

A PSICOLOGIA TECENDO ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR.

Cássia Palmeira Felizardo dos Santos, Mirella Cordeiro Moreira da Costa, Claudiana Farias Santos, Indyra Dayane Cândido Pontes da Silva, Jackeline Mirelly Quirino da Silva, Jade Sarmiento Santana, José Nilson Nobre Filho, Kellyane Pereira Santos, Lorena Maia Silva, Mayara Suzy Santana Camelo, Rafael Lima Fernandes, Maria Auxiliadora Teixeira Ribeiro.

Objetivamos apresentar a experiência de planejamento, inserção, intervenção e avaliação das ações do PET-Psicologia/UFAL no Programa de Apoio às Escolas Públicas do Estado (PAESPE), diante da demanda de evasão escolar. O PAESPE é um projeto de extensão, realizado em parceria com grupos PETs da UFAL (Engenharia Ambiental, Ciência e Tecnologia, Engenharia Civil, Letras e Arquitetura) que oferece aulas preparatórias para o ENEM, direcionado a estudantes da 3ª série do ensino médio de escolas públicas da cidade Maceió-AL. No ano de 2015, o PET Psicologia foi convidado a integrar a equipe do PAESPE, a fim de compreender e intervir nos altos índices de abandono do programa ao decorrer do ano. Para tal, foram realizadas oficinas que facilitaram o diálogo entre alunos/as, petianos/as e monitores/as do programa, fortalecendo as relações e os vínculos estabelecidos entre os/as diversos/as atores/atrizes, além de ações que visaram potencializar as metodologias de aprendizagem e oferecer espaços de acolhimento e escuta aos/às estudantes que passam pelo desgastante processo de ingresso na Universidade. Os resultados observados no processo de avaliação das ações apresentam uma redução no índice de evasão das turmas que fizeram parte das ações. O desenvolvimento de atividades no PAESPE ainda permitiu ao grupo PET-Psicologia atuar de maneira inter e multidisciplinar junto a outros campos de saber além de propiciar o exercício de reflexão crítica e cidadania.