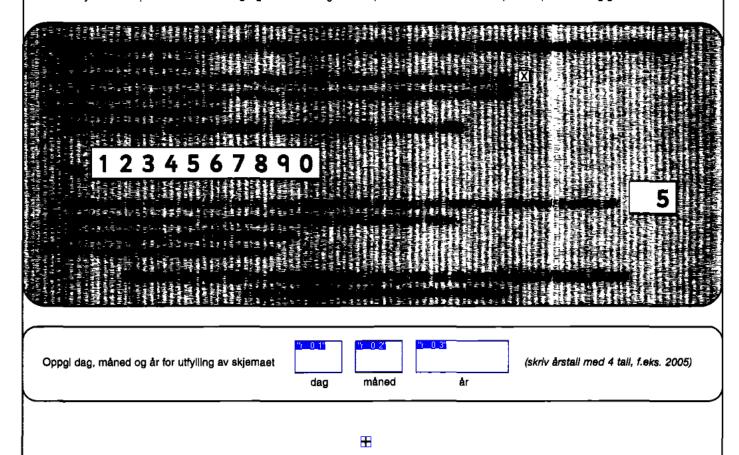
Spørreskjema 6 – Når barnet er 36 måneder

#

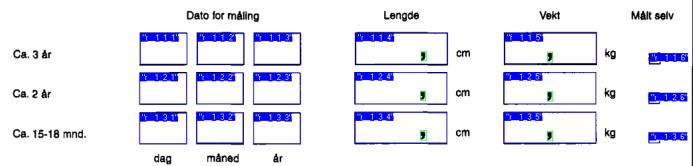
I dette spørreskjemaet stiller vi en del spørsmål som du kanskje vil kjenne igjen fra tidligere spørreskjemaer. Vi gjør dette fordi vi ønsker å følge din og barnets utvikling videre. Det er fint om du finner frem barnets Helsekort, slik at du kan benytte opplysningene som står der.

Hvis du synes at et spørsmål er for ubehagelig eller vanskelig å svare på kan du la være å svare på det spørsmålet og gå videre til det neste.



Utvikling, sykdom og helse hos barnet

1. Hva er barnets høyde og vekt (uten klær) nå ved 3 år? Dersom du vet barnets høyde og vekt ved 2 år og 15-18 måneders alder, oppgi disse målingene også. (Hvis ikke du vet disse, gå videre til neste spørsmål.) Oppgi dato for målingene og kryss av om du har foretatt målingene selv.



2. Hvor mange måneder var barnet da det tok sine første skritt uten støtte?



🔼 2 🖔 år ikke ennå uten støtte.

+

+

		2				
Nå følger spørsmål om sy dommer og plager av mer	kdom og helseproblemer ho r forbigående type.	os barnet. Førs	st spør vi om	mer langvarige	plager, og derette	•
3. Har barnet hatt langvari	g sykdom eiler heiseprobleme	er siden barnet	var 18 m å ne	der?		#
Helseproblem	.	Nei	Ja, har nå	Ja, hadde tidligere	Hvis ja, er ba henvist til sper Nel	
•			_			
1. Nedsatt hørsel		<u>"r_311"</u>	<u>"t_3 1_2"</u>	<u>"r_3 1_3"</u>	"r_3_1_4" (1)	"r_3 1_4" (2)
2. Nedsatt syn		<u>"r_321"</u>	<u>"r_ 3_2_2"</u>	<u>"r_3_2_3"</u>	"r_3_2_4" (1)	"t 3 2 4" (2
Forsinket motorisk utviklir	ng (f.eks. aitter/går sent) .	<u>"r_331"</u>	<u>"r_3_3_2"</u>	<u>"r_3_3_3"</u>	"t_ 3_3_4" (1)	<u>"r</u> _3_3_4" (2
4. Cerebral parese		"r_3 4 1"	"r_ 3 4 2"	"r_3 4_3"	"r_ 3_4_4" (1)	"r 3 4 4" (2
5. Leddproblemer		<u>"r_351"</u>	"t_352"	<u>"r_3 5 3"</u>	"r_ 3 5 4" (1)	"t_3 5 4" (2
6. Diabetes		<u>"r_361"</u>	<u>"t_3_6_2"</u>	<u>"r_3_6_3"</u>	"r_3 6_4" (1)	<u>"t_3 6 4" (2</u>
7. For liten vektøkning		<u>"r_ 3.7.1"</u>	<u>"t_3_7_2"</u>	<u>"r3_7_3"</u>	<u>"r_3_7_4" (1)</u>	<u>"1 3 7 4" (2</u>
8. For stor vektøkning		<u>"r</u> 3 8 1"	<u>"r_ 3_8_2"</u>	<u>"r_383"</u>	<u>"r_3_8_4" (1)</u>	<u>"r3_8_4" (</u> 2
9. Hjertefeil		<u>"r_ 3 9 1"</u>	<u>"r3_9_2"</u>	<u>"r_ 3 9 3"</u>	<u>"r_3_9_4" (1)</u>	<u>"r3_9_4" (2</u>
10. Testiklene ikke kommet n	ed i pungen	<u>"r310_1"</u>	<u>"r310_2"</u>	<u>"r310_3"</u>	<u>"r310_4" (1)</u>	<u>"r310_4" (2</u>
11. Astma		<u>"r311_1"</u>	<u>"r311_2"</u>	<u>"r311_3"</u>	<u>"r311_4" (1)</u>	<u>"r311_4" (2</u>
12. Allergi i øyne eller nese, f	leks høysnue	<u>"r312_1"</u>	<u>"r312_2"</u>	<u>"r312_3"</u>	<u>"r312_4" (1)</u>	<u>"r312_4" (2</u>
13. Atopiak eksem (barneeks	em)	<u>"r313_1"</u>	<u>"r313_2"</u>	<u>"r313_3"</u>	<u>"r</u> _313_4" (1)	<u>"r313_4" (</u> 2
14. Annen eksem		<u>"r314_1"</u>	<u>"r314_2"</u>	<u>"r_</u> 314_3"	<u>"r314_4" (1)</u>	"r314_4" (2
15. Ofte diare		<u>"r315_1"</u>	<u>"r_</u> 315_2"	<u>"r</u> 315_3"	<u>"r315_4" (1)</u>	"r315_4" (2
16. Ofte magesmerter		"r316_1"	<u>"r_316_2"</u>	"r316_3"	<u>"r316_4" (1)</u>	<u>"r316_4" (</u> 2
17. Matallergi/intoleranse		<u>"r317_1"</u>	<u>"r_317_</u> 2"	<u>"r317_3"</u>	"r_317_4" (1)	<u>"r317_4" (</u> 2
18. Andre mage- tarm proble	mer	<u>"r318_1"</u>	"r318_2"	<u>"r318_3"</u>	"r318_4" (1)	<u>"r318_4" (</u> 2
19. Forsinket eller avvikende	språkutvikling	<u>"r319_1"</u>	<u>"r319_2"</u>	<u>"r</u> 319_3"	<u>"r_319_4" (1)</u>	<u>"r319_4" (</u> 2
20. Søvnproblemer		<u>"r_</u> 320_1"	<u>"r320_2"</u>	<u>"r320_3"</u>	<u>"r320_4" (1)</u>	<u>"r320_4" (</u> 2
21. Kontaktvansker		<u>"r_</u> 321_1"	<u>"r321_2"</u>	<u>"r321_3"</u>	<u>"r_</u> 321_4" (1)	<u>"r321_4" (2</u>
22. Hyperaktivitet		<u>"r322_1"</u>	"r322_2"	<u>"r322_3"</u>	"r_322_4" (1)	<u>"r322_4" (</u> 2
23. Autistiske trekk		<u>"r_</u> 323_1"	"r_323_2"	<u>"r323_</u> 3"	<u>"r323_4" (1)</u>	"r323_4" (2
24. Andre atterdeproblemer .		"r324_1"	"r_324_2"	"r324_3"	"r_324_4" (1)	"r324_4" (2
25. Annen langvarig sykdom/		"r025_1"	<u>"r025_2"</u>	"1_325_3"	"r025_4" (1)	<u>"r325_4" (</u> 2
<u>"r325_</u> 5"						
Hvilken da?						
±						
viste undersøkelsen?	s spesialist eller på sykehus,		i, Har barnet livorlig hende		r eller vært involve	ert i en
4 1 4 1 orden			<u>"6" [1]</u>	<u>"r</u> 6" (2)		H
4.10/2 aatt tvlV utredes vide	ere					
4 1 3 ikke vært til unders	skeise ennå					
"r 4 2 2			. Hvis ja, bes	kriv:		
4.2.11 diagnose I:			7''	- -		
"r 4 3	25	<u></u>				
"4_3_1" diagnose II:	-					
rank diagnose iii:		 _				
"r 4 4	2"	-				
11 4 4 1 diagnose III:						
		-				
		-				
5. Hvis barnet har en alvori	ig eller langvarig sykdom, be	skriv				

eventuelt nærmere:

8. Synes du det har påvirket barnets væremåte eller utvikling?

i

			vært innlagt ei undersøkelse på s	ler til vkohue?
Noi	la	Antall		Ja
1461	Ja		INBI	Ja
	U 0 4 4U/09	3-1-2	11 0 4 01 44 3	ш. о -
<u>"r_ 9 1 1"[1]</u>	<u>"1</u> .9.1.1"(2)		<u>"r_ 9_1_3"[1]</u>	<u>"t</u> 9 '
		"r_9_2_2"		
<u>"r_ 9_2_1" (1)</u>	<u>"r_9_2_1" (2)</u>		<u>"r_ 9_2_3" (1)</u>	<u>"1_9</u> ;
		"r 9 3 2"		
<u>"r_ 9 3 1" (1)</u>	<u>"r9_3_1" (2)</u>		<u>"r_ 9_3_3"(1)</u>	<u>"t9_</u> ;
		"r 9 4 2"		
"r 9 4 1" (1)	"r 9 4 1" (2)		"r9_4_3" (1)	"r_ 9_4
_		" 95.2°¶	_	_
"r 9 5 1"(1)			"r 9 5 3"(1)	"r_9.5
U. O.C. 1941	Us. 0.0 4U(0)	"r 9 5 2"	U 0 0 0U (4)	U. 0.0
[]	<u></u>		<u> 1 9 6 3 (1)</u>	<u>"r</u> 9 6
		"r_9_7_2"		
<u>"r_ 9_7_1" (1)</u>	<u>"r_ 9_7_1" (2)</u>		<u>"r_ 9_7_3" (1)</u>	<u>"r_ 9</u> 7
		"r <u>9 8 2</u> "		
<u>"r9_8_1" (1)</u>	<u>"r9_8_1" (2)</u>		<u>"r9_8_3" (1)</u>	<u>"1</u> 9 8
	1	"r 9 9 2"		
<u>"r9_9_1"(1)</u>	<u>"r9_9_1" (2)</u>		<u>"r 9 9 3" (1)</u>	<u>"r_ 9</u> 9
		"r 910 2'¶		
"1 910 1" (1)	"r 910 1" (2)		"r 910 3" (1)	"r910
		Us 011 015		
% 011 1971)		511_2	''s 011 00(1)	"r911
	<u>(2) </u>		<u> </u>	
U 040 4U/42	U 040 4U/0	"r912_2")	U 040 0U (4)	U Od C
<u>912_1_()</u>	<u> </u>		<u></u>	<u>"r_</u> 912
		<u>"r913_2"</u>		
<u></u>	<u>"1, 913 1" (2)</u>		<u>"r_ 913_3" [1]</u>	<u>"r_</u> 913
		"r_914_2"		
<u>"r_</u> _914_1" (1)	<u>"r914_1" (2)</u>		<u>"r_</u> 914_3" (1)	<u>"r914</u>
<u>"r_</u> 914_1"(1)	<u>"r</u> 914_1"(2)	<u>"r914_2"</u>	<u>"r_</u> 914_3" [1]	<u>"r_</u> 91
•				
±				
_	ır barnet vært	henvist til t	folgende instanser s	iden 18
11. Ha	ır barnet vært İneders alder		følgende instanser s	
11. Ha			følgende Instanser s Nei	iden 18 Ja
11. Ha má		7	Nei	Ja
11. Ha má Habilite	ineders alder eringstjenester	?)	Nei <u>"1</u> 11_1	Ja <u>"(1) </u>
11. Ha må Habiliti PP-tjer	ineders alder	?)	Nei 	Ja (0) (0) (1) (1)
	" 9 4 1" (1) " 9 5 1" (1) " 9 6 1" (1) " 9 7 1" (1) " 9 8 1" (1) " 9 9 1" (1) " 910 1" (1) " 912 1" (1) " 913 1" (1)	" 911"(1) " 911"(2) " 921"(1) " 921"(2) " 931"(1) " 931"(2) " 941"(1) " 941"(2) " 951"(1) " 951"(2) " 951"(1) " 951"(2) " 971"(1) " 971"(2) " 981"(1) " 981"(2) " 9101"(1) " 9101"(2) " 9111"(1) " 9111"(2) " 9121"(1) " 9121"(2)	Nei Ja ganger "91_1"[1]	Nei Ja ganger Nei "1 91 1"(1)

avn på medisin: 3 1 1"	Varighet av bruk	<u> </u>	Brukes IT	redisinene n
	0-2 uker 3-4 uker 1-2 mnd :	3-6 mnd 7-12 mr	nd Nei	Ja
	<u>"', 13_1_2" (1) "', 13_1_2" (2) "', 13_1_2"</u>	' (3 <mark> ''r 13_1_2'' (4) ''r </mark> 10	3_1_2" (5) <u>"r_</u> 13	<u>1_3"(1) </u>
3_2_1"		(m) 1, 10, 0, 00 (A) 1, 10	1 1 1 1 E	2 3"(1) "r 13
3.3.1"	<u>"r 13 2 2"(1) "r 13 2 2"(2) "r 13 2 2"</u>	(3) 13 2 2 (4) 11 13	220 213	<u> </u>
	<u>"13_3_2" (1) "1_13_3_2" (2) "1_13_3_2"</u>	' (3 <mark>) ''r 13_3_2'' (4) ''r</mark> 13	3_3_2" (5) <u>"r_</u> 13	3_3" (1) <u>"r_</u> 13_
3_4_1'				
	<u>"r 13 4 2" (1) "r 13 4 2" (2) "r 13 4 2"</u>	' (3 <u>) ''r</u> 13_4_2'' (4 <u>) ''r</u> 13	3_4_2" [5] <u>"r_</u> 13_	<u>4_3" (1) </u>
Har barnet fått noen vaksiner siden du fylte ut fo	orrige skiems (ved ca 18 mnd. evt. o	a 6 mnd \2	"r_14" (1)	"r_14" (2)
#	arigo arquina (roc ou ro inna) ova c	a o mila,, i		
	dan			
i. Hvis ja, oppgi <u>hvilken</u> vak s ine og <u>når</u> barnet fikk	den.			•
pe vaksine: 15 1 1"			Dato gitt:	
		"r_15_1_2"	"r 15_1_3" "r_15	1_4'
15_2_1"				
		"r_15_2_2"	" <u>r_15_2_3</u> " <u>"r_15</u>	2_4"
15 3 1"				
		dag "r 15 3 2"	måned å "r_15_3_3" "r_15	
i. Får barnet nå for tiden tran, vitaminer eller anne	4 (1 13 3 2	1333	
•		Ja, daglig	Av og til	Nei
Jerntilskudd, hvilket? "r_16_4_2"		<u>"r_16_4_1" (1</u> "r_16_5_1" (1		"r_16_4_1" (3 "r_16_5_1" (3
Annet kost tilskudd, hvilke?	,			
Jtvikling og mestring hos	barnet			
3 3				
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi l			
3 3	i ulik form, Dette gjør vi silk at vi k este måten å spørre på. Spørsmål	ene skal dekke t	barn som har k	ommet
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be	i ulik form, Dette gjør vi silk at vi k este måten å spørre på. Spørsmål	ene skal dekke t	barn som har k	ommet
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi l este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d	ene skal dekke t	barn som har k	ommet
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt I utviklingen. Vi ber deg svare på alle sj	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi l este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d	ene skal dekke t m ikke alt passe	barn som har k er så godt for d Noen	ommet fift barn.
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sj v. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvi	i ulik form. Dette gjør vi silk at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.)	ene skal dekke l m ikke alt passe ja	barn som har k er så godt for d	ommet fitt bam. Ikke ennå
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sj 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvi Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi k este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov	ene skal dekke t em ikke alt passe ja ver? . ••••	parn som har k er så godt for d Noen ganger	ommet flitt bam. Ikke ennå
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp '. Om barnets motoriake utvikling. (Kryss av for hve Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender?	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov	ene skal dekke t em ikke alt passe ja ver? . ••••	oarn som har k er så godt for d Noen ganger	ommet flitt bam. Ikke ennå
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sj 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvi Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov en mellom fingrene	ene skal dekke k m ikke alt passe ja ver?	oarn som har k er så godt for d Noen ganger	ommet ditt bam. Ikke ennå ''_17_1"(3)
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp. '. Om barnets motoriake utvikling. (Kryss av for hve Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sp. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestift	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov ten mellom fingrene	ene skal dekke k m ikke alt passe ja ver?	Noen ganger 7.2"(1) 17.1"(2	ommet ditt bam. lkke ennå "17 1" (3) "17 2" (3)
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sjör. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvoluten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spokan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestift og tommelen slik voksne gjør? Kan barnet knappe opp en eller flere knapper?	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov ten mellom fingrene	ene skal dekke t em ikke alt passe ja ver?	Noen ganger 7.1"(1) 17.17.2"(2 7.3"(1) 17.17.3"(2 7.4"(1) 17.17.4"(2	ommet ditt bam. lkke ennå "17 1" (3) "17 2" (3)
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sport. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvor uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet sport. Når barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestift og tommelen slik voksne gjør?	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov ten mellom fingrene	ene skal dekke t em ikke alt passe ja ver?	Noen ganger 7.1"(1) 17.17.2"(2 7.3"(1) 17.17.3"(2 7.4"(1) 17.17.4"(2	ommet ditt bam. lkke ennå "17 1" (3) "17 2" (3)
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be ikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle spr. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve. Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spr. Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestift og tommelen slik voksne gjør?	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov ten mellom fingrene	ene skal dekke t em ikke alt passe ja ver?	Noen ganger 7.1"(1) 17.17.2"(2 7.3"(1) 17.17.3"(2 7.4"(1) 17.17.4"(2	ommet ditt bam. lkke ennå "17 1" (3) "17 2" (3)
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den belikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sjör. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvoldten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spokan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestift og tommelen slik voksne gjør? Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? 3. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det alle 1810) akker ikke ennå	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov ten mellom fingrene	ene skal dekke t em ikke alt passe ja ver?	Noen ganger 7.1"(1) 17.17.2"(2 7.3"(1) 17.17.3"(2 7.4"(1) 17.17.4"(2	ommet ditt bam. kke ennå "_17_1" (3) "_17_2" (3) "_17_4" (3)
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den belikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sjør. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvid Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spokan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestift og tommelen slik voksne gjør? Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? 3. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det all 18 11 jakker ikke ennå 18 12 akker, men jeg forstår ikke hva han/hun sler 18 13 akker i ett-ords setninger, f.eks. «Melk» eller «N	i ulik form. Dette gjør vi silk at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov ten mellom fingrene	ene skal dekke t em ikke alt passe ja ver?	Noen ganger 7.1"(1) 17.17.2"(2 7.3"(1) 17.17.3"(2 7.4"(1) 17.17.4"(2	ommet ditt bam. lkke ennå "17 1" (3) "17 2" (3)
denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den belikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sjör. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hvoldten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spokan barnet ta imot en stor ball med begge hender? Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestift og tommelen slik voksne gjør? Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? 3. Om barnets språkferdigheter. (Kryss av for det alle 1810) akker ikke ennå	i ulik form. Dette gjør vi slik at vi i este måten å spørre på. Spørsmål oørsmålene så godt du kan, selv d er linje.) arke en ball ved å svinge benet framov ten mellom fingrene iternativet som best beskriver barnets led» eller «spise mat»	ja j	Noen ganger 7.1"(1) 17.17.2"(2 7.3"(1) 17.17.3"(2 7.4"(1) 17.17.4"(2	ommet ditt bam. kke ennå "_17_1" (3) "_17_2" (3) "_17_4" (3)

