Nombre:								

Lenguajes y Paradigmas de Programación Curso 2014-2015 Segundo parcial

Normas importantes

- La puntuación total del examen es de 10 puntos.
- Se debe contestar cada pregunta en las hojas que entregamos. Utiliza las últimas hojas para hacer pruebas. No olvides poner el nombre.
- La duración del examen es de 2 horas.

Ejercicio 1 (2,5 puntos)

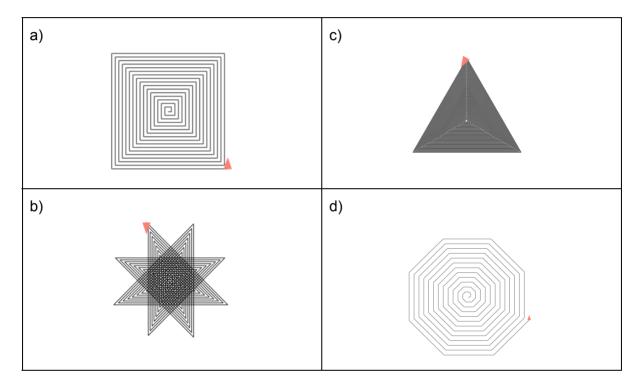
a) (0,5 puntos) Dada la siguiente función en Scheme que define la serie de Fibonacci utilizando la técnica de *memoization*:

La función fib-memo contiene errores. Descríbelos y corrígelos.

- El primer "(put n lista)" debe ser un "(get n lista)" porque hemos comprobado que el resultado de la recursión está guardado en la tabla hash y tenemos que devolverlo.
- El segundo "(put n lista") debe ser un "(put n result lista)" para guardar en la tabla hash el resultado obtenido de la recursión y poder utilizarlo posteriormente.

b) (0,5 puntos) Dada la siguiente función en Scheme utilizando gráficos de tortuga:

Indica qué se dibuja con la llamada (figura 5 45)

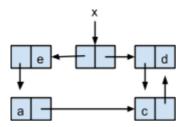


Solución: Figura d)

- c) (0,5 puntos) Explica brevemente qué soluciones existen para mejorar el coste de la recursión. Ventaja e inconveniente de cada solución.
 - Memoization: se guardan en alguna estructura de datos los resultados de las llamadas recursivas. Ventaja: no hay que cambiar el algoritmo recursivo puro, lo único que hay que hacer es añadir el código para guardar y recuperar los resultados. Inconveniente: coste espacial (memoria necesaria para guardar todos los resultados de la recursión).
 - Recursión por la cola (tail recursion): se modifica el algoritmo recursivo para evitar las llamadas en espera, añadiendo un parámetro adicional en el que se va calculando el resultado. Ventaja: no se incurre en ningún coste espacial. Inconveniente: el algoritmo resultante es menos claro que el recursivo puro.

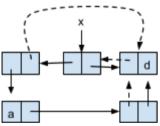
d) (0,5 puntos)

d.1) Escribe las instrucciones necesarias que generan el siguiente box & pointer:



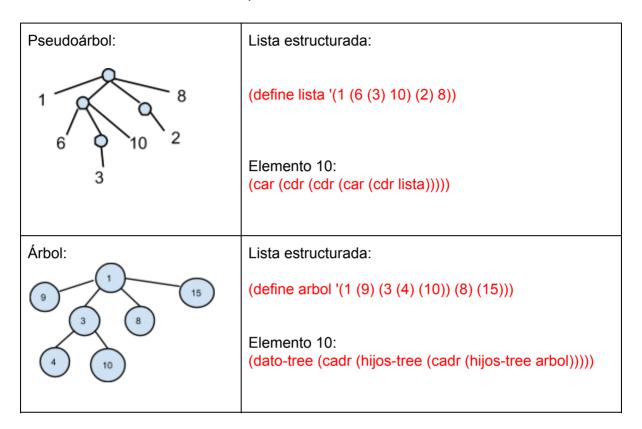
Una posible solución (hay muchas):

d.2) Escribe las instrucciones necesarias que realizan los siguientes cambios (utilizando como única referencia la x)



```
(set-car! (cdr x) x)
(set-cdr! (car x) (cdr x))
(set-car! (cdr (car (car x))) (cdr x))
```

e) (0,5 puntos) Dadas las siguientes estructuras de datos recursivas, escribe su expresión correspondiente en forma de lista estructurada y las instrucciones, utilizando la barrera de abstracción adecuada, para obtener el elemento 10 de cada una:



Ejercicio 2 (1,5 puntos)

Escribe **utilizando recursión por la cola** la función (cuadrado-lista lista) que toma como argumento una lista de números y devuelve una lista con sus cuadrados.

Ejemplo:

Ejercicio 3 (3 puntos)

a) (1,5 puntos) Escribe la función (cuenta-diff-listas 11 12) que toma como argumentos dos listas estructuradas con la misma estructura pero con diferentes elementos y devuelve el número de elementos diferentes.

Ejemplos:

b) (1,5 puntos) Escribe la función (lista-nivel-tree nivel tree) que reciba un nivel y un árbol y devuelva una lista con todos los nodos que se encuentran en ese nivel.

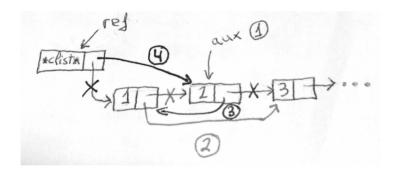
Ejercicio 4 (1,5 puntos)

Implementa el procedimiento mutador (intercambia-elementos! lista) que reciba una lista con cabecera con un número par de elementos e intercambie sus elementos de dos en dos. Debes proponer una solución que no utilice set-car!

Además **explica utilizando diagramas de caja y puntero** el funcionamiento de tu solución.

Ejemplos:

```
(define lista '(*clist* 1 2 3 4))
(intercambia-elementos! lista)
lista \Rightarrow (*clist* 2 1 4 3)
(define (intercambia-siguiente! ref)
  (let ((aux (cddr ref)))
                                      ;; 1
    (begin
      (set-cdr! (cdr ref) (cdr aux)) ;; 2
      (set-cdr! aux (cdr ref))
      (set-cdr! ref aux))))
                                      ;; 4
(define (intercambia-elementos! lista)
  (if (or (null? (cdr lista))
            (null? (cddr lista)))
      lista
      (begin
        (intercambia-siguiente! lista)
        (intercambia-elementos! (cddr lista)))))
```



Ejercicio 5 (1,5 puntos)

a) (0,75 puntos) Escribe la definición de la función $(foo \times y)$ para que el siguiente código funcione correctamente y devuelva los resultados indicados.

b) (0,75 puntos) Dibuja los ámbitos creados en la ejecución del código anterior, considerando sólo la primera invocación a f y a g.

