



غير مصرح بالنشر أو التداول عبر الإنترنت

الثمن: 25جنهًا

عرف صفة القيام بالنفس؟ مع ذكر الدليل العقلاء والنقلاء ؟ وما ضدها؟

عدم إحتياج الله لموجود يوجده وأنه غنى عن كل ما سواه	
لو كان الله محتاج لموجود يوجده لكان فقيرا ناقصا ولو كان ناقصا لم يكن إ	الدليل العقلى
قال تعالى : ﴿ يَنَأَيُّ النَّاسُ أَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ إِلَى ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ هُوَ ٱلْغَنِيُّ ٱلْحَمِيدُ ﴾	الدليل النقلى
قال تعالى : ﴿ فَاإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ ٱلْعَلَمِينَ ﴾	
الإحتياج للغير & وهو نقص & والنقص مستحيل على الله تعالى	ضدها

5 - صفة الوحدانية

عرف صفة الوحدانية ؟ وما الدليل العقلاء والنقلاء عليها ؟ وما ضدها ؟

نعريفها عدم التعدد في ذات وهو واحد لا شريك	مدم التعدد فى ذات الله وصفاته وأفعاله فلا أحد يشا <mark>رك الله</mark> فى الألوهية هو واحد لا شريك له وهو المستحق للعبادة
الدليل العقلى النظام والترتيب الم	نظام والترتيب المحكم للعالم لا يصدر إلا من إله و <mark>احد فرد ص</mark> مد
الدليل النقلح قال تعالي : ﴿ قُلَّ هُرُ	ال تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدُّ ﴾
قال تعالى : ﴿ لَوْ كَارَ	ال تعالى : ﴿ لَوۡ كَانَ فِيهِمَاۤ ءَاهِٰةُ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾
ضدها التعدد	تعدد

2 - صفة الإرادة 1 - صفة القدرة

5 – صفة السمع 6 - صفة البصر 4 - صفة الحياة

7 - صفة الكلام

ثالثا :

صفات المعانى

سبعة صفات

3 - صفة العلم



عرف صفة القدرة ؟ وما الدليل العقلاء والنقلاء عليها ؟ وما ضدها ؟

صفۃ قدیمۃ خاصۃ بذات اللہ تعالی $\&$ یوجد المکنات ویعد مھا حسب علمۃ وإرادته	ٺعريفها
ثبت بالأدلة القطعية أن الله هو خالق كل شئ ومن يخلق كل شئ يجب أن يكون قادرا لأن العاجز لا يوجد شئ	الدليل المقل <i>ى</i>
قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَى ءٍ قَدِيرٌ ﴾ قال تعالى : ﴿ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَى ءٍ مُقْتَدِرًا ﴾	الدليل النقل <i>ى</i>
العجز $\&$ والعجز مستحيل على الله تعالى	ضدها

<u>عرف صفة الرادة؟وما الدليل العقلاء والنقلاء عليها من الكناب والسنه؟وما ضدها</u>

	بن – الترم الثاني ١٩٦٦٦ لِكَامِع ١٩٦٦٦ الصف الأول الإعدادي	المحاكم أصول الدب
	1 — <u>صفة القدرة</u> <u>لقدرة ؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها ؟ وما ضدها ؟</u>	läöpeäia
	<u>: ساله : وهالدنين إحسام والسانة عبيسا : وها حندسا :</u>	<u> </u>
	صفت قدیمت خاصت بذات الله تعالی $\&$ یوجد المکنات ویعد مها حسب علمت وارادته	نعريفها
	ثبت بالأدلة القطعية أن الله هو خالق كل شئ ومن يخلق كل شئ يجب أن يكون قادرا لأن العاجز لا يوجد شئ	الدليل العقلد
	قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ قال تعالى : ﴿ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ﴾	الدليل النقل <i>ى</i>
	العجز $\&$ والعجز مستحيل على الله تعالى	ضدها
	صفة الإرادة – 2	
<u>ه</u> ا	إر <mark>ادة؟وما الدليل العقلك والنقلك عليها من الكناب والس</mark> نه؟وما <u>ضد</u>	<u>عرف صفة ال</u>
	صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى & وتعنى تخصص الممكن ببعض ما يجوز عليه من الأمور المتقابلة أى أن الله يخصص بإ رادته ما يمكن وما لا يمكن مثل أن هذا المخلوق موجود أو غير موجود قصير أو طويل	نعريفها
	ثبت بالأدلة القطعية أن الله خالق كل شئ والخالق هو من يختار ما يجب أن يفعل — والتفاوت بين المخلوقات يدل على أن الله خلقها بإرادة مطلقة فهذا أسود وهذا أبيض وهذا طويل وهذا قصير	الدليل العقل <i>ى</i>
	من القرأن : قال تعالى : ﴿ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴾ قال تعالى : ﴿ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴾ قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴾	الدليل النقل <i>ى</i>
	قال تعالى: ﴿ وَرَبُّكَ بَحُلُقُ مَا يَشَآءُ وَ حَنَّتَارُ ﴾ ومن السنة: قول النبى ﷺ ﴿ ما شاء الله كان ومالم يشا لم يكن ﴾ وتدل الأيات على أن الله يضعل ما يريد فهو مختار ولا إختيار بدون أرادة	
	ويدل الحديث على أن الله إذا اراد شيئا وجد وإن لم يرد لم يوجد الإكراه & وهو نقص والنقص مستحيل على الله تعالى	ضدها
	زياد عدلي 2 01145636107 (ياد عدلي	//

عرف صفة العلم؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها؟ وما ضوها؟

ين – الترم الثاني عمده الجائع عمده الصف الأول الإعدادي السناس الثاني عمده المعادي السناس المعادي السناس المعادي المعاد	المالية
- عفة العلم — 3	
<u> العلم ؟ وما الدليل المقلح، والنقلح، عليها ؟ وما ضدها ؟</u>	عرف صفة
صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى $\&$ بها إنكشاف الواجبات والجائزات والمستحيلات دون سبق خفاء أو جهل	أعريفها
من خلق الكائنات بنظام بديع وصنع عجيب وترتيب دقيق لابد أن يكون عالما لأنه من المستحيل أن من يفعل هذا أن يكون جاهلا	الدليل العقلدء
قال تعالى : ﴿ يَعْلَمُ خَآبِنَةَ ٱلْأَعْيُنِ وَمَا تُخُفِى ٱلصُّدُورُ ﴾ قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَى ءٍ عَلِيمٌ ﴾	الدليل النقلئ
الجهل & وهو نقص يستحيل على الله تعالى	ضدها
4 — <u>صفة الحياة</u> حياة ؟ وما الدليل العقلك والنقلك عيها ؟ وما ضدها ؟	عرف صفة إل
صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى & تقتضى الإتصاف بالعلم والإرادة والسمع والبصر إذ لا يتصف بهذه الصفات إلا الحي فالجماد لا يتصف بتلك الصفات	
من اتصف بالعلم والسمع والبصر والإرادة لابد أن يتصف بالحياة فمن المستحيل أن غير الحى يكون <mark>سميع بصير</mark>	.
قال تعالى : ﴿ هُوَ ٱلۡحَّٰ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ قال تعالى : ﴿ وَتَوَكَّلَ عَلَى ٱلۡحَٰ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ ﴾	-012:11
لموت & وهو ن <mark>قص يستحيل على</mark> ال <mark>له تعالى</mark>	ضدها
زياد عدلي 3 01145636107 (ياد عدلي	/ 1

<u>عرف صفة ال<mark>حياة ؟</mark> وما الدليل العقل</u>ك والنقلك عيها ؟ وما ضد<mark>ها ؟</mark>

	ين – الترم الثاني عمدهم المِنَامَع عمده الصف الأول الإعدادي ا	🗖 أصول الدب
	<u>صفة العلم</u> – 3	
2025	ة العلم؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها؟ وما ضدها؟	عرف صفا
	صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى & بها إنكشاف الواجبات والجائزات والمستحيلات دون سبق خفاء أو جهل	نعريفها
	من خلق الكائنات بنظام بديع وصنع عجيب وترتيب دقيق لابد أن يكون عالما لأنه من المستحيل أن من يضعل هذا أن يكون جاهلا	الدليل العقل <i>ى</i>
	قال تعالى : ﴿ يَعْلَمُ خَآبِنَةَ ٱلْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِى ٱلصُّدُورُ﴾ قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ ﴾	الدليل النقل <i>ى</i>
	الجهل & وهو نقص يستحيل على الله تعالى	ضدها
	4 <u>صفة الحياة</u> <u>حياة ؟ وما الدليل العقلح، والنقلح، عيشا ؟ وما ضدها ؟</u>	عرف صفة إل
	صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى & تقتضى الإتصاف بالعلم والإرادة والسمع والبصر إذ لا يتصف بهذه الصفات إلا الحي فالجماد لا يتصف بتلك الصفات	نعريفها
	من اتصف بالعلم والسمع <mark>والبص</mark> ر <mark>والإرا</mark> دة <mark>لابد أن يتصف بالحياة فمن المستحيل</mark> أن غير الحى يكو <mark>ن سميع بصير</mark>	الدليل العقل <i>ى</i>
	قال تعالى : ﴿ هُوَ ٱلْحَىُ لَآ إِلَهُ إِلَّا هُوَ ﴾ قال تعالى : ﴿وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْحَىّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ ﴾	-612:11
	الموت & وهو ن <mark>قص يستحيل على الله تعالى</mark>	ضدها

عرف صفة السمع ؟ وما الدليل العقلاء والنقلاء عليها ؟ وما ضدها ؟

ن - الترم الثاني ١٩٥٥ علي الله الله المحدادي المعدادي الم	المحالم المالية
<u> صفة السمع</u> — 5	
لسمع ؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها ؟ وما ضدها ؟	<u>عرف صفة </u>
صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى & وبها تنكشف جميع المسموعات إنكشافا تاما يغاير الإنكشاف بصفتى العلم والبصر	نعريفها
السمع لله تعالى كمال & والكمال واجب له تعالى & فلو لم يكن سميعا لكان أصم وهو مستحيل في حق الله تعالى	الدليل العقلک
قال تعالى : ﴿ وَهُو آلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ قال لا تَخَافَآ النَّي مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ قال تعالى : مخاطبا موسى وهارون ﴿ قَالَ لَا تَخَافَآ النَّي مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾	الدليل النقل <i>ى</i>
الصمم	ضدها
<u> البصر</u> ؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها؟ وما <mark>ضدها؟</mark>	عرف صفة
صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى & وبها تنكشف جميع الموجودات إنكشافا	العريفها
تاما يغاير الإنكشاف بصفتى العلم والسمع	
البصر لله تعالى كمال $\&$ والكمال واجب لله تعالى فلو لم يكن بصيرا لكان أعمى وهو نقص مستحيل في حق الله تعالى	الدليل المقل <i>ىء</i>
قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُ بَصِيرٌ ﴾	الدليل
الله مي بحوير الله مي بحوير الله مي الله الله الله الله الله الله الله الل	النقلى
العمى	النقلئ ضدها

<u>عرف صفة البصر؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها؟ وما ض<mark>دها؟</mark></u>

	بن – الترم الثاني عمدهم المِنَامِع عمدهم الصف الأول الإعدادي	🗖 أصول الدب
	- 5 صفة السمع	
2025	<u>لسمع ؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها ؟ وما ضدها ؟</u>	<u>عرف صفة </u>
	صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى $\&$ وبها تنكشف جميع المسموعات إنكشافا تاما يغاير الإنكشاف بصفتى العلم والبصر	نعريفها
	السمع لله تعالى كمال $\&$ والكمال واجب له تعالى $\&$ فلو لم يكن سميعا لكان أصم وهو مستحيل فى حق الله تعالى	الدليل العقل <i>ى</i>
	قال تعالى : ﴿ وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ قال تَكَافَآ اللَّهِ مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾ قال تعالى : مخاطبا موسى وهارون ﴿ قَالَ لَا تَحَافَآ اللَّهِ مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴾	الدليل النقل <i>ى</i>
	الصمم	ضدها
	6 — <u>صفة البصر</u> <u>البصر؟ وما الدليل العقلك والنقلك عليها؟ وما ضدها؟</u>	عرف صفن
	صفة قديمة خاصة بذات الله تعالى $\&$ وبها تنكشف جميع الموجودات إنكشافا تاما يغاير الإنكشاف بصفتى العلم والسمع	نعريفها
	البصر لله تعالى كمال & والكمال واجب لله تعالى فلو لم يكن بصيرا لكان أعمى وهو نقص <mark>مستحيل في حق الله تعالى</mark>	الدليل العقل <i>ى</i>
	قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُ بَصِيرٌ ﴾	الدليل النقل <i>ى</i>
	العمى	ضدها
	زياد عدلي 4 01145636107 ا	/ İ

-7 صفة الكلام

عرف صفة الكلام ؟ وما الدليل العقلاء والنقلاء عليها ؟ وما ضدها ؟

ص نعریفها اثر	صفة ليست بحرف ولا صوت ولا تشبه كلام المخلوقات وتدل على جميع الواجبات والمستحيلات والجائزات
ال <mark>دليل العقلت الإ</mark> با	الإتصاف بصفة الكلام هي كمال والكمال واجب لله تعالى فلو لم يتصف بالكلام لأتصف بضدها
الدليل النقلى	قال تعالى: ﴿ وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكَلِيمًا ﴾
ضدها الر	البكم والخرس & وهو نقص مستحيل على الله تعالى

ندريبان الكناب الهدرسي

```
س 1: أجب عن السئلة الآتية
```

- 1- اذكر دليلين من أدلة وجود الله تعالى
- 2- ما المقصود بالصفات السلبية؟ وما هي ؟
- 3- ما الدليل العقلي والنقلي على صفة القدم؟
- 4- عرف الوحدانية، وإذكر الدليل العقلي عليها
- 5- ما المقصود بصفة العلم؟ وما دليل ثبوتها لله تعالى ؟
- 6- ما المقصود بصفة القدرة؟ وما دليل ثبوتها لله تعالى ؟
- س 2 : ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة، و علامة (\times) أمام العبارة الخطأ فيما يلي مع تصوب الخطأ :
 - 1- بقاء الله معناه: أنه سبحانه لا انتهاء لوجو ده
 - 2- قدم الله معناه: أن الله سبحانه لا ابتداء لوجوده
 - 3- صفة الوحدانية معناها: عدم التعدد في الذات فقط
 - 4- يحتاج الله إلى موجد يوجده
 - 5- يجوز أن يُشْبِه الله مخلوقاته
 - 6- من ثبت له القدم يجوز عليه العدم
 - 7- وظيفة صفة القدرة إيجاد الكائنات وإعدامها
 - <mark>8</mark>- صفة الإرادة تخصص الممكن ببعض ما يجوز عليه من الأمور المتقابلة
 - 9- علم الله صفة تنكشف بها الواجبات فقط
 - 10- كلام الله تعالى يشبه كلام البشر
 - س 3: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
 - 1- صفتا القدم والبقاء من الصفات:
 - 2- ضد القيام بالنفس:
 - 3- الصفات السلبية:

 - 4 عدد صفات المعانى:
 - 5 قوله تعالى: (فعال لما يريد) دليل على:

 - 6 قوله تعالى (وكلم الله موسى تكليما) دليل على صفة:
 - 7 ضد الأر ادة:
 - 8 ضد الحياة:
 - 9- الانكشاف بصفة البصر يغاير الانكشاف بصفتي

01145636107

(النفسية - السلبية - المعاني)

(علم الله - إرادة الله - سمع الله)

(سبعة – ثمانية - تسعة)

(القدرة - العلم - االكلام)

(العجز - الإكراه - الجهل)

(الموت - العمى - الصمم)

(الاحتياج إلى الغير - التعدد - العدم)

(خمس صفات - سبع صفات - عشر صفات)

(العلم والسمع - القدرة والإرادة - القدم والبقاء)

الجائز في حق الله نمالي

ما الجائز في حق الله نمالي ؟ وما الدليل المقلى والنقلى على ذلك ؟

يجوز في حقه فعل كل ممكن أو تركه $\&$ لا أحد يجبره على فعل شئ أو	الجائز فى
تركه & له الخلق والأمر كالإيجاد والعدم والسعادة والشقاء والإعطاء والمنع	حق لله
وأوجب الله على نفسه الرحمة وحرم الظلم تفضلا منه لا وجوبا عليه	نعالي
من اتصف بالقدرة والإرادة والعلم والوحدانية يكون له الإختيار المطلق في	الدليل
جميع شئونه فيجوز منه فعل كل ممكن أو تركه	العقلى
قال تعالى : ﴿ وَرَبُّكَ كَنُّكُ مَا يَشَآءُ وَ كَنَّارُ ﴾	الدليل
قال تعالى : ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَفِّعَلُ مَا يُرِيدُ ﴾	النقلى
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

المسنحيل في حق الله نعالي

ما المسنحيل في حق الله نمالي نفصيلا؟ وما الدليل المقلى والنقلي على ذلك؟

الترم الثاني المحادي الترم الثاني المحادي الصف الأول الإعدادي العدادي العدادي العدادي العدادي العدادي العدادي الجائز فحاد حق الله نعالي المقاحة والنقلم على ذلك ؟	
يجوز فى حقه فعل كل ممكن أو تركه & لا أحد يجبره على فعل شئ أو تركه & له الخلق والأمر كالإيجاد والعدم والسعادة والشقاء والإعطاء والمنع وأوجب الله على نفسه الرحمة وحرم الظلم تفضلا منه لا وجوبا عليه	حق الله
من اتصف بالقدرة والإرادة والعلم والوحدانية يكون له الإختيار المطلق في جميع شئونه فيجوز منه فعل كل ممكن أو تركه	الدليل العقلدى
قال تعالى : ﴿ وَرَبُّلُكَ تَحَلَّقُ مَا يَشَآءُ وَخَنَّتَارُ ﴾ قال تعالى : ﴿ وَرَبُّلُكَ تَحَلُّقُ مَا يُرِيدُ ﴾ قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴾	النقلى
المسنديل فى حق الله نعالى فى حق الله نعالى إجمالا ؟	
لا يليق بذاته المقدسة حد حق الله نمالي نفصيلا؟ وما الدليل المقلح، والنقلح، على ذلك '	
يستحيل فى حقه صفات النقص وهى ضد الـ13 صفة التى درستها مثل العدم والحدوث والمماثلة للحوادث وعدم القيام بالنفس والتعدد والعجز والإكراه وعدم الإختيار والجهل والموت والعمى والصمم والبكم	المسنحيل فى حقالله نمالي نمصيل
يستحيل عقليا أن يتصف الله تعالى بتلك الصفات لسببين 1 - لإنها نقائص تنافى جلال الألوهية والنقص فى حقه محال 2 - لإن الله وجب إتصافه بضد هذة الصفات فيستحيل فى حقه صفات النقص ووجب له صفات الكمال	العليل العقلدي
قال تعالى: ﴿ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ﴾ ومعنى القدوس المنزه عن كل نقص	الدليل النقل <i>ى</i>

ماهك الأثار المترنبة على الإيمان باسماء الله نعالي وصفانه ؟

- 1 تنزيه الله تعالى وذلك بمعرفة ما يجب وما يجوز وما يستحيل لله تعالى
 - 2 الإيمان بالله تعالى يولد في النفس الثقة بالله ويبعد عنها اليأس
- 3 الإيمان باسماء الله تعالى يشعر المؤمن بالأمن والرضا والسعادة والطمأنينة





الموضوع السابع: ثبات الداعي الى الله

﴿ قَد نَعْلَمُ إِنَّهُۥ لَيَحْزُنُكَ ٱلَّذِى يَقُولُونَ ۚ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ ٱلظَّامِينَ بِعَايَنتِ ٱللَّهِ بَجْحَدُونَ ﴿ وَلَقَدْ كَانَاتُ وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِ ٱللَّهِ ۚ وَلَقَدْ جَآءَكَ مِن كُذِّبُواْ عَلَىٰ مَا كُذِّبُواْ وَأُوذُواْ حَتَّىٰ أَتَنهُمْ نَصَّرُنَا ۚ وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِ ٱللَّهِ ۚ وَلَقَدْ جَآءَكَ مِن نَبْإِى ٱللَّهِ ۚ وَلَقَدْ جَآءَكَ مِن نَبْإِى ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾

<u>معانک المفردات :</u>

ليغضبك ويؤلك يا محمد ما يقوله اهل مكة لك من التكذيب برسالتك ونبوتك	ليحزنك	
ظ يتهمونك بالكذب فيما تقول: فأنت عندهم صادق أمي <i>ن</i>	اليكذبونلة	
أهل مكة الذين كذبوا بر سالته ﷺ والظلم يعني التعدي على حق الغير	الظالمين	
بالقرآن يجحوون ينكرون الحق الذي جاء به القرآن	بأيات الله	
كلماك الله الأمغير الأوامره وسنته، ومواعيده بنصر رسله	ولا مبدل لكلماث الله	
ئ من نبا المرسلين أوحينا إليك من أخبار المرسلين السابقين أن الله ينصرهم على من كذبهم	ولقد جاءة	

<u>البيان والنفسير:</u>

<u>س : ما المعنى الأجمالي للآيات ؟</u>

في الآيتين الكري<mark>متين تسلي</mark>م للرسول عَيْكُ من تكذيب قومه له في خبر دعوته ونبو<mark>ته، وهذا الت</mark>كذيب ليس له نصيب من الواقع، بل إن الواقع عكس ذلك، فهو الصادق الأمين، ولكنه الجحود والتكبر والإنكار وإن كنت يا نبي الله قد حدث لك تكذيب من قومك فاعلم أن الأنبياء قبلك قد كذبهم أقوامهم فصبروا حتى أتاهم نصرنا، فاصبر كما صبروا فربك ناصرك ومؤيدك

س : ما أسباب نزول الأباك ؟

- روى الترمذي والحاكم عن على: أن أبا جهل قال للنبي على: إنا لا نكذبك، ولكن نكذب بما جئت به، فأنزل
 - الله: ﴿ فَإِنَّهُمْ لَا يُكُذِّبُونَكَ وَلَيْكِنَّ ٱلظَّيٰمِينَ بِعَايَتِ ٱللَّهِ تَجْحَدُونَ ﴾
- وقال السلاي: التقى الأخنس بن شريق وأبو جهل بن هشام، فقال الأخنس لأبي جهل: يا أبا الحكم أخبرني عن محمد أصادق هو أم كاذب ؟ فإنه ليس هنا من يسمع كلامك غيري، فقال أبو جهل: والله إن محمدًا لصادق، وما كذب محمد قط، ولكن إذا ذهب بنو قصي باللواء والسقاية والحجابة والندوة والنبوة، فما ذا يكون لسائر قريش؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية، وعلى هذا فإن الروايتين متفقتان على أن الآية قد نزلت في أبى جهل
- * وقال مقاتل: نزلت في الحارث بن عامر بن نوفل بن عبد مناف بن قصي بن كلاب، كان يكذب النبي عَلَيْهُ في العلانية، وإذا خلا مع أهل بيته قال: ما محمد من أهل الكذب، ولا أحسبه إلا صادقًا، فأنزل الله تعالى هذه الآية

س : ما الذي كان يحرص عليه الرسول عليه عنه ؟

❖ كان النبي ﷺ حريصا على هداية قومه ❖ ولكنهم كذبوه و آذوه، وسلكوا من أجل ذلك كل طريق

س : لهاذا كان النبي ﷺ ينألم من نكذيب قومه ؟

كان النبي عَلَيْكُ يتألم لتكذيب قومه له: لأنهم يعرفون أمانته وصدقه

س: بم أمر الله النبي على في الآية الأولى ؟

* لا تدهب نفسك عليهم حسرات، ولا تحزن عليهم

س : ما سبب نكذبت الكفار للنبي ﷺ ؟

لكونهم ظالمين جاحدين لآيات الله فقط وليس لأنك كاذب فإنهم يعرفون صدقك وأمانتك

س: ما الهدف أو الفرض من الخطاب في الآبة الثانية ؟

 يخاطب الله نبيه ﷺ في الآية الثانية بما يثبت قلبه، فيخبره أن تكذيب قومه له ليس أمر جديدًا؛ فقد كذبت رسل من قبلك، فصبروا على أذى قومهم إلى أن نصرهم الله، فعليك يا رسول الله أن تعتبر به و لا يصل الحزن إلى قلبك ، فربك ناصرك ومؤيدك ، وقد جاءك من أخبار المرسلين ما يفيد تكذيب الناس لهم

 فالآية تسلية للنبي عُلِي بعد تسلية، وإرشاد إلى سنة شائعة في الرسل والأمم، وما على النبي إلا الصبر على الأذى والإعراض كما قال تعالى: ﴿ فَٱصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُواْ ٱلْعَزْمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ ﴾ وقال أيضًا : ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ﴾

1 - في قوله: ﴿ قَد نَعْلَمُ ﴾ دخلت ﴿قَد ﴾ على الفعل المضارع

وهي تفيد التحقيق لأن الفعل مسند إلى الله تعالى

2 - التنوين في كلمة: ﴿ رُسُلٌ ﴾ للتكثير والتفخيم

الصور البلاغية

1 - مكانة النبي عَلَيْهُ عند ربه ، حيث أنزل عليه آيات تسلي نفسه ، وتذهب الحزن عنه

2 <mark>- على المؤمن ألا يشق على نفسه في أمور الدين ما دام قد أخذ بالأس</mark>باب المشروعة

3 - أيقن المشركون بصدق النبي عَيِّلَةٌ ، لكنهم رفضوا الحق الذي جاء به جحودًا ونكرانًا

4 - على الإنسان أن يتأسى بالقدوة الحسنة ، وأن يأخذ العبرة ممن سبقه

5 - الداعين إلى الإصلاح لابد أن يتحملوا في سبيل دعوتهم الأذي، فالنصر بعدها لهم

الدروس المستفادة

ندريبان الكناب الهدرسي

1- بين معانى الكلمات التالية: (الظالمين - بآيات الله - يجحدون - ولا مبدل لكلمات الله)

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

أ - « ليحزنك » معناها:

ب - « نبأ المرسلين » معناها:

ج - «قد» في قوله تعالى ﴿ قَد نَعْلَمُ ﴾ تفيد:

د - التنوين في كلمة «رسل» يفيد:

3 - اذكر الدروس المستفادة من الآيتين الكريمتين

(خبر المرسلين - كتب المرسلين - كل ذلك صحيح) (التحقيق - التقليل - كل ذلك صحيح) (التكثير والتفحيم - التقليل والتحقير – التمكين)

(يغضبك - يؤلمك - كل ذلك صحيح)

الموضوع الثامن: مثل كلمة الحق والباطل

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتُ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ۞ تُؤْتِيٓ أُكُلَهَا كُلَّ حِين بِإِذْن رَبِّهَا ۗ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ ٱجۡتُثَتَ مِن فَوۡقِ ٱلْأَرۡضِ مَا لَهَا مِن قَرَارِ ﴿ يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلْقَوۡلِ ٱلثَّابِتِ فِي ٱلْحَيَّوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي ٱلْأَخِرَة وَيُضِلُّ ٱللَّهُ ٱلظَّلمِينَ ۚ وَيَفْعَلُ ٱللَّهُ مَا يَشَآءُ ﴾

معانك المفردات

وصفه وبينه	ضرب الله مثلا
حسنة $\&$ وهي كلمة التوحيد أو كل كلمة في الخير	کلهة طيبة
مثمرة وجميلت	كشجرة طيبة
جذورها راسخة في الأرض	اصلها ثابث
ثمرتها	نؤنى إكلها
قبيحة وهى كلمة الكفر	کلهة خبيثة
لا ينتفع بها	کشجرة خبيثة
اقتلعت من فوق الارض، لأن عروقها قريبة منها	اجنثث من فوق الارض
يوفق المؤمنين بالقول الثابك بالكلمة الطيبة في حياتهم وبعد مماتهم	يثبث الله اللذين امنوا

الشرح والهناقشة

<u>س : ما المعنى الإحمالي للأباك ؟</u>

في هذه الآيات الكريمة يضرب الله أروع المثل لكلمة الحق المورثة للجنة، والكلمة الخبيثة المورثة للنار، بحال شجرتين إحداهما شجرة لها جذور ثابتة راسخة ممتدة في أعماق الأرض، وفروعها ممتدة في السماء وثمارها طيبة دانية، فهي مثل الكلمة ال<mark>طيبة والثانية شجر</mark>ة <mark>خبيث</mark>ة لا يخرج منها إلا خبيث الثمر وليس لها جذور في أعماق الأرض بل جذوره<mark>ا سطحية قصيرة، فإذا ما جاءت عاص</mark>فة اقتلعتها وطرحتها بعيدًا فكذلك الحال مع المؤمن والكافر

س: ماهو المثل الذي ضربه الله نمالي في الإياني للكلمة الطيبة ؟

الكلمة الطيبة كشجرة طيبة لها ثمار طيبة تؤتى ثمارها في كل حين وهذة الشجرة هي النخلة أصلها وجذورها راسخة في الأر<mark>ض وفرعها تمتد</mark> في <mark>السما</mark>ء

<u>س : ماهٰ الكلمة الطيبة النَّى ضرب الله بها المثل في الإياث ؟</u> هى كلمة التوحيد

س : ما صفات شحرة النخل كها وردت في الإياث ؟

- 1- أنها طيبة المنظر والشكل، وطيبة الرائحة وطيبة الثمرة، وطيبة المنفعة
 - 2- أصلها ثابت، أي راسخ باق متمكن في الأرض لا ينقلع
- 3- فرعها في السماء، أي كاملة الحال لارتفاع أغصانها إلى الأعلى، وبعدها عن عفونات الأرض، فكانت ثمراتها نقيم طيبم خاليم من جميع الشوائب
- 4- تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها وتيسير خالقها، أي تثمر كل وقت وقته بإرادة ربها وإيجاده وتيسيره