19	Om barnets kroppespråk. (Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.))		
	⊞	Ja, vanligvis :	Svært sjelden	ikke ennå
1.	Når du oppmuntrende sier «Hvor er bamsen (eller annen leke)?»,			
	vil barnet da peke mot leken selv om den er over 1 meter unna?	<u>"r_</u> 19_1"(1	"r_19_1" (2)	<u>"r_</u> 19_1" (3)
2.	Når du ser ut i rommet og oppstemt og forbauset sier «Neimen, hva skjer?» -	U. 40.0044	CIL 40 OLIVO	U. 40. 0U/03
	snur han/hun ansiktet i samme retning som deg med en gang?	<u>"r_19_2" (1</u>	(<u>"r_</u> 19_2" (2)	<u>"r_19_2" (3)</u>
3.	Bruker barnet lyder eller ord samtidig med at han/hun bruker gester	"r_19_3" (1	"r_19_3" (2)	"r_19_3" (3)
	(f.eks. når han/hun peker eller strekker hånden mot en ting)			
4.	Viser barnet deg en leke ved å se på deg og holde leken opp mot ansiktet ditt? (f.eks. fra avstand løfter leken mot deg slik at du kan se på den)	<u>"r_</u> 19_4" (1	[<u>"r_</u> 19_4" (2)	<u>"r_</u> 19_4" (3)
20.	Om barnets sosiale mestring.			
	(Kryss av for hvert utsagn og angi om du synes det stemmer eller ikke.)	Stemmer Ste	mmer St	emmer
			lvis	helt
1.	Barnet deler gjerne med andre barn (godteri, leker, fargestift og lignende)	<u>"r_</u> 20_1" (1)	"r_20_1" (2)	<u>"r_</u> 20_1" (3)
2.	Barnet er hjelpsomt hvis noen har slått seg, er lei seg eller føler seg dårlig	<u>"r_</u> 20_2" (1)	"r_20_2" (2)	<u>"r_</u> 20_2" (3)
	Barnet er omtenksomt, tar hensyn til andre menneskers følelser	"t_20_3" (1)	"r_20_3" (2)	"r_20_3" (3)
	Barnet er snill mot yngre barn	"r_20_4" (1)	"r_20_4" (2)	"r_20_4" (3)
	Barnet tilbyr seg ofte å hjelpe andre (foreldre, andre barn, i barnehagen)	"r_20_5" (1)	"r_20_5" (2)	"r_20_5" (3)
	Barnet er svært oppmerksom når du prøve å lære ham/henne noe nytt	"r_20_6" (1)		"r_20_6" (3)
υ.	Daniel de Sveen opphierzach har du prove a leste handriethe noe nytt			
21.	Om å forstå hva andre sier og selv kunne formidle seg.			
	(Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)			
		Ja	Noen ganger	ikke enn å
1.	Uten at du først viser, peker barnet på riktig bilde når du sier «Vis meg kattungen» eller spør «Hvor er hunden»? Barnet trenger bare å peke på ett riktig bilde.			<u>"r_</u> 21_1" (3)
2.	Når du ber barnet peke på øye, nese, hår, føtter, ører og så videre, peker det da riktig på minst sju kroppsdeler? (Barnet kan peke enten på seg selv, på deg eller på en dukke.)	<u>"r_</u> 21_2" (1	[<mark>"r_</mark> 21_2" (2)	<u>"r_</u> 21_2" (3)
3.	Bruker barnet setninger som består av tre eller fire ord?	<u>"r_</u> 21_3" (1	<u>"r_</u> 21_3" (2)	<u>"r_</u> 21_3" (3)
4.	Uten at du gir hjelp ved å peke eller vise, hvis du ber barnet: "Legg boken på bordet» og "Sett skoene under stolen», gjør barnet begge deler riktig?	<u>"r_</u> 21_4" (1	<u>"r_</u> 21_4" (2)	<u>"r_</u> 21_4" (3)
5.	Når dere ser i en billedbok, forteller barnet om hva som skjer eller hva noen gjør på bildet? (For eksempel: Sier barnet «bjeffe», «løpe», «spise» og «gråte»?) Du kan godt spørre «Hva er det hunden (gutten) gjør?»	<u>"r</u> _21_5" (1] <u>"r_</u> 21_5" (2)	<u>"r_</u> 21_5" (3)
6.	Kan barnet fortelle deg minst to ting om en klent gjenstand? Hvis du f.eks sier: «Fortell meg om			
٥.	ballen din», vil da barnet svare noe slikt som «Den er rund, jeg kan kaste den, den er stor»?	<u>"r_</u> 21_6" (1	[<mark>"[_21_6" (</mark> 2)	<u>"r_</u> 21_6" (3)
22.	Om kroppsspråk og andre måter å formidle seg till andre. (Vi spør hvordan barnet vanligvis e har sett det skje en eller to ganger, kryss av for nei. Kryss av for hver linje.)	er. Hvis noe skjer	sjelden, f.el	s. du bare
			Ja ''' 2	Nei 2_1"(1) "r_22_1"(2
1.	Hender det at barnet kommer bort til deg med ting for å vise deg noe?			2_2" (1) "r_22_2" (
3			_	2_3" (1) "r_22_3" (
4				2 4" (1) "r_22_4" (
5				2_5" (1) "r_22_5" (
6			_	2_6" (1) <u>"r_22_6" (</u>
7				2 <u>_7"(1) "r_22_7"(</u>
8			_	2_8" (1) "r_22_8" (
9				2_9" (1) "r_22_9" (
10.			_	210" (1) <u>"r_</u> 2210" (
11.		•		211"(1) <u>"r</u> 2211"(
	Tåler barnet å siå seg mye uten at det ser ut til at han/hun bryr seg (har en høy smerteterskei)?			212" (1) <u>"r</u> 2212" (
-	I			±
			_	

'LNR05'

23.	Om bruk av språk sammen med andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ikke.)	Н	H
+		Ja	Nei
1.	Snakker barnet ved å kombinere ord eller bruke setninger?	"r_23	1"(1) "r_23_1"(
	Kan du ha en «samtale» med barnet nå som innebærer at dere tar hver deres tur	_	-
_	eller barnet sier noe som bygger videre på det du har sagt?	<u>"r</u> _23_	2" (1) <u>"r</u> _23_2" (
3.	Har barnet noen gang brukt merkelige setninger eller sagt det samme om og om igjen på nesten nøyaktig samme måte? (Det vil si bruke setninger barnet har hørt andre bruke eller noe barnet har funnet på selv)	<u>"r</u> _23_	3" (1) <u>"r</u> _23_3" (
4.	Har barnet noen gang kommet med spørsmål eller utsagn som var pinlig? F.eks. har barnet stilt personlige spørsmål eller kommet med kommentarer om andre på upassende tidspunkter?	<u>"r_23_</u>	4" (1 <u>) "r</u> _23_4" (
5.	Forveksler barnet noen gang pronomenene (dvs. sier «du» eller «han/ hun» i stedet for «jeg»)?	<u>"r_23_</u>	5" (1) <u>"r</u> _23_5" (
6.	Bruker barnet noen ord svært mye og som det virker som om det har funnet på selv, eller uttrykker barnet ting på en merkelig, indirekte eller på en billedlig måte? F.eks. det å si «varmt regn» i stedet for «damp»	<u>"r</u> _23_	6" (1 <u>) "r</u> 23_6" (
7.	Har barnet noen gang sagt samme ting igjen og igjen på nøyaktig samme måte, eller insletert på at du skal si det samme om og om igjen?	"r_23	7" (1) "r_23_7" (
8.	Har barnet noen gang hatt ting det virker som om det må gjøres på en helt spesiell måte eller i en bestemt rekkefølge, eller ritualer barnet må få deg til å følge?	<u>"r</u> _23_	8" (1) <u>"',</u> _23_8" (
24.	Om væremåte og spesielle ting barn kan finne på å gjøre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer f barnet eller ikke.)	or Ja	Nei
۵	Virker ansiktsuttrykket til barnet vanligvis som å passe til den enkelte situasjon, så langt du kan bedømme det? .	_	9" (1) "r_24_9" (
	. Har barnet noen gang brukt hånden din som et redskap, eller som om den var en del av hans/hennes		
	egen kropp (f.eks. pekt med din finger, lagt hånden din på dørklinken for å få deg til å åpne døren)?	<u>"r_</u> 241	0" (1) <u>"r</u> 2410" (
	Har barnet noen gang hatt noen interesser som opptar det og som kan virke merkelige for andre (f.eks. trafikklys, ledninger eller blader med mye tekst i)?	<u>"r_</u> 241	1" (1) <u>"r</u> 2411" (
	. Har barnet noen gang virket mer interessert i enkelte deler av en leke eller en gjenstand helter enn i å bruke gjenstanden slik den er ment å brukes (f.eks. gjentar å snurre hjulene på en bil heller enn å kjøre med bilen)?	<u>"r</u> _241.	2" (1) <u>"r</u> 2412" (
13.	. Har barnet noen gang hatt spesielle interesser som har vært uvanlig intense, selv om de forøvrig har passet for hans/hennes alder og gruppe (f.eks. trikker, dinosaurer/ plastdyr)?	"r_241	3" (1) <u>"r</u> 2413" (
14.	. Har barnet noen gang virket uvanlig interessert i à se eller føle på, høre på lyden av, smake eller lukte på ting eller andre personer?	<u>"r</u> _241	4" (1) <u>"r</u> 2414" (
15.	. Har barnet noen gang hatt særheter eller merkelige måter å bevege hender eller fingre på, slik som å vifte med eller bevege fingrene foran øynene?	<u>"r</u> _241	5" (1) <u>"r</u> 2415" (
16.	. Har barnet noen gang gjort kompliserte bevegelser med hele kroppen, slik som å snurre		01.44.71
	rundt i ring eller stå og hoppe opp og ned?		6" (1) <u>"r</u> _2416" (
17.	. Skader barnet noen gang seg selv med vilje, slik som å bite seg i armen eller dunke hodet?		7" (1) <u>"r</u> 2417" (
18.	. Har barnet noen gang gjenstander som det må bære rundt på? (noe annet enn en myk leke eller et koseteppe)	<u>"r_</u> 241	8" <u>(1) "r_</u> 2418" (
	⊞		
25	Om sosial utvikling og interesse for andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for bamet eller lide	va 1	
2.0.	The second second of the second of the second second second of the secon		
		Ja	Nei
19.	. Har barnet en spesiell venn eller en bestevenn?	"r_251	9" (1 <u>) "r</u> _2519" (
20.	Snakker barnet noen ganger til deg bare for å fortelle noe hyggelig (snarere enn for å få noe av deg)?	"r_252	0" (1) <u>"r</u> _2520" (
	. Hender det barnet spontant etterligner deg (eller andre) eller hermer etter noe du holder på med (f.eks. som å prøve å fele, snekre eller herme det å reparere ting)?	"r_252	1"(1) "r_2521"(
22	Peker barnet noen gang spontant på ting rundt seg bare for å vise deg dem (ikke fordi det vil ha dem)?	"r_252	2" (1) <u>"r</u> _2522" (
	Bruker barnet noen gang gester, utenom å peke eller dra deg i hånden, for å la deg få vite fiva det vii?	"r_252	3" (1) "r_2523" (
	Nikker barnet når det mener « a»?	_	4" (1) "r_2524" (
	Rister barnet på hodet når det mener «nei»?		5" (1) "r_2525" (
	Ser barnet vanligvis opp i ansiktet ditt når det gjør ting sammen med deg eller snakker med deg?		6'' (1) <mark>''r_</mark> 2526'' (
	Smiler barnet tilbake hvis noen smiler til det?		7'' (1) "r_2527'' (
	Viser barnet deg noen gang ting som interesserer det for å vekke din oppmerksomhet?		8" (1) "r 2528" (
20.			
	<u> </u>	forts. r	neste side

