T	
	Ιø

- · · · · ·	skolestart – ved ca. 5 år  **Viktig å bruke blå eller sort kulepenn og skrive tydelig. et som du mener passer best, slik: **
<ul> <li>Hvis du mener at du har satt kryss i feil boks, kan du rette d</li> </ul>	
Oppgi dag, måned og år for utfylling av skjemaet dag	(skriv årstall med 4 tall, f.eks. 2010) måned år
Om barnet	
1. Hva er barnets høyde og vekt nå for tiden?	Dersom det bor barn i husholdningen, hvor mange barn på hvilken alder?
Høyde cm Vekt, kg	(Tell også med barriet du fyller ut skjemaet for)  Antall barn 5 år eller mer
Dato for måling and måned år	Antall barn som er 3 eller 4 år
2. Hvem deler du husholdning med utover egne barn?	Antall barn fra 0 opp til 3 år
<ul><li>☐ Ektefelle</li><li>☐ Samboer</li><li>☐ Andre voksne</li></ul>	4. Bor du sammen med barnets far?
☐ Andres barn ☐ Ingen	Hvis NEI, hvor gammelt var barnet da dere flyttet fra hverandre?
Barnepass	
5. Hvor passes barnet på dagtid nå for tiden? (Du kan krysse av for flere valg.)  Antall timer per uke:	8. Hvor mange barn blir passet sammen med barnet? (Hvis barnehage, antall barn i samme avdeling.) barn
Dagmamma/praktikant/i park  Familiebarnehage	9. Hvor mange ganger har barnet byttet barnepassordning? (lkke regn med bytte av avdeling
☐ Privat barnehage	innen barnehagen.) ganger
Offentlig barnehage	10. Hvor gammelt var barnet da det startet i nåværende barnepassordning? måneder
Andre i familien enn mor/far	
6. Dersom barnet går i barnehage, er det en avdelingsbarnehage eller basebarnehage?	11. Mottar barnet ditt nå eller har det mottatt ekstra hjelp i barnehagen/blitt tildelt ekstra ressurser?
☐ Basebarnehage	☐ Nei ☐ Ja Antall timer per uke
7. Hvis barnet passes annet sted enn hjemme, hvor mange voksne passes barnet av f eks antall voksne i avdelingen?	12. Hvordan trives barnet i nåværende barnepassordning?
voksne	Svært dårlig Dårlig Både godt og dårlig Godt Svært godt

13. Hvis barnet passes annet sted enn hjemme eller hos da (Kryss av for hver linje den vurdering du vil gi; fra svært misfornøyd t	•	_	rad er du fornø	yd med ulike si	der ved barnepas	ssordningen?
+	Svært	Mer mis	sfornøyd Bå	de fornøyd	Mer fornøyd	Svært
1. Aktivitetsinnholdet i barnehagen	oarn	enn fo [ [ [ [	ornøyd og	misfornøyd (	enn misfornøyd	fornøyd
Media og spill						
14. Har barnet TV på eget rom?			000 5000000 500000000000000000000000000			
15. Hvor mange timer ser barnet på TV/DVD eller spiller PC/TV-spill		er aldri/ iller aldri	Mindre enn 1 time		Fra 3 timer og r opp til 5 timer	5 timer eller <b>m</b> er
1. På en typisk ukedag? 2. På en typisk dag i helgen?						
+						
16. Hvor ofte bruker barnet	,	Doglia	4-6 dager	2-3 dager	1 dag	Aldri/
PC/datamaskin hjemme?      TV-spill/Håndholdte spill (f.eks. Playstation, Game Boy, P     PC-/TV spill hvor formålet er pedagogisk (lære skolerelev.)	 SP o.l.)?	□	i uken	i uken	i uken	sjelden
4. Bøker som aktivisering og underholdning? 5. Tegning/maling ol. som aktivisering og underholdning?						
					= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
5. Tegning/maling ol. som aktivisering og underholdning?	ner		nå eller har de	et noen gang h	att følgende	
5. Tegning/maling ol. som aktivisering og underholdning?  Barnets utvikling og sykdom i  17. Her følger spørsmål om sykdom og helseproblemer	fi <b>CI</b> hos barnet. I	□ Har barnet	H ble sykd bekreftet av	vis ja, om/problem lege/psykolog?	Hvì har barne problem f	s ja, t sykdom/ remdeles?
5. Tegning/maling ol. som aktivisering og underholdning?  Barnets uvikling og sykoomia  17. Her følger spørsmål om sykdom og helseproblemer langvarige sykdommer eller helseproblemer?	Nei Ja	□ Har barnet	H ble sykd	vis ja, om/problem	Hvì har barne	s ja,
5. Tegning/maling ol. som aktivisering og underholdning?  Earnets uvikling og sykdom og helseproblemer langvarige sykdommer eller helseproblemer?  +  1. Astma	Nei Ja	Har barnet	H ble sykd bekreftet av	vis ja, om/problem lege/psykolog?	Hvì har barne problem f	s ja, t sykdom/ remdeles?

