

A LEI 10.639 EM PRÁTICA PELO PET-HISTÓRIA POR VIAS DA LITERATURA AFRO

Lorrane Agra Rangel PET/História lorranerangelagralopes@gmail.com

Beatriz Ribeiro de Andrade PET/História beatrizrandrade@gmail.com

Ayrton Adilson B. Ferreira da Silva Alves PET/História ayrtonadilson@gmail.com

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o Catálogo de Livros Sobre Relações Étnico-Raciais, Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana elaboradas pelo PET- História UFCG, sob a tutoria da professora Regina Coelli Gomes Nascimento e posteriormente pelo atual tutor José Luciano Queiroz Aires. Destaca-se que a necessidade destas atividades surgiu da carência da escola Dom Luiz Gonzaga em trabalhar a temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, incluída no currículo oficial da Rede de ensino através da Lei 10.639. A partir deste diálogo ocorreu a parceria entre Ensino Básico e Ensino Superior. Para a execução do mesmo, foram utilizadas as áreas de pesquisa e extensão. A pesquisa foi realizada a partir da seleção de obra literárias de acordo com a temática, para o público infanto-juvenil, na produção do catálogo e por fim a sua disponibilização através do blog do grupo. A extensão foi realizada para turmas do 9º ano do ensino fundamental, em uma escola rede estadual de ensino da cidade de Campina Grande- PB. Nesta Escola foram ministrados minicursos pelos integrantes do PET-História, focando nas temáticas: história das religiões afro-brasileiras e lugar dos negros no pós-abolição, a partir dos livros Irmão Negro de Walcyr Carrasco e Lendas Africanas dos Orixás de Pierre Fatumbi Verger. Como resultado desta atividade houve a aplicação da metodologia científica na produção de um jornal elaborado pelos alunos do 9º ano da manhã e uma exposição fotográfica coordenadas pelos alunos do 9º ano da tarde, ambos buscando o combater o preconceito nas escolas públicas brasileiras e na sociedade.

Palavras-chave: Literatura, Ensino, Cultura Afro-Brasileira

Eixo: Ciências Humanas