

Estrategias para la educación virtual

En general, una estrategia educativa consta de procedimientos, recursos y métodos necesarios para lograr aprendizajes significativos en los aprendientes.

Las estrategias educativas pueden ser de enseñanza y de aprendizaje. **Las de enseñanza** son utilizadas por los docentes para crear las condiciones idóneas en sus alumnos para desarrollar aprendizajes significativos. **Las de aprendizaje** son usadas por los estudiantes para aprender a aprender permitiendo mayor rendimiento.

Cuando hablamos de estrategias en educación virtual, nos referimos a estrategias pedagógicas y didácticas que faciliten en proceso de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales.

En el presente curso hablaremos básicamente de estrategias didácticas pues, en un entorno virtual de aprendizaje los componentes que interactúan en el acto didáctico son el docente, el estudiante, el contenido y el contexto del aprendizaje, tomando en cuenta la tecnología.

Ser un instructor de la era digital no significa cambiar el espacio de un aula tradicional a un aula en línea, cambiar los libros por documentos electrónicos, las discusiones en clase por foros virtuales o las horas de atención a estudiantes por encuentros en chat o foros de conversación. Significa encontrar nuevas estrategias de aprendizaje y utilizar recursos educativos tradicionales y tecnológicos, que permitan mantener activos a los participantes, de manera que logren la construcción de conocimientos y la consecución de los objetivos.

Las estrategias que se usen deben estar pensadas para despertar el interés, como atraer la atención de los aprendientes, como conseguir que aplique el conocimiento y destrezas adquiridos.

Las estrategias didácticas determinan la forma de llevar a cabo un proceso didáctico, brindan claridad de cómo se guía el desarrollo de las acciones para lograr los objetivos. En el ámbito educativo y formativo, una estrategia didáctica se concibe como el procedimiento para orientar el aprendizaje.

Para elaborar estrategias didácticas hay que saber actuar con practicidad y concretar lo que se desea. Una estrategia didáctica sí o sí debe contar con los siguientes 7 elementos:

1. Interactividad

Este principio permite que los participantes sean más activos y constructores de su propio aprendizaje.

2. Multimedia

Los materiales y actividades deben permitir la incorporación de múltiples recursos como textos, imágenes, animaciones, videos, sonidos, sitios web, entre otros.

3. Durable y actualizable

Este principio establece una actualización permanente de los contenidos y las actividades, por lo que los materiales creados siempre deben estar acordes a las temáticas actuales.

4. Sincrónicos y asincrónicos

Permite a los participantes realizar las tareas y actividades en el mismo momento y en cualquier lugar (sincrónico), o en el tiempo que él elija (asincrónico), adaptándose a sus necesidades y posibilidades.

5. Fácil acceso y manejo a los materiales y actividades

En estos entornos las actividades y los materiales están siempre disponibles por medio de la red, los participantes los pueden descargar a su computadora, tableta o celular y consultarlos cuando lo deseen.

6. Seguimiento

Permite establecer tiempos de entrega para que el participante pueda organizar las tareas, así se pueden lograr mejores procesos de acompañamiento, permitiendo cumplir de manera exitosa las actividades planteadas.

7. Comunicación horizontal

Establece una relación de igualdad con tus alumnos, de modo que el aprendizaje y la consecución de objetivos sean producto de la colaboración.