<u>س : ما الذي يحدث إذا حلت الهداية في قلب عبد وامثلاً قلبه نورًا واسلامًا؟</u>

فاض منه الخير والنور على قلوب كثيرة كالشجرة الطيبة والمثمرة يتمتع بثمرها الكثير من الناس

س: ماهو المثل الذي ضربه الله نعالي للكلمة الخبيثة ؟

شجرة الحنظل ليس لها أصل ثابت في الارض بل أن جذورها فوق الأرض مما يسهل إقتلاعها

س: ماهي الكلمة الخبيثة المقصودة في الآياني ؟

كلمة الكفر والشرك بالله تعالى

س : ما صفات شدرة الدنظل كها وردت في الأيات ؟ وما الفرض من ثلك الصفات ؟

- أنها خبيثة الطعم أو لما فيها من المضار
- 2- اجتثت من فوق الأرض، أي اقتلعت واستؤصلت، وليس لها أصل ولا عرق، فكذلك الشرك بالله تعالى ليس له حجة ولا ثبات ولا قوة
 - 3- ما لها من قرار،أي ليس لها استقرار،فيسهل اقتلاعها وإذا اقتلعت من الأرض فليس لها من استقرار
 - * هذه صفات في خاية الكمال، فالخبث وصف للمضار، والاجتثاث وعدم القرار وصف للخلو عن المنافح

س: لهاذا يضرب الله الأمثال للناس؟

لعلهم يتذكرون ويتعظون

<u>س: ما المقصود بقوله</u> ﴿ يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلْقَوْلِ ٱلثَّابِتِ فِي ٱلْخَيَوٰة ٱلدُّنْيَا وَفِي ٱلْأَخِرَة ﴾؟

أى أن الله يثبت م<mark>ن أمنوا ف</mark>ي الدنيا بعد تعرضهم للفتنة في دينهم ويثبتهم في الأخ<mark>رة إذا س</mark>ئلوا عن دينهم في موقف الحسا<mark>ب ولا تد</mark>هشم أحوال القيامة الغريبة عليهم

<u>س: ما المقصود بقوله</u> ﴿ وَيُضِلُّ ٱللَّهُ ٱلظَّلْمِينَ ﴾ ؟

أى أن الله لا يثب<mark>ت الظالمين ف</mark>ي مواقف الفتن في الدنيا وتزل أقدامهم يوم القيامة

<u>س: ما المقصود بقوله ﴿ وَيَفْعَلُ ٱللَّهُ مَا يَشَآءُ ﴾ ؟</u>

أي أن الله إن شاء هدى وإن شاء أضل ، إذ بيده أمور كل شئ وهو على كل شئ قدير

الصور البلاغية

<u>س: ما فائدة الاسنفهام فك</u> ﴿أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا ﴾؟

للتعجب من حال الفريقين السعداء والأشقياء

★ شبه الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة ★ شبه الكلمة الخبيثة بالشجرة الخبيثة

1 – الكلمة الطيبة هي الثابتة الخالدة الطيبة النافع<mark>ة</mark>

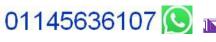
2 — ضرب الأمثال في القرأن للذكري والعظم والعبرة ولفت الأنظار وشد الإنتباه

3 - الكلمة الخبيثة لا قرار لها ولا ثبات ولا نفع منها ولا تعتمد على دليل مقبول

4 - أن الله يثبت المؤمنين على الحق في الدنيا وفي القبر وفي الآخرة عند الحساب

5 — الله يضل الظالمين في قبورهم كما ضلوا في الدنيا بكفرهم فلا يلقنهم كلمة الحق إذا سئلوا

الدروس المستفادة





- 1- وضح معانى ما يأتى : (كلمة طيبة كلمة خبيثة اجتثت من فوق الأرض)
- 2- شبه الله كلمة الإسلام في نفعها لصاحبها، وثباتها في قلبه، بشجرة طيبة ينتفع الناس بها. وضح ذلك
- (جذورها راسخة معدنها طيب كل ما سبق)

(وضحه وبينه - عاقبه و لامه - زجره ووبخه)







الموضوع التاسع : وجوب أداء حق الله وحق الوالدين

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوۤاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَ ٰلِدَيْنِ إِحۡسَناا ۚ إِمَّا يَبۡلُغَنَّ عِندَكَ ٱلۡكِبَرَ أَحَدُهُمَاۤ أَوۡ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لُّهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيمًا ، وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾

معانك المفردات

وقضى ربك	أمر أمرًا مؤكدًا
أف	هى أقل كلمة في اللغة تعبر عن الضيق والملل
والنهرهما	لا ترفع صوتك عليهما
قول کریها	قولا لطيفا فيه تأدب وإحترام
وإخفض لهما جناح إلفل	تذلل لهما وتواضع

الشرح والمناقشة

س : ما المنك الإحمالي لاأبان ؟

في الآيات الكري<mark>مة أمر</mark> المولى تبارك وتعالى عباده بأن يقصروا العبادة عليه وحد<mark>ه إذ هو الخ</mark>الق لكل شيء، والقادر على <mark>كل شيء</mark>. ثم أتبع – سبحانه – الأمر بوحدانيته، بالأمر بالإحسان إل<mark>ى الوالد</mark>ين فقال: «<mark>وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا</mark> » . أي: وقضى أيضًا بأن تحسنوا أيها المخاطبون إلى الوا<mark>لدين إح</mark>سانا كاملا لا پشوپه سوء أو <mark>مكرؤه</mark>

<u>س : بهاذا إمرنا إلله نعالحه فحه الإينين السابقنين ؟</u>

- 1 قصر العبادة عليه وحده دون سواه لأنه هو الإله الحق الذي يستحق العبادة <mark>دون سواه</mark>
 - 2 الإحسان إلى الوالدين وهو أعظم الحقوق على الإنسان

س: ما الحقوق الهذكورة في الاينين؟

- 1 حق الله على عباده وهو توح<mark>يد الله وإفراده بالعبادة</mark>
 - <mark>2 حق الوالدين على أبنائهما وهو بر الوالدين</mark>

س: ما الذي يدل عليه ذكر بر الوالدين بعد نوحيد الله ؟

يدل على مكانة الوالد<mark>ين ووجوب برهما</mark>

س : لهاذا قرن الله في كثير من الأِبائ الأِمر بعبادنه بالأِمر بير الوالدين والإحسان لهها إحسانا ناما في المعاملة ؟

 ♦ لأنهما بعد الله الذي هو السبب الحقيقي لوجود الإنسان، كانا السبب الظاهري في وجود الأولاد. وتربيتهم في جو مشحون بالحنان واللطف والعطف والإيثار

<u>س : ما هڪ صور پر الوالدين ؟</u>

1- ألا تسمعهما قولا سيئًا فيه أدنى تبرم، حتى ولا التأفف وهو التضجر والتألم، لأن التأفف الكلام الرديء الخفي الذي هو أدني مراتب القول السُّيِّيء، وذلك في أي حال، ولا سيما حال الضعف والكبر والعجز عن الكسب، لأن الحاجة إلى الإحسان حينئذ أشد وأولى وألزم لذا خص حالة الكبر : لأنها الحالة التي يحتاجان فيها إلى البر، للضعف والكبر

- 2- ألا يصدر منك إليهما فعل قبيح
- 3- أن تقول لهما قولًا لينًا طيبًا حسنًا مقرونًا بالتوقير والتعظيم والحياء والأدب الجم
- 4- أن تتواضع لهما بفعلك، والمقصود منه المبالغة في التواضع وإلانة الجانب، والتواضع ينبغي أن يكون رحمة بهما وشفقة عليهما، لا لأجل امتثال الأمر وخوف العار والنقد فقط
 - 5- أن تطلب لهما الرحمة من الله في حال كبرهما وعند وفاتها

الصور البلاغية

ما النشبيه في قوله ﴿ وَٱخۡفِضۡ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذَّٰلِّ مِنَ ٱلرَّحۡمَةِ ﴾؟

شبه الانسان بطائر له جناح يخفضه فيقترب من الأرض ليحنوا على صغاره فكذلك الولد يتواضع مع والديه

قصر العبادة على الله وحده دون سواه

2 – بر الوالدين واجب شرعى

3 - لا يجوز الإساءة للوالدين لا بالقول ولا بالفعل

على المسلم أن يستغفر لوالديه وأن يدعو لهما بالرحمة

الدروس المستفادة

ندريبان الكناب المدرسى

- 1- ما معنى الكلمات التالية : (قضى أف تنهرهما) ؟
 - 2- ما المراد بقوله تعالى: (قَوْلًا كُرِيمًا)؟
- 3- ما الصورة الجمالية في التعبير القرآني: (وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ)؟
 - 4- تحدث عن فضل الوالدين من خلال الآيتين الكريمتين
 - 5- ما الدروس المستفادة من هذه الآيات؟



الموضوع العاشر: جزاء الإستقامة على الإيمان

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُواْ تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَةِكَةُ أَلَّا تَخَافُواْ وَلَا تَخَرَّنُواْ وَأَبْشِرُواْ بِٱلْجِنَّةِ ٱلَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ خَنْ أَوْلِيَآؤُكُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي ٱلْأَخِرَةِ ۖ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي ٓ أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ﴿ نُزُلاً مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴾

معاني المفردات

اسنقاموا	ثبتوا على الإيمان وما يقتضيه من سلوك قويم
إلا نخافوا	الخوف هو إنزعاج النفس من مكروه يصيبها في المستقبل
ولا لحزنوا	الحزن هو إنزعاج يصيب النفس من فوات شئ في الماضي
نحن إولياؤكم	انصاركم واعوانكم على الخير والطاعة
ندعون	تتمنون وتطلبون
نزل	ما يعد للضيف من إكرام

الشرح والهناقشة

س : ما المعنى الأحمالي للأبات ؟

تتحدث الآيات ا<mark>لكريمة</mark> عن جزاء من آمن بالله ثم استقام على الإيمان والعمل ال<mark>صالح إلى</mark> أن لقى ربه بأن ملائكة الرحم<mark>ن تتنزل</mark> عليهم في أوقات الشدة والأهوال – عند الموت، وفي القبر، وي<mark>وم البعث</mark> – لطمّأنتهم قائلين لهم لا <mark>تخافوا مما</mark> هو آت ولٍا تحزنوا على ما فات وأبشروا برضوان الله وج<mark>نته فإن لك</mark>م فيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ <mark>الأعين كل</mark> ذلك نزلا وكرمًا من رب الأرض والسماوات، وصاحب المغفرة والرحمات

س: عما ننددث [[إيان الهياركة ؟

تتحدث الأيات عن أثر الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع

س: ماهي صفات المؤمنين المخلصين في الإيات ؟ وماهو جزاؤهم عند الله نعالي ؟

- <mark>1 قالو بصدق وإخلاص ربنا الله <mark>وحده لا شريك</mark> ل<mark>ه</mark></mark>
- 2 استقاموا في سلوكهم وأخلاقهم وأقوالهم وأفعالهم فكانوا مؤمنين حقا مسلمين صدقا
 - 3 ثبتوا على ذلك

وجزاؤهم عند الله تعالى

- 1 تتنزل عليه الملائكة عند موتهم وفي قبورهم وعند بعثهم
- <mark>2</mark> تطمئن قلوبهم على ما فاتهم <mark>في الد</mark>نيا <mark>من مال وأهل وولد و</mark>ما ينتظرهم في الأخرة من نعيم
 - <mark>3 —</mark> تؤنس الملائكة وحشتهم ف<mark>ي القبو</mark>ر وعند النفخ في الصور
 - 4 تؤمنهم الملائكة يوم البعث والنشور وعلى الصراط وتوصلهم لجنات النعيم

س : هل نُكُونُ المَالِّئِكَةُ عُونًا للمؤمنُ في الدنيا والأَخْرَةُ ، وضح كيفُ يكونُ ذلكُ ؟

تكون الملائكة عونًا للمؤمنين في الدنيا على طاعة الله وتكون في الآخرة عونًا لهم بان تؤنس وحشتهم في القبور، وعند النفخ في الصور ،وتؤمنهم يوم البعث والنشور،وتجاوز بهم الصراط المستقيم،وتوصلهم لجنات النعيم التي أعدها الله إكرامًا لهم،وجزاءًا على أعمالهم

<u>س : ما الذى يننظر المؤمنين فى الجنة ؟</u>

ما اخبرنا الله به في الحديث القلسي (أعددت لعبادي الصالحين مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا

خطر على قلب بشر)

<u>س: من القائل ﴿ خَنُ</u> أُولِيَآؤُكُمْ فِي ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي ٱلْأَخِرَة ﴾ ؟ وما معناها ؟

ومعناها: نحن أنصاركم وأعوانكم على الخير والطاعة القائل: الملائكة

س: من القائل ﴿ أَلَّا تَخَافُواْ وَلَا تَحَّزَنُواْ ﴾؟ وما معناها؟

القائل: الملائكة ومعناها: ألا تخافوا مما ينتظركم في الأخرة ولا تندموا على ما فاتكم من الدنيا

س: وضح المُرق بين الخوف والدزن؟

الخوف : هو إنزعاج النفس من توقع مكروه يصيبها في المستقبل

الحزن: هو إنزعاج يصيب النفس من فوات شئ في الماضي

الصور البلاغية

<u>س: ما نوع الجملة فى قوله نعالى ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ</u> قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسۡتَقَـٰمُواْ ﴾؟

جملة مؤكدة تؤكد البشارات المترتبة على الإستقامة

1 - المؤمن الحق يلزم طاعة الله ويستمر عيها

2 - الإستقامة على الطاعة تكون بالقول والعمل

3 <mark>- الملائك</mark>ة يناصرون المؤمنين في الدنيا والآخرة

4 - المؤمنون في الجنة في نعيم دائم

الدروس المستفادة

ندريبات الكناب المدرسى

- 1- ما معنى المفردات التالية: (استقاموا تدعون نزلا نحن أولياؤكم)؟
- 2- ما المقصود بقوله تعالى : ﴿ خُنُ أُولِيَآؤُكُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي ٱلْأَخِرَة ﴾؟
- 3- ما السر في تأكيد قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسۡتَقَـٰمُواْ ﴾؟
 - 4- اختر الإجابة الصحيحة:
- (ما يكون من منازل الآخرة ما يعد للضيف من إكرام) أ - معنى « نز لا »: (تفترون وتكذبون - تتمنون وتطلبون - الكل صحيح)
 - ب معنی « تدعون »:
 - 5- اشرح الآيات الكريمة بأسلوبك مع بيان كيف رتبت الآيات الفوز على الإيمان والاستقامة ؟
 - 6- اذكر بعضا من الدروس المستفادة من الآيات

