尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家晚上好。

怀揣青衿之志，书写信大故事。

我是本次的宣讲员刘安邦。

非常荣幸能够作为优秀学子与大家交流。

首先我来介绍下个人情况。

我来自2019级电子信息工程专业1班，政治面貌是一名中共正式党员。

自入校以来，加权成绩一直保持专业第一，共计20门必修课程成绩在95分及以上

在校期间，凭借优异的成绩获评了国家奖学金，校长奖学金，江苏省省级三好学生等共计18项个人荣誉。

曾获蓝桥杯全国总决赛二等奖。

以一作身份发表核心期刊论文一篇。

授权软件著作权两项。

目前已凭专业第一的综合成绩推免至了东南大学情感信息处理实验室。

这是学长为自己撰写的信大故事。不知道入校已有3个多月的学弟学妹们是否已经适应了大学的学习生活节奏，对自己的大学四年有没有合理的规划。在这里，我想向同学们分享两条经验。

第一条，大学阶段该怎样学习。

一方面，要合理分配精力

与高中固定几门课程的学习模式截然不同。大学的课程种类繁多，五花八门，我们没有精力去兼顾所有的课程，因此同学们应当将自己宝贵的精力投入到更重要，即学分更高的课程中去。比如大一学年的高等数学，C语言，线性代数等课程。要知道，我们学院之所以为它们划分较高的学分权重，正反映其在本科阶段所要搭建的知识框架中的重要地位。

另一方面，要做到高效地学习。

我们身边不乏这样的例子：明明上课比谁都认真，课后花的时间比谁都多，但就是得不到与之投入成正比的回报。我希望这些同学能够花些时间思考，怎样努力才是最高效的。举一个耳熟能详的例子，在门把手处推门很轻松就能把门推开，而在门轴处推门却要花费很大的力气甚至都难以推动分毫。因此我们要做高效的努力。

如果今天我能在一定的时间内充分调动自己的大脑，提升效率，专注学习专注思考，那么我们很快就会完成今天给自己制定的学习目标，这样就可以省出那些本会花费在无用努力上的时间奖励自己，或许是一把游戏，或许是一顿夜宵。与不带思考的，长时间地执行学习这一行为相比，前者不仅省时高效，还能够训练我们勤于思考的能力，更能通过自我奖励能给自己带来积极正面的情绪。

第二条经验，做好大学四年的规划。

学长认为，自己在大学中最无力的事情，就是没有认识的学长学姐能够告诉自己该在什么阶段干什么，像一头无头苍蝇找不到方向，因此大学四年也有很多后悔与遗憾。而如果一名同学能够对当前乃至未来的阶段有清晰的认知，那么他就有充分的时间做准备以应对即将到来的挑战。

学长在这里给出一个规划的建议。

在大学阶段，以学分为权重，课程分数为成绩的加权成绩是最重要的，其在综合测评，评奖评优，推免工作中都占据相当大的比重，而大一的高等数学等课程的学分是整个学年中最高的。

所以，在大一学年，我们首先应当打好专业基础，将重心放在基础课程的学习上来，这无论是从整体知识框架的搭建，还是未来评奖评优的参考都具有重要的意义。

第二点，我们要尽快通过大学英语四六级等级考试。除非你对英语有非常浓厚的兴趣并且每天都在接触，否则仅凭每两周三节的英语课是根本维持不了你高中，乃至人生中巅峰状态的英语水平的。所以希望同学们在自己英语应试水平尚可的大一阶段尽快通过四六级。

第三点，在大一寒假，同学们已经具备了一定的知识基础，这时候同学们就可以联系老师，学长学姐去了解相关竞赛，利用充裕的寒假时间提前做准备。

身处万金油专业的电信学子们能够参加的有很多，

首当其冲的自然是我们南信大电信人的主战场全国大学生电子设计竞赛，该竞赛含金量相当高。在大二阶段我们学院也会给同学们提供相应培训与选拔。

其次，数学成绩较好并兼具出色编程能力的同学可以去尝试参加全国大学生数学建模竞赛，该竞赛能够锻炼你几乎所有与科研相关的基本素质，因此数模竞赛的获奖者也深受各学校科研导师的喜爱。

而编程水平优异的同学，可以去参加蓝桥杯，ACM等程序设计竞赛。

此外，数学英语成绩较好的同学也应当积极报名全国大学生高数竞赛及英语竞赛。

再次我也由衷的希望能够在各类竞赛的赛场上看到我们22级电信学子的身影，为电信院增光添彩。

第四点，具备一定的知识基础，学有余力且对科研抱有浓厚兴趣的这类同学，可以主动联系老师提前接触课题组的科研工作了。在课题组中，除了能够培养科研能力，获得学术成果之外，一位关系好，能够为你提供帮助的学院老师更是大学中不可多得的宝贵财富，

**不久，我们就会步入大二学年**

第一点，大二所修的以模电数电为主的这类课程难度较高，学分较大，需要同学们花费较多的时间学习。

第二点，通过全国或江苏的计算机二级等级考试是我们的毕业要求。大多数同学会选择office科目，但其难度较大，通过率较低。而C语言科目的计算机二级考试和我们C语言课程的期末考试，其题型与难度是几乎都是一致的。因此学长推荐同学们在现阶段就将C语言学扎实以方便计算机二级。

第三点，在大二学年，电赛，数模等各类竞赛将展开赛前培训，因此课余时间大部分会分配在备赛上。

第四点，大二期间将展开大学生创新创业项目，届时同学们将选择导师完成课题，这是大多数同学初步产出专利，论文等学术成果的时间段。

可以看出，大二学年是最为充实的一年，也是机会与风险并存的一年，更是拉开同学间差距的一年。有的同学大二下来硕果累累，既保证了专业成绩，也斩获了国家级奖项，还发表了学术成果。有的同学一整年忙东忙西，但一无所获。

我希望现阶段的同学们能够提前认识到要想成为一名优秀的学生，应当提前为应对大二这一学年做好心态，知识，以及情报上的准备，必要时可以有取舍地有选择地努力以确保能拿到部分的成果。精力放在哪些竞赛？是竞赛还是科研？保证专业成绩的同时，将适合自己的做到最好就足够了。

大三学年是比较有弹性的一年，同学们将在该学年面临保研，考研，就业的抉择。

大三的专业课程学分比重相对前两学年较少，对于成绩较好且拥有较多成果的同学，应当根据情况稳住绩点或稳重进取，争取推免资格。

对于成绩平庸的同学，则可以考虑考研或就业。那么考研的同学可以联系考研机构，一般在大三寒假就开始准备考研。就业的同学可以在该阶段通过参加竞赛打磨简历，提升自己的能力。

在该学年同学们仍可在老师的安排下，或根据需要自行选择是否还要参加竞赛与科研工作。

大四学年几乎没有课程，同学们将在该学年决定最终的去向。

同学们能够根据学长给出的大学四年规划示例，为结合自身情况做出一个合理的规划，以为未来即将迎接的挑战做好准备。

以上就是学长经验分享的全部内容，

最后，学长送同学们一句话：芳华待灼，未来可期，希望同学们能够谨记李校长在开学典礼上寄予大家的期望，以一名豪迈的南信大人的身份，在这片青春盎然的土地上，书写属于你们自己的信大故事。

谢谢大家，我的宣讲到此结束。