

FILOSOFIA NA ESCOLA



Magno Ferreira, Gustavo Teixeira, Daija Diniz Alunos do Curso de Filosofia - Orientador: Jarlee Salviano - Curso de Filosofia - Universidade Federal Da Bahia

Introdução

atividade "Filosofia Escola", os PET-Filosofia terão membros oportunidade de ministrar aulas para os alunos do ensino médio da rede pública, sendo elas da(s) acompanhadas pelo professor respectiva(s) escola(s). Nesta atividade, os membros do PET-Filosofia aplicarão os conhecimentos pedagógicos e científicos adquiridos em outros eventos (como as atividades "Oficina de Lógica" e "Filosofia e Ensino"). Esta atividade tem como objetivo contribuir para a compreensão da Filosofia como um componente fundamental na formação dos jovens e adultos do ensino médio, além de contribui na formação do estudante de Filosofia. O bolsista tem a oportunidade de ministrar aulas no ensino médio, estando, dessa forma, inserido na dinâmica e realidade do ensino de Filosofia nas escolas. A atividade é realizada em parceria com o PIBID-Filosofia.





Metodologia:

Os bolsistas acompanharão as aulas de filosofia durante dois meses, no intuito de se ambientar na didática e nos temas debatidos pelos professores. Após o período de acompanhamento haverá, uma exposição, por parte dos membros do PET-Filosofia, dos temas propostos pelos professores. No último dia de aula, será exibido um filme para todas as turmas que participarem da atividade. Após o término da sessão, o grupo PET-Filosofia irá mediar um debate com os alunos dos colégios.

Para isso, os bolsistas trabalhão, como matriz pedagógica e didática, autores que desenvolveram pesquisas que tenham, como fundamento central, a questão do ensino de Filosofia para os estudantes desse grau de escolaridade.







Referências

FREIRE, Paulo. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 60. ed. [S.I.]: PAZ E TERRA, 2016. 288 p.

CHAUI, Marilena. INTRODUÇAO A HISTORIA DA FILOSOFIA: DOS PRESOCRATICOS A ARISTOTELES. 2. ed. [S.I.]:COMPANHIA DAS LETRAS, 2002. 552 p.

MARCONDES, DANILO. **A Filosofia**: o que é? Para que serve? . 1. ed. [S.I.]: Zahar, 2011. 156 p.









