den norske Mor & barn undersøkelsen

+ Spørreskjema 6 – Når barnet er 36 måneder

+

I dette spørreskjemaet stiller vi en del spørsmål som du kanskje vil kjenne igjen fra tidligere spørreskjemaer. Vi gjør dette fordi vi ønsker å følge din og barnets utvikling videre. Det er fint om du finner frem barnets Helsekort, slik at du kan benytte opplysningene som står der.

Hvis du synes at et spørsmål er for ubehagelig eller vanskelig å svare på kan du la være å svare på det spørsmålet og gå videre til det neste.

Skjemaet skal leses av en maskin. Det er derfor viktig at du legger vekt på følgende ved utfyllinger
--

- Bruk blå eller sort kulepenn.
- I de små avkrysningsboksene setter du *et krys*s for det svaret som du mener passer best, slik: X
- Hvis du mener at du har satt kryss i feil boks, kan du rette det ved å fylle boksen helt, slik:
- I de store boksene skriver du tall.

Det er viktig at du bare skriver i det hvite feltet i boksene, slik:

Tall: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Tallboksene har to eller flere ruter. Når du skriver et ett-sifret tall, bruker du den høyre ruten. Eksempel: 5 skrives slik

5

- Spesielle opplysninger som f.eks. medikamenter skriver du fritt på de åpne linjene. Vennligst skriv tydelig med STORE BOKSTAVER.
- Husk å fylle ut dato for utfylling av skjemaet

Så snart du har fylt ut dette skjemaet, ber vi om at du sender det tilbake til oss i den vedlagte frankerte svarkonvolutten.

Oppgi dag, måned og år for utfylling av skjemaet

dag måned

(skriv årstall med 4 tall, f.eks. 2005)

+

Utvikling, sykdom og helse hos barnet

Dato for måling

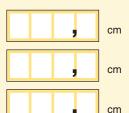
1. Hva var barnets lengde og vekt ved ca. 18 mnd, ca. 2 år og ca. 3 år? Oppgi dato for målingene (se gjerne i barnets helsekort).

Ca. 18 mnd

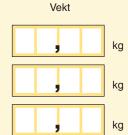
Ca. 2 år

Ca. 3 år

dag



Lengde



2. Hvor mange måneder var barnet da det tok sine første skritt uten støtte?

måned

år

Går ikke ennå uten støtte.

+

+

Sp.skj 6B - MB - 20.000 - 0205 - Bordi

. Har barnet hatt langvar	ig sykdom eller helseprobler	ner siden ba	rnet var 18 må	neder?		
lelseproblem	+	Nei	Ja, har nå	Ja, hadde tidligere	• •	er barnet spesialist Ja
1. Nedsatt hørsel						
2. Nedsatt syn						
3. Forsinket motorisk utvikli	ng (f.eks. sitter/går sent) .					
4. Cerebral parese						
5. Leddproblemer						
6. Diabetes						
7. For liten vektøkning						
8. For stor vektøkning						
9. Hjertefeil						
	ed i pungen					
1. Astma						
2. Allergi i øyne eller nese,	f.eks høysnue					
3. Atopisk eksem (barneeks						
4. Annen eksem						
5. Ofte diare						
6. Ofte magesmerter						
8. Andre mage- tarm proble						
9. Forsinket eller avvikende						
Kontaktvansker						
3. Autistiske trekk						
4. Andre atferdsproblemer						
5. Annen langvarig sykdom						
vilken da?						
Hvis harnet har vært h	os spesialist eller på sykehu	s hva	6 Har barn	et ditt vært utsatt i	for eller vært in	volvert i en
iste undersøkelsen?	oo opeolaliot eller pa sykeria	5, 11 4 G	alvorlig hen		ioi chei veet in	TOIT CIT
Alt var i orden			☐ Nei	Ja		
Fortsatt tvil/ utredes vid	lo vo		□ INEI	□ Ja		+
Har ikke vært til unders	økelse ennå		7. Hvis ja, b	eskriv:		
Eld of source 1			• /			
Fikk diagnose I:						
Fikk diagnose II:						
Fikk diagnose III:						
. Hvis barnet har en alvor	lig eller langvarig sykdom, b	eskriv				
ventuelt nærmere:	J January of Kathin D					
			8. Synes du utvikling?	det har påvirket b	arnets væremå	te eller

9. Har barnet hatt følgende forbigående sykdom/helsepro (Oppgi hvor mange ganger, og om barnet har vært innlagt på sykehus for dette helseproblemet.)			eder?	Hvis ja, h vært innla	at eller til
+	Nei	Ja	Antall ganger	undersøkelse Nei	på sykehus? Ja
1. Forkjølelse					
2. Halsbetennelse med påviste streptokokker			Ш		
3. Annen halsbetennelse			Ш		
4. Ørebetennelse			Щ		
5. Falsk krupp			Щ		
6. Bronkitt			Щ		
7. Lungebetennelse					
8. Omgangssyke/diaré			Щ		
9. Urinveisinfeksjon			Щ		
10. Hjerne(hinne)betennelse / meningitt			Щ		
11. Feberkramper			Щ		
12. Andre kramper (uten feber)			Щ		
13. Skade eller ulykke			Щ		
14. Annet					
	+				
10. Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus:		11. Har barnet vomåneders ald		ølgende instans	
Navn på sykehus:		Habiliteringstjene		_	
Navn på sykehus: Navn på sykehus:		PP-tjenesten Barnepsykiatrisk		_	
12. Har barnet brukt noen medisiner de siste 12 måneder? naturmedisiner og urtepreparater)	? (Dette g	jelder alle typer med	disiner, også febo	ernedsettende n	nedisin,
Nei Ja					+

		Vai	ighet av br	uk		Brukes me	edisinene
lavn på medisin:	0-2 uker	3-4 uker	1-2 mnd	3-6 mnd	7-12 mnd	Nei	Ja
4. Har barnet fått noen vaksiner siden du fylte ut f	forrige skiema	(ved ca 1	3 mnd. evt	. ca 6 mnd	12	☐ Nei	Ja
+	iorrigo organio	. (100 00 1	, mila, ove	. 00 0 111110	.,.		_ 00
5. Hvis ja, oppgi <u>hvilken</u> vaksine og <u>når</u> barnet fikl	k den.						+
ype vaksine:					Dat	to gitt:	
ype vaksine.						o gitt.	
			_				
			_				
			_	L	dag m	åned år	
					9		
6. Får barnet nå for tiden tran, vitaminer eller ann	et kosttilskud	d?	+				
				Ja, da	aglig Av	og til	Nei
Tran					1		
. Fluortabletter					1		
. Vitaminpreparat, hvilke?]		
. Vitariiripreparat, riviike:							
Jorntilokudd byilkat?							
]		
. Jerntilskudd, hvilket? 5. Annet kost tilskudd, hvilke?]		
]		
. Annet kost tilskudd, hvilke?]		
]		
. Annet kost tilskudd, hvilke? Jtvikling og mestring hos	s barne	t		ri kan samı]] menlikne ba	arns utvikling	g med
Annet kost tilskudd, hvilke? Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b	barne It i ulik form. I	t Dette gjør spørre på	vi slik at v å. Spørsm	ålene skal	dekke barı	n som har ko	ommet
Annet kost tilskudd, hvilke? Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b	barne It i ulik form. I	t Dette gjør spørre på	vi slik at v å. Spørsm	ålene skal	dekke barı	n som har ko	ommet
. Annet kost tilskudd, hvilke?	barne It i ulik form. I	t Dette gjør spørre på	vi slik at v å. Spørsm	ålene skal	dekke barı	n som har ko	ommet
Annet kost tilskudd, hvilke? Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s	S barne It i ulik form. L Deste måten å Spørsmålene s	t Dette gjør spørre på	vi slik at v å. Spørsm	ålene skal	dekke barı	n som har ko å godt for di	ommet itt barn.
Annet kost tilskudd, hvilke? Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s	S barne It i ulik form. L Deste måten å Spørsmålene s	t Dette gjør spørre på	vi slik at v å. Spørsm	ålene skal	dekke barı	n som har ko å godt for di Noen	ommet
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he	s barne et i ulik form. L peste måten å spørsmålene s ver linje.)	t Dette gjør spørre på så godt du	vi slik at v å. Spørsm ı kan, selv	ålene skal v om ikke a	dekke barı alt passer s	n som har ko å godt for di Noen	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he	barne t i ulik form. L peste måten å spørsmålene s ver linje.)	t Dette gjør spørre på så godt du	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover? .	dekke barr alt passer s Ja	n som har ko å godt for di Noen	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender?	s barne et i ulik form. L peste måten å spørsmålene s ver linje.) parke en ball ve	t Dette gjør spørre på så godt du	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover? .	dekke barr alt passer s Ja	n som har ko å godt for di Noen	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestir og tommelen slik voksne gjør?	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s ver linje.) Darke en ball ver tten mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	n som har ko å godt for di Noen	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestir og tommelen slik voksne gjør?	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s ver linje.) Darke en ball ver tten mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	n som har ko å godt for di Noen	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestir og tommelen slik voksne gjør?	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s ver linje.) Darke en ball ver tten mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	n som har ko å godt for di Noen	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargesti og tommelen slik voksne gjør? Kan barnet knappe opp en eller flere knapper?	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s Iver linje.) Darke en ball ve Iten mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	Noen ganger	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargesti og tommelen slik voksne gjør? Kan barnet knappe opp en eller flere knapper?	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s Iver linje.) Darke en ball ve Iten mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	Noen ganger	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargesti og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? . 8. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det a	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s Iver linje.) Darke en ball ve Iten mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	Noen ganger	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestir og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? 8. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det a	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s ver linje.) Darke en ball ver ften mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	Noen ganger	ommet itt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for ha . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestir og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? . 8. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det a . Snakker ikke ennå . Snakker, men jeg forstår ikke hva han/hun sier	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s ver linje.) Darke en ball ver ten mellom fin	Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge grene	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	Noen ganger	Ikke ennå
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for he . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargesti og tommelen slik voksne gjør?	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s Iver linje.) Darke en ball ve Iten mellom fin Alternativet som Ned»	Dette gjør spørre på så godt du det	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover?	dekke barr alt passer s Ja	Noen ganger	Ikke ennå
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentat ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den b likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle s 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for ha . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestir og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? 8. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det a Snakker ikke ennå Snakker, men jeg forstår ikke hva han/hun sier Snakker i ett-ords setninger, f.eks. «Melk» eller «I Snakker i 2 - 3 ords setninger, f.eks. «Jeg få ball»	s barne It i ulik form. It beste måten å spørsmålene s ver linje.) Darke en ball ver ften mellom fin Alternativet som Ned» Peller «spise m g har en dukke	t Dette gjør spørre på så godt du ed å svinge grene n best besk	vi slik at v å. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover? ts vanlige b	dekke barr alt passer s Ja 	Noen ganger	Ikke ennå

19. Om barnets kroppsspråk. (Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.) +	Ja,	Svært	lkke	+
Når du oppmuntrende sier «Hvor er bamsen (eller annen leke)?»,	vanligvis	sjelden	ennă	
vil barnet da peke mot leken selv om den er over 1 meter unna?				
2. Når du ser ut i rommet og oppstemt og forbauset sier «Neimen, hva skjer?» -				
snur han/hun ansiktet i samme retning som deg med en gang?				
Bruker barnet lyder eller ord samtidig med at han/hun bruker gester				
(f.eks. når han/hun peker eller strekker hånden mot en ting)				
4. Viser barnet deg en leke ved å se på deg og holde leken opp mot ansiktet ditt?				
(f.eks. fra avstand løfter leken mot deg slik at du kan se på den)				
	mmer S kke	Stemmer delvis	Stemmer helt	
Barnet deler gjerne med andre barn (godteri, leker, fargestift og lignende)				
2. Barnet er hjelpsomt hvis noen har slått seg, er lei seg eller føler seg dårlig				
Barnet er omtenksomt, tar hensyn til andre menneskers følelser				
4. Barnet er snill mot yngre barn				
5. Barnet tilbyr seg ofte å hjelpe andre (foreldre, andre barn, i barnehagen)				
6. Barnet er svært oppmerksom når du prøve å lære ham/henne noe nytt				
+ 21. Om å forstå hva andre sier og selv kunne formidle seg. (Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)	Ja	Noen ganger	Ikke ennå	
1. Uten at du først viser, peker barnet på riktig bilde når du sier «Vis meg kattungen»				
eller spør «Hvor er hunden»? Barnet trenger bare å peke på ett riktig bilde.				
2. Når du ber barnet peke på øye, nese, hår, føtter, ører og så videre, peker det da riktig på minst sju kroppsdeler? (Barnet kan peke enten på seg selv, på deg eller på en dukke.)				
Bruker barnet setninger som består av tre eller fire ord?				
4. Uten at du gir hjelp ved å peke eller vise, hvis du ber barnet: «Legg boken på bordet» og «Sett skoene under stolen», gjør barnet begge deler riktig?				
5. Når dere ser i en billedbok, forteller barnet om hva som skjer eller hva noen gjør på bildet? (For eksempel: Sier barnet «bjeffe», «løpe», «spise» og «gråte»?) Du kan godt spørre «Hva er det hunden (gutten) gjør?»				
6. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis du f.eks sier: «Fortell meg om				
ballen din», vil da barnet svare noe slikt som «Den er rund, jeg kan kaste den, den er stor»?				
22. Om kroppsspråk og andre måter å formidle seg til andre. (Vi spør hvordan barnet vanligvis er. har sett det skje en eller to ganger, kryss av for nei. Kryss av for hver linje.)			Ja N	oare ei
 Reagerer barnet en av de to første gangene du sier navnet hans/hennes? Hender det at barnet kommer bort til deg med ting for å vise deg noe? 				
				_
3. Hermer barnet etter deg, for eksempel når du gjør grimaser?				
Hender det noen gang at barnet bruker pekefingeren og peker for å vise sin interesse for noe? Er barnet interessert i andre barn?				_
				_
6. Hvis du peker på en leke på den andre siden av rommet, ser barnet på den?				_ _
7. Er det lett å få øyekontakt med barnet?				
8. Når noen snakker til barnet, reagerer hun/han da med å se opp, lytte, smile, snakke eller bable?				
9. Virker det noen gang som om barnet er overømfintlig for lyder (f.eks. holder seg for ørene)?				
10. Velger barnet bare noen svært få, bestemte leker eller ting selv om du prøver å få han/henne interess		3		
11. Vinker barnet til noen for å hilse eller si adjø?				
12. Tåler barnet å slå seg mye uten at det ser ut til at han/hun bryr seg (har en høy smerteterskel)? .				
+			+	

23.	Om bruk av språk sammen med andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ikke.)	+	
+		Ja	Nei
1.	Snakker barnet ved å kombinere ord eller bruke setninger?		
2.	Kan du ha en «samtale» med barnet nå som innebærer at dere tar hver deres tur eller barnet sier noe som bygger videre på det du har sagt?		
3	Har barnet noen gang brukt merkelige setninger eller sagt det samme om og om igjen på nesten nøyaktig		
0.	samme måte? (Det vil si bruke setninger barnet har hørt andre bruke eller noe barnet har funnet på selv)		
4.	Har barnet noen gang kommet med spørsmål eller utsagn som var pinlig? F.eks. har		
_	barnet stilt personlige spørsmål eller kommet med kommentarer om andre på upassende tidspunkter?		
	Forveksler barnet noen gang pronomenene (dvs. sier «du» eller «han/ hun» i stedet for «jeg»)?		
O.	ting på en merkelig, indirekte eller på en billedlig måte? F.eks. det å si «varmt regn» i stedet for «damp»		
7.	Har barnet noen gang sagt samme ting igjen og igjen på nøyaktig samme måte, eller insistert på at du skal si det samme om og om igjen?		
8.	Har barnet noen gang hatt ting det virker som om det må gjøres på en helt spesiell måte eller i en bestemt rekkefølge, eller ritualer barnet må få deg til å følge?		
	Om væremåte og spesielle ting barn kan finne på å gjøre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer fibarnet eller ikke.)	or	
		Ja	Nei
	Virker ansiktsuttrykket til barnet vanligvis som å passe til den enkelte situasjon, så langt du kan bedømme det? .		
10.	Har barnet noen gang brukt hånden din som et redskap, eller som om den var en del av hans/hennes egen kropp (f.eks. pekt med din finger, lagt hånden din på dørklinken for å få deg til å åpne døren)?		П
11.	Har barnet noen gang hatt noen interesser som opptar det og som kan virke merkelige for andre		
	(f.eks. trafikklys, ledninger eller blader med mye tekst i)?		
12.	Har barnet noen gang virket mer interessert i enkelte deler av en leke eller en gjenstand heller enn i å bruke gjenstanden slik den er ment å brukes (f.eks. gjentar å snurre hjulene på en bil heller enn å kjøre med bilen)?		
13.	Har barnet noen gang hatt spesielle interesser som har vært uvanlig intense, selv om de forøvrig har passet for hans/hennes alder og gruppe (f.eks. trikker, dinosaurer/ plastdyr)?		
14.	Har barnet noen gang virket uvanlig interessert i å se eller føle på, høre på lyden av, smake eller lukte på ting eller andre personer?		
15.	Har barnet noen gang hatt særheter eller merkelige måter å bevege hender eller fingre på, slik som å vifte med eller bevege fingrene foran øynene?		
16.	Har barnet noen gang gjort kompliserte bevegelser med hele kroppen, slik som å snurre rundt i ring eller stå og hoppe opp og ned?		
17.	Skader barnet noen gang seg selv med vilje, slik som å bite seg i armen eller dunke hodet?		
18.	Har barnet noen gang gjenstander som det må bære rundt på? (noe annet enn en myk leke eller et koseteppe)		
25.	+ Om sosial utvikling og interesse for andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ikk	e.)	
		Ja	Nei
19.	Har barnet en spesiell venn eller en bestevenn?		
20.	Snakker barnet noen ganger til deg bare for å fortelle noe hyggelig (snarere enn for å få noe av deg)?		
21.	Hender det barnet spontant etterligner deg (eller andre) eller hermer etter noe du holder på med (f.eks. som å prøve å feie, snekre eller herme det å reparere ting)?		
22.	Peker barnet noen gang spontant på ting rundt seg bare for å vise deg dem (ikke fordi det vil ha dem)?		
	Bruker barnet noen gang gester, utenom å peke eller dra deg i hånden, for å la deg få vite hva det vil?		
	Nikker barnet når det mener «ja»?		
	Rister barnet på hodet når det mener «nei»?		
	Ser barnet vanligvis opp i ansiktet ditt når det gjør ting sammen med deg eller snakker med deg?		
	Smiler barnet tilbake hvis noen smiler til det? Viser barnet deg noen gang ting som interesserer det for å vekke din oppmerksomhet?		
∠8.	L	forte n	osto sido

Materiale for SCQ er rettighetsbeskyttet © 2005 av Western Psychological Services. Registrert oversettelse trykket opp av Nasjonalt folkehelseinstitutt, kun for bruk i ABC Prosjektet er git tillatelse til av forlaget, Western Psychological Services. 12031 Wilshire Boulevard. Los Angeles, California 90025-1251, U.S.A. Alle rettigheter er bundet av internasjonal lov. Ingen ytterligere opptrykk kan gjøres, verken i sin helhet eller deler uten på forhånd å ha innhentet tillatelse fra Western Psychological Services (weinberg@wpspublish.com)

+			+		
				Ja	Nei
29. Tilbyr barnet noen gang å dele andre ting enn mat med deg?					
30. Virker det noen gang som om barnet ønsker at du skal dele hans/ hennes glede over no					
31. Prøver barnet noen gang å trøste deg hvis du er lei deg eller har slått deg?					
32. Når barnet vil ha noe eller vil ha hjelp, ser det da på deg og bruker gester sammen med lyder eller ord for å få din oppmerksomhet?					
33. Viser barnet normal variasjon av ansiktsuttrykk?					
•					
34. Slutter barnet seg noen gang spontant til sangleker og prøver å etterlikne handlingene i dem - slik som «Så går vi rundt en enerbærbusk» eller «Bjørnen sover»?					
35. Leker barnet noen late som eller liksom-leker?					
36. Virker barnet interessert i andre barn på omtrent samme alder som det ikke kjenner?					
37. Reagerer barnet positivt når et annet barn kommer bort til det?					
38. Hvis du kommer inn i et rom og begynner å snakke til barnet uten å bruke navnet for å f					
oppmerksomheten, ser det da vanligvis opp og retter oppmerksomheten mot deg bare v		prater? .			
39. Leker barnet noen gang fantasileker med et annet barn på en slik måte at du					
skjønner at de har forstått hva hver av dem forestiller?					
Leker barnet med andre i aktiviteter som krever en eller annen form for deltakelse i gruppe med andre barn, slik som gjemsel eller ballspill?					
dentakelse i gruppe med andre barn, slik som gjemser eller ballspill?					
26. Tap av ferdigheter. (Er det noe barnet kunne tidligere, men har mistet evnen til?)					
	N	ei	Ja	Ikke s	sikker
Har barnet mistet noen språkferdigheter? (Faka hrukt enkelterd eller esteinger en periode og så sluttet å bruke erdene). (Faka hrukt enkelterd eller esteinger en periode og så sluttet å bruke erdene).	Г				
(F.eks. brukt enkeltord eller setninger en periode og så sluttet å bruke ordene)					
(F.eks. kunne vinke ha-det eller si «hei» for å hilse, og så mistet ferdigheten)					
3. Har barnet utviklet seg til å bli mindre sosial? (F.eks. er vanskeligere å få øyekontakt med, er mindre interessert i andre nå)	Г				
4. Har barnet mistet motoriske ferdigheter?					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)	[
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)		cryss for h	ver linje.)		
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet		aryss for hu Ganske	ver linje.) Både	Lite	Ikke
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet	'Sett ett k			Lite typisk	lkke typisk
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet	/Sett ett k Svært	Ganske	Både		
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene?	/Sett ett k Svært	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede. 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede. 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede. 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker 10. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå) + Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede. 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker 10. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset 11. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
### Temperament og væremåte hos barnet 27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede. 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker 10. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset 11. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede 12. Barnet synes andre mennesker er morsommere enn noe annet 13. Barnet klager over at noen klær er for trange	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
Temperament og væremåte hos barnet 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede. 7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg 8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker 10. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset 11. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede 12. Barnet synes andre mennesker er morsommere enn noe annet	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	
# Temperament og væremåte hos barnet 1. Det skal lite til før barnet gråter 2. Barnet er alltid på farten 3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv 4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen 5. Barnet er svært sosialt 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede. 7. Det skal lite til før barnet blir vant til fremmede. 9. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive 9. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset 11. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede 12. Barnet synes andre mennesker er morsommere enn noe annet 13. Barnet klager over at noen klær er for trange	Sett ett k Svært typisk	Ganske	Både	typisk	

28.	Dette er en liste over barns atferd og væremåte i alderen fra 2-3 år. Noe er forbigående over lengre tid. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to ma (Sett ett kryss for hver linje.)		rtsetter	+
+		Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
1.	Redd for å prøve nye ting			
2.	Kan ikke konsentrere seg, være oppmerksom lengre tid av gangen			
3.	Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv			
	Tåler ikke å vente, vil ha alt med en gang			
	Klenger på voksne, eller er for avhengig			
	Forstoppelse, treg avføring			
	Trassig			
	Ønsker må oppfylles umiddelbart			
	Blir urolig av enhver forandring i rutiner/vaner			
	Vil ikke sove alene			
	Spiser dårlig			
	Det merkes ikke på barnet når hun/han har gjort noe galt			
	Spiser eller drikker ting som ikke er mat (se bort fra godteri og søtsaker)			
	Kommer ofte opp i krangel			
	Legger seg bort i alt mulig			
	Blir for urolig når adskilt fra foreldrene			
	Slår andre			
	Er klossete eller har dårlig koordinasjon			
	Grensesetting endrer ikke hans/hennes atferd			
	Skifter raskt fra en aktivitet til en annen			
	Motsetter seg å legge seg om kvelden			
	Magesmerter (uten medisinsk grunn)			
	Veksler raskt mellom tristhet og oppstemthet			
	For redd eller engstelig			
	Kaster opp (uten medisinsk grunn)			
	+ Her følger flere utsagn om barns adferd og væremåte. Igjen spør vi hvordan du synes uts to månedene? (Sett ett kryss for hver linje.)	sagnene pas	ser for barnet d	itt de siste
	to maneacher (con on myss for mor myss)	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
1.	Blir distrahert eller avledet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser).			
	Har vanskelig for å vente på sin tur			
	Har vansker med å holde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter			
	Er overdrevent pratsom			
	Gjør ingen forskjell mellom voksne, oppfører seg likt overfor alle			
	Vil vandre etter andre voksne selv om de er fremmede			
	Ser ikke ut til å høre etter når han/hun blir snakket til			
	Har en vane med å rulle med hodet eller lage nynnelyder			
	Har en svært variabel dagsform			
	Er veldig passiv, trenger hjelp for å komme i gang			
	«Tester» ut andre barn for å se om de blir sinte			
	Blir aggressiv når han / hun er frustrert			
	Har rykninger eller vridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, (f.eks. ved øynene, munnen, nesen eller i bena)			
14	Slår, dytter, sparker og biter andre barn (ikke inkluder søsken)			
	Er svært engstelig for å bli skitten			
	Vil at ting skal være rene og ordentlige			
	Setter leker eller ting i en bestemt orden/ rekkefølge om og om igjen			
	Våkner om natten og trenger hjelp for å sovne igjen			
19.	Blir fortvilet når du går ut og han/hun skal passes av familie eller en kjent barnepasser			
	+		+ fort	s. neste side

+			Passer ikke		ser litt/ ganger	Passer godt/ofte
20. Gjør forbudte ting for å få oppmerksomhet fra voksne						
21. Synes å ha det mindre moro enn andre barn						
22. Er svært bråkete. Roper og skriker mye						
23. Er ulydig eller i opposisjon, (f.eks. nekter å gjøre ting du ber om)						
24. Kommer bort til deg når noe skjer som gjør han/henne redd eller	engstelig					
25. Stikker av når dere er utendørs						
26. Synes å ha lite overskudd / energi						
27. Er svært kresen med hensyn til mat						
28. Synes å være ulykkelig, trist eller nedstemt						
29. Våkner flere ganger om natten						
					+	-
30. Om barnets spisevaner og matlyst, og hvordan du forholder	deg til det.	Helt	Litt	Både	Litt	Helt
		uenig	uenig	og	enig	enig
Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye søtsaker felde godferi is eller kelde og bligke)						
(f.eks. godteri, is eller kake, søt kjeks)						
Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye av						
hans/ henne favorittmat						
4. Jeg holder med hensikt noen typer mat unna barnet						
5. Jeg gir søtsaker (f.eks. godteri, iskrem eller kaker) til barnet som	_					
for god oppførsel						
6. Jeg tilbyr barnet hans/ hennes favorittmat som belønning for god						
7. Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt fo	r mye usunn mat					
Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt for mye av sin favorittmat						
9. Barnet bør (skal) alltid spise opp all maten på tallerken sin						
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser r						
11. Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevel å få han/ l						
12. Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt for	iile					
31. Om bekymringer.	+					
	'			Nei		Ja
1. Er du bekymret fordi barnet er krevende og vanskelig å ha med å g	gjøre?					
2. Har du noen gang lurt på om barnet har nedsatt hørsel?						
3. Har andre (familie, barnehage, helsesøster) uttrykt bekymring for b	arnets utvikling?					
4. Er du bekymret fordi barnet er svært lite interessert i å leke med a	ndre barn?					
5. Har du annen bekymring for barnets helse?						
Hvis ja, beskriv		_				
Barnets hverdag og miljø						
32. Bor du sammen med barnets far?	34. Hvor ofte bø	rstes ba	rnets tenr	ner?		
☐ Nei ☐ Ja	2 ganger per	dag elle	r oftere			
	☐ En gang per	dag				
+	Av og til					
33. Hvis nei, hvor mye er barnet sammen med henholdsvis	Aldri					
mor og far?						
Mor Far						
Mer enn halvparten av tiden						
Omtrent halvparten av tiden	35. Brukes fluori	tannkrei	n på børs	ten?		
Minst en gang i uken	☐ Nei					
Minst en gang i måneden	Av og til					
Sjeldnere enn en gang i måneden	☐ Ja, vanligvis					
Aldri						+
/ IMI						

38. Hvor mange timer gjennomsnittlig sitter foran TV/ video? Ja, daglig							me +
(Sett ett kryss for hver linje.)	,						4 el. flere
+	mindre enn 1 g. per uke	ganger per uke	ganger per uke	1 gang per døgn	2 ganger per døgn	3 ganger per døgn	ganger per døgn
1. H-melk, søt / sur							
2. Lett- ekstralett- skummet melk, søt / sur							
3. Yougurt naturellk							
4. Yougurt / drikkeyougurt med frukt							
5. Biola, alle typer							
6. Juice							
7. Saft / nektar / leskedrikk / brus, sukret							
8. Saft / leskedrikk / brus, kunstig søtet							
9. Kjøttpålegg (leverpostei, skinke, ol.)							
10. Fiskepålegg (makrell, kaviar ol.)							
11. Brunost, prim							
12. Gul ost og annen ost							
13. Syltetøy, honning, sjokoladepålegg,							
annet søtt pålegg							
14. Egg, koki, sieki, eggeløle							
15. Annet pålegg							
16. Frukt							
17. Rosiner							
18. ls, fløteis							
19. ls, saftis							
20. Søt kjeks							
21. Boller, kaker, vafler							
22. Sjokolade							
23. Smågodt, seigmann ol							
24. Chips, potetgull							
42. Hvor mange skiver brød / knekkebrød sp Hvor mange av disse er fiberrikt brød / knekkeb			ns brød)		+		+

(Sett ett kryss for hver linje.)	, 0	, pp.g	t som i gjennoi	ποιπι μασσοί	Dest.)	+	
+	1 gang i mnd. el. sjeldnere	2-3 ganger per mnd.	1 gang per uke	2 ganger per uke	3 ganger per uke	4 ganger per uke	5 el. flere ganger per uke
1. Kjøtt, kjøttkaker, pølser ol.							
2. Fet fisk (Laks, sild ol.)							
3. Mager fisk (Torsk, sei ol.)							
4. Fiskepudding, fiskekaker, fiskeboller ol							
5. Suppe							
6. Pannekake							
7. Poteter							
8. Pasta, spagetti, nudler							
9. Pizza							
10. Ris							
11. Kokte grønnsaker							
12. Rå grønnsaker, salat							
Spørsmål om deg selv							
44. Hvilken sivilstand har du nå?			48. Hva var	årsakon2 (S	ett eventuelt	flere kryss)	
			_		en eventuell	nore kryss.)	
Gift Separert/skilt			Permisj				
Samboer Enke					en		
Enslig Annet			Sykt ba	rn			
			Annet				
45. Er du i lønnet arbeide nå for tiden?			49. Føler du	deg ofte en	som?		
Nei (gå til spørsmål 48)			Nesten a	aldri			
Ja Antall timer vanligvis per uke:			Sjelden	aidii			
	,		Av og til				
			Som reg				
			Nesten a				
46. Hvilken arbeidsordning har du? (Sett eventu kryss.)	elt flere						
Fast dagarbeid		+	50. Har du n	oen utenom	din ektefell	e/samboer/	partner som
Skiftarbeid/turnusordning			du kan søke	råd hos i e	n vanskelig	situasjon?	
Fast ettermiddags/kveldsarbeid			Nei				
Ingen fast (ekstrahjelp, ekstravakt, vikar ol)			☐ Ja, 1-2 p	personer			
Fast nattarbeide			Ja, flere	enn 2 perso	ner		
							med familie
47. Hvor mange dager har du til sammen vært arbeidet siste år (se bort fra ferie og avspaseri			(utenom hus			veriner?	
aropuson	3, -		_		ler sjeldnere		
dager				ger i månede			
dagei				2 ganger i ι	ıken		+
52. Har du noen ganger siden du ble gravid me	d dette bar	net i en sa	ammenhengen	ide periode	på to uker e	ller mer	
(Sett ett kryss for hver linje.)	d dette bar	rnet i en sa	nmenhengen	ide periode	Ja, i	Ja, første	Ja,
	d dette bar	net i en sa	nmmenhengen		Ja, i svanger-	Ja, første året etter	siste
(Sett ett kryss for hver linje.)				Nei	Ja, i	Ja, første	
(Sett ett kryss for hver linje.) + 1. Følt deg deprimert, trist, nedfor?				Nei	Ja, i svanger-	Ja, første året etter	siste 2 år
(Sett ett kryss for hver linje.) + 1. Følt deg deprimert, trist, nedfor?	···········			Nei	Ja, i svanger-	Ja, første året etter	siste 2 år
(Sett ett kryss for hver linje.) + 1. Følt deg deprimert, trist, nedfor?	 ∍? kudd?			Nei	Ja, i svanger-	Ja, første året etter	siste 2 år
(Sett ett kryss for hver linje.) 1. Følt deg deprimert, trist, nedfor?	9?			Nei	Ja, i svanger-	Ja, første året etter	siste 2 år
(Sett ett kryss for hver linje.) + 1. Følt deg deprimert, trist, nedfor?	e? kudd? t vanskelig r	ned å ta be	eslutninger?	Nei	Ja, i svanger-	Ja, første året etter	siste 2 år

53. Er du gravid nå?									
☐ Nei ☐ Ja									+
+									
54. Har du hatt langvarig sykdom	eller helsepla	ge som	har opps	stått de sist	e 3 årene	?			
Fysisk plage:				Psykisl	c plage:				
☐ Nei				☐ Ne					
Ja, før, beskriv:				_	, før, beskr	iv:			
Ja, nå, beskriv:				Ja	, nå, beskr	iv:			
55. Har du selv vært til undersøkel Nei Ja, hvilket sykehus?									
56. Har du nå for tiden noen av føl	gende plager	, hvis ja	a, hvor of	te og hvor r	nye om ga	angen? (Sett ett k	ryss for hve	r linje.)	
				vor ofte har	du plagen	e?	Hvor	mye om g	angen?
Plager:	+	Aldri	1–4 ganger pr. mnd		1 gang pr. dag	Mer enn 1 gang pr. dag	Dråper	Små skvetter	Større mengder
1. Urinlekkasje ved hosting, nysing e	ller latter .								
2. Urinlekkasje ved fysisk aktivitet (lø	p/hopp)								
3. Urinlekkasje ved sterk trang til van	nlating								
4. Problemer med å holde på avførir	ng								
5. Problemer med å holde på luft .									
57. Hvor fysisk aktiv er du? Her spaktiviteter både hjemme og på arbeid	d. (Sett ett kry	rss for h	ver linje.)	Mindre enn	1 1 ga	Hvor ofte	3-4 gang	5 g ger elle	anger er mer
Varighet av aktivitet der du blir an	ousten eller s	vett	Aldri	gang per uk	e per u	ke per uke	per uk	e pe	er uke
Mindre enn 30 minutter									
Mellom 30-60 minutter									
Mer enn 60 minutter									
58. Alt i alt, hvordan vil du karakte Meget god God Dårlig + Svært dårlig 59. Røyker du nå for tiden? Røyker ikke Røyker av og til -	risere din fys	iske he	lse?	[[[[Nikotint Nikotini Nikotini Nikotini 1. Hvor of Omtren Omtren	ggetobakk/ snus yggegummi olaster	e e	tiden?	

62. Hvor mange alkoholenheter drikker du vanligvis når du nyter alkohol? (Kryss av både for helgen og hverdager) (Se forklaring nedenfor om enheter alkohol.)	63. Har du i løpet av de siste 3 årene opplev noe av det følgende:	•
I helgen Hverdager	Å bli utsatt for slag, spark og annet	Nei Ja
10 eller flere	fysisk vold?	
7–9	Å bli presset til seksuelle handlinger?	
5–6	A bii presset tii seksuelle nanulinger:	
3–4		
1–2	64. Har det i de siste 18 måneder hendt at:	
Færre enn 1	(Sett ett kryss for hver linje.)	Nei Ja
Enheter alkohol	Du selv synes at du var for tykk? Du var veldig redd for å legge	
For å sammenligne ulike typer alkohol, spør vi etter det vi kaller alkoholenheter (= 1,5cl ren alkohol). I praksis betyr	på deg eller bli for tykk?	
dette følgende:	3. Andre sa du var for tynn, mens	
1 glass (1/3 liter) øl = 1 enhet 1 vinglass rød eller hvit vin = 1 enhet	du selv synes du var for tykk?	
1 hetvinsglass, sherry eller annen hetvin = 1 enhet	4. Du synes det var svært viktig for synet	
1 drammeglass brennevin eller likør = 1 enhet 1 flaske rusbrus/cider = 1 enhet	på deg selv at du holdt en bestemt vekt?	
65. Har det de siste 18 måneder - i en periode på minst 3 måne så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss for hver linje.)	ders varighet - hendt at du har opplevd noe av de	følgende, og i
Sa fall fivor hyppig var det: (Selt ett kryss for fiver linge.)	Minst 1-4	
	+ 2 ganger ganger i uken i mnd	Sjelden/ aldri
Følt at du mistet kontrollen mens du spiste, og ikke klarte å	i uken i i i i i i i	aluli
stoppe før du hadde spist alt for mye?		
2. Brukt oppkast for å kontrollere vekten?		
3. Brukt avføringsmiddel for å kontrollere vekten?		
4. Brukt fastekur for å kontrollere vekten?		
5. Brukt hard fysisk trening for å kontrollere vekten?		
66. Har det det siste 18 måneder hendt at det har gått minst tre	måneder uten menstruasjon	
i tilknytning til en periode med spiseproblemer? (uten at du har	vært gravid) Nei	☐ Ja
67. Hvor mye veier du nå?	Hvor høy er du? cm	
68. Følelse av uro og rastløshet. (Kryss av for det som passer bes	t for dea de siste 6 månedene.)	
	Aldri Sjelden Av og til Ofte	Veldig ofte
Hvor ofte har du vansker med å få gjort ferdig de siste detaljene van enneggie, pår den utfordrende delen er gjennemfart?		
av en oppgave, når den utfordrende delen er gjennomført? 2. Hvor ofte har du vansker med å få plassert saker i riktig rekkeføl		
når du arbeider med oppgaver som krever organisering?		
3. Når du har en oppgave som krever mye gjennomtenkning, hvor		
ofte unngår eller utsetter du å begynne med den?		
4. Hvor ofte har du vanskeligheter med å huske avtaler eller		
forpliktelser?		
du hender og føtter på en urolig og rastløs måte?		
6. Hvor ofte føler du deg overaktiv og tvunget til å gjøre ting, som		
om du er drevet av en motor?		
+		+

	u i disse b	eskrivelsen	e? (Sett ett	kryss for hv	er linje.)	
+	Svært enig	Enig	Litt enig	Litt uenig	Uenig	Svært uenig
Min partner og jeg har problemer i parforholdet						
2. Jeg er svært lykkelig i mitt parforhold						
3. Min partner er generelt forståelsesfull						
4. Jeg er fornøyd med forholdet til min partner						
5. Vi er enige om hvordan barn bør oppdras						
70. Har du i løpet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av 1. Stadig redd eller engstelig 2. Nervøsitet, indre uro 3. Følelse av håpløshet med hensyn til framtiden 4. Nedtrykt, tungsindig 5. Mye bekymret eller urolig 6. Følelse av at alt er et slit			Ikke plaget	Litt plaget	Ganske mye plaget	Veldig mye plaget
Føler deg anspent eller oppjaget Belutselig frykt uten grunn						
71. Har du det siste 18 måneder opplevd noe av det følgende? (Sett ett kryss for hver linje.)	Hvis ja, hv	vor vondt og	g vanskelig	var dette fo	or deg?	Veldig
	+	Nei	Ja	lkke så ille	Vondt/ vanskeli	vondt/ g vanskelig
Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner	deg					
2. Har du hatt økonomiske problemer						
3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet						
Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet						
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller 6. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet	naboer . et					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	or linje.) Sjelden/aldri	Nokså sjelden	Noen	Ofte	Veldig
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/		ganger	Ofte	•

73. Kryss av om du er enig eller uenig i de følgende påstander (S	ett ett kr	yss for hv	er linje.)			+
+	Helt uenig	Uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt Enig enig
På de fleste måter er livet mitt nær idealet mitt						
Livsbetingelsene mine er svært gode						
Jer er fornøyd med livet mitt						
4. Så langt har jeg oppnådd det som er viktig for meg i livet						
5. Hadde jeg kunne levd på nytt, ville jeg nesten ikke forandret noe						
6. Jeg trives godt i arbeidet mitt						
74. Hva slags oppfatning har du av deg selv? (Sett ett kryss for hve	er linje.)					
			Svæ enig		Uenig	Svært uenig
Jeg har en positiv holdning til meg selv						
Jeg nar en positiv noidning til meg selv Jeg føler meg virkelig ubrukelig til tider						
3. Jeg føler at jeg ikke har mye å være stolt av						
Jeg føler at jeg ikke flat flye a være stolt av Jeg føler jeg er en verdifull person, i allefall på lik linje med andre						
+						
75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge	nde påst					
75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge	nde påst	ander. Se Helt uenig	ett ett krys Delv ueni	is Både	e.) Delvis enig	s Helt enig
75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følge1. Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel		Helt	Delv	is Både	Delvis	
		Helt	Delv	is Både	Delvis	
Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel		Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen 		Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang	nne	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/her 	nne	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/her Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/h 	nne	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	nne enne .	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	nne	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	nne	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	nne	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/her Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/h Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt	enne .	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	enne .	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	enne	Helt	Delv	is Både	Delvis	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	enne	Helt	Delv	is Både	Delvis	