尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家晚上好。

怀揣青衿之志，书写信大故事。

我是宣讲员刘安邦。

非常荣幸能够作为电信院的优秀学子与22级的同学们交流学习经验。

首先请容我做下自我介绍：

我来自2019级电子信息工程专业1班，政治面貌是一名中共正式党员。

加权成绩连续三年保持专业第一，共计20门必修课程成绩在95分及以上

在校期间获评国家奖学金，校长奖学金，江苏省省级三好学生等近20项个人荣誉。

曾获蓝桥杯全国总决赛二等奖。

以一作身份发表核心期刊学术论文一篇。

授权软件著作权两项。

目前已凭专业第一的综合成绩推免至东南大学。

这是学长为自己撰写的信大故事。不知道入校已有3个月的学弟学妹们是否已经适应了大学的学习生活节奏，对自己该如何度过大学四年有没有合理的规划。在这里，我想向同学们分享两条学习经验。

**第一条经验，大学阶段该怎样学习。**

**一方面，我们要地合理分配精力**

与高中固定几门课程的学习模式截然不同。大学的课程种类繁多，五花八门，我们没有精力去兼顾所有的课程，因此同学们应当将自己宝贵的精力投入到更重要，即学分更高的课程中去。比如大一学年的高等数学，C语言，线性代数等课程。要知道，我们学院之所以为它们划分较高的学分权重，正反映其在本科阶段所要搭建的知识框架中的重要地位。

**另一方面，要做到高效地学习。**

我们身边不乏这样的例子：上课十分认真，课后继续学习甚至挑灯夜战，但就是得不到与之投入成正比的回报。我希望这些同学能够花些时间思考，怎样努力才是最高效的。

举一个耳熟能详的例子，在门把手处推门很轻松就能把门推开，而在门轴处推门却要花费很大的力气甚至都难以推动分毫。因此我们使劲要使在点子上，高效学习。

比如，

听课时，能否夹杂着自己的思考，对老师输入的知识蒸馏为自己的理解，再讲给的其他的同学？

完成作业时，

能否从题目中抽离出核心知识点？

能否将遇到的题目整理归类，并总结出每类题型的解题步骤？

能否在学完某章后就梳理出该章节的知识结构脉络？

相比于不带思考，仅仅执行学习这一行为的学习方式。

前者不仅省时高效，还能够锻炼我们勤于思考的能力。

学长正是通过 合理分配精力，提高学习效率的方式，在花费较少时间的情况下，也能在高学分主干课程上取得高分，稳住绩点。而省出的时间则可以拿来分配给竞赛科研，日常琐事，游戏娱乐，社团活动等内容。

**第二条经验，做好大学四年的规划。**

学长认为，自己在大学中感到最遗憾的事情，就是没有一个过来人能够告诉自己该在什么阶段干什么，一切都要靠自己摸索碰壁。而如果一名同学能够对当前乃至未来的阶段有清晰的认知，那么他就有充分的时间 做准备 以应对 即将到来的挑战。

在这里，学长根据自己和周围同学的经验，为学弟学妹们整理出了一份大学四年规划模板。

**（大一）**

在大学阶段，以课程学分为权重的加权成绩是最为重要的，其在综合测评，评奖评优，推免工作中都占据相当大的比重，而大一学年的高等数学等课程有着 大学四年所有课程中最高的学分 。所以，在大一学年，我们首先应当打好专业基础，将重心放在基础课程的学习上来，这无论是从整体知识框架的搭建，还是从未来评奖评优方面来考虑都具有非常重要的意义。

第二点，我们要尽快通过大学英语四六级等级考试。除非你对英语抱有非常浓厚的兴趣并且每天都在接触，否则仅凭 每两周 三节 的英语课根本维持不了你高中巅峰状态的英语水平。所以希望同学们在自己英语应试水平尚可的大一阶段尽快通过四六级等级考试。

第三点，在大一寒假，同学们便已经具备了一定的知识基础，这时候同学们就可以联系老师，学长学姐去了解相关竞赛，利用充裕的寒暑假时间提前学习相关知识。

在这里学长为同学们补充一下竞赛的相关信息。

身处万金油专业的电信学子们能够参加的竞赛有很多，

首先是我们南信大电信人的主战场 电子设计竞赛，该竞赛含金量相当高。我们学院也会给同学们进行相应培训与选拔。

其次，数学成绩较好且兼具出色编程能力的同学可以尝试参加 数学建模竞赛，该竞赛能够锻炼你几乎所有与科研相关的基本素质，因此数模竞赛的获奖者也深受各高校科研导师的喜爱。

