

(RE)PENSANDO A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA

Mayara Suzy Santana Camelo, Cassia Palmeira Felizardo dos Santos, Claudiana Farias Santos, Indyra Dayane Cândido Pontes da Silva, Jackeline Mirelly Quirino da Silva, Jade Sarmento Santana, José Nilson Nobre Filho, Kellyane Pereira Santos, Lorena Maia Silva, Mirella Cordeiro Moreira da Costa, Rafael Lima Fernandes, Maria Auxiliadora Teixeira Ribeiro.

Objetivamos apresentar um mini-curso realizado em uma atividade nomeada Psicologia em curso. Trata-se de aulas ministradas em um curto período, organizadas pelos/as petianos/as, sobre temas que estudam, relacionando-os com as discussões desenvolvidas pelo PET. Pretende contribuir na formação acadêmica dos/as participantes, propiciando conhecer diferentes assuntos e discussões no campo da Psicologia. O minicurso “A articulação ensino-serviço no desafio da formação profissional em Psicologia” teve como objetivos realizar o estudo do Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso de Psicologia – UFAL; discutir os princípios e diretrizes preconizadas pelo SUS; e dialogar sobre a relação ensino-serviço na formação profissional em Psicologia. Foram quatro encontros, com aproximadamente três horas de duração cada. A partir da leitura de textos previamente disponibilizados aos participantes foram realizadas rodas de conversa, dinâmicas e atividades em grupo. Pretende-se realizar a avaliação da atividade no último encontro, quando os/as participantes realizarão uma roda de conversa e responderão um instrumento que levantará pontos positivos, negativos e sugestões.