

A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E AS TURMAS MULTISSERIADAS NAS ESCOLAS DO CAMPO: Os desafios para superação da realidade brasileira

GT: Multidisciplinares e Outros.

DINIZ, Diana Costa¹; SILVA, Jady Pereira da²; NASCIMENTO, Larissa Michelle de Sousa do³; FONTES, Nadiane Gomes⁴; ALVES, Nadson Rodrigo dos Santos⁵; SOUSA, Silvaldo dos Santos⁶; CARVALHO, Ana Kétilla de Paiva⁷; SILVA, Aline Sousa⁸; JESUS, Eulénice Sousa de⁹; LIMA, Flaviane Santos¹⁰; COSTA, Hailene Reis da¹¹; CARDOSO, Railson da Conceição¹²; SOARES, Ronilda da Silva.¹³

RESUMO

Este trabalho trata-se de uma pesquisa que está sendo realizada pelo Programa de Educação Tutorial em Educação do Campo na modalidade Conexões de Saberes. O objetivo é investigar a organização do trabalho pedagógico nas Escolas que funcionam em regime de alternância e turmas multisseriadas no estado do Maranhão. Analisam-se dados que evidenciam dois modelos distintos de gestão e de organização do trabalho pedagógico presentes em duas escolas do campo: a pedagogia da alternância e as turmas multisseriadas. Os procedimentos

¹ Tutora do PET Conexões/Educação do Campo da Universidade Federal do Maranhão.

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

⁵ Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

⁶ Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

⁷ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

⁸ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

⁹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

¹⁰ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

¹¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

¹² Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

¹³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do campo da Universidade Federal do Maranhão, membro do grupo PET Conexões/Educação do Campo.

metodológicos foram: a observação, a entrevista, análise de documentos e a pesquisa bibliográfica. Aborda-se o Ensino Multisseriado a partir de uma análise dos fatores que influenciam direta ou indiretamente no aprendizado, bem como a formação dos professores que atuam nessas escolas, as suas práticas docentes e a participação direta das famílias nas decisões da escola, entre outros fatores. No Maranhão as Escolas Famílias Agrícolas organizadas pela pedagogia da alternância nos municípios onde se encontram instaladas, trava uma verdadeira batalha com os representantes municipais e estaduais no que diz respeito à garantia do funcionamento com vistas a atender a demanda dos povos do campo. Nesse caminho, de modo inevitável, se põe a importância do método de análise dessa realidade do campo, apreendendo-o de forma crítica e abrangente como totalidade social na tentativa de desvendar o objeto investigado, tendo como desafio captar dialeticamente os elementos e as determinações histórico-sociais e suas inter-relações. Esta pesquisa possui como embasamento teórico as contribuições de Freitas (1995), Nosella (1997), Gimonet (2009), Ribeiro (2008), dentre outros, que discutem a formação e o trabalho docente nas escolas do campo.

Palavras-chaves: Pedagogia da alternância. Turmas Multisseriadas. Educação do Campo.