Den norske mor og barn-undersøkelsen



+

I dette spørreskjemaet stiller vi en del spørsmål som du kanskje vil kjenne igjen fra tidligere spørreskjemaer. Vi gjør dette fordi vi ønsker å følge din og barnets utvikling videre. Det er fint om du finner frem barnets Helsekort, slik at du kan benytte opplysningene som står der.

Hvis du synes at et spørsmål er for ubehagelig eller vanskelig å svare på kan du la være å svare på det spørsmålet og gå videre til det neste.

_			_												
CL	iomoot	akal	lanan	01/ 00	mookin	Doto	r darfa	s vilstia	0+ du	loador	· valet r	så fal	~~nd~	wad u	ıtfyllingen
-OK	iemaet	Skai	leses	av en	IIIaskiii.	Del el	uerioi	VIKLIU	at uu	reauer	VEKLL	าส เษเ	Jenue	veu u	ılıvılırıaeri

- Bruk blå eller sort kulepenn.
- I de små avkrysningsboksene setter du *et kry*ss for det svaret som du mener passer best, slik: X
- Hvis du mener at du har satt kryss i feil boks, kan du rette det ved å fylle boksen helt, slik:
- I de store boksene skriver du tall.

Det er viktig at du bare skriver i det hvite feltet i boksene, slik:

Tall: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Tallboksene har to eller flere ruter. Når du skriver et ett-sifret tall, bruker du den høyre ruten. Eksempel: 5 skrives slik

5

- Spesielle opplysninger som f.eks. medikamenter skriver du fritt på de åpne linjene. Vennligst skriv tydelig med STORE BOKSTAVER.
- Husk å fylle ut dato for utfylling av skjemaet

Så snart du har fylt ut dette skjemaet, ber vi om at du sender det tilbake til oss i den vedlagte frankerte svarkonvolutten.

Oppgi dag, måned og år for utfylling av skjemaet

dag måned

(skriv årstall med 4 tall, f.eks. 2010)

+

Utvikling, sykdom og helse hos barnet

1. Hva er barnets høyde og vekt (uten klær) nå ved 3 år? Dersom du vet barnets høyde og vekt ved 2 år og 15-18 måneders alder, oppgi disse målingene også. (Hvis ikke du vet disse, gå videre til neste spørsmål.) Oppgi dato for målingene og kryss av om du har foretatt målingene selv.

	Dato for måling	Lengde	Vekt	Målt selv
Ca. 3 år		• cm	, kg	
Ca. 2 år		, cm	, kg	
Ca. 15-18 mnd.		, cm	, kg	
	dag måned år			

2. Hvor mange måneder var barnet da det tok sine første skritt uten støtte?



Går ikke ennå uten støtte.

+

Nå følger spørsmål om syk dommer og plager av mer i		os barnet. I	Først spør vi d	om mer langvarige	e plager, og der	etter om syk-	
3. Har barnet hatt languarig	sykdom eller helseproblem	er siden ba	rnet var 18 må	neder?		+	
Helseproblem	+	Nei	Ja, har nå	Ja, hadde tidligere	Hvis ja, er barnet henvist til spesialist Nei Ja		
1. Nedsatt hørsel							
2. Nedsatt syn							
Forsinket motorisk utvikling							
4. Cerebral parese							
5. Leddproblemer							
6. Diabetes							
7. For liten vektøkning							
8. For stor vektøkning							
9. Hjertefeil							
10. Testiklene ikke kommet ned	. •						
11. Astma							
12. Allergi i øyne eller nese, f.e							
13. Atopisk eksem (barneekse							
14. Annen eksem							
15. Ofte diare							
16. Ofte magesmerter							
17. Matallergi/intoleranse							
18. Andre mage-/tarm problem	er						
19. Forsinket eller avvikende s	pråkutvikling						
20. Søvnproblemer							
21. Kontaktvansker							
22. Hyperaktivitet							
23. Autistiske trekk							
24. Andre atferdsproblemer							
25. Annen langvarig sykdom/ t							
Hvilken da?							
+			_				
4. Hvis barnet har vært hos viste undersøkelsen?	spesialist eller på sykehus,	, hva	6. Har barne alvorlig hen	et ditt vært utsatt delse?	for eller vært inv	rolvert i en	
Alt var i orden			Nei	Ja		+	
Fortsatt tvil/ utredes vider	e						
Har ikke vært til undersøk	kelse ennå		7. Hvis ja, b	eskriv:			
Fikk diagnose I:							
Fikk diagnose II:							
Fikk diagnose III:							
5. Hvis barnet har en alvorlig eventuelt nærmere:	յ eller langvarig sykdom, be	skriv					
			8. Synes du utvikling?	det har påvirket b	oarnets væremåt	te eller	
			Nei	Ja		+	

