Spørreskjema 6 – Når barnet er 36 måneder +

#

I dette spørreskjemaet stiller vi en del spørsmål som du kanskje vil kjenne igjen fra tidligere spørreskjemaer. Vi gjør dette fordi vi ønsker å følge din og barnets utvikling videre. Det er fint om du finner frem barnets Helsekort, slik at du kan benytte opplysningene som står der.

Hvis du synes at et spørsmål er for ubehagelig eller vanskelig å svare på kan du la være å svare på det spørsmålet og gå videre til det neste.

Skiemaetskal leses av en meskin. Det er derfor viktigrat du legger vekt på følgende ved utfyllingen:

- Bruksplateller soft kulepenn:
 Tete statelavktysningsboksene setter doer kryss for det evatet som du mener passegbest sallk.
- Hvisydu menerat du har sett kryss i fell boke, kan dit rette det ved å tylle boksen halt slik :
- stare bokaerie skriver da tall.

Det er viktig abdå bare skriver i det hvitedelfet i boksene, slik

- eller liere ruter. Når du skriver et ell sifret tall, bruker du den høyte ritten. E
- Spesielle opplysringer som f.eks. medikamenter skitver du fritt på de apne linjene. Venntigstskire tydelig med STORE BOKSTAVER.
- Husk a tylle ut dato for uttylling av skjemaet

Så snart du har fylt ut dette skjentiet, het vi om et du sa I den vedlagte frankerte sverkenveligten

Oppgi dag, måned og år for utfylling av skjemaet

77	0	1"
_	dad	1



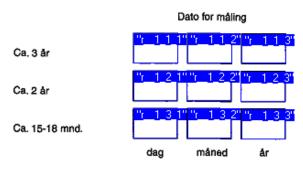


(skriv årstall med 4 tall, f.eks. 2005)

 \pm

Utvikling, sykdom og helse hos barnet

1. Hva er barnets høyde og vekt (uten klær) nå ved 3 år? Dersom du vet barnets høyde og vekt ved 2 år og 15-18 måneders alder, oppgi disse målingene også. (Hvis ikke du vet disse, gå videre til neste spørsmål.) Oppgi dato for målingene og kryss av om du har foretatt målingene seiv.



Lengde 'r 114' cm

Vekt 'r 115'

"r 116"

Målt selv

cm

kg kg

"r 136"

"r 1 2 6"

2. Hvor mange måneder var barnet da det tok sine første skritt uten støtte?

mnd

2_2"ikke ennå uten støtte.

kg

+

 \blacksquare

elseproblem 1. Nedsatt hørsel 2. Nedsatt syn 3. Forsinket motorisk utvikling 4. Cerebral parese 5. Leddproblemer 6. Diabetes	H	Neí "r_3_1_	Ja, har ná	Ja, hadde tidligere	Hvis ja, er barnet henvist til spesialist Nei Ja	
1. Nedsatt hørsel 2. Nedsatt syn 3. Forsinket motorisk utvikling 4. Cerebral parese 5. Leddproblemer		"r3_1_	har ná	·*		
Nedsatt syn Forsinket motorisk utvikling Cerebral parese Leddproblemer			3			
3. Forsinket motorisk utvikling 4. Cerebral parese 5. Leddproblemer			1 "r	"r3_1_3"	"r_3_1_4" (1)	3_1_4
4. Cerebral parese 5. Leddproblemer	45 1 10 5 4 15	"r_3_2_"	1 "	"r 3 2 2"	"r 3 2 4" (1) "r	3 2 4
5. Leddproblemer	(f.eks. sitter/gar sent) .	"r_3_3_1	1 "r	"r_3_3_3	"r3_3_4" (1)	3 3 4
		"r 3 4	in "F	"r3_4_	"t 2 4 4" (4) "t	3 4 4
3. Diabetes		"r 3.5		<u>"r_3</u> 5	"i	3 5 4
		"r 3 6		6_2" <u>"r_3_6</u>	<u>"</u>	A C 4
7. For liten vektøkning		"r_3_7_			<u>"</u>	
8. For stor vektøkning		"r_3_8_"			<u>"r</u>	
9. Hjertefeil		"r 3.9			"	
). Testiklene ikke kommet ned	i pungen	"r310_			"r 310 - "r	
1. Astma		"r311_			"r311_4" (1)	
2. Allergi i øyne øller nese, f.ek	ks høysnue	"r_312_			"r312_4" (1)	
3. Atopisk eksem (barneeksem	n)	"r_313_				313_4
. Annen eksem		"r314_"				314_4
5. Ofte diare		"r315_"				315_4
6. Ofte magesmerter		"r316_"				_316_4
7. Matallergi/intoleranse		"r317_				317_4
Andre mage- tarm probleme	er	"r_318_				318_4
). Forsinket eller avvikende sp	råkutvikling	"r319_				319_4
), Søvnproblemer		"r320_"				
. Kontaktvansker		"r321_"				
. Hyperaktivitet		"r322_1				322_4
3. Autistiske trekk		"r323_"				323_4
I. Andre atferdsproblemer		"r324_"				324_4
 Annen langvarig sykdom/ tils "r 325 5" 	stand	"r325_1	1" "r32	5_2" <u>"r_325_</u> 3"	"r325_4" (1)	325_4
vilken da?						
3						
Hvis barnet har vært hos s ste undersøkelsen?	spesialist eller på sykehus,		3. Har barne alvorlig hen		r eller vært involvert i e	'n
r4_1'' (1) orden			"r6" (1)	"r6" (2)	Œ]
r4_1" [2]; tvîl/ utredes videre						
r4_1'' (3)) vært til undersøke			7. Hvis ja, b	eskriv:		
"r_4_2_2	<u>2</u>	_	"r7"			
4_2_1'agnose I:		 ↓				
"r 4 3	2"	─ │				
4_3_1"agnose II:						
"r 4 4	2"	<u> </u>				
4 4 1 agnose III:	_					
				· · ·		
		t				
bh is harman han an abradia	eller langvarig sykdom, bes	skriv				
Mvis barnet nar en alvorlio i						
entuelt nærmere:						
entuelt nærmere: 5"						
entuelt nærmere:			3. Synes du utvikling?	det har påvirket ba	rnets væremåte eller	

på sykehus for dette helseproblemet.)		ise			H
				Hvis ja, ha vært innlag	
EE.			Antall	undersøkelse p	å sykehus?
■	Nei	Ja	ganger	Nei	Ja
			"r 9 1 2"		
. =		U 0 4	3 2		
1. Forkjølelse	"r§	"r_9_1		<u>"r9_1_3</u>	"(1) "r 9 1 3
			"r 9 2 2"		
2. Halsbetennelse med påviste streptokokker	"r 9 2 1" i	1 "r 92		"r 923	"(1) "r 923
			11 0 0		
			"r 9.3.		
3. Annen halsbetennelse	"r 9 3 1"	1) "r <u>9</u> 3		"r_9_3_3	"(1) "r <u>93</u> 3
			"r 9 4 2		
I. Ørebetennelse	"r 9 4 1" i	1) "r 9 4	1" (2)	"r	"r 9 4 3
			"r 9 5 2"		
5. Falsk krupp	"r 951"	1) " <u>95</u>	1"[2]	"r	"r <u>95</u> 3
			"r 962"		
3. Bronkitt	"r 9_6_1" i	11 "1 9.6	1" (2)	"r St.	"r
y w					
			"r 9 7 2"		
Lungebetennelse	"r 9 7 1"	1) "r <u>9.</u> 7	1"[2]	"r <u>97</u> 3	<u>", "" </u>
			"r 9 8 2"		
3. Omgangasyke/diaré	"r 9.8.1" i	11 "r 98		" 983	" [1] "r
. Oligangasykordialo					
			"r 9 9 2"	_	
, Urinveisinfeksjon	"r 991"	1) "r 99	1" <u>[</u> [2]	"r 993	"(1) <u>"r 99</u> 3
			"r 910 2"		
Liarna/hinna/hatannalaa / maninaitt	"v 910 1" i	1) "r <u>9</u> 10		"v 910 3	"(1) "r <u>910</u> 3
). Hjerne(hinne)betennelse / meningitt	1 310 1	310		1 310 3	1 310 3
			<u>"r 911 2"</u>		
I. Feberkramper	"r911_1"	1) "r <u>9</u> 11	1' (2)	"r911_3	" (1)
			"r 912 2"		
2. Andre kramper (uten feber)	"r 912_1" i	11 "/ 912		"y 912 3	"(1) "r 912 3
	012	1 012		0120	012 3
			"r913_2"		
	U 040 4U	42 11 040	1" (2)	"r <u>913</u> 3	DOMESTIC ON CO.
3. Skade eller ulykke	<u> "r_913_1"</u>	1) "r <u>913</u>			" (1)
3. Skade eller ulykke	<u>"1 913 1"</u>	<u> </u>			<u> </u>
3. Skade eller ulykke	7		"r 914_2"	"r 914 3	
"r_914_4"	"r_914_1"		"r 914_2"	"r914_3	"(1)
"r_914_4"1	7		"r 914_2"	<u>"r_</u> 914_3	
"r_914_4"1 4. Annet	"r_914_1"	1] " <u>" 914</u>	"r 914 2" 1" [2]		"(1) " <u>"</u> 914_3
"r 914 4" Annet	"r 914_1"	1] " <u>" 914</u>	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til f	"r_914_3 olgende Instanse	"(1) " <u>"</u> 914_3
"r 914 4" Annet Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på	"r 914_1"	1 " <u>r</u> 914	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til f		"(1) " <u>"</u> 914_3
"r 914 4" Annet Hvis barnet her vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus:	"r_914_1"	1) "r 914 ar barnet va ånedera ald	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til fr	ølgende Instanse Nei	" (1) "r <u>914</u> 3 r siden 18 Ja
"r 914 4" Annet Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus: "r 10 2"	"r 914 1"	1 "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til frer?	ølgende Instanse Nei 	"(1) "r 914 3 r siden 18 Ja 11 1"(1) "r 11
"r_914_4" Annet Hvis barnet her vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r_10_1" avn på sykehus: "r_10_2" avn på sykehus:	"r 914 1"	1 "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til fr	ølgende Instanse Nei 	"(1) "r 914 3 r siden 18 Ja 11 1"(1) "r 11
"r 914 4" 3. Annet 3. Annet 3. Annet 4. Annet 4. Annet 5. Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: 1. 10 1" 1. 10 2" 1. 10 3"	"r914_1" ## 11. H ## Habilit PP-tje	1) "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til frer?	ølgende Instanse Nei "'r	"(1) "r 914_3 r siden 18
"r 914 4" Annet Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus: "r 10 2" avn på sykehus: "r 10 3"	"r914_1" ## 11. H ## Habilit PP-tje	1) "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til for?	ølgende Instanse Nei "'r	"(1) "r 914_3 r siden 18 Ja 11_1"(1) "r_11 11_2"(1) "r_11
"r 914 4" Annet Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus: "r 10 2" avn på sykehus: "r 10 3"	"r914_1" ## 11. H ## Habilit PP-tje	1) "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til for?	ølgende Instanse Nei "'r	"(1) "r 914_3 r siden 18 Ja 11_1"(1) "r_11 11_2"(1) "r_11
"r 914 4" Annet Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus: "r 10 2" avn på sykehus: "r 10 3"	"r914_1" ## 11. H ## Habilit PP-tje	1) "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til for?	ølgende Instanse Nei "'r	"(1) "r 914_3 r siden 18 Ja 11_1"(1) "r_11 11_2"(1) "r_11
"r 914 4" 3. Annet 3. Annet 3. Annet 4. Annet 4. Annet 5. Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: 1. 10 1" 1. 10 2" 1. 10 3"	"r914_1" ## 11. H ## Habilit PP-tje	1) "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til for?	ølgende Instanse Nei "'r	"(1) "r 914_3 r siden 18 Ja 11_1"(1) "r_11 11_2"(1) "r_11
"r 914 4" Annet Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus: "r 10 2" avn på sykehus: "r 10 3"	"r914_1" ## 11. H ## Habilit PP-tje	1) "r 914 ar barnet va åneders ald eringstjenes	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til for?	ølgende Instanse Nei "'r	"(1) "r 914 3 r siden 18 Ja 11 1"(1) "r 11
"r 914 4" Annet Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus: "r 10 2" avn på sykehus: "r 10 3" avn på sykehus: Har barnet brukt noen medisiner de siste 12 måneder	"r 914 1" 11. H. m Habilit	ar barnet va åneders ald eringstjenes mesten psykiatrisk p	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til fer? ten	olgende Instanse Nei "t" "r	"(1) "; 914_3 r siden 18 Ja 11_1"(1) "; 11 11_2"(1) "; 11 11_3"(1) "; 11
"r 914 4" b. Annet b. Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus: "r 10 2" avn på sykehus: "r 10 3" avn på sykehus:	"r 914 1" 11. H. m Habilit	ar barnet va åneders ald eringstjenes mesten psykiatrisk p	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til fer? ten	olgende Instanse Nei "t" "r	"(1) "r 914_3 r siden 18 Ja 11_1"(1) "r_11 11_2"(1) "r_11 11_3"(1) "r_11
"r 914 4" 4. Annet 5. Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: "r 10 1" avn på sykehus; "r 10 2" avn på sykehus:	"r 914 1" 11. H. m Habilit	ar barnet va åneders ald eringstjenes mesten psykiatrisk p	"r 914 2" 1" [2] ert henvist til fer? ten	olgende Instanse Nei "t" "r	"(1) "r 914_3 r siden 18 Ja 11_1"(1) "r_11 11_2"(1) "r_11 11_3"(1) "r_11

