

Nižšie sú reakcie na niektoré kritické poznámky z ankety. Na niektoré preto, že veľa sa ich opakuje, hlavne k vzhľadu a technickému stavu fakulty. Nuž a niektoré, ktoré sú mimo kompetencie fakulty, tiež nekomentujeme. Takisto nekomentujeme veci, ktoré niekto kritizuje a iný chváli. To, že niečo v stanovisku nie je okomentované neznamená, že daným problémom sa nezaobráame. Ja anketu chápem ako spätnú väzbu od Vás študentov a nie ako slohové cvičenie. Na úvod pár všeobecných poznámok

- Podobne ako Vy aj ja by som rád mal fakultu modernú, v dokonalom technickom stave, s moderným vybavením, pohodlným sedením a podobne. Takú fakultu sme však nezdedili a preto sa ju snažíme vylepšovať. Ako rýchlo, to závisí hlavne od financií, ale aj od schopnosti veci verejne zaobstaráť. Ak niekto nevidí zmeny na fakulte, tak potom buď má problémy so zrakom alebo jeho myslenie je nastavené negativisticky. Samozrejme, že spokojní so stavom nie sme ani my, a preto v úsilí o zlepšenie prostredia na fakulte budeme pokračovať. Informáciu o poslednom úspechu v získavaní peňazí na opravy si môžete prečítať tu <http://www.minedu.sk/ministerstvo-financne-pomoze-matfyzu-s-rekonstrukciou-budovy/>
- Tak, ako si prečítam Vaše stanoviská v ankete, tak hodnotenia v ankete prediskutujem aj s dotknutými osobami alebo s ich nadriadenými. Rozhodnutie urobíme spoločne až potom. Beriem na vedomie Vašu kritiku, že hodnotenie v ankete nie je automaticky spojené s nejakým postihom negatívne hodnotenej osoby. Napriek tomu, budem aj naďalej postupovať zodpovedne a so snahou čo najväčšej objektívnosti.
- Áno, na anketu v letnom semestri minulého akademického roku sme písomne nereagovali. Garanti a vedúci katedier dostali úlohu prerokovať anketu s dotknutými osobami a prijať opatrenia. Niektoré z tých opatrení môžete zaregistrovať už v letnom semestri tohto akademického roku. Takisto sme nepísali o všeobecných otázkach, ale dúfam, že viaceré v nich spomenuté problémy sme buď vyriešili úplne alebo ich riešime a máte možnosť to vidieť.
- Ku konkrétnosti či nekonkrétnosti niektorých vyjadrení len toľko, že kde to ide, **tam** sa vyjadrujeme úplne konkrétne, kde to nejde, nevieme to alebo nie je to v našich právomociach, tak Vás určite nemáme ambíciou klamať nereálnymi sľubmi.

Odpovede k u konkrétnym komentárom:

#700095:

Mohli by ste okna rekonstruovať niekedy kedy je teplo.

Rekonštruujeme ich celý rok. Ak to pôjde podľa plánu, do konca augusta skončíme.

#701466:

Chcelo by to viac fyziky a informatiky. A pohodlnejšie stoličky v prednáškových miestnostiach! :-)

Lepšie stoličky budú v rámci projektu ACCORD, ktorý sa píše. Všetko nejde naraz a okamžite.

#701818:

Samotných prednasajucich hodnotim pozitivne. Vnimam ale velku neochotu lubovolnej spoluprace pri organizovani studentskych zdruzeni, ako je Trojsten. Uroven komunikacie a koordinacie a naplnovanie terminov je na zufalej urovni, najma co sa tyka organizacnej a byrokratickej casti fakulty. Naozaj si myslim, ze fakulta by potrebovala osviezit svoje rady ci uz novymi priestormi, mladsiimi ludmi alebo novou strukturou. Niektore oddelenia mam pocit

ze stále žijú v 80-tych rokoch a spolupráca s nimi je utrpenie a nutné zlo, ktoré už tak skoro nechceme absolvovať.

Všetky požiadavky Trojstenu boli v posledných aspoň 5-tich rokoch akceptované. Po zrušení ich financovania zo strany MŠ fakulta dotuje Trojsten sumou 10 000 Eur **ročne**. Len minulý rok bolo na fakultu prijatých 12 mladých ľudí - absolventov doktorandského štúdia u nás ale aj v zahraničí.

K Trojstenu ešte pripájam stanovisko Trojsteňákov:

Daná veta o Trojstene sa dá vysvetliť dvoma spôsobmi. Aj medzi kompetentnými ľuďmi v Trojstene nepadla zhoda, ktorý z týchto významov mal dotýchny na mysli.