而编程水平优异的同学，可以去参加ACM，蓝桥杯等程序设计竞赛。

此外，数学、英语水平突出的同学也应当积极报名全国大学生高数竞赛及英语竞赛。

总之，希望新生们能够勇敢地积极地多尝试，多报名，在对各类竞赛有所了解后，再根据自己的特长，兴趣筛选出适合自己的竞赛着力准备。

比如，大一学年我的C语言课程分数较高，便尝试报名一些校院级的程序设计竞赛，即便只是拿到了一些边缘奖项，但在当时也受到了极大的鼓舞。

第四点，具备一定的知识基础，学有余力且对科研抱有浓厚兴趣的这类同学，可以主动联系学院老师，提前接触课题组的科研工作了。在课题组中，除了能够提升科研能力，培养学术素养，产出学术成果之外，

与一名 能够为你提供帮助的 学院老师 建立亲密和谐的师生关系 更是在大学中 不可多得的宝贵财富。

**（大二）**

**不久，我们就会步入大二学年**

第一点，大二所修的 以模电数电为主的 这类课程学分大，难度高，需要同学们花费较多的时间掌握。

第二点，通过 全国或江苏的计算机二级等级考试 是我们的毕业要求。大多数同学会选择office科目，但实际上其难度较大，通过率低。而C语言计算机二级等级考试和我们C语言课程的期末考试，其题型与难度是几乎都是一致的。因此学长建议同学们在现阶段就将C语言学扎实以便应对计算机二级。

第三点，面向大二同学的各类竞赛的培训与选拔 接踵而至，所以我们大部分的课余时间会被分配在准备竞赛上。

第四点，大二期间将开展大学生创新创业项目，届时同学们将会选择导师完成课题，这是大多数同学 初步产出 专利、论文 等学术成果的时间段。

可以看出，大二学年是最为充实的一年，也是机会与风险并存的一年，更是拉开同学间差距的一年。有的同学大二一整年下来硕果累累，既保证了专业成绩，也斩获了国家级奖项，还发表了学术成果。有的同学即使一整年忙东忙西，却还是一无所获。

比如学长，在大二下学期，一边要保证专业成绩，一边要准备5，6月蓝桥杯的省赛和国赛，一边要参与学院组织的电赛培训与选拔，一边还要在导师那边跑数据写论文。最后深感精力不足的我便大胆地向电赛指导老师提出了退赛申请，分出精力给了其他任务，最后取得了令自己满意的成果。

我希望现阶段的同学们能够提前为应对大二这一学年 做好心态、知识、以及情报上的准备，必要时可以有取舍地、有选择地努力，以确保能拿到部分成果。精力要放在哪些竞赛上？是选择竞赛还是选择科研？只要保证专业成绩的同时，将适合自己的做到最好就足够了。

**（大三）**

大三学年是比较有弹性的一年，同学们将在该学年面临保研，考研，就业的抉择。

大三课程的学分相对较少然仍很重要，对于成绩优秀且已获得较多成果的同学，应当根据个人情况稳住绩点 或 稳重进取，争取推免资格。

成绩处于中游的同学，则可以考虑考研或就业。

考研的同学可以联系考研辅导机构，一般在大三的寒假开始准备。

就业的同学则可以在该阶段通过参加竞赛打磨简历，提升个人实力。

在该学年同学们仍可在老师的安排下，或按需自行选择是否还要继续参加竞赛与科研工作。

**（大四）**

大四学年几乎没有课程，同学们将在该学年决定最终的去向。

大学四年，稍纵即逝，因此我们更要把握好这挥洒青春汗水的宝贵四年，砥砺前行，不负韶华。同学们应根据学长给出示例模板，结合自身的情况做出一个合理的规划，为未来即将迎接的挑战做好准备。

以上就是经验分享的全部内容，芳华待灼，未来可期，在此，我希望同学们能够谨记李校长在开学典礼上寄予大家的期望，以一名豪迈的南信大人的身份，在这片青春盎然的土地上，书写属于你们自己的信大故事。

谢谢大家，我的宣讲到此结束