9. Har barnet hatt følgende forbigående sykdom/helseproblem siden det var 18 måneder? (Oppgi hvor mange ganger, og om barnet har vært innlagt eller til undersøkelse på sykehus for dette helseproblemet.) Hvis ja, har barnet vært innlagt eller til								
+	Nei	Ja	Antall ganger	undersøkeise Nei	på sykehus? Ja			
1. Forkjølelse								
Halsbetennelse med påviste streptokokker								
3. Annen halsbetennelse								
4. Ørebetennelse								
5. Falsk krupp								
6. Bronkitt								
7. Lungebetennelse								
8. Omgangssyke/diaré								
9. Urinveisinfeksjon								
10. Hjerne(hinne)betennelse / meningitt								
11. Feberkramper								
12. Andre kramper (uten feber)								
13. Skade eller ulykke								
14. Annet								
	+							
10. Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus:		11. Har barnet v måneders a	vært henvist til f lder?	ølgende instans				
Navn på sykehus:			esten					
Navn på sykehus:			poliklinikk/avdelir					
Navn på sykehus:								
12. Har barnet brukt noen medisiner de siste 12 måneder	? (Dette g	jelder alle typer me	edisiner, også febe	ernedsettende n	nedisin,			
naturmedisiner og urtepreparater)								
+					+			

Navn på medisin: (Skriv med BLOKKBOKSTAVER)		Va	righet av br	uk		Brukes	medisinen
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0-2 uker	3-4 uker	1-2 mnd	3-6 mnd	7-12 mnd	Nei	Ja
······							
4. Har barnet fått noen vaksiner siden du fylte ut fo	orrige skjema	ı (ved ca 1	3 mnd, evt	. ca 6 mnd	.)?	☐ Nei	☐ Ja
+ 5. Hvis ja, oppgi hvilken vaksine og når barnet fikk	don						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	den.				Do	to gitt:	+
ype vaksine:					Da	ito gitt:	
			_				
			-		1 11		
					dag m	nåned	år
			+				
6. Får barnet nå for tiden tran, vitaminer eller annet	t kosttilskude	d?	•	Ja, d	aglig A	v og til	Nei
.Tran]		
. Fluortabletter]		
B. Vitaminpreparat, hvilke?]		
Jerntilskudd, hvilket?]		
5. Annet kosttilskudd, hvilke?]		
Utvikling og mestring hos	harne	t					
btviking og mestring nos	Darrie						
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt andre liknende undersøkelser, og prøve ut den be	ste måten å	spørre på	. Spørsm	ålene skal	dekke bar	n som har	kommet
	er linie.)						
	er linje.)				Ja	Noen ganger	lkke ennå
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve	• /	ed å svinge	benet fram	over? .	Ja	Noen ganger	
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve	arke en ball ve	_			Ja		
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa 2. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 3. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte	arke en ball ve	grene			Ja		
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa 2. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 3. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	arke en ball ve en mellom fin	grene			Ja	ganger	_
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? b. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	arke en ball ve en mellom fin	grene			Ja		
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hver Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spare. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 8. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	arke en ball ve	grene				ganger	
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hver Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa 2. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 3. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	arke en ball ve	grene				ganger	
17. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hver leder å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sparender? 2. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 3. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	arke en ball ve	grene				ganger	
 Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? 8. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det alt Snakker ikke ennå Snakker, men jeg forstår ikke hva han/hun sier 	arke en ball ve	grene				ganger	ennå
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hver leder å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sparen. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 8. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	arke en ball ve	grene				ganger	
17. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hver in 18. Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sparen. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 18. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	en mellom fing ternativet some	grene n best besk	river barnet	's vanlige b		ganger	ennå
7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hver leder å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sparen. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? 8. Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	en mellom fing ternativet some ed» eller «spise m	grene n best besk at» eller «Kar	river barnet n jeg få gå	ts vanlige b	UUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU	ganger	ennå