Ak tím chcel povedať že Trojstenáci nie sú nápomocní, keď ich dotýchny oslovil s nejakou ponukou/prosbou, naše stanovisko znie:

Trojsten je skupina ľudí, ktorí sa venujú primárne vzdelávaniu stredoškôľakov a základôškôľakov a väčšinu našej agendy tvoria zabehnuté aktivity, ktoré nás pomerne dosť vyťažujú. Dobrovoľníctvo v Trojstene navyše robíme popri štúdiu, a niektorí aj popri práci, a nie sme za to nijak odmeňovaní. Je teda pochopiteľné, že nemôžeme pomôcť každému a naše možnosti púšťať sa do iných aktivít sú značne obmedzené. Napriek tomu sme otvorení akýmkoľvek podnetom a ochotní pomôcť či spolupracovať s každým, kto zdieľa nadšenie nás (a našej fakulty) pre mládež, matiku, fyziku a informatiku. Už v minulosti sme mnohokrát preukázali, že sme či už ako organizácia alebo ako jednotlivci ochotní venovať čas aj novým projektom ako stránka umožňujúca deťom rozvíjať svoj talent (talenthub.sk), rozšírenie krúžkov na stredných školách, e-learningový portál pre začínajúcich programátorov (<https://liahen.ksp.sk/>), nová súťaž pre ZŠ Náboj Junior, verejne prístupná séria prednášok Akadémie Trojstenu ale aj mnoho ad hoc aktivít ako podpora Štrajku učiteľov, propagácia Mat, Fyz, Inf na TEDxYouth v Bratislave a Žiline, ...

Trojsten a Trojstenáci boli a vždy budú tí, ktorí pre takéto aktivity majú nadšenie a akúkoľvek zmysluplnú iniciatívu radi podľa svojich momentálnych možností podporia. Stačí nás osloviť :)

Ak chcel dotýchny naznačiť, že nám nepomáha vedenie, učitelia, iní zamestnanci, či študenti fakulty, naše stanovisko znie:

Sme vďační fakulte za finančnú a nefinančnú podporu, ktorú nám roky poskytuje. Táto podpora nám postačuje, nežiadame nič viac.

Nežiadame ani žiadne výhody plynúce z členstva v Trojstene týkajúce sa štúdia na FMFI (týmto reagujem aj na príspevok [#736239](#) sekcie Štúdiálny program INF). Ak takéto výhody existujú, apelujeme týmto na dotýchnych pedagógov aby ich neposkytovali.

To však neznamena, že pomoc pri naplňaní nášho poslania neoceníme. Sme dobrovoľnícka organizácia, preto privítame kohokoľvek, kto má s nami vôľu spolupracovať na zabehnutých či nových aktivitách, či už to je študent alebo zamestnanec fakulty.

[#702196](#):

Výmena okien je samozrejme dôležitá vec. Kompetentní by sa však mohli skúsiť vžiť do kože študenta, ktorý koncom semestra (t. j. v decembri) musí sedieť v učebniach a na chodbách v kabáte a aj tak je mu zima, prípadne ako bonus počúvať neskutočný hluk z rozbíjania skla počas písania písomky. Nedalo by sa takéto niečo riešiť počas letných prázdnin, keď v škole prakticky nie sú študenti?

Rekonštrukcie robíme celý rok, cheme ich mať čím skôr za sebou.

Ochrana nefajčiarov je stále zanedbávaná - keď vchádzam do matiky, skoro vždy niekto fajčí na schodoch alebo tesne pri dverách. Chce to systémovú zmenu. Napríklad nejaký prístrešok, alebo aspoň umelohmotnú stenu, aby sa nefajčiari nadýchali čo najmenej dymu.

Ohľaduplnosť na fakulte chýba viacerým ľuďom nielen nefajčiarom. Takisto chýba vzťah k ochrane spoločného majetku.

Taktiež WC robia našej škole hanbu. Zvonka cez okná vidno asi všetko. Chcelo by to tiež funkčné splachovanie, teplú vodu, tekuté mydlo a v každej kabínke toaletný papier. Takto to nemôže vyzerieť na fakulte, ktorá pravidelne dostáva prívlastok "jedna z najlepších na Slovensku".

To budeme riešiť rýchlo, to nemôže byť problém.

Nová webstránka vyzerá super (graficky), ale je dosť neprehľadná. Takisto AiS, to je už roky katastrofa, chcelo by to prehľadný systém, ktorý vypíše predmety a spočíta kredity na jednom mieste širšom ako 3 centimetre, aby človek nemusel donekonečna scrollovať. Treba sa inšpirovať inými vysokými školami, takmer každý informačný systém je lepší ako ten náš.

Univerzita začala výberové konanie na nový systém.

Nepáči sa mi, že strava zase zdrazela, to sa pomaly môžem ísť najesť do reštaurácie za podobnú cenu.

Ja informáciu o zdražení stravy nemám. Strava stojí v našich jedálňach už roky rovnako. Toto tvrdím o obedovom menu. Ísť na menu do reštaurácie preto nemáte dôvod.

V škole chýba taktiež nejaké aspoň malé papiernictvo, kde by si človek mohol zaobstarať aspoň náhradné pero alebo náplň do karisbloku, prípadne vytlačiť/prefotiť veci (ja osobne mám s tlačiarňou v knižnici len zlé skúsenosti).

Papiernictvo bolo, no obrat bol taký malý, že záujem o jeho prevádzkovanie nebol, a tak skončilo. Musíme sa aj my chovať ekonomicky.

Nech nepíšem len samé negatívne veci - pani Mináriková zo študijného nám už veľmi dlho spríjemňuje náš život na fakulte, je milá a nápomocná, nikdy nezvozí študenta, čo aj niečo pokazí.

