## UNOESTE – Universidade do Oeste Paulista FIPP – Faculdade de Informática de Presidente Prudente

# Aula 4 - Teste de Software - Parte I

Trabalhos de qualidade não podem serem feitos sem concentração, auto-sacrifício, esforço, padronização e as vezes uma certa dúvida do novo.

## Verificação, Validação e Teste

- Validação
  - Assegura que o produto final corresponda aos requisitos do software
    - "Estamos construindo o produto certo?"
- Verificação
  - Assegura que o produto possui consistência, completitude e corretitude em cada fase e entre as fases consecutivas do ciclo de vida
    - "Estamos construindo corretamente o produto?"
- Teste
  - Examina o comportamento do produto através de sua execução
    - Funcional ou não funcional

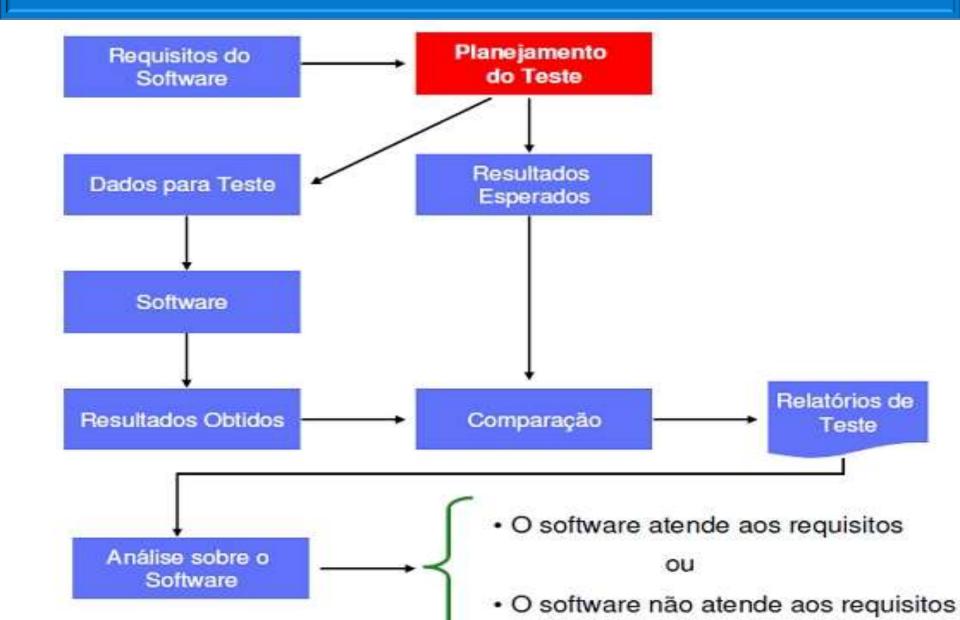
A pressão leva o desenvolvedor de software a consertar um erro e, ao mesmo tempo, introduzir mais dois"

Pressman

#### **Atividades de Teste**

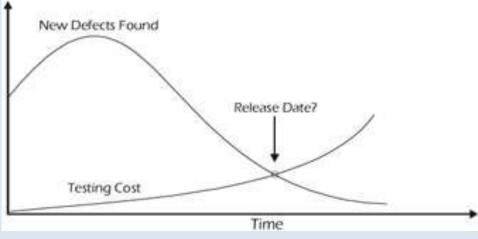
- Planejamento
  - Planejar quais testes realizar
  - Quando realizar
  - Como realizar
  - Porque realizar
  - Em que parte do sistema realizar
- Projeto de casos de teste
  - Maneira sistemática e planejada para conduzir os testes
    - Ser finito
    - Custo de aplicação razoável
- Execução dos casos de teste
- Análise de resultados

#### **Atividades de Teste**



## Planejamento de Teste

- O propósito é
  - Realizar o teste correto
  - Na ordem correta
  - No tempo e custo permitido
- Portanto, planejar teste é
  - Definir os testes a serem realizados
    - Decompondo a solução/software em partes com diferentes aspectos
  - Definir quando e a ordem dos testes
  - Definir a técnica de teste, critérios de teste e ferramenta(s) para automação
  - Identificar e selecionar os casos de teste



## Preparação de Teste

- Documentar os casos de teste
  - Titulo
  - Prioridade
  - Status
  - Passos
  - Comportamento esperado
- Desenvolver os scripts de teste
  - O que é script de teste? Pesquise!