18. Mer om barnets helse	+						
Har barnet hatt en ulykkesskade med påfi	ølgende diagnose?	Nei 	Ja	Beskriv:			
2. Har barnet en lærevanske eller psykisk ut	viklingshemming?			Beskriv:			
3. Har barnet et syndrom eller er det mistank	ke om at det har det?			Beskriv:			
4. Har barnet hatt andre alvorlige, men kortv	varige sykdommer?			Beskriv:			
5. Har barnet noen gang vært vitne til at en i utsatt for vold?	nær familie har blitt			Beskriv:			
+							
<ul><li>19. Om milepæler i utviklingen</li><li>1. Begynte barnet ditt å si de første ord før fylt</li></ul>	o 2 år					Nei	Ja
(ikke regn med ordene mamma og pappa)?				•••••			
Begynte barnet ditt å kombinere ord før fyl (sette sammen 2-3 ord til setninger)?	,						
<ol> <li>Sluttet barnet ditt med bleier på dagtid før (kryss ja hvis mindre enn 3 uhell i måneder</li> </ol>	fylte 4 är ))?						
tidligere har hatt redusert hørsel?  Nei Ja Hvis ja, ved hvil (Sett evt. flere kr.   Før 18 mnd   18-36 mnd   Etter 36 mnd    21. Har barnet vært henvist til følgende inst Habiliteringstjenesten	tanser?  Nei Ja	vanske	Nei  Hvii /Ser 1. A 2. B 3. F 4. L 5. S 6. A Bes	s ja: Hva var tt gjerne flere alt var fint, ing bare forsinket forsinket både dttalevansker stammer eller annet ved spr skriv:	Ja  konklusjone kryss): gen vansker i å bruke språ e i å bruke spr stotrer åket:		gen?
	Hvis ja, s Nei Ja	krîV hvi	iket sle	ktskap det er	til barnet		
1. Var sen til å begynne å snakke som barn	☐ ☐ Slektska	p:					
2. Hadde vansker med å lære å lese og skrive	Slektska	p:			<del></del>		
Hadde vansker med å uttale lyder riktig som barn (førskolealderen)	☐ ☐ Slektska	p:					
24. Om barnets uttale	+						
(Kryss av fra 1-5 hvor 1 er svært vanskelig og 5	er svært lett.)		s	vært vanskeli 1	ig 2	Varierer 3	Svært lett 4 5
<ol> <li>Hvor lett er det for deg å forstå hva barne</li> <li>Hvor lett er det for de som ikke kjenner barn</li> </ol>		t sier?					

	ver linje fo	or både	e antall (	ganger	og <u>men</u> g	<u>rde</u> og	oppgi <u>i</u>	merkenavn	
		Ant	all gang		uke			de per gar	
Flytende kosttilskudd	Nei	6-7	4-5	1-3	<1	1 tesl	kje 1 b. ¬	arneskje	1 spiseskje
Tran						L	]		
Omega-3, merke	. 📙					L	]		
Sanasol/Biovit						L	]		
Annet flytende kosttilskudd, merke	_凵			Ш		<u></u>	]		Ц
+			all gang		uke		Ant	tall per gar	ng
Kapsler/tabletter	Nei	6-7	4-5	1-3	<1	1	_	2	3+
Omega-3, merke	_Ц					L	-		
Tran		<u></u>				L	-		
Multivitaminer, merke	-Ц					L	_		
Fluortabletter						L	]		
Annet kosttilskudd, merke							]		
26. Hvor ofte spiser barnet frokost (hjemme eller i barnehagen)?	Sjelden/ aldri	′	1 gang per uk	•	2-3 ga per	•		ganger er uke	Hver dag
<ul><li>27. Vurder om dette stemmer for barnet ditt i løpet av de siste 6 må</li><li>1. Har ditt barn noen gang spist så mye at de fleste ville være enige i a mengde mat?</li></ul>	t dette va						Nei	Ja	
2. Har du hatt inntrykk av at barnet ditt ikke klarte å stoppe å spise, ell	er at barn				••••				
kontrollere hva eller hvor mye det spiste?		net ikke	e kunne						
kontrollere hva eller hvor mye det spiste? +		net ikke	e kunne	·			☐ 1 gang i uken	Sjeldne	re Ald <b>r</b> i
kontrollere hva eller hvor mye det spiste? +	ntidig had	net ikke	e kunne	uk	 2 ganger en eller i			□ Sjeldne	re Aldri
kontrollere hva eller hvor mye det spiste?	ntidig had	net ikke	e kunne	uk de gjori	2 ganger en eller r	ner	i uken	ne	
kontrollere hva eller hvor mye det spiste?	ntidig had	net ikke	tt allered	uk de gjori	2 ganger en eller r	ner	i uken	ne	
kontrollere hva eller hvor mye det spiste?	ntidig had e har bar yss av fo	net ikke	tt allered spørsn	uk de gjori nål det	2 ganger en eller r 	ner ' de ak s pass	i uken	ne itt barn.	
kontrollere hva eller hvor mye det spiste?  +  3. Hvor ofte har ditt barn spist en virkelig stor mengde mat hvor du sar av at barnet ikke hadde kontroll?  Spirak og førskoleaktiviteter  28. Om barnets evne til å følge med og fortelle Her følger noen spørsmål om barns talespråk og hva de forstår. Kansk som blir beskrevet her og noen har barnet ikke begynt å gjøre ennå. Ki  1. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis du "Fortell meg om ballen din", vil da barnet svare noe slikt som "Den e	ntidig had e har bar yss av fo for ekse er rund, je ng som ik el be bar	rnet dit rnet dit rnet dit rnyert empel s eg kan kke hør	t allered spørsn kaste d	de gjori nål det en, der men, nændene	2 ganger en eller r   noen av du syne: n er stor' år du bei	de aks pass	i uken	ne itt barn.	
