

“E AÍ, GEOGRAFIA?” O PAPEL DO PET NA ACOLHIDA DOS RECÉM-INGRESSOS NO CURSO DE GEOGRAFIA

Francisco Herbster Alencar Cruz¹, Ana Melissa Moraes Ribeiro¹, Angélica Maria da Silva¹, Deborah Amorim Noberto Pinto¹, José Matheus da Rocha Marques¹, Raul da Silva Lacerda Neto¹; Jader de Oliveira Santos²

¹ – Bolsista do PET Geografia UFC - Universidade Federal do Ceará

² – Tutor do PET Geografia UFC - Universidade Federal do Ceará

A acolhida aos recém-ingressos no curso de graduação em Geografia da Universidade Federal do Ceará é uma das atividades que mais mobilizam os laboratórios, a Empresa Júnior e os programas institucionais. O PET do referido curso desenvolve o minicurso “Recém-ingresso”, que ocorre anualmente e está direcionado aos calouros. Em 2016, o tema do minicurso foi: “E aí, Geografia?”, pois o foco estava voltado ao conhecimento inicial da Geografia, as oportunidades disponibilizadas pela Instituição e reconhecimento dos espaços do Departamento. Teve por objetivos inserir os recém-ingressantes no curso; destacar as características da vida acadêmica, as oportunidades oferecidas pela Instituição e a multifacetada diversidade que a Ciência geográfica apresenta: seus pressupostos, correntes teórico-metodológicas, suas áreas e a atuação do profissional geógrafo no mercado de trabalho. Ocorreu durante uma semana e todos os bolsistas puderam participar e contribuir com seus conhecimentos construídos no caminhar acadêmico e, assim, colaborar com a recepção e inserção desses educandos na realidade acadêmica e científica da Geografia. Neste ano, os temas relacionados à urbanização, com foco na realidade cearense; o uso de geotecnologias nas pesquisas; as abordagens da Geografia Cultural e da Geografia Física permearam os conteúdos. Recepcionar e inserir os educandos recém-ingressos no curso é de fundamental relevância, pois contextualiza a realidade acadêmica e as oportunidades que estes podem encontrar nas distintas esferas da Universidade, como as bolsas remuneradas e voluntárias, serviços médico, odontológico, psicológico e de assistência emergencial, por exemplo; como, também, em relação aos conteúdos da Geografia que serão trabalhados durante toda graduação. Integrar os educandos recém-ingressos, com fins ao reconhecimento desse espaço cheio de possibilidades e descobertas que é a Universidade e a Geografia e construir relações de troca de conhecimentos por meio da valorização dos saberes prévios dos participantes do minicurso evidenciam a relevância da atividade.

Palavras-chave: Acolhida. Recém-Ingresso. Integração. Geografia.