#702463:

Poprosila by som, aby sa nabudúce nevymieňali okná v decembri a už vôbec nie na dvoch miestach naraz. Pri študijnom mi chýba obyčajný kôš, sú tam len modré a žlté, ale zdalo sa mi, že ich pani upratovačka aj tak vysypala do jedného vreca.

Áno často upratovačke ani nič iné neostáva, lebo v označených košoch je všetko, nie len to čo tam má byť.

#709261:

Môj dojem? Neviem... Keď som sa hlásil na matfyz čakal som viac (teraz som piatak). Niekedy som vyslovene sklamaný z "najlepšej prírodovedeckej fakulty v SR". Nároky na študentov sú nízke, niekedy sa mi zdá, že napriek všetkému je uprednostňovaná kvantita nad kvalitou a učitelia sú radi ak vás môžu pustiť ďalej, namiesto toho aby boli radi ak vás niečo poriadne naučili... Nie ak vás dokopali k tomu, že ste sa sami niečo naučili a hlavne niečomu naozaj pochopili (naozaj pohopili znamená (parafrázujem jedného docenta): "Dokážete to vysvetliť aj kamarátovi z Právnickej fakulty, babke a susedovie rybičkám."). Bolo len niekoľko predmetov, z ktorých som mal naozaj dobrý pocit a končil som ich s tým, že aj o pár rokov budem niečo vedieť. A práve toto je to, čo si z tejto školy máme odniesť. Poučky do vás majú sypať iný (nehovorím, že práve Právnická fakulta, ale...) odtiaľto chcem odhádzať s tým, že sa viem zamyslieť a prísť na tú poučku bez toho aby som si ju tlačil do hlavy ako básničky v škôlke. To je niečo čo túto fakultu posúva na vyššie miesto ako ostatné a podľa mňa toto by mal byť cieľ. Pochopenie. Schopnosť zamyslieť sa. Pretože na strednej vás to nikto nenaučí a v práci už duplom nie.

S tým sa dá len súhlasiť, o to sa väčšinou aj snažíme, no treba priznať, že nie vždy úspešne. Chyba je niekedy vo „vysielači“, inokedy v „prijímači“ a niekedy v oboch.

#710307:

Je pekne vidieť, že na mnohých aspektoch sebazlepšovania fakulta aktívne pracuje, pokiaľ sa veci deju zhora. Naopak, smutne je, že zdola ma clovek v niektorých prípadoch takmer nulovu sancu na uspech.

Ako student som pri riešení problému narazil na aroganciu jednej čiernej ovce z KAI. Na moju stranu sa postavili traja ďalší ľudia, z ktorých každý funkciou aj právomocami (oficiálne) presahoval danu čiernu ovцу, no aj napriek tomu všetkému sa jeho aroganciu nepodarilo prelomiť. Po asi troch mesiacoch proaktívneho riešenia, behania za vedením, písaním emailov a pod. sa stále nič nepohlo z miesta, a tak som to v záujme vlastného psychickeho zdravia vzdal. Problém ostal a ostane nedoriesený. Matfyz, spamatajme sa, toto by sa tu fakt nemalo diať. Pokiaľ čierna ovca dostala už tri "prihovory" od nadriadeného za rozne preslapy, a stále sa nič nezmenilo, tak sú zjavne potrebné ďalšie kroky.

Ďalšie kroky prídu. Po vypočutí si dotknutej osoby, garanta programu a vedúceho katedry. Možností prijatých opatrení je pritom veľa, nielen dve, a to nemeniť nič alebo zmeniť vyučujúceho.

#712172:

Bohužiaľ, stále sme jedna z najlepších fakúlt na Slovensku. Bohužiaľ preto, že aj s nami to ide dolu vodou. Avšak stále sa tu dá stretnúť mnoho múdrych odborníkov, ktorých si vážim a aj preto som tu zostala študovať aj na magisterskom stupni štúdia.

Bolo fajn, keby sa opäť zvýšila kvalita štúdia. Odpisovanie rozhodne nie je najväčší problém, ktorý na fakulte máme. Sklamali ma mailly dekana venované tejto téme. Nie preto, že by sa to malo prehliadať, ale preto, že boli nesené v duchu, ktorý mi pripomínal donášanie na kolegov z minulého režimu.

Udržanie a zvyšovanie kvality je náš cieľ. Je to však veľmi komplikované, keď na fakultu prichádzajú študenti, ktorých stredná škola na štúdium nepripravila. Musíme hlavne doučovať to zanedbané. V novo akreditovaných programoch sú však aj alternatívne prednášky pre študentov, ktorí zvládnu aj náročnejšie veci. Viac sa budeme v budúcnosti venovať najlepším a zvyšovaniu nárokov.

Čo sa týka odpisovania, tak to zase musím skonštatovať ja, že ste úplne vedľa. Ak nebudete odpisovať a nedáte odpísať, tak nemusíte vo Vašej terminológii donášať. Ja neodpisujem, odpisujete Vy študenti, Vám sa to nepáči, mne tiež, tak musíte sa spolupodieľať na riešení problému. To, že Vám to pripomína donášanie ako v minulom režime je len fráza. Dajte si do Googlu frázu Student honor code a pozrite si, ako to majú upravené špičkové americké univerzity. Ak by som Vaše tvrdenie mal brať vážne, tak v USA ešte stále vládne starý režim. Po vzore amerických univerzít morálny kódex urobíme aj na fakulte, verím, že fakultné orgány vrátane senátu ho schvália a budeme potom podľa neho postupovať.

