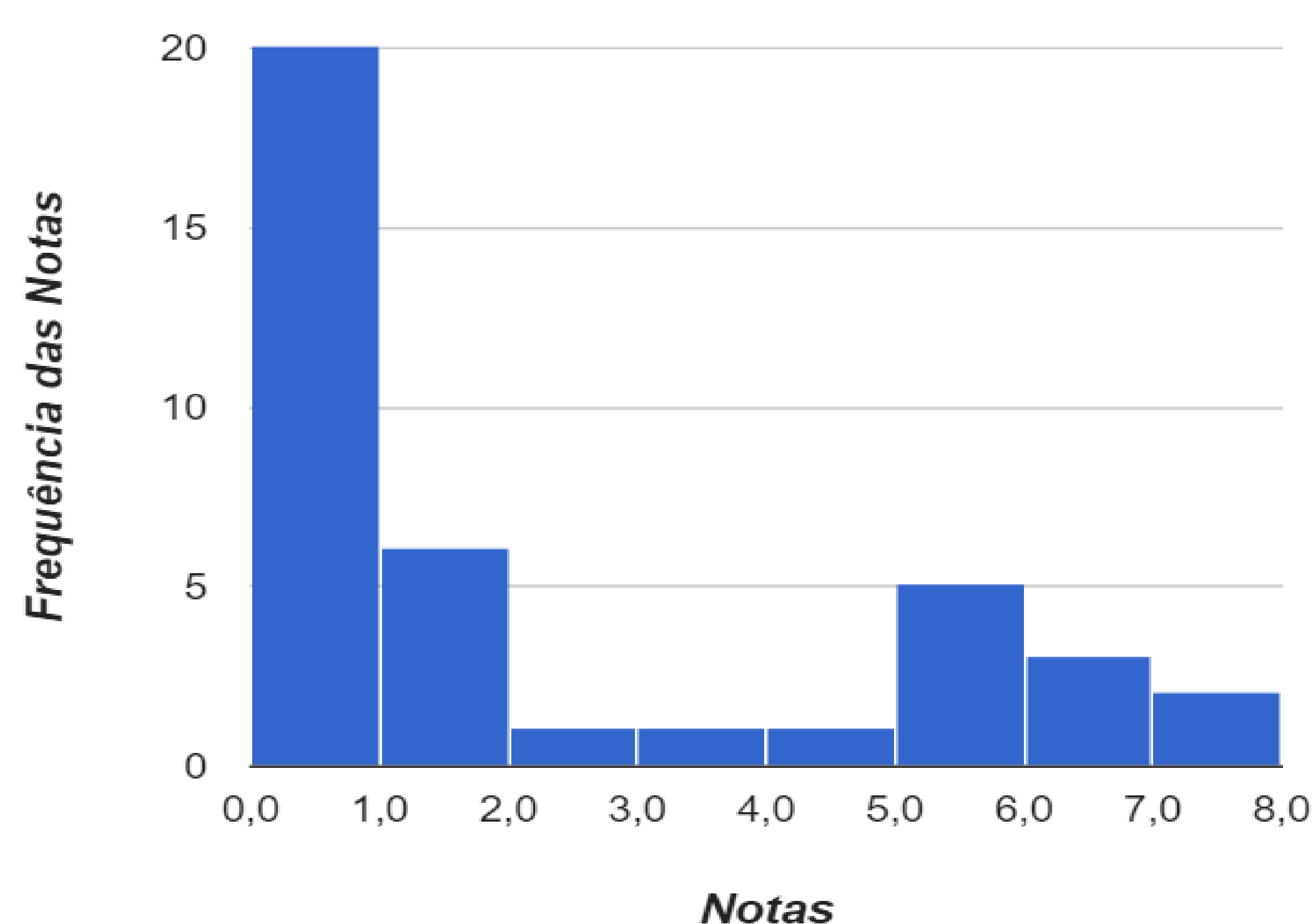


Figura 03 – Histograma das médias finais dos Bacharéis

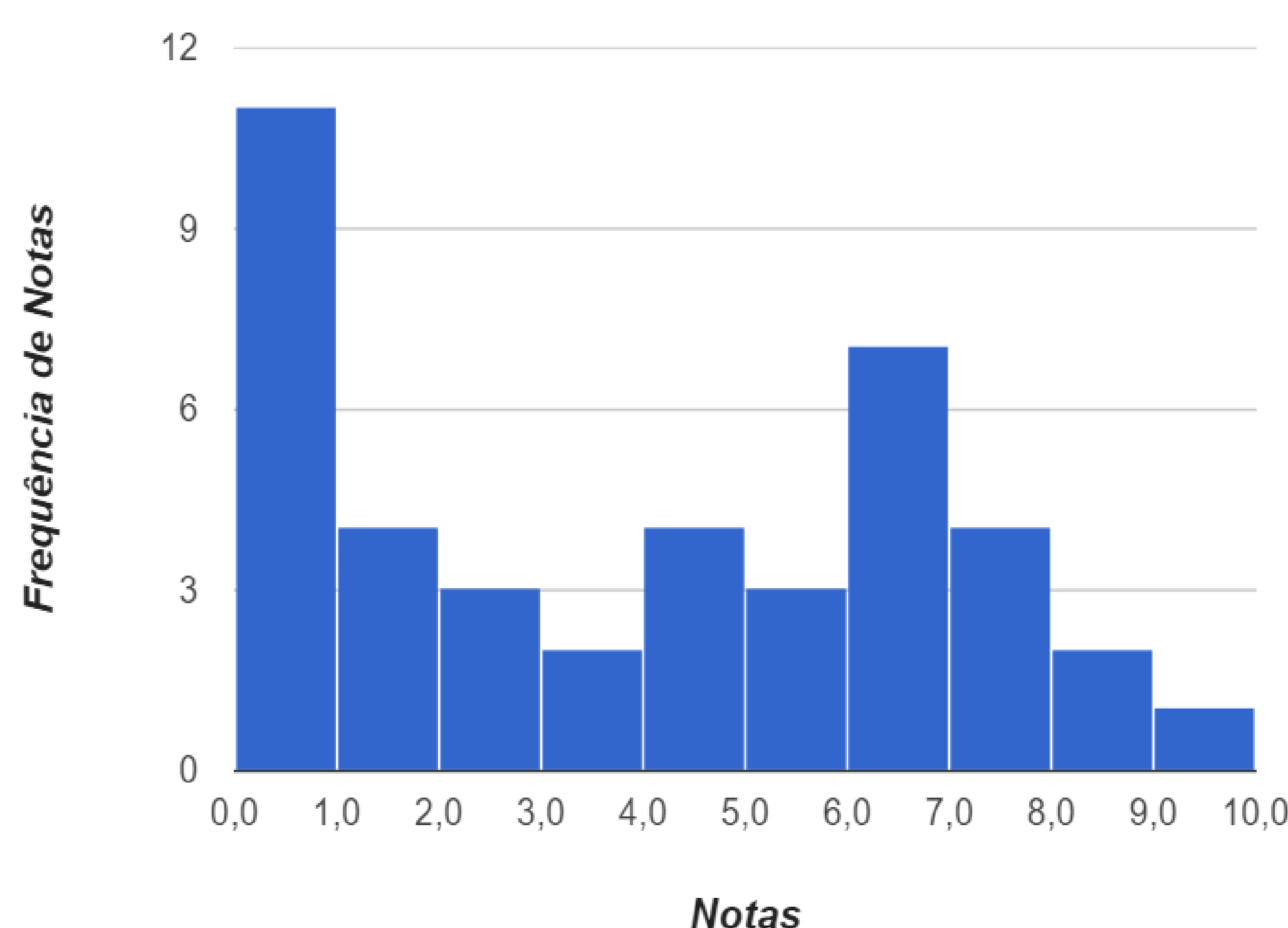


Tabela 02 – Desempenho dos alunos assistidos pelo PET

Alunos/Curso	Bacharelado	Licenciatura
A	8,2	7,1
B	7,8	5,8
C	7,5	5,7
D	7,3	5,6
E	6,4	5,6
F	6,3	2,4
G	5,5	0,6
H	4,7	**