

Crack Your Grammar Puzzles Once And For All

从 5.5-6 到 6.5-7 的变化

前言

雅思写作的低分可能是多方面原因的结果，包括词汇量有限，对题目内容没有想法，字体太丑，甚至人品太糟以至遇到了考官前天晚上和媳妇某方面不和谐！但是不管是哪个原因，写作的基本要求就是能写出正确和有逻辑的单句或复合句。本课程的目标是为了拯救在语法部分挣扎折磨的考生。你们也许已经重复了好多次系统语法的学习，各种复杂语法现象。可是，你从来不知道那些语法书的内容是 **native speakers** 都看不懂的。你报的高价班可能给你安排了基础语法课程。可是，你从来不知道语法课的老师从来没想过好好教你，因为 Ta 觉得你无可救药，讲什么你都不懂，与其从你的角度来分析弱点，还不如把用了几百年的课件再讲一遍。

终于，我来了。我通过批改几千份学生作业，挑选最具普遍性的语法错误，让你通过别人犯过的错误来提醒自己不要如此低级，从而保证自己的语法正确度。我们能培养你母语一样的语法能力！

第一章：主语错误

出错可能：五颗星

错误程度：低级到考官想弄死你

俗话说得好：万事开头难！

很多同学的写作和口语难以提高，主要问题就在于对一个完整句子的主语形式不够了解。经常因为中文的巨大惯性而写出或者说出错误的句子主语形式。

在开始展示各种主语错误之前，我们先来做一个基本设定。这个设定不是我的个人要求，而是英语的基本规则。你如果不想遵守，那就换个语言去学习吧！

能被接受作为主语的五种基本模式：

- 1). 人 / 物——与中文思维完全相同
- 2). Doing-动名词形态(有的时候用 To do.....)
- 3). It is 形式主语——中文没有的思维
- 4). There be 结构----中文严重缺乏的思维
- 5). 抽象名词短语——中文没有的词性搭配

1.1 有人用动词原型做主语

错误的例子：

- 1). Go to university is very important to young adults.
- 2). Give children money has many advantages.
- 3). Use mobile phones is very convenient.

类似的学生作品你想要多少我能给你多少！

解决这个问题的方法很简单，只需要把你的动词原型变成动名词形态就可以了(Doing).

正确的例子：

- 1). Sending emails and text messages is really a convenient way to contact friends and families.
- 2). Living with parents saves young people so much money.
- 3). Working at home allows people a flexible schedule.

补充解释：

用动词短语做为主语是很正常的一种思维模式，并没有和中文习惯产生太大冲突。最大的问题在于：不习惯动词 ing 的名词形式

1.2 有多得数不清的人用一个完整的句子去做另一个句子的主语。
请看典型错误的例子：

1). Young people study abroad can get many benefits.

中文翻译：年轻人出国留学可以得到很多好处。

这句话的中文语法其实也有问题，但是因为很符合中文的口语习惯，所以成为了很多同学在构思句子的时候很顺口的一句话。

别告诉我你觉得这句话挺顺的，我还觉得我应该是偶像派呢！！

按照前面所定的规矩，这句话的红字部分是不符合主语要求的。要修改的话，有三种方法：

A: 动名词版本 — Studying abroad brings young adults many benefits.

B: 人称为主语 — Young adults who study abroad can benefit a lot.

C: It is 版本 — It is beneficial for young adults to study abroad.

2). People drive a car to work can save a lot of time.

中文翻译：人们开车去上班能节省很多时间。

多流畅的语言啊！！让我觉得简直就是女王英语的典范！！

不幸的是，这句话和前面的错误一模一样，使用了一个句子去做别

人的主语。要修改的话，有三种方法：

A: 动名词版本—**Driving to work** saves people a lot of time.

B: 人称为主语—**People who drive to work** can save a lot of time.

C: It is 版本---**It is** time-saving **to** drive to work.

1.3 神人逻辑：用介词短语做主语。这个错误的原因还是在于中文的巨大惯性。

1). **By inviting international companies** can help a poor country to develop faster.

中文翻译：通过邀请外国公司来投资，可以帮助一个穷国更快地发展。

不论你觉得这句话中文有多么流畅，它还是违背了我们之前的设定。英语里不可能接受一个介词短语做主语。要修改的话，有三种方法：

A: 普通名词做主语--**A poor country** can develop faster by inviting international companies.

B: 被修饰的名词做主语--**A poor country that invites international investment** can develop faster. (非常高级)

C: 动名词做主语--**Inviting international investment** can help a poor country to develop faster.

2). **With the development of technology** brings people a lot of convenience in everyday life.

中文翻译：随着科技的发展，带给人们生活中很多的便利。

请长点心吧！英语的主语要求是极其严格的。如果超出了我们前面的四种设定，那就说明语法出问题了。要修改的话，有两种方法：

A: 原句中的名词—**The development of technology** brings people a lot of convenience in everyday life.

B: 动名词做主语—**Boosting the development of technology** can bring a lot of convenience to people's lives.

1.4 最不能接受的问题来了：有同学能写出不带主语的句子！！这种错误在中文书面表达里也是不能接受的。

1). In some countries can receive free university education.

中文翻译：在一些国家可以接受免费大学教育。

请一定把口语习惯和书面要求分清！！！！要修改这句的话，有两种方法：

A: 普通人称作为主语—In some countries, **people** can receive free university education.

B: There be 句型作为开始—**There is free university education** in some countries.

2). Nowadays, have many people work at home.

中文翻译：如今，有很多人在家工作。

这是 101% 的中文字面翻译。最好的解决方法就是好好学习 There be 句型。

A: **There are many people** who work at home.

第二章谓语句错误

出错可能：五颗星

错误程度：考官会直接判定你为根本不会用英语的人

大部分同学在语言精确度方面很失败，主要的原因还是因为过于口语化的中文想法影响了英语的最终翻译结果。对于谓语部分来说，中文惯性的影响有两个：一是对动词词性不了解；二是中文的习惯中没有 Be 动词的关键位置。

在开始讨论谓语错误之前，我们需要设定必须严格记住和执行的要求：

1. 在书面表达中，每个句子都需要至少一个动词作为核心谓语动词；
2. Against, beyond, with, from 这几个词是介词而不是动词；
3. Be 动词不要简单翻译成为‘是’；
4. 主语和谓语有时候不是直接连接在一起的，因为主语会被修饰。

但是请不要因此而忘记了谓语动词的出现！

2.1 缺少谓语(常见的情况是误用介词或者形容词当作动词)

1). Some people against smoking in public places.

中文翻译：有一些人反对在公共场合吸烟。

这个句子的错误就在于 **against** 的词性问题。如果它是动词的话，这就是个正确的简单句，可惜它不是。要修改的话，有两种方法：

A: 因为 **against** 已经有反对的意思了，这个句子缺少的就只是个动词，那就给它个 **Be** 动词吧！

Some people **are against** smoking in public places.

B: 或者给个和 **against** 组合的动词

Some people **stand against** smoking in public places.

2). Some food from other places, so it is more expensive than local food.

中文翻译：一些食物来自其他国家，所以比当地食物要贵。

这个句子的前半部分出问题了。**From** 的翻译就是“来自”，但是真的不是动词。要修改的话，有两种方法：

A: Some food **is from** other places, so it is more expensive than local food.—没有动词，但是好像语意里已经有动作含义了，那就给个 **Be** 动词吧。

B: Some food **is transported from** other places, so it is more expensive than local food. 从中文改变，给它个实际的动词，然后就有谓语动词了。

2.2 太多动词造成谓语混乱

少了谓语动词不行，可是动词太多乱用也不能被接受。**请记住前面的设定：每句话最好只出现一个谓语动词，其他的动词一定要以正确的形式补充出现。**

1). Students study at home gives them a lot of convenience.

中文翻译：学生在家学习给了他们很多的便利。

这句话里有两个动词：study 和 give，这就是问题的开始。这句话的错误在第一章里已经讨论过了：主语不符合英语的要求。所以只需要把 study 用作主语，谓语的位置留给 give 就好了。

Studying at home gives students a lot of convenience.

2). More and more young adults choose live with their parents.

中文翻译：越来越多年轻人选择和父母住在一起。

这句话几乎没有任何问题，但是出现了两个动词：choose 和 live。根据想表达的意思来看，这两个词都是必须的，不能扔掉任何一个。因此，我们需要确定谁是核心谓语，而另一个动词就以其他形式出现。

More and more young adults **choose to live** with their parents.

不要小看了这个 to, 它能明确给读者一个信号: choose 是核心动词, to live 是非谓语模式。你可以不管什么叫非谓语, 但是你不能把 to 弄丢了!!

类似的规范例句:

A: The government **needs to think** carefully about the spending on art.

B: Many schools **require** their students **to wear** school uniforms.

C: Young children always **desire to explore** the world around them.

3). For **make** their dreams **come true**, a large number of young people **come** into big cities.

中文翻译: 为了实现他们的梦想, 一大波年轻人来到了大城市。

这句话有三个动词: make, come true, come。很明显, 逗号后面的句子是一个正确的结构, 谓语部分是 come into big cities。逗号前的问题在于: 很多同学不知道如何正确地表达“目的”。

In order to make their dreams come true, a large number of young people come into big cities. 请一定记住 in order to 是标准的连接动词表示目的的短语。类似的例子:

A: **In order to protect** the environment, people **should reduce** use of electricity.

B: **In order to keep** young children from possible dangers, parents **need to make** rules for children.

C: **In order to draw** children away from television, **there should be** some more interesting activities. (特殊的主语结构)

4). Students **must wear** school uniforms **go** to school.

中文翻译：学生必须穿校服去学校。

这句话的动词包括：wear, go. 在这种情况下，go 是标准的谓语动词，而 wear 的出现还是因为中文的字面翻译结果。可以修改为：

Students must **go** to school **in** school uniform.

在英语的习惯中，只要不是一定需要以动词形态出现的概念，都可以借助介词的帮助来表达。类似的例子还有：

A 错：People can **use** computers **reduce** their workload.

A 对：People can **reduce** their workload **with** their computer.

B 错：Some countries **develop** nuclear technology **solve** energy crisis.

B 对：Some countries **try to solve** energy crisis **by developing** nuclear energy. 养成习惯使用 by doing 来解释手段和方法。

C 错：Governments should **send** criminals **go** to prison.

C 对：Governments should send criminals into prison.

这个例子中的错误很常见，因为很多人按中文的翻译一定要写出一个“去”的含义。但是，to 这个介词本来就能表示达到目的地的含义。

2.3 时态问题

为了让时态问题变简单，我们只讨论三个基本时态：过去，现在，将来。

1) 有一群同学对一般过去时态的表达有一个极大惯性的错误：In the past, people **were write** letters to contact friends and families.

中文翻译：在以前，人们写信来联系朋友。

这个典型的错误就是：在动词原形前面加上 **was** 或者 **were** 就能代表过去时态！

这是哪个不负责任的初中或者高中老师给你们祸害的啊！

如果确定要使用一般过去时态，那就好好背一下动词的过去式变化。

A: In the past, people **wrote** letters to contact friends and families.

B: In the past, people **contacted** friends and families by writing letters. 回忆一下 **by doing** 的优秀用法。

2) 在确定使用一般现在时态的前提下，请健忘症的同学们一定要记住**第三人称单数的主谓一致现象**，这能帮助你给考官留下良好的印象。

错误 1：The **development** of nuclear energy **help** to solve energy crisis.

正确 1：The **development** of nuclear energy **helps** to solve energy crisis.

几乎完全相同的两个句子，只是因为一个字母 **s** 的区别就会给读者

不同的印象。

错误 2: **Learning a foreign language stimulate** the brains of learners.

正确 2: **Learning a foreign language stimulates** the brains of learners.

如果使用动名词做主语的话，请一定要当作第三人称单数来对待。

3). 将来时的使用很简单，只需要注意 will 的后面要求出现动词原形。

错误 1: Air quality **will becoming** worse and worse.

正确 1: Air quality **will become** worse and worse.

要想语法出色就是这么简单！关注语法中死板的要求，就能塑造高手的形象。

错误 2: Students **will are** more confident.

正确 2: Students **will be** more confident.

很多同学关于 be 动词的用法总是极其混乱。我们会在接下来的章节专门讨论，但是在这个例子中，will 后面的要求很严格，只能是动词的原型。所以必须以 will be 的形态出现。

2.4 被动错误

我曾经看过关于使用被动语态的一种评价：“被动语态被认为是消极情绪的反应，因此在学术写作中尽量不使用被动语态”。对于这个评价，我只想说：呵呵！

被动语态的基本结构要求是：be+done(动词的过去分词形态)使用被

动语态主要是为了达到两个基本目的：

- 1) 丰富句型结构，让作者和读者都不会觉得单一枯燥；
- 2) 在主语不清楚的情况下，强调动作的承受者。

因此，我建议同学们在写作和口语的时候适量使用被动语态，借此来体现对于法的熟练掌握和达到前面所说的两个目的。**关于被动语态的常见错误如下：**

- 1) Some children **are send** to a boarding school.

中文翻译：一些孩子被送到寄宿学校。

这句话的唯一错误就是 **send** 没有按照要求变为 **sent** 过去分词形式。
修改为：

Some children **are sent** to a boarding school.

因此，请同学们随便抽点时间，熟悉一下各种特殊的过去分词形式，而大部分情况下只需要加上 **ed** 在动词后面就可以了。

- 2). A lot of money **spent** on education.

中文翻译：很多钱被花到教育上。

这句话的错误是缺少了 **be** 动词。很多同学总是作死一样要把 **be** 动词翻译出“是”的含义！我就拜托你们，**be** 动词是英语中的很关键连接词，很多时候没有具体翻译的。你就给我死死记住搭配的要求就行了。修改为：

A lot of money **is spent** on education.

因此，请牢记：标准被动的结构中，缺了 **be** 动词或者没给 **done** 的形态都是作死的错误。

3). Students **are by school required** to wear uniforms on campus.

中文翻译：学生被学校要求在校园里穿校服。

看到这句话的老外基本上可以吐血！首先，我们在谓语开篇就要求过主语后面尽可能紧连着谓语；其次，**by+动作执行者**这个结构肯定放到句子最后的，不管你觉得有多别扭。这句话修改为：Students **are required** to wear uniforms on campus **by school**.

你就记住：**别被中文惯性带着走！**

4). Fossil fuels **will are exhausted** in the near future.

中文翻译：传统燃料在很近的将来会被用光。

被动语态也会被用到不同时态中。在这句话里，将来时的被动语态出错了。解决的方法在前面已经提过，只需要保证 will 的后面是动词原形。修改为：

Fossil fuels **will be exhausted** in the near future.

但是，千万别把 exhausted 还原到动词原形，因为 will 只会影响到它后面紧跟的那个动词，在这里也就是 Be 动词。

2.5 情态动词使用错误

最基本的情态动词包括：

Must----必须

Should ---应该

Can ---能够

May---也许

咱们不用把情态动词搞得太复杂，他们在英语中的使用和在中国文里几乎没有区别。如果你的中文里有其中一种语气，那就在英语里表达出来。

1). Young people **must to receive** university education.

中文翻译：年轻人必须要接受大学教育。

我们在前面已经确定过了：情态动词后面只能紧跟着一个动词的原型态，所以这个句子里的 to 是完全没必要的。修改为：

Young people **must receive** university education.

2). This problem **will can be solved** if people pay more attention to it.

中文翻译：如果人们更多关注的话，这个问题将会能够被解决。

奇葩一样的错误！但却是有好多人能写出这种错误来。使用情态动词的时候，每次只能用一个情态动词。这句话里出现了 can 和 will 并列的情况，这是完全不能接受的错误。修改为：This problem **will be solved** if people pay more attention to it. 或者 This problem **can be solved** if people pay more attention to it.

还是那句话，不管你中文顺不顺，你必须满足英语里的要求！！

3). Many cities **maybe lose** their cultural identities.

中文翻译：很多的城市也许会失去他们的文化特色。

Maybe 和 May 是一组很容易被学生搞混淆的同义词，但是他们连性别都完全不一样，怎么能谈恋爱呢!!!!

Maybe 是个副词，我劝大家只把它用在句子最开始就好了。

May 是情态动词，放在主语后面。

修改以后：Many cities **may lose** their cultural identities.

2.6 对 Be 动词毫无感情

先设定一下 Be 动词的各种时态：

is/am/are---现在/常态

was/were---过去

has/have been---一直到现在/现在完成

will be---将来

在中国的暗黑英语教育界，Be 动词从小学开始就教坏了。主要的问题在于中文里没有对应的 Be 动词概念，唯一能翻译成中文的只有“是”这个意思。但是在很多地方，Be 动词是没有被翻译出来的。

1) Most **children curious** about their surrounding environment.

中文翻译：大部分孩子都对身边的环境好奇。

这句话是为了描述孩子的特征，所以没有行为动作，也就没有了对应的动词。但是我们之前强调过，英语里每句话都必须要有核心动词。因此，我们需要在这种情况下使用 Be 动词作为一个符号。虽然它没有任何意义，但是满足了英语的句子结构要求。这句话修改为：

Most **children are curious** about their surrounding environment.

缺少 Be 动词是一个典型的中国学生字面翻译错误。要解决这个顽疾，需要做的是：时刻记住句子需要一个核心动词！没有明显的动作动词，那就加上 Be 动词。

常见的需要 Be 动词的搭配形式：

Be+形容词

Distance education **is convenient** for students and teachers.

远程教育对学生和老师都很方便。

Be+名词

Air pollution **is a worldwide problem.**

空气污染是一个全球问题。

Be+介词短语

The development of the Internet **is beyond the wildest imagination.**

互联网的发展超越了人们最大的想象力。

2) 在标准的被动句中，Be 动词是必须的。需要注意的是，要根据时态来选择 Be 动词的形态。

下面的都是正确例句：

A: More money **should be spent** on education system.

更多的钱应该被花在教育系统上。

B: **In the past**, some children **were educated** at home.

在过去，一些孩子在家里接受教育。

C: If the number of cars continues growing, the air **will be further polluted.**

如果汽车数量持续增长的话，空气将会被更严重地污染。

D: Some kinds of animals **have been used** for experiments.

一些动物一直被用来进行实验。

请结合前面章节的被动语态解释，来进一步巩固 Be 动词和被动之间的关系。

3) 物极必反！所以当没必要的时候，不要拿 Be 动词出来嘚瑟。

A 错: Some young people **are come from** poor families.

A 对: Some young people **come from** poor families.

这句话想表达的是一个常态，所以选择一般现在时态，核心动词是 come。这里也不需要被动语态，所以完全不需要 Be 动词。

B 错: More and more people **will be work** at home.

B 对: More and more people **will work** at home.

这句话表达的是将来发生的事情，所以需要 will。但是核心动词是 work，不需要被动的概念，Be 动词完全没必要。

第三章修饰名词的错误

出错可能：五星级

错误程度：按照中文语序来修饰名词，这是搞疯考官的最简单方法!!!

在我批改的几千份作业中，修饰名词错误是最常见的。在砸烂两个

苹果和三个外星人之后，我终于对这种错误看开了。我觉得，有的人这一辈子可能都不会用英语的思维来修饰名词。Ta 甚至不知道什么叫做修饰名词！但愿你不是这样的人。

在开始讨论本章节之前，咱们先来罗列英语中修饰名词的三种基本形式：

- 1) 形容词+名词
- 2) 名词(介词短语)
- 3) 名词(定语从句)

请注意：在英语中，修饰名词在 80%的情况下都是在名词后面进行的。换句话说：

中文模式：桌子上的书

英文模式：书(桌子上的)

The book on the desk

中文模式：关于历史的知识

英文模式：知识(关于历史的)

Knowledge about history

中文模式：在家工作的人

英文模式：人(在家工作的)

People who work at home

中文模式：支持校服的理由

英文模式：理由(支持校服的)

Argument in favor of wearing school uniforms

这几个例子是想让你直观地明白，只要把前后顺序颠倒一下，英语思维就直接体现出来了。

本章节的讨论形式与之前的不同。我会给出每种修饰方式的大量正确例句，让读者被习惯所影响。

3.1 第一种类型：形容词+名词

1). 普通形容词：只要按照字面多背诵

Positive effects 积极的影响

Negative outcomes 负面的影响

stressful working conditions 极大压力的工作状况

traditional skills 传统技能

arduous and repetitive tasks 无聊和重复的工作任务

valuable experience 宝贵的经验

bright job prospects 光明的工作前景

a decent job 体面的工作

sufficient free time 足够的空余时间

mature/immature minds 成熟/不成熟的头脑

fierce competition/objection 激烈的竞争/反对

material success 物质上的成功

spiritual satisfaction/growth 精神的满足

clear perspective 清晰的想法

benign/vicious cycle 良性/恶性循环

grave problems 严重的问题

sustainable development 可持续的发展

the **general** population 大众老百姓

Extravagant lifestyles 奢华的生活方式

2). 分词形容词：一定不要再把他们当做名词了，他们是形容词!!!

conflicting views 不同的观点

working parents 需要上班的父母

smoking parents 抽烟的父母

dying languages 正在消失的语言

disappearing arts 正在消失的艺术

declining level of health 不断下降的健康水平

experienced teachers 有经验的老师

a **worrying** trend 令人担心的趋势

fattening food 让人发胖的食物

a **contributing** factor 有关的因素

3.2 第二种类型：名词(介词短语)

1)能够按照字面理解的介词短语修饰

food **from** local farms 本地农场的食物

children **from** poor families 穷人家的孩子

children **with** a lot of toys 有很多玩具的孩子

countries **with** rich tourism resources 有着丰富旅游资源的国家

relationship **between** money and happiness 金钱和幸福之间的关系

the gap **between** generations 不同人之间的代沟

conflicts **between** locals and visitors 当地人和游客之间的矛盾

2) 需要死记硬背的介词组合

people **against** animal testing 反对动物实验的人们

parents **against** giving children money 反对给孩子钱的家长

the argument **in favor of** exploring the universe 支持探索宇宙的理由

parents **in favor of** home schooling 支持自己在家教孩子的家长

knowledge **beyond** textbooks 教科书之外的知识

technology **beyond** people's imagination 超出人们想象力的科技

重点：这里所给的所有例子都只是一个个的名词短语，并不是句子，
请不要神经病一样地去找主语谓语!!!!

3.3 第三种类型：名词(定语从句)

1). 对人的修饰

People **who eat fast food as regular meals** 把快餐当作规律食物的人们

Criminals **who commit violent crimes** 犯了暴力罪行的罪犯

Children **who learn a foreign language at an early age** 从很小就开始学习外语的孩子

2). 对东西的修饰

Cities **that have wonderful cultural identities** 拥有丰富文化特色的

城市

Countries **that lack farming resources** 缺少农业资源的国家

The money **that was spent on food** 被花在食物上的钱

重点：这里所有的例子都只是一个名词为核心的长修饰结构。简单来说就是这些都只是个名词短语，别给我当作句子来看。接下来，我们来看看把这些名词短语放到一个句子里带来的舒畅感!!!!

People **who eat fast food as regular meals** can save a lot of time. 经常吃快餐的人能省很多时间。

Criminals **who commit violent crimes** must be sent into prison. 犯了暴力罪行的罪犯必须被送进监狱

Children **who learn a foreign language at an early age** grasp a better pronunciation and more authentic accent.

从很小就开始学习外语的孩子能养成更好的发音和学会地道的口音。

Cities **that have wonderful cultural identities** are more able to attract tourists. 拥有丰富文化特色的城市更能吸引游客。

Countries **that lack farming resources** have to rely on imported food. 缺少农业资源的国家不得不依赖进口食物。

The money **that was spent on food** accounted for the largest proportion of family expenditure. 被花在食物上的钱占到了家庭支出的最大比例。

感想：有了名词的从句修饰能力以后，腰不酸了！腿不疼了！一口气能写将近 20 个词了!!! 一句顶两句!!!

第四章：比较级和最高级错误

出错可能：五颗星

错误程度：虽然能猜出你想表达的意思，但考官还是会判你为临时抱佛脚类考生。

比较和最高级语法的使用完全是考生应该在每篇作文里都要刻意出现的亮点，因为这是英语思维里的重要组成部分。犯错的原因主要是在于形容词的变形和中英文的语序不同。

4.1 Today, people are becoming **more and more lazy**.

中文翻译：现在，人们变得越来越懒。

这句话的错误是最典型的形容词比较级变形问题。一般情况下，**形容词+er=更...../ 形容词+est=最.....**

注意：只有在特殊情况下，才需要用 more 或者 most 放在形容词前面，表达更/最。这句话可以修改为：

Today, people are becoming **lazier and lazier**.

补充：常见的特殊形式

More important 更重要

More difficult 更困难

More expensive 更昂贵

More affordable 更买得起

More reliable 更可靠

More interesting 更有趣

More attractive 更吸引人

More reasonable 更合理

More independent 更独立

4.2 Robots **than human workers** have higher working efficiency.

中文翻译：机器人比人类员工有更高的工作效率。

如果你认为这句话是正确的话，你可以去死一万次了!!!!!!

按照之前篇章的要求，在主语后面，除了有修饰的情况下，一定马上连接谓语动词或者 be 动词。这句话的错误就在于把 **than human workers** 放到了主语后面。可以修改为：

Robots have higher working efficiency **than human workers**.

要想保证比较句的正确，比较对象要用 **than** 连接，并且放到句子后面去。千万别跟着中文一路走到沟里去。

4.3 Nuclear energy more efficient than fossil fuels.

中文翻译：核能比化石燃料更有效率。

这个句子的错误我们在前面的章节里讨论过：缺少核心动词！

不论这句话的中文翻译多流畅，你还是不能违背咱们约定的原则：每句话都有应该有核心谓语动词或者 Be 动词。修改为：Nuclear energy **is** more efficient than fossil fuels.

只要加上 **is**，整个句子给人的感觉就完全不一样了。所以请同学们一定要培养自己细心细节的气质，会很吸引异性的。

4.4 为了写好图表作文里的倍数关系，不得不给出一个典型错误：

The cost of food two times more than clothes.

中文翻译：食物的花费是衣服的两倍多。

这句话的错误太多了：

A: 没有动词---老规矩，必须有动词

B: 倍数表示不对---twice 是两倍的常见模式

C: 比较对象不严谨---主语是 cost，比较的也应该是 cost

D: 比较句型结构错误---倍数常见的是 as...as..结构

这句话可以修改为：

The cost of food **is twice as much as that** of clothes.

要想熟练表示倍数关系，请参考练习册的翻译部分。

4.5 Reading is one of **most popular** daily activities for many people.

中文翻译：对于很多人来说，阅读是最重要的日常活动之一。

这句话的错误很小，小到很多人都觉得无所谓，但是我还是奉劝各位做一个有严谨治学精神的人。在最高级的形容词前面一定需要 the 这个定冠词。这句话修改为：

Reading is one of **the most popular** daily activities for many people.

小细节彰显考生在平时使用英语的习惯。

第五章：名词的错误

出错可能：四颗星

错误程度：不会成为扣分的主要原因，但是会影响给考官留下的印象。

在英语里，名词的作用体现在三个方面：

A: 作为主语

B: 在动词后面作宾语

C: 在介词后面作为固定搭配

名词的重要性不言而喻，但是因为名词而出现的错误也层出不穷。

主要包括：

A: 可数不可数错误

B: 单复数错误

C: 连接错误

D: 没有抽象名词概念

如果可以理清所列举的几个名词问题，那么作文的质量会上一大台阶。

在开始讨论之前，咱们需要先做好一个设定：可数不可数名词的判断基本上要靠背诵记忆的方法，别期待自己能轻松判断。

5.1 **Student** should obey **rule** at school.

中文翻译：学生在学校应该遵守规则。

这句话的意思和语法结构都完全没问题，但是两个名词的形态出了基本问题。因为 student 和 rule 都是可数名词，所以当它们要表达一个群体或者一个种群的时候，都是需要复数形态的。可以修改为：
Students should obey **rules** at school.

类似的**正确例子**还有：

1). More and more people use **emails** and text **messages** to stay in touch with their **friends**. 越来越多的人使用电子邮件和手机短信来与朋友保持联系。

分析：这三个名词都是可数名词

2). **Books** are really important for people who have great **curiosity** for the world. 书籍对于那些有着好奇心的人来说相当重要。

分析：在这句话里 Books 是可数名词，表达的是书籍这种东西，所以用了复数形式。但是 curiosity(好奇心)是不可数名词，所以不需要考虑复数形态。

3). **Students** who are working on **an essay** need to spend **some time** in **the library**. 忙着写论文的学生需要待在图书馆里。

分析：这句话里的名词比较多，要考虑的规则也很多。Students 在这里想表达的是这一类学生，所以用了复数；an essay 想表达的是学生忙于一份论文，所以用了单数。如果作者想表达不止一份作业，那就用 essays；time 是不可数名词，所以就算加上 some 也不用给它加上 s 复数；最后，library 虽然是可数名词，但是这句话里想表

达的应该是学生们自己学校的图书馆，而大部分情况下每个学校有一个图书馆，所以就用 **the** 来限定一下这个自己学校的图书馆概念。

通过这三个例子，我们可以总结出几个基本规则：

如果是可数名词，可以出现三种形态

A: s/es 的复数—用来表示一个类别/表示不止一个

B: the + 单数—用来表示特定指明的一个东西

C: a/an + 单数—表示一个的数量

如果是不可数名词，可以出现两种形态

A: the+ 原形—用来表示特制的东西

B: 原形—用来表示一个类别

不管你能不能明白前面的解释，你只要按照这几种形态使用名词就行了，早晚能蒙对。

5.2 表示许多/很少的时候，精确分开可数和不可数

1). 可数名词的量：

A large number of young adults 很多年轻人

Many people 许多人

A number of advantages 好几个优点

Numerous occasions 诸多场合

A few questions 几个问题

2). 不可数名词的量:

A large amount of time 大量的时间

So/too much money 太多的钱

A little time/money 一点钱/时间

3). 两者皆可搭配的量:

A lot of people/time 很多人/时间

Plenty of ideas/information 大量的想法/信息

A considerable proportion of old people/money 大部分的老人/钱

5.3 Yong children have great curiosity for many things, **for example**,
electric fans, lighters or scissors.

中文翻译：小孩子们对很多东西都有着巨大的好奇心，例如：电扇，
打火机或者剪刀。

给出这个错误的例子主要是想让大家能分清 **for example** 和 **such as**
在举例表达用法上的区别：

For example, 这后面必须是个完整的句子结构，不能只是几个名词叠加；

such as 只会被放到一个句子的后面，以逗号的形式和前面的句子连接起来。用来给出几个名词作为举例。

因此，前面的句子修改为：

Yong children have great curiosity for many things, **such as** electric fans, lighters or scissors.

5.4 关于名词最大的一个问题是概念过于狭隘。简单来说就是，除了桌子，水果或者老师这些具体的实意名词以外，英语里还有更高级的抽象名词。他们的作用是对啰嗦的表达进行瘦身，起到把碎句子写得更完整流畅的作用。下面的抽象名词短语可以作为突破名词概念的背诵内容：

The lack of self-control 自我控制的缺乏

The excessive consumption of energy 能源的过度消耗

The loss of cultural identities 文化特征的丢失

The pursuit of a quality life 对高质量生活的追求

The increase in the number of international students 留学生人数的增加

The decline in the birth rate 出生率的下降

Early exposure to the study of a foreign language 对外语学习的尽早接触

The choice to live with their parents 和父母一起生活的这种选择类似的例子还有很多
大家可以尝试用这些名词短语去作为主语使用，你会发现一下就变得高大上了!!!

第六章：从句的基本错误

出错可能：五颗星

错误程度：一边读你的文章，考官的脑子里一边会浮现一个只有 6 岁智商的年轻人形象！

中文里也有所谓的“从句”：

因为+所以；虽然+但是；如果+就会；

正是因为这几个关联词语，让大部分学生的英语从句概念被死死地限制在了字面理解和翻译上。

本章节要讨论的从句远远超出了前面列举的三种逻辑关系。总的来说，主要是三种从句类型：

- 1). 修饰名词从句
- 2). 在句首或者句尾的逻辑状语从句
- 3). 作为主语或者宾语的从句

开始之前，咱们先忘掉所有在初中高中学过的专有名词，免得让你觉得此生学成无望!!!!

6.1 在前面的章节里我们已经讨论过了名词被修饰的情况。其中一种方法就是使用定语从句来修饰名词。这一节里，我们来看三个定语从句最基本的位置和形式。

1). 在主语的后边修饰——这是定语从句的主要使用形式

主语(定语从句) + 谓语 + 宾语(如果有的话)

People **who eat fast food as regular meals** can save a lot of time.
经常吃快餐的人能省很多时间。

Criminals **who commit violent crimes** must be sent into prison.
犯了暴力罪行的罪犯必须被送进监狱

Children **who learn a foreign language at an early age** grasp a better pronunciation and more authentic accent.

从很小就开始学习外语的孩子能养成更好的发音和学会地道的口音。

Cities **that have wonderful cultural identities** are more able to attract tourists. 拥有丰富文化特色的城市更能吸引游客。

Countries **that lack farming resources** have to rely on imported food. 缺少农业资源的国家不得不依赖进口食物。

The money **that was spent on food** accounted for the largest proportion of family expenditure. 被花在食物上的钱占到了家庭支出的最大比例。

重点：在这个结构里，必须必须要注意修饰结束以后还等着你给出真正的谓语动词呢!!!!!!!

2). 在宾语的后面修饰名词—这种情况的使用偏少
主语 + 谓语 + **宾语(定语从句)**

Some parents regularly give their children money **that they can spend as they want**. 一些家长会规律地给孩子一些钱，他们可以自由支配这些钱。

A public library is an important facility **that gives readers a lot of**

books and a quiet atmosphere. 公共图书馆是一个重要的机构，它给读者们提供很多的书籍以及一个安静的阅读氛围。

Some people suggest that government should ban extreme sports **that may cause severe injuries and even death to participants.** 有人建议政府应该禁止极限运动，这些运动可能造成严重受伤甚至是参与者的死亡。

3) 第三种使用位置和形式应该被重点关注，因为这是中文习惯里完全无法对应的一种模式。

主语 + 谓语 + 宾语(如果有的话), **which is/means.....**

这个结构的作用其实是把有一定关系的两句话连接在一起，减少句子的数量和碎句子的烦人程度。连接词只能用 **which**，之后的动词很容易养成习惯。先看如下例句：

Most young adults are dreamers of buying expensive products and having vacations abroad, **which is why** they have a high expectation from their first job. 大部分年轻人都梦想能买得起高档商品和全球旅行，这也就是为什么他们对自己的工作期待值极高的一个原因。

We are now living in a knowledge-based world, **which means**

that people with specific knowledge are more likely to get a job.

我们如今生活在一个以知识为基础的世界，这也就意味着那些有着专业知识的人更容易找到工作。

重点：这个结构对于写长句来说有莫大的帮助。一是增加长度，二是这个结构的清晰度极其高，只要你自己脑子里想明白了你要表达什么。

4). 从句和分词混用的情况

最常见错误：People **who living** in large cities are under tremendous pressure from life and work.

正确版本 1: People **who live** in large cities are under tremendous pressure from life and work. 如果你想用定语从句的话，一定保证从句里有正确的谓语时态，而不是分词形态。

正确版本 2: People **living** in large cities are under tremendous pressure from life and work. 分词修饰名词可以被看作是定语从句的简略模式，所以如果你用了分词 **doing/done** 的形态，那你就必须放弃连词和 **be** 动词。

错误版本：The money **is spent on food** accounts for the largest proportion of family expense.

这个错误的发生主要是因为你没有意识到 **money** 后面紧跟的部

分已经不能被当做谓语动词来看了，它们在这个位置起的是限定修饰的作用，所以不能按照句子的基本结构来。你有两个选择：学出完整从句或者用简单版本的分词短语(一定没有 be 动词的)

正确版本 1: The money **which is spent on food** accounts for the largest proportion of family expense.---完整从句版本

正确版本 2: The money **spent on food** accounts for the largest proportion of family expense.---过去分词版本

5). 从句和介词短语混用的情况

最常见错误: Students **who from poor families** should be financially helped by the school and government.

看起来貌似是定语从句的不错语法，但是请切记：从句里面是一定要有自己的谓语动词部分的(不论是行为动词还是 Be 动词)，而这个句子仅仅只满足了中文翻译的过程，定语从句没有完整结构。

正确版本 1: Students **who come from poor families** should be financially helped by the school and government. 如果你想用定语从句的话，一定保证从句里有正确的谓语时态，而不是介词短语。

正确版本 2: Students **from poor families** should be financially

helped by the school and government. 另一种选择是不要用定语从句来修饰 students, 换成最简单的介词短语修饰方法就可以了, 这在前面已经有过讲解。

6). 因为修饰主语而导致的主语混乱情况

常见错误: Students who study a foreign language they can have more chance to broaden their horizons.

这个错误的原因主要是因为中文惯性。Students 被比较长的从句修饰以后, 你可能已经忘了这是在修饰名词, 所以会重新给出一个代词来重复 students。但是你必须记住, 主语(名词修饰) 的后面必须马上出现合理的谓语动词, 绝对不要再重复主语。

正确版本: **Students** who study a foreign language **can have more chance** to broaden their horizons.

6.2. 从句经常出现没有主语的情况

常见错误: **If can** get help from parents all the time, children will feel difficult to grow independent.

正确版本: **If they can** get help from parents all the time, children will feel difficult to grow independent.

这种错误的发生基本上全都是因为中文惯性的结果。**切记: 英文**

里的从句都需要完整的句子结构，也就是主语+谓语。

6.3. 经常出现的主句没主语的现象

常见错误: If the government provides free medical care **then can** make sure every citizen is fairly treated.

正确版本: If the government provides free medical care, **then it can** make sure every citizen is fairly treated.

这种错误的发生还是因为中文惯性的结果。切记：英文里不论是主句还是从句都需要完整的句子结构，也就是主语+谓语。

6.4. 从句之间标点错误

常见错误: The government should share university education costs with students. Because the society is greatly benefited from the education.

这两句话各自的语法都没有错误，并且逻辑通顺，但是因为它们之间是“主句 + 从句”的关系，所以 because 前面应该是逗号，而不是句号。

正确版本: The government should share university education costs with students, because the society is greatly benefited from the education.