**南 京 大 学**

**研 究 生 学 位 申 请 书 · 附表一**

指 导 教 师 对 研 究 生 学 位（毕业）论 文 评 语

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究生姓名 | 邬文怀 | 入学时间 | | 2016.9 | | 攻读学位 | 工程硕士 |
| 所 学 专 业 | 软件工程 | | 研究方向 | |  | | |
| 论 文 题 目 | 基于React的超级账号教学支持系统前端的设计与实现 | | | | | | |
| 导 师 评 语  论文的选题为《基于React的超级账号教学支持系统前端的设计与实现》，该论文所介绍的超级账号教学支持系统前端，能够对课程信息、课程资源、课程活动、课程小组、个人知识体系进行统一管理，并可以通过会话功能有效地提升师生互动。该系统前端采用组件化开发，页面交互能力强，响应速度快。  首先，论文介绍了该系统前端的背景，包括教学支持系统的相关行业现状和超级账号教学支持系统背景；然后，论文阐述了系统前端开发所涉及的关键技术，包括单页面应用、React体系相关技术、Draft.js、ES6技术和前端工程化技术等；接着，论文对超级账号教学支持系统前端进行了详细的需求分析，将前端分为课程管理、课程活动管理、小组管理、会话和知识体系这五个功能模块；其次，论文描述了系统前端的架构设计，并阐述了前端各模块的详细设计；最后，论文阐述了系统前端各功能模块的实现细节和系统的运行效果。该系统前端目前已完成集成测试和功能测试，并已投入线上使用。  论文结构组织合理，条理清晰，表述准确。论文格式正确，书写规范，文献材料收集详实。论文撰写思路清晰，语言流畅简练，逻辑性较强，结合图表对系统进行分析与设计，简洁清晰，很好地描述了系统的分析过程及设计思路。  论文主要论述了基于React的超级账号教学支持系统前端的设计与实现，介绍了系统的项目背景、相关技术、前端需求分析、前端概要与详细设计、前端各模块的实现细节和效果等内容。论文的选题有实际应用价值，综合运用了所学知识来解决问题，具有较高的基础理论知识和专业知识，具备了独立科研工作能力，论文达到了硕士学位水平。  同意进行论文答辩，并建议授予工程硕士学位。  **指 导 教 师** （签章）  年 月 日 | | | | | | | |