+ 3. Hvor ofte har ditt barn spist en virkelig stor mengde mat hvor du sar av at barnet ikke hadde kontroll?  Spirak og førskoleaktiviteter  28. Om barnets evne til å følge med og fortelle Her følger noen spørsmål om barns talespråk og hva de forstår. Kansk som blir beskrevet her og noen har barnet ikke begynt å gjøre ennå. Ki  1. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis de "Fortell meg om ballen din", vil da barnet svare noe slikt som "Den e  2. Uten at du hjelper barnet ved å peke eller gjenta, kan det gjøre tre ti om det? Gi alle tre beskjedene før barnet starter. Du kan for eksemp	e har bar yss av fo for ekse r rund, je ng som ik el be bar	rnet dit rnet dit rhvert enpel s eg kan kke høl	t allered spørsn kaste d	de gjor nål det en, der men, nændene	2 ganger en eller r  noen av du syne ar er stor*	de aks pass	i uken	ne itt barn.	Ikke ennå
+ 3. Hvor ofte har ditt barn spist en virkelig stor mengde mat hvor du sal av at barnet ikke hadde kontroll?  Språk og førskoleaktiviteter  28. Om barnets evne til å følge med og fortelle Her følger noen spørsmål om barns talespråk og hva de forstår. Kansk som blir beskrevet her og noen har barnet ikke begynt å gjøre ennå. Ki  1. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis de "Fortell meg om ballen din", vil da barnet svare noe slikt som "Den ed.  2. Uten at du hjelper barnet ved å peke eller gjenta, kan det gjøre tre ti om det? Gi alle tre beskjedene før barnet starter. Du kan for eksemp døren og sett deg", eller "gi meg pennen, åpne boken og reis deg og	e har bar yss av fo for ekse r rund, je ng som ik el be bar op"	rnet dit	t allered spørsn kaste d rer sami app i he	de gjori nål det en, der men, nendene	2 ganger en eller r  n oen av du syne: n er stor'	de aks pass	i uken	ne itt barn.	Ikke ennå
kontrollere hva eller hvor mye det spiste?	e har bar yss av fo  for ekse r rund, je el be bar pp" viser til f me deg t	rnet dit rnet dit rnet dit rnet dit rnet "kl net "kl	t allered spørsn sier: kaste d rer sami app i he ken?" (	de gjornal det en, der endene en	2 ganger en eller r  noen av du syneen er stor' år du bee, gå til	de aks pass	i uken	ne itt barn.	Ikke ennå
th 3. Hvor ofte har ditt barn spist en virkelig stor mengde mat hvor du sar av at barnet ikke hadde kontroll?  Spirak og førskoleaktiviteter  28. Om barnets evne til å følge med og fortelle Her følger noen spørsmål om barns talespråk og hva de forstår. Kansk som blir beskrevet her og noen har barnet ikke begynt å gjøre ennå. Ki "Fortell meg om ballen din", vil da barnet svare noe slikt som "Den e om det? Gi alle tre beskjedene før barnet starter. Du kan for eksemp døren og sett deg", eller "gi meg pennen, åpne boken og reis deg og 3. Bruker barnet fire- og femordssetninger? For eksempel: "jeg vil ha be 4. Når dere snakker om noe som har skjedd, bruker barnet da ord som lekte, eller løp? Still barnet spørsmål som: "Hvordan klarte du å kom "Hva gjorde du hos kameraten din?" ("Vi lekte").  5. Bruker barnet sammenliknende ord som høyere, sterkere, kortere? S "Du er høy, men mamma er?" (høyere); "En hund er sterk, mer "Pinnen er kort, men fyrstikken er?" (kortere).	e har bar yss av fo for ekse er rund, je ng som ik el be bar op"	rnet dit rnet dit rnet dit r hvert empel seg kan kke høi net "kl fortid, i til butik er	t allered spørsn kaste d rer sami app i he ken?" (	de gjori nål det en, der men, nendene "Vi gikl som: terkere	2 gangeren eller r  anoen av du syne: an er stor du ber, gå til	de aks pass	i uken	ne itt barn.	Ikke ennå
+  3. Hvor ofte har ditt barn spist en virkelig stor mengde mat hvor du sar av at barnet ikke hadde kontroll?  Solicik og førskoleaktiviteter  28. Om barnets evne til å følge med og fortelle  Her følger noen spørsmål om barns talespråk og hva de forstår. Kansk som blir beskrevet her og noen har barnet ikke begynt å gjøre ennå. Kr  1. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis dt "Fortell meg om ballen din", vil da barnet svare noe slikt som "Den e døren og sett deg", eller "gi meg pennen, åpne boken og reis deg og 3. Bruker barnet fire- og femordssetninger? For eksempel: "jeg vil ha be 4. Når dere snakker om noe som har skjedd, bruker barnet da ord som lekte, eller løp? Still barnet spørsmål som: "Hvordan klarte du å kom "Hva gjorde du hos kameraten din?" ("Vi lekte").  5. Bruker barnet sammenliknende ord som høyere, sterkere, kortere? s "Du er høy, men mamma er?" (høyere); "En hund er sterk, mer "Pinnen er kort, men fyrstikken er?" (kortere).  6. Kan barnet svare på følgende spørsmål: 1. "Hva gjør du når du er su "Finner mat", "spiser", "ber om noe å spise", eller "finner meg noe g	e har bar yss av fo for ekse or rund, je el be bar op"	rnet dit rnet dit rnet dit rnet dit rhvert empel seg kan kke hør net "kl fortid, till butik er sodtatte "Hva g tller "se	t allered spørsn sier: kaste d rer sami app i he ken?" ( barnet?" (s	de gjornal det en, der men, nendene "Vi gikl "Vi gikl "vi gikl "terkere "for ek år du e g ned" ang.	2 gangeren eller r  noen av du syneen er stor' år du ber, gå til	de aks pass	i uken	ne itt barn.	Ikke ennå

29	. Hvilket morsmål har barnets mor og far og hvilke(t) språk snak	ker barnet?	•	Hvilke(t) spr	åk snakker	barnet?
	Mors mo	orsmål	Fars morsmål		erne flere kr	
1.	Norsk, svensk eller dansk	]				
2.	Andre nordiske språk (islandsk, finsk) eller samisk 🗌					
3.	Vesteuropeisk språk: (F.eks. tysk, engelsk, spansk) 🗌					
4.	Andre språk (østeuropeiske, asiatiske, tyrkiske, afrikanske) 🗌					
20	. Om barnets språkerfaring.					+
	yss av hvilke(t) språk som snakkes sammen med barnet.					