#712662

MATFYZ je super, som hrdá, že tu študujem a viem, že som si vybrala správne. Avšak pár výhrad tu je.

ERASMUS... málo možností vycestovania a ak aj nejaké sú, tak väčšinou pre informatikov, pre aplikovanú matematiku veľmi slabé.

PRAX? mohli by garanti programov pouvažovať, či by sa nedalo zahrnúť do študijného plánu aj nejaký predmet, že "Prax" a skúsiť dohodnúť s rôznymi bankami alebo inými finančnými inštitúciami, že by sme tam išli aplikovať naše poznatky :) podľa mňa je dosť firiem, ktoré zháňajú brigádnikov matfyzákov a určite by takáto spolupráca s firmami nebola na škodu či už pre fakultu, pre študentov alebo pre firmy.

VZHLAD - áno, už sa na tom pracuje, ale je to vážny problém, ktorý by mala fakulta riešiť. Samozrejme, je dôležité, čo je vnútri - študenti, učitelia a ostatní pracovníci, ale nebudeme si klamať, aj ten vzhľad je dôležitý :)

ERASMUS. Ponuka prevyšuje dopyt. Rozdelenie nie je rovnomerné. V malých odboroch je prebytok, vo veľkých nedostatok. S kým sa zmluva podpíše závisí aj od toho, aké majú učitelia kontakty. Len naslepo zmluvu s Vami nikto z dobrej univerzity neuzavre.

PRAX. Zabezpečiť ju zmluvne pre všetkých študentov je nemožné a nemôžeme ju dať ako povinnú, keď to nedokážeme urobiť pre všetkých. Pred akreditáciou sme tieto veci diskutovali, no dospeli sme k záveru, že ako povinný predmet to nezavedieme. Firmy nie sú ochotné podpísať zmluvu, kde sa zaviazu každý rok zobrať nejaký dohodnutý počet študentov a aj sa o nich starať, nielen formálne potvrdiť, že tam niečo robili.

VZHLAD som už komentoval.

#715031:

Na fakulte je niekoľko výborných učiteľov, ktorých prednášky sú zážitok, niekoľko takých čo k nim nemajú ďaleko, len by mohli pridať občas nejaký príklad z praxe a občas vynechať nejaké to epsilon či dôkaz a radšej sa sústrediť na to ako naučiť triedu čo najviac. A potom je tam zopár veľmi zlých učiteľov.

Najväčším problémom celej fakulty je podvádzanie, ktoré má ďalekosiahle implikácie:

- zvýhodňuje nečestných
- trestá a postupne kazí morálne zásady čestných
- nemotivuje študenta naozaj porozumieť látke a vytvára paradoxnú situáciu keď na prednáškach/cvičeniach/ústnej skúške veľa ľudí látke nerozumie no zrazu na skúške majú Ačka
- a tým podnecuje učiteľov robiť skúšky ťažšie (čo zasa vedie k väčšiemu podvádžaniu a menšiemu pochopeniu)

Kolega alebo kolegyňa, k tomuto by som rád pohovoril s Vami osobne. Sú to závažné veci a z komentára im celkom nerozumiem, resp. viem si to interpretovať rôznym spôsobom. Anonymitu stretnutia máte zaručenú.

Pritom riešenie je jednoduché. Podľa vzoru zahraničia:

- nulová tolerancia podvádžania

Urobím všetko preto, vid' aj vyššie. Spolieham sa aj na Vašu pomoc. Zatiaľ sa našiel jeden študent, ktorý podvádžanie nahlásil.

- skúšky sa môžu písať vo vestibule/telocvični alebo v učebniach (ale s väčším počtom dozorcov)

Máme dosť veľkých posluchárni, tam sa skúšky písať môžu. Ale keď o tom píšete, tak viete kto podvádza, prečo to priamo na mieste nenahlásite.

- študenti sú povinní nechať tašky aj s mobilmi pred miestnosťou (sú im strážené). povolené je iba pero a jedlo/pitie

Opatrenie bude iné. Na skúšku si nič nedonesú, strážnikov na toto zamestnávať nebudeme, vznikli by pri strate a podvodoch právne problémy.

- dozorcovia patrolujú

Ja nechcem fakultu zmeniť na väznicu a učiteľov na bacharov.

Že reagujeme dokumentuje čiastočne kolega nižšie:

“Čo sa týka večného problému podvádžania, tak v tomto semestri sa udiali nejaké zmeny aj na popud študentov. Myslím, že aj z dôvodu prísnejšej kontroly zo strany učiteľov sa už až tak nepodvádžalo. Aspoň teda nie tak okato, ako to bolo zvykom.”