## Execução de Teste

- Executar os casos de teste
  - Pode necessitar mudanças no plano de teste
- Isolação e generalização
  - Isolação é o processo de examinar a causa do defeito para corrigi-lo
  - Generalização é o processo de entender o impacto (severidade) do defeito
- Gerenciar os defeitos
  - Gerar relatórios de teste com os defeitos
  - A reportagem de um erro dever ser : objetivos, específicos, conciso, reprodutível, explicito, persuasivo
  - A reportagem pode ainda classificar o erro quanto a sua importância denotada como severidade (alta, média, baixa)

### Relatório de Teste

- Elementos de um relatório de erro
  - Titulo
  - Severidade
  - Status
  - Passos para reprodução
  - Comportamento esperado
  - Comportamento encontrado
  - Proposta de solução
  - Prioridade
  - Causa-raiz

#### Métricas

- Utilizadas para comparar a performance do processo de desenvolvimento
  - Defects per KLOC ou defects per thousand lines of code ou defects density (Densidade de defeitos ou defeitos por linhas de código)
    - Consiste em dividir o total de defeitos pelo total de linhas de código
  - Defects per hour ou defect injection rate (Taxa de inserção de defeitos)
    - Consiste em dividir o total de defeitos pelo total de horas de desenvolvimento
  - Defect discovery rate (Taxa de descobrimento de defeitos)
    - Consiste em dividir o total de defeitos encontrados pelo total de horas gasto para encontrá-los

## **Técnicas de Teste**

- Funcional (caixa preta)
- Estrutural (caixa branca)
- Baseada em erros

### **Teste Funcional**

- Funcional (caixa preta)
  - Baseia-se na especificação para derivar os requisitos de teste
  - Ponto de vista macroscópico
  - Passos
    - Identificar quais funções o sistema deve realizar
    - Criar casos de teste
      - Checar as funções
        - » Executadas corretamente?
  - Problema
    - Dificuldade em quantificar a atividade de teste
      - Não tem garantia que todas as partes do sistema foram executadas
        - » Partes críticas

#### **Teste Estrutural**

- Estrutural (caixa branca)
  - Baseada na implementação e conhecimento de sua estrutura
  - Teste dos detalhes procedimentais
  - Geralmente utiliza-se de uma representação do programa
    - Grafo de programa ou grafo de fluxo de controle

#### **Teste Baseado em Erros**

- Baseada em erros
  - Utiliza-se de informações sobre os tipos de erros mais comuns no processo de desenvolvimento para derivar os requisitos de teste
  - Ênfase nos erros que o projetista e/ou programador pode cometer ou geralmente comente durante o desenvolvimento

## **Teste versus Qualidade**

- Teste garante qualidade?
  - Prevenção e remoção de defeitos
    - Identificação de problemas que poderiam ter sido evitados
- Quanto mais cedo melhor?
  - Não garante qualidade
  - Contribui nesta direção

