

Democratização do ensino jurídico em escola pública: educar para transformar

¹Emilson Pereira dos Reis; ²Layane Batista de Araújo; ³Maria Cláudia Barbosa Oliveira; ⁴Cecília Maria Resende Gonçalves de Carvalho.

INTRODUÇÃO: Inegável é o papel transformador do Direito no processo de ensino-aprendizagem. Educação e Direito devem, inexoravelmente, caminhar juntos na construção de uma sociedade mais inclusiva, igualitária e cidadã. Nesse sentido, o projeto “Educação Jurídica e Nutricional na Escola”, que surgiu no grupo PET (Programa de Educação Tutorial) da Universidade Federal do Piauí, traz encaminhamentos acerca da imprescindibilidade da reflexão do ensino da Constituição Cidadã em escola pública de Teresina-PI. **OBJETIVOS:** Difundir o ensino constitucional, sobretudo no que tange às noções de direitos e garantias fundamentais, a escolares do Centro de Ensino Maria Melo, assim como democratizar o ensino jurídico para além dos limites da academia. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto foi cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão e, após aprovação pela Gerência Regional de Educação foi desenvolvido no centro de ensino aludido. Em um primeiro momento, a proposta foi apresentada aos gestores e professores da escola, oportunidade na qual foi discutido seu conteúdo, objetivos e atividades a serem desenvolvidas em sala de aula. Em seguida, os estudantes foram convidados a participarem, voluntariamente, da pesquisa, assinando o termo de Assentimento Livre e Esclarecido. Os encontros aconteciam semanalmente, com dinamicidade, tendo como referência a cartilha Constituição em Miúdos, e a própria Constituição Federal de 1988. **RESULTADO E DISCUSSÃO:** a proposta foi bem aceita e todos os escolares mostraram-se interessados em saber quais são seus direitos e deveres enquanto integrantes de uma comunidade política, bem como as múltiplas maneiras de os pleitear. Além disso, o projeto proporcionou uma vasta experiência, marcada pela aproximação entre universitários e escolares. Trata-se da concretização de um novo modelo universitário, pautado na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Constituição Cidadã. Educação. Direito.

¹ Estudante de Graduação do 7º período do Curso de Bacharelado em Direito na Universidade Federal do Piauí- UFPI, bolsista do PET-Integração – UFPI. E-mail: emilson-reis@hotmail.com

² Estudante de Graduação 7º período do Curso de Bacharelado em Direito na Universidade Federal do Piauí- UFPI, bolsista do PET-Integração – UFPI. E-mail: layanebatista25@gmail.com

³ Estudante de Graduação 5º período do Curso de Bacharelado em Nutrição na Universidade Federal do Piauí- UFPI, bolsista do PET-Integração – UFPI. E-mail: mclaudiaoliveira94@gmail.com

⁴ Tutora do Programa de Educação Tutorial – PET INTEGRAÇÃO, e Professora Titular do Departamento de Nutrição da UFPI.