131	yss av Hvilke(i) sprak som snakkes sammen med barnet.		Mer norsk	Like mye	Mer anne	t
	+	Bare		norsk som	språk en	
		norsk	språk ∂	annet språk	norsk	språk □
	Hvilke(t) språk snakker du sammen med barnet ditt?					
	Hvilke(t) språk snakker din ektefelle/samboer sammen med barnet?				ㅂ	
3.	Hvilke(t) språk snakker barnet sammen med sine søsken?					
Kry	Forhold som henger sammen med språklige ferdigheter ss av for hvert utsagn i forhold til hvor godt du synes det passer fol agnet virker rart. Er utsagnet bare delvis rett, krysses det av for tall		g 5 avhengig av h			
	+	barnet/he		Passer både o	og 4	barnet/helt riktig 5
1.	Glemmer ord som han/hun vet hva betyr	Ċ	Ò	Ŏ	Ċ	Ď
	Blander sammen ord med lik mening (f.eks. skjorte, genser, jakke)					
	Har vansker med å forstå hva vanlige ord betyr					
	Har problemer med å svare på spørsmål like raskt som andre					
	Leter ofte etter de riktige ordene		$\equiv$			
	Bruker ufullstendige setninger					
	Bruker korte setninger når han/hun skal svare på spørsmål	~		$\Box$		
	Har vansker med å gjenfortelle en historie han/hun har hørt					
	Blir fort sliten i situasjoner som krever språklig oppmerksomhet			$\overline{\Box}$	$\Box$	$\Box$
	Det virker som om det han/hun lærer ikke fester seg	I <del></del> 1	Ä	ī	$\Box$	Ī
	Har vansker med å huske ting	_		Ī	$\Box$	$\bar{\sqcap}$
	Vansker med å forstå hva andre sier	_		П	$\Box$	$\overline{\Box}$
	Misforstår muntlige instruksjoner og beskjeder		Π̈	П	$\Box$	$\overline{\sqcap}$
	Har problemer med å huske beskjeder			ī	$\bar{\sqcap}$	$\overline{\sqcap}$
	Misoppfatter situasjoner og hendelser		百	Ō	$\Box$	$\overline{\Box}$
	Han/hun er vanskelig å forstå		Ē	П	$\Box$	$\overline{\Box}$
	Har problemer med å gi uttrykk for ønsker og behov	_		$\Box$		
	Blir ikke forstått av andre	_				
	Tar sjelden initiativ til å snakke med andre		$\overline{\Box}$			
	Har problemer med å uttale ord riktig					
	Mestrer ikke dialog med jevnaldrene					
	Unngår helst å snakke med andre enn nær familie	_				
	Om barnets språklige kompetanse	+	<b>.</b>			05
Kry	ss av for hvor ofte du synes dette er typisk for barnet ditt.		Sje			Regel- Ofte eller nessig bestandig
1.	Det er vanskelig å forstå meningen i det barnet sier, selv om uttale	n er tydelig.				
2.	Barnet stokker rekkefølgen når han/hun prøver å fortelle en historie	eller noe sor	n nylig har hendt	•		
	Dersom han/hun for eksempel skal fortelle om en film, kan han/hu stedet for begynnelsen	n starte med	d slutten i			
3.	Bruker ord som "han" og "det" uten å gjøre det klart hva eller hven Eksempel: Når han/hun forteller om en film, kan han/hun si " Han v	n han/hun s var kjempefl	n <b>a</b> kker om. ink",		П	
4.	uten å forklare hvem "han" er	tiden				
F	Det kan være vanskelig å avgjøre om det barnet snakker om er virl			_		
			i iainasi		_	+
o.	Barnet forklarer på en klar og forståelig måte noe som har skjedd i (for eksempel hva barnet gjorde i barnehagen, eller hva som skjed		tballkampen)			

Children's Communication Checklist- Second Edition (CCC-2).
Copyright © 2003 Pearson, Assessment. Used with permission. All rights reserved.

Ι,	7. Snakker barnet om ting som skjer litt fram i tid som til helgen, f.eks. "I	moreon ekal	vi aå nå kin	o"?		Nei □	Ja
	<ol> <li>Snakker barnet om ting som allerede har skjedd, f.eks. "I går tok vi bu</li> </ol>	_				_	H I
ı	9. Snakker barnet om ting som kunne eller kan skje, f.eks. "Hvis han tar						
ſ	0. Snakker barnet på en spesiell måte når det leker at det er en annen, f.ek						
33	3. Om barnets førskoleaktiviteter		+		ert dårlig/ dårlig	Gjennom- snittlig	God/ svært god
1	Hvor flink er barnet ditt til å fortelle en historie?						
2	Hvor flink er barnet ditt til å formidle egne ønsker og behov slik at det bl forståelig for voksne og venner?				. 🗆		
	I løpet av en typisk uke:	Aldri	Sjeld	den No	en ganger	Ofte	Svært ofte
3	3. Hvor ofte prøver du å lære barnet ditt å tegne bokstaver eller ord?			]			
4	<ol> <li>Hvor ofte hjelper du barnet ditt med å klare å lese bokstaver og ord?</li> </ol>						
	Nei J.	a					
5	5. Er barnet ditt vanligvis interessert i å skrive bokstaver?	] 10. Hvor	lenge orker	barnet ditt	å sitte i ro r	når han/hun	blir lest for?
6	6. Er barnet ditt vanligvis interessert i bøker?		Liker ikke i	det hele ta	tt		
7	7. Klarer barnet ditt å lese enkle ord?		5 minutter e				
8	8. Klarer barnet ditt å lese enkle setninger?		6-15 minutt				
9	9. Klarer barnet ditt å skrive navnet sitt?		16-45 minu				
	1		Mer enn 45				
	+		Blir ikke les	t for			
:	Barnets ferdigheter og væremåte						
-	. Barnets lek (Sett ett kryss for hver linje)	<u>. Signed All Arthrides.</u>	and the state of t	and the Autor	<u> 2 - 9, 15</u> -407 24-2	es as established established	
1	s barriets iek (sett ett kryss for river linje) et følgende kartlegger ulike måter som barn aktiviserer seg på i fri lek/besl	kjeftigelse inn	e. Selv om t	oarnet vari	erer mye i f	orhold	
til f	hva og hvordan han/hun leker, prøv likevel å gi en vurdering av hvor vanlig	de forskjellig					
	Synes du at barnet		Aldri	Nesten aldri	Noen ganger	Ofte	Svært ofte
1.	Snakker og lager lyder til andre barn når de leker						
1	Leker for seg selv og utforsker ting eller leker		_				
1	Leker herjeleker med andre barn		_				
4.	. Inntar rollen som observatør eller tilskuer						
	. Leker late-som-om-lek sammen med andre barn						
	. Deltar i gruppeleker (sisten, bro-bro-brille ol)						
	. Holder på med late-som-om-lek for seg selv						
1	. Leker alene, bygger ting med klosser eller andre leker						
1	. Vandrer rundt uten mål og mening						
I	). Leker sammen med andre barn (ikke bare ved siden av)						
	. Leker fantasilek, men ikke sammen med andre barn						
l	. Ser på eller følger med på hva andre barn gjør, men uten å ta initiativ til						
I	i. Tar del i leke- og tulle-slåssing med andre barn		_				
l	. Leker for seg selv, tegner, maler eller legger puslespill		_				
I	. Tar del i aktiv samtale med andre barn under leken						
	Engasjerer seg i fantasilek med andre barn     Leker alene, utforsker ting og prøver å finne ut hvordan de virker			$\vdash$			
	. Leker alerie, uttorsker ting og prøver a milite ut hvordan de virker						
	Leker alene/er opptatt av enkel motorisk lek (løpe rundt, klatrer)		_			ī	i I
	Leker en kort stund med hver leke, fester seg ikke ved noe			ī		Ē	$\overline{\sqcap}$ $ $
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					_	_
	. Om aktivitet og uro						
Kry	yss av for hvert utsagn i hvilken grad det passer for barnet <u>den siste mån</u>	<u>eden</u> .	Passer		Passe	er Pas	ser
	+		ikke	Passer lit		veldiç	I
1.	. Uoppmerksom, distraheres lett						]
l	. Klarer ikke å holde på oppmerksomheten						]
3.	. Fikler med hender og føtter, vrir seg i stolen						]
4.	Rotete eller uorganisert hjemme eller i barnehagen						]
	. Deltar bare i det han/hun er veldig interessert i						] +
	Problemer med konsentrasjonen eller oppmerksomheten			Ш		I_	」 ' │
7.	<ul> <li>Unngår, uttrykker motvilje mot eller har problemer med å engasjere seg krever utholdenhet (for eksempel aktiviteter i barnehagen eller å hjelpe t</li> </ul>						] Forts.

		Passer ikke	Passer litt	Passer bra	Passer veldig bra
l ۾	十。. Blir distrahert når han/hun blir bedt om å gjøre noe		1 233ej jill		
	. Konsentrasjonsproblemer i barnehagen		$\overline{\Box}$	$\Box$	$\overline{\Box}$
	Forlater plassen sin i gruppen i barnehagen eller i andre situasjoner der det	. —	_	_	_
'`	forventes at en skal sitte rolig				
1	. Følger ikke ordentlig med når ting forklares og gjør ikke ferdig oppgaver i barnehagen eller plikter hjemme (ikke på grunn av uvilje eller vansker med å forstå			<u></u>	
	hva som skal gjøres)				
12	2. Blir lett frustrert ved anstrengelser	. Ш	Ш		
36	. Om motorikk				+
Kr	yss av for hver linje om barnet ditt mestrer aktivitetene nevnt under godt.				•-
١,	Comment to be some at differ a first because the best of the comment of the comme			Nei □	Ja
	Synes du barnet ditt går, løper og klatrer som andre barn på den samme alderen?				
	Klarer å stå på én fot i minst 5 sekunder uten å vise problemer med å balansere  Klarer å hinke mange ganger på én fot uten støtte				
	Kaster ball sammen med andre barn; kaster til dem og klarer å ta i mot ballen minst h				
1	Klarer selv å få fart i en huske og selv holde oppe farten i husken				
	Sykler på tohjulsykkel, med eller uten treningshjul			_	
	Legger selv et puslespill med 9 eller flere brikker			_	
	Når han/hun tegner en firkant, så har den fine rette hjørner				
	Klipper med saks og klarer selv å følge strekene på en enkel figur			🗀	
	. Tegner tegninger av et menneske som har både øyne, nese og munn samt armer, bei (må ha med alle 7 delene for å svare JA)	•••••		_	
	. Fargelegger innenfor strekene i en fargeleggebok				
12	. Liker barnet å delta i aktiviteter eller i leker som krever gode motoriske ferdigheter?			[_]	Ш
	On temperature or personlin still				
	. Offiteinperament og personing stil				
Hv	or typisk er følgende atferd for ditt barn? (Kryss av for hver linje.) Svært	Ganske		Lite	Ikke
	typisk	typisk	Både og	typisk	typisk
1.	Barnet er alltid på farten				
2.	Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen.				
3.	Barnet foretrekker rolige stillesittende leker framfor mer aktive		$\Box$ .		
4.	Det skal lite til før barnet gråter				
5.	Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg				
	Barnet reagerer intenst når det blir opphisset				
7.	Barnet er svært sosialt				
8.	Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede				
9.	Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede				
10	. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv				
11	. Barnet liker å være sammen med andre mennesker				
12	. Barnet synes å være sammen med andre er morsommere enп пое annet				
۰,	Om harnote ovner og fordigheter sammenliknat med isverderede				
	3. Om barnets evner og ferdigheter sammenliknet med <u>ievnaldrende</u> yss av fra 1-5 for hver linje avhengig av hvor godt det passer for ditt barn				
"	Svært mye		Typisk lik		Svært mye
-	<del> </del> svakere		jevnaldrende		flinkere
		2	3 □	<del>4</del>	5
1	. Evne til å stille spørsmål ordentlig				
	i. Evne til å si setninger klart nok til å bli forstått av fremmede	$\Box$			
_					
6					
	Evne til å finne de riktige ordene når han/hun snakker med andre				
1	·				
	Evne til å oppnå det han/hun vil gjennom å snakke   Evne til å starte en samtale i gang sammen med andre barn				
					Ä
10					
	2. Evne til å tage "voksenlignende" setninger.			_ <del> </del>	- 🖺
	B. Evne til å si lydene i alle ord riktig				$\Box$
, ,,,			·		

	+	asser ikke	Passer litt/ noen ganger		er godt/ fte
1.	Redd for å prøve nye ting			Г	
2.	Kan ikke konsentrere seg/være oppmerksom lengre tid av gangen	Ä	Ä	Г	_
2. 3.				Г	
	Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv			[	╡
4. =	Tåler ikke å vente. Vil ha alt med en gang			Г	
5. -	Klenger på voksne eller er for avhengig				╡ +
3. -	Gråter mye				╡
7.	Trassig			L [	_
3.	Ønsker må oppfylles med en gang			L [	
). ^	Blir urolig av enhver forandring av rutine				╡
	Spiser dårlig				╣
	Det merkes ikke på barnet når han/hun har gjort noe galt			L	╡
	Er redd for visse dyr, situasjoner eller steder			L	╣
	Kommer ofte opp i krangel			L	_
	Legger seg borti alt mulig			L	╣
	Blir alt for urolig når han/hun blir skilt fra foreldrene		님	L	_
6.	Slår andre		님	L	_
7.	Nervøs, overfølsom eller anspent			Ĺ	
	Grensesetting endrer ikke hans/hennes atferd			Ĺ	_
9.	Skifter raskt fra en aktivitet til en annen	Ц	╚	L	
٥.	Magesmerter eller -krampe (uten medisinsk grunn)		$\sqsubseteq$	L	
1.	For redd eller engstelig				
2.	Ulykkelig, trist eller deprimert				
3.	Kaster opp (uten medisinsk grunn)				
4.	Klossete eller dårlig koordinasjon				
5.	Barnet blir plaget/mobbet av andre barn				
6.	Blir lett såret			Γ	
7				_	
٠, .	Blir lett sjenert eller flau				
	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten? 41. Omtrent hv		ner sover barne	et vanligvis	per
	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten? 41. Omtrent hv natt på hverda		ner sover barne	[ et vanligvis	per
	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  41. Omtrent hv natt på hverda:  3 eller flere ganger per natt	ger?	ner sover barne	et vanligvis	per
	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  41. Omtrent hv natt på hverdag  8 timer eller	ger?	ner sover barne	et vanligvis	s per
	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  41. Omtrent hv natt på hverdag  8 timer eller  9 timer	ger?	ner sover barne	et vanligvis	per
	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  41. Omtrent hv natt på hverdag  8 timer eller  9 timer	ger?	ner sover barne	et vanligvis	per
	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  41. Omtrent hv natt på hverdag  8 timer eller  9 timer  10 timer	ger?	ner sover barne	et vanligvis	per
<b>.0.</b>	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  41. Omtrent hv natt på hverdag  8 timer eller  9 timer  10 timer  11 timer	ger?	ner sover barne	et vanligvis Ja	s per
.o.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  41. Omtrent hv natt på hverdag  8 timer eller  9 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller	ger? · mindre er mer	Nei		s per
10.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri	ger? mindre er mer	Nei 		s per
2. 1. 2.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri   41. Omtrent hv natt på hverdag  8 timer eller  9 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller  12 timer eller  15 timer eller  16 timer eller  17 timer eller  18 timer eller  19 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller  13 timer eller  14 timer eller  15 timer eller  16 timer eller  17 timer eller  18 timer eller  19 timer  10 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller  13 timer eller  14 timer eller  15 timer eller  16 timer eller  17 timer eller  18 timer eller  19 timer  19 timer  10 timer  10 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller  12 timer eller  13 timer eller  14 timer  15 timer eller  16 timer eller  17 timer  18 timer eller  19 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller  12 timer eller  13 timer  14 timer  15 timer eller  16 timer  17 timer  18 timer eller  19 timer  10 timer  10 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller  12 timer eller  13 timer  14 timer  15 timer eller  16 timer  17 timer  18 timer eller  18 timer eller  19 timer  10 timer  10 timer  10 timer  10 timer  10 timer  11 timer  12 timer eller  10 timer  11 timer  12 timer eller  12 timer eller  13 timer  14 timer  15 timer eller  16 timer  17 timer  18 timer eller  18 timer eller  19 timer  10 t	ger? mindre er mer	Nei 	Ja	s per
10.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri	ger? mindre er mer	Nei	Ja	s per
10.     2.   1.   2.   3.   4.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri	ger?	Nei 	Ja 	s per
<b>10.</b>	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  Com bekymringer  Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Er du bekymret fordi barnets aktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns afferd og utvikling?	ger? mindre er mer	Nei 	Ja	
<b>10.</b>	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja 	s per
2. 1. 2. 3. 4. 5. 5.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  Griden bekymringer  Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Er du bekymret fordi barnets aktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns atferd og utvikling?  Samlet sett, synes du at barnet nå for tiden har vansker på ett eller flere av følgende omr språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?  Hvis ja	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja 	+
2. 1. 2. 3. 4. 5. 5. 1.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri   Om bekymringer  Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Er du bekymret fordi barnet saktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns afferd og utvikling?  Samlet sett, synes du at barnet nå for tiden har vansker på ett eller flere av følgende omr språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?  Hvis ja  Blir barnet selv forstyrret eller plaget av vanskene?	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja	+
<b>2.</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 1.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  Griden bekymringer  Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Er du bekymret fordi barnets aktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns atferd og utvikling?  Samlet sett, synes du at barnet nå for tiden har vansker på ett eller flere av følgende omr språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?  Hvis ja	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja	
22. 1. 2. 1. 3. 1. 3. 1. 1.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri   Om bekymringer  Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Er du bekymret fordi barnet saktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns afferd og utvikling?  Samlet sett, synes du at barnet nå for tiden har vansker på ett eller flere av følgende omr språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?  Hvis ja  Blir barnet selv forstyrret eller plaget av vanskene?	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja	+
22. 1. 2. 1. 3. 1. 3. 1. 1.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  6 timer eller  1 timer  1 timer  1 timer  1 timer elle  Fr du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Fr du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Fr du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Fr du bekymret fordi barnet saktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns afferd og utvikling?  Samlet sett, synes du at barnet nå for tiden har vansker på ett eller flere av følgende omr språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?  Hvis ja  Blir barnet selv forstyrret eller plaget av vanskene?  Påvirker vanskene barnets daglige liv på noen av de følgende områder?  - Hjemme/i familien	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja	+
2. 1. 2. 3. 4. 5. 5. 1.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri   Om bekymringer  Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Er du bekymret fordi barnet saktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns atferd og utvikling?  Samlet sett, synes du at barnet nå for tiden har vansker på ett eller flere av følgende omr språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?  Hvis ja  Blir barnet selv forstyrret eller plaget av vanskene?  Påvirker vanskene barnets daglige liv på noen av de følgende områder?  - Hjemme/i familien	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja	+
2. 1. 3. 3. 4. 1. 1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  Om bekymringer  Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?  Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?  Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?  Er du bekymret fordi barnet saktivitetsnivå er så høyt?  Har andre uttrykt bekymring for ditt barns afferd og utvikling?  Samlet sett, synes du at barnet nå for tiden har vansker på ett eller flere av følgende omr språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?  Hvis ja  Blir barnet selv forstyrret eller plaget av vanskene?  Påvirker vanskene barnets daglige liv på noen av de følgende områder?  - Hjemme/i familien  - Forhold til venner/samvær med jevnaldrende	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja	+
2. 1. 3. 3. 4. 1. 1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?  3 eller flere ganger per natt  1-2 ganger per natt  Noen ganger per uke  Sjelden, aldri  6 timer eller  1 10 timer  1 11 timer  1 12 timer eller  1 2 timer eller  1 2 timer eller  1 2 timer eller  1 2 timer eller  1 3 timer eller  1 4 timer  1 5 timer eller  1 5 timer eller  1 6 timer  1 7 timer  1 8 timer eller  1 8 timer eller  1 9 timer  1 10 timer  1 11 timer  1 12 timer eller  1 12 timer eller  1 12 timer eller  1 2 timer eller  1 3 timer eller  1 4 timer  1 5 timer eller  1 6 timer  1 6 timer eller  1 7 timer eller  1 8 timer eller  1 8 timer eller  1 10 timer  1 12 timer eller  1 12 timer eller  1 2 timer eller  1 2 timer eller  1 3 timer eller  1 4 timer  1 5 timer eller  1 5 timer eller  1 6 timer  1 7 timer  1 10 ti	ger? mindre er mer åder:	Nei	Ja	+

Spørsmal om deg selv	
43. Hva er din vekt nå for tiden?	46. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden?
	Omtrent 6–7 ganger per uke
Vekt , kg	Omtrent 4-5 ganger per uke
, ,	☐ Omtrent 2–3 ganger per uke
	Omtrent 1 gang per uke
	Omtrent 1–3 ganger per måned
+	Sjeldnere enn 1 gang per måned
	Aldri
44. Er du gravid nå?	47. Hvor mange alkoholenheter drikker du vanligvis når du
□ Nei □ Ja	nyter alkohol? Kryss av for både i helgen og hverdagen. (Se forklaring nedenfor.)
