

# EDUCAÇÃO POPULAR E UNIVERSIDADE: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO -



<sup>1</sup>Gilselia Macedo Cardoso Freitas<sup>1</sup>, Andreia Santos Barbosa<sup>2</sup>, Carolina Santos Menezes<sup>2</sup>, Diêgo Alves Ribeiro Queiroz<sup>2</sup>, Edna Lima dos Santos<sup>2</sup>, Elica dos Santos de Jesus<sup>2</sup>, Lourival Alves Barreto<sup>2</sup>, Manuela da Silva Oliveira<sup>2</sup>, Mirian de Jesus Souza<sup>2</sup>, Neilza Brito Oliveira Nunes<sup>2</sup>, Tiago Nunes Oliveira<sup>2</sup>, Wellington Santana dos Santos<sup>2</sup>,

¹Tutora do Grupo PET Educação e Sustentabilidade ²Bolsistas do Grupo PET Educação e Sustentabilidade Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB

## Introdução

Sabe-se que a extensão universitária constitui-se enquanto um dos tripés que compõe a universidade, a partir de suas ações o meio acadêmico chega à comunidade, realizando trocas significativas de saberes e possibilitando a construção de novos Diante disso, conhecimentos. presente trabalho tem como objetivo apresentar as experiências do grupo PET Educação e Sustentabilidade, locado no Centro de Formação de Professores (CFP), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), integrante do Programa de Educação Tutorial (PET/SESu/MEC) como parceiro na organização do evento intitulado de I Feira e Diálogos Educação Popular com Comuniversidade.









# Metodologia:

A realização deste trabalho se deu a partir do exercício da ação-reflexão-ação compreendida por Freire (1983) como algo que deve ocorrer concomitantemente, para efetivação de um ato educativo transformador.

Permitiu a interação e troca de experiências entre as associações das comunidades de áreas rurais e a Universidade, por meio da exibição de atividades culturais, da propagação das vivências e trajetórias de sujeitos da educação popular e círculos de cultura.







### Resultados e Discussão

Chegamos à conclusão que todos aprendem com todos, não existe hierarquia instituída, o ensino e a aprendizagem não pode ser transmissão de meramente conhecimentos, antes, propiciar um ambiente produção, para sua contribuindo assim para qualificação como pessoa humana de forma integral.

#### Referências

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido.13ª ed.Rio de Janeiro: Paz e terra,1983.

#### Apoio:













Imagens: Programa de extensão Tecelendo (UFRB/CFP)



