

Camylla Renatha Queiroz Costa¹, Maria Eduarda de Lira e Silva², Ítalo Barros Meira Ramos³

⁴Tutor: Prof. Dr. André Luiz Fiquene de Brito

1, 2, 3, ⁴PET Engenharia Química – Unidade Acadêmica de Engenharia Química – Universidade Federal de Campina Grande - PB

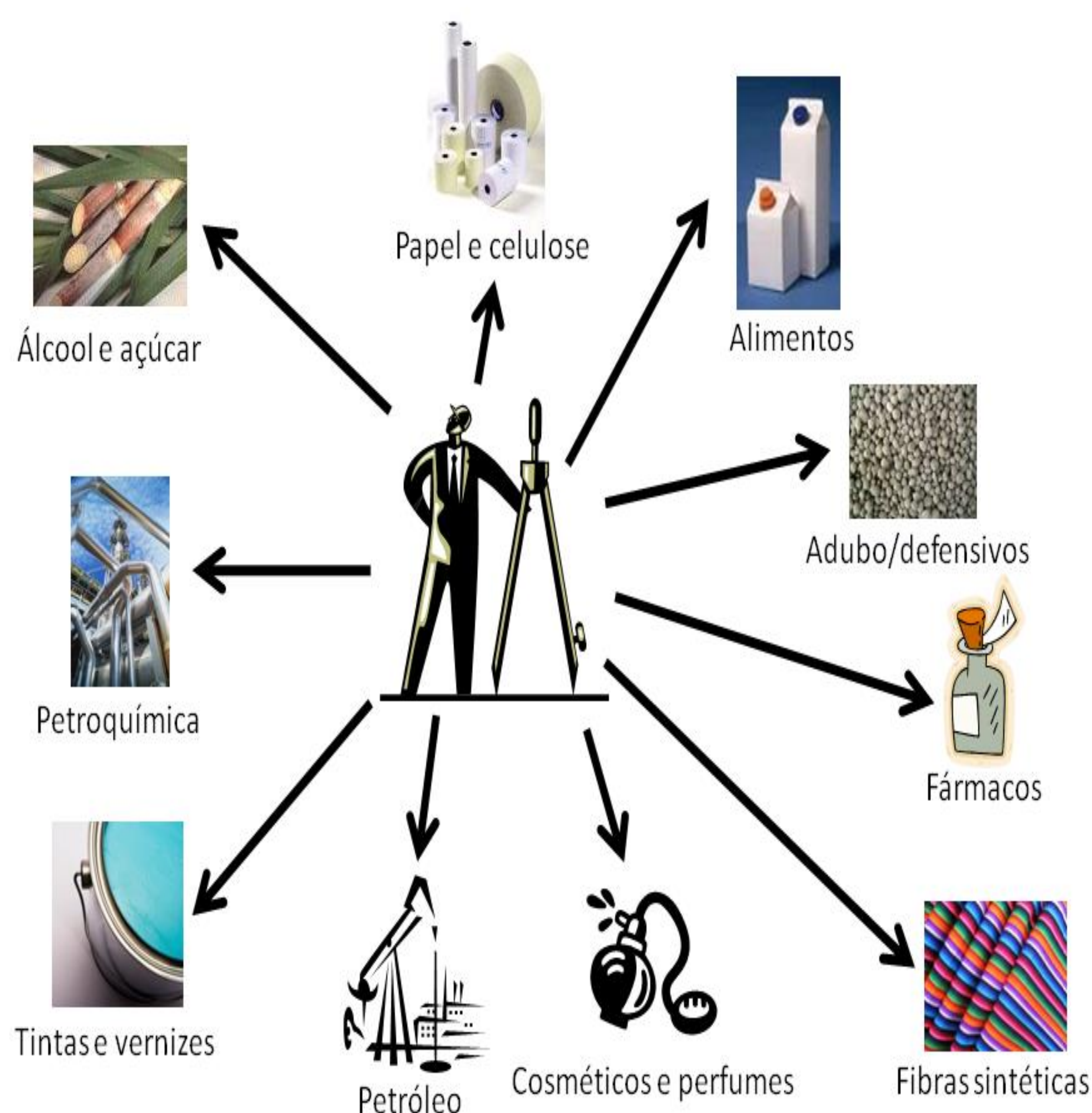
Introdução

A imaturidade e a precocidade com que os jovens têm de fazer a escolha da profissão é uma das principais causas de evasão dos cursos nas universidades, seja por desistência ou mudança de curso.