	7						_
	⊞			•	Ja	Nei	
29.	Tilbyr barnet noen gang å dele andre ting enn mat med deg?		<i></i>			1 46 1 529" (1) <mark>"1_</mark> 25	529'
30.					<u>"r_</u> 25	530" (1) <mark>"1</mark> _25	530
31.	Prøver barnet noen gang å trøste deg hvis du er lei deg eller har slått deg?				<u>"r_</u> 25	531" (1) <mark>"r</mark> _25	531
	Når barnet vil ha noe eller vil ha hjelp, ser det da på deg og bruker gester sammen med lyder eller ord for å få din oppmerksomhet?				<u>"r_</u> 25	532" (1) <u>"r</u> _25	532
33.	Viser barnet normal variasjon av ansiktsuttrykk?		<i>.</i>		<u>"r_</u> 25	533" (1) <u>"r</u> _25	533
	Slutter barnet seg noen gang spontant til sangleker og prøver å etterlikne handlingene i dem - slik som «Så går vi rundt en enerbærbusk» eller «Bjørnen sover»?				<u>"r_</u> 25	534" (1) <u>"r</u> _25	534
35.	Leker barnet noen late som eller liksom-leker?				<u>"r_</u> 25	535" (1) <mark>"r_</mark> 25	535
36.	Virker barnet interessert i andre barn på omtrent samme alder som det ikke kjenner?				<u>"r_</u> 25	536" (1) <u>"r</u> _25	536
37.	Reagerer barnet positivt når et annet barn kommer bort til det?				<u>"r_</u> 25	537'' (1) <mark> ''r_</mark> 25	537
38.	Hvis du kommer inn i et rom og begynner å snakke til barnet uten å bruke navnet for å få oppmerksomheten, ser det da vanligvis opp og retter oppmerksomheten mot deg bare ve		prater? .		<u>"r_</u> 25	538" (1) <u>"r</u> _25	538
39.	Leker barnet noen gang fantasileker med et annet barn på en slik måte at du skjønner at de har forstått hva hver av dem forestiller?				<u>"'r_</u> 28	539" (1) <u>"r</u> _25	539
40.	Leker barnet med andre i aktiviteter som krever en eller annen form for deltakelse i gruppe med andre barn, slik som gjemsel eller ballspill?				<u>"r_</u> 25	540'' (1) <mark>''r_</mark> 25	540
2. I 3. I 4. I	(F.eks. brukt enkeltord eller setninger en periode og så sluttet å bruke ordene) Har barnet mistet noen sosiale ferdigheter? (F.eks. kunne vinke ha-det eller si «hel» for å hilse, og så mistet ferdigheten) Har barnet utviklet seg til å bli mindre sosial? (F.eks. er vanskeligere å få øyekontakt med, er mindre interessert i andre nå) Har barnet mistet motoriske ferdigheter? (F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)		' <u>'</u> _26_2" (1) ' <u>'</u> _26_3" (1) ' <u>'</u> _26_4" (1)	"r_26_2" "r_26_3"	<u>' (2)</u>	"r_26_2" (3 "r_26_3" (3	3
	⊞						
Τe	emperament og væremåte hos barnet						
27	Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene? (5	Satt att L	rnree for h	ver linie 1			
		Svært typisk	Ganske typisk	Både og	Lite typisk	lkke typisk	:
,	Desired to the second second	", 27			•	••	
	Det skal lite til før barnet gråter		1" (1) <u>"r_27_1</u> 2" (1) " _{r_} 27_2				
	Barnet er alltid på farten	_	2" (1) <u>"r_</u> 27_2' 2" (1) "r_27_2				
	Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv	_	3" (1) <u>"r_</u> 27_3'	_	_	_	
	Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen	=	4" (1) <u>"r_</u> 27_4	_			
	Barnet er svært sosialt	_		_			
	Barnet er svært sosialt	_	5" (1) <u>"r_</u> 27_5' 5" (1) "r_27_6'	_			

"r_27_6" (1) "r_27_6" (2) "r_27_6" (3) "r_27_6" (4) "r_27_6" (5 6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede..... "r_27_7" (1) "r_27_7" (2) "r_27_7" (3) "r_27_7" (4) "r_27_7 <u>"r_27_8" (1) "r_27_8" (2] "r_27_8" (3] "r_27_8" (4] "r_27_8" (</u> <u>"r_27_9" (1) "r_27_9" (2) "r_27_9" (3) "r_27_9" (4) "r_27_9" (</u> <u>"r_</u>2710" (1<u>) "r_</u>2710" (2<u>) "r_</u>2710" (3<u>) "r_</u>2710" (4<u>) "r_</u>2710" (<u>"r_</u>2711" (1) <u>"r_</u>2711" (2) <u>"r_</u>2711" (3) <u>"r_</u>2711" (4) <u>"r_</u>2711" ("r_2712" (1) "r_2712" (2) "r_2712" (3) "r_2712" (4) "r_2712" (<u>"r_</u>2713" (1) <u>"r_</u>2713" (2) <u>"r_</u>2713" (3) <u>"r_</u>2713" (4) <u>"r_</u>2713" (<u>"r_2714" (1) "r_2714" (2) "r_2714" (3) "r_2714" (4) "r_</u>2714" (5

 \blacksquare

 \pm

H			
	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
 Redd for å prøve nye 	o ting	<u>"r_</u> 28_1" (2)	<u>"r_</u> 28_1"
2. Kan ikke konsentrere	e seg, være oppmerksom lengre tid av gangen	<u>"r_</u> 28_2" (2)	<u>"r_</u> 28_2"
3. Kan ikke sitte stille, e	er urolig eller overaktiv	<u>"r_</u> 28_3" (2)	<u>"r_</u> 28_3"
·	i ha ait med en gang	<u>"r_</u> 28_4" (2)	<u>"r_28_4"</u>
	aller er for avhengig	<u>"r_</u> 28_5" (2)	<u>"r_28_5"</u>
6. Forstoppelse, treg av	faring	<u>"r</u> _28_6" (2)	<u>"r_</u> 28_6"
	28_7"(1)	<u>"r_</u> 28_7" (2)	"r_28_7"
8. Ønsker må oppfylles	umiddelbart	<u>"r</u> 28_8" (2)	<u>"r_</u> 28_8'
9. Blir urolig av enhver	forandring i rutiner/vaner	<u>"r_</u> 28_9" (2)	<u>"r_</u> 28_9"
10. Vil ikke sove alene .	<u>", 2810" [1]</u>	<u>"r</u> _2810" (2)	<u>"r_</u> 2810"
11. Spiser dårlig	<u>"- 2811" [1]</u>	<u>"r_</u> 2811" (2)	<u>"r_</u> 2811"
	parnet når hur/han har gjort noe galt	<u>"r_</u> 2812" (2)	<u>"r_</u> 2812"
	ng som ikke er mat (se bort fra godteri og søtsaker)	<u>"r_</u> 2813" (2)	<u>"r_</u> 2813"
	rangel	"r_2814" (2)	<u>"r_</u> 2814"
	mulig	<u>"r_</u> 2815" (2)	<u>"r</u> _2815"
	ikilit fra foreidrene	<u>"r</u> _2816" (2)	<u>"t_</u> 2816'
•	<u>"r_2817" (1</u>	<u>"r_</u> 2817" (2)	<u>"r_</u> 2817'
	dårlig koordinasjon	<u>"r_</u> 2818" (2)	"r_2818"
	r ikke hans/hennes atferd "r 2819" (1)	"r_2819" (2)	<u>"r_</u> 2819"
-	ktivitet til en annen	"r_2820" (2)	"r_2820"
	e seg om kvelden	"r_2821" (2)	"r_2821"
	nedisinsk grunn)	"r_2822" (2)	"r_2822
	tristhet og oppstemthet	"r_2823" (2)	"r_2823"
	" <u>"</u> 2824" [1]	"r_2824" (2)	"r_2824"
_	disinsk grunn)	"r_2825" (2)	"r_2825"
	⊞		
	ign om barns adferd og væremåte. Igjen spør vi hvordan du synes utsagnene pass	er for barnet di	tt de siste
	ett kryss for hver linje.) Passer	Passer litt/	Passer
to månedene? (Sett	ett kryss for hver linje.) Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
to månedene? (Sett	ett kryss for hver linje.) Passer ikke vledet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser)	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
to månedene? (Sett 1. Blir distrahert eller a 2. Har vanskelig for å v	ett kryss for hver linje.) Passer ikke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. ""29.2"	Passer litt/ noen ganger 1; "29 1"(2) 1; 29 2"(2)	Passer godt/ofte
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h	ett kryss for hver linje.) Passer ikke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. violde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter. Passer ikke 12.23.1"1 23.2"1	Passer litt/ noen ganger 11. "1-29_1" (2) 11. "1-29_2" (2) 11. "1-29_3" (2)	Passer godVofte "129_1" "729_2
1. Blir distrahert eller a 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats	ett kryss for hver linje.) Påsser likke vieldet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter	Passer litt/ noen ganger 1: "29 1"(2) 1: "29 2"(2) 1: "29 3"(2) 1: "129 4"(2)	Passer godt/ofte "17 29 11 "17 29 2 "17 29 3
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n	ett kryss for hver linje.) Passer ikke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter pom pellom voksne, oppfører seg likt overfor alle	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte "1 29 1" "1 29 2" "1 29 4" "1 29 5
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andre	ett kryss for hver linje.) Passer ikke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. olde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter. pm. pellom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede.	Passer litt/ noen ganger 1. "1_29_2" [2] 1. "1_29_3" [2] 1. "1_29_4" [2] 1. "1_29_5" [2] 1. "1_29_5" [2]	Passer godt/ofte "r_23_1" "r_23_2" "r_23_3" "r_23_5" "r_23_6"
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre	ett kryss for hver linje.) Passer ikke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter pom. pellom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede. etter når han/hun blir snakket til	Passer litt/ noen ganger 1: "-29 1"(2) 1: "-29 2"(2) 1: "-29 3"(2) 1: "-29 4"(2) 1: "-29 5"(2) 1: "-29 6"(2) 1: "-29 6"(2)	Passer godt/ofte "_29_1 "_29_2 "_29_3 "_29_4 "_29_5 "_29_7
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å n	ett kryss for hver linje.) Passer ikke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter mellom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede etter når han/hun blir snakket til ulle med hodet eller lage nynnelyder.	Passer litt/ noen ganger 1.	Passer godt/ofte "1 23 1" "1 23 2" "1 23 4" "1 23 5" "1 23 7" "1 23 8"
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å i 9. Har en svært variabe	ett kryss for hver linje.) Passer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur nolde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter mellom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede etter når han/hun blir snakket til rulle med hodet eller lage nynnelyder el dagsform	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte '1 23 1' '1 23 3' '1 23 4' '1 23 5' '1 23 6' '1 23 7' '1 23 8' '1 23 9'
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskeilg for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andn 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å n 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren	ett kryss for hver linje.) Passer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur nolde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter om nellom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede etter når han/hun blir snakket til rulle med hodet eller lage nynnelyder el dagsform ger hjelp for å komme i gang	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godd/ofte 1 23 1 2 2 2 2 3 4 2 3 6 2 3 7 2 3 7 2 3 7 2 3 9 2 3 9 2 3 9
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andn 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å 1 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre ba	ett kryss for hver linje.) Passer ikke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter pom. pellom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede. etter når han/hun blir snakket til plie med hodet eller lage nynnelyder. el dagsform ger hjelp for å komme i gang rn for å se om de blir sinte	Passer litt/ noen ganger 1. "1 29 1" (2) 1. "1 29 3" (2) 1. "1 29 4" (2) 1. "1 29 6" (2) 1. "1 29 6" (2) 1. "1 29 6" (2) 1. "1 29 8" (2) 1. "1 29 9" (2) 1. "1 29 9" (2) 1. "1 29 9" (2) 1. "1 29 10" (2) 1. "1 2910" (2)	Passer godd/ofte 1 23 1 2 2 2 2 3 5 2 3 6 2 3 7 2 3 7 2 3 7 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å n 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre ba 12. Blir aggressiv når ha 13. Har rykninger eller v	ett kryss for hver linje.) Passer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter pom. pelitom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede. etter når han/hun blir snakket til pulle med hodet eller lage nynnelyder. el dagsform ger hjelp for å komme i gang rn for å se om de blir sinte n / hun er frustrert. plasser likke Passer like Passer likke Pa	Passer litt/ noen ganger 1.	Passer godt/ofte "23_1" "23_2" "23_3" "23_4" "23_5" "23_7" "23_8" "23_9" "2310" "23111" "231212"
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å n 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre ba 12. Blir aggressiv når ha 13. Har rykninger eller vi (f.eks. ved øynene, n	ett kryss for hver linje.) Passer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter. pom. pellom voksne, oppfører seg likt overfor alle. pe voksne selv om de er fremmede. petter når han/hun blir snakket til. petter når han/hun blir snakket til. pelle med hodet eller lage nynnelyder. pel dagsform. ger hjelp for å komme i gang. pri for å se om de blir sinte. pri / 2912* pri for å se om de blir sinte. pri / 2912* prindning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, prunnen, nesen eller i bena).	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte "123 1" "123 2" "123 4" "123 5" "123 6" "123 7" "123 8" "123 9" "12910" "129111" "12912"
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å n 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre ba 12. Blir aggressiv når ha 13. Har rykninger eller variabet 14. Slår, dytter, sparker og	ett kryss for hver linje.) Påsser likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur. polde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter pom. pellom voksne, oppfører seg likt overfor alle poksene selv om de er fremmede. petter når han/hun blir snakket til pulle med hodet eller lage nynnelyder. pl dagsform ger hjelp for å komme i gang pr for å se om de blir sinte n / hun er frustrert ridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, punnen, nesen eller i bena) pg biter andre barn (ikke inkluder søsken)	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte " 29 1 " 29 2 " 29 3 " 29 4 " 29 5 " 29 8 " 29 9 " 2910 " 2911 " 2912
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å n 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre ba 12. Blir aggressiv når ha 13. Har rykninger eller variaben 14. Slår, dytter, sparker o 15. Er svært engstelig for	ett kryss for hver linje.) Passer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur nolde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter melitom voksne, oppfører seg likt overfor alle evoksne selv om de er fremmede etter når han/hun blir snakket til rulle med hodet eller lage nynnelyder el dagsform ger hjelp for å komme i gang rn for å se om de blir sinte n / hun er frustrert ridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, hunnen, nesen eller i bena) ge biter andre barn (ikke inkluder søsken) r å bli skitten Passer ikke Passer ikke Passer ikke Passer ikke Passer ikke 123 2" 23 3" 23 5" 23 6" 23 9" 23 9" 24 2910" 25 10" 26 10" 27 2910" 27 2910" 28 10" 29 21" 29 21" 20 2" 20 2"	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte 1 23 1 2 3 2 2 3 4 2 3 5 2 3 6 2 3 7 2 3 7 2 3 8 2 3 7 2 3 8 2 3 7 2 3 1 2 3 7 2 3 8 2 3 7 2 3 8 2 3 7 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 3 3 3 1 3 2 3 1 3 3 3 3
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskeig for å v 3. Har vansker med å t 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andn 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å t 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre ba 12. Blir aggressiv når ha 13. Har rykninger eller v (f.eks. ved øynene, n 14. Slår, dytter, sparker o 15. Er svært engstelig fo 16. Vil at ting skal være	ett kryss for hver linje.) Pässer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur nolde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter melitom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede etter når han/hun blir snakket til "1.23.5" sulle med hodet eller lage nynnelyder el dagsform ger hjelp for å komme i gang rn for å se om de blir sinte n / hun er frustrert ridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, sunnen, nesen eller i bena) og biter andre barn (ikke inkluder søsken) r å bli skitten rene og ordentlige "23.5" "23	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte 1/23 1 1/23 2 1/23 3 1/23 5 1/23 6 1/23 7 1/23 9 1/23 10 1/23 11 1/23 12 1/23 12 1/23 13 1/23 14 1/23 15 1/23 16
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskeig for å v 3. Har vansker med å h 4. Er overdrevent prats 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andn 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å n 9. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre ba 12. Blir aggressiv når ha 13. Har rykninger eller vi (f.eks. ved øynene, n 14. Slår, dytter, sparker o 15. Er svært engstelig fo 16. Vil at ting skal være 17. Setter leker eller ting	ett kryss for hver linje.) Passer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur nolde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter mellom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede etter når han/hun blir snakket til "1,23,5" rulle med hodet eller lage nynnelyder el dagsform ger hjelp for å komme i gang rn for å se om de blir sinte n / hun er frustrert ridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, nunnen, nesen eller i bena) og biter andre barn (likke inkluder søsken) r å bli skitten "2,2915"	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte 1 23 1 2 3 2 3 23 4 2 3 5 2 3 6 2 3 7 2 3 6 2 3 7 2 3 8 2 3 9 2 3 10 3 2 3 11 3 2 3 12 4 2 3 13 4 2 3 13 5 2 3 11 6 2 3 12 6 2 3 13 6 2 3 13 7 2 3 13
1. Blir distrahert eller at 2. Har vanskelig for å v 3. Har vanskelig for å v 4. Er overdrevent prate 5. Gjør ingen forskjell n 6. Vil vandre etter andr 7. Ser ikke ut til å høre 8. Har en vane med å 19. Har en svært variabe 10. Er veldig passiv, tren 11. «Tester» ut andre be 12. Blir aggressiv når ha 13. Har rykninger eller ve (f.eks. ved øynene, n 14. Slår, dytter, sparker of 15. Er svært engstelig for 16. Vil at ting skal være 17. Setter leker eller ting 18. Våkner om natten og	ett kryss for hver linje.) Pässer likke viedet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser). ente på sin tur nolde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter melitom voksne, oppfører seg likt overfor alle e voksne selv om de er fremmede etter når han/hun blir snakket til "1.23.5" sulle med hodet eller lage nynnelyder el dagsform ger hjelp for å komme i gang rn for å se om de blir sinte n / hun er frustrert ridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere, sunnen, nesen eller i bena) og biter andre barn (ikke inkluder søsken) r å bli skitten rene og ordentlige "23.5" "23	Passer litt/ noen ganger 1	Passer godt/ofte 1/23 1 1/23 2 1/23 3 1/23 5 1/23 6 1/23 7 1/23 9 1/23 10 1/23 11 1/23 12 1/23 12 1/23 13 1/23 14 1/23 15 1/23 16

				_		
⊞			Passer ikke		sser litt/ n ganger	Passer godt/ofte
20. Gjør forbudte ting for å få oppmerksomhet fra voksne			<u>"r_</u> 292	0" (1)	<u>"r_</u> 2920" (2)	<u>"r_</u> 2920" (3
21. Synes à ha det mindre moro enn andre barn			<u>"r_</u> 292	1" (1)	<u>"r_</u> 2921" (2)	<u>"r_</u> 2921" (3
22. Er svært bråkete. Roper og skriker mye			<u>"r_</u> 292	2" (1)	<u>"r_</u> 2922" (2)	<u>"r</u> _2922" (3
23. Er ulydig eller i opposisjon, (f.eks. nekter å gjøre ting du ber om)			<u>"r_</u> 292	3" (1)	"r_2923" (2)	<u>"r</u> _2923" (3
24. Kommer bort til deg når noe skjer som gjør han/henne redd eller	engstelig		<u>"r_</u> 292	4" (1)	<u>"r_</u> 2924" (2)	<u>"r_</u> 2924" (3
25. Stikker av når dere er utendørs			<u>"r_</u> 292	5" (1)	<u>"r_</u> 2925" (2)	<u>"r_</u> 2925" (3
26. Synes å ha lite overskudd / energi			<u>"r_</u> 292		<u>"r</u> 2926" (2)	
27. Er svært kresen med hensyn til mat			<u>"r_</u> 292		<u>"r_</u> 2927" (2)	
28. Synes å være ulykkelig, trist eller nedstemt			<u>"r_</u> 292		<u>"r_</u> 2928" (2)	
29. Våkner flere ganger om natten		• • •	<u>"r_</u> 292	9 <mark>" (1)</mark>	<u>"r_</u> 2929" (2)	<u>"r_</u> 2929" (3
30. Om barnets spisevaner og mattyst, og hvordan du forholder	deg til det.				H	3
		Helt	Litt	Både	Litt	Helt
1. Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye søtsaker	'	uenig	uenig	og	enig	enig
(f.eks. godteri, is eller kake, søt kjeks)		<u>"r_</u> 30_1	'(1) <u>"r</u> 30_1'	' [2] <mark>''r_</mark> 30	1" (3) <u>"r_</u> 30_1	" (4) <mark>"r_30_1" (5</mark>)
2. Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye fet mat		<u>"r</u> _30_2	'' (1) <mark>''r_</mark> 30_2'	' (2) <u>''r</u> 30	2" (3] <u>"r_</u> 30_2	" (4) <u>"r_</u> 30_2" (5)
Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye av hans/ henne favorittmat		"r_30_3	"(1) "r_30_3"	' (2) ''r_30	3" (3) "r_30_3	" (4) "r_30_3" (5)
Jeg holder med hensikt noen typer mat unna barnet		"r_30_4	" (1) "r_30_4"	'(2) <mark>''r</mark> ,30	4" (3) "r_30_4	" (4) "r_30_4" (5)
Jeg gir søtsaker (f.eks. godteri, iskrem eller kaker) til barnet som for god oppførsel	belønning	<u>"r_</u> 30_5	"(1) <u>"r</u> 30_5"	' (2] <u>''r</u> 30	<u>5" (3) <mark>"r_</mark>30_</u> 5	" (4) <u>"r</u> 30_5" (5)
6. Jeg tilbyr barnet hans/ hennes favorittmat som belønning for god	oppførsel	<u>"r_</u> 30_6	'(1) <mark>'''_30_</mark> 6'	'(2) <mark>-''<u>r_</u>30</mark>	e (3) <mark>⁷30</mark> e	" (4) <u>"r_</u> 30_6" (5)
7. Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt fo	r mye usunn mat	<u>"r_</u> 30_7	'(1) <u>''r</u> 30_7'	'(2) <mark>-"r_</mark> 30	<mark>7" (3) <u>"r</u>_30_7</mark>	" (4) <mark>"r_</mark> 30_7" (5)
Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt for mye av sin favorittmat		"r 30 8	" (11 "r 30 8'	' (2) ''r 30	8" (3) "r 30 8	" (4) "r_30_8" (5)
9. Barnet bør (skal) alttid spise opp all maten på tallerken sin						" (4) "r_30_9" (5)
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser r		<u>"r_</u> 3010	"(1) <u>"1</u> 3010"	' (2) <mark>''r_</mark> 30'	 0" (3) <mark>"r_</mark> 3010	" (4) <u>"r_</u> 3010" (5)
11. Hvis barnet sier «jeg er ikke suiten» prøver jeg likevel å få han/ i		<u>"r_</u> 3011	"(1) <u>"</u> _3011"	' (2) <mark>_''r_</mark> 30	1" (3) <u>"r_</u> 3011	" (4) <u>"r_</u> 3011" (5)
12. Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt for	lite	<u>"r_</u> 3012	'(1) <mark>''t</mark> _3012'	' (2) <mark>_''r_</mark> 30'	2" (3) <mark> "r</mark> _3012	" (4) <mark> "r_</mark> 3012" (5)
31. Om bekymringer.	_					
	±			Nei		Ja
1. Er du bekymret fordi barnet er krevende og vanskelig å ha med å g	gjøre?			_		<u>"r_</u> 31_1" (2)
2. Har du noen gang lurt på om barnet har nedsatt hørsel?				<u>""</u>	31_2" (1)	<u>"r_</u> 31_2" (2)
3. Har andre (familie, barnehage, helsesøster) uttrykt bekymring for b	arnets utvikling?			<u>""</u> ,	3 <mark>1_3" (1)</mark>	<u>"r_</u> 31_3" (2)
4. Er du bekymret fordi barnet er svært lite interessert i å leke med a	ndre barn?			<u>"t_</u> 3	81_4" (1)	<u>"r_</u> 31_4" (2)
5. Har du annen bekymring for barnets helse?				<u>"r_</u> 3	1_5" (1)	<u>"r_</u> 31_5" (2)
" <u>r_31_5_2"</u> Hvis ja, beskriv						
Title July Bookill						
Barnets hverdag og miljø						
32. Bor du sammen med barnets far?	34. Hvor ofte bør	stes ba	rnets ten	ner?		
<u>" 32"[1]</u>	"1 34" (I anger per c	lag eller	oftere			
	"1_34" [2]gang per d					
₩	<u>"1_34",[3]</u> g til	-				
00 11-1	"r_34" [4] ₁					

33. Hvis nei, hvor mye er barnet sammen med henholdsvis mor og far?

Mor Far

Mer enn halvparten av tiden ... "133 1"(1 "133 2"(1)

Omtrent halvparten av tiden ... "133 1"(2 "133 2"(2)

Minst en gang i uken ... "133 1"(3 "133 2"(4)

Minst en gang i måneden ... "133 1"(4 "133 2"(4)

Sjeldnere enn en gang i måneden ... "133 1"(5 "133 2"(5)

<u>"r_34" [4]</u> _[

35. Brukes fluortannkrem på børsten?

"r_35" (1)

"<u>1_35"(2</u>)₃₉ til

",35",3 vanligvis

+

"LNR09"

6. Oppholder barnet seg I rom hvor noen røyker?	38. Hvor mange timer gjennomsnittlig sitter barnet daglig foren TV/ video?
Antall timer per dag: " 38 Mer eller mer " 38 Meder enn 1 time " 39 Meder enn 1 time " 39 Meder enn 2 timer " 39 Meder enn 2 timer en	
Kosthold	

!

₩.	Sjelden/ mindre enn 1 g. per uke	1-3 ganger per uke	4-6 ganger per uke	1 gang per døgn	2 ganger per døgn	3 ganger	4 el. flere ganger per døgn
1. H-melk, søt / sur	<u>"r_</u> 41_1" (1)	<u>"r_</u> 41_1" (2)	<u>"r_</u> 41_1" (3)	<u>"r_41_1" (4</u>	<u>"r_</u> 41_1" (5)	<u>"r_</u> 41_1" (6)	<u>"r_</u> 41_1"
2. Lett- ekstralett- skummet melk, søt / sur	<u>"r_</u> 41_2" (1)	<u>"r_41_2" (2)</u>	<u>"r_</u> 41_2" (3)	<u>"r_</u> 41_2" (4	<u>"r_</u> 41_2" (5	<u>"r_</u> 41_2" (6)	<u>"r_</u> 41_2"
3. Yougurt naturelik	<u>"r_</u> 41_3" (1)	<u>"r_41_3" (2)</u>	<u>"r_</u> 41_3" (3)	<u>"r_</u> 41_3" (4	<u>"r_</u> 41_3" (5	<u>"r_</u> 41_3" (6)	<u>"r_</u> 41_3"
4. Yougurt / drikkeyougurt med frukt	<u>"r_41_4" (1)</u>	<u>"r_41_4" (2)</u>	<u>"r_</u> 41_4" (3)	<u>"r_</u> 41_4" (4	<u>"r_</u> 41_4" (5	<u>"r_41_4" (6</u>	<u>"r_41_4"</u>
5. Biola, alle typer	<u>"r_</u> 41_5" (1)	<u>"r_</u> 41_5" (2)	<u>"r_</u> 41_5" (3)	"r_41_5" (4	<u>"r_</u> 41_5" (5	"r_41_5" (6	<u>"r_</u> 41_5"
6. Juice	<u>"r_41_6" (1)</u>	<u>"r_</u> 41_6" (2)	<u>"r_</u> 41_6" (3	<u>"r_</u> 41_6" (4	<u>"r_</u> 41_6" (5	<u>"r_</u> 41_6" (6	<u>"r_</u> 41_6"
7. Saft / nektar / leskedrikk / brus, sukret	<u>"r_</u> 41_7" (1)	<u>"r_</u> 41_7" (2)	<u>"r_</u> 41_7" (3)	<u>"r_41_7" (4</u>	<u>"r_41_7" (5</u>	<u>"r_</u> 41_7" (6	<u>"r_41_7"</u>
8. Saft / leekedrikk / brus, kunstig søtet	<u>"r_</u> 41_8" (1)	<u>"r_</u> 41_8" (2)	<u>"r_</u> 41_8" (3)	<u>"r_</u> 41_8" (4	<u>"r_</u> 41_8" (5	<u>"r_</u> 41_8" (6)	<u>"r_</u> 41_8"
9. Kjøttpålegg (leverpostel, skinke, ol.)	<u>"r_</u> 41_9" (1)	<u>"r_41_9" (2)</u>	<u>"r_</u> 41_9" (3)			<u>"r_</u> 41_9" (6)	<u>"r_41_9"</u>
0. Fiskepålegg (makrell, kaviar ol.)	<u>"r_</u> 4110" (1)	<u>"r_</u> 4110" (2)	<u>"r_</u> 4110" (3)	<u>"r</u> 4110" (4	<u>"r_</u> 4110" (5	<u>"r_</u> 4110" (6)	<u>"r_</u> 4110"
1. Brunost, prim	<u>"r_</u> 4111" (1)	<u>"r_</u> 4111" (2)	<u>"r_</u> 4111" (3)	<u>"r_</u> 4111" (4	<u>"r_</u> 4111" (5	<u>"r_</u> 4111" (6)	<u>"r_4111"</u>
Gul ost og annen ost	<u>"L</u> 4112" (1) " <u>L</u> 4113" (1)	"r_4113" (2)	<u>"r_</u> 4112" (3) "r_4113" (3)	_			_
annet søtt pålegg	"r_4114" (1)	"r_4114" (2)	"r_4114" (3)				
4. Egg, kokt, stekt, eggerøre	"r_4115" (1)		"r 4115" (3)		_		
5. Annet pålegg		"r_4115" (2)					
6. Frukt	<u>"r_</u> 4116" (1)		<u>"r_</u> 4116" (3)	_	_	_	_
7. Rosiner	<u>"r_4117" (1)</u>		<u>"r_</u> 4117" (3)	_	_	_	_
3. ls, fløteis	<u>"r_</u> 4118" (1)		"r_4118" (3	_		_	_
9. ls, saftis	<u>"r_</u> 4119" (1)	<u>"r_</u> 4119" (2)	<u>"r_</u> 4119" (3)		_	_	
0. Søt kjeks	<u>"r_</u> 4120" (1)	<u>"r_</u> 4120" (2)	<u>"r_</u> 4120" (3)	<u>"r_</u> 4120" (4	<u>"r_</u> 4120" (5	<u>"r</u> 4120" (6)	_
1. Boller, kaker, vafler	<u>"r_</u> 4121" (1)	<u>"r_</u> 4121" (2)	<u>"r_</u> 4121" (3)	<u>"r_</u> 4121" (4	<u>"r_</u> 4121" (5	<u>"r_</u> 4121" (6)	<u>"r_</u> 4121"
2. Sjokolade	<u>"r_</u> 4122" (1)	<u>"r_</u> 4122" (2)	<u>"r</u> 4122" (3	<u>"r_</u> 4122" (4	<u>"r_</u> 4122" (5	<u>"r</u> 4122" (6)	<u>"r_</u> 4122"
3. Smågodt, seigmann ol	<u>"r_</u> 4123" (1)	<u>"r_</u> 4123" (2)	<u>"r</u> 4123" (3	<u>"r_</u> 4123" (4	4123" (5	<u>"r_</u> 4123" (6)	<u>"r</u> 4123"
4. Chips, potetgull	<u>"r_</u> 4124" (1)	"r_4124" (2)	<u>"r_</u> 4124" (3)	"r_4124" [4	<u>"r_</u> 4124" (5	"r_4124" (6)	<u>"r_</u> 4124"