19. Om barnets kroppsspråk. (Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)				+
+	Ja, vanligvis	Svært sjelden	lkke ennå	-
1. Når du oppmuntrende sier «Hvor er bamsen (eller annen leke)?»,		-,		
vil barnet da peke mot leken selv om den er over 1 meter unna?				
2. Når du ser ut i rommet og oppstemt og forbauset sier «Neimen, hva skjer?» -				
snur han/hun ansiktet i samme retning som deg med en gang?				
3. Bruker barnet lyder eller ord samtidig med at han/hun bruker gester				
(f.eks. når han/hun peker eller strekker hånden mot en ting)				
4. Viser barnet deg en leke ved å se på deg og holde leken opp mot ansiktet ditt?				
(f.eks. fra avstand løfter leken mot deg slik at du kan se på den)				
On Our house the contribution of the contribution				
20. Om barnets sosiale mestring. (Kryss av for hvert utsagn og angi om du synes det stemmer eller ikke.)				
Ste		Stemmer	Stemmer	
li de la companya de	kke	delvis	helt	
Barnet deler gjerne med andre barn (godteri, leker, fargestift og lignende)				
2. Barnet er hjelpsomt hvis noen har slått seg, er lei seg eller føler seg dårlig				
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
o. Zamet maj, seg one a njope anale (create, anale sam, sametagen,				
6. Barnet er svært oppmerksom når du prøve å lære ham/henne noe nytt				
+ 21. Om å forstå hva andre sier og selv kunne formidle seg.				
(Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)				
	Ja	Noen ganger	lkke ennå	
1. Uten at du først viser, peker barnet på riktig bilde når du sier «Vis meg kattungen»	ou	garigoi	Omia	
eller spør «Hvor er hunden»? Barnet trenger bare å peke på ett riktig bilde.				
2. Når du ber barnet peke på øye, nese, hår, føtter, ører og så videre, peker det da riktig				
på minst sju kroppsdeler? (Barnet kan peke enten på seg selv, på deg eller på en dukke.)				
3. Bruker barnet setninger som består av tre eller fire ord?				
4. Uten at du gir hjelp ved å peke eller vise, hvis du ber barnet: «Legg boken på bordet»				
og «Sett skoene under stolen», gjør barnet begge deler riktig?				
5. Når dere ser i en billedbok, forteller barnet om hva som skjer eller hva noen gjør på bildet?				
(For eksempel: Sier barnet «bjeffe», «løpe», «spise» og «gråte»?) Du kan godt spørre «Hva er det hunden (gutten) gjør?»				
6. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis du f.eks sier: «Fortell meg om				
ballen din», vil da barnet svare noe slikt som «Den er rund, jeg kan kaste den, den er stor»?				
22. Om kroppsspråk og andre måter å formidle seg til andre. (Vi spør hvordan barnet vanligvis er. I	Hvis noe s	kier sielden	feks du ba	are
har sett det skje en eller to ganger, kryss av for nei. Kryss av for hver linje.)		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
			Ja Ne	ei
Reagerer barnet en av de to første gangene du sier navnet hans/hennes?				
2. Hender det at barnet kommer bort til deg med ting for å vise deg noe?				
3. Hermer barnet etter deg, for eksempel når du gjør grimaser?				
4. Hender det noen gang at barnet bruker pekefingeren og peker for å vise sin interesse for noe?				
Er barnet interessert i andre barn?				
6. Hvis du peker på en leke på den andre siden av rommet, ser barnet på den?				
7. Er det lett å få øyekontakt med barnet?				
8. Når noen snakker til barnet, reagerer hun/han da med å se opp, lytte, smile, snakke eller bable?				
9. Virker det noen gang som om barnet er overømfintlig for lyder (f.eks. holder seg for ørene)?				
10. Velger barnet bare noen svært få, bestemte leker eller ting selv om du prøver å få han/henne interess				
11. Vinker barnet til noen for å hilse eller si adjø?		Ü		
12. Tåler barnet å slå seg mye uten at det ser ut til at han/hun bryr seg (har en høy smerteterskel)?				
The state of the s				
			1	
+			+	

		, _	_
23.	Om bruk av språk sammen med andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ikke) +	•
+		Ja	Nei
1.	Snakker barnet ved å kombinere ord eller bruke setninger?		
2.	Kan du ha en «samtale» med barnet nå som innebærer at dere tar hver deres tur eller barnet sier noe som bygger videre på det du har sagt?		
3.	Har barnet noen gang brukt merkelige setninger eller sagt det samme om og om igjen på nesten nøyaktig samme måte? (Det vil si bruke setninger barnet har hørt andre bruke eller noe barnet har funnet på selv)		
4.	Har barnet noen gang kommet med spørsmål eller utsagn som var pinlig? F.eks. har barnet stilt personlige spørsmål eller kommet med kommentarer om andre på upassende tidspunkter?		
5.	Forveksler barnet noen gang pronomenene (dvs. sier «du» eller «han/ hun» i stedet for «jeg»)?		
	Bruker barnet noen ord svært mye og som det virker som om det har funnet på selv, eller uttrykker barnet ting på en merkelig, indirekte eller på en billedlig måte? F.eks. det å si «varmt regn» i stedet for «damp»		
7.	Har barnet noen gang sagt samme ting igjen og igjen på nøyaktig samme måte, eller		
_	insistert på at du skal si det samme om og om igjen?		
8.	Har barnet noen gang hatt ting det virker som om det må gjøres på en helt spesiell måte eller i en bestemt rekkefølge, eller ritualer barnet må få deg til å følge?		
24.	Om væremåte og spesielle ting barn kan finne på å gjøre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer barnet eller ikke.)	for Ja	Nei
a	Virker ansiktsuttrykket til barnet vanligvis som å passe til den enkelte situasjon, så langt du kan bedømme det? .		
	. Har barnet noen gang brukt hånden din som et redskap, eller som om den var en del av hans/hennes		
10.	egen kropp (f.eks. pekt med din finger, lagt hånden din på dørklinken for å få deg til å åpne døren)?		
11.	. Har barnet noen gang hatt noen interesser som opptar det og som kan virke merkelige for andre (f.eks. trafikklys, ledninger eller blader med mye tekst i)?		
12.	. Har barnet noen gang virket mer interessert i enkelte deler av en leke eller en gjenstand heller enn i å bruke		
13.	gjenstanden slik den er ment å brukes (f.eks. gjentar å snurre hjulene på en bil heller enn å kjøre med bilen)? . Har barnet noen gang hatt spesielle interesser som har vært uvanlig intense, selv om de forøvrig har		
	passet for hans/hennes alder og gruppe (f.eks. trikker, dinosaurer/ plastdyr)?		
14.	. Har barnet noen gang virket uvanlig interessert i å se eller føle på, høre på lyden av, smake eller lukte på ting eller andre personer?		
15.	. Har barnet noen gang hatt særheter eller merkelige måter å bevege hender eller fingre på, slik som å vifte med eller bevege fingrene foran øynene?		
16.	. Har barnet noen gang gjort kompliserte bevegelser med hele kroppen, slik som å snurre rundt i ring eller stå og hoppe opp og ned?		
17.	Skader barnet noen gang seg selv med vilje, slik som å bite seg i armen eller dunke hodet?		
	. Har barnet noen gang gjenstander som det må bære rundt på? (noe annet enn en myk leke eller et koseteppe)		
	+		
0.5			
25.	Om sosial utvikling og interesse for andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ik	Ja	Nei
10	Har barnet an angiell yann allar an bactayann?		.101
	. Har barnet en spesiell venn eller en bestevenn?		
	. Snakker barnet noen ganger til deg bare for å fortelle noe hyggelig (snarere enn for å få noe av deg)?		
21.	. Hender det barnet spontant etterligner deg (eller andre) eller hermer etter noe du holder på med (f.eks. som å prøve å feie, snekre eller herme det å reparere ting)?		
22.	. Peker barnet noen gang spontant på ting rundt seg bare for å vise deg dem (ikke fordi det vil ha dem)?		
23.	. Bruker barnet noen gang gester, utenom å peke eller dra deg i hånden, for å la deg få vite hva det vil?		
24.	. Nikker barnet når det mener «ja»?		
25.	. Rister barnet på hodet når det mener «nei»?		
26.	. Ser barnet vanligvis opp i ansiktet ditt når det gjør ting sammen med deg eller snakker med deg?		
27.	. Smiler barnet tilbake hvis noen smiler til det?		
28.	. Viser barnet deg noen gang ting som interesserer det for å vekke din oppmerksomhet?		
	+	forts. n	este side