Com essa realidade, observamos a necessidade de informar aos calouros acerca dos campos de atuação existentes. Portanto, é importante que ao iniciar o contato do discente novato com o curso, esclarecimentos sejam apresentados para que o mesmo desde o princípio entre em contato com a comunidade científica e as diferentes vertentes do curso.

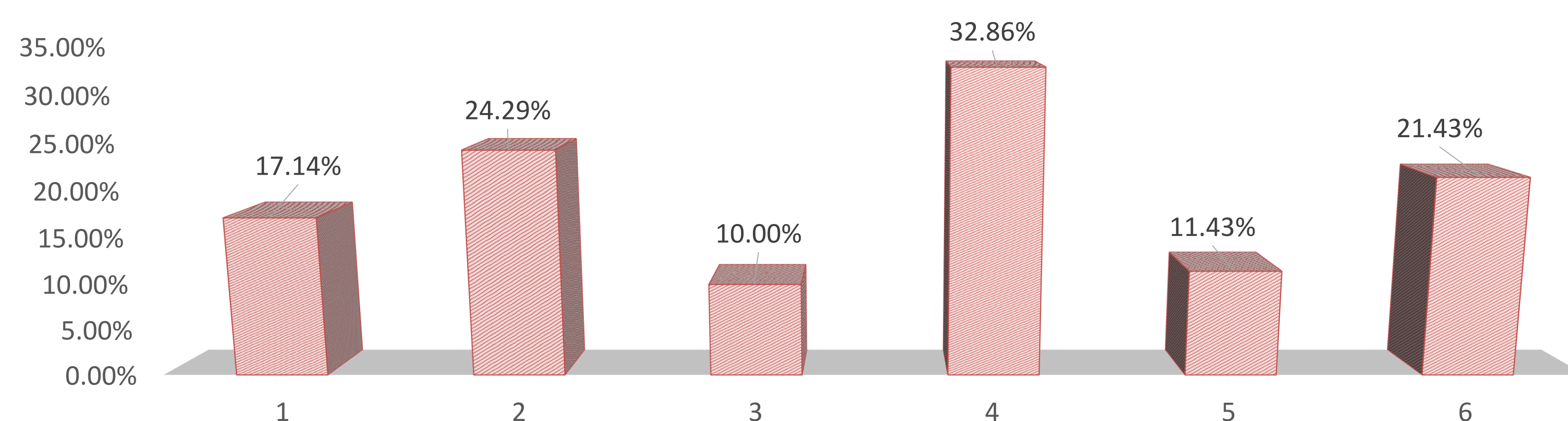
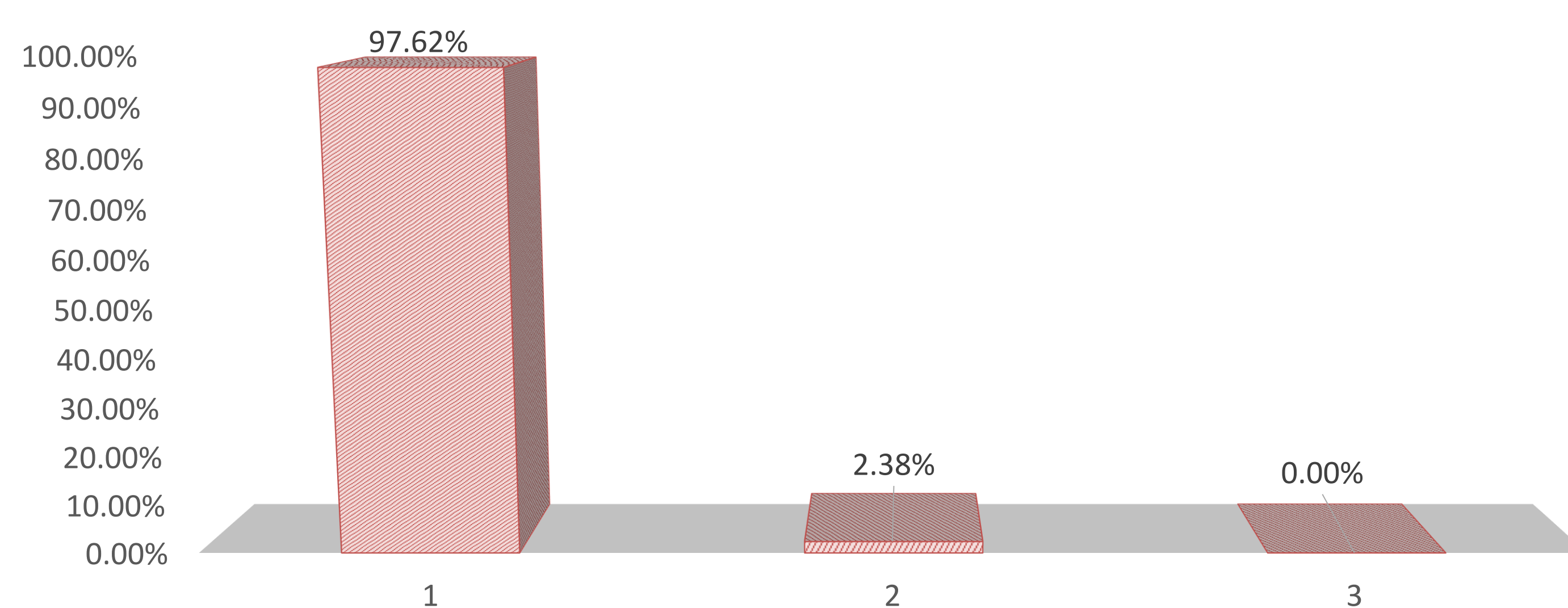
Além de contribuir para uma boa formação acadêmica dos graduandos, esperou-se despertar o interesse dos discentes ingressantes pela iniciação científica e/ou docência, incentivando o compromisso do graduando com sua própria formação.

