



A EXPERIÊNCIA DO APADRINHAMENTO NO NIVELAMENTO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFAL



¹SANTOS, D. T. V.; ¹SILVA, S. C. da; ¹MELO, H. W. R. de; ¹MARQUES, L. F.; ¹NETO, F. B.; ¹AZEVEDO, R. M. F. de; ¹MORAIS, M. N. de; ¹FREITAS, A. J. de C.; ¹MAGALHÃES, A. B. C. B. de; ¹LEITE, J. E. D.; ¹MORAIS, A. B. G. de; ¹ARAÚJO, M. N. de M.; ¹BARBOSA, D. K. da S.; ¹CIRÍACO, V. da S. L.; ¹CORREIA, D. M.; ¹MACHADO, M. L. de C. V.; PAULA, M. A. de; ²BARBIRATO, G. M.

¹Alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo; ²Docente da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Líder do Grupo de Estudos de Atmosfera Climática Urbana (GATU). Tutora do PET Arquitetura.

Orientadora: Gianna Melo Barbirato; Curso de Arquitetura e Urbanismo; Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

INTRODUÇÃO

Realizado desde 1996, o nivelamento organizado pelo PET Arquitetura, na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Ufal, propõe acolher e integrar os novos estudantes recém ingressos no curso, oferecendo-os base teórica e prática para o início da vida acadêmica. Desde que foi criada, a atividade foi reformulada algumas vezes, passando de um modelo mais tradicional com aulas expositivas para a experiência de atividades práticas norteadas pelo Plano Pedagógico do Curso (PPC), adquirindo assim um caráter mais plural, acolhedor e abrangente com a incorporação de atividades realizadas na forma de gincana. Nesse sentido, desde 2016, o PET Arquitetura vem incorporando, a partir do nivelamento, o sistema de "Apadrinhamento", na tentativa de estender o contato com os feras e auxiliar sua integração ao mundo acadêmico



Participantes do Nivelamento no ano de 2016

Fonte: Pet Arquitetura

MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho é uma resposta à problemática apresentada no CONGRESSO ACADÊMICO INTEGRADO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA - CAIITE 2016, no qual foram observados em um primeiro momento, a partir do levantamento de dados acerca do histórico da atividade nivelamento que, mesmo com remodelagem da mesma, ainda existiam problemas, tais como a falta de maior familiaridade do estudante ingressante no curso com o espaço físico e a dificuldade em lidar com as questões burocráticas da vida acadêmica, o que aponta a valiosa contribuição do aporte do apadrinhamento. A próxima etapa foi a de cada petiano acompanhar de dois a três recém ingressos do curso no decorrer do semestre letivo, dando suporte e orientação sobre dúvidas a respeito do curso e da Instituição. A etapa conseguinte consistiu na análise das observações apontadas pelos ingressantes participantes a respeito da relação padrinho x afilhado.



Calouros no Nivelamento

Fonte: Pet Arquitetura

RESULTADO E DISCUSSÃO

A atividade de nivelamento realizada no início do semestre letivo de 2016.1 contou com a participação de 10 petianos, que apadrinharam 23 estudantes ingressantes no curso entre os turnos matutino e vespertino. Além da colaboração de 10 alunos de variados períodos do curso na atividade. A sala de permanência do Grupo PET recebeu ao longo do semestre os ingressantes, para apoio às aulas, assim como um local de suporte para questões do dia-a-dia. A avaliação do processo mostrou aspectos positivos e negativos da experiência: por um lado, estimulou um maior contato entre os estudantes e o Programa PET, além do enriquecimento da formação do petiano em atividades tutoriais e de monitoria. Por outro lado, muitos dos estudantes apadrinhados não buscaram ajuda mesmo com o acompanhamento dos petianos, visto que todas as disciplinas do primeiro período do curso contam com monitores, além de problemas como timidez e bloqueio dos mesmos. A partir do desenvolvimento e reflexão acerca da atividade, conclui-se que a experiência do apadrinhamento pode ser aprimorada a partir da reformulação quanto à abordagem e com integração entre os monitores das disciplinas. Ainda, observou-se que o maior diferencial entre o antes e depois da implantação deste modelo foi uma maior participação do pet não só com os alunos iniciantes do curso, mas também para o curso.



Encerramento do Nivelamento 2016

Fonte: Pet Arquitetura

REFERÊNCIAS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFAL. Maceió, Janeiro de 2006.
ARAÚJO, M. N. de M. et al. (Re)conhecendo a Universidade: a experiência do Nivelamento no curso de Arquitetura e Urbanismo. In: CONGRESSO ACADÊMICO INTEGRADO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA – CAIITE, 2016, Maceió.

APOIO

