

Mme Sfaxi Lilia Mme Zoubeir Najet MCOO-Chapitre 4

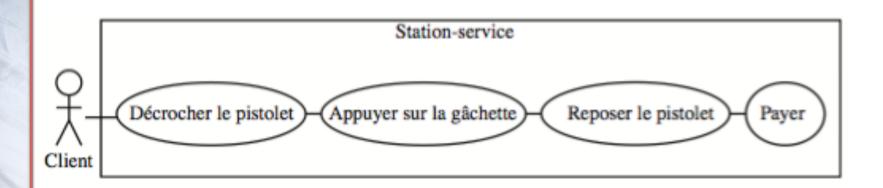
L2ARS/SIL - 2011/2012



- Considérons le système informatique qui gère une station-service de distribution d'essence. On s'intéresse à la modélisation de la prise d'essence par un client.
- 1. Le client se sert de l'essence de la façon suivante. Il prend un pistolet accroché à une pompe et appuie sur la gâchette pour prendre de l'essence. Qui est l'acteur du système ? Est-ce le client, le pistolet ou la gâchette ?
- 2. Le pompiste peut se servir de l'essence pour sa voiture. Est-ce un nouvel acteur ?
- 3. La station a un gérant qui utilise le système informatique pour des opérations de gestion. Est-ce un nouvel acteur ?
- 4. La station-service a un petit atelier d'entretien de véhicules dont s'occupe un mécanicien. Le gérant est remplacé par un chef d'atelier qui, en plus d'assurer la gestion, est aussi mécanicien. Comment modéliser cela ?

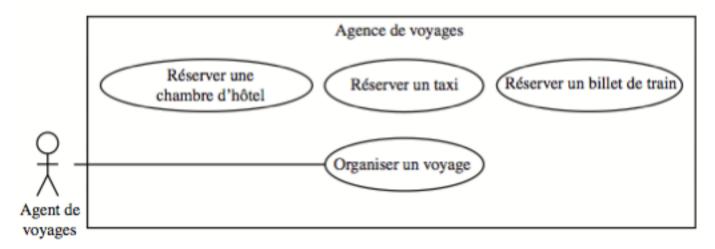
## Exercice 2 Station Service - 2

• Quel est le défaut du diagramme suivant?



## Exercice 3 Agence de voyages

- Choisissez et dessinez les relations entre les cas suivants :
- 1. Une agence de voyages organise des voyages où l'hébergement se fait en hôtel. Le client doit disposer d'un taxi quand il arrive à la gare pour se rendre à l'hôtel.



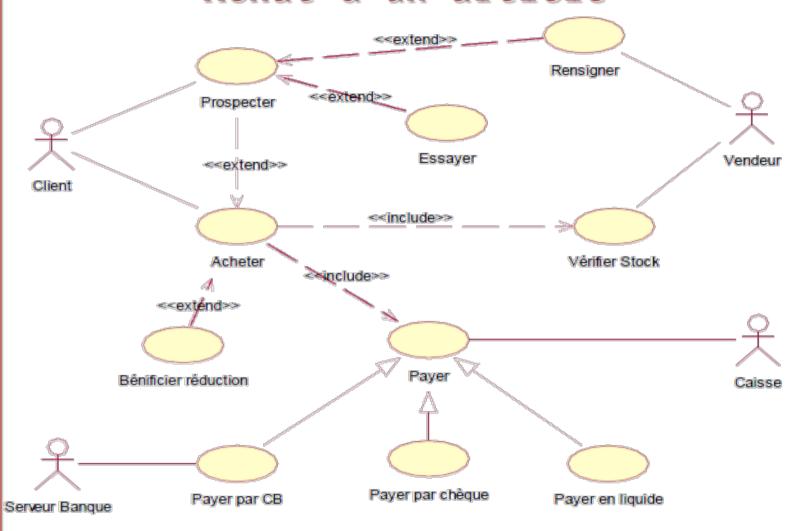
- 2. Certains clients demandent à l'agent de voyages d'établir une facture détaillée. Cela donne lieu à un nouveau cas d'utilisation appelé « Etablir une facture détaillée ». Comment mettre ce cas en relation avec les cas existants ?
- 3. Le voyage se fait soit par avion, soit par train. Comment modéliser cela?



- Dans un établissement scolaire, on désire gérer la réservation des salles de cours ainsi que du matériel pédagogique (ordinateur portable ou/et Vidéo projecteur). Seuls les enseignants sont habilités à effectuer des réservations (sous réserve de disponibilité de la salle ou du matériel).
- Le planning des salles peut quant à lui être consulté par tout le monde (enseignants et étudiants).
- Par contre, le récapitulatif horaire par enseignant (calculé à partir du planning des salles) ne peut être consulté que par les enseignants.
- Enfin, il existe pour chaque formation un enseignant responsable qui seul peut éditer le récapitulatif horaire pour l'ensemble de la formation.

Méthodologie de Conception Orientée Objet

## Exercice 5 Achat d'un article



11/10/11

Méthodologie de Conception Orientée Objet