Alguns campos onde posso atuar como Engenheiro Químico



Resultados e Discussão

Para os petianos, tratou-se de uma excelente oportunidade para apresentar à comunidade do curso seus trabalhos de pesquisa, atividades desenvolvidas por eles junto ao grupo PET, além de que os proporcionou um amadurecimento intelectual e profissional. Ao final da atividade, foi distribuído um formulário avaliativo como forma de verificar a aceitação e influência do conteúdo apresentado.



De acordo com os participantes, a atividade desenvolveu-se de forma dinâmica, contribuindo para a sua formação acadêmica e os auxiliando a escolher o ramo de atuação que futuramente desejam prosseguir.

Referências

- CARDOSO, A. T. M.; SCHEER, A. P. Diagnóstico do acompanhamento acadêmico dos calouros de engenharia química da UFPR. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. Anais. Rio de Janeiro: IME, 2003. COBENGE, 2003.
- LETA, F. R.; SOARES DE MELLO, M. H. C.; FERNANDES, A. J. S. Introdução à engenharia: formação ou informação? In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 30., 2002, Piracicaba. Anais. Piracicaba, SP: UNIMEP, 2002. 1 CDROM. COBENGE, 2003.
- TORRES, A. E. B. Causas e consequências da evasão nos cursos de engenharia Química. In: ENCONTRO BRASILEIRO SOBRE O ENSINO DA ENGENHARIA QUÍMICA, 9., 2001, Poços de Caldas. Trabalhos apresentados. Poços de Caldas, MG, 2001. ENBEQ, 2001.

Metodologia

Em cumprimento do objetivo, foram semanalmente ministradas palestras durante um mês, onde a cada dia foi abordada uma área de atuação do engenheiro químico na vida acadêmica e no mercado de trabalho. Por consequência, foi esperado uma melhoria na qualidade do curso, uma vez que mais alunos apresentaram interesse em atividades de pesquisa.

