



DISCENTES ATUANTES EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NO CURSO DE ENGENHARIA



¹Dênnysen E. A. Santos, Victor P. de Oliveira Gabriel de M. Souza, Emerson José C. da Silva, Jéssika C. da Silva, André B. F. Diniz, Matheus Vinícius M. de Souza, João Marcos C. L. Costa, Francisco Raphael C. da Silva, ³ José Alberto Nicolau de Oliveira

¹ Alunos do Curso de Engenharia Elétrica ³Orientador – Curso de Engenharia Elétrica,
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Introdução

O curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Rio Grande do Norte é o segundo mais antigo do estado, foi criado no período de 1969.1, e no ano de 1996 houve uma reestruturação curricular, fruto de uma ampla avaliação do curso nos anos anteriores e de discussões, a nível local e nacional, acerca do ensino da engenharia. .

Em 2007 foi criado o Programa de Educação Tutorial com ênfase específica no curso de Engenharia Elétrica, PETEE, o qual é um projeto do governo federal brasileiro de estímulo a atividades de pesquisa, ensino e extensão universitárias, no nível de graduação. Além disso, em 2014 foi criado o Centro Acadêmico (CA), que tem representado os discentes em discussões do departamento, mostrando que o aluno deve ser ouvido nas escolhas do curso. Mais recentemente, em Junho de 2015 foi criada a LUMUS, Empresa Júnior (EJ) de Engenharia Elétrica, visando a preparação do universitário para o mercado de trabalho

As ações dessas entidades têm surtido efeitos positivos quanto à complementação da grade curricular, para os alunos que as desenvolvem e, de modo geral, a todos os graduandos do curso.

Para o futuro pretende-se atingir uma visão mais abrangente alcançando, cada vez mais, a participação do corpo estudantil em atividades extracurriculares complementares. Um exemplo disso seria a representação do Ramo estudantil do Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos (IEEE), pois colabora no incremento da prosperidade mundial, promovendo a engenharia de criação, desenvolvimento, integração, compartilhamento e o conhecimento aplicado no que se refere à ciência e tecnologias da eletricidade e da informação, em benefício da humanidade e da profissão.

Também tem-se como meta a diminuição da taxa de evasão do curso, pois atualmente, segundo os dados da coordenação, somente 45% dos discentes se formam. Com todas as ações promovidas pelo PETEE, CA e EJ, espera-se confiantemente em um aumento dessa taxa, obtendo um resultado satisfatório devido a participação do aluno nas atividades complementares promovidas pelas entidades aqui avaliadas

Metodologia:

As ações levadas em consideração para o desenvolvimento desse trabalho constam de projetos e participações pelas três entidades que impactam de forma diretamente positiva no cotidiano do aluno do curso. Projetos como Minicursos, consultorias, assembleias, eventos de nível nacional são parâmetros de avaliação do retorno do papel das entidades no curso.

Recentemente analisou-se, com ajuda de professores do departamento, o resultado da avaliação do curso no ENADE e foram levantados pontos de discussão para possíveis soluções dos mesmos.

Ainda existem outras ações sendo realizadas em conjunto, que proporcionam uma grande mobilização dos alunos em busca de um curso efetivamente mais desenvolvido e interdisciplinar proporcionando ao estudante uma melhor preparação para a vida profissional. O que demonstra que as atividades extracurriculares é a chave para o desenvolvimento acadêmico tanto dos discentes, docentes e para o próprio curso de graduação.

Discussão

A importância da atuação de discentes em atividades que excedem os limites da sala de aula perpetuam resultados positivos em todos os âmbitos da graduação. O fomento por melhoria do meio acadêmico em que está inserido e a busca por mais participação ativa e que seja ouvida diretamente pela corpo docente embasam o desenvolvimento de ações pelas três entidades, bem como a confecção deste trabalho.

Referências

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. 2006 *Manual de Orientações Básicas*.

Apoio:



Figura 1: Logos das três entidades estudantis atualmente atuando no curso