#715567:

Páči sa mi ako sa na fakulte pracuje. Počas semestra a skúškového podme hojne rozbíjať okná, meniť, renovovať, hlavne nech je hluk. Počas leta, keď v škole nebol nikto, sa na

fakulte NIČ NEROBILO!!! Táto skutočnosť je pre mňa totálne neakceptovateľná, keďže niekedy nie je počuť prednášajúceho, kvôli vŕtaniu a inému hluku. Navyše, bol to určite nápad geniálnej mysle (na matfyzu je ich mnoho), že sa pri rekonštrukcii menia ako prvé okná, aj keď sa vie, že je narušená statika. Veď samozrejme, nech "spadne" celá fakulta, hlavne, že okná máme nové. BTW, je úmyslom, že prodekan pre pregraduálne štúdium je azda najneprijemnejší človek na matfyzu?

Tento komentár obsahuje skôr pocity ako fakty. Fakty sú nasledovné:

Na fakulte sa počas leta robilo viac ako počas semestrov a skúšobných období.

Statika sa rieši, a len tak pre zaujímavosť, hmotnosť plástových okien je podstatne nižšia ako železných, takže sa pritom čiastočne rieši aj statika a obíjanie fasád sa robí podľa návrhu statika. Bez vyjadrenia statika by sme veci nerobili. Pri oprave fasád sa bude riešiť aj statika tzv. televízorov. Takže nemusíte mať obavu, že na to, čo píšete, sme nemysleli.

K poslednej vete asi toľko, že ja takú skúsenosť nemám.

#728554:

moc sa nas ucitelia snazia udržat na skole.. My mame chciet, oni nas nemaju tlacit ked my este brzdim..

Týmto ste dobre odpovedali nie na jeden, ale dosť problémov (pokles úrovne, odpisovanie...). Súhlasím s Vami.

Odpovede vedúceho prevádzky k upratovaniu WC....

Čo sa týka teploty v akvarkach je veľmi citlivá na dodávku teploty od dodávateľa tepla – BAT a.s.

Akonáhle poklesne dodávaná teplota, radiatory nekúria ako majú a žiaľ vždy sa nájde iniciatívny dobrák, ktorý manipuluje s ventilmi na radiátoroch a následne sú tieto studené alebo vlažné a je pomerne prácne a časovo náročné ich opäť správne nastaviť. Problém s teplotou od BAT riešime už dlhšie a striedavo úspešne, horšie je to s problémom iniciatívnych dobrákov....

O fajčení pred budovou som mal osobný pohovor s každým pracovníkom SBS, tiež boli upozornení aby dbali na osvetlenie chodieb vo večerných hodinách, tak isto som pani upratujúcu v akváriách upozornil na nedostatky uvádzané študentmi a dôrazne som žiadal o nápravu a svedomitú upratovanie.

Udržiavať poriadok a čistotu, ako aj starať sa o budovu, milí študent, musíme všetci a nielen upratovacia služba a správa budov. Ak sme ľahostajní, potom nestačí ani regiment údržbárov a upratovačiek a fakulta môže u niekoho budiť dojem, že sa o ňu nik nestará .

Dozeráme, aby okolo kontajnerov so sklom bolo pozametané každý deň, ak už nie je priestor osvetlený.

V súčasnosti prebieha výmena poškodených zásobníkov na tekuté mydlo, tak aby v každom WC bolo funkčné.

Poprosím o trochu trpezlivosti, nedá sa to vymeniť súčasne na celej fakulte.

Na všeobecné sťažnosti sa dá reagovať len všeobecne, to ale nič nerieši. S upratovacou službou sme na pracovnej porade kládli dôraz na priebežné dopĺňanie mydla a toaletného papiera v sociálnych zariadeniach našej fakulty.

To ale nerieši opakujúci sa jav: už počas dňa zmizne celý kotúč aj tvrdým stredom TZM papier sa neminul, ale niekto si vzal celý veľký kotúč!!!!

Akýkoľvek problém alebo nedostatok sa dá, a aj má, nahlásiť na sekretariáte príslušnej katedry alebo na vrátnici a veľká časť sa potom rieši v krátkej dobe, možno aj ihneď po nahlásení. Je to určite rýchlejšie a efektívnejšie, než sťažnosť cez anketu. Navyše existuje adresa prevadzka@fmph.uniba.sk, kde možno problémy hlásiť tiež.

Komentáre k ankete

#703411:

Anketa je technicky fajn, akurát vedenie a "platná legislatíva" neustále potvrdzujú, že o spätnú väzbu od študentov v podstate nie je záujem, prípadne nie je ochota z nej vyviesť nejaké viditeľné závery.

Anketa má byť úplne verejná pre všetkých a z jej výsledkov majú byť priamo vyvodzované dôsledky, vrátane odstavenia vyučujúcich s konzistentne nízkymi hodnoteniami.

Na FMFI žiaľ stále vyučuje niekoľko ľudí, o ktorých sa napriek generáciami študentov tvrdí, že učia zle, nejavia žiadne známky snahy o zlepšenie a že by sa im to nedalo dovoliť. Ja viem, o koho ide, vy viete, o koho ide, dekan zrejme vie, o koho ide, vlastne úplne všetci vedia, o koho ide a napriek tomu sa s tým stále nič nerobí.

S tvrdeniami v prvom odstavci nesúhlasím. Mnohé veci sa na základe ankety zmenili, zrealizovali. Pravda je aj v tom, že nie všetko čo v ankete bolo sme realizovali a to z dvoch dôvodov a) s niektorými názormi sme sa nestotožnili, pretože našou povinnosťou je vypočúť si obe strany, b) fungujeme v určitom právnom prostredí a môžeme konať len v rámci platných predpisov.