الموضوع الحادي عشر: تعظيم قدر النبي على

﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَلَيْمُ وَاتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهِ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلِيمٌ اللَّهِ عَلَيمٌ اللَّهِ وَأَنتُمْ لَا تَوْفَعُواْ أَضُوا تَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّبِي وَلَا تَجْهَرُواْ لَهُ بِٱلْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا يَعْفِوا أَصُوا تَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّهِ عَلَيْمُ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ أُولَتَهِكَ ٱلَّذِينَ ٱمۡتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرُ تَعْفَرُونَ وَإِنَّ ٱللَّذِينَ يَغْضُونَ أَصُوا تَهُمْ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ أُولَتَهِكَ ٱلَّذِينَ ٱمۡتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقُوكَ ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرُ عَعْفِرَةً وَأَجْرُ عَنْ وَرَآءِ ٱلْخُجُرَاتِ أَكْبُرُمُ لَا يَعْقِلُونَ فَي وَلَوْ أَنْهُمْ صَبَرُواْ حَتَى خَوْرُحَ إِلَيْهِمُ لَكَ يَعْقِلُونَ فَي وَلَوْ أَنْهُمْ صَبَرُواْ حَتَى خَوْرُحَ إِلَيْهِمْ لَكَ يَعْقِلُونَ فَي وَلَوْ أَنْهُمْ صَبَرُواْ حَتَى خَوْرُحَ إِلَيْهِمْ لَكَ يَعْقِلُونَ فَي وَلَوْ أَنْهُمْ مَا لَكُوبُمُ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمُ فَى اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمُ فَى اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمُ فَى اللَّهُ عَفُورٌ لَا عَلَيْهُ مَا لَا لَعْقَولُ لَكُ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمُ فَى اللَّهُ عَفُورٌ لَا عَلَيْمُ اللَّهُ عَفُورٌ لَا عَلَوْلَ اللَّهُ عَفُورً لَا حَلَى اللَّهُ عَلْمُ وَلُولُ اللَّهُ عَفُورٌ لَحْمَلُ لَا لَعُمْ وَلُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْلُولُ اللَّهُ عَلْمُ وَلُولُ وَلِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْمَ لَلْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا لَا لَهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا لَا عَلَى الللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا لَهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْمُ لَلْكُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَالِهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى

معانك المفردات

النقدموا	لا تقولوا خلاف الكتاب والسنة
انقواالله	إجعلوا بينكم وبين سخط الله وقايت بإتباع أوامره وإجتناب نواهيه
لا نجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض	لا تجعلوا كلامكم للرسول ﷺ مثل كلامكم مع غيره
إن نحبط إعمالكم	يبطل ثوابها
يغضون	يخفضون أصواتهم
امندن الله قلوبهم	طهرها ونقاها وأختبر الإيمان فيها
الحجراث	جمع حجرة والمراد بها بيوت النبي على الله عليه المراد على النبي الله المراد على النبي الله المراد الم
وراء الحجراث	خارجها

الشرح والمناقشه

<u>س : ما المعنى الإجمالي لاأياث ؟</u>

في هذه الآيات الكريمة يتوجه الله تعالى إلى عباده المؤمنين ببعض الآداب الواجب اتباعها مع نبيه ومنها أولا : أنه لا يصح المؤمن أمن بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد نبيا ورسولا أن يقدم رأيه وهواه على حكم وشرع الله ورسوله

ثانيا: لا يصح المؤمن أن يرفع صوته على صوت رسول الله عَيَّلَهُ أو أن ينادي على نبيه ورسوله باسمه مجردًا من وصف النبوة أو الرسالة

ثالثا: يمدح الله تعالى ويثني على من التزم هذه الآداب وغض صوته عند رسول الله ﷺ أما من لم يلتزم وصاح بصوته أمام على الله وصاح بصوته أمام حجرات رسول الله فأكثرهم لا يعقلون

س : ما سبب نزول الآيا<mark>ت ؟</mark>

سبب نزول الآية الأولى: أخرج البخاري وغيره من طريق ابن جريج، عن ابن أبي ملكية، أن عبد الله بن الزبير أخبره أنه قدم ركب من بني تميم على النبي عَلَيْ فقال أبو بكر: (أمر القعقاع بن معبد، وقال عمر: بل أمر الأقرع بن حابس، فقال أبو بكر: ما أردت إلا خلافي، قال عمر: ما أردت خلافك. فَتَمارَيا حتى ارتفعت أصواتهما، فنزل في ذلك: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللهِ رَسُولِهِ ، حتى انقضت الآية)

سِبِ نزول الآية الثانية: ما أورده الإمام البخاري في صحيحه عن ابن أبي مليكة قال: (كَادَ الْخَيْرَانِ أَنْ يَهْلِكَا أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ ا رَفَعَا أَصْوَاتَهُمَا عِنْدَ النَّبِيِّ عَيْكُ حِينَ قَدِمَ عَلَيْهِ رَكْبُ بَنِي تَمِيمٍ فَأَشَارَ أَحَدُهُمَا بِالْأَقْرَعِ بْنِ حَابِسٍ أَخِي بَنِي مُجَاشِع، وَأَشَارَ الْآخَرُ بِرَجُلٍ آخَرَ، قَالَ نَافِعُ: لَا أَحْفَظُ اسْمَهُ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ لِعُمَرَ: مَا أَرَدَّتْ إِلَّا خِلَافِي، قَالَ: مَا أَرَدْتُ خِلَافَكَ، فَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُهُمَا فِي ذَلِكَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ أَصُواتَكُمْ ﴾)

قَالَ ابْنُ الزُّبَيْرِ: ﴿ فَمَا كَانَ عُمَرُ يُسْمِعُ رَسُولَ الله عَيِّكَ لَهُ مَدْهِ الآيَةِ حَتَّى يَسْتَفْهِمَهُ، وَلَمْ يَذْكُرْ ذَلِكَ عَنْ أَبِيهِ يَعْنِي : أَبَا بَكْرِ)

سبب نزول الآية الرابعة والخامسة : قول جابر بن عبد الله و آخرين (أن بني تميم جاءوا إلى رسول الله عَيْكُ الله فنادوا على الباب يا محمد اخرج إلينا، فإن مدحنا زين وإن ذمنا شين، فخرج وهو يقول: إنما ذلكم الله فقالوا: نحن ناس من بني تميم جئنا بشاعرنا وخطيبنا نشاعرك ونفاخرك. فقال: ما بالشعر بعثت ولا بالفخار أمرت ولكن هاتوا فقال الزبرقان بن بدر لشاب منهم: قم فاذكر فضلك وفضل قومك فقام فذكر ذلك، فأمر رسول الله عَيُّكُ ثابت بن قيس فأجابه، وقام شاعرهم فأجابه حسان، فقال الأقرع بن حابس والله ما أدري ما هذا الأمر، تكلم خطيبنا فكان خطيبهم أحسن قولًا، وتكلم شاعرنا، فكان شاعرهم أشعر، ثم دنا فأسلم، فأعطاهم رسول الله وكساهم، وارتفعت الأصوات، وكثر اللغط عند رسول الله عَيْنَ فنزلت الآية)

س: ما الأداب النَّم نَضَمَنَنَهَا الأَياتُ ؟

الأدب الاول : في قوله ﴿يَاَّيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ﴾

ألا يتعجلوا بالقض<mark>اء في أم</mark>ر قبل أن يقضى فيه الله ورسوله بل عليهم إتباع قضاء الل<mark>ه ورسول</mark>ه ولا يستبقوا الحكم فيقعون ف<mark>ي الحر</mark>ج

الأدب الثاني: في قوله ﴿يَنَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُوۤاْ أَصُوّاتَكُمۡ فَوۡقَ صَوۡتِ ٱلنَّبِيّ وَلَا تَجُهَرُواْ لَهُۥ بِٱلْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾

نهى المسلمين أن يرفعوا أصواتهم عند رسول الله ﷺ لأن ذلك من قلة الإحترام والإحتشام وعندما يخاطبوا النبى ﷺ يجب أن يخاطبوه بنبي الله أو رسول الله ولا يقولوا يا محمد خشية أن يكون استخفافا بقدره الشريف ومثل هذا يضيع ثواب الأع<mark>مال ويبطلها</mark>

الأدب الثالث: في قوله ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَاتِ أَكْتُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۞ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُواْ حَتَّىٰ تَخَرُّجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا هُمُمْ ۖ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمُ ۞ ﴾

أن ما فعله بعض الناس من رفع أ<mark>صواتهم عند نداء النبي ﷺ من خلف حجرات أزواجه لا يتفق مع الأداب</mark> القويمة من مراعاة الإحترام وال<mark>توقير ل</mark>لنبي ﷺ فك<mark>ان من</mark> الواجب أن ينتظروا حتى يخرج إليهم

س: إذكر فضل من يخفضون أصوانهم عند النبحعي ؟

طهر الله قلوبهم ونقاها وأعد لهم مغفرة لذنوبهم وأجرا عظيما لغض أصواتهم <u>س: كيمُ امنتل الصحابة لهذه الارشادات الالهيه ؟ مع النهتيل لما نقول ؟</u>

امتثل الصحابه لهذه الارشادات امتثالا تاما

فهذا ابو بكر الصديق رضي الأيه قال (يار سول الله والله لا أكلمك إلا كأخى السرار) أي كالذي

س: لهاذا نهى الله نعالى الهؤمنين من رفع أصوانهم عند نداء النبي خلف حجرات أزواجه ؟ وماذا كان يجب عليهم ؟ولهاذا ؟

- * لأن هذا لا يتفق مع العقول السليمة والآداب القويمة من مراعاة الاحترام والتوقير لمن يخاطبونه من الناس فضلًا عن أفضلهم وأشرفهم عليها
 - * كان يجب أن يصبروا حتى يخرج إليهم ولا يتعجلوا بندائه بهذه الصورة الخالية من الأدب
 - لأن هذا خير لهم في دينهم ودنياهم

الصور البلاغية

> الدروس المست<u>ضادة</u>

س: لهاذا حذف الهفعول من قوله ﴿ تُقَدِّمُوا ﴾ ؟ حذف المفعول فلم يذكر شيئا معينا وذلك ليشمل كل ما يمكن أن يقدم على حكم الله ورسوله س: ما فائدة النكرار مرنين فحه قوله ﴿يَنَأَيُّ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾؟

ليلفت إنتباه المسلمين لسماع هذا الخطاب

1 - لا يجوز أن يقدم المسلم حكما على حكم الله ورسوله

2 – علو قدر النبى ﷺ ورفعة شأنه

4 - تعمد الجهر بالصوت عند النبي على محبط للعمل

5 — النداء على النبي على ليس كالنداء على غيره وكذلك الحديث معه على النداء على النبي المحالية
ندريباني الكناب المدرسى

- 1- ما معنى المفردات: (ولا تجهروا يحبط يغضون امتحن)
 - 2- اشرح الآداب الواجب على المسلم التخلق بها تجاه نبيه
 - 3- لم حذف المفعول من قوله تعالى ﴿ تُقَدِّمُوا ﴾
 - 4- ما السر في تكرير قوله تعالى ﴿ يَتَأَيُّ الَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾
 - 5- اذكر المعنى الإجمالي للآيات
 - 6- اذكر بعض ما ترشد إليه الأيا<mark>ت</mark>



﴿ لَّا يَنْهَاكُمُ ٱللَّهُ عَن ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَنتِلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِينركُمْ أَن تَبرُّوهُمْ وَتُقَسِطُوٓا إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ١ إِنَّمَا يَنْهَنكُمُ ٱللَّهُ عَن ٱلَّذِينَ قَنتَلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَركُمْ وَظَنهَرُواْ عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ ۚ وَمَن يَتَوَهُّمْ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلظَّلِمُونَ ٢٠٠٠ ﴿

معاني المفردات

لا ينهاكم الله	لا يمنعكم من التعامل معهم بالبيع أو الشراء
لى يقائلوكى	لم يظهر منهم الكيد والعداوة معكم
نقسطوا اليهى	تحكموا بينهم بالعدل
المقسطين	العادلين
إنها ينهاكم	يمنعكم من التعامل معهم والتودد إليهم
قانلوكم في إلدين	قاتلوكم لأنكم على غير دينهم
وظاهروا علي	عاونوا غيرهم على إخراجكم من دياركم
أن نولوهم	أن تتخذوهم أولياء أى أنصارا وأعوانا

الشرح والمناقشة

<u>س : ما المعنى الإحمالي لاأيات ؟</u>

هاتان الآيتان، <mark>ترسمان ل</mark>لمسلمين المنهج الذي يجب أن يسيروا عليه مع غيرهم، و<mark>هو : أن م</mark>ن لم يقاتلنا من الكفار، ولم يعمل أو يساعد على إلحاق الأذى والضرر بنا، فلا بأس من بره وصلته ومن قاتلنا، وحاول إيذاءنا منهم، فعلينا أن نقطع صلتنا به، وأن نتخذ كافت الوسائل لردعه وتأديبه، حتى لا يتجاوز حدوده معنا

ما سبب نزول الايان الكريهة ؟

عن أسماء بنت أبي بكر ﴿ عَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ : يا رسول الله إن أمي قدمت وه<mark>ي راغبة أفأصلها ؟ قال نعم صلى أمك)</mark> فانزل الله تعالى الآيات

وضح العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين كما فهمت من الآيات ؟

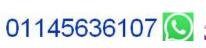
اولا: المسالمين من غير المسلمين: فالله تعالى لا يمنع من البر والإحسان إليهم بل يأمر أن نحسن معاملتهم وأن نكرمهم ونحكم بينه<mark>م بالعدل وأن نعاملهم كما يعاملونا</mark>

ثانيا: غير المسالمين من غير المسلمين:

فالله تعالى يمنعنا من برهم والإحسان عليهم ومن يحسن اليهم ويتخذهم أعوانا وأنصارا فهو من الظالمين اللذين يستحقون العذاب الشديد

س : ما المقصود بقوله نعالىء ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾ ؟

* أي : العادلين في أقوالهم وأفعالهم وأحكامهم ،الذين ينصفون الناس ويحسنون إلى من أحسن إليهم



الصور البلاغية

الدروس

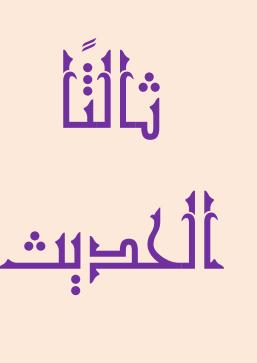
المستفادة

س: ما نوع الاسلوب في قوله ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾ ؟ أسلوب توكيد لحب الله تعالى للعادلين

- * في قوله تعالى: ﴿ لَّا يَنْهَاكُرُ ٱللَّهُ عَن ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَتِلُوكُمْ ﴾ وقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا يَنْهَنكُمُ ٱللَّهُ عَن ٱلَّذِينَ ﴾ مقابلة بين الجملتين
 - بين كلمة ﴿ ٱلْمُقْسِطِينِ ﴾ المُقْسِطِينَ وكلمة ﴿ ٱلظَّلمُونِ ﴾ تضاد
 - غير المسلمين اللذين لم يحاربونا يجوز برهم والإحسان إليهم وأن نحكم بالعدل بينهم
 - 2 يأمرنا الله بالعدل مع جميع الناس بغض النظر عن الدين واللون والثقافة
 - 3 حرمة إتخاذ الأولياء والأنصار من المحاربين غير المسلمين