avn på medisin:	V □ 0-2 uker 3-4 uke	r 1-2 mnd		-12 mnd	Brukes	Ja
13_1_1"		_	_			 13 1 3" "r 13 1
3_2_1"						
3_3_1"		3 <mark>2 2"'r</mark> 13 3	2 <u>2' "r 13</u> 2	2"" <u>r</u> 13 2	2_2" (5) "r_	13_2_3" "r_13_2
	<u> </u>	3 "13"	"r_13_3	2"" <u>r_13_</u> 0	3_2" (5) "r_	13_3_3" "r_13_3
3_4_1"	" <u>r 13 4 2 "r 1</u>	3 <mark>"1</mark> 13	"r_1	"r_13_4	1_2'' (5) <mark> '</mark> 'r_	13 <u>4</u> 3" " <u>r</u> 13_4
. Har barnet fått noen vaksiner siden du fylte ut	forrige skjema (ved ca	18 mnd, evt.	ca 6 mnd.)1	,	"r_14"	"r_14" (2)
EE .						
. Hvis ja, oppgi <u>hvilken</u> vaksine og <u>når</u> barnet fik	ik den.					=
pe vaksine: 15 1 1'				Dat	o gitt:	
			<u>""</u>	5 1 2"'r	15 1 3'''r	15_1_4"
15_2_1"		_				
			"r	5 2 2' ''r	15_2_3' "r	15_2_4"
15_3_1"			۳.	ag m	åned	år
			<u>""</u>	15 3 2 "r	15_3_3 "r_	15_3_4"
. Får barnet nå for tiden tran, vitaminer eller ann	et kosttilskudd?	•	Ja, dag		og til	Nei
			Va, Gag		og m	1401
Tran			"r	16_1" (1)	"r_16_1" (2)
Fluortabletter				16_1" (1) 16_2" (1)	"r_16_1" ("r_16_2" (
Fluortabletter			**	16 <u>2" (1)</u>	"r_16_2" (
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? "r 16 3 2" Jerntliekudd, hvilket? "r 16 4 2"			"r	16_2"(1) 16_3_1"(1	"r_16_2" ("r_16_3_1	2)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Vir 16 3 2' Jerntilskudd, hvilket?			"r "r	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1	2)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Vir 16 3 2' Jerntilskudd, hvilket?			"r "r	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1	2)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke?			"r "r	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1	2)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntilskudd, hvilket? Annet kost tilskudd, hvilke? Vitaminpreparat, hvilke?			"r "r	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1	2)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntilskudd, hvilket? Annet kost tilskudd, hvilke? Vitaminpreparat, hvilke?			"r "r	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1	2)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntilskudd, hvilket? Annet kost tilskudd, hvilke? Vr. 16. 4. 2" Annet kost tilskudd, hvilke? Vr. 16. 5. 2" Vitaminpreparat, hvilke? Vr. 16. 3. 2" Vr. 16. 5. 2" Vitaminpreparat, hvilke? Vr. 16. 3. 2" Vr. 16. 5. 2" Vitaminpreparat, hvilke? Vr. 16. 3. 2" Vr. 16. 5. 2" Vitaminpreparat, hvilke? Vr. 16. 3. 2" Vr. 16. 5. 2" Vitaminpreparat, hvilke? Vr. 16. 3. 2" Vr. 16. 4. 2" Vitaminpreparat, hvilke? Vr. 16. 3. 2" Vr. 16. 4. 2" Vr. 16. 5. 2" Vitaminpreparat, hvilke? Vr. 16. 3. 2" Vr. 16. 4. 2" Vr. 16. 5. 2" Vr. 16. 5. 2" Vr. 16. 5. 2"	s barnet tt i ulik form. Dette gje	or vi slik at vi	"i "i "i kan samm	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1	"r_16_2"("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1	2)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntilskudd, hvilket? Annet kost tilskudd, hvilke? Vitaminpreparat, hvilke?	s barnet tt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j	er vi slik at vi på. Spørsmå	"r "r "r kan samm ilene skal d	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne ba	"r_16_2"("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms_utvikl	2 "r_16_2" (3) "(2 "r_16_3_1" "(2 "r_16_4_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1"
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntilskudd, hvilket? Annet kost tilskudd, hvilke? Vitaminpreparat, hvilke?	s barnet tt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j	er vi slik at vi på. Spørsmå	"r "r "r kan samm ilene skal d	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne ba	"r_16_2"("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms_utvikl	2 "r_16_2" (3) "(2 "r_16_3_1" "(2 "r_16_4_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1"
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntliskudd, hvilket? Vitaminpreparat, hvilke? Vita	S barnet tt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt i	er vi slik at vi på. Spørsmå	"r "r "r kan samm ilene skal d	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne ba	"r_16_2"("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms_utvikl	2 "r_16_2" (3) "(2 "r_16_3_1" "(2 "r_16_4_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1"
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //itaminpreparat, hvilke? //r 16 3 2" //r 16 4 2" Annet kost tilskudd, hvilke? //r 16 5 2" //r 16 5	S barnet tt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt i	er vi slik at vi på. Spørsmå	"r "r "r kan samm ilene skal d	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne barr ekke barr passer s	"r_16_2"("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms_utvikl	2 "r_16_2" (3) "(2 "r_16_3_1" "(2 "r_16_4_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1"
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //itaminpreparat, hvilke? //r 16 3 2" //r 16 4 2" Annet kost tilskudd, hvilke? //r 16 5 2" //r 16 5	S barnet tt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt i	er vi slik at vi på. Spørsmå	"r "r "r kan samm ilene skal d	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne ba	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har	2
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntliskudd, hvilket? Vitaminpreparat, hvilke? Vitaminpreparat, hvilke. Vita	S barnet tt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt (over linje.)	ar vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv	"i "i kan samm ilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne barr ekke barr passer s	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har å godt for Noen ganger	2" "r 16 2" (3) "(2" r 16 3 1" "(2" r 16 5 1" "(2" r 16 5 1" "(2" r 16 5 1" ling med kommet ditt bam.
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Jerntliskudd, hvilket? Tr. 16.3.2" Jerntliskudd, hvilket? Tr. 16.5.2" Annet kost tilskudd, hvilke? Tr. 16.5.2" Litvikling og mestring hostenne delen vil du finne noen spørsmål gjente dre liknende undersøkelser, og prøve ut den i kt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for h	S barnet tt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt d over linje.)	er vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv	kan samm kan samm klene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne barr ekke barr passer s	"r 16 2" ("r 16 3 1 "r 16 4 1 "r 16 5 1 arms utviklin som her å godt for Noen ganger	2 "r 16 2" (3) "(2 "r 16 3 1" "(2 "r 16 4 1" "(2 "r 16 5 1" ling med kommet ditt bam.
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Vitaminpreparat, hvilke. Vi	S barnet It i ulik form. Dette gjø beste måten å spøre j spørsmålene så godt i nver linje.) parke en ball ved å sving?	er vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv	kan sammilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne barr ekke barr passer s	"r 16 2" ("r 16 3 1 "r 16 4 1 "r 16 5 1 arms utviklin som her å godt for Noen ganger	2 "r 16 2" (3) "(2 "r 16 3 1" "(2 "r 16 5 1" "(2 "r 16 5 1" "(2 "r 16 5 1" ling med kommet ditt bam.
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //r_16_3_2'' Jerntilskudd, hvilket? //r_16_4_2' Annet kost tilskudd, hvilke? //r_16_5_2' //r_16_5_2'	S barnet It i ulik form. Dette gja beste måten å spøre j spørsmålene så godt i nver linje.) parke en ball ved å sving ?	er vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan sammilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1) 16_4_1"(1) 16_5_1"(1) enlikne barr ekke barr passer s ja "r_17_"r_17_"r_17_"	"r 16 2" ("r 16 3 1 "r 16 4 1 "r 16 5 1 "r 16 5 1 arms utvikling som har har å godt for Noen ganger "" ("r 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	2" "r 16 2" (3) "(2" r 16 3 1" "(2" r 16 4 1" "(2" r 16 5 1" "(2" r 16 5 1" ling med kommet ditt bem. likke enna 1" (2" r 17 1" (3) 2" (2" r 17 2" (3) 3" (2" r 17 3" (3)
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //r 16 3 2' //r 16 4 2' Annet kost tilskudd, hvilke? //r 16 5 2' //r 16 5 2	S barnet It i ulik form. Dette gja beste måten å spøre j spørsmålene så godt i nver linje.) parke en ball ved å sving ?	er vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan sammilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1 16_4_1"(1 16_5_1"(1 enlikne barr ekke barr passer s	"r 16 2" ("r 16 3 1 "r 16 4 1 "r 16 5 1 "r 16 5 1 arms utvikling som har har å godt for Noen ganger "" ("r 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	2 "r 16 2" (3) "(2 "r 16 3 1" "(2 "r 16 5 1" "(2 "r 16 5 1" "(2 "r 16 5 1" ling med kommet ditt bam.
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //r 16 3 2' //r 16 4 2' Annet kost tilskudd, hvilke? //r 16 5 2' //r 16 5 2	S barnet Itt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt o nver linje.) parke en ball ved å sving?	or vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan samm ilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1) 16_4_1"(1) 16_5_1"(1) 16_5_1"(1) enlikne be ekke barr passer s Ja "r_17" "r_17" "r_17"	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har å godt for Noen ganger 1" (" 'r_17_2" (" 'r_17_3" (" 'r_17_4" (" '	2" "r 16 2" (3) "(2" r 16 3 1" "(2" r 16 4 1" "(2" r 16 5 1" "(2" r 16 5 1" ling med kommet ditt bem. likke enna 1" (2" r 17 1" (3) 2" (2" r 17 2" (3) 3" (2" r 17 3" (3)
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //r 16 3 2' //r 16 4 2' Annet kost tilskudd, hvilke? //r 16 5 2' //r 16 5 2	S barnet Itt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt o nver linje.) parke en ball ved å sving?	or vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan samm ilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1) 16_4_1"(1) 16_5_1"(1) 16_5_1"(1) enlikne be ekke barr passer s Ja "r_17" "r_17" "r_17"	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har å godt for Noen ganger 1" (" 'r_17_2" (" 'r_17_3" (" 'r_17_4" (" '	2" "r 16 2" (3) "(2" r 16 3 1" "(2" r 16 4 1" "(2" r 16 5 1" "(2" r 16 5 1" ling med kommet ditt bem. likke enna 1" (2" r 17 1" (3) 2" (2" r 17 2" (3) 3" (2" r 17 3" (3)
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //r 16 3 2' //r 16 4 2' Annet kost tilskudd, hvilke? //r 16 5 2' //r 16 5 2	S barnet Itt i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt o nver linje.) parke en ball ved å sving?	or vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan samm ilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1) 16_4_1"(1) 16_5_1"(1) 16_5_1"(1) enlikne be ekke barr passer s Ja "r_17" "r_17" "r_17"	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har å godt for Noen ganger 1" (" 'r_17_2" (" 'r_17_3" (" 'r_17_4" (" '	2" "r 16 2" (3) "(2" r 16 3 1" "(2" r 16 4 1" "(2" r 16 5 1" "(2" r 16 5 1" ling med kommet ditt bem. likke enna 1" (2" r 17 1" (3) 2" (2" r 17 2" (3) 3" (2" r 17 3" (3)
Fluortabletter //itaminpreparat, hvilke? //itaminpreparat, hvilker, og prøve ut den ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle //itaminpreparat, hvilker utvikling. //itaminpreparat, hvilker, og prøve ut den ikt langt i utviklingen. //itaminpreparat, hvilker //itaminpreparation	S barnet It i ulik form. Dette gja beste måten å spørre j spørsmålene så godt o aver linje.) parke en ball ved å sving? iften mellom fingrene	or vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan samm ilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1) 16_4_1"(1) 16_5_1"(1) 16_5_1"(1) enlikne be ekke barr passer s Ja "r_17" "r_17" "r_17"	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har å godt for Noen ganger 1" (" 'r_17_2" (" 'r_17_3" (" 'r_17_4" (" '	2 "r_16_2" (3) "(2 "r_16_3_1" "(2 "r_16_4_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_17_1" (3) 2" (2 "r_17_2" (3) 3" (2 "r_17_3" (3) 4" (2 "r_17_4" (3)
Fluortabletter Vitaminpreparat, hvilke? Vitaminpreparat, in 16 5 2' Vitaminpreparat, hvilke? Vitaminpreparat, in 16 5 2' Vitaminpreparation Vitam	S barnet It i ulik form. Dette gjø beste måten å spørre j spørsmålene så godt o aver linje.) parke en ball ved å sving? itten mellom fingrene alternetivet som best best	or vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan samm ilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1) 16_4_1"(1) 16_5_1"(1) 16_5_1"(1) enlikne be ekke barr passer s Ja "r_17" "r_17" "r_17"	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har å godt for Noen ganger 1" (" 'r_17_2" (" 'r_17_3" (" 'r_17_4" (" '	2" "r 16 2" (3) "(2" r 16 3 1" "(2" r 16 4 1" "(2" r 16 5 1" "(2" r 16 5 1" ling med kommet ditt bem. likke enna 1" (2" r 17 1" (3) 2" (2" r 17 2" (3) 3" (2" r 17 3" (3)
Vitaminpreparat, hvilke? Vitaminpreparat, hvilke. Vitaminpreparat, h	S barnet It i ulik form. Dette gjø beste måten å spøre i spørsmålene så godt i liver linje.) parke en ball ved å sving itten mellom fingrene alternetivet som best best ved a	er vi slik at vi på. Spørsmå du kan, selv ge benet framo	kan sammilene skal d om ikke alt	16_2"(1) 16_3_1"(1) 16_4_1"(1) 16_5_1"(1) 16_5_1"(1) enlikne be ekke barr passer s Ja "r_17" "r_17" "r_17"	"r_16_2" ("r_16_3_1 "r_16_4_1 "r_16_5_1 "r_16_5_1 arms utvikin som har å godt for Noen ganger 1" (" 'r_17_2" (" 'r_17_3" (" 'r_17_4" (" '	2 "r_16_2" (3) "(2 "r_16_3_1" "(2 "r_16_4_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_16_5_1" "(2 "r_17_1" (3) 2" (2 "r_17_2" (3) 3" (2 "r_17_3" (3) 4" (2 "r_17_4" (3)