	I helgen Hverdager
	10 eller flere
	7-9
	5-6
45. Hvordan er røykevanene i hjemmet nå?	
Din samboer/ Deg selv ektefelle	1-2
Dog Solv Chicolon	Færre enn 1
1. Røyker ikke	Enheter alkohol
2. Røyker av og til	For å sammenligne ulike typer alkohol, spør vi etter det vi
3. Røyker daglig	kaller alkoholenheter (= 1,5cl ren alkohol). I praksis betyr
4. Hvis daglig,	dette følgende:
antall sigaretter per dag	1 glass (1/3 liter) øl = 1 enhet 1 vinglass rød eller hvit vin = 1 enhet
arran organomor por dag	1 hetvinsglass, sherry eller annen hetvin = 1 enhet
	t drammeglass brennevin eller likør = 1 enhet
+	f tlaske rusbrus/cider =-1 enhet
·	
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,	
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos	nming eller annet) s en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen. Hvis du er b
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos  Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.	nming eller annet) s en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen. Hvis du er t Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos	nming eller annet) s en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen. Hvis du er t Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos  Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos  Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos  Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1.	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er b  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1.	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er b  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t  Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja,  Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er t Lege stilt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja, Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja, Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1.  2.  3.  4.  49. Har denne eller disse sykdommene/plagene de siste 5 åre	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja, Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja, Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei Ja Hvis nei, fortsett med spørsmål 50  Hvis ja, Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.  Skriv navnet på sykdommen  1	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	een lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er tree diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	een lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er tree diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei	een lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er tree diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	een lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er tree diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher Nei	e en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to denne lidelsen.  Lege stillt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja
kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonsher  Nei	e en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.  Hvis du er to denne lidelsen.  Lege stillt Sykehus- frisk, omtrent diagnose innleggelse gammel var  Nei Ja Nei Ja  Nei Ja

51. Har du i løpet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av de følgende? (Sett ett	t kryss for hve	r linje.)	Canalia mua	Valdia mua
1. Stadig redd eller engstelig 2. Nervøsitet, indre uro 3. Følelse av håpløshet med hensyn til framtiden 4. Nedtrykt, tungsindig 5. Mye bekymret eller urolig 6. Følelse av at alt er et slit 7. Føler deg anspent eller oppjaget 8. Plutselig frykt uten grunn		Litt plaget	Ganske mye plaget	plaget
52. Hvis du har en ektefelle/samboer/partner, hvor enig er du i disse beskrivelsen  Svært enig Enig  1. Min partner og jeg har problemer i parforholdet	Litt enig	yss for hver lin	upie.)  Uenig	Svært uenig
1. Du lar barnet ditt forstå når han/hun gjør en god innsats  2. Du truer med å straffe barnet ditt, og så gjennomfører du ikke straffen når det kommer til stykket  3. Du har en hyggelig samtale med barnet ditt  4. Barnet snakker seg vekk fra å bli straffet etter å ha gjort noe galt  5. Du spør barnet ditt om hvordan hans/hennes dag i barnehagen har vært  6. Du sier noe pent til barnet ditt når han/hun har gjort noe bra  7. Du roser barnet ditt om han/hun oppfører seg pent  8. Du snakker med barnet om hans/hennes venner  9. Du lar barnet ditt slippe tidlig fra en straff (for eksempel oppheve restriksjoner/forbud tidligere enn du først sa)	N	esten Noraldri gan	ger Ofte ] ] ] ] ]	Alltid
54. Kryss av om du er enig eller uenig i de følgende påstander (Sett kryss for hver linje fra helt uenig til helt enig.)  1. På de fleste måter er livet mitt nær idealet mitt	Litt uenig	Verken enig eller uenig		Helt Enig enig
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg?  2. Har du hatt økonomiske problemer?  3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet?  4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboer?  5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet?  6. Har du vært alvorlig syk eller skadet?  7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet?  8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri?  9. Har du selv blitt utsatt for mishandling eller misbruk?  10. Har du mistet en som sto deg nær?  11. Andre alvorlige hendelser/opplevelser du har hatt:  Beskriv:		Nei	Ja, i løpet av det siste året	Ja, for 2-5 år siden

	. Har noen erdagen/jo	av hendelsene nevnt i forrige spørsmål påvirket deg slik at du h obb?	ar blitt syke	meldt eller	ikke klart a	å fungere i	+			
	☐ Nei	☐ Ja					•			
	+									
Listen under består av mange utsagn som kan passe eller ikke passe som beskrivelse av deg og din person. Kryss av på hver linje for hvordan du synes hvert utsagn passer som beskrivelse av deg selv.										
	Hvis du synes et spørsmål er vanskelig å svare på, kan du hoppe over det og gå videre til neste spørsmål.									
		eg selv slik du generelt er: (Kryss av for hver linje.)		•						
•			Svært uenig	Nokså uenig	Verken eller	Nokså eпig	Svært enig			
1.	Liver opp	i et selskap								
2.	Bryr meg	lite om hvordan andre har det								
3.	Er alltid g	odt forberedt								
4.	Blir lett st	tresset								
5.	Har et rik	t ordforråd								
6.	Snakker i	ikke mye								
7.	Er interes	ssert i andre mennesker								
8.	Legger ig	jen ting rundt omkring								
		pet mesteparten av tiden				Ц				
10.		emer med å forstå abstrakte idéer			+ 📙					
11.	Føler meg	g vel sammen med andre								
12.	Fornærm	er folk								
13.	Er oppme	erksom på detaljer								
	•	meg for mange ting								
		lig fantasi								
		eg i bakgrunnen								
		glelse med andre								
		e til ting								
		g sjelden nedfor								
		teressert i abstrakte idéer								
		iv til samtaler			<u> </u>					
22.		teressert i andres problemer								
23,		aver unnagjort med en gang								
24.		rolig								
25.		rkede idéer								
26.		si								
27.	•	ertet								
28.		ofte å sette ting tilbake på plass		$\vdash$						
29.	,	pprørt	_	H	H					
30.		god forestillingsevne	'							
32.		med mange mennesker i selskaperg ikke interessert i andre mennesker					H			
33.		en og ryddighet		Ħ	H		H			
34.		ye i humør		$\overline{\Box}$	$\Box$	Ē	Ä			
35.		å forstå ting		$\Box$	n	Ē	Ē			
36.		å tiltrekke meg oppmerksomhet		$\overline{\sqcap}$			$\overline{\Box}$			
		id til å stille opp for andre								
38.	_	nna plikter								
39.		numørsvingninger								
40.		te vanskelige ord								
41.		iting imot å være midtpunkt for oppmerksomhet								
42.	_	erksom på andres følelser								
43.		etter planen								
44.	•	ritert					□ +			
45.	Bruker tid	i til å tenke over ting								

] [ ] [		erken eller	Nokså enig	Svært enig
] [ ] [				
_ r				
<b>□</b> [				
_ 	$\Box$	$\Box$	$\Box$	
				+
ngen mello ıar gått i, n entlig regis en har, ant	når det var ster om ba	, og hvil irnehag	lken kom er (BASIL	mune
<b>8</b> 19 1.				
Na <b>r</b> D	egynte bar		_	
(Høst	X Vår		år 2	0 0 9
Høst	□ Vår		år	
11000	•	_ ′	- L	
Høst	☐ Vår		År	
114	☐ Vår		år -	
Høst	∟ var	⊔ <i>F</i>	٦٬ <u> </u>	
Høst	☐ Vår		År	
		· · ·		— —
	j <b>a på si</b> i g barn l			en!
				+