ندريبات الكناب المدرسى

- 1- ما معنى المفردات: (المقسطين وظاهروا تولوهم)
 - 2- ما المراد بقوله تعالى ﴿ وَظَهَرُواْ عَلَى إِخْرَاجِكُمْ ﴾ ؟
- 3- ما السر البلاغي في قوله تعالى ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾؟
 - 4- وضح علاقة المسلمين بغيرهم في ضوء الآيتين الكريمتين
 - 5- اذكر المعنى ا<mark>لإجمالي للأيات</mark>
 - 6- ما الدروس المستفادة من الآيتين الكريمتين ؟





الحديث الثاني عشر: شكر نعمة الله تعالى

هو فوقكم فهو أجدر ألا تزدروا نعمة الله عليكم)

معانی الهفردانے :

أسفل منكح	أقل منكم في أمور الدنيا
فوقكم	أعلى منكم في أمور الدنيا
إخدا	أحرى
نزدروا	من الازدراء وهو الاحتقار والانتقاص والعيب

المعنى العام للحديث:

س: الى أى شى يرشد النبى ﷺ فى الدديث ؟ ولهاذا ؟

في هذا الحديث يرشد النبي ﷺ المسلم إلى أن ينظر إلى من هو أقل منه في الأمور الدنيوية كأن ينظر الصحيح المعافى إلى المريض وينظر سليم الأعضاء إلى مقطوع الأعضاء حتى يعرف الإنسان <mark>قدر</mark> نعمة الله عليه فيشكر الله على تلك النعم ولا يسخط على <mark>حاله</mark>

<u>س : مها نهانا النبى ﷺ فى هذا الحيث ؟ ولهاذا ؟ </u>

ينهانا النبي ﷺ <mark>في هذا ا</mark>لحديث عن النظر إلى من هو فوقنا في أمور الدنيا كأن ي<mark>نظر الف</mark>قير إلى ما في يد الغنى أو ينظر المبتلى المريض إلى السليم المعافى

 ♦ والسبب : الأن ذلك يقلل من قيمة النعمة في نظره ويحتقر فضل الله عليه فيتباطأ في الشكر ويسخط فلا تراه راضيا بحاله

س: ما الواجب على المسلم كما فهمت من الدديث ؟

- * الواجب على المسلم أن ينظر إلى من هو اعلي منه في أمور الدين لبشجة نفسه على العمل والطاعة
- * ويجب عليه أن ينظر إلى من هو أسفل منه في أمور الدنيا للكوه دافعا له على الشكر لله تعالى على نعمه elio piedulo el en

س : ما قيهة إحساس الإنسان بنعي الله عليه ؟

- 1 الإحساس بنعم الله هي سبيل <mark>النشاط في الط</mark>اع<mark>م</mark>
 - 2 هي طريق الجد في العبادة
 - <mark>3 هي صمام الأمان من الكبر والغرور</mark>

س: ما الذي قاله الحسن البصري في هذا الصدد ؟

قال : « من نافسك في دينك فنافسه ، ومن نافسك في دنياك فألقها في نحره »

س: هل يفهم من الدديث أن السعي والجد في نحصيل الرزق مهنوع ؟

لا يفهم ذلك من الحديث بل يندب أن يسعى الإنسان لكسب الرزق بالطرق المشروعة

الترم الثاني ١٩٩٨ للكامِع ١٩٩٨ المنابع الترم الثاني ١٩٩٨ المنابع الترم الثاني المامات المنابع المامات المنابع
س: ما معنى نعليله الأمر والنهي في الديث بقوله « فهو أجدر ألا نزدروا نعهة الله عليكم»؟ أي: أنظروا إلى من هو أسفل منكم لتعرفوا قدر نعمة الله عليكم، ولا تنظروا إلى من هو فوقكم لتعرفوا قدر نعمة الله عليكم

ما يرشد إليه الحديث

- 1- أن ينظر المسلم في جانب أمور الدنيا إلى من هو أقل منه؛ ليرضى بحاله، ويشكر الله عليه
 - 2- أن ينظر المسلم في جانب أمور الدين إلى من هو خير منه؛ ليجتهد في طاعة الله تعالى
 - 3- الحث على الرضا بما قسم الله تعالى وأداء حق نعم الله تعالى بشكر ها
 - 4- شكر الله تعالى على كل حال، وعدم الإستهانة بالنعمة وإن قلت
- 5- كان النبي عَلَيْ يحمد الله على كل أحواله ويقول (الحمد لله على كل حال، ونعوذ بالله من حال أهل النار)

ندريبات الكناب المدرسي

س 1: ما معنى المفردات الآتية: (أقل منكم - فوقكم - أجدر - تزدروا) ؟

س 2 : ما الذي أرشدنا إليه النبي عَلَيْ في هذا الحديث؟

س 3 : ما الذي نهانا عنه النبي عَلَيْهُ في هذا الحديث؟

س ٤: ما الذي يترتب على:

1- نظر الصحيح المعافي إلى المريض، أو سليم الأعضاء إلى مقطوع اليد أو القدم؟

2- أن ينظر المبتلى بالمرض إلى المعافى منه ؟

س ٤: دلل على <mark>ما يأتى:</mark>

 2- المنافسة في الدين وترك المنافسة في الدنيا 1- وجوب النظ<mark>ر إل</mark>ي م<mark>ن هو</mark> أقل منا في أمور الدنيا

س 5 : ما الهدف من الأمر والنهي في الحديث؟

س ٦: ما الذي يستفاد من الحديث؟

الحديث الثالث عشر: النبي 🏙 في بيته

عن عائشة ﴿ فَال " كان في مهنة أهله ؟ قالت " كان في مهنة أهله ، فإذا حضرت الصلاة قام إلى الصلاة "

* هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق التيمية

♦ زوج النبى ﷺ و أشهر نسائه و أحبهم إلى قلبه

التعريف

براوى

الحديث

♦ تكنى بأم عبدالله نسبة إلى ابن اختها أسماء (وهو عبدالله بن الزبير) ❖ كانت على فقه وعلم ودراية بالطب والشعر وأيام العرب

كانت من الصحابة المشهورين بالفتو

 روت عن النبى عَيْكُ 2210 حديثًا 🍫 توفيت عام 58 هـ

معانى الهفردات

مهنة إهله	خدمت أهله
حضرت الصلاة	حان وقتها وأذن لها

الهمنك العام للحديث

س: ما الذي يبينه هذا الحديث ؟

يبين طيب عنصر النبى و الله ونقاء جوهره فقد منحه الله تعالى الخلال الذكية والخ<mark>صال</mark> المرضية والأخلاق المرضية والأخلاق الكربيمة في الهداية والأرشاد والوعظ والتعليم والقدوة الحسنة في جميع شئون الحياة قال تعالى : ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةٌ ﴾

س: لهاذا سأل الصحابة 🍰 عن حال النبحء ﷺ فحه بينه ؟

ليقتدوا به ويسيروا على نهجه فسألوا أقرب الناس إليه ز<mark>وجت</mark>ه عائشه هسن عنها فأجابتهم بما يفيد

تواضع النبي ﷺ ومعاونته لأهله ف<mark>ي أعمال المنزل</mark>

<u>س: اذکر بعضا مها کان یقوی به النبی ﷺ فی بینه ؟</u>

كان ﷺ يحلب شاته ويرقع <mark>ثوبه ويخصف نعله وكان يخدم أهله حتى وقت الص</mark>لاة قيتركهم

س: كان النبي ﷺ في خدمة أهله حنى إن إني وقت الصلاة نركهم، علام يدل ذلك؟

هذا دليل على رعاية النبي ﷺ لح<mark>ق الله</mark> تعالى و<mark>حق أهله وأنه لا يعتنى بحق ويقصر في حق آخر</mark>

س : ولل على دث إلنبى ﷺ على رعاية الأهل ؟

قال الله فيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلى)

س: ما الأمثلة النَّك يضربها النبك ﷺ للمسلمين بهذا الدديث ؟

يضرب النبي ﷺ أروع الأمثلة في رعاية المسئولية والوفاء بالحقوق ، والرحمة بالقريب والبعيد ، والود والحب لكل الناس من حوله 3 - التماس هدى النبي عَلِيلَةٍ في بيته ، وأهله للإقتداء به

4 - العناية بالصلاة والترغيب في التبكير إليها ، وإقامتها بالمساجد

5- حرص الصحابة الكرام على معرفة أمور النبي في بيته ليقتدوا به

ندريباك الكناب المدرسى

- س 1 : عرف براوية الحديث من حيث : (النسب مكانتها عدد مروياتها وفاتها)
 - س 2 : ما معنى الكلمات الآتية : (مهنة أهله حضرت الصلاة)
- س 3: اكتب مقالًا فيما لا يزيد عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن أخلاق النبي على وكيف يقتدي الشباب به ؟ مدللًا على ما تقول من القرآن الكريم
 - س 4: ما الهدف من سؤال الصحابة عن حال النبي عليه ؟ وبم أجابتهم السيدة عائشة ؟
 - س 5 : علام يدل خدمة النبي على لأهله ؟ مع الدليل
 - س 6: اذكر أهم ما يرشد إليه الحديث

2025 INDININ

الحديث الرابع عشر: رحمة النبي على من حوله

معانى المفردات

قط	في أي وقت من الأوقات الماضية ،وهي ظرف زمان الستغراق الماضي مبني
	على الضم معناه ما فعلت هذا على الإطلاق
نیل منه شک	أصيب بأذى من قول أو فعل
يننْهَاءً شكةً من محارج الله	يرتكب ما حرمه الله من المعاصى

الشرح والمناقشة

وصفت السيدة ع<mark>ائشت وسننه كمال خلق النبى وسلام قتحكى عنه أنه ما ضرب شيئا بيده لا إنسانا ولا حيوانا فلا ميوانا فلا عنده أسلوب تأديب ثم خصت أصنافا بالذكر لضعفهم كالنساء والعبيد</mark>

س: لها خصف السيدة عائشة ﴿ النساء والعبيد بالذكر؟

إهتماما بشأنهم<mark>ا ، لوجود س</mark>بب الضرب لكثرة المخالطة ، وتوقع المخالفة ، والاحتيا<mark>ج إليه احيانا</mark> للتأديب إذا رأى منهما ما يكره

<u>س : أيهما إفضل الضرب أم العفو ؟ ولماذاً ؟</u>

لا شك أن العفو أفضل ومندوب

- لأن الضرب غالبا ما يكون لحظ النفس فيستحب مخالفة هواها وكظم غيظها
- * لأن الضرب يسبب النفور المضاد لح<mark>سن المعاشرة المطلوبة في هذه ال</mark>حياة ، ليتحقق التآلف والانسجام وتسعد الأفراد والمجتمعات

س : لم كان نرك ضرب الزوجة والخادم والدابة أفضل وإن كان مباحا للأدب ؟

مما لاشك فيه أن ضرب الزوجة والخادم والدابة وإن كان مباحا للأدب فتركه أفضل ويكتفى بالتهديد
 ونحوه ، فالوصول للغرض بالإشارة أفضل من الفعل

س: منْ كَانَ النبي إلنه عنه يضرب بيده ؟ + في الجهاد فقط فقد قتل أبي بن خلف يوم أحد

س: هل إننقي النبيء ﷺ لنفسه من أحد أي كان يننقي لله ؟

س : أذكر مثالًا على أن النبى ﷺ له يننقه لنفسه قط ؟

- * فقد عفا عن الأعرابي الذي جفا في رفع الصوت عليه
- وعفا عن الآخر الذي جذبه من ردائه حتى أثرت حاشية الرداء في كتف النبي ﷺ
- ♦ وقيل له يوم أحد : ادع الله عليهم فقال وهو يمسح الدم من وجهه الشريف ((ب أخفر لقومي فإنهم لا يعلمون)

ما يرشد إليه الحديث

- 1 الحث على العفو والحلم وإحتمال الأذى إلا في حقوق الله تعالى
 - 2 الحث على الإنتصار لدين الله ممن فعل محرما
 - 3 يستحب للائمة والقضاة التحلي بهذا الخلق فلا يثأرون لأنفسهم
 - 4 فضل الجهاد في سبيل الله
 - 5 التأديب بالزجر واللوم أفضل من الضرب إن أمكن ذلك

ندريباك الكناب المدرسى

- س 1 : ما معنى المفردات الآتية: (قط نيل منه تنتهك شيء من حرمات الله) ؟
- س 2: ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:
 - 1- كان النبي عَلِيلَةً يعتمد الضرب أسلوب حياة
 - 2- تخصيص الخادم والمرأة بالذكر لكثرة المخالطة
 - 3- استخدام التهديد والإشارة أفضل من الضرب إن حصل المقصود بها
 - 4- لا يجوز الضرب باليد حتى ولو في موقف الجهاد مع العدو
 - 5- كان النبي عليه لا ينتقم لنفسه ولو انتهكت حرمات الله
 - س 3: اذكر نموذجا بدل على عفو النبي عليه
 - س 4 : اذكر أهم ما يُرشد إليه الحديث

27

الحديث الخامس عشر: على كل مسلم صدقة

عن أبي موسى رفيه عن النبي على قال «على كل مسلم صدقة » قالوا، يا نبي الله فمن لم يجد؟ قال، « يعمل بيديه فينفع نفسه ويتصدق » قالوا يا نبى الله، فمن لم يجد؟ قال، « يعين ذا الحاجة الملهوف » قالوا، يا نبى الله فمن لم يجد؟ قال، ﴿ فليعمل بالمعروف وليمسك عن الشر فإنها له صدقة ››

معانى المفردات

صدقة	جزء من المال يخرجه المسلم تقربا الى الله
الملهوف	المستغيث مظلوما كان أو عاجزا
المعروف	ماعرف حسنه شرعا مثل الخير ويقابله المنكر

الشرح والهناقشة

س: ما الدق الهناكد على كل مسلم أن يفعله كل يوم ؟ ولهاذا ؟

أن يتصدق كل يوم عن نفسه بصدقة من المال علل: نقربا لله نعالي وشكر له على نعمه

س: ما أعظم نعم الله نعالي على [[نسان ؟

أعظمها نعمت الإسلام والهدايت

س: كيف نكون الصدقة ؟

بدفع جزء من الم<mark>ال للفق</mark>راء والمحتاجين

س: ما الحكم <mark>إذا لم يسنطيع ذلك ؟</mark>

تكون بالكلام الطيب والعمل الصالح وإعانة الناس على قضاء حوائجهم ؟ فيعين صاخب الحاجة المستغيث ، فإن كان مظلوما ساعده في رفع الظلم عنه ، وإن كان عاجزا ساعده على تحقيق أغراضه