19. Om bernets kroppespråk. (Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)			BB
⊞	Ja, vanligvis	Svært sjelden	lkke ennå
 Når du oppmuntrende sier «Hvor er bamsen (eller annen leke)?», 		ojurao	
vil barnet da peke mot leken selv om den er over 1 meter unna?	"r_19_	1" (" " <u>-</u> 19_	1" (2"t_19_1" (3)
Når du ser ut i rommet og oppstemt og forbauset sier «Neimen, hva skjer?» -			
snur han/hun ansiktet i samme retning som deg med en gang?	"("	"r_19	2" (; "r_19_2" (3)
Bruker barnet lyder eller ord samtidig med at han/hun bruker gester	""	W 10	2".4" 19 3" (3)
(f.eks. når han/hun peker eller strekker hånden mot en ting)	-		13_3_(3)
(f.eks. fra avstand løfter leken mot deg slik at du kan se på den)	<u>"f_1</u>	<u>"</u> "	"r_19_4" (3)
20. Om barnets sosiale mestring.			
(Kryss av for hvert utsagn og angi om du synes det stemmer eiler ikke.) St	emmer S	temmer	Stemmer
		delvis	helt
Barnet deler gjerne med andre barn (godteri, leker, fargestift og lignende)	"r 20 1" (1	"r 20 1"	(2) PF 2
	"r 20 2" [1		
Barnet er hjelpsomt hvis noen har slått seg, er lei seg eller føler seg dårlig	"r 20 3" (1		
•	"r 20 4" (1		
4. Barnet er snill mot yngre barn			
5. Barnet tilbyr seg ofte å hjelpe andre (foreidre, andre barn, i barnehagen)	"r_20_5" (1		
Barnet er svært oppmerksom når du prøve å lære ham/henne noe nytt	"r_20_6" (1	T_20_6	(2) "r_20_6" (3)
m.			
21. Om å forstå hva andre sier og selv kunne formidle seg.			
(Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)		None	lideo
	Ja	Noen ganger	lkke ennå
1. Uten at du først viser, peker barnet på riktig bilde når du sier «Vis meg kattungen»	11 04	411.00	
eller spør «Hvor er hunden»? Barnet trenger bare å peke på ett riktig bilde.	"r_21	1" (" "r_21_	<u>1" (; "r_21_1" (3)</u>
 Når du ber barnet peke på øye, nese, hår, føtter, ører og så videre, peker det da riktig på minst sju kroppsdeler? (Barnet kan peke enten på seg selv, på deg eller på en dukke.) 	"r 21	2" (* " ₁ 21)	2" (2 "r 21 2" (3)
			3" (2"r 21 3" (3)
3. Bruker barnet setninger som består av tre eller fire ord?		3 [[2] .	<u> </u>
Uten at du gir hjelp ved å peke eller vise, hvis du ber barnet: «Legg boken på bordet» og «Sett skoene under stolen», gjør barnet begge deler riktig?	"r_21_	4" (* "r_21_	4" (2"r_21_4" (3)
5. Når dere ser i en billedbok, forteller barnet om hva som skjer eller hva noen gjør på bildet?			-
(For eksempel: Sier barnet «bjeffe», «løpe», «spise» og «gråte»?) Du kan godt spørre «Hva er det hunden (gutten) gjør?»	"r_21_	5" (1"r_21_	5" (2"r_21_5" (3)
6. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis du f.eks sier: «Fortell meg om			
ballen din», vil da barnet svare noe slikt som «Den er rund, jeg kan kaste den, den er stor»?	"r_21_	6" (* "r_21_	6" (2" <u>f_</u> 21_6" (3)
22. Om kroppsspråk og andre måter å formidle seg till andre. (Vi spør hvordan barnet vanligvis er.	Hvis noe skj	er sjelden, (eks. du bare
har sett det skje en eller to ganger, kryss av for nei. Kryss av for hver linje.)		-1	la Nei
Reagerer barnet en av de to første gangene du sier navnet hans/hennes?		_	'r 22 1" "r 22 1"
Hender det at barnet kommer bort til deg med ting for å vise deg noe?			'r_22_2" ''r_22_2"
Hermer barnet etter deg, for eksempel når du gjør grimaser?		_	'r_22_3" ''r_22_3"
Hender det noen gang at barnet bruker pekefingeren og peker for å vise sin interesse for noe?			'r_22_4'' ''r_22_4''
5. Er barnet interessert i andre barn?			'r 22 5" ''r 22 5"
6. Hvis du peker på en leke på den andre siden av rommet, ser barnet på den?		,	'r 22 6" ''r 22 6"
7. Er det lett å få øyekontakt med barnet?			'r 22 7'' ''r 22 7''
8. Når noen snakker til barnet, reagerer hun/han da med å se opp, lytte, smile, snakke eller bable?			'r_22_8" "r_22_8"
9. Virker det noen gang som om barnet er overømfintlig for lyder (f.eks. holder seg for ørene)?			'r 22 9" ''r 22 9"
Velger barnet bare noen svært få, bestemte leker eller ting selv om du prøver å få har/henne interes.			'r_2210" "r_2210"
11. Vinker barnet till noen for å hilse eller si adjø?	,	-	'r 2211" "r_2211"
12. Tåler barnet å slå seg mye uten at det ser ut til at han/hun bryr seg (har en høy smerteterskel)?			'r 2212" "r_2212"
⊞			E I
una de la companya d			

23.	Om bruk av språk sammen med andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for bamet eller ikke.)		I	ĺ
*		Ja	Nei	
1.	Snakker barnet ved å kombinere ord eller bruke setninger?	"r_2	3_1" "r_23_1"	[2]
2.	Kan du ha en «samtale» med barnet nå som innebærer at dere tar hver deres tur eller barnet sier noe som bygger videre på det du har sagt?	"r_2	3_2" "r_23_2"	100 Boule
3.	Har barnet noen gang brukt merkelige setninger eller sagt det samme om og om igjen på nesten nøyaktig samme måte? (Det vil si bruke setninger barnet har hørt andre bruke eller noe barnet har funnet på selv)	"r_2	3_2" "r_23_2 3_3" "r_23_3	Selw (Self)
4.	Har barnet noen gang kommet med spørsmål eller utsagn som var pinlig? F.eks. har barnet stilt personlige spørsmål eller kommet med kommentarer om andre på upassende tidspunkter?	"r 2	3 4" "r 23 4"	1 2 de
5.	Forveksler barnet noen gang pronomenene (dvs. sier «du» eller «han/ hun» i stedet for «jeg»)?	"r_2	3 5" "r 23 5"	72 8
	Bruker barnet noen ord svært mye og som det virker som om det har funnet på selv, eller uttrykker barnet ting på en merkelig, indirekte eller på en billedlig måte? F.eks. det å si «varmt regn» i stedet for «damp»	"r_2	3_6" "r_23_6"	Service
7.	Har barnet noen gang sagt samme ting igjen og igjen på nøyaktig samme måte, eller insistert på at du skal si det samme om og om igjen?	"r_2	3_7" "r_23_7	L L L
8.	Har barnet noen gang hatt ting det virker som om det må gjøres på en heit spesiell måte eller i en bestemt rekkefølge, eller ritualer barnet må få deg til å følge?	"r_2	3 5" "r 23 5" 3 6" "r 23 6" 3 7" "r 23 7" 3 8" "r 23 8 Nei 4 9" "r	illatelse til av fi <mark>N</mark> get, N
	Om væremåte og spesielle ting barn kan finne på å gjere. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer fo	r		t er gift ti
	barnet eller ikke.)	Ja	Nei	sjektel å ha ir
9.	Virker ansiktsuttrykket til barnet vanligvis som å passe til den enkelte situasjon, så langt du kan bedømme det? .	"r_2	4_9" "r	C Pro
10.	Har barnet noen gang brukt hånden din som et redakap, eller som om den var en del av hans/hennes egen kropp (f.eks. pekt med din finger, lagt hånden din på dørklinken for å få deg til å åpne døren)?	"r_2	410" "r_2410	12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
11.	Har barnet noen gang hatt noen interesser som opptar det og som kan virke merkelige for andre (f.eks. trafikklys, ledninger eller blader med mye tekst i)?	"r_2	411" "r_2411'	er defer
12.	Har barnet noen gang virket mer interessert i enkelte deler av en leke eller en gjenstand heller enn i å bruke gjenstanden slik den er ment å brukes (f.eks. gjentar å snurre hjulene på en bil heller enn å kjøre med bilen)?	"r_2	412'' ''r_2412'	Pellet E
13.	Har barnet noen gang hatt spesielle interesser som har vært uvanlig intense, selv om de forøvrig har passet for hans/hennes alder og gruppe (f.eks. trikker, dinosaurer/ plastdyr)?		413'' ''r_2413'	2 - 9
14.	Har barnet noen gang virket uvanlig interessert i å se eller føle på, høre på lyden av, smake eller lukte på ting eller andre personer?	"r_2	414" "r_2414"	12 s
15.	Har barnet noen gang hatt særheter eller merkelige måter å bevege hender eller fingre på, slik som å vitte med eller bevege fingrene foran øynene?	"r_2	415" "r_2415	C deb 3 Y
16.	Har barnet noen gang gjort kompliserte bevegelser med hele kroppen, slik som å snurre rundt i ring eller stå og hoppe opp og ned?	"r_2	416" "r_2416" 417" "r_2417	E try
17.	Skader barnet noen gang seg selv med vilije, slik som å bite seg i armen eller dunke hodet?	"r_2	417" "r_2417'	12
	Har barnet noen gang gjenstander som det må bære rundt på? (noe annet enn en myk leke eller et koseteppe)		418" "r_2418"	_~_
	⊞			n Psychological Services, Registrational for Indeed
25.	Om sosial utvikling og interesse for andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ikki	9.)		chologics ndef av i
		Ja	Nei	
19.	Har barnet en spesiell venn eller en bestevenn?	"r_2	519" <u>"r_</u> 2519"	
20.	Snakker barnet noen ganger til deg bare for å fortelle noe hyggelig (snarere enn for å få noe av deg)?	"r_2	520'' <mark> ''r_2520</mark> '	<u>"[2</u>]
	Hender det barnet spontant etterligner deg (eller andre) eller hermer etter noe du holder på med			628
	(f.eks. som å prøve å fele, snekre eller herme det å reparere ting)?	"r_2	521'' ''r_2521'	12 S
	Peker barnet noen gang spontant på ting rundt seg bare for å vise deg dem (ikke fordi det vil ha dem)?	"r_2	522" "r_2522	(2) \$ # #
	Bruker barnet noen gang gester, utenom å peke eller dra deg i hånden, for å la deg få vite hva det vil?	'r_2	523'' ''r_2523'	12 §
	Nikker barnet når det mener «ja»?	"r_2	524'' ''r_2524'	[2]
	Rister barnet på hodet når det mener «nei»?		525" "r_2525"	12 3
	Ser barnet vanligvis opp I ansiktet ditt når det gjør ting sammen med deg eller snakker med deg?	"r_2	526'' ''r_2526'	2
	Smiler barnet tilbake hvis noen smiler til det?	"r_2	527'' ''r_2527'	<u>'[2]</u>
28.	Viser barnet deg noen gang ting som interesserer det for å vekke din oppmerksomhet?	"r_2	528" "r_2528	<u>" [2]</u>
	THE STATE OF THE S	forte	neste side	

