操作系统实验课评分标准

总则

每次实验均以 100 分制计算成绩,四次实验的平均分作为平时成绩。

- 1 凡有两次以上(含两次)未提交作业者,总成绩记为 0 分。
- 2 对于任一次作业,若发现有抄袭行为:
- **(1)**所谓抄袭,是指对相关源代码和文档进行简单复制、变量名称等的变换、函数位置或文档结构变换、注释变换等没有实质内容更改的行为。
 - (2)相互抄袭者,两份作业(该次实验)均记为 0 分。
 - (3)抄袭实验教材者,该组作业(该次实验)记为 0 分。
- (4)对于作业抄袭者予以警告,若其再次出现抄袭行为,则其总成绩记为 0分。

细则

1. 按要求提交作业。此项占每次实验的 10 分。

在每次网站公布的作业提交截止时间之前将作业提交到 <u>FTP:</u> //219.224.165.31/upload 处,5 分。

作业按"Linux 或 Windows 或 Mips_实验次数_组号_组员 1 学号_组员 2 学号…"方式命名并打包提交到相应目录下,5 分。若不按规则命名作业造成批改困难则酌情扣分。

提交作业的内容必须包括以下:

- a 程序源代码(确保可编译)
- b可执行程序。
- **c** 实验报告,包括:需求说明、设计说明、测试和使用说明、程序清单和 其他说明。注:每次实验注明小组成员分工情况。

备注:实验报告格式具体参见"操作系统实验报告模板.doc"。

- d 测试相关内容,如测试用的输入文件、测试程序等。
- 2. 编写实验报告。此项占每次实验的 35 分。要求:
 - **(1)**需求说明**,2** 分。即实验基本要求所完成的功能以及自己修改或增加的功能。

- (2)设计说明,10 分。包括以下:
- **a** 结构设计:程序逻辑设计或结构设计说明,**5**分。可用流程图、结构图、用例图等表示,并辅以文字说明。
- **b** 功能设计:主要函数逻辑或功能设计说明,**5** 分。包括:重要的数据结构的设计,函数功能说明,接口及调用关系设计,核心逻辑或功能代码等。

注:关于程序功能改进的设计说明请着重进行介绍。

- (3)测试和使用说明:10 分。包括以下:
 - a 程序开发环境、运行环境和安装说明,2 分。
- **b** 测试用例和运行结果分析,**8** 分。每个测试用例应包括输入描述、输出描述,运行结果包括程序运行截图和分析。
 - (4)会议记录:5 分。包括以下:

每次实验至少要开 4 次小组会议,每次会议都要记录以下内容:

- a 说明每一位组员前一阶段完成的具体工作,是否按时按量完成任务。
- **b** 说明每一位组员下一阶段需要完成的工作。
- c 其他会议内容(如讨论的问题以及解决方案等)
- (5)其他说明:2 分。包括以下:
 - a 组内成员任务分工说明(注明各个组员的工作量比例) 2 分。

注:根据组内的分工说明以及会议记录的工作,来区别组员的实验成绩。

b 实验未完成部分说明、实验总结以及其它的意见或建议等。

注:未完成部分请务必说明理由,可酌情扣分,否则按未完成的功能点进行扣分。

- **(6)**程序清单**,2** 分。列出所有源代码、可执行程序、文档、测试使用的数据文件清单。
 - (7)文档排版美观,语言流畅,4分。
- 3. 完成基本功能要求。此项占每次实验的 35 分。要求:
 - (1)源代码可编译运行,5 分。如源代码无法编译,需到现场演示通过并解释原因,否则"完成基本功能要求"的 35 分记为 0 分。
 - **(2)**源代码风格良好,**5** 分。有必要的注释,合适的缩进,变量和函数命名便于理解。

- (3)程序可正常运行,5 分。即使用编译后的程序运行基本功能测试时不出现异常、死循环(或在出现时给出错误提示和解决办法),需给出必要的测试资源,如输入文件、测试程序等。
- **(4)**基本功能均已实现**,20** 分。实验要求的基本功能均已实现或对部分未完成功能进行了说明**(**在实验报告中给出说明**)**。
- 4. 对原有功能的改进。此项占每次实验的 20 分,鼓励同学们对原有功能进行改进完善。要求:
 - **(1)**对原有功能进行改进或增加新的功能,需要在实验报告给出改进设计和相应测试结果说明,否则视为没有功能改进。
 - (2)原则上每个合理的、显著的改进项可加 4~8 分,有创新性的改进可增加更多分数,建议从实用性、可靠性(错误和异常处理)等方面入手。
 - (3)对于难以说明的改进项或见解可到现场演示说明。

基本要求:

基本 shell、

后台作业、

内部命令 exit, jobs,fg,bg

I/O 重定向

Ctrl+C, Ctrl+Z

扩展要求:

多重管道,对管道进程组的 Ctrl+C,

Ctrl+Z