س: مالدكم إذا لم يسنطع ذلك إيضا ؟

يأمر بالمعروف كالصلاة والصيام وينهى عن المنكر من سوء المعاشرة وأكل أموال الناس بالباطل

س: ما الحكم إذا لم يسنطيع ذلك ؟

منع شره عن الناس فان ذلك له <mark>صدقة وتقرب إلى الله</mark>

ما يرشد إليه الحديث

- 1 الترغيب في الصدقة والحث عليها
- 2 الحث على تحصيل اللقمة الحلال بالكسب و العمل
- 3- الحث على إعانة المحتاج وإغائة الملهوف ونصر المكروب
 - 4- شمول معنى الصدقة لكل خير قولًا أو عملًا
 - 5- إمساك الإنسان عن الشر والأذى صدقة منه على نفسه

3- تكون الصدقة بـ كما تكون بإعطاء المال للفقير كذلك 4- معنى قوله على كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةً



الحديث السادس عشر: الإسلام دين العمل

عن أبي هريرة على ، أن رسول الله على قال ، ﴿ والذي نفسي بيده لأن ياخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهرة خير له من أن ياتي رجلًا فيساله أعطاه أو منعه >>

معانى المفردات

والذى نفسى بيده

يدنطب

والله الذي انا مملوك له وهو قسم يقسم به النبي رضي الامور المهمة

يجمع الحطب ليبيعه للناس ليستعملوه وقودًا في الطهي والتدفئت

يطلب منه إحسانا أعطاه أو منعه منحه الصدقه أو حرمه إياها

الشرح والمناقشه

س : ما الذي يدعو إليه الأسلام كما فهمت من الحديث ؟

3 – الاجتهاد في تحصيل القوت والكسب

1 - إلى الجد والعمل 2 - نبذ الكسل والخمول

<u>س : لما يدعو الأسلام الحه الجد والعمل ونبذ الكسل والخمول ؟</u>

1 - لكي يستغنى الإنسان عما في أيدي الناس

2 - من أجل أن يحيا حياة عزيزة كريمة تمنعه من ذل السؤال

<u>س: لها كان إحنطاب الرجل أفضل من السؤال ؟</u>

لأنه إن سال أحدا <mark>فأعطاه</mark> فقد حمله منه ثقيلة مع ذل السؤال ، وإن منعه ولم يعطه <mark>فقد رج</mark>ع بالمذلة والحرمان

س: لهاذا أقسم النبي على في الدديث ؟

* ليؤكد فضيلة الرجل الذي يسعى لتحصيل رزقه فالعمل مهما كان صعبًا وشاقًا أو قليل المال كان ذلك أفضل وأكرم من ذل السؤال

ما يرشد إليه الحديث

- 1 جواز الحلف في الأمور المهمة
- 2 فضل العمل والسعى لكسب المال الحلال
- 3 السعى في طلب الرزق بكل وسيلة مشروعة
- 4 التنفير من ذل السؤال وطلب الإحسان من الناس (الشحاذة)
 - 5 سؤال الناس يُعرض النفس للإهانة والمذلة والانكسار

ندریبان الکناب الهدرسی

س 1 : ما المراد بقوله : «والذي نفسى بيده»؟

س 2 : ما معنى : (يحتطب - أعطاه أو منعه - يسأله) ؟

: بم تفسر

2- قسم النبي عَلِينة في هذا الحديث؟

1- دعوة الإسلام إلى العمل والإنتاج ؟ س 4: يدعونا النبي علي في هذا الحديث إلى عزَّة النفس. وضح ذلك من خلال شرح الحديث

س 5 : اذكر بعض ما يُستفاد من الحديث

الحديث السابع عشر: من آداب الطعام

عن أبي هريرة عليه قال : «ما عاب رسول الله عليه طعامًا قط، إن اشتهاه أكله، وإن كرهه تركه »

معانى المفردات

قط لنفى الماضى والمعنى ما ذم النبى الله علما قدم له فى أى وقت الشنهاه أحبه ورغب فيه

الشرح والمناقشة

س : ماسيب رواية أبو هريرة لهذا الديث ؟

كان من عادة النبى ﷺ ألا يعيب طعاما قدم اليه أبدا فكان يأكل من الطعام الذى ترغبه نفسه فان لم يرغبه تركبه نفسه فان لم يرغبه تركه من غير أن يذمه أو أن ينفر أحدا منه

س: كان النبحي 🌉 لا يذي طعاما على يدل ذلك ؟ ولهاذا ؟

يدل على عظيم ادب النبي ﷺ ومراعاته لشعور الأخرين

والسبب: 1- لان طبائع الناس مختلفة وما يحبه شخص قد لا يحبه شخص أخر

2- أنَّ ذم الطعام يُشعر بالاستخفاف بالرِّرق الذي أنعم الله به علينا

3- كما أنَّ عيب الطعام يضايق من قام بطبخه وإعداده، فيتأذى بسبب ذلك

س: كيف يُشعر في الطعام؟

يشعر بالإستخ<mark>فاف بالر</mark>زق الذى أنعم به الله علينا

<u>س : إلى ماذا يدفعنا أدب الرسول ﷺ فى الطعام ؟ والى ماذا يذكرنا ؟</u>

إلى رعاية حق الغير ويذكرنا بنعمة الله عز وجل

س : إذكر مثالًا على نعامل النبى 🏂 مع الأكل الذي لا يريده ؟

قدم ذات يوم إلى النبى ﷺ حيوان الضب وكانت العرب تأكله فلم يأكل منه وأعتذر بانه لم يتعود على أكله ولكنه لم يعبه ولم ينفرهم من أكله

ما يرشد إليه الحديث

- 1 أن الطعام رزق تفضل الله به علينا فلا يجوز أن نعيبه
- 2 على المسلم أن يرعى حقوق الغير وألا يؤذي مشاعرهم
- 3 لكل شخص الحق أن يأكل الطعام الحلال الذي يحبه ويترك مالا يحبه
 - 4 التحلي بالأخلاق الإيجابية وترك الأخلاق السلبية
 - 5 رعاية نعم الله تعالى وعدم الاستهانة بها أو التقليل منها

ندريبان الكناب المدرسى

س 1 : لماذا نهى النبي على عن ذم الطعام؟ مدللا على ما تذكر بمثال

س 2 : ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

1- معنى قط أي : ما ذم طعامًا قُدَّمَ له في أي وقت مضى

2- حياة النبي عليه الشخصية لا علاقة لنا به فهو قدوتنا في أمور الدين فقط

3- النبي علي كان إذا أحب طعامًا أكله وإن كرهه تركه دون أن يُنفر منه أحدًا

4- راوي الحديث أبو هريرة ؛ لأنه أكثر الصحابة ملازمة للنبي عليه

5- يجب على المسلم أن يأكل كل ما يقدم له سواء أحبه أو كرهه

س 3 : علل لما يأتى :

1- هذا الحديث خاصة رواه أبو هريرة 2- نهى النبي على عن دم الطعام أمام الآخرين

س 4: اذكر بعض ما يُرشد إليه الحديث





2025

الحديث الثامن عشر : آداب تناول الطعام

عن عمر بن أبي سلمة ميسف يقول كنت غلامًا في حجر رسول الله علي وكان يدي تطيش في الصَّحفَة فقال لي رسول الله عَيْكُ « يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك فما زالت تلك طعمتي بعد >>

التعريف

براوى

الحديث

- هو عُمر بن أبى سلمة بن عبد الأسد المخزومي
 - ولد قبل الهجرة، وهو رَبِيبُ النبى عَلَيْهُ

♦ له عدة أحاديث في الصحيحين

- ♦ وأمُّهُ: هي السيدة أم سلمة أم المؤمنين زوج النبي ♦ وقد شَهِدَ الخندق
- ♦ توقي سنۃ 83 هـ

معانى المفردات

فى حجر رسول الله	ا <i>ى فى</i> رعايته وتربيته
نطيش فى الصحيفة	تتحرك في نواحي الإِناء و لا تقتصر على موضع واحد
سى الله	قل باسم الله
وكل بيمينك	أي: بيدك اليمنى
وكل مها يليك	من الطعام الذي يقرب منك
طعهنى	صفة أكلى ونظامى

الشرح والمناقشة

س: ما الذي كان يحرص عليه النبي 🌿 ؟

كان يحرص على تعليم أمته ما ينفعهم في دينهم ودنياهم فما وجد إنحرافا إلا ونبه عليه وأرشد الى الثواب

س : ما سبب ورود الحديث ؟

 أبى سلمة غلامًا صغيرًا يعيش في رعاية النبي عَلَيْهُ فلما رآه عند تناول الطعام يحرك يده في المادة على المادة على المادة المادة المادة على المادة الماد نواحي الإناء سارع إلى إرشاده <mark>وتأديبه بآداب ثلاثت</mark>

س: ما الأِداب النَّم علمها الرسول الفالم الصفير؟

الأدب الأول: تسمية الله عند البدء بالأكل

2- ورغبة في أن يبارك الله في طعامه 1- شكرا لله على نعمته ورزقه

الأدب الثاني: الأكل باليمين 1- لأن اليمين محمود في كل شئ ويتفق مع الفطرة السليمة

- 2- لأن اليمين غالبا أقوى على تحقيق المراد، وأطيب لنفس الآكل
- 3- لأن النبي ﷺ كان يتيمن في شأنه كله في تنعله وترجله وطهوره

الأَدْبِ الثَّالَثُ : أن يأكل من أقرب موضع منه

1- لأن الاكل من مواضع الغير يدل على الطمع والشراهة 2- ويجعل الغير ينفر من الأكل

س :ما إقل صيغ النسمية ؟ وما إكهلها ؟ وما حكم من نراة النسمية في أول الأكل ؟

* وأكملها: « بسم الله الرحمن الرحيم »

🍫 أقل صيغ التسمية : « بسم الله » 🦴

♦ ومن ترك التسمية في أول الأكل: قال في أثنائه «بسم الله أوله وآخره»

س: ما ثهرة نللة النوجيهات الحكيهة في نفس عهر بن أبي سلهة ؟

أثمرت تلك التوجيهات في نفس عمر فاستمر نظامه في الأكل موافقاً لها

ما يرشد إليه الحديث

- 1 على المسلم أن يبدأ عمله بتسمية الله تعالى تعظيما لله و التماسا لعونه وبركته
 - 2 الحث على التيامن في الأكل وفي كل أمر مستحسن من باب التكريم
- 3 أن يراعي الإنسان شعور غيره عند الأكل ولا يظهر الجشع والشراهة في الأكل
 - 4 حرص الصحابة على الإمتثال لإو امر الرسول عَلِيلَهُ
 - 5 حرص النبي على تعليم أمته محاسن الأخلاق وجميل العادات

ندريباك الكناب الهدرسي

س [: من هو راوى الحديث ؟ اكتب ما تعرفه عنه

س 2: صل الجمل الأتبة بما بناسبها:

الأكل باليمين	في حج <mark>ر رسو</mark> ل الله ﷺ	1
بسم الله الرحمن الرح <mark>يم</mark>	طعمتي	2
أي من الطعام الذي ي <mark>قرب من</mark> ك	را <i>وي</i> ا <mark>لحديث</mark> هو	3
أي في رعايته وتربيته	من آد <mark>اب الطعام</mark>	4
صفة أكلي ونظامه	أكمل التسمية	5
عمر بن أبي سلمة	كل مما يليك	6

- س 3: ما آداب الطعام إجمالا؟
- س 4: ما سبب ورود هذا الحديث؟
- س 5 : تحدث عن عناية النبي عليه بامته من بأمته من خلال هذا الحديث الشريف
 - س 6 : بم تفسر :
- 1- التسمية قبل الأكل؟ 2- الأكل باليد اليمني ؟ 3- الأكل من أقرب موضع ؟
 - س 7: ما الذي ترتب على توجيهات النبي على السيدنا عمر بن أبى سلمة؟
 - س 8 : اذكر ما يستفاد من الحديث

عن أبي هريرة على عن النبي عَيْكُ قال : ﴿ إذا مات الإنسان إنقطع عمله إلا من ثلاثة إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له >>

معانى المفردان

الانسان	يراد به الذكر والأنثى وفى روايه ابن أدم
انقطع عنه عمله	انقطع ثواب عمله لأن العمل نفسه ينقطع بالموت
ثلاثة	أى ثلاثة أمور وأشياء
صدقة	ما يعطى للفقراء والمحتاجين على سبيل البر والإحسان
جارية	أى مستمرة ودائمة لا تنقطع وشبهها بالماء الجارى
على يننفع به	كل علم ينفع الناس في دينهم ودنياهم

الشرح والمناقشة

س: بم يبشر النبي الله في الدويث ؟

يبشرنا بأن هناك اعمال صالحة لا ينقطع ثوابها بموت أصحابها فهي أعمال خالدة يظ<mark>ل ثوا</mark>بها جاريًا لأصحابها ومستم<mark>رأ بعد م</mark>وتهم

<u>س : هل هناكً ثواب لا ينقطع للعبد ؟</u>

نعم هناك أعمال لا ينقطع ثوابها بالموت كما أخبرنا النبي ﷺ وهي

- 1 صلقة جارية: مثل الوقف للمسجد وغيرها من أعمال البر والخير
- 2 علم ينتفع به: ويقصد به العلوم الشرعية وكذلك العلوم التي تساعد على فهمها كالنحو والبلاغة وأصول الحديث والفقه كذلك العلوم الدنيوية كالطب والزراعة والهندسة وغيرها ومعنى (ينتفح به) أي يستفيد الناسي منها من بعده
 - 3 ولا صالح يلعو له: يقصد به الولد المسلم الصالح الذي يرجى قبول دعائه لأن العمل <u>الصالح من أسباب قبول الدعوة </u>

س: لهاذا خص النبيع الله الثراثة بالذكر؟

لأن الأمور الثلاثة من سعى <mark>الإنسا</mark>ن وكسبه <mark>فالصد</mark>قة من كسب الإنسا<mark>ن وانف</mark>قها من ماله الخاص كذلك الولد الصالح هو من أنجبه ورباه وعلمه وكذلك العلم هو من إجتهد فيه وتركه لمن خلفه لكى ينتضع به بعد موت

<u>س: بِي نَرِد عل مِن قال بِان الحديث ينعارض مع قوله نعالكه ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَىٰ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴾ ؟ ولماذا ؟</u>

- لا تعارض بين الحديث الشريف والآية الكريمة
- ♦ والسبب: أن الخصال الثلاث التي وردت في الحديث هي من عمل الإنسان نفسه الذي عمله في الدنيا قبل موته ، لكن الآية تنفى انتفاعه بسعى وعمل غيره

ما يرشد إليه الحديث

- 1 سعة رحمة الله وعظيم عطائه
- 2 ترغيب الإنسان في الأعمال التي يستمر ثوابها بعد موته
- 3 الترغيب في الوقف والوصية للفقراء والمحتاجين وغيرها من أعمال الخير
 - 4 الترغيب في نشر العلم فالعلماء ورثة الأنبياء
 - 5 الترغيب في الزواج وإنجاب الأولاد وتربيتهم تربية صالحة