	H	Ja Nei
9. Tilbyr barnet noen gang à dele andre ting enn mat med deg?		"r_2529" "r_2529
0. Virker det noen gang som om barnet ønsker at du skal dele hans/ hennes glede over noe		"r_2530" "r_2530
Prøver barnet noen gang å trøste deg hvis du er lei deg eller har slått deg?		"r_2531" "r_253
Når barnet vil ha noe eller vil ha hjelp, ser det da på deg og bruker gester sammen med lyder eller ord for å tå din oppmerksomhet?		["r_2532" "r_2533
3. Viser barnet normal variasjon av ansiktsuttrykk?		"r_2533" "r_2533
 Slutter barnet seg noen gang spontant til sangleker og prøver å etterlikne handlingene i dem - slik som «Så går vi rundt en enerbærbusk» eller «Bjørnen sover»?		"r_2534" "r_253
5. Leker barnet noen late som eller liksom-leker?		"r_2535" "r_2535
8. Virker barnet interessert i andre barn på omtrent samme alder som det ikke kjenner?		"r_2536" "r_2536
7. Reagerer barnet positivt når et annet barn kommer bort til det?		"r_2537" "r_2533
 Hvis du kommer inn i et rom og begynner å snakke til barnet uten å bruke navnet for å få oppmerksomheten, ser det da vanligvis opp og retter oppmerksomheten mot deg bare ved 	d at du prater?	"r_253 <u>8"</u> "r_2538
Leker barnet noen gang fantasileker med et annet barn på en slik måte at du skjønner at de har forstått hva hver av dem forestiller?		"r_253 "r_25"
Leker barnet med andre i aktiviteter som krever en eller annen form for		
deltakelse i gruppe med andre barn, slik som gjemsel eller ballspill?		"r_254 "r_25
3. Tap av ferdigheter. (Er det noe barnet kunne tidligere, men har mistet evnen til?)		
	Nei Ja	Ikke şikker
Har barnet mistet noen språkferdigheter?	U. 00 10(1) U. 00	. 49 (a) 9, ac 49 (a)
(F.eks. brukt enkeltord eller setninger en periode og så sluttet å bruke ordene) Har barnet mistet noen sosiale ferdigheter?	"r_26_1" [1]	3_1" (2)
(F.eks. kunne vinke ha-det eller si «hei» for å hilse, og så mistet ferdigheten)	"r_26_2" (1)	_2" [2]
Har barnet utviklet seg til å bli mindre sosial?	"y op omen "y oo	יבייים פר איי ופוייני
(F.eks. er vanskeligere å få øyekontakt med, er mindre interessert i andre nå)	<u>"r_26_3" (1) "r_</u> 26	3" (2)
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)	"r_26_4" (1)	_4" (2)
H		
⊞ Temperament og væremåte hos barnet		
	ett ett kryss for hver linje.)	
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (St	ett ett <i>kryss for hver linje.)</i> Svært Ganske Både typisk typisk og	Lite likke typisk typisk
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (Si	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27	typisk typisk <u>1" "r_27_1" "r_27_</u> 1
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (Si	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27	typisk typisk
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (Si	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27	typisk typisk ' 1" "r 27 1" "r 27 1 ' 2" "r 27 2" "r 27 2
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (Si	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27 "r_27_3" "r_27_3" "r_27	typisk typisk ' 1" "r 27 1" "r 27 1 ' 2" "r 27 2" "r 27 2
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (So 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27 "r_27_3" "r_27_3" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 1 2" "r 27 2" "r 27 2 3" "r 27 3" "r 27 3
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (Si 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27 "r_27_3" "r_27_3" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 1 2" "r 27 2" "r 27 2 3" "r 27 3" "r 27 3 4" "r 27 4" "r 27 4
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (Si 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27 "r_27_3" "r_27_3" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 2" "r 27 5" "r
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (So 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tild før barnet blir vant til fremmede	Svært Ganske Både typisk typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27 "r_27_3" "r_27_3" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 2" "r 27 3" "r 27 4" "r 27 4" "r 27 5" "r
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (Si 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg	Svært Ganske typisk og "r_27_1" "r_27_2" "r_27 "r_27_3" "r_27_3" "r_27 "r_27_4" "r_27_4" "r_27 "r_27_5" "r_27_5" "r_27 "r_27_5" "r_27_5" "r_27 "r_27_6" "r_27_5" "r_27 "r_27_7" "r_27_7" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 2" "r 27 5" "r
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (St 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive	Svært Ganske typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27_3" "r_27 "r_27_4" "r_27_4" "r_27 "r_27_5" "r_27_5" "r_27 "r_27_6" "r_27_6" "r_27 "r_27_7" "r_27_7" "r_27 "r_27_9" "r_27_9" "r_27 "r_27_9" "r_27_9" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 2" 2" "r 27 3" "r 27 3" 4" "r 27 4" "r 27 4 5" "r 27 5" "r 27 5 6" "r 27 6" "r 27 5 7" "r 27 7" "r 27 6 8" "r 27 8" "r 27 8
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (St. 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tild før barnet blir vant til fremmede 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker	Svært Ganske typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27_3" "r_27 "r_27_4" "r_27_4" "r_27 "r_27_5" "r_27_5" "r_27 "r_27_6" "r_27_6" "r_27 "r_27_7" "r_27_7" "r_27 "r_27_9" "r_27_9" "r_27 "r_27_9" "r_27_9" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 2" "r 27 2" "r 27 2" "r 27 2" "r 27 3" "r 27 5" "r 27 6" "r
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (St. 1. Det skal lite til før barnet gråter	Svært Ganske typisk og "r_27_1" "r_27_1" "r_27_1" "r_27 "r_27_2" "r_27_2" "r_27_3" "r_27 "r_27_4" "r_27_4" "r_27 "r_27_5" "r_27_5" "r_27 "r_27_6" "r_27_6" "r_27 "r_27_7" "r_27_7" "r_27 "r_27_9" "r_27_9" "r_27 "r_27_9" "r_27_9" "r_27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 2" "r 27 3" "r 27 4" "r 27 4" "r 27 4" "r 27 5" "r
Temperament og væremåte hos barnet 7. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de alste to månedene? (So 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker 1. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede 1. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede	Svært Ganske typisk og "r 27 1" "r 27 1" "r 27 1" "r 27 "r 27 2" "r 27 2" "r 27 "r 27 3" "r 27 3" "r 27 "r 27 4" "r 27 4" "r 27 "r 27 5" "r 27 5" "r 27 "r 27 6" "r 27 6" "r 27 "r 27 8" "r 27 8" "r 27 "r 27 9" "r 27 9" "r 27 "r 27 10" "r 27 11" "r 27 "r 27 11" "r 2711" "r 27 "r 2712" "r 2712" "r 27	typisk typisk 1" "r 27 1" "r 27 1" "r 27 1" "r 27 2" "r

#

"LNR07"

#

28. Dette er en liste over barns atferd og væremåte i alderen fra 2-3 år. Noe er forbigående mens noe fortsetter \blacksquare over lengre tid. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (Sett ett kryss for hver linje.) Passer Passer litt/ Passer \blacksquare ikke godt/ofte noen ganger "r 28 1" (1) 28_1" (2) "r 28 1" "r 28 2" (1) "r 28 2" [2] "r 28 2" (3 "r 28 3" (1) "r 28 3" (2 3. Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv "r 28 4" (1 "r 28 4" (2 "r 28 5" (1) "r 28 5" (2 5. Klenger på voksne, eller er for avhengig "r_28_6" (4) "r 28 6" (2) 6. Forstoppelse, treg avføring "r 28 1 "r 28 7" (2 "r 28 8 "r 28 8" (2) "r 28 9 "r 28 9" (2) 9. Blir urolig av enhver forandring i rutiner/vaner "r 2810 "r 28 "r 2811 "r 28 "r_2812" (1) "r 28 12. Det merkes ikke på barnet når hun/han har gjort noe galt "t 2813" (1) "r 28 Spiser eller drikker ting som ikke er mat (se bort fra godteri og søtsaker) "r 2813" (3 "r 2814" (1) "r 28 116 "r_2815" (1) "r 28 "(1) "r 2816" (1) "r 2816" (e) "10 16. Biir for urolig når adskilt fra foreldrene "r : "r 2817" (1 "r 2817" (2) "r 2818" (2) 110 "r 2818" (1) 19. Grensesetting endrer ikke hans/hennes atferd "r 2819" (1) "r 2819" (2 20. Skifter raskt fra en aktivitet til en annen "r 2820" (1) "r 2821" (1) "r 2821" (2) "r 2822" (1) "r 2823" (1 "r 2824" (1) "r 2824" (2 24. For redd eller engstelig "r 2825" (1) Barnet viser ikke glede over å spise mat (se bort fra godteri og søtsaker) "r 2826" (1) # 29. Her følger flere utsagn om barns adferd og væremåte. Igjen spør vi hvordan du synes utsagnene passer for barnet ditt de siste to månedene? (Sett ett kryss for hver linje.) Passer litt/ Passer noen ganger godt/ofte "r 29 1" (2) 'r 29 4" (1) "r 29 4" (2) 4. Er overdrevent pratsom "r 29 5" (1) "r 29 6" (1) l"r 29 8" (1) "r 29 8" (2) "r 29 9" (1) "r 29 9" (2 'r 2910" (11 "r 2910" (2 "r 2911" (1) "r 2911" (2 11. «Tester» ut andre barn for å se om de blir sinte "r 2912" (2) "r 2912" (1) Har rykninger eller vridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, "r 2913" (1) "r 2913" (2) 'r 2914" (1) 2914" (2 Slår, dytter, sparker og biter andre barn (ikke inkluder søsken) "r_2915" (1) "r_2915" (2) "r 2916" (1) "r 2916" (2 17. Setter leker eller ting i en bestemt orden/ rekkefølge om og om igjen 2917" (1) 18. Våkner om natten og trenger hjelp for å sovne igjen "r 2918" (1) "r 2918" (2 "r 2919" (1) "r 2919" (2) Blir fortvilet når du går ut og han/hun skal passes av famille eller en kjent barnepasser lacksquare $oldsymbol{oldsymbol{\Xi}}$ forts, neste side

