



INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA



¹Maria Messianne de Sousa Viera, ²Francisca Rejane Bezerra Andrade

¹ Aluna do Curso de Serviço Social, ²Orientadora – Curso de Serviço Social, Universidade Estadual do Ceará - UECE

INTRODUÇÃO

A Iniciação à Docência é uma atividade permanente que integra o conjunto de ações desenvolvidas pelo PET de Serviço Social no eixo de Ensino. Configura-se como uma importante experiência pedagógica, pois proporciona aos bolsistas a oportunidade de dedicação às atividades que permeiam a relação ensino-aprendizagem, motivando-os a aprofundar seus conhecimentos em determinadas áreas e habilitarem-se como futuros docentes. Cada bolsista, durante o período de um ano letivo, acompanha uma disciplina que já tenha sido cursada com êxito. Desenvolve atividades, tais como: orientação de alunos em trabalhos realizados em sala de aula; auxílio na realização de dinâmicas de grupo, visando enriquecer o conteúdo ministrado nas disciplinas; discussão com o professor acerca da metodologia a ser utilizada em sala de aula etc.

OBJETIVO

Possuiu como objetivo contribuir na capacitação dos bolsistas para o futuro exercício da docência e fortalecer o reconhecimento do PET no processo de construção do conhecimento e da formação profissional.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada se deu a partir do método qualitativo e quantitativo, uso das técnicas de observação participante e instrumental de avaliação elaborado pelos bolsistas. Foi capaz de possibilitar o exercício da autonomia, iniciativa, sistematização de ideias e capacidade de respeito face à pluralidade de ideias e níveis de conhecimento. A avaliação da atividade consistiu na percepção dos resultados a partir das respostas obtidas no instrumental aplicado. Buscou-se, principalmente, conhecer a percepção dos alunos sob as atividades desenvolvidas pelos bolsistas em sala de aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se afirmar que a atividade contribuiu para o reconhecimento do PET como agente que se soma aos demais no processo de produção do conhecimento científico dentro do curso de Serviço Social. Permitiu um aprofundamento do conteúdo já estudado pelo monitor, principalmente, quando se dá a troca de saberes entre todos os participantes desse processo de ensino/aprendizagem.

REFERÊNCIAS

KING, Luciana Mickaelli. Programa de Educação Tutorial – Pet de Serviço Social: A Trajetória de Um Debutante. Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) – Universidade Estadual do Ceará. Ceará, 2007.

REIS, M. B. M. Notas sobre o projeto ético-político do Serviço Social. In: Assistente social: ética e direitos. Coletânea de leis e resoluções. 4 ed. Rio de Janeiro, CRES/7 R., 2005.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao grupo PET Serviço Social da UECE e a tutora Profa. Francisca Rejane Bezerra Andrade pelas orientações.

