

Actividad 1

a) Desayuno

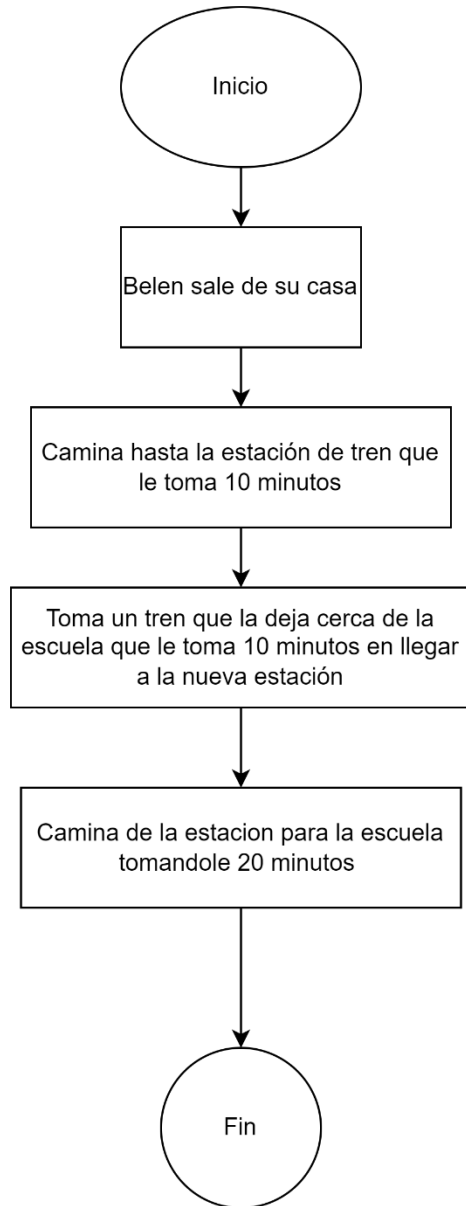
- a. Decidimos que desayunar
- b. Revisamos que comida hay en el refrigerador
- c. Llegamos a la conclusión que desayunaremos cereal
 - i. Sacamos la leche del refrigerador
 - ii. Bajamos del estante un plato hondo
 - iii. Sacamos el cereal
 - iv. Echamos la leche en el plato hondo
 - v. Le echamos el cereal a la leche que tiene el plato hondo
 - vi. Lo dejamos en la mesa
 - vii. Sacamos del cajón una cuchara
- d. Para finalizar nos sentamos a comer
- e. Disfrute del cereal

b) Belén y su travesía para su casa

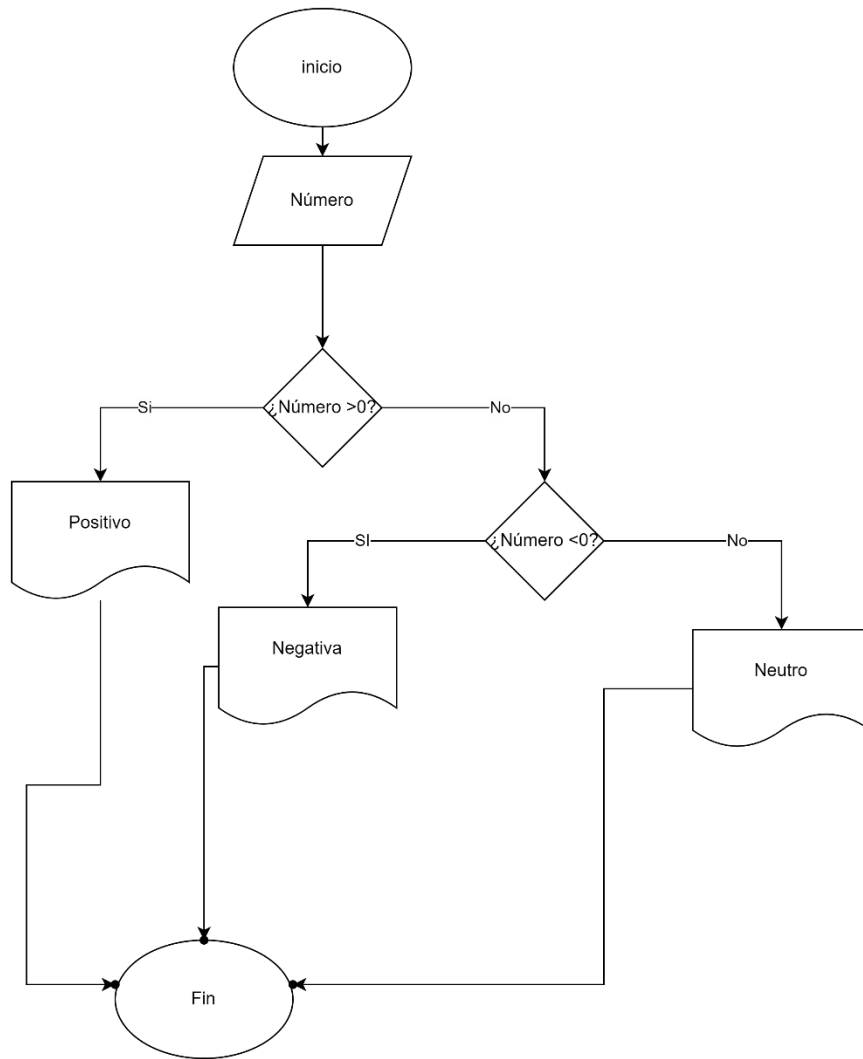
- a. ¿A cuántos kilómetros de distancia se halla su escuela?
 - i. Para encontrar la distancia total llegamos a que la distancia se suma cada uno de las distancias que ella recorre en cada parada que hizo.
 - ii. El primer recorrido que hizo fue a pie e hizo 2 km
 - iii. En el segundo recorrió 10 km en tren
 - iv. En el tercero recorrió 2 km a pie para la escuela
 - v. Sumando todo eso nos dan un total de 14 km de distancia entre su casa para la escuela
- b. ¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?
 - i. Encontramos la formula de la velocidad ($V=d/t$)
 1. V es velocidad
 2. D es distancia
 3. T es tiempo
 - ii. Reemplazamos los términos
 - iii. $V=2/0.33$
 - iv. Donde nos da el resultado de 6.06 km/h
- c. ¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?
 - i. Encontramos la formula $v=d/t$
 - ii. Reemplazamos términos
 - iii. $V=10/0.33$
 - iv. Dándonos como resultado 30.30 km/h

Actividad 2

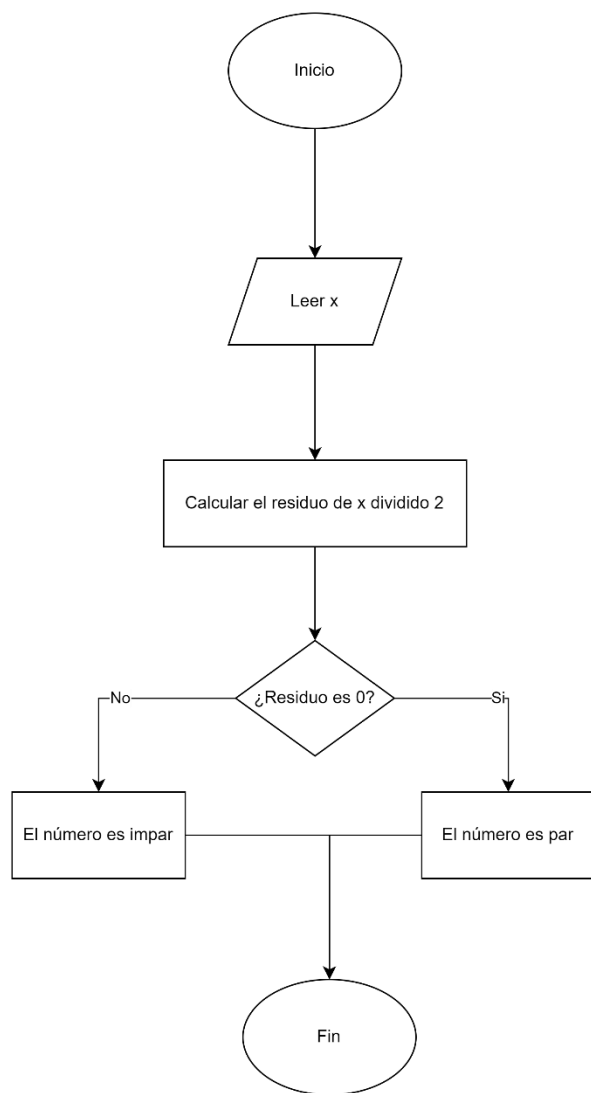
a) De la casa de Belen para la escuela



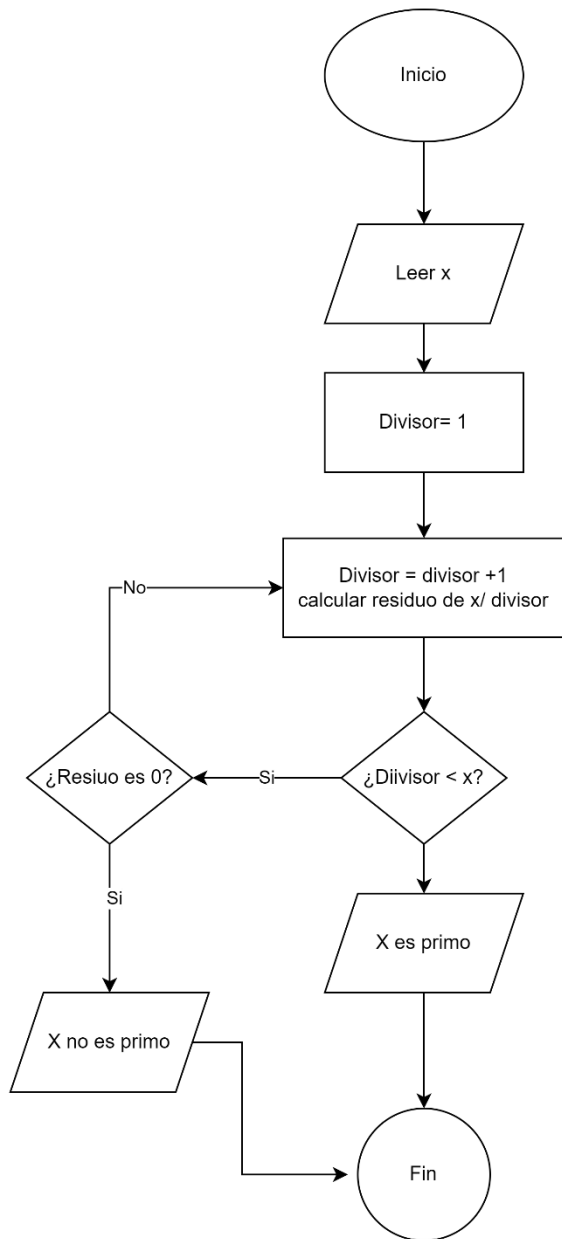
b) Ingresando un número, indique si es un número positivo, negativo o neutro.



c) Ingresando un número, indique si es un número par o impar.



d) Ingresando un número indique si es primo o no.



Actividad 3

- a) Simular el comportamiento de un reloj que muestre “Horas: minutos : segundos”.
- ¿Cuál es el valor máximo para cada contador?
 - 24h, 60 min, 60 seg.
 - ¿Cuál es la condición para que cambie cada uno de los contadores?
 - El contador de los s llegue a 60 al igual que los min para que cambie el contador de las horas +1
 - Realice el diagrama de flujo.