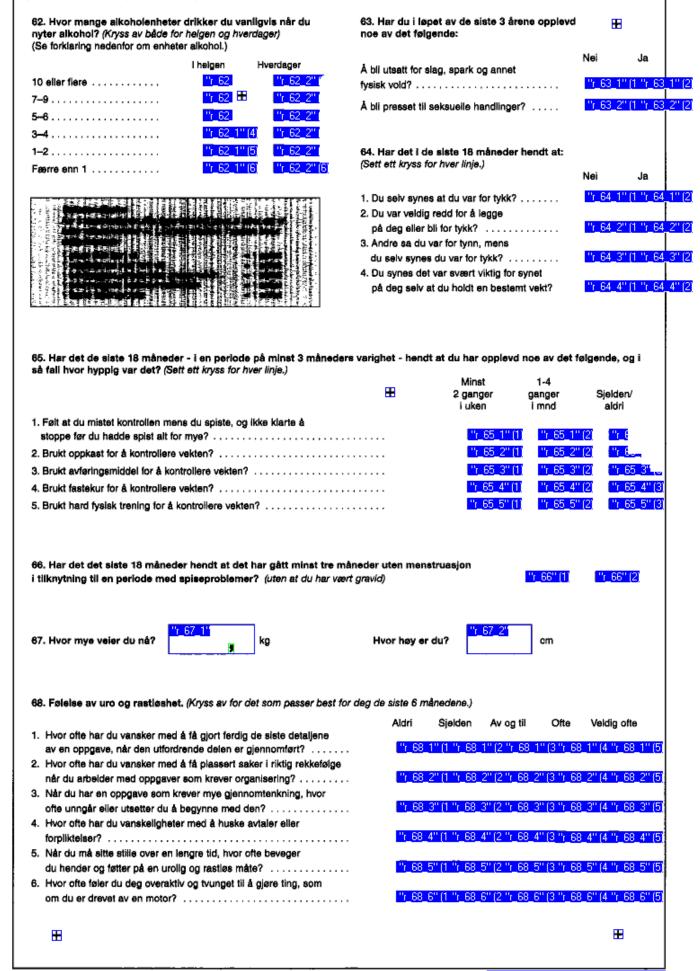
		_
H		asser
20. Gjør forbudte ting for å få oppmerksomhet fra voksne		dt/ofte
21. Synes å ha det mindre moro enn andre barn	U. 0004U.4	"r_2921
22. Er svært bråkete. Roper og skriker mye		"r_2922
23. Er ulydig eller i opposisjon, (f.eks. nekter å gjøre ting du ber om)		"r_2923
24. Kommer bort til deg når noe skjer som gjør han/henne redd eller engstelig	"r_2924" (1)	"r_2924
25. Stikker av når dere er utendørs	"r_2! "r_2925" (2)	"r_2925
26. Synes å ha lite overskudd / energi	<mark>"r_2</mark> 92"""	"r_2926
27. Er svært kresen med hensyn til mat	<mark>"r_2</mark> !	"r_2927
28. Synes å være ulykkelig, trist eller nedsternt	<mark>"r_2; </mark>	"r_2928
29. Våkner flere ganger om natten		"r_2929
30. Om barnets spisevaner og matlyst, og hvordan du forholder deg til det.	Han the Otto the th	. lu
•	Helt Litt Både Litt He uenig uenig og enig en	
 Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye søtsaker 		
(f.eks. godteri, is eller kake, søt kjeks)		
 Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye fet mat Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye av 		<u> </u>
hans/ henne favorittmat	"r 30 3" "r 30 3" "r 30 3" "r 30 3" "r	' <u>1_30_</u> 3'
4. Jeg holder med hensikt noen typer mat unna barnet		'r_30_4''
5. Jeg gir søtsaker (f.eks. godteri, iskrem eller kaker) til barnet som belønning		
for god oppførsel		
6. Jeg tilbyr barnet hans/ hennes favorittmat som belønning for god oppførsel	"r_30_6" "r_30_6" "r_30_6" "r_30_6" "	'r_30_6'
7. Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt for mye usunn r	nat "r_30_7" "r_30_7" "r_30_7" "r_30_7" "	<u>'r_30_7'</u>
8. Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist		
alt for mye av sín favorittmat	" <u>r_30_8" "r_30_8" "r_30_8" "r_30_8" "</u>	
		'r 30 9'
Barnet bør (skal) alltid spise opp all maten på tallerken sin		
Barnet bør (skal) alltid spise opp all maten på tallerken sin	"r_3010" "r_3010" "r_3010" "r_3010" "r	'r_3010'
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "	'r_3010'' 'r_3011''
 Jog må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevel å få han/ henne til å spi 	"r_3010" "r_3010" "r_3010" "r_3010" "r_3010"" se "r_3011" "r_301" "r_30" "r_30" "r_30" "r_30" "r_30" "r_30" "r_3	'r_3010'' 'r_3011''
 Jøg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevef å få han/ henne til å spi Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt for lite 	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" " se "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r 301	'r_3010'' 'r_3011''
 Jøg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevef å få han/ henne til å spi Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt for lite Om bekymringer. 	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" " se "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r 301	'r_3010'' 'r_3011'' 'r_3012''
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok 11. Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevef å få han/ henne til å spi 12. Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt for lite 31. Om bekymringer. 1. Er du bekymret fordi barnet er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	Y_3010' Y_3011' Y_3012'
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok 11. Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevel å få han/ henne til å spi 12. Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt for lite 31. Om bekymringer. 1. Er du bekymret fordi barnet er krevende og vanskelig å ha med å gjøre? 2. Har du noen gang lurt på om barnet har nedsatt hørsel?	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	Y_3010' Y_3011' Y_3012' X_3012' X1_1''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r 3010' 'r 3011' 'r 3012' 81 1'' (2) 81 2'' (2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011' 'r_3012' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010" 'r_3011" 'r_3012" 81_1" (2) 81_2" (2) 81_3" (2) 81_4" (2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010" 'r_3011" 'r_3012" 81_1" (2) 81_2" (2) 81_3" (2) 81_4" (2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010" 'r_3011" 'r_3012" 81_1" (2) 81_2" (2) 81_3" (2) 81_4" (2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011' 'r_3012' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011' 'r_3012' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3011' 'r_3012' 81_1''(2) 81_2''(2) 81_3''(2) 81_4''(2)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010' 'r_3012' 'r_3012' 'r_3'' (2) 'r_3'' (2) 'r_4'' (2) 'r_5'' (2
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser nok	"r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3010" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3011" "r 3012" "r	'r_3010'' 'r_3011'' 'r_3012'' 81_1''(2) 81_3''(2) 81_5''(2)

"LNR09"

36. Oppholder barnet seg i rom hvor noen r	øyker?	39. Hvor passes barnet på d	
	"r_36_2"	(Du kan krysse av for flere valg	.) Antall timer per uke:
"r_36_1" [1]g Antall timer per	dag:	H	"r 39 1 2"
"r_36_1" (2 ganger i uken		"	
"r_36_1" (3) til			"r 39 2 2"
"r_36_1" (4)		" 5agmamma / praktikant / i	
<u>"r_36_1" (5)</u>		Dagmanna / praktivant / t	"r 39 3 2"
37. Hvor mye er barnet utendørs nå for tide	n?	"r_39_3_1"arnehage	33_3_2
		arrieriage	"r 39 4 2"
"r_37" (1)n		"r_39_4_1"arnehage	1 <u>35</u> 42
"r_37" (2)men gjennomsnittlig mindre enn 1 tim	e per dag	arnenage	W 20 F 20
"r_37" (3) omsnittlig 1-3 timer per dag "r_37" (4) on 3 timer daglig		"r_39_5_1" barnehage	"r_39_5_2"
1_3/ [4]nn 3 timer daglig		barnenage	
38. Hvor mange timer gjennomsnittlig sitter	barnet daglig	40	
foran TV/ video?		40. Hvor mange timer per uk andre enn mor eller far?	e passes barnet på dagtid av
"r_38" (1)r eller mer "r_38" (3)ner	"r_38" (5)n/ aldri		'r_40'1
"r_38" (2)r "r_38" (4)s enn 1 time			
Kosthold			
41. Hvor ofte drikker eller spiser barnet følg	ande nå for tiden? (//	ela den bynnighet som i gjengomsr	oitt nassar hest)
(Sett ett kryss for hver linje.)	jende, na for udent (re	ag don nyppignot dom i gjorinoma	int passer body.
	Sjelden/ 1-3	4-6	4 el. flere
H	mindre enn ganger 1 g. per uke per uke		
A A D			, , ,
1. H-melk, søt / sur	" <u>r_41_1" (1) "r_4</u>		' <u>r 41 1" (5) "r 41 1" (6) "r 41 1" (7)</u> 'r 41 2" (5) "r 41 2" (6) "r 41 2" (7)
Lett- ekstralett- skummet melk, søt / sur Nockust- neture!			'r 41_2 (5)
3. Yoghurt, naturell		1 4" (2) "r 41 4" (3) "r 41 4" (4) "	
4. Yoghurt / drikkeyoghurt med frukt		1	
5. Biola, alle typer		1 6" [2] "r 41 6" [3] "r 41 6" [4] "	
Juice		1 7" [2] "r 41 7" [3] "r 41 7" [4] "	
8. Saft / leskedrikk / brus, kunstig søtet			'r_41_8" (5] "r_41_8" (6] "r_41_8" (7)
Sait / leskedrikk / Brds, kuristig søret Kjøttpålegg (leverpostei, skinke, ol.)			r 41 9" (5) "r_41_9" (6) "r_41_9" (7)
10. Fiskepålegg (makrell, kaviar ol.)			'r 4110" (5) "r 4110" (6) "r 4110" (7)
11. Brunost, prim			r 4111" (5) "r 4111" (6) "r 4111" (7)
			'r 4112" (5) "r_4112" (6) "r 4112" (7)
Gul ost og annen ost	<u> </u>	112 [2] 1_4112 [3] 1_4112 [4]	<u> 4112 0 1_4112 0 1_4112 / </u>
annet søtt pålegg	"r_4113" (1) "r_4	113" (2) "r_4113" (3) "r_4113" (4) '	'r_4113" (5) "'r_4113" (6) "'r_4113" (7)
14. Egg, kokt, stekt, eggerøre	"r_4114" (1) "r_4	114" (2) "r_4114" (3) "r_4114" (4) '	'r_4114" (5] "r_4114" (6] "r_4114" (7)
"r_4115_2" 15. Annet pålegg	"r 4115" (11 "r 4	115" (21 "r 4115" (31 "r 4115" (41 '	'r 4115" (5) "r 4115" (6) "r 4115" (7)
16. Frukt			4116" (5) "r 4116" (6) "r 4116" (7)
17. Rosiner			r 4117" (5) "r 4117" (6) "r 4117" (7)
18. Is, fløteis			'r 4118" (5) "r 4118" (6) "r 4118" (7)
19. ls, saftis			r_4119" (5) "r_4119" (6) "r_4119" (7)
			'r 4120" (5) ''r 4120" (6) ''r 4120" (7)
20. Søt kjøks			r_4120 [5]
21. Boller, kaker, vafler			
22. Sjokolade			'r_4122" (5)
23. Smågodt, seigmann ol			'r_4123'' (5)
24. Chips, potetgull	"r_4124" (1) "r_4	124" [2], "r_4124" [3], "r_4124" [4], '	'r_4124" (5) "r_4124" (6) "r_4124" (7)
		" <u>r_42_1"</u>	
42. Hvor mange skiver brød / knekkebrød s	piser barnet daglig?	=	
Lhor manage ou disea or fibracité band / Implées	ared (also susheed Fode	"r_42_2"	H
Hvor mange av disse er fiberrikt brød / knekket	orva (eks. rugbrød, Fedd	ons orgaj	ш

