

¹Edilton Nunes da Silva, ²Adriana Torres Medeiros, ³Anne Caroline Albuquerque de Oliveira, ⁴Antônio Carlos Silva, ⁵Alice Maria Almeida Felix, ⁶Diego da Silva Lima, ⁷Ewerton Amorim Oliveira, ⁸Evanio Barros de Lima Junior, ⁹Lucas Marques Loz, ¹⁰Natália Barbosa Barros, ¹¹Maria Clara Almeida Souza, ¹²Mayara Teixeira da Silva, ¹³Letícia da Silva Santos, ¹⁴Carlla Rafaella Barros de Andrade, ¹⁵Mariany Barros, ¹⁶Cayo Lopes Bezerra Chalegre
^{1,4,8,9,12,15} Alunos do Curso de eng. Química, ^{2,3,6,10,14} Alunos do Curso de eng. Civil, ⁵ Alunos do Curso de Química Bacharelado, ^{7,13,16} Alunos do Curso eng. Ambiental ^{1,2,3} Alunos do Curso de eng de petróleo, Orientador Eduardo Lucena Cavalcante de Amorim, Universidade Federal de Alagoas

Introdução

O grupo do Programa de Educação Tutorial – PET Ciência e Tecnologia é um grupo multidisciplinar, por ser um grupo conexões de saberes (MEC, 2016) e pode abranger todos os cursos das ciências exatas do Campus Aristóteles Calazans Simões da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), mas a tarefa de criar atividades que permitam contribuições em toda a área de exatas não parece usual, principalmente pelo fato de o grupo só conter membros provenientes dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia Química, Engenharia de Petróleo e Bacharelado em Química.

Analisando a abordagem de eventos no município de Maceió, percebeu-se o predomínio de atividades com foco em determinados cursos, ou até mesmo em temas específicos. Surgiu-se então a ideia de construir um evento que possa unir diversas áreas das ciências exatas promovendo um ambiente de aprofundamento na interdisciplinaridade das ciências exatas e engenharias. Com isso, o grupo PET Ciência e tecnologia da UFAL decidiu criar um encontro com estas características, envolvendo palestras e minicursos.

Através do desenvolvimento da tecnologia, é crescente o número de ferramentas que auxiliam o aprendizado de discentes e que promovem uma capacitação profissional. Desta forma observou-se que pareceria viável a inserção dessas ferramentas em um evento focado nas Ciências Exatas.

Sendo assim, decidiu-se pela criação de um evento de menor porte com apenas palestras e minicursos, intitulada Enaltece – Encontro Alagoas de Tecnologia Engenharia e Ciências Exatas.

Com isso, o objetivo desse trabalho é avaliar a viabilidade de criação de um evento multidisciplinar, na área das exatas, de grande porte através de um de menor dimensão, verificando o alcance interdisciplinar

Metodologia:

A preocupação primordial da organização deste evento foi o conteúdo em questão. Para isso, foram contatados professores de diversas áreas da exatas de diversos cursos da UFAL, buscando conhecer temas para palestras e minicursos que permitissem uma melhoria no aprendizado e capacitação profissional de discentes, e que, de certa forma, despertasse interesse destes.

Com estas conversas, foi possível listar conteúdos e verificar a viabilidade acadêmica e estrutural. Por viabilidade acadêmica considerou-se a possibilidade de ter professores ou alunos capacitados para abordar os temas e por viabilidade estrutural o quesito espaço físico, sabendo da limitação de laboratórios equipados para ensino da UFAL.

Ao fim de cada atividade foi aplicado um questionário de satisfação de forma que os participantes avaliassem a qualidade das atividades, abrindo espaço para sugestões de melhorias e novos temas a serem abordados em eventos futuros. O questionário foi dividido em 5 partes, onde os participantes avaliariam os conteúdos ministrados, a logística e infraestrutura da organização e, informações interessantes para próximos eventos

Resultados e Discussões

Diante da limitação estrutural da UFAL, optou-se pela realização de sessões temáticas e minicursos. As sessões temáticas e os minicursos podem ser observados nas tabelas 1 e 2.

Tabela 1: Relação de minicursos e vagas disponibilizadas/ocupadas.

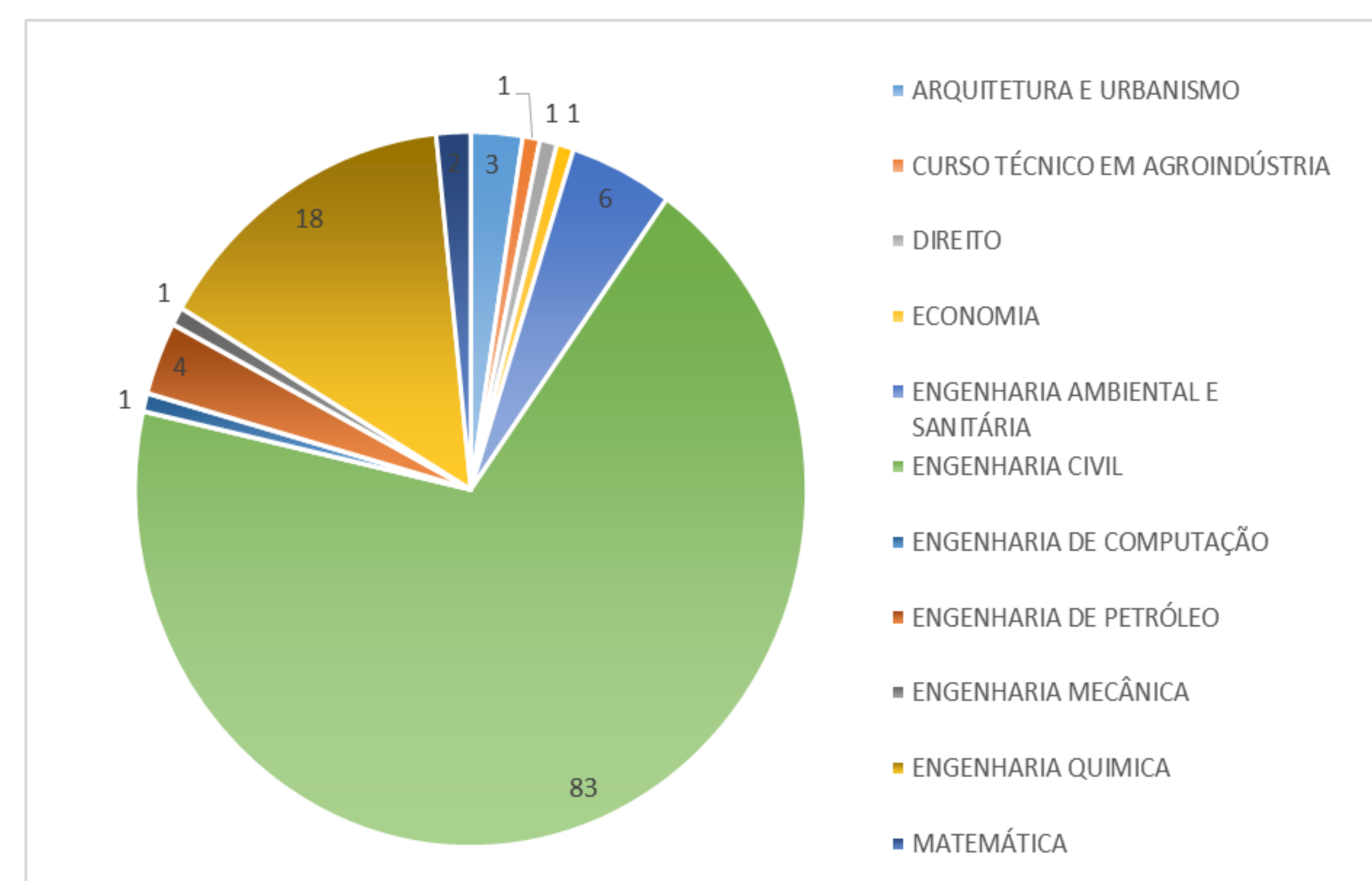
Atividade	Vagas		
	Disponibilizadas	Ocupadas	% Ocupadas
Excel Básico	20	18	90%
Autocad Básico	15	8	53%
Excel Intermediário	20	20	100%
Formatação de Trabalhos	15	7	47%
Orçamento de obras	28	28	100%
Revit	15	12	80%
VBA	15	3	20%
Design Gráfico Computacional	10	5	50%
Geostudio	20	10	50%
Prospecções Tecnológicas	15	10	67%
Total	173	121	70%

Tabela 2: sessões temáticas

INSCRITOS POR SESSÕES TEMÁTICAS	
Aplicação de Polímeros Conjugados em Química Forense	11
A Importância da Engenharia de Segurança	33
Planos Municipais de Saneamento Básico	48
Atribuições do Engenheiro de Petróleo	11
Quantas vezes devemos embaralhar um baralho?	27
Tecnologia de fabricação de queijos	11
Direitos e Obrigações Trabalhistas na Engenharia	37
Sistemas de coleta e tratamento de esgoto	42
Gerenciando projetos	52
Licenciamento Ambiental	29
Tecnologia de Produção da Indústria de Cerâmica Estrutural	32

O evento abrangeu participantes de diferentes áreas e cursos que pode ser observado na Figura 1.

Figura 1: cursos dos participantes do ENALTECE



Como discutido anteriormente o foi aplicado um questionário de satisfação, os resultados podem ser observados na tabela 3:

Tabela 3: Respostas do Questionário de satisfação.

	Conteúdo apresentado no evento			Organização			Infraestrutura			
	Tema da palestra de abertura	Temas dos minicursos	Temas das sessões temáticas	Divulgação	Atenção prestada pelos organizadores	Credenciamento	Auditórios	Laboratórios	Equipamentos	Materiais Utilizados/Oferecidos
Excelente	39	38	34	31	44	38	30	32	28	30
Ótimo	28	31	31	21	28	32	30	26	28	33
Bom	16	17	17	27	11	13	21	24	26	19
Ruim	0	1	1	2	0	0	2	1	1	1
Péssimo	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

A experiência de se fazer um evento se mostrou muito satisfatória e foram obtidos resultados muito interessantes, o evento atraiu um público de diversas áreas de conhecimento, atingindo a interdisciplinaridade desejada. Também observamos a boa receptividade dos participantes quanto aos conteúdos ministrados e a organização do evento.

Por fim, diante dos dados coletados nos questionários de inscrição e de satisfação, ficou evidente que é possível a realização de atividades acadêmicas de forma a envolver diferentes áreas de conhecimento, criando assim um ambiente de aprendizado multidisciplinar, alcançando aceitação do público.

Referências

MEC, Ministério da Educação. **Programa PET Conexões de Saberes - NOVO**. Disponível em: <
<http://portal.mec.gov.br/par/194-secretarias-112877938/secad-educacao-continuada-223369541/17446-programa-pet-conexoes-de-saberes-novo>> Acesso em: 11 jun. 2016.