Materiale for SCQ er rettighetsbeskyttet © 2005 av Western Psychological Services. Registrert oversettelse trykket opp av Nasjonalt folkehelseinstitutt, kun for bruk i ABC Prosjektet er gitt tillatelse til av forlaget, Western Psychological Services, 12031 Wilshire Boulevard, Los Angeles, California 90025-1251, U.S.A. Alle rettigheter er bundet av internasjonal lov. Ingen ytterligere opptrykk kan gjøres, verken i sin helhet eller deler uten på forhånd å ha innhentet tillatelse fra Western Psychological Services (weinberg@wpspublish.com)

+			+	Ja	Nei
29. Tilbyr barnet noen gang å dele andre ting enn mat med deg?					
30. Virker det noen gang som om barnet ønsker at du skal dele hans/ hennes glede over no					
31. Prøver barnet noen gang å trøste deg hvis du er lei deg eller har slått deg?					
32. Når barnet vil ha noe eller vil ha hjelp, ser det da på deg og bruker gester sammen med					
lyder eller ord for å få din oppmerksomhet?					
33. Viser barnet normal variasjon av ansiktsuttrykk?					
34. Slutter barnet seg noen gang spontant til sangleker og prøver å etterlikne handlingene i					
dem - slik som «Så går vi rundt en enerbærbusk» eller «Bjørnen sover»?					
35. Leker barnet noen late som eller liksom-leker?					
36. Virker barnet interessert i andre barn på omtrent samme alder som det ikke kjenner? .					
37. Reagerer barnet positivt når et annet barn kommer bort til det?					
38. Hvis du kommer inn i et rom og begynner å snakke til barnet uten å bruke navnet for å oppmerksomheten, ser det da vanligvis opp og retter oppmerksomheten mot deg bare v		prater?			
39. Leker barnet noen gang fantasileker med et annet barn på en slik måte at du skjønner at de har forstått hva hver av dem forestiller?					
40. Leker barnet med andre i aktiviteter som krever en eller annen form for					
deltakelse i gruppe med andre barn, slik som gjemsel eller ballspill?					
 Tap av ferdigheter. (Er det noe barnet kunne tidligere, men har mistet evnen til?) Har barnet mistet noen språkferdigheter? (F.eks. brukt enkeltord eller setninger en periode og så sluttet å bruke ordene)	_	lei	Ja	lkke s	sikker
2. Har barnet mistet noen sosiale ferdigheter?	Г	7			7
(F.eks. kunne vinke ha-det eller si «hei» for å hilse, og så mistet ferdigheten)	_				
(F.eks. er vanskeligere å få øyekontakt med, er mindre interessert i andre nå)					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)	. [
Temperament og væremåte hos barnet					
27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene?	(Sett ett l Svært typisk	kryss for h Ganske typisk	ver linje.) Både og	Lite typisk	Ikke typisk
4 Detailed the Millian beautiful and					
Det skal lite til før barnet gråter					
2. Barnet er alltid på farten					
3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv					
4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen					
5. Barnet er svært sosialt					
6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede					
7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg					
8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive					
9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker					
10. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset.					
11. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede					
12. Barnet synes andre mennesker er morsommere enn noe annet					
13. Barnet klager over at noen klær er for trange.					
14. Barnet blir ute av seg av å vaske ansiktet eller vaske håret					
+				+	