S „problematickými“ vyučujúcimi sme o pripomienkach z ankety hovorili, vo viacerých prípadoch to pomohlo. Viacerých vyučujúcich sme po prejednaní podnetov z ankety na jej základe vymenili a viacerých zrejme aj po tomto semestri vymeníme. Skontrolovať si to môžete v budúcoročnom rozvrhu. Pri týchto návrhoch treba mať na pamäti, že aj učitelia majú nárok na ochranu osobných údajov a zaslúžia si takisto slušný postoj od vedenia tak ako aj Vy.

Čo sa úplnej verejnosti ankety týka – aj v prípade zverejňovania hodnotenia študentov sa vyžaduje ich súhlas rovnako. Ani študenta nemôžeme z fakulty vyhodiť, keď má opakovane zlé hodnotenie; **E je zlé**.

Mnohé veci viem, ale nie som všemohúci (, ale dokonca ani nie vševediaci).

#708355:

Pohode to tu je. Ja by som dal aj diskusiu s tým nech si mozeme veci vysvetlit.

Ja som tiež za a počas diskusii v čase štrajku som navrhol zhromaždenie akademickej obce v každom semestri. Verím, že na zhromaždenie prídete (nemyslím autora tohto mailu, ale študentov všeobecne) a že budeme otvorene diskutovať.

#710310:

Velmi ma mrzi moznost ucitelov "cenzurovat" ich hodnotenia, ale s tym moc nenarobime. S tym suvisi aj pridanie policka pre hodnotenie garantov studijnych programov - ked sa ku garantovi ako osobe nemozem vyjadrit vo vseobecnom poli pri hodnoteni stud.prorgamu, tak kde potom?

Co sa tyka zvysku, velmi by som ocenil pridať otázky týkajúce sa fyzického stavu fakulty, vybavenia, miestnosti, prip. bufetov (aj keď nespádajú pod fakultu) a pod... Píšem to sem už asi štvrtý raz, tak neviem či si to nikto necita alebo je s tým taký problém?

Vyjadriť sa len k cenzúre. Komentáre sa necenzurujú. Len v prípade, že je vyjadrenie dehonestujúce, vulgárne a pod. tak sa odstráni spomedzi všeobecne dostupných. Dekan a prodekan pre štúdium však majú prístup aj k týmto komentárom, takže slovo cenzúra nie je na mieste.

#713217:

Keby sme mohli mať možnosť komentovať aj predmety ktoré nemáme zapísané, bolo by to super. Asi by sa hromadil aj hate, ale ak by bola pri komentároch poznámka, či je to od súčasného absolventa predmetu, tak by sa z toho dalo niečo vydolovať.

Tak to Vás môžem uistiť, že budem robiť všetko preto, aby to tak, ako navrhujete, nebolo, lebo je to úplne v rozpore s cieľom a účelom ankety.

#718922:

Neschovavat komentare. Ked obsahuju nadavku alebo legalne neobhajitelny vyrok, tak tu cast viditelne cenzurujte, ale neschovavajte kvoli tomu cely komentar. Urgujte vedenie, nech sa k ankete vyjadrí a nie až o pol roka. Okrem toho tie vyjadrenia su casto velmi vagne, ako keby sa vedenie malo adresovat konkretne problemy. Prosim, pomenujme veci tak, ako sa maju a ake su, ziadne reci okolo toho. Z technickej stranky by mozno bolo fajn mat po zverejneni komentarov moznost hlasovat za ne. Nakolko niekedy zabudnem povedat dolezitu vec, ktoru potom najdem v inom komentari a rad by som ho podporil.

Prvú poznámku som už vysvetlil.

Ako vidíte vyjadrenie vedenia je viac-menej okamžité (aspoň tento semester). Že všetko nejde riešiť tak ako napíšete v ankete som už vysvetlil. A často sú názory rôznych študentov úplne protichodné. Nuž a ja nechápem odpovede na pripomienky z ankety ako slohové cvičenie. Preferujem riešenie problémov aj bez toho aby to bolo široko prezentované.

Poslednú vec určite nepodporím. Anketa má účel a hitparádu komentárov z toho robiť nemienim.

Komentáre ohľadom: otázky u niektorých predmetov nedávajú zmysel, nie sú úplné zoznamy učiteľov, ukazuje sa mi aj cvičiaci, ktorý moju skupinu neučil, chýbajú otázky ku xyz.

Technická realizácia ankety je kompromisom medzi pohodlnosťou a zložitosťou technickej realizácie. V rámci tohto semestra bolo v ankete hodnotených takmer 500 rôznych predmetov a viac ako 300 učiteľov a každý z nich má svoje špecifiká. Aby spracovanie takéhoto množstva dát bolo vôbec možné, musíme sa zamerať na informácie, ktoré vieme spracovať automaticky. Preto anketa nerozlišuje Telesnú výchovu od Matematickej analýzy a od Pedagogickej činnosti doktorandov. Dôležité je, že otázky pokrývajú možné aspekty predmetov. Očakáva sa, že ak otázka nedáva zmysel v rámci kontextu daného predmetu, tak ju jednoducho preskočíte. V budúcnosti sa toto budeme snažiť explicitne napísať do pokynov.