6. Pannekake "r 43 7. Poteter "r 43 8. Pasta, spagetti, nudler "r 43 9. Pizza "r 43 10. Ris "r 43 11. Kokte grønnsaker "r 43	e per mnd. 3 1 "1 43 3 2 "1 43 3 3 "1 43 3 5 11 "1 43 3 5 11 "1 43 3 7" (1) "1 43 3 8" (1) "1 43 3 9" (1) "1 43 3 10" (1) "1 43 3 11" (1) "1 43	I. per uke 3 - " (" 43 " 43 " 43 " 43 " 43 " 43 " 43 3 7" (2) " 43 3 8" (2) " 43 3 9" (2) " 43 3 10" (2) " 43 311" (2) " 431 312" (2) " 431 48. Hva var " 48 1 "nis " 48 2 1" " 48 3" bt " 48 4" st	2" (3) "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 9" (3) "r_43 0" (3) "r_43 2" (3) "r_43 2" (3) "r_43 ; arsaken? (5	2" [4] "r 43 3" [4] "r 43 4" [4] "r 43 5" "r 43 6 "r 4 8 "r 4 9 "r 4 11" [4] "r 4 12" [4] "r 43 Sett eventueli	2" (5) "r 43 2 3" (5) "r 43 3 4" (5) "r 43 6 5" (5) "r 43 6 "r 43 7 "r 43 8 "r 43 9 "r 4311 2" (5) "r 4312	2" [6] "L 43 3" [6] "L 43 1" [6] "L 43 5" [6] "L 43 5" [6] "L 43 7" [6] "L 43 3" [6] "L 43 3" [6] "L 43 1" ["L 43
2. Fet fisk (Laks, sild ol.) ", 43 3. Mager fisk (Torsk, sei ol.) ", 43 4. Fiskepudding, fiskekaker, fiskeboller ol. ", 43 5. Suppe ", 43 6. Pannekake ", 43 7. Poteter ", 43 8. Pasta, spagetti, nudler ", 43 9. Pizza ", 43 10. Ris ", 43 11. Kokte grønnsaker ", 43 12. Rå grønnsaker, salat ", 43 12. Rå grønnsaker, salat ", 43 Spørsmål om deg selv 44. Hvilken sivilstand har du nå? ", 44" (1) ", 44" (4) rert/skilt ", 44" (2) oer ", 44" (5) ", 44" (3) ", 44" (6) t	3 2 " 43 3 3 " 4 " 43 3 5 0 " 43 3 6" (1) " 43 3 7" (1) " 43 3 8" (1) " 43 3 9" (1) " 43 3 10" (1) " 43 311" (1) " 43	"r_43" "r_48" "r	2" (3) "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 9" (3) "r_43 0" (3) "r_43 2" (3) "r_43 2" (3) "r_43 2" (3) "r_43 in the second	2" [4] "r 43 3" [4] "r 43 4" [4] "r 43 5" "r 43 6 "r 4 8 "r 4 9 "r 4 11" [4] "r 4 12" [4] "r 43 Sett eventueli	2" (5) "r 43 2 3" (5) "r 43 3 4" (5) "r 43 6 5" (5) "r 43 6 "r 43 7 "r 43 8 "r 43 9 "r 4311 2" (5) "r 4312	2" [6] "L 43 3" [6] "L 43 1" [6] "L 43 5" [6] "L 43 5" [6] "L 43 7" [6] "L 43 3" [6] "L 43 3" [6] "L 43 1" ["L 43
3. Mager fisk (Torsk, sei ol.) 4. Fiskepudding, fiskekaker, fiskeboller ol. 5. Suppe 6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 12. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå? 15. Fr du i lønnet arbeide nå for tiden? 16. Er du i lønnet arbeide nå for tiden? 17. 45. 21.	3 3 "1 43 3 4 "1 43 3 5 (1) "1 43 3 6" (1) "1 43 3 7" (1) "1 43 3 8" (1) "1 43 3 9" (1) "1 43 310" (1) "1 43	"r_43" "r_43" "r_43" "r_43" 3	"r_43 "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 "r_43 0" (3 "r_43 1" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43	3" [4] "r 43 4" [4] "r 43 5" "r 43 6 "r 4 8 "r 4 9 "r 4 10 "r 4 11" [4] "r 4 12" [4] "r 43 Sett eventueli	3" (5) "r 43 3 4" (5) "r 43 4 5" (5) "r 43 5 6" (6) "r 43 6 "r 43 6 "r 43 1 12" (5) "r 43 1 12" (5) "r 43 1 12" (6) "r 43 1	3" [6] "L 43 1" [6] "L 43 5" [6] "L 43 5" [6] "L 43 7" [6] "L 43 3" [6] "L 43 3" [7] "L 43 0" [7] "L 43
4. Fiskepudding, fiskekaker, fiskeboller ol	3_4	"r_43" "r_43" "r_43" 3_7" (2) "r_43" 3_9" (2) "r_43" 310" (2) "r_431" 311" (2) "r_431" 312" (2) "r_431" 48. Hva var "r_48_1"nis "r_48_2_1" "r_48_3" be "r_48_4" et	"r_43 "r_43 "r_43 9" (3 "r_43 1" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43	4" (4) "r 43 5" "r 43 6 "r 4 6 "r 4 7 "r 4 10 "r 4 11" (4) "r 4 12" (4) "r 43 Sett eventueli "r 48 2	4" (5) "r 43 4 5" (5) "r 43 5 "r 43 6 "r 43 8 "r 43 9 "r 4310 "r 4311	1" [6] "r_43 5" [6] "r_43 5" [6] "r_43 7" [6] "r_43 3" [6] "r_43 3" [7] "r_43 3" [7] "r_43
5. Suppe	3_5"(1) "1_43 3_6"(1) "1_43 3_8"(1) "1_43 3_8"(1) "1_43 3_9"(1) "1_43 310"(1) "1_43	"r_43 "r_43 3 7" (2) "r_43 3 8" (2) "r_43 3 9" (2) "r_43 310" (2) "r_431 311" (2) "r_431 312" (2) "r_431 48. Hva var "r_48_2 1" "r_48_2 1" "r_48_4" bt	"r_43 "r_43 "r_43 9" (3 "r_43 1" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43	F "r 43 E "r 4 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	5" (5) "r_43_5 6" (6) "r_43_6 "r_43_7 "r_43_6 "r_4310 "r_4311 12" (5) "r_4312	5" (6) "r 43 5" (6) "r 43 7" (6) "r 43 3" (6) "r 43 3" (7 "r 43 0" (7 "r 43
6. Pannekake "r 43 7. Poteter "r 43 8. Pasta, spagetti, nudler "r 43 9. Pizza "r 43 10. Ris "r 43 11. Kokte grønnsaker "r 43 12. Rå grønnsaker, salat "r 43 12. Rå grønnsaker, salat "r 43 Spørsmål om deg selv 14. Hvilken sivilstand har du nå? 15. 44" (1) "r 44" (4) rert/skilt 16. 44" (2) oer "r 44" (5) 17. 44" (3) "r 44" (6) t 18. Er du i lønnet arbeide nå for tiden? 18. Tr 45 1" (1) til spørsmål 49)	3_6" (1) "1_43 3_7" (1) "1_43 3_8" (1) "1_43 3_9" (1) "1_43 310" (1) "1_43 311" (1) "1_43	3 7" (2" "r_43 3 7" (2" "r_43 3 9" (2" "r_43 3 9" (2" "r_431 311" (2" "r_431 312" (2" "r_431 312" (2" "r_431 48. Hva var "r_48_1" his "r_48_2 1" "r_48_3" be "r_48_4" ht	"r_43 "r_43 "r_43 9" (3 "r_43 1" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43	E "r 43 "r 4 "r 43 "r 43 "r 43 "r 43 "r 48 2	e" (5) "r 43 6 "r 43 7 "r 43 8 "r 43 9 "r 4310 "r 4311 12" (5) "r 4312	6" (6) "r 43 7" (6) "r 43 8" (6) "r 43 8" (7 "r 43 0" ("r 43 0" ("r 43
7. Poteter "r 43 8. Pasta, spagetti, nudler "r 43 9. Pizza "r 43 10. Ris "r 43 11. Kokte grønnsaker "r 43 12. Rå grønnsaker, salat "r 43 12. Rå grønnsaker, salat "r 43 14. Hvilken sivilstand har du nå? 15. 44" (1) "r 44" (4) rert/skilt 16. 44" (2) oer "r 44" (5) 17. 44" (3) "r 44" (6) t 18. Er du i fønnet arbeide nå for tiden? 18. Tr 45 1" [1] til spørsmål 49)	3 7" (1) "1 43 3 8" (1) "1 43 3 9" (1) "1 43 310" (1) "1 43 311" (1) "1 43	3 7" (2) "r 43 3 8" (2) "r 43 3 9" (2) "r 43 310" (2) "r 431 311" (2) "r 431 312" (2) "r 431 48. Hva var "r 48 1"nis "r 48 2 1" "r 48 3" be "r 48 4"st	"r_43 "r_43 9" (3) "r_43 0" (3) "r_43 1" (3) "r_43 2" (3) "r_43 2" (3) "r_43 shaken? (3)	"r_4 "r_4 "r_4 10	"r_43_7 "r_43_8 "r_43_9 "r_4310 "r_4311 12" (5) "r_4312 t flere kryss.)	7" (6) "r 43 3" (6) "r 43 3" (1 "r 43 0" (1 "r 43 1" (1 "r 43
8. Pasta, spagetti, nudler "r 43 9. Pizza "r 43 10. Ris "r 43 11. Kokte grønnsaker "r 43 12. Rå grønnsaker, salat "r 43 Spørsmål om deg selv 14. Hvilken sivilstand har du nå? 15. 44" (1) "r 44" (4) rert/skilt 15. 44" (2) oor "r 44" (5) 16. Er du i lønnet arbeide nå for tiden? 17. 45 1" [1] til spørsmål 49)	3_8" (1) "Y_43 3_9" (1) "Y_43 310" (1) "Y_43 311" (1) "Y_43	3_8" (2) "r_43 3_9" (2) "r_43 310" (2) "r_431 311" (2) "r_431 312" (2) "r_431 48. Hva var "r_48_1"nis "r_48_2 1" "r_48_4"st	"r_43 9" (3 "r_43 0" (3 "r_43 1" (3 "r_43 2" (3 "r_43 2" (3 "r_43 arsaken? (3 ijon sykdom, hvilk	"r_4 10"r_4 11" (4) "r_4 12" (4) "r_431 Sett eventueli	"r_43_8 "r_431_9 "r_4311 "r_4311 12" (5) "r_4312 t flere kryss.)	3" (6) "r_43 9" (
9. Pizza "r 43 10. Ris "r 43 11. Kokte grønnsaker "r 43 12. Rå grønnsaker, salat "r 43 12. Rå grønnsaker, salat "r 43 14. Hvilken sivilstand har du nå? 15. Hvilken sivilstand har du nå? 16. 44" (1)	3_9" (1) "r_43 310" (1) "r_43 311" (1) "r_43	3_9" (2) "r_43 310" (2) "r_431 311" (2) "r_431 312" (2) "r_431 48. Hva var "r_48_1"nis "r_48_2_1" "r_48_3" be "r_48_4"st	9" [3] "r_43 0" [3] "r_43 1" [3] "r_43 2" [3] "r_43 2" [3] "r_43 årsaken? (\$ jon sykdom, hvilk	Sett eventuel	"r_43_9 "r_4310 "r_4311 12" (5) "r_4312 t flere kryss.)	9" ((
1. Kokte grønnsaker	310" (1) "Y_43 311" (1) "Y_43	310" (2) "r_431 311" (2) "r_431 312" (2) "r_431 48. Hva var "r_48_1"nis "r_48_2 1" "r_48_4"at 49. Føler de	0" (3) "r_43 1" (3) "r_43 2" (3) "r_43 2" (3) "r_43 årsaken? (8 ijon iykdom, hvilk	10 "r 4 11" (4) "r 4 12" (4) "r 431 Sett eventuel	"r_4310 "r_4311 12" (5) "r_4312 t flere kryss.)	0" (
1. Kokte grønnsaker "r 43 2. Rå grønnsaker, salat "r 43 Spørsmål om deg selv 14. Hvilken sivilstand har du nå? "r 44" (1) "r 44" (4) rert/skilt "r 44" (2) oer "r 44" (5) "r 44" (3) "r 44" (6) t 15. Er du i lønnet arbeide nå for tiden? "r 45 1" (1) til spørsmål 49)		311" (2) "r_431 312" (2) "r_431 48. Hva var "r_48_1"nis "r_48_3" be "r_48_4"st 49. Føler de	1" (3 "r_43 2" (3) "r_43 arsaken? (3 ijon iykdom, hvilk	12" [4] "r_431 Sett eventueli "r_48_2_; sen	12" (5) "r_4312 t flere kryss.)	"("r_43
2. Rå grønnsaker, salat	312" (1) " 4	48. Hva var "r_48_1"nis "r_48_2 1" "r_48_3" be "r_48_4"st 49. Føler de	årsaken? (S jon sykdom, hvilk arn	Sett eventueli "r_48_2_; cen	t flere kryss.)	2"("' <u>.</u> 43
14. Hvilken sivilstand har du nå? "r_44" (1)		"r_48_1"nis "r_48_2"1" "r_48_3" be "r_48_4"st 49. Føler de	jon sykdom, hvilk arn	" <u>r_48_2_;</u> ken		
14. Hvilken sivilstand har du nå? "r 44" [1]	7	"r_48_1"nis "r_48_2"1" "r_48_3" be "r_48_4"st 49. Føler de	jon sykdom, hvilk arn	" <u>r_48_2_;</u> ken		
"r 44" (1)	7	"r_48_1"nis "r_48_2"1" "r_48_3" be "r_48_4"st 49. Føler de	jon sykdom, hvilk arn	" <u>r_48_2_;</u> ken		
"r_44" (2) poer	٦	"r_48_2_1" "r_48_3" be "r_48_4"et 49. Føler de	ykdom, hvilk arn	(en_	2"	
"r_44" (3); "r_44" (6)t 15. Er du i lønnet arbeide nå for tiden? "r_45_1" (1)til spørsmål 49) "r_45_2"	٦	"r_48_3" ba "r_48_4"at 49. Føler de	arn			
i5. Er du i lønnet arbeide nå for tiden? "r_45_1" (1)til spørsmål 49)	7	"r_48_4"st 49. Føler du		nsom?		
"r_45_1" (1'til spørsmål 49) "r_45_2"	7		u deg ofte e	nsom?		
	٦	"r 49" (1) n				
			aldri			
Antal titles raingris per ane.	1	"r_49" (2)en	1			
	_	"r_49" (3) t	it			
•		"r_49" (4)re	-			
46. Hvilken arbeidsordning har du? (Sett eventuelt flere cryss.)		"r_49" (5)n	alltid			
"r_46_1" dagarbeid	=	50. Har du	noen uteno	m din ektefe	lle/samboer/p	partner sor
"r_46_2"arbeid/turnusordning		du kan søk	e råd hos i	en vanskelig	situasjon?	
"r_46_3" ettermiddags/kveldsarbeid		"r_50" (1)				
"r_46_4"n fast (ekstrahjelp, ekstravakt, vikar ol)		"r_50" _, (2) ₂				
"r_46_5" nattarbeide		"r_50" (3)er	e enn 2 pers	oner		
		51. Hvor of	te treffer du	ı eller snakkı	er i telefonen	med famili
17. Hvor mange dager har du til sammen vært borte fra arbeidet siste år (se bort fra ferie og avspasering)?	ı	(utenom hu	sholdninge	n) eller nære	venner?	
indecet siste ar (se port ira iene og avspasering):				eller sjeldnere	9	
' <u>r_47'</u>			nger i måned			
dager		<u>"[_51" [3]</u> m	n 2 ganger i	uken		HH .
52. Har du noen ganger siden du ble gravid med dette b	barnet i en s	sammenhenge	nde periode	e på to uker	eller mer	
(Sett eventuelt flere kryss for hver linje.)				Ja, i svanger-	Ja, første året etter	Ja, siste
			Nei	skapet	fødselen	2 år
. Føit deg deprimert, trist, nedfor?			"r_52	1_1" "r_52	1_2" "r_52_1	1_3" "r_52
2. Hatt problemer med matlysten eller spist for mye?			"r_52	_2_1" "r_52	2_2" "r_52_2	2_3" "r_52
3. Vært plaget av kraftløshet eller mangel på overskudd?			<u>"r_</u> 52	3_1" "r_52	3_2" "r_52_3	3_3' ''r_52
 Virkelig bebreidet deg selv og følt deg verdiløs? Hatt problemer med å konsentrere deg eller hatt vanskelig 			"r_52	4_1" "r_52	4 2" "r 52 4 5 2" "r 52 5	