28. Dette er en liste over barns atferd og væremåte i alderen fra 2-3 år. Noe er forbig over lengre tid. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de sist (Sett ett kryss for hver linje.)		ortsetter	+
+	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
Redd for å prøve nye ting			
2. Kan ikke konsentrere seg, være oppmerksom lengre tid av gangen			
3. Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv			
4. Tåler ikke å vente, vil ha alt med en gang			
Klenger på voksne, eller er for avhengig			
6. Forstoppelse, treg avføring			
7. Trassig			
8. Ønsker må oppfylles umiddelbart			
Blir urolig av enhver forandring i rutiner/vaner			
10. Vil ikke sove alene			
11. Spiser dårlig			
12. Det merkes ikke på barnet når hun/han har gjort noe galt			
13. Spiser eller drikker ting som ikke er mat (se bort fra godteri og søtsaker)			
14. Kommer ofte opp i krangel			
15. Legger seg bort i alt mulig			
16. Blir for urolig når adskilt fra foreldrene			
17. Slår andre			
18. Er klossete eller har dårlig koordinasjon			
Grensesetting endrer ikke hans/hennes atferd			
20. Skifter raskt fra en aktivitet til en annen			
21. Motsetter seg å legge seg om kvelden			
22. Magesmerter (uten medisinsk grunn)			
23. Veksler raskt mellom tristhet og oppstemthet			
24. For redd eller engstelig			
Kaster opp (uten medisinsk grunn) Barnet viser ikke glede over å spise mat (se bort fra godteri og søtsaker)			
29. Her følger flere utsagn om barns adferd og væremåte. Igjen spør vi hvordan du sy to månedene? (Sett ett kryss for hver linje.)	+ rnes utsagnene pa	sser for barnet c	litt de siste
to manage (esti ettinge 187 mer mijer)	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
Blir distrahert eller avledet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser).			
2. Har vanskelig for å vente på sin tur			
3. Har vansker med å holde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter			
4. Er overdrevent pratsom			
5. Gjør ingen forskjell mellom voksne, oppfører seg likt overfor alle			
6. Vil vandre etter andre voksne selv om de er fremmede			
7. Ser ikke ut til å høre etter når han/hun blir snakket til			
8. Har en vane med å rulle med hodet eller lage nynnelyder			
9. Har en svært variabel dagsform			
10. Er veldig passiv, trenger hjelp for å komme i gang			
11. «Tester» ut andre barn for å se om de blir sinte			
12. Blir aggressiv når han / hun er frustrert			
13. Har rykninger eller vridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere,			
(f.eks. ved øynene, munnen, nesen eller i bena)			
14. Slår, dytter, sparker og biter andre barn (ikke inkluder søsken)			
15. Er svært engstelig for å bli skitten			
16. Vil at ting skal være rene og ordentlige			
17. Setter leker eller ting i en bestemt orden/ rekkefølge om og om igjen			
18. Våkner om natten og trenger hjelp for å sovne igjen			
19. Blir fortvilet når du går ut og han/hun skal passes av familie eller en kjent barnepasser			
+		+ fort	s. neste side

+			Passer ikke		ser litt/ ganger	Passer godt/ofte
20. Gjør forbudte ting for å få oppmerksomhet fra voksne						
21. Synes å ha det mindre moro enn andre barn						
22. Er svært bråkete. Roper og skriker mye						
23. Er ulydig eller i opposisjon, (f.eks. nekter å gjøre ting du ber om)						
24. Kommer bort til deg når noe skjer som gjør han/henne redd elle	r engstelig					
25. Stikker av når dere er utendørs						
26. Synes å ha lite overskudd / energi						
27. Er svært kresen med hensyn til mat						
28. Synes å være ulykkelig, trist eller nedstemt						
29. Våkner flere ganger om natten					-	
30. Om barnets spisevaner og matlyst, og hvordan du forholde	r deg til det.	Helt uenig	Litt uenig	Både og	Litt enig	Helt enig
1. Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye søtsaker		ucing	ucing	- Og	Criig	Cilig
(f.eks. godteri, is eller kake, søt kjeks)						
2. Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye fet mat .						
Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye av hans/ henne favorittmat						
4. Jeg holder med hensikt noen typer mat unna barnet						
5. Jeg gir søtsaker (f.eks. godteri, iskrem eller kaker) til barnet son						
for god oppførsel						
6. Jeg tilbyr barnet hans/ hennes favorittmat som belønning for go	d oppførsel					
7. Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt fo	or mye usunn mat					
8. Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist						
alt for mye av sin favorittmat						
9. Barnet bør (skal) alltid spise opp all maten på tallerken sin 10. Leg må pages appoint på for å være pikker på et barnet spiser.						
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser						
11. Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevel å få han/						
12. Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt fo	r lite					
31. Om bekymringer.	+			Nei		Ja
1. Er du bekymret fordi barnet er krevende og vanskelig å ha med å	gjøre?					
2. Har du noen gang lurt på om barnet har nedsatt hørsel?						
3. Har andre (familie, barnehage, helsesøster) uttrykt bekymring for l						
4. Er du bekymret fordi barnet er svært lite interessert i å leke med a						
5. Har du annen bekymring for barnets helse?						
Hvis ja, beskriv		_				
Barnets hverdag og miljø						
32. Bor du sammen med barnets far?	34. Hvor ofte bø	rstes ba	rnets teni	ner?		
☐ Nei ☐ Ja	2 ganger per	dag elle	r oftere			
	☐ En gang per	dag				
+	Av og til					
33. Hvis nei, hvor mye er barnet sammen med henholdsvis mor og far?	Aldri					
Mor Far						
Mer enn halvparten av tiden						
Omtrent halvparten av tiden	35. Brukes fluor	tannkrer	n på børs	ten?		
Minst en gang i uken	☐ Nei					
Minst en gang i måneden	Av og til					
	☐ Ja, vanligvis					
Sjeldnere enn en gang i måneden						+
Aldii						