#### Fases de Teste

#### Pesquise!

1 – Pesquise as definições das fases de teste abaixo listadas

Teste de Aceitação

Teste de Sistema

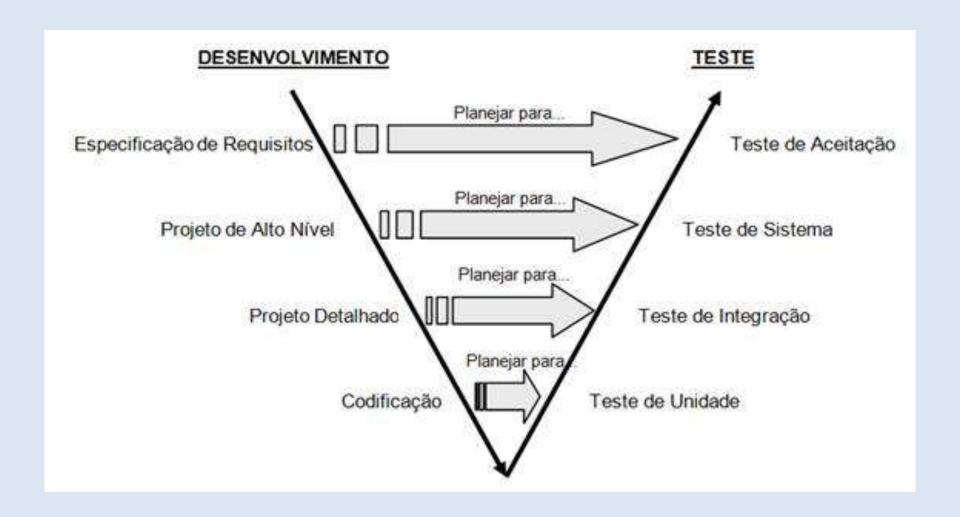
Teste de Integração

Teste de Unidade

Teste de Operação

- 2 Quando estas fases devem ser planejadas?
- 3 Quando são executadas?
- 4 O que é teste de Regressão? Qual o seu objetivo?

#### Fases de Teste



### **Teste Funcional**

- Verifica-se as funções do sistema estão comportando corretamente
- Não se preocupa com detalhes de implementação
- Passos principais
  - Identificar as funções que o sistema deve realizar
  - Criar casos de teste para checar esta funções
  - Compara saída esperada com saída obtida
- Critérios de teste funcional
  - Particionamento em classes de equivalência
  - Análise do valor limite
  - Grafo de causa-efeito

## Particionamento em classes de equivalência

- Identificar condições de entrada de dados
  - Especificação
- Dividir o domínio de entrada em classes de equivalência
  - Válidas
  - Inválidas
- Baseado na hipótese que um elemento de uma classe representaria toda classe
  - Selecionar o menor número de casos de teste possível
- Para classes inválidas gerar caso de teste distinto
- Permite restringir o número de casos de teste
- Algumas abordagens consideram, também, a saída do programa para estabelecer classes de equivalência

## Particionamento em classes de equivalência

- Dado uma linguagem onde um identificador para ser válido deve seguir as seguintes regras
  - Iniciar por uma letra
  - Ter apenas letras ou números
  - Ter no mínimo 1 caracteres
  - Ter no máximo 5 caracteres
- Válidos
  - a45d
  - b4567
- Inválidos
  - a2-g4
  - A456gh

## Particionamento em classes de equivalência

Classes de equivalência

Condições de entrada	Classes válidas	Classes inválidas
Tamanho do identificador	1 <= t <= 5	t>5
Primeiro caracter é uma letra	Sim	Não
Apenas letras e números	Sim	Não

- Conjunto de casos de Teste {(c1),(5b3),(z-12),(a3f4g5)}
- Este conjunto consegue mapear todas as classes de equivalência?