"r_53" (1)
54. Har du hatt langvarig sykdom eller helseplage som har oppstått de siste 3 årene? Fysisk plage: Psykisk plage: "r 54_1_1" "r 54_2" "r 54_4_2" beskriv:
Fysisk plage: "r_54_1_1" "r_54_2" "r_54_4_2" "r_54_4_2" beskriv:
"r_54_1_1" "r_54_2" "r_54_4_1" "r_54_5" "r_54_4_2" beskriv:
"r 54 1 2" beskriv: "r 54 4 2" beskriv:
"r 54 3"
"r 54 1 3" beskriv: "r 54 4 3" beskriv:
55. Har du selv vært til undersøkelse på sykehus de siste 3 årene?
" <u>r_55_1" (1)</u>
"r_55_1" (2)et sykehus?
56a. Har du lekkasje av urin i forbindelse med hosting, 56c. Hyor ofte har du urinlekkasje nå for tiden?
nysing, latter eller tunge løft nå for tiden? "r 56 3" (1)
"r_56_3" (2)re enn en gang pr. måned.
"r_56_1" (2)
"r_56_3" (4) flere ganger pr. uke "r_56_3" (5) g og/eller hver natt
Today ograller liver fratt
56b. Har du lekkasje av urin i forbindelse med plutselig og 56d. Hvor mye urin lekker du vanligvis hver gang nå for tiden
sterk vannlatingstrang nå for tiden? "r 56 4" (1 aldri
" <u>r_</u> 56_2" (1)
" <u>r_56_2" (2)</u> ##
" <u>r_</u> 56_4" (4)nengder
57. Hvor tysisk aktiv er du? Her spør vi om ulik varighet av aktiviteter der du blir anpusten eller svett. Hvor ofte hender dette? Ta med
aktiviteter både hjemme og på arbeid. (Sett ett kryss for hver linje.)
Hvor ofte 5 ganger
Mindre enn 1 1 gang 2 ganger 3-4 ganger eller mer Varighet av aktivitet der du blir anpusten eller svett Aldri gang per uke per uke per uke per uke
Mindre enn 30 minutter
Mellom 30-60 minutter "r_57_2" (1) "r_57_2" (2) "r_57_2" (3) "r_57_2" (4) "r_57_2" (5) "r_57_2"
Mer enn 60 minutter
58. Alt i alt, hvordan vil du karakterisere din fysiske helse? 60. Bruker du:
"r_58" [1] god "r_60_1" yggetobakk/ snus
"r_58" (2)
"r_58" (3)
The state of the s
"r_58" (4) dárlig "r_60_4"ninhalator
The state of the s
"r_58" [4] dårlig "r_60_4"ninhalator 61. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden? 59. Røyker du nå for tiden? "r_61" [1] nt 6-7 ganger per uke
"r_58" (4) dårlig "r_60_4"ninhalator 61. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden? "r_61" (1) nt 6–7 ganger per uke "r_53_1" (1) ke "r_61" (2) nt 4–5 ganger per uke
"r_58" (4) dårlig "r_60_4"ninhalator 61. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden? "r_61" (1) nt 6-7 ganger per uke "r_59_1" (1) ke "r_61" (2) nt 4-5 ganger per uke "r_61" (3) nt 2-3 ganger per uke
"r_58" (4 dårlig "r_60_4"ninhalator 61. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden? "r_59_1" (1) ke "r_61" (2) nt 4–5 ganger per uke "r_59_1" (2) v og til - "r_59_2" "r_61" (4) nt 1 gang per uke
"r_58" (4 dårlig "r_60_4"ninhalator 61. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden? "r_61" (1) nt 6-7 ganger per uke "r_59_1" (1) ke "r_61" (2) nt 4-5 ganger per uke "r_59_1" (3) nt 2-3 ganger per uke "r_59_1" (4) nt 1 gang per uke