ندريبان الكناب الهدرسي

- س 1: بين معنى المفردات الآتية: (الإنسان انقطع عنه عمله ثلاثة صدقة جارية علم ينتفع به)
 - س 2: اذكر الأعمال التي لا ينقطع ثوابها بموت الإنسان
 - س 3 : ما المراد بكل من : (صدقة جارية علم ينتفع به ولد صالح يدعو له) ؟
 - س 4: لم خص النبي عَيْنَةُ هذه الثلاثة بالذكر ؟
 - س 5 : هل يتعارض هذا الحديث مع قوله تعالى : (وَأَن أَيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى) ؟ وضح ما تقول
 - س 6: ما الذي يُستفاد من هذا الحديث؟
 - س 7: اكتب بحثًا عن أهمية الوقف والوصية للفقراء والمحتاجين
 - س 8 : اكتب بحث<mark>ا عن فض</mark>ل نشر العلم، والاجتهاد في خدمته

الحديث العشرون : من أبواب الخير

عن أبي هريرة و النبي عَيْكُ قال ، ﴿ أَلا أَدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات ؟ ›› قالوا بلى يا رسول الله ﴿ قال إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطى إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط ››

معانك المفردات

ال إدلكي	أى ألا أرشدكم		
يهدو الله به الخطايا	يذهب الله به الخطايا		
الخطايا	الذنوب والمعاصى مفردها خطيئة		
اسباغ الوضوء	إتمامه وإكماله		
المكاره	ما يكرهه الإنسان ويشق عليه مفردها مكره		
الخطا	بعد ما بين القدمين في المشي مفردها خطوة		
المساجد	المكان المعد للعبادة مفردها: مسجد		
الرباط	حبس النفس على حراسة الجيش في الحرب، فكأن المسلم حبس نفسه وجسده عن هذه الطاعات فاستحق لقب المرابط		

الشرح والهناق<mark>شة</mark>

<u>س: ما الذى رغب فيه النبى ﷺ فى هذا الدديث ؟</u>

رغب النبي ﷺ <mark>في فعل بعض</mark> الطاعات التي تكفر الخطايا وترفع درجة الإنسان ي<mark>وم القيامة</mark>

<u>س : إذكر نللة الطاعات نفصيلا ؟</u>

الطاعة الأولى : إسباغ المكاد المكارة أي : الإهتمام بغسل الأعضاء جيدا أثناء الوضوء دون تقصير

الطاعة الثانية : كثرة الخطا إلى السلجد فكلما ذهب الرجل أو جاء منه قاصدا العبادة يحصى الله خطاه ويمحو بكل خطوه ذنبا ويرفعه بها درجة

الطاعة الثالثة: إنتظار العلاة بعد العلاة وذلك بان يبقى المصلى في مكان الصلاة منتظرا الصلاة الأخرى وكذلك من في عمله أو دراسته ينتظر الصلاة التالية

<u>س: لها قال النبي " ألا أدلكي على ما يهدو الله به الخطايا ويرفع به الدرجائ ؟</u>

لإثارة إنتباه السامعين ، وتشويقهم إلى ما سيخبرهم به

وهذا الأسلوب يعطى الكلام أهمية بالغة تسترعى أن ينصت المستمع له

<u>س : ماذا يدل قول الصحابة " بلك يا رسول الله " ؟ </u>

يدل على شغفهم بسماع الخبر ، وشوقهم لقبوله والعمل به

س: لهاذا قال النبي ﷺ في أخر الدديث فذلكم الرباط ؟

لأن الرباط في سبيل الله من أعظم الطاعات فشبه الرسول ﷺ تلك الطاعات بالرباط ترغيبا فيها وحثا على عملها TTTT

ما يرشد إليه الحديث

- 1 حرص النبي ﷺ على تعليم وإرشاد أمته لما فيه الخير
- 2 حرص الإسلام على الطهارة والتجمل للصلاة والمسجد
 - 3 إستحباب المكث في المسجد لإنتظار الصلاة
 - 4 حرص الإسلام على الطهارة الظاهرة والباطنة
 - 5 فضل الصلاة في الجماعة

ندريبات الكناب المدرسي

- س 1: بين معنى المفردات الآتية: (ألا أدلكم يمحو الله به الخطايا الخطايا إسباغ الوضوء المكاره الخطا - المساجد - الرباط)
 - س2 : ما الذي رغبنا فيه النبي عليه في هذا الحديث؟ ما هي أنواع الطاعات الواردة فيه؟
 - س 3 : لماذا بدأ النبي عَلَيْهُ بحرف التنبيه «ألا»؟
 - س 4: بم أجاب الصحابة رضوان الله عليهم على النبي عليه في الحديث؟
 - س 5 : ما الذي يستدل عليه من إجابة الصحابة على النبي عليه في الحديث ؟
 - س 6: ما الذي بتر تب على كل من:

- 3- انتظار الصلاة بعد الصلاة؟
- 2- كثرة الخطا إلى المساجد؟
- 1- إسباغ الوضوء على المكاره؟
- س 7 : اذكر أهم ما يُرشد إليه الحديث



الموضوع السادس: الهجرة الأولى إلى الحبشة

منى كانت الهجرة الأولى الى الحبشة؟

كانت في السنة الخامسة من البعثة سنة 615م

لهاذا إشار الرسول ﷺ على اصحابه بالهجرة الى الحبشة ؟ وماذا قال لهم ؟

أنه قد عز على رسول الله ﷺ أن يرى أصحابه يتعرضون للتعذيب والإيذاء من المشركين - وقال لهم أن في الحبشة ملك لا يظلم عنده أحد

لماذا ذرج بعض المسلمون الى الحبشة؟

مخافة الفتنة & فكانت أول هجرة في الإسلام

كم عدد المسلمين اللذين هاجرو الى الحبشة في المرة الأولى ؟ ومن كان اشهرهم

11 رجلا و 4 نساء وأشهرهم عثمان بن عفان وزوجته السيدة رقية بنت الرسول ﷺ وعبد الرحمن بن عوف و الزبير بن العوام وعبدالله بن مسعود

منى كانت الهجرة الثانية الى الحبشة ؟ ولهاذا ؟

كانت في السنة السادسة من البعثة سنة 616م

وكانت بسبب أن المسلمين قد وجدوا أن موقف قريش لم يتغير بل إزداد قسوة وعنف لذلك فكر كثير ممن هاجروا الهجرة الاولى أن يعودوا إلى الحبشة

كم عدد اللذي<mark>ن هاجر</mark>وا الى الحبشة في الهجرة الثانية ؟ ومنَّى عادوا <mark>؟</mark>

83 رجلا و 11 إمرأة

وعادوا عندما أذن الله لرسوله ﷺ بالهجرة إلى المدينة

ما موقف قر<mark>يش من المهاجرين الى الحبشة في المرة الثانية</mark> ؟

خشى الكفار من هجرة المسلمين إلى الحبشة فأرسلوا عمرو بن العاص و عمارة بن الوليد بالهدايا النفيسة إلى النجاشي كي يرد المسلمين إلى مكة

ماذا قال عمرو بن العاص وعمارة بن الوليد للنجاشك ؟

دخلا عليه وقالا له (أيها الملك إن نفرا من بني عمنا نزلوا أرضك ورغبوا عنا وعن ملتنا وجاءوا بدين إبتدعوه لا نعرفه نحن ولا أنت فقد جئنا لنردهم)

ما هو موقف النجاشي من <mark>هذا العرض؟</mark>

رفض النجاشي أن يرد المسلمين قبل أن يسمعهم

ماذا فعل النجاشي بعد إن سمع من المسلمين ؟

بعد أن استمع النجاشي للمسلمين ما يدعو إليه النبي ﷺ من أخلاق كريمة أسلم وأقتنع بذلك ورفض أن يسلم المسلمين إلى قريش

ماهو إسم النجاشي الأصلي ؟

اسمه (أصحمت) ولقبه النجاشي

الدروس المستفادة

1 - هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة كانت مخافة الفتنة

2 - للمرأة دور مهم منذ فجر الإسلام

3 - كان النجاشي ملك عادل ومنصف

الموضوع السابع: مقاطعة قريش لبنى هاشم وبنى عبد المطلب

لهاذاقررت قريش مقاطعة بنك هاشي وبنك عبد المطلب ؟

1- لأن قريش رأت أن المسلمين نزلوا ببلد أمن ومستقر وأن النجاشي قد حماهم ومنع تسليمهم إلى قريش

2- كما أن حمزة بن عبد المطلب وعمر بن الخطاب قد أسلما ولم يرضيا بتعذيب المسلمين منى كانت نلك المقاطعة ؟

في شهر المحرم سنة 7 من البعثة عام 617 م

ماهك بنود ثلك المقاطعة ؟ وإين سجلوها ؟

قرروا مقاطعة المسلمين مقاطعة تامة فلا يتزوجوا من نسائهم ولا يبيعون لهم شيئا ولا يشترون ولا يخالطونهم حتى يسلموا رسول الله الله اللقتل

> وسجلوا تلك القرارات في صحيفة ختمت باختام وعلقت في جوف الكعبة كم من الزمن إسنهرن نلك المقاطعة ؟

ثلاث سنوات متتابعة - لم يستطيع أحد من المسلمين خلالها أن يدخل مكة

هل كان يصل للمسلمين بعض المساعدات ؟

نعم بعض المساعدات السرية من بعض الأشخاص

إذكر إسماء بع<mark>ض ممن</mark> ساعد المسلمين سرا؟ وماذا فعلوا؟

1 - حكيم بن حزام (إبن أخ السيدة خديجة) كان يحمل إليهم الطعام <mark>بالليل في الشعب</mark>

2 — هشام بن عمرو القرشي كان يأتي بالبعير محملا بالطعام ليلا حت<mark>ى يدخل</mark> الشعب

3 — زهير بن أمية ذهب إلى الكعبة في الصباح وطاف بها ثم قال يا اهل مكة أنأكل الطعام ونلبس الثياب وبنو هاشم وبنو عبد المطلب هلكي ؟ والله لا اقعد حتى تشق هذة الصحيفة الظالمة فأيده بعض العقلاء في هذا الرأي

ماذا حدث للصحيفة اللَّى علقتْ في جوف الكعب ؟

علم الرسول ﷺ أن الأرضة (النمل الابيض) قد أكلتها ولم يبق منها إلا (باسمك الله)

ماذا فعل أبو طالب عندما أخبره الرسول ﷺ بذلك ؟

إستبشر خيرا وقرر الإستفادة من ذلك فخرج مع عدد من بنو هاشم إلى الكعبة وقال للحاضرين من رؤساء قريش أخبرني إبن أخي أن الأرضة أكلت صحيفتكم فاكشفوا عنها وإن صدق إبن أخ<mark>ى تكفوا مقاطعتكم وإن لم يصدق فسوف أسلمه لكم</mark>

ما هو موقف المشركين من هذا العرض؟ وماذا حدث بعدها؟

وافقوا وكشفوا عن الصحيفة فوجدوها كما قال ابو طالب فتهلل وجه ابو طالب وعم وجوه المشركين الحزن والكأبت

منى عاد المسلمين الى مكة بعد اننهاء المقاطعة ؟

في السنة العاشرة من البعثة

الدروس المستفادة

1 - حصار وإيذاء قريش للمسلمين

2 - بعض المشركين كانوا يتحلون بالمروءة والإنسانية

3 - رحمة الله بالمؤمنين المحاصرين حيث نصر هم بجند من جنوده

س 2: أختر الأجابة الصحيحةمما بين الأقواس:

1 - استمرت مقاطعة قريش لبني هاشم وبني عبد المطلبسنوات

(ثلاث ـ أربع ـ سبع)

2 - كانت بعض المساعدات تصل إلى بنى هاشم من خلال (عمر بن الخطاب ـ حكيم بن حزام ـ عثمان بن عفان)

3 - علم الرسول على أن الصحيفة قد

(سرقت ـ أكلتها الأرضة ـ مزقهاأهل مكة)

س 3 : ما أهم الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟



الموضوع الثامن : عام الحزن

```
منَّى كان عام الحزن؟ ولماذا سمَّ بعام الحزن؟
```

في العام العاشر من البعثة

وسمى كذلك بسبب وفاة ابو طالب عم النبي ﷺ والسيدة خديجة في هذا العام

ما دور إبو طالب والسيدة خديجة في نصرة النبي ﷺ؟

- كان ابو طالب من أشد الناس دفاعا عن النبي ﷺ فلقد صبر طويلا في مناصرته ويقي طوال حياته يحمى النبي ﷺ وضحى بنفسه وراحته من أجل سيدنا محمدﷺ ودينه الذي يخالف

- اما السيدة خديجة فقد حزن على وفاتها الرسول ﷺ حزنا شديدا فهي أول من صدق النبي ﷺ وهي من أذهبت مخاوفه أول ما نزل عليه الوحي

ماذا فعلت قريش بعد وفاة إبو طالب والسيدة خديجة ؟

إشتدت قريش في إيذاء الرسول ﷺ لانهم كانا يصدان أذي قريش عن النبي ﷺ

منى ذهب الرسول ﷺ الى الطائف ؟ ولهاذا ذهب ؟

ذهب بعد موت ابو طالب باسبوعين تقريبا

وذهب هناك لعل يجد من ثقيف من ينصره ويؤمن بدعوته

ماذا فعل اهل الطائف مع النبي ﷺ لما دعاهم للأسلام ؟

لم يجد منهم إلا الإعراض والإهانة ولم يستجب أحد لدعوته بل أوصوا عبيدهم وسفاؤهم يقذفونه بالح<mark>جارة ح</mark>تى ابتعد عن الطائف

الى من لجأ النبي ﷺ بعدما إننعد عن الطائف ؟

إلى حديقة عتبه بن ربيعة إحتمى بها وجلس في ظل شجرة عنب

ماذا فعلا إبنا ربيعة بعد إن رأوا النبحي ﷺ وهو جالس منعب ؟

تحركت فيهما نخوة العرب فأرسلا عبدهما المسيحي وإسمه (عداس) بقطف من العنب

ماذا فعل الرسول ﷺ بقطف العنب ؟

مد الرسول ﷺ يده وقال بسم الله ثم أكل

ما ذا قال عداس للنبي ﷺ بعد إن رأه يقول بسي الله ؟

قال (هذا الكلام لا يقوله أ<mark>هل هذة البلاد) وأخذا يتحدثان</mark>

ما الحوار الذي داربين النبي ﷺ وعداس؟

سأله النبي ﷺ عن دينه وبلده فقال عداس نصراني من نينوي (بلدة بالعراق قرب الموصل) فقال له الرسول ﷺ أنت من قريم الرجل الصالح (يونس بن متى) فقال عداس وما يدريك ما يونس بن متى فقال النبي ﷺ (ذلك أخي هو نبي وأنا نبي) ماذا فعل [عداس] مع النبي ﷺ بعد هذا الدوار ؟

أخذ يقبل رأس النبي على ويديه وقدميه

ماذا قالا ابنک ربیعة لعداس لها عاد من عند النبی ﷺ ؟

قالا ويلك يا عداس مالك تقبل رأس هذا الرجل

بهاذا رد علیهم عداس ؟

(ياسيدي ما في الأرض من هو خير من هذا الرجل)

ماذا فعل الرسول ﷺ بعد ذلك ؟

من حديقة (عتبة وشيبة) عاد الرسول ﷺ إلى مكة

هل اسنطاع الرسول دخول مكة ؟

لم يستطع الرسول ﷺ دخول مكة ووجد أهلها أشد مما كانوا عليه من الخلاف والعناد من الذي ساءد النبي ﷺ في دخول مكة ؟

(المطعم بن عدى) تسلح هو وأبناؤه وتوجهوا مع الرسول ﷺ إلى الكعبة فطاف بالبيت ثم ذهب إلى منزله في حماية المطعم بن عدى وأولاده

الرسول يعرض نفسه على القبائل

بعد أن لقى الرسول ﷺ إرهاقا شديدا من أهل مكة وثقيف أخذ يعرض نفسه في موسم الحج على قبائل العرب فينتظرهم على أبواب الطرق الموصلة الى مكة ويذهب الى منازلهم حتى عرض نفسه على جماعة من قبيلتي(الأوس والخزرج) فلم يستجيبوا له في أول مرة ولكنهم تحدثوا عن تلك الدعوة بعد أن عادوا الى يثرب فلاقت قبولا من بعض النفوس

ماذا حدث بعد نلك الدعوة ؟

لما كان العام التالي من الحج جاء وفد من الأوس والخزرج وبايعوا النبي ﷺ في بيعة العقبة الأولى (العقبة مكان في مني) ولما كان العام التالي جاء وفد أخر يتكون من (73 رجلا وامرأتين) والتقوامع الرسول ﷺ في نفس المكان وبايعوا النبي ﷺ في (بيع<mark>ة الع</mark>قبة الثانية) على ماذا بايع الأوس والخزرج الرسول ﷺ في بيعة العقبة الثانية ؟

على أن ينصر<mark>وه ويم</mark>نعوه مما يمنعون منه أو لادهم ونسائهم فكانت بيعة <mark>العقبة</mark> الثانية هي اهم أسباب اله<mark>جرة إلى</mark> المدينة المنورة

> الدروس المستفادة

- 1 أثر وفاة ابو طالب والسيدة خديجة على قلب النبي
 - 2 لطف الله بالنبي على والتفريج عنه
- 3 إجتهاد النبي على في تبليغ دعوته حتى في أصعب الظروف

ندریبان الکناب الهدرسی

- س 1 : لماذا حزن النبي على على وفاة عمه أبي طالب وزوجته خديجة ؟
- س 2 : تحدث باختصار عن خروج النبي عَيْنَهُ إلى الطائف؟ وكيف استقبله أهل الطائف؟
 - س 2 : كيف استقبل أهل الطائف النبي عَلَيْهُ ؟
 - س 2 : ما أثر وفاة عم النبي أبو طالب على الدعوة الإسلامية ؟
 - \times 3 : ضع علامة ($\sqrt{}$) أو علامة (\times
 - 1 كان النبي على يرض نفسه على القبائل لجمع الأموال منهم
 - 2 لقي النبي عَيالي في فبيلتي الأوس والخزرج سكان (يثرب) وتحدث معهم عن الإسلام
 - 3 بايع الأوس والخزرج رسول الله عَلِي في مكان يسمى (العقبة)
 - 4- بيعة العقبة الأولى كانت من أهم أسباب الهجرة إلى المدينة
 - 5- دخل النبي عَلَيْكُ منزله بعد عودته من الطائف في حراسة المطعم وأولاده

أولا: التفسير:

[25-6]السؤال الأول:

أ) قال تعالى: ﴿ قَد نَعْلَمُ إِنَّهُ مِ لَيَحْزُنُكَ ٱلَّذِي يَقُولُونَ ۖ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ ٱلظَّامِينَ بِعَايَىتِ ٱللَّهِ بَجَحَدُونَ ﴿ وَلَقَدْ كُذِّبَتْ

رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُواْ عَلَىٰ مَا كُذِّبُواْ وَأُوذُواْ حَتَّىٰ أَتَنهُمْ نَصْرُنا ۚ وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِ ٱللَّهِ ۚ وَلَقَدْ جَآءَكَ مِن نَبَالِي ٱلمُرْسَلِينَ﴾

1- لمن الخطاب في هذه الآية؟ 2- وضح معاني الكلمات الآتية:(بِأَيْ عَلِّللَّهِ - يَجُحَدُونَ)

ب) ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُواْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَّا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَاۤ أَوۡ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل هَّٰمَآ أُفٍّ ﴾

1- ضع عنوانًا مناسبًا للآية الكريمة

2- ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

أ- من صور البر بالوالدين ألا يرفع الولد صوته على والديه

ب- كلمة (أف) كلمة تعبر عن الفرح وعدم الملل

[25 - 7]السؤال الثاني:

أ- قال تعالى:: ﴿إِنَّ ٱلَّذِيرَ وَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُواْ تَتَنَّزُّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَيكَةُ أَلَّا تَخَافُواً

1- ما السر في تأكيد قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ﴾؟ 2- ما الفرق بين الخوف والحزن؟

ب- قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْخُجُرَاتِ أَكْتُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۞ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُواْ حَتَّىٰ تَخَرُجَ إِلَيْهِمْ ...)

1- ما مفرد الحجرا<mark>ت؟ وما</mark> المراد بها هنا؟ 2- أكمل ما يأتي بما هو مناسب:

- كان من الواجب على من نادى على الرسول على من وراء الحجرات أن يصبروا حتىولا يتعجلوا

بتلك الصورة الخالية من وهذا خير لهم في دينهم ودنياهم

ثانيا: الحديث

[25 - 6]السؤال الأول:

أ) عن عائشة وسين أنها سئلت عن النبي عليه ما كان يصنع في أهله؟ قالت: «كان في مهنة أهله، فإذا حضرت الصلاة قام إلى الصلاة»

- ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

1- كانت السيدة عائشة ﴿ الله عبد الله عبد الله

2- كان الصحابة يحرصون على متابعة أحوال النبي ﷺ ()

3- كان النبي عَلِيلَةُ يراعي حق أهله دون حق الله

ب- عن أبي هريرة رضي الله عَلَيْ عَلَى: «والذي نفسي بيدِه، لأن يأخذَ أحدُكم حبلَه فيحتطبَ على ظهرِه خيرٌ له من أن يأتي رجلًا أعطاه الله من فضلِه ، فيسألَه أعطاه أو منعه»

1- وضّح معاني الكلمات الآتية: (يحتطب – يسأله) 2- متى كان يقسم النبي ﷺ بقوله: (والذي نفسي بيده)؟ [25-6]السؤال الثاني:

أ- من خلال دراستك لحدبث (آداب تناول الطعام) أجب عما يأتي:

1- ما اسم الغلام الذي علمه النبي عليه أداب تناول الطعام؟

2- اذكر آداب تناول الطعام إجمالا كما فهمت من الحديث

ب- عن أبي هريرة رضي الله عليه عنه على: «إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له»

- أكمل ما يأتي بما هو مناسب: 1- معنى صدقة: هي ما يعطى لـ

3- يراد بالولد الصالح الولد 2- معنى جارية أي

(2023/2022)

تفسير وحديث

منطقة الشرقية الأزهرية

أولا: التفسير

س 1) قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ٢ أَكُمُ تَرُكَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ٢ حِينِ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۗ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ [25 - 5]

أ) بين معاني المفردات الآتية: (ضرب الله مثلا - شجرة طيبة - أصلها ثايت - تؤتي أكلها)

ب) لماذا يضرب الله الأمثال للناس في الآية؟ ج) ما نوع الاستفهام في قوله تعالى: «أَلَمُ تَرَ لَّيُهَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلا»؟

س2) قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبَدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَناً ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل هُمَآ

[25 - 4]

أُفِّوَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَريمًا ﴾

أ) بين معنى: (وقض<mark>ى ربك –</mark> أف – لا تنهرهما – قولا كريما).

ب) علام يدل الأمر <mark>ببر الوالد</mark>ين بعد الأمر بعبادته سبحانه وتعالى؟

س3) قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّنَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ - وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِمٌ ﴾ 4-25]

أ) ما معنى (لا تقدموا - اتقوا الله)؟ ب) ما السرفي حذف مفعول «تقدموا»؟ ج) ضع عنوانًا مناسبًا للآية ثانيا الحديث

س1) عن عائشة وسنف أنها سئلت عن النبي عَلَيْ ما كان يصنع في أهله؟ قالت: «كان في مهنة أهله، فإذا حضرت الصلاة قام إلى الصلاة» أ) ما معنى: (ف<mark>ي مهنة أهله – حضرت الصلاة)؟</mark> [25 - 5]

ب) لماذا سأل الصحابة عن حال النبي عَيْنُ في بيته؟ ولماذا صوا السيدة عائشة وسن بالسؤال دون غيرها؟

[25 - 4]خيرٌ له من أن يأتيَ رجلًا أعطاه اللهُ من <mark>فضلِه ، فيسألَه أعطاه أو منعه»</mark>

(أ) ضع عنوانًا مناسبًا للحديث

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:-

1- معنی «یحتطب»

2- «والذي نفسي بيده» أسلوب

3- معنى «يسأله»

(يجمع الحبال - يجمع العشب - يجمع الحطب)

(أمر – استفهام – قسم)

(يطلب منه إحسانا - يرفض عطيته - يطلب منه نصيحة)

01145636107

س3) عن عمر بن أبي سلمة على يقول: كنت غلامًا في حجر رسول الله على وكانت يدي تطيش في الصفحة، فقال لي رسول الله عَيْكُ: (يا غلام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك) فما زالت تلك طعمتي بعد [3-25] - من خلال هذا الحديث اذكر آداب تناول الطعام بإيجاز

		J	,,,	من حول معدد ال
2023 / 2023 م	والسيرة 2	التوحيد	جيزة الأزهرية	منطقتاك
U	لتوحيد	أولًا: ا	0	
[25-7]				السؤال الأول:
	ل العقلي والنق <mark>لي عل</mark> ها؟	ت هي؟ وما الدليا	رادة؟ ومن أي الصفاد	أ) ما معنى صفة الإ
ي:	مام العبارة الخطأ فيما يأتر	عة، وعلامة (X) أ،	أمام العبارة الصحيح	() ضع علامة
	()	الصفات السلبي	نفس والوحدانية من	1- صفة القيام بال
	()		ماني خمس صفات	2-عدد صفات المع
	والسمع ()	بالعلم والإرادة	تضي صحة الانصاف	3- صفة الحياة تقا
[25 – 6]	ن فيما يأتي:	ة مما بين القوسي	ختر الإجابة الصحيحة	السؤال الثاني: أ) ا
عیلات – کل ما سبق)	جبات – الجائزات – المستح	(الوا-	انكشاف:	1- صفة العلم بها
الحدو <mark>ث)</mark>	تياج إى الغير – التعدد –	(الاحـ	دان <mark>ية:</mark>	2- ضد صفة الوح
	ى – البكم – الصمم)	(العم	ـع:	3- ضد صفة السم
	21/	- N		ب) أكمل ما يأتي:
	، وفي	،د في، وفي	<mark>الى معناه</mark> ا عدم التعد	1- وحدانية الله تع
م <mark>ن التأخير و</mark> والترتيب.	، عن كلام المخلوقات،	ولا صوت، مُنزها	مينة ليست ب	2-كلام الله تعالى م
		10	، صفات	3- صفة البصر من
	برة النبوية	ثانيا: السا		
[<mark>25 – 7</mark>]				السؤال الأول:
والنساء؟	عدد المهاجرين <mark>من</mark> الرجال			
/ /			صحيحة مما بي <mark>ن القر</mark>	
	(عمرو بن العاص – عما	- "	الهدايا للنجاش <mark>ي لرد ا</mark>	
<mark>م بن</mark> حزام – عثمان بن عفان		هاشم م <mark>ن خلال</mark>		
	(<mark>يهوديًا – نص</mark> رانيًا – مجو		1.	3- كان عداس عبدً
[25-5]				السؤال الثاني:
			ل الطائف النبي صلى	
فيما يأتي:	مام العبارة غير الصحيحة			
) (والسيدة خديجة هيأ	
()	لطعم بن عدي	ة إلا في حماية ا.	لِ الله عَلَيْكُ دخول مك	2- لم يستطع رسو
()		616م	6ولى إلى الحبشة عام	3- كانت الهجرة الأ

أولا: التوحيد

[- أ) عرف صفة الوحدانية، واذكر الدليل العقلي والنقلي على وجوبها لله تعالى	[25-7]
ب) ضع علامة $()$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي	نصويب الخطأ:
1- ضد القيام بالنفس العجز	()
2- وجود التفاوت بين المخلوقات يدل على أن خالقها خلقها بإرادة مطلقة	()
3- ثيت بالدليل أن جميع الكائنات قديمة	()
4- صفة الإرادة ضدها الجهل	()
5- الإتصاف بصفة الكلام لله تعالى كمال)
2- أ) ما صفة العلم؟ وما ضدها؟ وما حكم الضد بالنسبة لله تعالى عزوجل؟	[25-6]

ب) ما الدليل النقلي على وجوب الصفات الآتية لله تعالى: (القدوة – البصر الكلام)؟ ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(السلبية - النفسية - المعاني) 1- صفة القدرة والإرادة من الصفات:

2- عدد صفات الم<mark>عاني:</mark> (خمس – سيع – تس<mark>ع) صفات</mark>

3- قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ ٱللَّهَ غَرِيٌّ عَنِ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ دليل على صفة: (القيام بالنفس – العلم – الكلام) ثانيًا: السيرة النبوية

1- أ) في السنة الخامسة من البعثة بماذا أشار النبي على أصحايه عندما عز عليه أن يرى أتباعه يتعرضون [24-7]للإيذاء والتعذيب؟ وماذا قال لهم؟

ب) كم استمرت مقاطعة قربش لبني هاشم وبني عبد المطلب؟ ومن الذي كان من الصحابة يقوم بتوصيل المساعدات السربة إليهم؟ اذكر اثنين منهم

 $(\sqrt{100})^2$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(\sqrt{100})^2$ أمام العبارة الخطأ فيما يلى مع تصويب الخطأ: $(\sqrt{100})^2$ أ) اشتهر العام العاشر من البعثة بعام الحز<mark>ن</mark> ب) الهجرة الأولى إلى الحبشة كان<mark>ت في السنة الرابعة من</mark> ال<mark>بعثة</mark> ج) هجرة المسلمين الأوائل إل<mark>ى الحبشة ك</mark>انت <mark>مخافة الفتنة</mark>

سلسلة الجامع

المواد الشرعية والعربية

إعداد الأستاذ

زیاد عدلی

01145636107



2025

سلسلة الصاد