36. Oppholder barnet seg i rom hvor noen ro		39. Hvor passes barnet på dagtid nå for tiden? (Du kan krysse av for flere valg.)						
☐ Ja, daglig Antall timer per	dog		(Du Kari Kry		re varg.)	Anta	II timer per uke:	
☐ Ja, daglig Antall timer per d☐ Ja, flere ganger i uken	uay.			+				
Ja, av og til			☐ Hjemm	ne med mor /	far / annen fa	ımilie		
Usikker +			Dagma	amma / prakti	kant / i nark			
└ Nei			Dagine					
37. Hvor mye er barnet utendørs nå for tider	1?		Familie	ebarnehage				
Sjelden								
Ofte, men gjennomsnittlig mindre enn 1 tim	e per dag		Privat I	barnehage				
Gjennomsnittlig 1-3 timer per dag								
Mer enn 3 timer daglig			Offentli	ig barnehage				
38. Hvor mange timer gjennomsnittlig sitter	barnet daglig		40. 11				& death an	
foran TV/ video?	_			nange timer mor eller fa		ses barnet p —	a dagtid av	
4 timer eller mer 1-2 timer	Sjelden/ ald	dri						
☐ 3 timer ☐ Mindre enn 1 time								
Kosthold								
41. Hvor ofte drikker eller spiser barnet følg	ende nå for t	iden? (\/e	la den hynniak	net som i gjer	nomenitt nas	eser hest)		
(Sett ett kryss for hver linje.)	ende, na ioi t	ideiii (vei	ig den nyppigi	ict som i gjer	momoniti pas	sser besty.		
	Sjelden/ mindre enn	1-3 ganger	4-6 ganger	1 gang	2 ganger	3 ganger	4 el. flere ganger	
+	1 g. per uke	per uke	per uke	per døgn	per døgn	per døgn	per døgn	
1. H-melk, søt / sur								
2. Lett- ekstralett- skummet melk, søt / sur								
3. Yoghurt, naturell								
4. Yoghurt / drikkeyoghurt med frukt								
5. Biola, alle typer								
6. Juice								
7. Saft / nektar / leskedrikk / brus, sukret								
8. Saft / leskedrikk / brus, kunstig søtet								
9. Kjøttpålegg (leverpostei, skinke, ol.)								
10. Fiskepålegg (makrell, kaviar ol.)								
11. Brunost, prim								
12. Gul ost og annen ost								
annet søtt pålegg								
14. Egg, kokt, stekt, eggerøre								
15. Annet pålegg								
16. Frukt								
17. Rosiner								
18. ls, fløteis								
19. ls, saftis								
20. Søt kjeks								
21. Boller, kaker, vafler								
22. Sjokolade								
23. Smågodt, seigmann ol								
24. Chips, potetgull								
42. Hvor mange skiver brød / knekkebrød s	piser barnet d	aglig?			+			
Hvor mange av disse er fiberrikt brød / knekkel	orød (eks. rugb	rød, Fedoi	ns brød)				+	
<u> </u>	,	,						

43. Hvor ofte spiser barnet følgende nå for tiden? (Velg den hyppighet som i gjennomsnitt passer best.) (Sett ett kryss for hver linje.)							
+	1 gang i mnd. el. sjeldnere	2-3 ganger per mnd.	1 gang per uke	2 ganger per uke	3 ganger per uke	4 ganger per uke	5 el. flere ganger per uke
1. Kjøtt, kjøttkaker, pølser ol							
2. Fet fisk (Laks, sild ol.)							
3. Mager fisk (Torsk, sei ol.)							
4. Fiskepudding, fiskekaker, fiskeboller ol							
5. Suppe							
6. Pannekake							
7. Poteter							
8. Pasta, spagetti, nudler							
9. Pizza							
10. Ris							
11. Kokte grønnsaker							
12. Rå grønnsaker, salat							
12. Ha grøffisaker, salat							
Spørsmål om deg selv							
•				0		<i>.</i>	
44. Hvilken sivilstand har du nå?			48. Hva var	arsaken? (S	ett eventuelt	tiere kryss.)	
Gift Separert/skilt			Permisj	on			
Samboer Enke			Egen sy	kdom, hvilke	n		
☐ Enslig ☐ Annet			Sykt ba	rn			
J			Annet				
45. Er du i lønnet arbeide nå for tiden?			49. Føler du	deg ofte en	som?		
Nei (gå til spørsmål 49)			Nesten a	aldri			
Ja Antall timer vanligvis per uke:	111		Sjelden				
L	,		Av og til				
			Som reg	jel			
			Nesten a				
46. Hvilken arbeidsordning har du? (Sett eventukryss.)	uelt flere						
		+					
Fast dagarbeid		•	50. Har du n du kan søke				partner som
Skiftarbeid/turnusordning				rau 1105 i e	ii valiskelig	SituaSjoii:	
Fast ettermiddags/kveldsarbeid			Nei				
Ingen fast (ekstrahjelp, ekstravakt, vikar ol)			☐ Ja, 1-2 p				
Fast nattarbeide			Ja, flere	enn 2 perso	ner		
							med familie
47. Hvor mange dager har du til sammen vært			(utenom hus	sholdningen	eller nære	venner?	
arbeidet siste år (se bort fra ferie og avspaser	ing)?		1 gang i	måneden el	ler sjeldnere		
			2-8 gang	ger i månede	n		
dager			Mer enn	2 ganger i ι	ken		
							+
	52. Har du noen ganger siden du ble gravid med dette barnet i en sammenhengende periode på to uker eller mer						
(Sett eventuelt flere kryss for hver linje.)					Ja, i	Ja, første	Ja,
+				Mai	svanger-	året etter	siste
4 Edit day days				Nei	skapet	fødselen	2 år
1. Følt deg deprimert, trist, nedfor?							
2. Hatt problemer med matlysten eller spist for my							
3. Vært plaget av kraftløshet eller mangel på over	skudd?						
4. Virkelig bebreidet deg selv og følt deg verdiløs?	·						
5. Hatt problemer med å konsentrere deg eller ha	tt vanskelig n	ned å ta be	slutninger?				
6. Hatt minst 3 av problemene som er nevnt oven	for samtidig?						

