



# PET em Sala: Descobrimos Vocações

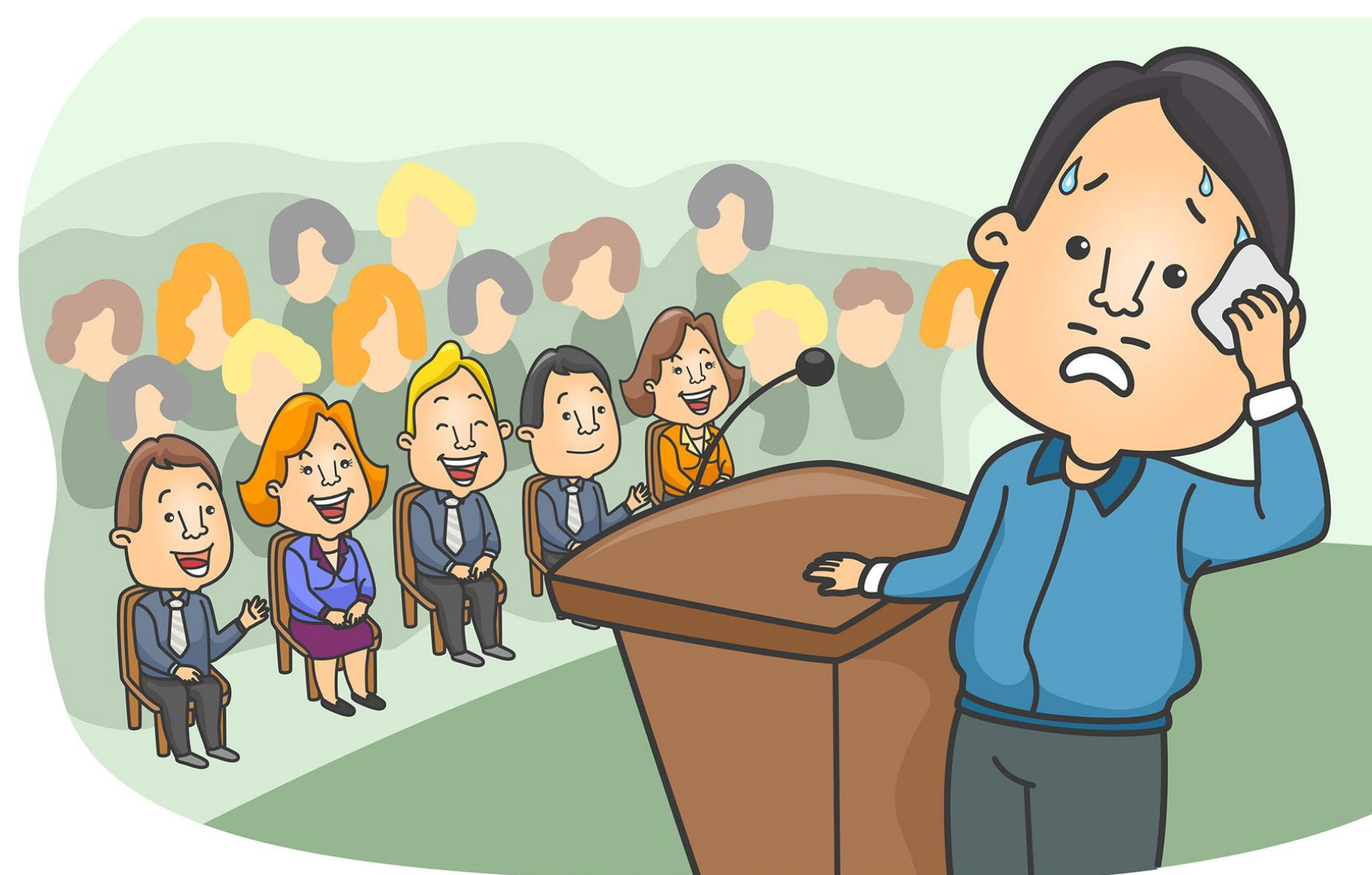


<sup>1</sup>Letícia Aline Lima da Silva, <sup>2</sup>Marina Ximenes de Lima Oliveira, <sup>3</sup>Vitor Magalhães de Mendonça Cunha Miranda, <sup>4</sup>Marconi Italo Lourenço da Silva, <sup>5</sup>Ana Flávia Calsavara, <sup>6</sup>Ida Barbosa de Andrade, <sup>7</sup>Matheus Rocha do Carmo, <sup>8</sup>Elizabeth Queiroz Lopes de Vasconcelos, <sup>9</sup>Fernando de Figueiredo Porto Neto

1,2,3,4,5,6,7,8 Alunos do Curso de Zootecnia <sup>9</sup>Orientador Tutor Curso de Zootecnia, Universidade Federal Rural de Pernambuco

## Introdução


- Aula é uma exposição de um determinado assunto, para um grupo.
- É notável a dificuldade encontrada por uma parcela dos alunos de se expressar oralmente.
- O desenvolvimento da literacia, para um estudante é de extrema importância para a formação.
- A atividade PET em Sala, permite aos petianos melhorar a capacidade de arguição oral e desenvolvimento da habilidade docente.




## Material e Métodos

- Cada estudante do grupo ministra uma aula por semestre.
- Qualquer disciplina do curso de Zootecnia que já tenha cursado e aprovado.
- Com autorização e supervisão do professor responsável pela disciplina.
- O professor da disciplina além de sugerir um título para a aula, preenche uma ficha de avaliação elaborada pelo grupo juntamente com o tutor.
- Ao final do semestre, o tutor junto ao grupo realiza uma avaliação geral da atividade.





Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Departamento de Zootecnia  
Programa de Educação Tutorial



FICHA DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE " PET em SALA"

Data: \_\_\_\_\_  
Petiano: \_\_\_\_\_  
Disciplina: \_\_\_\_\_  
Professor responsável: \_\_\_\_\_

Critérios de Avaliação	I	R	B	O
Apresentação Oral				
Utilização de Recursos Audiovisuais				
Utilização e Distribuição do Tempo de Apresentação				
Domínio do Conteúdo				
Habilidade de Responder Perguntas				
Referências Bibliográficas				
Organização do Material				

I=Insuficiente; R= Regular; B= Bom; O= Ótimo

Comentários sobre a apresentação, destacando os pontos positivos e aqueles que merecem ser aprimorados:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor Avaliador



## Resultados e Discursões

- A experiência vivida serve para despertar vocações.
- Melhorou a expressão oral dos petianos, e a timidez de falar em público.
- Forma valiosa no processo de ensino-aprendizagem que repercute na vida acadêmica e social do petiano.



## Referências

Delors, J. (dir.) (1996). Relatório da UNESCO – A Educação é um tesouro. Porto: Edições ASA.

E. R. Lamas ; J. Pinto ; M. L. Silva. "Análise do manual de técnicas de expressão oral..." Actas del II Congreso Internacional SEEPLU,2012, pg 240-260.

## Apoio:

