

Den norske **mor og barn**-undersøkelsen



Spørreskjema før skolestart – ved ca. 5 år



Skjemaet skal leses av en maskin. Derfor er det viktig å bruke blå eller sort kulepenn og skrive tydelig.

- I de små avkrysningsboksene setter du et kryss for det svaret som du mener passer best, slik: ☒
- Hvis du mener at du har satt kryss i feil boks, kan du rette det ved å fylle boksen helt, slik: ☐

Oppgi dag, måned og år for utfylling av skjemaet

"w 0 1"

"w 0 2"

"w 0 3"

(skriv årstall med 4 tall, f.eks. 2010)

dag

måned

år

Om barnet

1. Hva er barnets høyde og vekt nå for tiden?

Høyde cm Vekt kg

Dato for måling måned år

2. Hvem deler du husholdning med utover egne barn?

☐ "w 2 1"
☐ "w 2 2"
☐ "w 2 3" voksne
☐ "w 2 4" barn
☐ "w 2 5"

3. Dersom det bor barn i husholdningen, hvor mange barn på hvilken alder?

(Tell også med barnet du fyller ut skjemaet for)

Antall barn 5 år eller mer

"w 3 1"

Antall barn som er 3 eller 4 år

"w 3 2"

Antall barn fra 0 opp til 3 år

"w 3 3"

4. Bor du sammen med barnets far?

☐ "w 4 1" ☐ "w 4 1" ☐ "w 4 1" (3) dd sammen med barnets far

Hvis NEI, hvor gammelt var barnet da dere flyttet fra hverandre?

"w 4 2" år

Barnepass

5. Hvor passes barnet på dagtid nå for tiden?

(Du kan krysse av for flere valg.)

Antall timer per uke:

☐ "w 5 1 1" na/praktikant/i park
☐ "w 5 2 1"nehage
☐ "w 5 3 1"nehage
☐ "w 5 4 1"arnehage
☐ "w 5 5 1"milien enn mor/far

"w 5 1 2"

"w 5 2 2"

"w 5 3 2"

"w 5 4 2"

"w 5 5 2"

6. Dersom barnet går i barnehage, er det en avdelingsbarnehage eller basebarnehage?

☐ "w 6 1"sbarnhage
☐ "w 6 2"nehage

7. Hvis barnet passes annet sted enn hjemme, hvor mange voksne passes barnet av f.eks. antall voksne i avdelingen?

"w 7" voksne

8. Hvor mange barn blir passet sammen med barnet? (Hvis barnehage, antall barn i samme avdeling.)

"w 8" barn

9. Hvor mange ganger har barnet byttet barnepassordning? (Ikke regn med bytte av avdeling innen barnehagen.)

"w 9" ganger

10. Hvor gammelt var barnet da det startet i nåværende barnepassordning?

"w 10" måneder

11. Mottar barnet ditt nå eller har det mottatt ekstra hjelp i barnehagen/blitt tildelt ekstra ressurser?

☐ "w 11 1" (1) ☐ "w 11 1" (2) Antall timer per uke "w 11 2"

12. Hvordan trives barnet i nåværende barnepassordning?

Svært dårlig Dårlig Både godt og dårlig Godt Svært godt

☐ "w 12 1" (1) ☐ "w 12 1" (2) ☐ "w 12 1" (3) ☐ "w 12 1" (4) ☐ "w 12 1" (5)

13. Hvis barnet passes annet sted enn hjemme eller hos dagmamma, i hvor stor grad er du fornøyd med ulike sider ved barnepassordningen? (Kryss av for hver linje den vurdering du vil gi; fra svært misfornøyd til svært fornøyd.)

	Svært misfornøyd	Mer misfornøyd enn fornøyd	Både fornøyd og misfornøyd	Mer fornøyd enn misfornøyd	Svært fornøyd
1. Aktivitetsinnholdet i barnehagen.....	"w 13 1" (1)	"w 13 1" (2)	"w 13 1" (3)	"w 13 1" (4)	"w 13 1" (5)
2. Barnehagens tilrettelegging for skoleforberedende aktiviteter	"w 13 2" (1)	"w 13 2" (2)	"w 13 2" (3)	"w 13 2" (4)	"w 13 2" (5)
3. De ansattes kompetanse til å gjøre en god jobb med ditt barn	"w 13 3" (1)	"w 13 3" (2)	"w 13 3" (3)	"w 13 3" (4)	"w 13 3" (5)
4. Barnehagens mattilbud (sunn mat, riktig kosthold).....	"w 13 4" (1)	"w 13 4" (2)	"w 13 4" (3)	"w 13 4" (4)	"w 13 4" (5)
5. Informasjon om hvordan ditt barn har det.....	"w 13 5" (1)	"w 13 5" (2)	"w 13 5" (3)	"w 13 5" (4)	"w 13 5" (5)

Media og spill

14. Har barnet TV på eget rom? "w 14" (1) "w 14" (2)

15. Hvor mange timer ser barnet på TV/DVD eller spiller PC/TV-spill ...

	Ser aldri/ spiller aldri	Mindre enn 1 time	Fra 1 time og opp til 3 timer	Fra 3 timer og opp til 5 timer	5 timer eller mer
1. På en typisk ukedag?	"w 15 1" (1)	"w 15 1" (2)	"w 15 1" (3)	"w 15 1" (4)	"w 15 1" (5)
2. På en typisk dag i helgen?	"w 15 2" (1)	"w 15 2" (2)	"w 15 2" (3)	"w 15 2" (4)	"w 15 2" (5)

16. Hvor ofte bruker barnet ...

	Daglig	4-6 dager i uken	2-3 dager i uken	1 dag i uken	Aldri/sjelden
1. PC/datamaskin hjemme?	"w 16 1" (1)	"w 16 1" (2)	"w 16 1" (3)	"w 16 1" (4)	"w 16 1" (5)
2. TV-spill/Håndholdte spill (f.eks. Playstation, Game Boy, PSP o.l.)?	"w 16 2" (1)	"w 16 2" (2)	"w 16 2" (3)	"w 16 2" (4)	"w 16 2" (5)
3. PC-/TV spill hvor formålet er pedagogisk (lære skolerelevante ting)?	"w 16 3" (1)	"w 16 3" (2)	"w 16 3" (3)	"w 16 3" (4)	"w 16 3" (5)
4. Bøker som aktivisering og underholdning?	"w 16 4" (1)	"w 16 4" (2)	"w 16 4" (3)	"w 16 4" (4)	"w 16 4" (5)
5. Tegning/maling ol. som aktivisering og underholdning?	"w 16 5" (1)	"w 16 5" (2)	"w 16 5" (3)	"w 16 5" (4)	"w 16 5" (5)

Barnets utvikling og sykdommer

17. Her følger spørsmål om sykdom og helseproblemer hos barnet. Har barnet nå eller har det noen gang hatt følgende langvarige sykdommer eller helseproblemer?

	Hvis ja, ble sykdom/problem bekreftet av lege/psykolog?		Hvis ja, har barnet sykdom/problem fremdeles?	
	Nei	Ja	Nei	Ja
1. Astma.....	"w 17 1" (1)	"w 17 1" (2)	"w 17 1" (3)	"w 17 1" (4)
2. Pollenallergi/høysnue	"w 17 2" (1)	"w 17 2" (2)	"w 17 2" (3)	"w 17 2" (4)
3. Tetthet/piping i brystet	"w 17 3" (1)	"w 17 3" (2)	"w 17 3" (3)	"w 17 3" (4)
4. Epilepsi.....	"w 17 4" (1)	"w 17 4" (2)	"w 17 4" (3)	"w 17 4" (4)
5. Cerebral parese.....	"w 17 5" (1)	"w 17 5" (2)	"w 17 5" (3)	"w 17 5" (4)
6. Nedsatt hørselsfunksjon	"w 17 6" (1)	"w 17 6" (2)	"w 17 6" (3)	"w 17 6" (4)
7. Forsinket motorisk utvikling eller er klossete	"w 17 7" (1)	"w 17 7" (2)	"w 17 7" (3)	"w 17 7" (4)
8. Forsinket eller avvikende språkutvikling	"w 17 8" (1)	"w 17 8" (2)	"w 17 8" (3)	"w 17 8" (4)
9. Uvanlig urolig/hyperaktiv/ADHD	"w 17 9" (1)	"w 17 9" (2)	"w 17 9" (3)	"w 17 9" (4)
10. Oppmerksomhetsproblemer/vansker med å konsentrere seg.....	"w 17 10" (1)	"w 17 10" (2)	"w 17 10" (3)	"w 17 10" (4)
11. Autisme/autistiske trekk.....	"w 17 11" (1)	"w 17 11" (2)	"w 17 11" (3)	"w 17 11" (4)
12. Asperger syndrom	"w 17 12" (1)	"w 17 12" (2)	"w 17 12" (3)	"w 17 12" (4)
13. Atferdsproblemer (vanskellig og uregjerlig).....	"w 17 13" (1)	"w 17 13" (2)	"w 17 13" (3)	"w 17 13" (4)
14. Emosjonelle vansker (trist eller engstelig)	"w 17 14" (1)	"w 17 14" (2)	"w 17 14" (3)	"w 17 14" (4)
15. Nedsatt synsfunksjon (lappebehandling/ behov for briller daglig)	"w 17 15" (1)	"w 17 15" (2)	"w 17 15" (3)	"w 17 15" (4)
16. Annet, spesifiser "w 17 16 1"		"w 17 16 2" (2)	"w 17 16 3" (3)	

18. Mer om barnets helse



Nei Ja

1. Har barnet hatt en ulykkesskade med påfølgende diagnose?

"w 18 1 1" "w 18 1 2"

2. Har barnet en lærevanske eller psykisk utviklingshemming?

"w 18 2 1" "w 18 2 2"

3. Har barnet et syndrom eller er det mistanke om at det har det?

"w 18 3 1" "w 18 3 2"

4. Har barnet hatt andre alvorlige, men kortvarige sykdommer?

"w 18 4 1" "w 18 4 2"

5. Har barnet noen gang vært vitne til at en i nær familie har blitt utsatt for vold?

"w 18 5 1" "w 18 5 2"



19. Om milepæler i utviklingen

Nei Ja

1. Begynte barnet ditt å si de første ord før fylte 2 år (ikke regn med ordene mamma og pappa)?

"w 19 1 1" "w 19 1 2"

2. Begynte barnet ditt å kombinere ord før fylte 2,5 år (sette sammen 2-3 ord til setninger)?

"w 19 2 1" "w 19 2 2"

3. Sluttet barnet ditt med bleier på dagtid før fylte 4 år (kryss ja hvis mindre enn 3 uker i måneden)?

"w 19 3 1" "w 19 3 2"

20. Har en fagperson påvist at barnet nå eller tidligere har hatt redusert hørsel?

"w 20 1 1" "w 20 1 2" ja, ved hvilken alder?

(Sett evt. flere kryss)

"w 20 2 1"

"w 20 2 2"

"w 20 2 3"



21. Har barnet vært henvist til følgende instanser?

Nei Ja

Habiliteringstjenesten "w 21 1 1" "w 21 1 2"

Barnepsykiatrisk poliklinikk/avdeling "w 21 2 1" "w 21 2 2"

PP-tjenesten "w 21 3 1" "w 21 3 2"

Hvis ja, hvorfor?

"w 21 4 1"

22. Har barnet ditt noen gang vært utredet for en språkforsinkelse eller andre vansker med språk/tale eller kommunikasjon?

"w 22 1 1" "w 22 1 2"

Hvis ja: Hva var konklusjonen fra utredningen?

(Sett gjerne flere kryss):

1. Alt var fint, ingen vansker "w 22 2 1 1" "w 22 2 1 2"

2. Bare forsinket i å bruke språk, god språkforståelse.. "w 22 2 2 1" "w 22 2 2 2"

3. Forsinket både i å bruke språk og i å forstå språk.... "w 22 2 3 1" "w 22 2 3 2"

4. Uttalevansker "w 22 2 4 1" "w 22 2 4 2"

5. Stammer eller stotrer "w 22 2 5 1" "w 22 2 5 2"

6. Annet ved språket: "w 22 2 6 1" "w 22 2 6 2"

Beskriv: "w 22 2 7 1" "w 22 2 7 2"



23. Har noen i barnets nære familie nå eller tidligere hatt følgende vansker? (Bare regn barnets biologiske slektninger.)

Vi er spesielt interessert med hensyn til barnets søsken eller mor og far, barnets besteforeldre, onkler, tanter eller barnets søskenbarn.

Hvis ja, skriv hvilket slektskap det er til barnet

Nei Ja

1. Var sen til å begynne å snakke som barn

"w 23 1 1" "w 23 1 2"

2. Hadde vansker med å lære å lese og skrive

"w 23 2 1" "w 23 2 2"

3. Hadde vansker med å uttale lyder riktig som barn (førskolealderen)

"w 23 3 1" "w 23 3 2"



24. Om barnets uttale

(Kryss av fra 1-5 hvor 1 er svært vanskelig og 5 er svært lett.)

Svært vanskelig

Varierer

Svært lett

1

2

3

4

5

1. Hvor lett er det for deg å forstå hva barnet ditt sier?

"w 24 1 1" "w 24 1 2" "w 24 1 3" "w 24 1 4" "w 24 1 5"

2. Hvor lett er det for de som ikke kjenner barnet ditt å forstå det barnet sier?

"w 24 2 1" "w 24 2 2" "w 24 2 3" "w 24 2 4" "w 24 2 5"

"LNR03"

Kosttilskudd og spisevaner

25. Får barnet ditt noe av følgende kosttilskudd? (Sett et kryss for hver linje for både antall ganger og mengde og oppgi merkenavn.)

Flytende kosttilskudd	Nei	Antall ganger per uke				Mengde per gang		
		6-7	4-5	1-3	<1	1 teskje	1 barneskje	1 spiseskje
Tran		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25
Omega-3, merke "w 25 2 4"		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25
Sanasol/Biovit		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25
Annet flytende kosttilskudd, merke "w 25 4 4"		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25

Kapsler/tabletter	Nei	Antall ganger per uke				Antall per gang		
		6-7	4-5	1-3	<1	1	2	3+
Omega-3, merke "w 25 5 4"		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25
Tran		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25
Multivitaminer, merke "w 25 7 4"		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25
Fluor-tabletter		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25
Annet kosttilskudd, merke "w 25 9 4"		"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25	"w 25

	Sjelden/aldri	1 gang per uke	2-3 ganger per uke	4-6 ganger per uke	Hver dag
26. Hvor ofte spiser barnet frokost (hjemme eller i barnehagen)?	"w 26" 1	"w 26" 2	"w 26" 3	"w 26" 4	"w 26" 5

27. Vurder om dette stemmer for barnet ditt i løpet av de siste 6 månedene.

	Nei	Ja
1. Har ditt barn noen gang spist så mye at de fleste ville være enige i at dette var en virkelig stor mengde mat?	"w 27 1	"w 27 1" 2
2. Har du hatt inntrykk av at barnet ditt ikke klarte å stoppe å spise, eller at barnet ikke kunne kontrollere hva eller hvor mye det spiste?	"w 27 2	"w 27 2" 2
3. Hvor ofte har ditt barn spist en virkelig stor mengde mat hvor du samtidig hadde inntrykk av at barnet ikke hadde kontroll?	"w 27 3" 1	"w 27 3" 2

Språk og førskoleaktiviteter

28. Om barnets evne til å følge med og fortelle

Her følger noen spørsmål om barns talespråk og hva de forstår. Kanskje har barnet ditt allerede gjort noen av de aktivitetene som blir beskrevet her og noen har barnet ikke begynt å gjøre ennå. Kryss av for hvert spørsmål det du synes passer for ditt barn.

	Ja	Av og til	Ikke ennå
1. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis du for eksempel sier: "Fortell meg om ballen din", vil da barnet svare noe slikt som "Den er rund, jeg kan kaste den, den er stor"?	"w 28 1"	"w 28 1"	"w 28 1" 3
2. Uten at du hjelper barnet ved å peke eller gjenta, kan det gjøre tre ting som ikke hører sammen, når du ber om det? Gi alle tre beskjedene før barnet starter. Du kan for eksempel be barnet "klapp i hendene, gå til døren og sett deg", eller "gi meg pennen, åpne boken og reis deg opp"	"w 28 2"	"w 28 2"	"w 28 2" 3
3. Bruker barnet fire- og femordssetninger? For eksempel: "Jeg vil ha bilen."	"w 28 3"	"w 28 3"	"w 28 3" 3
4. Når dere snakker om noe som har skjedd, bruker barnet da ord som viser til fortid, for eksempel gikk, lekte, eller løp? Still barnet spørsmål som: "Hvordan klarte du å komme deg til butikken?" ("Vi gikk"). "Hva gjorde du hos kameraten din?" ("Vi lekte").	"w 28 4"	"w 28 4"	"w 28 4" 3
5. Bruker barnet sammenliknende ord som høyere, sterkere, kortere? Still spørsmål til barnet som: "Du er høy, men mamma er ____?" (høyere); "En hund er sterk, men bjørnen er ____?" (sterkere); "Pinnen er kort, men fyrstikken er ____?" (kortere).	"w 28 5"	"w 28 5"	"w 28 5" 3
6. Kan barnet svare på følgende spørsmål: 1. "Hva gjør du når du er sulten?" (Godtatte svar er for eksempel: "Finner mat", "spiser", "ber om noe å spise", eller "finner meg noe godt".) 2. "Hva gjør du når du er trøtt?" (Godtatte svar er for eksempel: "Tar en lur", "hviler", "sover", "går til sengs" eller "setter meg ned").	"w 28 6"	"w 28 6"	"w 28 6" 3
7. Kan barnet gjenta de følgende setningene uten feil? Du kan gjenta hver av setningene en gang. Kryss av for "ja" dersom barnet gjentar begge setningene uten feil, kryss "av og til" dersom barnet gjentar en av setningene uten feil. "Arne gjemte skoene for at Marit ikke skulle finne dem." "Per leste den blå boken som var under sengen hans."	"w 28 7"	"w 28 7"	"w 28 7" 3

29. Hvilket morsmål har barnets mor og far og hvilke(t) språk snakker barnet?

	Mors morsmål	Fars morsmål	Hvilke(t) språk snakker barnet? (sett gjerne flere kryss)
1. Norsk, svensk eller dansk	"w 29 1" (1)	"w 29 2" (1)	"w 29 3 1"
2. Andre nordiske språk (islandsk, finsk) eller samisk	"w 29 1" (2)	"w 29 2" (2)	"w 29 3 2"
3. Vesteuropeisk språk: (F.eks. tysk, engelsk, spansk)	"w 29 1" (3)	"w 29 2" (3)	"w 29 3 3"
4. Andre språk (østeuropeiske, asiatiske, tyrkiske, afrikanske)	"w 29 1" (4)	"w 29 2" (4)	"w 29 3 4"

30. Om barnets språkerfaring.

Kryss av hvilke(t) språk som snakkes sammen med barnet.

	Bare norsk	Mer norsk enn annet språk	Like mye norsk som annet språk	Mer annet språk enn norsk	Bare annet språk
1. Hvilke(t) språk snakker du sammen med barnet ditt?	"w 30 1" (1)	"w 30 1" (2)	"w 30 1" (3)	"w 30 1" (4)	"w 30 1" (5)
2. Hvilke(t) språk snakker din ektefelle/samboer sammen med barnet? ...	"w 30 2" (1)	"w 30 2" (2)	"w 30 2" (3)	"w 30 2" (4)	"w 30 2" (5)
3. Hvilke(t) språk snakker barnet sammen med sine søsken?	"w 30 3" (1)	"w 30 3" (2)	"w 30 3" (3)	"w 30 3" (4)	"w 30 3" (5)

31. Forhold som henger sammen med språklige ferdigheter

Kryss av for hvert utsagn i forhold til hvor godt du synes det passer for ditt barn. Prøv å svare på alt selv om du ikke er helt sikker eller synes utsagnet virker rart. Er utsagnet bare delvis rett, krysses det av for tall mellom 1 og 5 avhengig av hvor godt du synes det passer for ditt barn.

	Passer ikke for barnet/helt feil	1	2	Passer både og	3	4	Passer godt for barnet/helt riktig	5
1. Glemmer ord som han/hun vet hva betyr	"w 31 1" (1)	"w 31 1" (2)	"w 31 1" (3)	"w 31 1" (4)	"w 31 1" (5)			
2. Blander sammen ord med lik mening (f.eks. skjorte, genser, jakke)	"w 31 2" (1)	"w 31 2" (2)	"w 31 2" (3)	"w 31 2" (4)	"w 31 2" (5)			
3. Har vansker med å forstå hva vanlige ord betyr	"w 31 3" (1)	"w 31 3" (2)	"w 31 3" (3)	"w 31 3" (4)	"w 31 3" (5)			
4. Har problemer med å svare på spørsmål like raskt som andre	"w 31 4" (1)	"w 31 4" (2)	"w 31 4" (3)	"w 31 4" (4)	"w 31 4" (5)			
5. Lete ofte etter de riktige ordene	"w 31 5" (1)	"w 31 5" (2)	"w 31 5" (3)	"w 31 5" (4)	"w 31 5" (5)			
6. Bruker ufullstendige setninger	"w 31 6" (1)	"w 31 6" (2)	"w 31 6" (3)	"w 31 6" (4)	"w 31 6" (5)			
7. Bruker korte setninger når han/hun skal svare på spørsmål	"w 31 7" (1)	"w 31 7" (2)	"w 31 7" (3)	"w 31 7" (4)	"w 31 7" (5)			
8. Har vansker med å gjenfortelle en historie han/hun har hørt	"w 31 8" (1)	"w 31 8" (2)	"w 31 8" (3)	"w 31 8" (4)	"w 31 8" (5)			
9. Blir fort sliten i situasjoner som krever språklig oppmerksomhet	"w 31 9" (1)	"w 31 9" (2)	"w 31 9" (3)	"w 31 9" (4)	"w 31 9" (5)			
10. Det virker som om det han/hun lærer ikke fester seg	"w 31 10" (1)	"w 31 10" (2)	"w 31 10" (3)	"w 31 10" (4)	"w 31 10" (5)			
11. Har vansker med å huske ting	"w 31 11" (1)	"w 31 11" (2)	"w 31 11" (3)	"w 31 11" (4)	"w 31 11" (5)			
12. Vansker med å forstå hva andre sier	"w 31 12" (1)	"w 31 12" (2)	"w 31 12" (3)	"w 31 12" (4)	"w 31 12" (5)			
13. Misforstår muntlige instruksjoner og beskjeder	"w 31 13" (1)	"w 31 13" (2)	"w 31 13" (3)	"w 31 13" (4)	"w 31 13" (5)			
14. Har problemer med å huske beskjeder	"w 31 14" (1)	"w 31 14" (2)	"w 31 14" (3)	"w 31 14" (4)	"w 31 14" (5)			
15. Misoppfatter situasjoner og hendelser	"w 31 15" (1)	"w 31 15" (2)	"w 31 15" (3)	"w 31 15" (4)	"w 31 15" (5)			
16. Han/hun er vanskelig å forstå	"w 31 16" (1)	"w 31 16" (2)	"w 31 16" (3)	"w 31 16" (4)	"w 31 16" (5)			
17. Har problemer med å gi uttrykk for ønsker og behov	"w 31 17" (1)	"w 31 17" (2)	"w 31 17" (3)	"w 31 17" (4)	"w 31 17" (5)			
18. Blir ikke forstått av andre	"w 31 18" (1)	"w 31 18" (2)	"w 31 18" (3)	"w 31 18" (4)	"w 31 18" (5)			
19. Tar sjelden initiativ til å snakke med andre	"w 31 19" (1)	"w 31 19" (2)	"w 31 19" (3)	"w 31 19" (4)	"w 31 19" (5)			
20. Har problemer med å uttale ord riktig	"w 31 20" (1)	"w 31 20" (2)	"w 31 20" (3)	"w 31 20" (4)	"w 31 20" (5)			
21. Mestrer ikke dialog med jevnaldrene	"w 31 21" (1)	"w 31 21" (2)	"w 31 21" (3)	"w 31 21" (4)	"w 31 21" (5)			
22. Unngår helst å snakke med andre enn nær familie	"w 31 22" (1)	"w 31 22" (2)	"w 31 22" (3)	"w 31 22" (4)	"w 31 22" (5)			

32. Om barnets språklige kompetanse

Kryss av for hvor ofte du synes dette er typisk for barnet ditt.

	Sjelden eller aldri	En gang i blant	Regelmessig	Ofte eller bestandig
1. Det er vanskelig å forstå meningen i det barnet sier, selv om uttalen er tydelig	"w 32 1" (1)	"w 32 1" (2)	"w 32 1" (3)	"w 32 1" (4)
2. Barnet stokker rekkefølgen når han/hun prøver å fortelle en historie eller noe som nylig har hendt. Dersom han/hun for eksempel skal fortelle om en film, kan han/hun starte med slutten i stedet for begynnelsen	"w 32 2" (1)	"w 32 2" (2)	"w 32 2" (3)	"w 32 2" (4)
3. Bruker ord som "han" og "det" uten å gjøre det klart hva eller hvem han/hun snakker om. Eksempel: Når han/hun forteller om en film, kan han/hun si "Han var kjempelink", uten å forklare hvem "han" er	"w 32 3" (1)	"w 32 3" (2)	"w 32 3" (3)	"w 32 3" (4)
4. Barnet gir tydelig uttrykk for hva han/hun planlegger å gjøre i fremtiden (som for eksempel hva barnet skal gjøre i morgen eller hva barnet skal gjøre i ferien)	"w 32 4" (1)	"w 32 4" (2)	"w 32 4" (3)	"w 32 4" (4)
5. Det kan være vanskelig å avgjøre om det barnet snakker om er virkelighet eller fantasi	"w 32 5" (1)	"w 32 5" (2)	"w 32 5" (3)	"w 32 5" (4)
6. Barnet forklarer på en klar og forståelig måte noe som har skjedd tidligere (for eksempel hva barnet gjorde i barnehagen, eller hva som skjedde under fotballkampen)	"w 32 6" (1)	"w 32 6" (2)	"w 32 6" (3)	"w 32 6" (4)

"LNR05"

	Nei	Ja
7. Snakker barnet om ting som skjer litt fram i tid som til helgen, f.eks. "I morgen skal vi gå på kino"?	"w 32 7" (1 "w 32 7" (2	"w 32 7" (1 "w 32 7" (2
8. Snakker barnet om ting som allerede har skjedd, f.eks. "I går tok vi bussen til barnehagen"?	"w 32 8" (1 "w 32 8" (2	"w 32 8" (1 "w 32 8" (2
9. Snakker barnet om ting som kunne eller kan skje, f.eks. "Hvis han tar på platen, kan han brenne seg"?	"w 32 9" (1 "w 32 9" (2	"w 32 9" (1 "w 32 9" (2
10. Snakker barnet på en spesiell måte når det leker at det er en annen, f.eks. "Nå var du kongen og jeg var dronningen"?	"w 32 10" (1 "w 32 10" (2	"w 32 10" (1 "w 32 10" (2

33. Om barnets førskoleaktiviteter

	Svært dårlig/ dårlig	Gjennom- snittlig	God/ svært god
1. Hvor flink er barnet ditt til å fortelle en historie?	"w 33 1" (1 "w 33 1" (2	"w 33 1" (1 "w 33 1" (2	"w 33 1" (1 "w 33 1" (2
2. Hvor flink er barnet ditt til å formidle egne ønsker og behov slik at det blir forståelig for voksne og venner?	"w 33 2" (1 "w 33 2" (2	"w 33 2" (1 "w 33 2" (2	"w 33 2" (1 "w 33 2" (2

I løpet av en typisk uke:

	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Svært ofte
3. Hvor ofte prøver du å lære barnet ditt å tegne bokstaver eller ord?	"w 33 3" (1 "w 33 3" (2	"w 33 3" (1 "w 33 3" (2	"w 33 3" (1 "w 33 3" (2	"w 33 3" (1 "w 33 3" (2	"w 33 3" (1 "w 33 3" (2
4. Hvor ofte hjelper du barnet ditt med å klare å lese bokstaver og ord?	"w 33 4" (1 "w 33 4" (2	"w 33 4" (1 "w 33 4" (2	"w 33 4" (1 "w 33 4" (2	"w 33 4" (1 "w 33 4" (2	"w 33 4" (1 "w 33 4" (2

	Nei	Ja		
5. Er barnet ditt vanligvis interessert i å skrive bokstaver?	"w 33	"w 33 5" (2	lenge orker barnet ditt å sitte i ro når han/hun blir lest for?	
6. Er barnet ditt vanligvis interessert i bøker?	"w 33	"w 33 6" (2	Liker ikke i det hele tatt	"w 33 10" (1
7. Klarer barnet ditt å lese enkle ord?	"w 33	"w 33 7" (2	5 minutter eller mindre	"w 33 10" (2
8. Klarer barnet ditt å lese enkle setninger?	"w 33	"w 33 8" (2	6-15 minutter	"w 33 10" (3
9. Klarer barnet ditt å skrive navnet sitt?	"w 33	"w 33 9" (2	16-45 minutter	"w 33 10" (4
			Mer enn 45 minutter	"w 33 10" (5
			Bli ikke lest for	"w 33 10" (6

Barnets ferdigheter og væremåte

34. Barnets lek (Sett ett kryss for hver linje)

Det følgende kartlegger ulike måter som barn aktiviserer seg på i fri lek/beskjeftigelse inne. Selv om barnet varierer mye i forhold til hva og hvordan han/hun leker, prøv likevel å gi en vurdering av hvor vanlig de forskjellige tingene er hos dette barnet.

Synes du at barnet.....	Aldri	Nesten aldri	Noen ganger	Ofte	Svært ofte
1. Snakker og lager lyder til andre barn når de leker.....	"w 34 1" (1 "w 34 1" (2	"w 34 1" (1 "w 34 1" (2	"w 34 1" (1 "w 34 1" (2	"w 34 1" (1 "w 34 1" (2	"w 34 1" (1 "w 34 1" (2
2. Leker for seg selv og utforsker ting eller leker.....	"w 34 2" (1 "w 34 2" (2	"w 34 2" (1 "w 34 2" (2	"w 34 2" (1 "w 34 2" (2	"w 34 2" (1 "w 34 2" (2	"w 34 2" (1 "w 34 2" (2
3. Leker herjeleker med andre barn.....	"w 34 3" (1 "w 34 3" (2	"w 34 3" (1 "w 34 3" (2	"w 34 3" (1 "w 34 3" (2	"w 34 3" (1 "w 34 3" (2	"w 34 3" (1 "w 34 3" (2
4. Inntar rollen som observatør eller tilskuer.....	"w 34 4" (1 "w 34 4" (2	"w 34 4" (1 "w 34 4" (2	"w 34 4" (1 "w 34 4" (2	"w 34 4" (1 "w 34 4" (2	"w 34 4" (1 "w 34 4" (2
5. Leker late-som-om-lek sammen med andre barn.....	"w 34 5" (1 "w 34 5" (2	"w 34 5" (1 "w 34 5" (2	"w 34 5" (1 "w 34 5" (2	"w 34 5" (1 "w 34 5" (2	"w 34 5" (1 "w 34 5" (2
6. Deltar i gruppeleker (sisten, bro-bro-brille ol).....	"w 34 6" (1 "w 34 6" (2	"w 34 6" (1 "w 34 6" (2	"w 34 6" (1 "w 34 6" (2	"w 34 6" (1 "w 34 6" (2	"w 34 6" (1 "w 34 6" (2
7. Holder på med late-som-om-lek for seg selv.....	"w 34 7" (1 "w 34 7" (2	"w 34 7" (1 "w 34 7" (2	"w 34 7" (1 "w 34 7" (2	"w 34 7" (1 "w 34 7" (2	"w 34 7" (1 "w 34 7" (2
8. Leker alene, bygger ting med klosser eller andre leker.....	"w 34 8" (1 "w 34 8" (2	"w 34 8" (1 "w 34 8" (2	"w 34 8" (1 "w 34 8" (2	"w 34 8" (1 "w 34 8" (2	"w 34 8" (1 "w 34 8" (2
9. Vandrer rundt uten mål og mening.....	"w 34 9" (1 "w 34 9" (2	"w 34 9" (1 "w 34 9" (2	"w 34 9" (1 "w 34 9" (2	"w 34 9" (1 "w 34 9" (2	"w 34 9" (1 "w 34 9" (2
10. Leker sammen med andre barn (ikke bare ved siden av).....	"w 34 10" (1 "w 34 10" (2	"w 34 10" (1 "w 34 10" (2	"w 34 10" (1 "w 34 10" (2	"w 34 10" (1 "w 34 10" (2	"w 34 10" (1 "w 34 10" (2
11. Leker fantasilek, men ikke sammen med andre barn.....	"w 34 11" (1 "w 34 11" (2	"w 34 11" (1 "w 34 11" (2	"w 34 11" (1 "w 34 11" (2	"w 34 11" (1 "w 34 11" (2	"w 34 11" (1 "w 34 11" (2
12. Ser på eller følger med på hva andre barn gjør, men uten å ta initiativ til å delta.....	"w 34 12" (1 "w 34 12" (2	"w 34 12" (1 "w 34 12" (2	"w 34 12" (1 "w 34 12" (2	"w 34 12" (1 "w 34 12" (2	"w 34 12" (1 "w 34 12" (2
13. Tar del i leke- og tulle-slåssing med andre barn.....	"w 34 13" (1 "w 34 13" (2	"w 34 13" (1 "w 34 13" (2	"w 34 13" (1 "w 34 13" (2	"w 34 13" (1 "w 34 13" (2	"w 34 13" (1 "w 34 13" (2
14. Leker for seg selv, tegner, maler eller legger puslespill.....	"w 34 14" (1 "w 34 14" (2	"w 34 14" (1 "w 34 14" (2	"w 34 14" (1 "w 34 14" (2	"w 34 14" (1 "w 34 14" (2	"w 34 14" (1 "w 34 14" (2
15. Tar del i aktiv samtale med andre barn under leken.....	"w 34 15" (1 "w 34 15" (2	"w 34 15" (1 "w 34 15" (2	"w 34 15" (1 "w 34 15" (2	"w 34 15" (1 "w 34 15" (2	"w 34 15" (1 "w 34 15" (2
16. Engasjerer seg i fantasilek med andre barn.....	"w 34 16" (1 "w 34 16" (2	"w 34 16" (1 "w 34 16" (2	"w 34 16" (1 "w 34 16" (2	"w 34 16" (1 "w 34 16" (2	"w 34 16" (1 "w 34 16" (2
17. Leker alene, utforsker ting og prøver å finne ut hvordan de virker.....	"w 34 17" (1 "w 34 17" (2	"w 34 17" (1 "w 34 17" (2	"w 34 17" (1 "w 34 17" (2	"w 34 17" (1 "w 34 17" (2	"w 34 17" (1 "w 34 17" (2
18. Forblir alene og ubeskjeftiget, kanskje bare stirrer ut i luften.....	"w 34 18" (1 "w 34 18" (2	"w 34 18" (1 "w 34 18" (2	"w 34 18" (1 "w 34 18" (2	"w 34 18" (1 "w 34 18" (2	"w 34 18" (1 "w 34 18" (2
19. Leker alene/er opptatt av enkel motorisk lek (løpe rundt, klatrer).....	"w 34 19" (1 "w 34 19" (2	"w 34 19" (1 "w 34 19" (2	"w 34 19" (1 "w 34 19" (2	"w 34 19" (1 "w 34 19" (2	"w 34 19" (1 "w 34 19" (2
20. Leker en kort stund med hver leke, fester seg ikke ved noe.....	"w 34 20" (1 "w 34 20" (2	"w 34 20" (1 "w 34 20" (2	"w 34 20" (1 "w 34 20" (2	"w 34 20" (1 "w 34 20" (2	"w 34 20" (1 "w 34 20" (2

35. Om aktivitet og uro

Kryss av for hvert utsagn i hvilken grad det passer for barnet den siste måneden.

	Passer ikke	Passer litt	Passer bra	Passer veldig bra
1. Uoppmerksom, distraheres lett.....	"w 35 1" (1 "w 35 1" (2	"w 35 1" (1 "w 35 1" (2	"w 35 1" (1 "w 35 1" (2	"w 35 1" (1 "w 35 1" (2
2. Klarer ikke å holde på oppmerksomheten.....	"w 35 2" (1 "w 35 2" (2	"w 35 2" (1 "w 35 2" (2	"w 35 2" (1 "w 35 2" (2	"w 35 2" (1 "w 35 2" (2
3. Fikler med hender og føtter, vrir seg i stolen.....	"w 35 3" (1 "w 35 3" (2	"w 35 3" (1 "w 35 3" (2	"w 35 3" (1 "w 35 3" (2	"w 35 3" (1 "w 35 3" (2
4. Rotete eller uorganisert hjemme eller i barnehagen.....	"w 35 4" (1 "w 35 4" (2	"w 35 4" (1 "w 35 4" (2	"w 35 4" (1 "w 35 4" (2	"w 35 4" (1 "w 35 4" (2
5. Deltar bare i det han/hun er veldig interessert i.....	"w 35 5" (1 "w 35 5" (2	"w 35 5" (1 "w 35 5" (2	"w 35 5" (1 "w 35 5" (2	"w 35 5" (1 "w 35 5" (2
6. Problemer med konsentrasjonen eller oppmerksomheten.....	"w 35 6" (1 "w 35 6" (2	"w 35 6" (1 "w 35 6" (2	"w 35 6" (1 "w 35 6" (2	"w 35 6" (1 "w 35 6" (2
7. Unngår, uttrykker motvilje mot eller har problemer med å engasjere seg i noe som krever utholdenhet (for eksempel aktiviteter i barnehagen eller å hjelpe til hjemme).....	"w 35 7" (1 "w 35 7" (2	"w 35 7" (1 "w 35 7" (2	"w 35 7" (1 "w 35 7" (2	"w 35 7" (1 "w 35 7" (2

	Passer ikke	Passer litt	Passer bra	Passer veldig bra
8. Blir distrauert når han/hun blir bedt om å gjøre noe.....	"w 35 8" (1 "w 35 8" (2 "w 35 8" (3 "w 35 8" (4			
9. Konsentrasjonsproblemer i barnehagen.....	"w 35 9" (1 "w 35 9" (2 "w 35 9" (3 "w 35 9" (4			
10. Forlater plassen sin i gruppen i barnehagen eller i andre situasjoner der det forventes at en skal sitte rolig.....	"w 35 10" (1 "w 35 10" (2 "w 35 10" (3 "w 35 10" (4			
11. Følger ikke ordentlig med når ting forklares og gjør ikke ferdig oppgaver i barnehagen eller plikter hjemme (ikke på grunn av uvilje eller vansker med å forstå hva som skal gjøres).....	"w 35 11" (1 "w 35 11" (2 "w 35 11" (3 "w 35 11" (4			
12. Blir lett frustrert ved anstrengelser.....	"w 35 12" (1 "w 35 12" (2 "w 35 12" (3 "w 35 12" (4			

36. Om motorikk

Kryss av for hver linje om barnet ditt mestrer aktivitetene nevnt under godt.

	Nei	Ja
1. Synes du barnet ditt går, løper og klatrer som andre barn på den samme alderen?.....	"w 36 1" (1 "w 36 1" (2	
2. Klarer å stå på én fot i minst 5 sekunder uten å vise problemer med å balansere.....	"w 36 2" (1 "w 36 2" (2	
3. Klarer å hinde mange ganger på én fot uten støtte.....	"w 36 3" (1 "w 36 3" (2	
4. Kaster ball sammen med andre barn; kaster til dem og klarer å ta i mot ballen minst halvparten av gangene.....	"w 36 4" (1 "w 36 4" (2	
5. Klarer selv å få fart i en huske og selv holde oppe farten i husken.....	"w 36 5" (1 "w 36 5" (2	
6. Sykler på tohjuls sykkel, med eller uten treningshjul.....	"w 36 6" (1 "w 36 6" (2	
7. Legger selv et puslespill med 9 eller flere brikker.....	"w 36 7" (1 "w 36 7" (2	
8. Når han/hun tegner en firkant, så har den fine rette hjørner.....	"w 36 8" (1 "w 36 8" (2	
9. Klipper med saks og klarer selv å følge strekene på en enkel figur.....	"w 36 9" (1 "w 36 9" (2	
10. Tegner tegninger av et menneske som har både øyne, nese og munn samt armer, ben, hender og føtter (må ha med alle 7 delene for å svare JA).....	"w 36 10" (1 "w 36 10" (2	
11. Fargelegger innenfor strekene i en fargeleggebok.....	"w 36 11" (1 "w 36 11" (2	
12. Liker barnet å delta i aktiviteter eller i leker som krever gode motoriske ferdigheter?.....	"w 36 12" (1 "w 36 12" (2	

37. Om temperament og personlig stil

Hvor typisk er følgende atferd for ditt barn? (Kryss av for hver linje.)

	Svært typisk	Ganske typisk	Både og	Lite typisk	Ikke typisk
1. Barnet er alltid på farten.....	"w 37 1" (1 "w 37 1" (2 "w 37 1" (3 "w 37 1" (4 "w 37 1" (5				
2. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen.....	"w 37 2" (1 "w 37 2" (2 "w 37 2" (3 "w 37 2" (4 "w 37 2" (5				
3. Barnet foretrekker rolige stillesittende leker framfor mer aktive.....	"w 37 3" (1 "w 37 3" (2 "w 37 3" (3 "w 37 3" (4 "w 37 3" (5				
4. Det skal lite til før barnet gråter.....	"w 37 4" (1 "w 37 4" (2 "w 37 4" (3 "w 37 4" (4 "w 37 4" (5				
5. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg.....	"w 37 5" (1 "w 37 5" (2 "w 37 5" (3 "w 37 5" (4 "w 37 5" (5				
6. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset.....	"w 37 6" (1 "w 37 6" (2 "w 37 6" (3 "w 37 6" (4 "w 37 6" (5				
7. Barnet er svært sosialt.....	"w 37 7" (1 "w 37 7" (2 "w 37 7" (3 "w 37 7" (4 "w 37 7" (5				
8. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede.....	"w 37 8" (1 "w 37 8" (2 "w 37 8" (3 "w 37 8" (4 "w 37 8" (5				
9. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede.....	"w 37 9" (1 "w 37 9" (2 "w 37 9" (3 "w 37 9" (4 "w 37 9" (5				
10. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv.....	"w 37 10" (1 "w 37 10" (2 "w 37 10" (3 "w 37 10" (4 "w 37 10" (5				
11. Barnet liker å være sammen med andre mennesker.....	"w 37 11" (1 "w 37 11" (2 "w 37 11" (3 "w 37 11" (4 "w 37 11" (5				
12. Barnet synes å være sammen med andre er morsommere enn noe annet.....	"w 37 12" (1 "w 37 12" (2 "w 37 12" (3 "w 37 12" (4 "w 37 12" (5				

38. Om barnets evner og ferdigheter sammenliknet med jevnaldrende

Kryss av fra 1-5 for hver linje avhengig av hvor godt det passer for ditt barn

	Svært mye svakere	2	Typisk lik jevnaldrende	4	Svært mye flinkere
1. Evne til å stille spørsmål ordentlig.....	1 "w 38 1" (1 "w 38 1" (2 "w 38 1" (3 "w 38 1" (4 "w 38 1" (5				
2. Evne til å svare på spørsmål ordentlig.....	"w 38 2" (1 "w 38 2" (2 "w 38 2" (3 "w 38 2" (4 "w 38 2" (5				
3. Evne til å si setninger klart nok til å bli forstått av fremmede.....	"w 38 3" (1 "w 38 3" (2 "w 38 3" (3 "w 38 3" (4 "w 38 3" (5				
4. Antall forskjellige ord han/hun kjenner.....	"w 38 4" (1 "w 38 4" (2 "w 38 4" (3 "w 38 4" (4 "w 38 4" (5				
5. Evne til bruke de ordene han/hun kan på en riktig måte.....	"w 38 5" (1 "w 38 5" (2 "w 38 5" (3 "w 38 5" (4 "w 38 5" (5				
6. Evne til å få formidlet et budskap til andre ved å snakke.....	"w 38 6" (1 "w 38 6" (2 "w 38 6" (3 "w 38 6" (4 "w 38 6" (5				
7. Evne til å finne de riktige ordene når han/hun snakker med andre.....	"w 38 7" (1 "w 38 7" (2 "w 38 7" (3 "w 38 7" (4 "w 38 7" (5				
8. Evne til å oppnå det han/hun vil gjennom å snakke.....	"w 38 8" (1 "w 38 8" (2 "w 38 8" (3 "w 38 8" (4 "w 38 8" (5				
9. Evne til å starte en samtale i gang sammen med andre barn.....	"w 38 9" (1 "w 38 9" (2 "w 38 9" (3 "w 38 9" (4 "w 38 9" (5				
10. Evne til å holde en samtale gående med andre barn.....	"w 38 10" (1 "w 38 10" (2 "w 38 10" (3 "w 38 10" (4 "w 38 10" (5				
11. Lengden på setninger han/ hun bruker.....	"w 38 11" (1 "w 38 11" (2 "w 38 11" (3 "w 38 11" (4 "w 38 11" (5				
12. Evne til å lage "voksenlignende" setninger.....	"w 38 12" (1 "w 38 12" (2 "w 38 12" (3 "w 38 12" (4 "w 38 12" (5				
13. Evne til å si lydene i alle ord riktig.....	"w 38 13" (1 "w 38 13" (2 "w 38 13" (3 "w 38 13" (4 "w 38 13" (5				

"LNR07"

39. Om barnets atferd og væremåte

Den følgende listen er utsagn som beskriver barns atferd og væremåte. I hvilken grad passer utsagnene for ditt barn vurdert slik det har vært de siste 2 månedene. (Kryss av for hver linje.)

	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ ofte
1. Redd for å prøve nye ting	"w 39 1" (1)	"w 39 1" (2)	"w 39 1" (3)
2. Kan ikke konsentrere seg/være oppmerksom lengre tid av gangen	"w 39 2" (1)	"w 39 2" (2)	"w 39 2" (3)
3. Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv	"w 39 3" (1)	"w 39 3" (2)	"w 39 3" (3)
4. Tåler ikke å vente. Vil ha alt med en gang	"w 39 4" (1)	"w 39 4" (2)	"w 39 4" (3)
5. Klenger på voksne eller er for avhengig	"w 39 5" (1)	"w 39 5" (2)	"w 39 5" (3)
6. Gråter mye	"w 39 6" (1)	"w 39 6" (2)	"w 39 6" (3)
7. Trassig	"w 39 7" (1)	"w 39 7" (2)	"w 39 7" (3)
8. Ønsker må oppfylles med en gang	"w 39 8" (1)	"w 39 8" (2)	"w 39 8" (3)
9. Blir urolig av enhver forandring av rutine	"w 39 9" (1)	"w 39 9" (2)	"w 39 9" (3)
10. Spiser dårlig	"w 3910" (1)	"w 3910" (2)	"w 3910" (3)
11. Det merkes ikke på barnet når han/hun har gjort noe galt	"w 3911" (1)	"w 3911" (2)	"w 3911" (3)
12. Er redd for visse dyr, situasjoner eller steder	"w 3912" (1)	"w 3912" (2)	"w 3912" (3)
13. Kommer ofte opp i krangel	"w 3913" (1)	"w 3913" (2)	"w 3913" (3)
14. Legger seg bort i alt mulig	"w 3914" (1)	"w 3914" (2)	"w 3914" (3)
15. Blir alt for urolig når han/hun blir skilt fra foreldrene	"w 3915" (1)	"w 3915" (2)	"w 3915" (3)
16. Slår andre	"w 3916" (1)	"w 3916" (2)	"w 3916" (3)
17. Nervøs, overfølsom eller anspent	"w 3917" (1)	"w 3917" (2)	"w 3917" (3)
18. Grensesetting endrer ikke hans/hennes atferd	"w 3918" (1)	"w 3918" (2)	"w 3918" (3)
19. Skifter raskt fra en aktivitet til en annen	"w 3919" (1)	"w 3919" (2)	"w 3919" (3)
20. Magesmerter eller -krampe (uten medisinsk grunn)	"w 3920" (1)	"w 3920" (2)	"w 3920" (3)
21. For redd eller engstelig	"w 3921" (1)	"w 3921" (2)	"w 3921" (3)
22. Ulykkelig, trist eller deprimeret	"w 3922" (1)	"w 3922" (2)	"w 3922" (3)
23. Kaster opp (uten medisinsk grunn)	"w 3923" (1)	"w 3923" (2)	"w 3923" (3)
24. Klossete eller dårlig koordinasjon	"w 3924" (1)	"w 3924" (2)	"w 3924" (3)
25. Barnet blir plaget/mobbet av andre barn	"w 3925" (1)	"w 3925" (2)	"w 3925" (3)
26. Blir lett såret	"w 3926" (1)	"w 3926" (2)	"w 3926" (3)
27. Blir lett sjenert eller flau	"w 3927" (1)	"w 3927" (2)	"w 3927" (3)

40. Hvor ofte hender det at barnet våkner om natten?

- "w 40" (1) ere ganger per natt
 "w 40" (2) ger per natt
 "w 40" (3) anger per uke
 "w 40" (4) aldri

41. Omtrent hvor mange timer sover barnet vanligvis per natt på hverdager?

- "w 41" (1) eller mindre
 "w 41" (2)
 "w 41" (3)
 "w 41" (4)
 "w 41" (5) eller mer

42. Om bekymringer

	Nei	Ja
1. Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?	"w 42	"w 42 1" (2)
2. Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?	"w 42	"w 42 2" (2)
3. Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?	"w 42	"w 42 3" (2)
4. Er du bekymret fordi barnets aktivitetsnivå er så høyt?	"w 42	"w 42 4" (2)
5. Har andre uttrykt bekymring for ditt barns atferd og utvikling?	"w 42	"w 42 5" (2)
6. Samlet sett, synes du at barnet <u>nå for tiden</u> har vansker på ett eller flere av følgende områder: språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?	"w 42	"w 42 6" (2)
Hvis ja		Nei Ja, litt Ja, mye
1. Blir barnet selv forstyrret eller plaget av vanskene?	"w 42	"w 42 7" "w 42 7 1" (3)
2. Påvirker vanskene barnets daglige liv på noen av de følgende områder?		
- Hjemme/i familien	"w 42	"w 42 7" "w 42 7 2" (3)
- Forhold til venner/samvær med jevnaldrende	"w 42	"w 42 7" "w 42 7 3" (3)
- I barnehage/park/hos dagmamma	"w 42	"w 42 7" "w 42 7 4" (3)
3. Fører vanskene til en belastning for deg eller familien som helhet?	"w 42	"w 42 7" "w 42 7 5" (3)
4. Hvis barnet har vansker, hvor gammelt var barnet da vanskene startet?	"w 42 7 6"	år

Spørsmål om deg selv

43. Hva er din vekt nå for tiden?

Vekt kg



44. Er du gravid nå?

(1) (2)

45. Hvordan er røykevanene i hjemmet nå?

	Deg selv	Din samboer/ ektefelle
1. Røyker ikke	<input type="text" value="w 45 1 1"/> (1)	<input type="text" value="w 45 2 1"/> (1)
2. Røyker av og til	<input type="text" value="w 45 1 1"/> (2)	<input type="text" value="w 45 2 1"/> (2)
3. Røyker daglig	<input type="text" value="w 45 1 1"/> (3)	<input type="text" value="w 45 2 1"/> (3)
4. Hvis daglig, antall sigaretter per dag	<input type="text" value="w 45 1 2"/> (2)	<input type="text" value="w 45 2 2"/> (2)



46. Hvor ofte drikker du alkohol nå for tiden?

(1) 6-7 ganger per uke
 (2) 4-5 ganger per uke
 (3) 2-3 ganger per uke
 (4) 1 gang per uke
 (5) 1-3 ganger per måned
 (6) re enn 1 gang per måned
 (7)



47. Hvor mange alkoholenheter drikker du vanligvis når du nyter alkohol? Kryss av for både i helgen og hverdagen. (Se forklaring nedenfor.)

	I helgen	Hverdager
10 eller flere	<input type="text" value="w 47 1"/> (1)	<input type="text" value="w 47 2"/> (1)
7-9	<input type="text" value="w 47 1"/> (2)	<input type="text" value="w 47 2"/> (2)
5-6	<input type="text" value="w 47 1"/> (3)	<input type="text" value="w 47 2"/> (3)
3-4	<input type="text" value="w 47 1"/> (4)	<input type="text" value="w 47 2"/> (4)
1-2	<input type="text" value="w 47 1"/> (5)	<input type="text" value="w 47 2"/> (5)
Færre enn 1	<input type="text" value="w 47 1"/> (6)	<input type="text" value="w 47 2"/> (6)

48. Har du hatt en alvorlig sykdom eller plage som har oppstått de siste 5 årene? (hjertesykdom, kreft, muskelsykdom, alvorlig kronisk sykdom som diabetes, psykisk sykdom, funksjonshemming eller annet)

(1) (2) Nei, fortsett med spørsmål 50

Hvis ja,

Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne lidelsen.

Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.

	Skriv navnet på sykdommen		Lege stilt diagnose		Sykehus-innleggelse		Hvis du er blitt frisk, omtrent hvor gammel var du?
	Nei	Ja	Nei	Ja	Nei	Ja	År
1. <input type="text" value="w 48 2 1"/>	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 48 2 4"/> (2) år
2. <input type="text" value="w 48 3 1"/>	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 48 3 4"/> (2) år
3. <input type="text" value="w 48 4 1"/>	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 48 4 4"/> (2) år
4. <input type="text" value="w 48 5 1"/>	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 4 1"/> (1)	<input type="text" value="w 4 1"/> (2)	<input type="text" value="w 48 5 4"/> (2) år

49. Har denne eller disse sykdommene/plagene de siste 5 årene gjort det vanskelig for deg å fungere i ditt daglige liv?

(1)
 (2)
 (3) del
 (4) mye



50. Har du noen gang hatt problemer med din fysiske eller psykiske helse som har hindret deg i arbeid eller sosiale aktiviteter med familie eller venner?

(1) (2)



Hvis ja, hvor mye har problemene hindret deg?

	Svært mye	En god del	Noe	Litt	Ikke i det hele tatt
1. Fysiske helse	<input type="text" value="w 50 2"/> (1)	<input type="text" value="w 50 2"/> (2)	<input type="text" value="w 50 2"/> (3)	<input type="text" value="w 50 2"/> (4)	<input type="text" value="w 50 2"/> (5)
2. Psykiske helse	<input type="text" value="w 50 3"/> (1)	<input type="text" value="w 50 3"/> (2)	<input type="text" value="w 50 3"/> (3)	<input type="text" value="w 50 3"/> (4)	<input type="text" value="w 50 3"/> (5)

51. Har du i løpet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av de følgende? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Ikke plaget	Litt plaget	Ganske mye plaget	Veldig mye plaget
1. Stadig redd eller engstelig	"w 51 1" (1 "w 51 1" (2 "w 51 1" (3 "w 51 1" (4			
2. Nervøsitet, indre uro	"w 51 2" (1 "w 51 2" (2 "w 51 2" (3 "w 51 2" (4			
3. Følelse av håpløshet med hensyn til framtiden	"w 51 3" (1 "w 51 3" (2 "w 51 3" (3 "w 51 3" (4			
4. Nedtrykt, tungsindig	"w 51 4" (1 "w 51 4" (2 "w 51 4" (3 "w 51 4" (4			
5. Mye bekymret eller urolig	"w 51 5" (1 "w 51 5" (2 "w 51 5" (3 "w 51 5" (4			
6. Følelse av at alt er et slit	"w 51 6" (1 "w 51 6" (2 "w 51 6" (3 "w 51 6" (4			
7. Føler deg anspent eller oppjaget	"w 51 7" (1 "w 51 7" (2 "w 51 7" (3 "w 51 7" (4			
8. Plutselig frykt uten grunn	"w 51 8" (1 "w 51 8" (2 "w 51 8" (3 "w 51 8" (4			

52. Hvis du har en ektefelle/samboer/partner, hvor enig er du i disse beskrivelsene? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Svært enig	Enig	Litt enig	Litt uenig	Uenig	Svært uenig
1. Min partner og jeg har problemer i parforholdet	"w 52 1" (1 "w 52 1" (2 "w 52 1" (3 "w 52 1" (4 "w 52 1" (5 "w 52 1" (6					
2. Jeg er svært lykkelig i mitt parforhold	"w 52 2" (1 "w 52 2" (2 "w 52 2" (3 "w 52 2" (4 "w 52 2" (5 "w 52 2" (6					
3. Min partner er generelt forståelsesfull	"w 52 3" (1 "w 52 3" (2 "w 52 3" (3 "w 52 3" (4 "w 52 3" (5 "w 52 3" (6					
4. Jeg er fornøyd med forholdet til min partner	"w 52 4" (1 "w 52 4" (2 "w 52 4" (3 "w 52 4" (4 "w 52 4" (5 "w 52 4" (6					
5. Vi er enige om hvordan barn bør oppdras	"w 52 5" (1 "w 52 5" (2 "w 52 5" (3 "w 52 5" (4 "w 52 5" (5 "w 52 5" (6					

53. Hvor ofte hender dette hjemme hos dere? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Aldri	Nesten aldri	Noen ganger	Ofte	Alltid
1. Du lar barnet ditt forstå når han/hun gjør en god innsats	"w 53 1" "w 53 1" "w 53 1" "w 53 1" "w 53 1" (5				
2. Du truer med å straffe barnet ditt, og så gjennomfører du ikke straffen når det kommer til stykket	"w 53 2" "w 53 2" "w 53 2" "w 53 2" "w 53 2" (5				
3. Du har en hyggelig samtale med barnet ditt	"w 53 3" "w 53 3" "w 53 3" "w 53 3" "w 53 3" (5				
4. Barnet snakker seg vekk fra å bli straffet etter å ha gjort noe galt	"w 53 4" "w 53 4" "w 53 4" "w 53 4" "w 53 4" (5				
5. Du spør barnet ditt om hvordan hans/hennes dag i barnehagen har vært	"w 53 5" "w 53 5" "w 53 5" "w 53 5" "w 53 5" (5				
6. Du sier noe pent til barnet ditt når han/hun har gjort noe bra	"w 53 6" "w 53 6" "w 53 6" "w 53 6" "w 53 6" (5				
7. Du roser barnet ditt om han/hun oppfører seg pent	"w 53 7" "w 53 7" "w 53 7" "w 53 7" "w 53 7" (5				
8. Du snakker med barnet om hans/hennes venner	"w 53 8" "w 53 8" "w 53 8" "w 53 8" "w 53 8" (5				
9. Du lar barnet ditt slippe tidlig fra en straff (for eksempel oppheve restriksjoner/forbud tidligere enn du først sa)	"w 53 9" "w 53 9" "w 53 9" "w 53 9" "w 53 9" (5				

54. Kryss av om du er enig eller uenig i de følgende påstander (Sett kryss for hver linje fra helt uenig til helt enig.)

	Helt uenig	Uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Enig	Helt enig
1. På de fleste måter er livet mitt nær idealet mitt	"w 54 1" "w 54 1" "w 54 1" "w 54 1" "w 54 1" "w 54 1" "w 54 1" (7						
2. Livsbetingelsene mine er svært gode	"w 54 2" "w 54 2" "w 54 2" "w 54 2" "w 54 2" "w 54 2" "w 54 2" (7						
3. Jeg er fornøyd med livet mitt	"w 54 3" "w 54 3" "w 54 3" "w 54 3" "w 54 3" "w 54 3" "w 54 3" (7						
4. Så langt har jeg oppnådd det som er viktig for meg i livet	"w 54 4" "w 54 4" "w 54 4" "w 54 4" "w 54 4" "w 54 4" "w 54 4" (7						
5. Hadde jeg kunne levd på nytt, ville jeg nesten ikke forandret noe ..	"w 54 5" "w 54 5" "w 54 5" "w 54 5" "w 54 5" "w 54 5" "w 54 5" (7						
6. Jeg trives godt i arbeidet mitt	"w 54 6" "w 54 6" "w 54 6" "w 54 6" "w 54 6" "w 54 6" "w 54 6" (7						

55. Har du i løpet av de siste årene opplevd noe av det følgende?

	Nei	Ja, i løpet av det siste året	Ja, for 2-5 år siden
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg?	"w 55 1 1" "w 55 1 2" "w 55 1 3"		
2. Har du hatt økonomiske problemer?	"w 55 2 1" "w 55 2 2" "w 55 2 3"		
3. Ble du skilt, separert eller avbrot samlivet?	"w 55 3 1" "w 55 3 2" "w 55 3 3"		
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboer?	"w 55 4 1" "w 55 4 2" "w 55 4 3"		
5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet?	"w 55 5 1" "w 55 5 2" "w 55 5 3"		
6. Har du vært alvorlig syk eller skadet?	"w 55 6 1" "w 55 6 2" "w 55 6 3"		
7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet?	"w 55 7 1" "w 55 7 2" "w 55 7 3"		
8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri?	"w 55 8 1" "w 55 8 2" "w 55 8 3"		
9. Har du selv blitt utsatt for mishandling eller misbruk?	"w 55 9 1" "w 55 9 2" "w 55 9 3"		
10. Har du mistet en som sto deg nær?	"w 55 10 1" "w 55 10 2" "w 55 10 3"		
11. Andre alvorlige hendelser/opplevelser du har hatt:	"w 55 11 1" "w 55 11 2" "w 55 11 3"		

Beskriv: "w 55 11 4"



56. Har noen av hendelsene nevnt i forrige spørsmål påvirket deg slik at du har blitt sykemeldt eller ikke klart å fungere i hverdagen/jobb?



"w 56" (1 "w 56" (2



Listen under består av mange utsagn som kan passe eller ikke passe som beskrivelse av deg og din person. Kryss av på hver linje for hvordan du synes hvert utsagn passer som beskrivelse av deg selv.

Hvis du synes et spørsmål er vanskelig å svare på, kan du hoppe over det og gå videre til neste spørsmål.

57. Beskriv deg selv slik du generelt er: (Kryss av for hver linje.)

	Svært uenig	Nokså uenig	Verken eller	Nokså enig	Svært enig
1. Liver opp i et selskap.....	"w 57 1"	"w 57 1"	"w 57 1"	"w 57 1"	"w 57 1" (5
2. Bryr meg lite om hvordan andre har det	"w 57 2"	"w 57 2"	"w 57 2"	"w 57 2"	"w 57 2" (5
3. Er alltid godt forberedt.....	"w 57 3"	"w 57 3"	"w 57 3"	"w 57 3"	"w 57 3" (5
4. Blir lett stresset.....	"w 57 4"	"w 57 4"	"w 57 4"	"w 57 4"	"w 57 4" (5
5. Har et rikt ordforråd	"w 57 5"	"w 57 5"	"w 57 5"	"w 57 5"	"w 57 5" (5
6. Snakker ikke mye.....	"w 57 6"	"w 57 6"	"w 57 6"	"w 57 6"	"w 57 6" (5
7. Er interessert i andre mennesker.....	"w 57 7"	"w 57 7"	"w 57 7"	"w 57 7"	"w 57 7" (5
8. Legger igjen ting rundt omkring	"w 57 8"	"w 57 8"	"w 57 8"	"w 57 8"	"w 57 8" (5
9. Er avslappet mesteparten av tiden.....	"w 57 9"	"w 57 9"	"w 57 9"	"w 57 9"	"w 57 9" (5
10. Har problemer med å forstå abstrakte idéer	"w 5710"	"w 5710"	"w 5710"	"w 5710"	"w 5710" (5
11. Føler meg vel sammen med andre	"w 5711"	"w 5711"	"w 5711"	"w 5711"	"w 5711" (5
12. Fornærmer folk.....	"w 5712"	"w 5712"	"w 5712"	"w 5712"	"w 5712" (5
13. Er oppmerksom på detaljer	"w 5713"	"w 5713"	"w 5713"	"w 5713"	"w 5713" (5
14. Bekymrer meg for mange ting	"w 5714"	"w 5714"	"w 5714"	"w 5714"	"w 5714" (5
15. Har en livlig fantasi.....	"w 5715"	"w 5715"	"w 5715"	"w 5715"	"w 5715" (5
16. Holder meg i bakgrunnen	"w 5716"	"w 5716"	"w 5716"	"w 5716"	"w 5716" (5
17. Har medfølelse med andre.....	"w 5717"	"w 5717"	"w 5717"	"w 5717"	"w 5717" (5
18. Roter ofte til ting	"w 5718"	"w 5718"	"w 5718"	"w 5718"	"w 5718" (5
19. Føler meg sjelden nedfor	"w 5719"	"w 5719"	"w 5719"	"w 5719"	"w 5719" (5
20. Er ikke interessert i abstrakte idéer	"w 5720"	"w 5720"	"w 5720"	"w 5720"	"w 5720" (5
21. Tar initiativ til samtaler.....	"w 5721"	"w 5721"	"w 5721"	"w 5721"	"w 5721" (5
22. Er ikke interessert i andres problemer	"w 5722"	"w 5722"	"w 5722"	"w 5722"	"w 5722" (5
23. Får oppgaver unnagjort med en gang.....	"w 5723"	"w 5723"	"w 5723"	"w 5723"	"w 5723" (5
24. Blir lett urolig.....	"w 5724"	"w 5724"	"w 5724"	"w 5724"	"w 5724" (5
25. Har utmerkede idéer	"w 5725"	"w 5725"	"w 5725"	"w 5725"	"w 5725" (5
26. Har lite å si	"w 5726"	"w 5726"	"w 5726"	"w 5726"	"w 5726" (5
27. Er godhjertet	"w 5727"	"w 5727"	"w 5727"	"w 5727"	"w 5727" (5
28. Glemmer ofte å sette ting tilbake på plass.....	"w 5728"	"w 5728"	"w 5728"	"w 5728"	"w 5728" (5
29. Blir lett opprørt.....	"w 5729"	"w 5729"	"w 5729"	"w 5729"	"w 5729" (5
30. Har ikke god forestillingsevne.....	"w 5730"	"w 5730"	"w 5730"	"w 5730"	"w 5730" (5
31. Snakker med mange mennesker i selskaper.....	"w 5731"	"w 5731"	"w 5731"	"w 5731"	"w 5731" (5
32. Er egentlig ikke interessert i andre mennesker.....	"w 5732"	"w 5732"	"w 5732"	"w 5732"	"w 5732" (5
33. Liker orden og ryddighet.....	"w 5733"	"w 5733"	"w 5733"	"w 5733"	"w 5733" (5
34. Skifter mye i humør.....	"w 5734"	"w 5734"	"w 5734"	"w 5734"	"w 5734" (5
35. Er rask til å forstå ting.....	"w 5735"	"w 5735"	"w 5735"	"w 5735"	"w 5735" (5
36. Liker ikke å tiltrekke meg oppmerksomhet.....	"w 5736"	"w 5736"	"w 5736"	"w 5736"	"w 5736" (5
37. Tar meg tid til å stille opp for andre	"w 5737"	"w 5737"	"w 5737"	"w 5737"	"w 5737" (5
38. Skulker unna plikter	"w 5738"	"w 5738"	"w 5738"	"w 5738"	"w 5738" (5
39. Har ofte humørsvingninger	"w 5739"	"w 5739"	"w 5739"	"w 5739"	"w 5739" (5
40. Bruker ofte vanskelige ord.....	"w 5740"	"w 5740"	"w 5740"	"w 5740"	"w 5740" (5
41. Har ingenting imot å være midtpunkt for oppmerksomhet.....	"w 5741"	"w 5741"	"w 5741"	"w 5741"	"w 5741" (5
42. Er oppmerksom på andres følelser.....	"w 5742"	"w 5742"	"w 5742"	"w 5742"	"w 5742" (5
43. Gjør ting etter planen	"w 5743"	"w 5743"	"w 5743"	"w 5743"	"w 5743" (5
44. Blir lett irritert.....	"w 5744"	"w 5744"	"w 5744"	"w 5744"	"w 5744" (5
45. Bruker tid til å tenke over ting.....	"w 5745"	"w 5745"	"w 5745"	"w 5745"	"w 5745" (5



Svært uenig Nokså uenig Verken eller Nokså enig Svært enig

46. Er stille sammen med fremmede..... "w 5746" "w 5746" "w 5746" "w 5746" "w 5746" (5)
47. Får andre til å føle seg vel..... "w 5747" "w 5747" "w 5747" "w 5747" "w 5747" (5)
48. Er grundig i mitt arbeid..... "w 5748" "w 5748" "w 5748" "w 5748" "w 5748" (5)
49. Føler meg ofte nedstemt..... "w 5749" "w 5749" "w 5749" "w 5749" "w 5749" (5)
50. Er full av idéer..... "w 5750" "w 5750" "w 5750" "w 5750" "w 5750" (5)



58. Vi ønsker å legge til rette for barnehageforskning i MoBa og se på sammenhengen mellom barnehagekvalitet og helse. I den forbindelse ber vi deg oppgi navnet på barnehagen(e) som barnet går eller har gått i, når det var, og hvilken kommune barnehagen ligger i. Dette vil gjøre oss i stand til å innhente opplysninger fra et offentlig register om barnehager (BASIL) slik at vi kan sammenligne ulike barnehager med hensyn til hvor mange ansatte barnehagen har, antall ansatte med førskolelærerutdanning, antall kvadratmeter, og andre ressurser.

Mitt barn har aldri gått i barnehage: "w 58 1"



Start med den første barnehagen barnet gikk i

Barnehagens navn

Kommune

Når begynte barnet i barnehagen

(F.eks. Kvevenga barnehage)

(Nes)

(Høst ☒ Vår ☐ År 2 0 0 9)

- | | | | |
|---------------|------------|------------------------------|------------|
| 1. "w 58 2 1" | "w 58 2 2" | Høst "w 58 2" "w 58 2 3" (2) | "w 58 2 4" |
| 2. "w 58 3 1" | "w 58 3 2" | Høst "w 58 3" "w 58 3 3" (2) | "w 58 3 4" |
| 3. "w 58 4 1" | "w 58 4 2" | Høst "w 58 4" "w 58 4 3" (2) | "w 58 4 4" |
| 4. "w 58 5 1" | "w 58 5 2" | Høst "w 58 5" "w 58 5 3" (2) | "w 58 5 4" |

Kommentarer

"w komm"

Har du husket å fylle ut dato for utfylling av skjema på side 1?

Tusen takk for at dere fortsatt er med i Den norske mor og barn undersøkelsen!

"w id"