⊞ Sva en		nig	Litt enig	Litt uenig	Uenig	Svært uenig
		_	" (2 "r_69_			1" (5 "r_69_1" (6)
min partitor og jog mar production i partomoraut	r_69_2''	"r 69 2	2" (2 "r_69_:		2" (4 "r_69	2" (5 "r_69_2" (6)
	r_69_3''	"r_69_3	3" (2 "r_69-	Sir to "r 69	3" (4 "r_69	3" (5 "r_69_3" (6)
		"r 69 4	l" (2 "r_6:	"r 69	4" f4 "r 69	4" (5 "r_69_4" (6)
			5" (2 "r_6:	"r_6		5" (5 "r_69_5" (6)
						±
Har du I ispet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av det fa	eigende?	(Sett eti	Kryss for h	ver tinje.)	Ganake	Veldig
			ikke plaget	Litt plaget	mye plaget	mye plaget
Stadig redd eller engstelig			"r_70_	1" (1 "r_70_	1" (2 "r_70_	
Nervesitet, Indre uro			"r_70_	2" (1 "r_70_	2" (2 "r_70_	
Følelse av håpløshet med hensyn til framtiden			"r_70_	3" (1 "r_70_	3" (2 "r_70_	3" (3 <u>"r_70_3" (4)</u>
Nedtrykt, tungeindig						4" (3 <u>"r_70_4" (4)</u>
Mye bekymret eller urolig			"r_70_			5" (3 "r_70_5" (4)
Falelse av at alt er et slit			"r_70_			6" (3 "r_70_6" (4)
Føler deg anspent eller oppjaget			"r_70_			7" (3 "r_70_7" (4)
Plutselig frykt uten grunn			"r_70_	8" (1 "r_70_	8" (2 "r_70_	8" (3 "r_70_8" (4)
Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg		Nei ''	Ja 71_1_1" "r		vanski 71_1_2" "r	olig vanskelig 71_1_2" "r_71_1
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt økonomiske problemer	 		71_1_1"" 71_2 1"" 71_3 1"" 71_4 1"" 71_5 1"" 71_6 1"" 71_7 1" 71_8 1"" 71_9 1""	54 III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" "	vanske 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 6 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2""	t/ vondt/ elig vanskelig 71_1_2" "r_71_1
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt ekonomiske problemer 3. Bie du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig ayk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 0. Annet	or		71_1_1"" 71_2 1"" 71_3 1"" 71_4 1"" 71_5 1"" 71_6 1"" 71_7 1" 71_8 1"" 71_9 1""	54 III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" "	vanske 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 6 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2""	t/ vanskelig 71 1 2" " 71 1 71 2 2" " 71 1 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 4 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 7
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt ekonomiske problemer 3. Bie du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig ayk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 0. Annet 2. Hvor ofte opplever du følgende i ditt daglige liv? (Sett ett kryss f	or	o.)	71_1_1"" 71_2_1"" 71_3_1"" 71_4_1"" 71_5_1"" 71_6_1"" 71_7_1"" 71_8_1"" 71_9_1"" 7110_1"" Nokaa	så III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 7110 1" " Noen ganger	vanski 71 1 2" " 71 2 2" " 71 3 2" " 71 4 2" " 71 5 2" " 71 6 2" " 71 7 2" " 71 8 2" " 71 9 2" " 71 9 2" " 71 9 2" " 71 9 2" " 71 9 2" "	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" " 71 1 71 2 2" " 71 2 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 4 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 8 71 9 2" " 71 9 7110 2" " 7110
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 10. Annet 11. Har deg glad for noe 12. Hvor ofte opplever du felgende i ditt daglige liv? (Sett ett kryss f	or	o.)	71 1 1" "7 71 2 1" "7 71 3 1" "7 71 4 1" "7 71 5 1" "7 71 6 1" "7 71 7 1" "7 71 8 1" "7 71 9 1" "7 7110 1" "7 Nokaå sjelden 1" (1 "7 72	så III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" " 7110 1" " Noen genger 1" (2 ", 72	vanske 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 6 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2"" 7110 2"" Ofte 1"(3", 72	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" "' 71 1 71 2 2" "' 71 2 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 4 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 8 71 8 2" " 71 8 71 9 2" " 71 9 7110 2" " 7110
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Bie du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig ayk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 10. Annet 11. Hvor ofte opplever du følgende i ditt daglige liv? (Sett ett kryss f	or	o) iden/ iden/ iden/ iden/ iden/ iden/ iden/	71_1_1"" 71_2_1"" 71_3_1"" 71_3_1"" 71_4_1"" 71_5_1"" 71_5_1"" 71_7_1"" 71_8_1"" 71_9_1"" 71_10_1"" Nokeå sjelden 1"(1_"_72	så III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 7 1" "	vanske 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2"" 7110 2"" Offe 1" (3", 72 2" (3", 72	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" " 71 1 71 2 2" " 71 2 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 4 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 8 71 9 2" " 71 9 7110 2" " 7110 Veldig ofte 1" [4 "r 72 1" [5]
Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg Har du hatt økonomiske problemer Bie du skilt, separert eller avbrøt samlivet Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet Har du vært alvorlig syk eller skadet Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri Har du mistet en som sto deg nær Annet Hvor ofte opplever du følgende i ditt daglige liv? (Sett ett kryss f Føler deg glad for noe Føler deg lykkelig Føler deg oppstemt som om sit legger seg til rette for deg .	or	" 72 " 72 " 72 " 72 " 72 " 72 " 72 " 72	71_1_1"'' 71_2_1"'' 71_3_1"'' 71_3_1"'' 71_5_1"'' 71_6_1"'' 71_7_1"'' 71_8_1"'' 71_9_1"'' 7110_1"'' Nokaå sjelden 1"(1 "_72 2"(1 "_72	så III 71_1 1" "; 71_2 1" "; 71_3 1" "; 71_4 1" "; 71_5 1" "; 71_6 1" "; 71_7 1" "; 71_8 1" "; 71_9 1" "; 71_9 1" "; 7110_1" "; Noen ganger 1" (2 "; 72 2" (2 "; 72	Vanski 71 1 2" "; 71 2 2" "; 71 3 2" "; 71 4 2" "; 71 5 2" "; 71 7 2" "; 71 8 2" "; 71 9 2" "; 71 9 2" "; 71 9 2" "; 71 7 2" "; 71 7 2" "; 71 7 2" "; 71 7 7 7 7 7 Ofte 1" (3 "; 72 2" (3 "; 72	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" " 71 1 71 2 2" " 71 2 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 4 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 8 71 9 2" " 71 9 7110 2" " 7110 Veldig ofte 1" (4 " 7 72 1" (5) 2" (4 " 7 72 2" (5)
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 10. Annet 11. Føler deg glad for noe 12. Føler deg lykkelig 13. Føler deg oppatemt som om alt legger seg til rette for deg 14. Føler at du vil skrike til noen eller slå løs på ting	or	" 72 " 72 " 72 " 72 "	71_1_1"" 71_2_1"" 71_3_1"" 71_4_1"" 71_5_1"" 71_7_1"" 71_7_1"" 71_8_1"" 71_9_1"" 7110_1"" 7110_1"" 71222" (1 "_72 3" (1 "_72 4" (1 "_72	så III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" " 7110 1" " 7110 1" " 71 2 " 71 7 72 71 7 72 71 7 72 71 7 72 71 7 72 71 7 72 71 7 72 71 7 72	vanske 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 6 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2"" 7110 2"" 7110 2"" 717 72 3" (3" 72 3" (3" 72 4" (3" 72	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" ", 71 1 71 2 2" ", 71 2 71 3 2" ", 71 3 71 4 2" ", 71 5 71 5 2" ", 71 6 71 7 2" ", 71 7 71 8 2" ", 71 8 71 9 2" ", 71 9 7110 2" ", 7110 Veldig ofte 1" (4 ", 72 1" (5) 2" (4 ", 72 2" (5) 3" (4 ", 72 3" (5)
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Bie du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig ayk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 0. Annet 1. Føler deg glad for noe 1. Føler deg oppstemt som om alt legger seg til rette for deg 1. Føler at du vil skrike til noen eller slå løs på ting 1. Føler deg rasende på noen	or	** ** ** ** ** ** ** ** ** **	71_1_1"" 71_2_1"" 71_3_1"" 71_3_1"" 71_5_1"" 71_5_1"" 71_6_1"" 71_7_1"" 71_8_1"" 71_9_1"" 7110_1"" Nokea sjelden 1"(1 "_ 72 2"(1 "_ 72 3"(1 "_ 72 4"(1 "_ 72 4"(1 "_ 72	så III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Vanski 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2"" 7110 2"" 7110 2"" 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" " 71 1 71 2 2" " 71 2 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 5 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 7 71 8 2" " 71 8 71 9 2" " 71 9 7110 2" " 7110 Veldig ofte 1" (4 " 72 1" (5) 2" (4 " 72 2" (5) 4" (4 " 72 4" (5)
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Bie du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 10. Annet 2. Hvor ofte opplever du felgende i ditt daglige liv? (Sett ett kryss filler deg glad for noe Føler deg glad for noe Føler deg oppstemt som om alt legger seg til rette for deg Føler deg eint, irritert eller ergelig Føler deg sint, irritert eller ergelig	or	** ** ** ** ** ** ** ** ** **	71_1_1"" 71_2_1"" 71_3_1"" 71_3_1"" 71_5_1"" 71_5_1"" 71_6_1"" 71_7_1"" 71_8_1"" 71_9_1"" 7110_1"" Nokea sjelden 1"(1 "_ 72 2"(1 "_ 72 3"(1 "_ 72 4"(1 "_ 72 4"(1 "_ 72	så III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Vanski 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2"" 7110 2"" 7110 2"" 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" " 71 1 71 2 2" " 71 2 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 4 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 8 71 9 2" " 71 9 71 9 2" " 71 9 71 10 2" " 71 10 Veldig ofte 1" (4 " 7 72 1" (5) 2" (4 " 7 72 2" (5) 3" (4 " 7 72 4" (5) 5" (4 " 7 72 4" (5) 5" (4 " 7 72 5" (5)
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg 2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Bie du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboe 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 10. Annet 2. Hvor ofte opplever du felgende i ditt daglige liv? (Sett ett kryss filler deg glad for noe Føler deg glad for noe Føler deg oppstemt som om alt legger seg til rette for deg Føler deg eint, irritert eller ergelig Føler deg sint, irritert eller ergelig	or	** ** ** ** ** ** ** ** ** **	71_1_1"" 71_2_1"" 71_3_1"" 71_3_1"" 71_5_1"" 71_5_1"" 71_6_1"" 71_7_1"" 71_8_1"" 71_9_1"" 7110_1"" Nokea sjelden 1"(1 "_ 72 2"(1 "_ 72 3"(1 "_ 72 4"(1 "_ 72 4"(1 "_ 72	så III 71 1 1" " 71 2 1" " 71 3 1" " 71 4 1" " 71 5 1" " 71 6 1" " 71 7 1" " 71 8 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 9 1" " 71 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Vanski 71 1 2"" 71 2 2"" 71 3 2"" 71 4 2"" 71 5 2"" 71 7 2"" 71 8 2"" 71 9 2"" 7110 2"" 7110 2"" 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72 717 72	t/ vondt/ ilig vanskelig 71 1 2" " 71 1 71 2 2" " 71 2 71 3 2" " 71 3 71 4 2" " 71 4 71 5 2" " 71 5 71 6 2" " 71 6 71 7 2" " 71 8 71 9 2" " 71 9 71 9 2" " 71 9 71 10 2" " 71 10 Veldig ofte 1" (4 " 7 72 1" (5) 2" (4 " 7 72 2" (5) 3" (4 " 7 72 4" (5) 5" (4 " 7 72 4" (5) 5" (4 " 7 72 5" (5)

73. Kryas av om du er enig eller uenig i de følgende påstender (Sel	t ett kryss fo	r hver linje.)			=	
	Helt uenig Uer	Litt nig uenig	Verken eller u	. •	Litt enig	Helt Enig enig	
På de fleste måter er livet mitt nær idealet mitt	"r_73_1" "			73_1"	(4) "r_73_"		
Livsbetingelsene mine er svært gode	"r_73_2" !" "r_73_3" !"			73_2"	(4) "r 73 (4) "r 73		3_2" 3_3"
Jer er fornøyd med livet mitt	"r 73 4" "		=		"r 73		3_3 3_4"
Sa langt har jeg opphadd det som er viktig for meg t livet Hadde jeg kunne levd på nytt, ville jeg nesten ikke forandret noe	"r 73 5" "		=	_	"r 73	5' "r 73 5' "r 73	
6. Jeg trives godt i arbeldet mitt		73 6' "r	=	_	"r_73	"r 73 6' "r 73	
74. Hva slags oppfatning har du av deg selv? (Sett ett kryss for hver	linje.)	Sv	ært			Svært	
			nig	Enig	Uenig	uenig	
Jeg har en positiv holdning til meg selv			' <u>r_74_1'' i</u>	1 "r_74	_1" (2 "r_7		_
2. Jeg føler meg virkelig ubrukelig til tider	• • • • • •		' <u>r_74_2'' </u>	1 "r_74	_2" [2] "r_7	<mark>4_2" (3 "r_74_</mark> 2	211
3. Jeg føler at jeg ikke har mye å være stolt av			' <u>r_74_3''</u>	1 "r_74	_3" (2 "r_7	'4_3" (3 "r_74_3	
4. Jeg føler jeg er en verdifull person, i allefall på lik linje med andre		•	r_74_4" [1 "r_74	4" (2,"1_7	'4_4'' (3 ''r_74_4	" [4
75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følgend	de påstandel	Sett ett kr	yss for hi	er linje.)		
	He uer			Både og	Delvis enig	Helt enig	
Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	🍍	75_1" (1	' <u>r_75_</u> 1"	2 "r_75	1" (3 <u>,"r</u> _7	75_1" (4 "r_75_1	1" (5
2. Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen							
vits i å prøve å nekte han/henne engang		75_2" (1	'r_75_2'' i	2 "r_75	_2" (3 "r_7	<mark>75_2" (4 "r_75_</mark> 2	2'' (5
3. Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/henn	_					'5_3'' (4) ''r_75_3	
 Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/her 						'5_4'' (4 ''r_75_4	
5. Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt	• • • • •	<u> 75_5" (1</u>	r_/5_5"	2 "r_/5	5" [3 "]_7	'5_5'' (4 ''r_75_5)" (5
Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke ken tå villen sin i olt		75 C''(1 '	5 75 CU	2 % 75	entany 7	75 6" (4 "r 75 6	eu (E
kan få viljen sin i alt		75 0 (1	75.0	<u> </u>	0 (3 1 7	<u> </u>	9 (0
oppleve et raserianfall		75 7" (1	'r 75 7 <u>''</u> '	2 "r_75	7" (3 "r_7	'5_7" (4 "r_75_7	7" (5
Noen ganger når jeg er sliten, lar jeg barnet mitt få gjøre ting jeg nori							
eller ikke ville tillatt	_	_75_8'' (1_'	'r_75_8'' (2 "r_75	8" (3 "r_7	'5_8'' (4 ''r_75 <u>_</u> 8	3" (5
Hvilke oppdragelsesstrategier du bruker spiller ikke så stor rolle;							_
hvis du er glad i barna utvikler de seg bra	🖺	75_9" (1 '	'r_75_9'' (2 "r_75	_9" (3 "r_7	'5_9'' (4 ''r_75_9	9" (5

 \blacksquare

#

	"r_ev_s16"
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
_	
	Har du husket å fylle ut dato for utfylling av skjema på side 1?
_	
_	Tusen takk for innsatsen!
_	
_	Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen
_	Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister
_	Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelselnstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31
	Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister
	Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen
	Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelselnstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31
	Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen