



O PET NA ESCOLA: O USO DOS JORNAIS, DE FONTES HISTÓRICAS À INSTRUMENTOS DIDÁTICOS.



Adelina Lopes Guimarães¹, Mariana Albuquerque Dantas², Antonio Edgley Furtado Sousa³, Edcarlos da Silva Raujo³, Isabela Araújo Brito³, Jaiana Kelly Rodrigues Alcântara³, Maria Malena Paiva Mesquita³.

¹ Autora; Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduanda do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

² Tutora do Programa de Educação Tutorial, professora do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

³ Coautor(a); Bolsista do Programa de Educação Tutorial, graduando(a) do curso de História da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

Introdução

A proposta desta comunicação é socializar os resultados do projeto “O PET na Escola: o uso dos jornais, de fontes históricas à material didático”, executado pelo PET História da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) na EEM Maria Neusa Araújo Moura, no distrito de Lisieux, Santa Quitéria-CE, para os professores e estudantes do terceiro ano do ensino médio. O propósito desta atividade foi fortalecer a renovação dos instrumentos didáticos, levar à escola o conceito de fonte e a importância do uso e preservação dos documentos. Para isso foram utilizados antigos periódicos nas aulas de história como instrumentos didáticos. Além do auxílio ao docente, o projeto tinha o intuito de inserir os discentes efetivamente no processo de elaboração de metodologias para a produção do conhecimento histórico aplicado, gerando assim a valorização do ensino e da pesquisa da história.

Material e Métodos

Os primeiros passos do projeto foram estabelecidos a partir da pesquisa de campo, que visou conhecer os métodos de ensino do professor e a história dos antigos jornais impressos da cidade de Sobral, tais como: Correio da Semana (1918), A Lucta (1914), e O Rebate (1967), resguardados no Núcleo de Estudos e Documentação Histórica (NEDHIS) do Curso de História da UVA. Depois desta observação, partimos para a elaboração de atividades, nas quais os jornais puderam ser apresentados e inseridos como fontes de pesquisas na aplicação dos temas contidos no programa da disciplina. Por fim, estudantes e professor foram levados ao NEDHIS para que conhecessem um arquivo e compreendessem o ciclo de elaboração do conhecimento histórico, que começa com a escolha das fontes pelos indivíduos.

Resultados e Discussão;

Os resultados do projeto foram além das expectativas. Dentro da sala de aula a interação entre professor, alunos e bolsistas através de exposições de conteúdos, curiosidades e atividades realizadas proporcionou o entendimento da importância dos arquivos e o caminho pelo qual o conhecimento visto em sala de aula percorre. Para além disso, o uso dos jornais, produções locais como material didático possibilitou um entendimento mais prático e próximo com alguns temas expostos no livro didático. No momento da visita ao arquivo, foi experimentada a reflexão sobre a importância do monumento histórico (documento), da mudança, do tempo e do espaço refletidos nas notícias sobre as cidades dos alunos encontradas nos jornais. O contato com a universidade também levou a importantes resultados, na medida em que esses alunos estão no ensino médio e visam a entrar no ensino superior. Assim, através deste projeto estabeleceu-se um contato dos alunos com espaços e práticas para além da escola. Acreditamos que o maior resultado deste foi despertar maior interesse pelo conteúdo da disciplina de História e de proporcionar aos alunos elementos para a compreensão dos diferentes caminhos da produção do conhecimento histórico e do papel social de professores e alunos na construção da história do seu lugar.



Primeira etapa do projeto: Execução do projeto “O PET na escola: O uso de jornais, de fontes históricas à instrumentos didáticos” na Escola Maria Neusa Araújo Moura em Lisieux, Santa Quitéria.



Bolsistas Pet juntamente com os alunos, professor de História e Diretora da escola Maria Neusa Araújo Moura.



Segunda etapa do projeto: Visita dos alunos ao Núcleo de Estudos e Documentação Histórica (NEDHIS) no Centro de Ciências Humanas – CCH da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

Referências

- BITTENCOURT, Circe Maria. **Ensino de História**: fundamentos e métodos. 2, ed.1ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 2004.
- FARIA, Maria Alice. **Como usar o jornal na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2003.
- DE LUCA, T. R. “História dos, nos e por meio dos periódicos”. In: PINSKY, Carla Bassanezi. **Fontes Históricas**. 2,ed. 1ª reimpressão. São Paulo: Ed. Contexto. 2008.p.111-152.
- PONTE FILHO, Aurélio. **Don José e o “Correio da Semana”**: a “Bôa Imprensa” em Sobral (1818-1925). 2016.186 f. Tese (Doutorado em Sociologia) - Universidade Federal do Ceará, Sobral, 2016.

Apoio:

