



O Clube do Livro e a vivência literária na constituição do PET: as melhores histórias



¹Amanda Matos de Sousa¹, ²Maria Aline Pereira da Costa², ²Andreza Soares do Vale³, ³Bernadete de Souza Porto^{1,2}
^{1,2} Alunas do Curso de Pedagogia ³Tutora do PET de Pedagogia, Universidade Federal do Ceará- UFC

Introdução:

O Clube do Livro - CDL foi idealizado em 2015, como projeto de ensino do Programa de Educação Tutorial - PET Pedagogia UFC. Tem o objetivo de formar um grupo de leitura não acadêmica, voltado para os estudantes do curso de Pedagogia, possibilitando momentos de fruição, debate e interação entre os participantes, aliando-se estas tarefas ao deleite do conhecimento de diversos gêneros literários



Metodologia:

Os encontros ocorrem quinzenalmente, às segundas, no fim da tarde. A dinâmica configura-se em formato de piqueniques literários, que acontecem ao ar livre, no Bosque Moreira Campos, no Centro de Humanidades da Universidade. As leituras são escolhidas a cada encontro, de modo livre, sem predeterminação de gêneros e/ou autores e indicadas por qualquer um dos clubistas.

Resultados e Discussão:

Hoje contamos com cerca de trinta leitores, não somente do curso de Pedagogia, mas também com estudantes de Engenharia Elétrica, Filosofia, Letras, História e Economia, além de ex-alunos da UFC e pessoas além dos muros da universidade. No último semestre, conseguimos uma maior divulgação do CDL com a criação da nossa página no *Facebook*, na qual, periodicamente, publicamos a memória dos encontros, além de resenhas dos desafios literários, livros, curiosidades, informações e dicas literárias. O clube recentemente ganhou destaque entre os grupos de leitores de Fortaleza em um jornal local, sendo reconhecido por toda a comunidade fortalezense. Como abordagem teórica, depreendemos o ato de ler de modo amplo, superando a ideia didatista de decodificação de sinais gráficos, destacando a visão de leitura de mundo (FREIRE, 2011). Percebemos, outrossim, o leitor como um sujeito ativo nesse processo de construção de sentidos nas representações individuais e coletivas (YUNES, 1984). Deste modo, o Clube do Livro evidencia o quão os debates literários são significativos, corroborando para a nossa formação enquanto leitores e sujeitos sociais, de modo prazeroso, colaborativo, crítico, humano e partilhado, ampliando cada vez mais nosso capital cultural.



Referências:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler** em três artigos que se completam. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção questões da nossa época; v. 22)
YUNES, Eliana (coord). **A leitura e a formação do leitor**. Rio de Janeiro: Antares, 1984.



CLUBEDOLIVRO