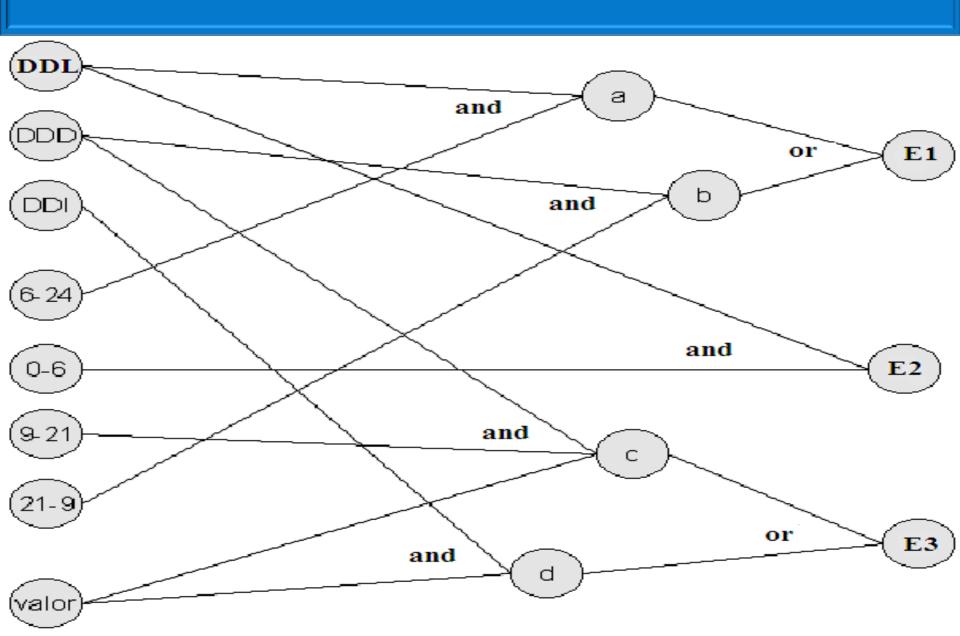
### Análise do Valor Limite

- Complementar ao critério de Particionamento em classes de equivalência
- Exercitar limites de entrada
  - Não selecionar qualquer elemento de uma classe de equivalência
  - escolher valores limites
    - Na fronteira das classes
  - Concentra-se um grande número de erros nestes pontos
- Exercitar limites de saída
  - Algumas abordagens também realizam através dos limites que as saídas devem gerar

- Realizar combinações das entradas (causas) com as possíveis ações/saídas (efeitos) do programa
- Construir um grafo relacionando as causas e efeitos encontrados
- Converter grafo em tabela de decisão
  - Derivar os casos de teste

- Programa de cobrança de chamadas telefônicas.
  - Os valores de cada chamadas são contabilizados de acordo com a duração, local de destino da chamada e faixa de horário
  - Se o local de destino for o mesmo da origem (chamada local) e a faixa de horário for das 6:00 às 23:59 então valor do minuto è 1,00
  - Se chamada local e a faixa for 0:00 às 5:59 o valor do minuto de cada chamada è 0,50
  - Se o local for um outro estado no país (chamada interurbana) e a faixa de horário for das 9:00 às 21:00 então o valor do minuto è calculado de acordo com o valor básico por estado
  - Se chamada interurbana e faixa de horário for das 21:00 às 9:00 o valor do minuto è fixo, sendo 1,00.
  - Se chamada internacional o valor não depende de faixa horária e è calculado de acordo com o valor básico por país.

- Causas
  - Tipo de chamada
    - DDL → ligação local
    - DDD -> discagem direta a distância interurbano
    - DDI → discagem direta internacional
  - Faixa de horário
    - 6-24, 0-6, 9-21, 21-9
  - Estado ou país
- Efeitos
  - Duração 1,00 (E1)
  - Duração 0,50 (E2)
  - Duração da localidade (E3)



- Tabela de casos de teste, com base no gráfico
  - Caso 1  $\rightarrow$  DDL, 6-24,
  - Caso 2  $\rightarrow$  DDL, 0-6,
  - Caso 3  $\rightarrow$  DDD, 21-9, localidade
  - Caso 4 → DDD, 9-21, localidade
  - Caso 5  $\rightarrow$  DDI, localidade
- Determinar as saídas esperadas para cada caso
- Comparar as saídas obtidas com as esperadas

### **Testes Funcionais**

- Desvantagens ou problemas
  - Especificação
    - Descritiva
    - Não formal
  - Requisitos de teste
    - Imprecisos
    - Informais
- Vantagens
  - Baseado e entradas e saídas (comparações)
    - Aplicáveis em todas as fases de teste
      - Aceitação
      - Unidade
      - Integração
      - Sistema

#### **Trabalho Prático**

- Em duplas
- Utilizar um sistema de estágio ou engenharia de software II
- Primeiro Passo
  - Fazer teste de forma manual e sem planejamento
  - Definir a taxa de descobrimento de defeitos
- Segundo Passo
  - Fazer o planejamento do teste
    - Escolher ferramenta de automação
    - Desenvolver os casos de teste
  - Executar o teste
  - Emitir relatórios de teste
  - Documentar a utilização da ferramenta (passos, fases ...)