

A APLICAÇÃO DE MODALIDADES DIDÁTICAS NO CURSO DE FÉRIAS DO PET/BIOLOGIA/UFC

Jennifer Bruna Oliveira de Brito, Ana Karolina Rodrigues de Almeida, Bianca Vasconcelos, Álife Bruno Sousa da Silva, Daiane Santos Lima, Lucas Moraes Cabral, Thiago Loreto Matos, Francisco Breno Silva Teófilo, Naele Coelho Rocha, Ana Kamila Medeiros Lima, Andreza Maciel Rocha, Carlito Alves da Silva Junior, Marina Kairy de Sousa Rodrigues, Nathalia Braga Fayão Oliveira, Patricia Victoria Lima Lindolfo, Renata Cândido Carvalho, Tainnara Freitas Barbosa, Thiago Sales Lobo Guerra, , Maria Izabel Gallão

Transmitir o conhecimento de forma diferenciada que possa atrair a atenção e o interesse dos alunos é um desafio para o profissional de educação. Em meio a ideias de como inserir a melhor forma de ensino podemos citar o uso das Modalidades Didáticas (MD), que são diferentes abordagens de ensino, sendo essas mencionadas por vários autores como meios de ampliar o processo de ensino-aprendizagem. Pensando nisso, o presente trabalho tem como objetivo relatar a aplicação das MD durante o Curso de Férias, organizado pelos membros do Programa de Educação Tutorial (PET) no ensino de Biologia. Para a realização das análises, foi preparado um questionário, com o propósito de descrever as experiências dos petianos no emprego das modalidades, dentro de uma perspectiva educativa, destacando a percepção dos alunos do programa em cada atividade desenvolvida e como diferentes modalidades podem interferir no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, todas as atividades desenvolvidas durante o Curso de Férias foram relatadas pelos estudantes das escolas participantes para que pudessem ser realizadas análises também das percepções deles, podendo avaliar o resultado em ambas as partes. A partir dessas respostas, foi observada que a eficácia na aprendizagem e participação dos alunos é maior quando se usa métodos alternativos à aula expositiva, pois, além de se demonstrarem mais envolvidos com as atividades, os alunos também demonstraram uma melhor fixação do conteúdo. É importante destacar que o interesse não deve partir apenas dos alunos, mas que o professor e a instituição de ensino têm fundamental importância para viabilizar a aplicabilidade de modalidades alternativas. Visto isso, pode-se concluir que a atividade desenvolvida no Curso de Férias do PET/Biologia/UFC foi uma atividade enriquecedora tanto para os petianos quanto para os alunos das escolas envolvidas, garantindo o sucesso e alcançando os objetivos propostos pelo curso.