1. Kjøtt, kjøttkaker, pølser ol. 2. Fet fisk (Laks, sild ol.) 3. Mager fisk (Torsk, sei ol.) 4. Fiskepudding, fiskekaker, fisk 5. Suppe 6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat Spørsmål om d 44. Hvilken sivilstand har du nå 144 11 k 144 12 parei 144 13 ke 144 13 k	eg selv ? t/skilt	"1 43 2" (1) "1 43 2" (1) "1 43 3" (1) "1 43 5" (1) "1 43 6" (1) "1 43 8" (1) "1 43 9" (1) "1 4312" (1) "1 4312" (1)	48 48 48 48	per uke "_43 1" (3) "_43 2" (3) "_43 3" (3) "_43 4" (3) "_43 6" (3) "_43 6" (3) "_43 6" (3) "_43 9" (3) "_43 9" (3) "_43 10" (3) "_43 11" (3)	per uke ", 43 1" (4 ", 43 2" (4 ", 43 3" (4 ", 43 5" (4 ", 43 6" (4 ", 43 7" (4 ", 43 9" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4)	", 43 2" (5 ", 43 3" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 1" (5 ", 43 1" (5 ", 43 12" (5 ", 43 2 2"	4 ganger per uke 1	6 el. flere ganger per uke
2. Fet fisk (Laks, sild ol.) 3. Mager fisk (Torsk, sei ol.) 4. Fiskepudding, fiskekaker, fisk 5. Suppe 6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat Spørsmål om d 44. Hvilken alvilstand har du nå 144 (Lit 144 (Lit 144 (Lit) 144 (Lit) 145 (Lit) 145 (Lit) 145 (Lit) 145 (Lit) 146 (Lit) 146 (Lit) 146 (Lit) 146 (Lit) 147 (Lit) 148 (Lit) 149 (Lit) 140 (Lit) 140 (Lit) 140 (Lit) 141 (Lit) 141 (Lit) 144 (Lit) 145 (Lit) 145 (Lit) 145 (Lit) 145 (Lit) 146 (Lit) 146 (Lit) 146 (Lit) 146 (Lit) 147 (Lit) 148 (Lit) 149	eg selv ? t/skilt	"1 43 2" (1) "1 43 3" (1) "1 43 6" (1) "1 43 6" (1) "1 43 7" (1) "1 43 7" (1) "1 43 9" (1) "1 4310" (1) "1 4312" (1)	"_ 43 2" (2) "_ 43 3" (2) "_ 43 4" (2) "_ 43 6" (2) "_ 43 6" (2) "_ 43 7" (2) "_ 43 9" (2) "_ 4310" (2) "_ 4312" (2) "_ 4312" (2) "_ 4312" (2) "_ 4312" (2) "_ 4312" (2)	", 43 2" 3 ", 43 3" 3 ", 43 4" 3 ", 43 5" 3 ", 43 6" 3 ", 43 7" 3 ", 43 9" 3 ", 43 10" 3 ", 4311" 3 ", 4312" 3 8. Hva var åra 48 3 4 hnet 9. Føler du de 49" (Usten ald	", 43 2" (4 ", 43 3" (4 ", 43 5" (4 ", 43 6" (4 ", 43 9" (4 ", 43 10" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4 ", 43 12" (4) ",	", 43 2" (5 ", 43 3" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 6" (5 ", 43 1" (5 ", 43 1" (5 ", 43 12" (5 ", 43 2 2"	1 43 2" (6) 1 43 3" (6) 1 43 4" (6) 1 43 6" (6) 1 43 7" (6) 1 43 7" (6) 1 43 7" (6) 1 43 7" (6) 1 43 9" (6) 1 43 11" (6) 1 4311" (6) 1 4312" (6)	", 43 , ", 43
2. Fet fisk (Laks, slid ol.) 3. Mager fisk (Torsk, sei ol.) 4. Fiskepudding, fiskekaker, fisk 5. Suppe 6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat Sporsmål om d 44. Hvilken sivilstand har du nå 17. 44 10 parei 17. 44 10 net 18. Er du i lønnet arbeide nå for	eg selv ? t/skilt	"1 43 4" (1) "1 43 5" (1) "1 43 5" (1) "1 43 6" (1) "1 43 8" (1) "1 43 8" (1) "1 43 9" (1) "1 4310" (1) "1 4312" (1)	48 3" (2) " 43 5" (2) " 43 6" (2) " 43 8" (2) " 43 8" (2) " 43 8" (2) " 43 10" (2) " 4312" (2) " 4312" (2) " 4312" (2) " 4312" (2)	"_43 3" 3 "_43 4" 3 "_43 5" 3 "_43 6" 3 "_43 7" 3 "_43 9" 3 "_43 10" 3 "_4311" 3 "_4312" 3 8. Hva var åra [48 1 rmisjon [48 2 ln sykd [48 3 kh barn [48 4 lnet 9. Føler du de [49" [0] sten ald	", 43 3" (4 ", 43 5" (4 ", 43 5" (4 ", 43 9" (4 ", 43 9" (4 ", 43 10" (4 ", 43 12"	", 43 3" (5 ", 43 5" (5 ", 43 5" (5 ", 43 5" (5 ", 43 5" (5 ", 43 5" (5 ", 43 5" (5 ", 43 15" (5	1 43 3" (6) 1 43 6" (6) 1 43 6" (6) 1 43 6" (6) 1 43 8" (6) 1 43 8" (6) 1 43 9" (6) 1 43 10" (6) 1 4311" (6) 1 4312" (6)	"1 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 16 17 43 17 43 16 17 43 17
3. Mager fisk (Torsk, sei ol.) 4. Fiskepudding, fiskekaker, fisk 5. Suppe 6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat Sporsmål om d 44. Hvilken sivilstand har du nå 11. Hvilken sivilstand har du nå 12. Hvilken sivilstand har du nå 13. Hvilken arbeidsordning har kryss.) 14. Hvilken arbeidsordning har kryss.)	eg selv rtiden?	"t 43 4" (1) "t 43 5" (1) "t 43 6" (1) "t 43 8" (1) "t 43 9" (1) "t 43 9" (1) "t 43 10" (1) "t 4312" (1) "t 4312" (1)	48 41 (2) 1 43 41 (2) 1 43 51 (2) 1 43 81 (2) 1 43 91 (2) 1 43 101 (2) 1 43121 (2) 48 48 1 48	", 43 4" 3 ", 43 5" 3 ", 43 6" 3 ", 43 6" 3 ", 43 9" 3 ", 43 9" 3 ", 43 10" 3 ", 43 12" 3 8. Hva var åra 48 2 0 n sykd 48 3 ykt barn 48 2 1 n sykd 48 3 nnet 9. Feler du de 49" 0 sten ald 49" 0 sten ald 49" 0 sten ald 49" 0 sten ald	"_43_4" (4 "_43_5" (4 "_43_6" (4 "_43_6" (4 "_43_6" (4 "_43_10" (4 "_4311" (4 "_4312" (4 "_4312" (4 "_4312" (4	", 43 4" (6 ", 43 5" (6 ", 43 6" (6 ", 43 6" (6 ", 43 6" (6 ", 43 6" (6 ", 43 6" (6 ", 43 10" (6 ", 43 12" (6 ", 43 12" (6 ", 43 2 2"	1 43 4" (6) 1 43 5" (6) 1 43 6" (6) 1 43 7" (6) 1 43 8" (6) 1 43 9" (6) 1 43 10" (6) 1 4311" (6) 1 4312" (6)	"1 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43 43
4. Fiskepudding, fiskekaker, fisk 5. Suppe 6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 12. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. Er du i lønnet arbeide nå for 16. Er du i lønnet arbeide nå for 16. Hvilken arbeidsordning har	eboller ol eg selv rt/skilt rtiden?	"r 43 5" (1) "r 43 6" (1) "r 43 7" (1) "r 43 9" (1) "r 43 9" (1) "r 4311" (1) "r 4312" (1)	48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 4	"_43 5" 3 "_43 6" 3 "_43 6" 3 "_43 8" 3 "_43 9" 3 "_4310" 3 "_4311" 3 "_4312" 3 8. Hva var års [_48_1" rmisjon [_48_2" hn sykd [_48_3" hnet	"_43_5" [4 "_43_6" [4 "_43_7" [4 "_43_9" [4 "_4310" [4 "_4311" [4 "_4312" [4	", 43 5" (6" 43 6" (6" 43 7" (5" 43 8" (6" 43 8" (6" 43 8" (6" 43 8" (6" 43 10" (6" 43 12" (5" 43 1	1 43 5" (6) 1 43 6" (6) 1 43 8" (6) 1 43 9" (6) 1 43 9" (6) 1 43 9" (6) 1 43 10" (6) 1 4311" (6) 1 4312" (6)	"r 43. "r 43. "r 43. "r 43. "r 43. "r 43.
