

## **Experimentos de Baixo Custo no Ensino de Física**

Ana Sulamita da Silva, Ramon Williams Siqueira Fonseca, Tyrone Gabriel Costa Medeiros,  
Weslyane Alves Menezes, Jacimara Villar Forbeloni

PET Conexões Comunidade do Campo - Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
(UFERSA)

Os bolsistas e voluntários do grupo PET Conexões Comunidades do Campo da UFERSA Angicos, desenvolveram experimentos de baixo custo para facilitar o aprendizado de Física na Escola Estadual Professor Francisco Veras da cidade. Esses projetos possibilitam a verificação dos fenômenos físicos, estudados em sala de aula, de modo a complementar-se, fazendo com que o aluno crie um canal entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e o seu dia-a-dia. Além de buscar informações diretamente com o professor, sucederam aplicações de questionários com os alunos objetivando diagnosticar o que foi relatado, assim como, identificar quais seriam as abordagens mais significativas e aspectos importantes que deveriam compor nossas intervenções. Constatou-se que uma quantidade significativa de alunos apresentavam baixo rendimento no que diz respeito a disciplina de física. Dentre as turmas que apresentavam menor desempenho, foram apontadas as turmas do turno noturno. Logo, optou-se por uma destas que apresentava um quantitativo de alunos adequado aos experimentos, de modo que fosse possível realiza-los favorecendo a participação de todos. Antecedendo a realização dos experimentos, ocorreu uma breve explanação teórica para que os alunos pudessem relembrar o conteúdo já ministrado pelo professor. Dando continuidade, foram realizadas algumas demonstrações e experimentos relativos aos conteúdos: estados da matéria, transformações, gases ideais e máquinas térmicas. A atividade realizada mostrou-se bastante satisfatória por possibilitar o aprendizado mútuo do grupo PET e dos alunos participantes. Foi possível observar que ao manipular os equipamentos e interagir com os demais alunos, estes mostraram-se atentos e participativos, fato que permitiu uma transmissão eficiente dos conhecimentos de física em questão.