Zoznamy vyučujúcich importujeme z rozvrhu, ak teda vyučujúci z akýchkoľvek dôvodov v rozvrhu uvedený nie je, nebude sa vyskytovať ani v ankete. Toto je problém najmä u predmetov zabezpečovaných na iných fakultách. Anketa však umožňuje študentom požiadať o pridanie chýbajúceho vyučujúceho. Tento proces nie je automatický, no vyučujúcich sa snažíme pridávať podľa týchto požiadaviek do 24 hodín od zadania požiadavky. Naopak, ak vás vyučujúci neučil (či už predmet celkovo alebo konkrétnu študijnú skupinu), jednoducho ho preskočte. Vo výsledkoch sa učitelia, ktorí neboli v danom kontexte hodnotení nezobrazujú. Nemáme informácie o tom, kto navštevuje cvičenia ktorej študijnej skupiny, takže nemáme ako rozlíšiť, ktorého študenta cvičil ktorý cvičiaci. Organizácia jednotlivých predmetov je natoľko rôzna, že nie je možné a ani účelné o takýchto veciach viesť jednotnú evidenciu.

Otázky ohľadom bufetov a ďalších vecí boli v minulosti zrušené, keďže boli sťažnosti na to, že otázok je príliš veľa. Máte dve možnosti. Buď sa k téme, ktorá vás trápi, vyjadrite prostredníctvom jednej zo všeobecných otázok, ak takých vyjadrení bude veľa, tak príslušnú cieľenú otázku zaradíme. Alebo požiadate ŠKAS, aby navrhol zaradenie danej otázky. ŠKASu sa každý semester na otázky pýtame, v poslednom čase sme však nikdy nedostali návrhy na zmeny otázok.

Nepáči sa mi rastúce množstvo SPAMu v celofakultných mailoch. To že nám dekan popraje pekné sviatky to je ok ale aby každé jedno oddelenie mi tu prialo to fakt nemám za potreby. Bolo by dobré limitovať lepšie kto komu môže akú hromadnú správu poslať.

Stav preskúmame a budeme sa snažiť to riešiť. Prejdeme archív za posledný semester a budeme inštruovať jednotlivé oddelenia fakulty. Pomohlo by nám, keby ste nám dali vedieť konkrétne, ktoré správy vám vadili (kontaktujte prodekana pre IT).

Viem, že sa pravdepodobne veľa penazi investovalo do novej podoby oficiálnej stránky, ale tak ako ta stara bola nemoderna a nevkusna, tak tato je rovnakou mierou chaoticka a neprakticka.

Dúfali sme, že nová štruktúra stránky bude pre vás pohodlnejšia ako stará. Študenti fakulty by mali nájsť všetko potrebné na stránke zona.fmph.uniba.sk. Ak máte problém s nájdením konkrétnej informácie alebo máte nápad, ako by bolo možné túto stránku pohodlnejšie usporiadať, kontaktujte prodekana pre IT. V najbližšom čase na titulku zóny tiež pridáme jednoduchý formulár, ktorým budete môcť ohlásiť "ťažko nájditelnú informáciu", aby sme to mohli operatívne riešiť.

Jednoznačne stav fakulty ako tej, jej technické vybavenie. Pocity roku pana, bežiac na win7 od posledného leta (chvala panu bohu), dovedy na XP. Fakt, vtip?

Počítače v centrálne spravovaných počítačových učebniach sa obmieňajú postupne tak, aby ich vek neprekročil 6 rokov (čo je pomerne štandard aj v počítačových firmách). V minulom roku sa modernizovala časť fyzikálnych praktík. V tomto roku sa bude pravdepodobne vymieňať učebňa H3.

Vyššie 150 počítačov v centrálne spravovaných počítačových učebniach spravuje na celej fakulte jeden človek. Prechod na operačný systém Windows 7 z Windows XP bol limitovaný tým, že množstvo nástrojov pre efektívnu centrálnu správu počítačov prestalo byť vo Windows 7 podporovaných bez náhrady (BTW, vo Windows 10 je to ešte horšie!). Takisto veľkosť systému je problém - kým predtým trvala obnova počítača do 10 minút, teraz je to vďaka zmenám zo strany Microsoftu vyše 30 minút. Preto bolo treba zmeniť úplne celý systém správy učební a koordinovať tieto zmeny s vyučujúcimi jednotlivých predmetov. Žiaľ, zmenám v systéme padli za obeť aj možnosti, ktoré ste mali predtým inštalovať si na počítači ďalší softvér a pod. (to je niečo, čo sme chceli zachovať a jeden z dôvodov, prečo sme sa tak dlho držali predchádzajúceho systému správy).

Chcete sa ešte k niečomu vyjadriť.

#698661:

ja by som ocenil informatiku pre fyzikov, pravdepodobne s tým budeme musieť v budúcnosti prísť do styku a tak nejak mi to tu chyballo, malokto ma vôbec zakladá a aspoň pre tých, ktorých by to zaujímalo tu nie je možnosť (resp. nám nebola ponúknuta, ak nejaka je)

Zvážim ako garant zaradenie medzi nepovinné predmety, ak nájdem niekoho kto by to učil medzi informatikmi. Samozrejme, ak niečo z toho, čo informatici ponúkajú svojim študentom, Vám vyhovuje v rámci kreditového štúdia si to ako voliteľný predmet môžete zapísať.

