

Filosofia na Escola

Na atividade “Filosofia na Escola”, os membros do PET-Filosofia terão a oportunidade de ministrar aulas para os alunos do ensino médio da rede pública, sendo elas acompanhadas pelo professor da(s) respectiva(s) escola(s). Nesta atividade, os membros do PET-Filosofia aplicarão os conhecimentos pedagógicos e científicos adquiridos em outros eventos (como as atividades “Oficina de Lógica” e “Filosofia e Ensino”). Esta atividade tem como objetivo contribuir para a compreensão da Filosofia como um componente fundamental na formação dos jovens e adultos do ensino médio, além de contribuir na formação do estudante de Filosofia. O bolsista tem a oportunidade de ministrar aulas no ensino médio, estando, dessa forma, inserido na dinâmica e realidade do ensino de Filosofia nas escolas. A atividade é realizada em parceria com o PIBID-Filosofia. Os bolsistas acompanharão as aulas de filosofia durante dois meses, no intuito de se ambientar na didática e nos temas debatidos pelos professores. Após o período de acompanhamento haverá, uma exposição, por parte dos membros do PET-Filosofia, dos temas propostos pelos professores. No último dia de aula, será exibido um filme para todas as turmas que participarem da atividade. Após o término da sessão, o grupo PET-Filosofia irá mediar um debate com os alunos dos colégios. Para isso, os bolsistas trabalharão, como matriz pedagógica e didática, autores que desenvolveram pesquisas que tenham, como fundamento central, a questão do ensino de Filosofia para os estudantes desse grau de escolaridade. Os autores são: Paulo Freire e a sua obra, *Pedagogia do oprimido* e Marilena Chauí e seu livro, *Iniciação à filosofia*. Desse modo, a atividade "Filosofia na Escola" almeja contribuir para o fortalecimento da relação entre o ensino médio e o ensino superior, por meio do diálogo e da participação ativa entre as partes envolvidas, a fim de que possam construir o saber juntos.