



A RELAÇÃO ENTRE A LEITURA DA "PALAVRA MUNDO" E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Autor: Aleide Macedo

Alunos do Curso de Graduação ;Orientador Marta Lícia Teles ;Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Bahia; Área: Multidisciplinares e Outros

Introdução

Este estudo surgiu a partir de uma pesquisa etnoparticipante, desenvolvida durante o segundo semestre de 2016, como atividade principal do Programa em Educação Tutorial - Pet, do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Bahia - UFBA. O trabalho tem como objetivo compartilhar reflexões a partir da experiência em acompanhar, em uma escola municipal de Salvador, uma turma do Tempo de Aprendizagem II (TAP II), na Educação de Jovens e Adultos (EJA), e tem como foco a relação entre a leitura da "palavra mundo" (Freire, 1981) e as práticas pedagógicas de alfabetização na EJA. Fig.1:



Metodologia:

Foi utilizada como base a análise qualitativa, a partir de observações e registros das práticas pedagógicas elaboradas pela regente da turma e das reações apresentadas pelos educandos. As observações eram realizadas duas vezes na semana e findavam na produção de registros descritivos, que eram complementados com a relação entre o que foi presenciado na escola e o que é visto nos estudos das teorias/práticas pedagógicas. Fig. 2: FIG.3:



A partir da análise dos registros produzidos é possível notar que as práticas pedagógicas observadas não contemplavam em sala o que era vivido pelos alunos no ambiente extraescolar, resultando na desvalorização dos conhecimentos prévios dos educandos e produzindo desânimo nos mesmos. Com isso, notou-se a importância da compreensão do docente sobre o que Paulo Freire traz como antecedência da leitura da "palavra mundo", ou seja, é necessário antes compreender a leitura dos discentes sobre o mundo, sobre seus saberes, ainda que não sejam grafados. Por fim destaca-se que vivemos em uma sociedade grafocêntrica e esses sujeitos desejam participar dela com um maior domínio da grafia e é preciso problematizar a influência das práticas de ensino no desenvolvimento todo processo de aprendizagem dos jovens e adultos envolvidos, ali dispostos a ler o texto e o contexto.

Referências:

EJA.empiresealbuquerque.blogspot.com. 13/04/2014. Disponível em: <<http://empiresealbuquerque.blogspot.com.br/p/peja.html>> Acessado: 14/04/2017.

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**. São Paulo: Cortez Editora & Autores

Associados, 1981.

OLIVEIRA.V. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A Juvenilização da EJA e os caminhos de uma educação voltada ao mercado de trabalho. www.esquerdadiario.com. 27/01/2017. Disponível em: <http://www.esquerdadiario.com.br/A-Juvenilizacao-da-EJA-e-os-caminhos-de-uma-educacao-voltada-ao-mercado-de-trabalho> Acessado: 14/04/2017.

Apoio:

