

# *Más allá de las competencias*

Formación del carácter en  
tiempos complejos

Carlos Gil García Galindo



**CEMEJ**

Comisión Estatal para  
la Mejora Continua en Jalisco

Septiembre de 2025











**Vendedor tira  
sus tamales.**

**Personal del  
ayuntamiento  
pretendía  
decomisarlos.**

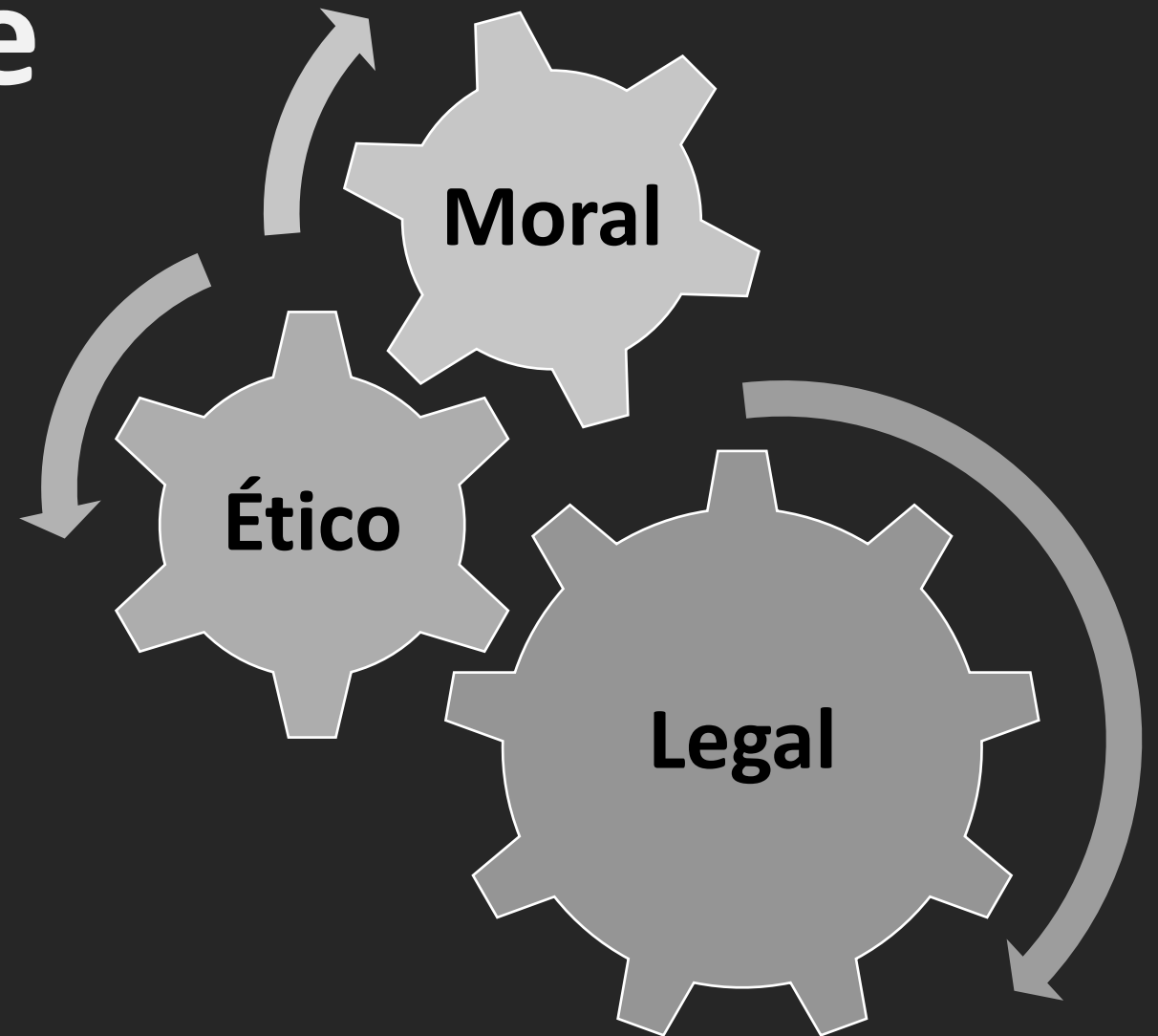
**Mujer tira el  
puesto de tamales  
de una vendedora.**

**Según, le  
obstruían para  
sacar su auto del  
estacionamiento.**





¿Ante qué tipo de dilemas nos encontramos?





¿Qué es el  
carácter?

¿Forma parte de la  
*persona humana*?

¿Por qué es  
necesario?

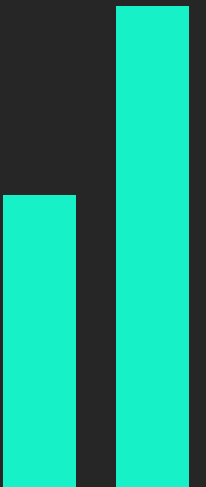
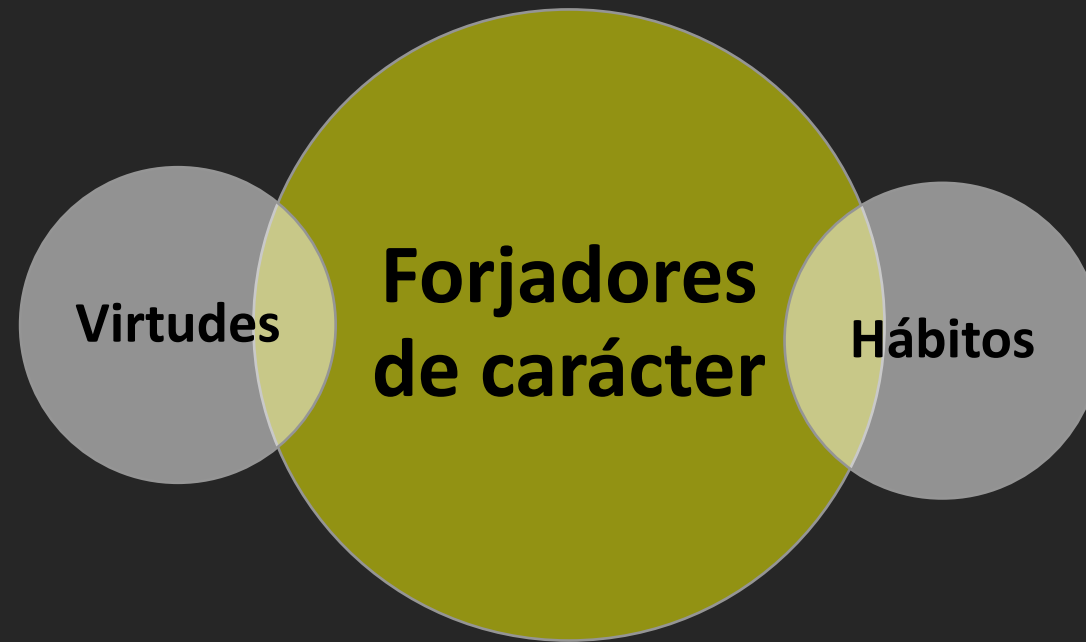




## ¿Qué es la formación del carácter?

Formar personas de  
manera integral,  
desarrollando  
hábitos, emociones y  
pensamientos que  
orienten su actuar  
para el bien común.







**Reconocer el dilema moral.**



```
graph TD; A[Reconocer el dilema moral.] --> B[Identificar a los involucrados.]; B --> C[Analizar qué está en juego.]; C --> D[Explorar alternativas.]; D --> E[Decidir y actuar con congruencia.];
```

The flowchart consists of five rectangular boxes with rounded corners, arranged in a descending staircase pattern from top-left to bottom-right. Each box contains a step in the process of moral decision-making. The boxes are colored orange, gray, yellow, blue, and green respectively. Downward-pointing arrows connect each box to the next one below it. The first arrow is orange, the second is gray, the third is yellow, the fourth is blue, and the fifth is green, matching the color of the box it points to. In the top right corner of the image, there are two vertical cyan bars of different heights.

**Identificar a los involucrados.**

**Analizar qué está en juego.**

**Explorar alternativas.**

**Decidir y actuar con congruencia.**



**Prudencia**

Responsabilidad

Planear acciones

Ser empático

Cumplir  
promesas

**Justicia**

Discernimiento

Ceder la palabra

Equidad

Terminar lo  
empezado

Respeto

**Templanza**

Valentía

Manejar la ira

Ser asertivo

Perseverancia

**Fortaleza**

Autocontrol

Escucha activa

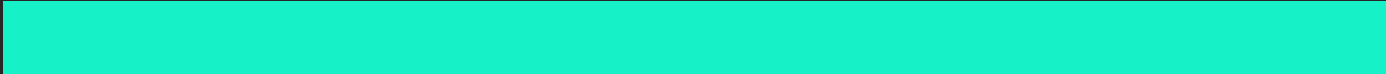
Moderación

Comerse 1 tamal

**Individual y colectivamente**



¿Queremos educar  
competencias... o  
personas completas?







**¡Muchas  
gracias por su atención!**