53. Er du gravid nå?								
☐ Nei ☐ Ja								
+								
54. Har du hatt langvarig sykdom eller helseplage so	m har opp	ostått de siste	3 årene?	-	+			
Fysisk plage:		Psykisk p	olage:					
☐ Nei								
Ja, før, beskriv:			Ja, før, beskriv:					
Ja, nå, beskriv:		_	å, beskriv: _					
55. Har du selv vært til undersøkelse på sykehus de	siste 3 åre	ene?						
□ Nei	oloto o un							
Ja, hvilket sykehus?								
□ Ja, IIVIIKEI SYKEIIUS?								
56a. Har du lekkasje av urin i forbindelse med hostir	ng,	56c. Hvo	or ofte har du	ı urinlekkasje	e nå for tiden?			
nysing, latter eller tunge løft nå for tiden?		Ald		·				
☐ Ja				gang pr. mån	ed.			
∐ Nei			_	ger pr. måned	I			
			eller flere gan	-				
			er dag og/eller	nver nau				
56b. Har du lekkasje av urin i forbindelse med plutse	elig og	56d. Hv	or mve urin le	ekker du van	ligvis hver gan	g nå for tiden?		
sterk vannlatingstrang nå for tiden?			ker aldri		3 - 3			
☐ Ja			per eller lite					
∐ Nei +			å skvetter					
·		Stø	rre mengder					
					6. I.	o. 		
57. Hvor fysisk aktiv er du? Her spør vi om ulik varighe aktiviteter både hjemme og på arbeid. (Sett ett kryss for			anpusten elle	r svett. Hvor o	πe nender dette	e? ia med		
			Hvo	r ofte				
		Mindre enn 1	1 gang	2 ganger	3-4 ganger	5 ganger eller mer		
Varighet av aktivitet der du blir anpusten eller svett	Aldri	gang per uke	per uke	per uke	per uke	per uke		
Mindre enn 30 minutter								
Mellom 30-60 minutter								
Mer enn 60 minutter								
58. Alt i alt, hvordan vil du karakterisere din fysiske l	nelse?	60.	Bruker du:					
☐ Meget god		Skrå/tyggetobakk/ snus						
God		Nikotintyggegummi						
☐ Dårlig☐ Svært dårlig		Nikotinplaster						
□ Svært darlig □ Nikotininhalator								
61. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden?						n?		
59. Røyker du nå for tiden?		Omtrent 6–7 ganger per uke						
∐ Røyker ikke	Røyker ikke			ganger per ul				
☐ Røyker av og til -	Røyker av og til -			ganger per ul ing per uke	(e			
			Official I de	ing per une				
antall sigaretter per uke:			_	ganger per m	åned			
Røyker daglig -			Omtrent 1–3 Sjeldnere en			,L		
			Omtrent 1-3	ganger per m		+		