#705250:

Možno je toto otázka k celej UK, ale stále nerozumiem tomu, prečo všetky školy môžu mať diplomy prekladané MINIMÁLNE do anglického jazyka (niektoré dokonca aj do nemčiny!) ale naša fakulta/univerzita nie? A to chceme, aby naše diplomy boli na medzinárodnej úrovni, keď ich ani nepreložíme? Veď aj pre študentov sú to hrozné peňažné pátky. A keď už o tom vravíme, prečo za preklad diplomu na fakulte pri vydaní je potrebné platiť? Keď ostatní to majú zadarmo? A to ani nehovorím o tom, že doklady sa dodatočne v anglickom jazyku vydať nedajú! Toto sú podľa mňa dosť páčivé veci, ktoré by sa mali začať riešiť..čoraz viac študentov odchádza do zahraničia, keď aj len na výmenný pobyt a tieto dokumenty v cudzom jazyku ozaj chýbajú. A už vôbec nerozumiem tomu, prečo som musela za preklad výpisu známok v angličtine platiť dvojnásobok sumy za slovenský preklad. Ak chceme byť škola na skutočne medzinárodnej úrovni, tak by sme mali začať tak rozmýšľať vo všetkom... Nemyslím si, že je to iba chyba fakulty, pretože FMFI si veľmi cením..ale nie je to vždy aj zo strany študentov jednoduché.

ÁNO, nielen že s Vami súhlasím, ale aj ja aj prodekanka to neustále požadujeme od Univerzity. My diplomy nevydávame. Ozvite sa cez senátorov a podporte nás. Som za to aby

ste dostávali bez poplatku aj slovenský aj anglický diplom. Poplatok za anglickú verziu po piatich rokoch štúdia by mňa pýtať ani nenapadlo. Vyžadujeme dvojazyčný diplom, to je priechodnejšie a vyzerá to nádejnejšie.

717187:

MAla som nápad, že by sa do výčbu mohol zaradiť predmet, kde by študenti iba čisto premýšľali, a učili sa to čo sa teraz podľa mňa nestíhajú učiť počas prepisovania skrip na prednáškach, a to logicky uvažovať a hľadať možnosti. Idea bola, mať aspoň hodinu týždenne v príjemnej miestnosti bez lavíc, iba s nejakými tulivakmi a gauami, alebo pohodlnými stoličkami. Cez túto hodinu by študenti diskutovali s veducim o matematických alebo aj iných témach, paradoxoch, alebo zaujímavostiach v matematike či fyzike. Myslím že obsah predmetu by sa dal naplniť veľmi ľahko, keďže matfyzákov baví premýšľať a vytvárať kreatívne riešenia. Avšak neboli by nutení si nič písať, teda ani by nepociťovali tlak okolia na memorovanie niečoho. predmet by s hodnotil iba na základe dochádzky. Takéto niečo mi na matfyzе chýba, keďže na každom jednom predmete musím písať odušu, aby som sa to potom na izbe mohla cez skúškove krvopotne učiť, ak tomu nerozumiem, tak učiť naspamäť. Cez takýto predmet by matfyz konečne učil to čo vraví že učí, a to premýšľať a riešiť problémy, bez nátlaku.

Skúsime niečo vymyslieť. Aj teraz sme dodatočne zaradili na podnet študentov ako voliteľný predmet riešenie fyzikálnych úloh, ktoré sa neviažu k žiadnej prednáške. Viem, že nemyslíte len na riešenie príkladov, ale širšie riešenie nejakých problémov, aj praktických, ktoré sú riešiteľné v rámci odborov, ktoré sa študujú na fakulte.

#724707:

Treba zrušiť papierové indexy. Je to zbytočná byrokracia pre študentov aj referentky. Ešte to pochopím u prvkov, ktorí si musia zvyknúť na (pre nich) nový systém. Študent by mal byť schopný skontrolovať si správny zápis predmetov a známkov v systéme aj sám.

(A skôr, ako na toto niekto povie, že je to v kompetencii rektora - väčšina študentov by zmenu privítala a myslím si, že vedenie fakulty môže tento podnet posunúť vyššie.)

Toto sa už diskutovalo aj v rámci schvaľovania študijného poriadku UK a neprešlo to, tak indexy ostali. Jednotní nie sme ani vo vedení fakulty. Ja za zrušenie indexov nie som.

#725755:

Mohli by sa spraviť sprchy na matfyzе, aby clovek mohol dojsť do školy na bicykli a osprchovať sa aby nesedel spotený celý den.

V pavilóne S už nejaké sú a takisto po fakulte. V rámci technických a finančných možností ich počet zvýšime.

#739953:

Niektoré predmety by mohli byť aj v anglickom jazyku.

Opakovalo sa to viackrát. Áno, od nového akademického roku budú. Na kolégiu dám pokyn, aby tam, kde to ide, boli už aj v tomto semestri po Veľkej noci.