62. Hvor mange alkoholenheter drikker du vanligvis når du nyter alkohol? (<i>Kryss av både for helgen og hverdager</i>) (Se forklaring nedenfor om enheter alkohol.)	63. Har du i løpet av de siste 3 årene opplevd hoe av det følgende:						
I helgen Hverdager	Nei Ja Å bli utsatt for slag, spark og annet						
10 eller flere	fysisk vold?						
7–9	·						
5–6	Å bli presset til seksuelle handlinger?						
3–4							
1–2	64. Har det i de siste 18 måneder hendt at:						
Færre enn 1	(Sett ett kryss for hver linje.) Nei Ja						
Enheter alkohol	1. Du selv synes at du var for tykk?						
For å sammenligne ulike typer alkohol, spør vi etter det vi	2. Du var veldig redd for å legge						
kaller alkoholenheter (= 1,5cl ren alkohol). I praksis betyr dette følgende:	på deg eller bli for tykk?						
1 glass (1/3 liter) øl = 1 enhet	du selv synes du var for tykk?						
1 vinglass rød eller hvit vin = 1 enhet 1 hetvinsglass, sherry eller annen hetvin = 1 enhet	4. Du synes det var svært viktig for synet						
1 drammeglass brennevin eller likør = 1 enhet 1 flaske rusbrus/cider = 1 enhet	på deg selv at du holdt en bestemt vekt?						
i ilaske rusbrus/cider = i ennet							
65. Har det de siste 18 måneder - i en periode på minst 3 måne så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss for hver linje.)	ders varighet - hendt at du har opplevd noe av det følgende, og i Minst 1-4 2 ganger ganger Sielden/						
	+ 2 ganger ganger Sjelden/ i uken i mnd aldri						
1. Følt at du mistet kontrollen mens du spiste, og ikke klarte å							
stoppe før du hadde spist alt for mye?							
2. Brukt oppkast for å kontrollere vekten?							
3. Brukt avføringsmiddel for å kontrollere vekten?							
4. Brukt fastekur for å kontrollere vekten?							
5. Brukt hard fysisk trening for å kontrollere vekten?							
66. Har det de siste 18 måneder hendt at det har gått minst tre måneder uten menstruasjon i tilknytning til en periode med spiseproblemer? (uten at du har vært gravid) Nei Ja 67. Hvor mye veier du nå? kg Hvor høy er du?							
 68. Følelse av uro og rastløshet. (Kryss av for det som passer bes 1. Hvor ofte har du vansker med å få gjort ferdig de siste detaljene 	Aldri Sjelden Av og til Ofte Veldig ofte						
av en oppgave, når den utfordrende delen er gjennomført?							
Hvor ofte har du vansker med å få plassert saker i riktig rekkeføl							
når du arbeider med oppgaver som krever organisering?							
3. Når du har en oppgave som krever mye gjennomtenkning, hvor							
ofte unngår eller utsetter du å begynne med den?	🗀 🗀 🗎						
Hvor ofte har du vanskeligheter med å huske avtaler eller forpliktelser?							
Når du må sitte stille over en lengre tid, hvor ofte beveger							
du hender og føtter på en urolig og rastløs måte?							
6. Hvor ofte føler du deg overaktiv og tvunget til å gjøre ting, som							
om du er drevet av en motor?							
+	+						

69. Hvis du har en ektefelle/ samboer/ partner, hvor enige er du i disse beskrivelsene? (Sett ett kryss for hver linje.)						
+	Svært enig	Enig	Litt enig	Litt uenig	Uenig	Svært uenig
Min partner og jeg har problemer i parforholdet						
Jeg er svært lykkelig i mitt parforhold						
Min partner er generelt forståelsesfull						
Jeg er fornøyd med forholdet til min partner						
70. Har du i løpet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av 1. Stadig redd eller engstelig 2. Nervøsitet, indre uro 3. Følelse av håpløshet med hensyn til framtiden			Ikke plaget	ver linje.) Litt plaget	Ganske mye plaget	+ Veldig mye plaget
4. Nedtrykt, tungsindig						
Mye bekymret eller urolig						
6. Følelse av at alt er et slit						
7. Føler deg anspent eller oppjaget						
Plutselig frykt uten grunn						
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner 2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barn 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 10. Annet 72. Hvor ofte opplever du følgende i ditt daglige liv? (Sett ett betaller)	naboer . et	Nei	Ja	Ikke så ille	Vondt/ e vanskeli	Veldig vondt/ g vanskelig
		Sjelden/ aldri	Nokså sjelden	Noen ganger	Ofte	Veldig ofte
Føler deg glad for noe						
2. Føler deg lykkelig						
Føler deg oppstemt som om alt legger seg til rette for deg						
4. Føler at du vil skrike til noen eller slå løs på ting						
Føler deg sint, irritert eller ergelig						
6. Føler deg sint, intert eller ergelig						
+						+

73. Kryss av om du er enig eller uenig i de følgende påstander (Sett ett kryss for hver linje.)						
	Helt uenig	Uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	He Enig eni
På de fleste måter er livet mitt nær idealet mitt						
2. Livsbetingelsene mine er svært gode						
3. Jeg er fornøyd med livet mitt						
I. Så langt har jeg oppnådd det som er viktig for meg i livet						
5. Hadde jeg kunne levd på nytt, ville jeg nesten ikke forandret noe						
6. Jeg trives godt i arbeidet mitt						
74. Hva slags oppfatning har du av deg selv? (Sett ett kryss for hv	ver linje.)		Sum	.ret		Svært
			Svæ eni		Uenig	
leg har an positiv haldning til mag solv						
. Jeg har en positiv holdning til meg selv						
2. Jeg føler meg virkelig ubrukelig til tider						
Jeg føler at jeg ikke har mye å være stolt av						
. Jeg føler jeg er en verdifull person, i allefall på lik linje med andre .						
+		tander Se	it ett kny	ss for hver linie		
		tander. Se Helt uenig	tt ett kry Delv uen	ris Både	e.) Delvis enig	s Helt enig
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge	ende påst	Helt	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge . Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge . Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang	ende påst	Helt	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge. Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/he. Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/h	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge. Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/he. Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/he. Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
5. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/he. Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/r. Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke kan få viljen sin i alt Ofte er det lettere å la barnet få viljen sin enn at jeg må oppleve et raserianfall Noen ganger når jeg er sliten, lar jeg barnet mitt få gjøre ting jeg neller ikke ville tillatt	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	
75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge 1. Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	ende påst	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	

Kol	mmentarer	
+		
+	Har du husket å fylle ut dato for utfylling av skjema på side 1? Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	+