5. Suppe 6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 12. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. Er du i lønnet arbeide nå for	eg selv ? rt/skilt r tiden?	"1 43 6" (1) "1 43 7" (1) "1 43 8" (1) "1 43 9" (1) "1 4310" (1) "1 4312" (1) "1 4312" (1)	48 6" (2) " 43 6" (2) " 43 8" (2) " 43 8" (2) " 43 9" (2) " 43 11" (2) " 43 12" (2) " 43 12" (2) " 43 12" (2) " 43 12" (2) " 43 12" (2)	", 43 6" (3) ", 43 7" (3) ", 43 9" (3) ", 43 10" (3) ", 43 11" (3) ", 43 12" (3) 8. Hva var åra 48 1 ermisjon 48 2 ermisjon 48 3 ermisjon 48 3 ermisjon 48 3 ermisjon 48 1 ermisjon 48 3 ermisjon 48 2 ermisjon 48 3 ermisjon 48 1 ermisjon 48 3 ermisjon 48 1 ermisjon 48 2 ermisjon 48 3 ermisjon 48 4 ermisjon	", 43 5" (4 ", 43 7" (4 ", 43 8" (4 ", 43 9" (4 ", 4311" (4 ", 4312" (4 ", 4312" (4 "), 4312" (4	"1 43 6" (6" 43 6" (6" 43 6" (6" 43 6" (6" 43 6" (6" 43 6" (6" 43 6" (6" 43 6" (6" 43 6" 6" 43 6" (6" 43 6" 6" 6" 43 6" (6" 43 6" 6" 6" 6" 6" 6" 6" 6" 6" 6" 6" 6" 6"	" 43 6" (6) " 43 7" (6) " 43 8" (6) " 43 9" (6) " 43 9" (6) " 4310" (6) " 4311" (6) " 4312" (6)	"r 43" 43" 43" 43" 43" 431" 431" 431" 431" 431"
6. Pannekake 7. Poteter 8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. Er du i lønnet arbeide nå for	eg selv ? rt/skilt r tiden?	"1 43 8" (1) "1 43 9" (1) "1 43 9" (1) "1 4310" (1) "1 4312" (1) "1 4312" (1)	"_ 43_7" (2) "_ 43_8" (2) "_ 43_9" (2) "_ 4310" (2) "_ 4312" (2) "_ 4312" (2) 448	", 43 7" 3 ", 43 8" 3 ", 43 9" 3 ", 4310" 3 ", 4311" 3 ", 4312" 3 8. Hva var åra 48 1 rmisjon 48 2 n aykd 1 48 3 kt barn 48 4 net 9. Feler du de 49" Usten ald 49" Usten ald 49" John	", 43 9" (4 ", 43 9" (4 ", 4310" (4 ", 4312" (4 ", 4312" (4	", 43, 7" (5"	1 43.7" (6) 1 43.8" (6) 1 43.9" (6) 1 4310" (6) 1 4311" (6) 1 4312" (6)	"r 43 "r 43 "r 43 "r 431 "r 431
8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 12. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. Er du i lønnet arbeide nå for	eg selv ? t/skilt r tiden?	"; 43 9" (1) "; 43 9" (1) "; 4310" (1) "; 4311" (1) "; 4312" (1)	48 8" (2) " 43 8" (2) " 43 8" (2) " 4310" (2) " 4312" (2) " 4312" (2) " 4312" (2)	### 43 8" 3 8" 3 8" 43 9" 3 8" 43 10" 3 8" 4311" 3 8 8 8 8 9 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8	", 43.9" (4 ", 43.9" (4 ", 4310" (4 ", 4312" (4 ", 4312" (4 "), 4312" (4	", 43_8" (5 ", 43_9" (5 ", 4310" (5 ", 4312" (5 ", 4312" (5	1 43.8" (6) 1 43.9" (6) 1 4310" (6) 1 4311" (6) 1 4312" (6)	"r_43 "r_43 "r_431 "r_431
8. Pasta, spagetti, nudler 9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 12. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. Er du i lønnet arbeide nå for	eg selv ? t/skilt r tiden?	"1 43 9" (1) "1 4310" (1) "1 4312" (1) "1 4312" (1)	48 9" (2) "1 4310" (2) "2 4311" (2) "3 4312" (2) 48 48 49 49 49 49 49	### 43 9" 3 ### 4310" 3 ### 4311" 3 ### 4312" 3 ### 4312" 3 ### 4312" 6 ### 43 4	", 43.9" (4 ", 4310" (4 ", 4311" (4 ", 4312" (4 "), 4312" (4	", 43.9" (5", 4310" (5", 4311" (5") (5") (4312" (5") (5") (5") (5") (5") (5") (5") (5"	"_43_9" (6) "_4310" (6) "_4311" (6) "_4312" (6)	"r_43 "r_431 "r_431
9. Pizza 10. Ris 11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 12. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. La de ligenser 15. La de ligens	eg selv ? t/skilt r tiden?	"1 4310" (1) "1 4311" (1) "1 4312" (1)	45 45 45 45 46 46 47 48 48 48 48 48	1. 4310" (3) 1. 4311" (3) 1. 4312" (3) 1. 4312" (3) 1. 48 1 ormisjon 1. 48 2 1 ormisjon 1. 48 3 ormisjon 1.	", 4310" (4 ", 4311" (4 ", 4312" (4 ", 4312" (4	"-4310" (5	1 4310" (6) 1 14311" (6) 1 4312" (6)	<u>"r_</u> 431 <u>"r_</u> 431
11. Kokte grønnsaker 12. Rå grønnsaker, salat 12. Rå grønnsaker, salat 13. Rå grønnsaker, salat 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. La du i lønnet arbeide nå for 15. Er du i lønnet arbeide nå for 15. Er du i lønnet arbeide nå for 15. La du i lønnet arbeide nå for 16. Hvilken arbeidsordning har 17. 46. last dagarbeid	eg selv ? rt/skilt r tiden?	"1 4311" (1) "1 4312" (1)	4812" (2)	3. Hva var åra 43.1 "rusjon 43.2 "in sykd 43.3 "kt barn 43.4 "nnet 9. Feler du de 43" Usten ald 43" Usten ald 43" Usten ald 43" 3 og til	", 4311" (4 ", 4312" (4 ", 4312" (4 aaken? (Set	", 4311" (5 ", 4312" (5 " t eventuelt fi	1 <u>"-</u> 4311" (6) 1 <u>"-</u> 4312" (6)	<u>"r_</u> 431
Spørsmål om d 14. Hvilken eivilstand har du nå 14. Hvilken eivilstand har du nå 14. Hvilken eivilstand har du nå 15. Hvilken eivilstand har du nå 16. Hvilken eivilstand har du nå 16. Hvilken arbeidsordning har 17. 45. 1.11 (gå til spørsmål 48) 18. Hvilken arbeidsordning har 17. 45. 1.12 Antall timer vanlige	eg selv ? rt/skilt r tiden?	<u>"1</u> ,4312" (1)	48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48 4	8. Hva var åra 48. Hva var åra 48. Hvarmisjon 48. Hvarmisjo	", 4312" (4	" <u>''_</u> 4312" (5	" <u>,</u> 4312" (6)	
Spørsmål om de spørsmål om de skallende skalle	eg selv ? t/skilt r tiden?	5.21	45	8. Hva var åra 148 1 rmisjon 148 2 1 n sykd 148 3 kt barn 148 4 nnet 9. Føler du de 149 Usten ald 149 1 den 149 1 den	laken? (Set lom, hvilken ng ofte ense	t eventuelt fl		431
14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 14. Hvilken sivilstand har du nå 15. Hvilken arbeide nå for 16. Hvilken arbeidsordning har 17. Hvilken arbeidsordning har	? rt/skilt r tiden? rls per uke:	y.	45	48 1 rmisjon 48 2 1 n sykd 48 3 kt barn 48 4 nnet 9. Feler du de 49 Usten ald 49 1 lden 49 1 og til	lom, hvilken og ofte ense iri	"r_48_2_2"	ere kryss.)	-
1.44 Cmboer 1.44 Chee 1.44 Cmboer 1.44 Chee 1.44 Chee 1.45 Chee 1.	r tiden? ris per uke:	y.	48	48 2 In aykd L 48 3 kt barn L 48 4 net 9. Feler du de L 49 I sten ald L 49 I den L 49 I gog til	og ofte ense			
1.44 Cmboer 1.44 Che 1.44 Chelig 1.44 Chelig 1.45 Chelig 1.44 Chelig 1.45 Chel	r tiden? ris per uke:	y.	48	48 2 In aykd L 48 3 kt barn L 48 4 net 9. Feler du de L 49 I sten ald L 49 I den L 49 I gog til	og ofte ense			
15. Er du i lønnet arbeide nå for 15. Er	ris per uke:	y.	48 48 48 48	L48 3 kt barn L48 4 hnet 9. Feler du de L49 Usten ald L49 3 lden L49 3 og til	og ofte ense			
45,101 gå til spørsmål 48) 45,101 Antall timer vanlige 6. Hvilken arbeidsordning har ryss.)	ris per uke:	y.	48 <u></u>	9. Feler du de _ ⁴⁹ ",Usten ald _ ⁴⁹ ",[2]den _ ⁴⁹ ",(9) og til	ri	om?		
_		E	1	<u>. ^{49", [5}sten aliti</u> 0. Har du noe	-	iin ektefelle	/samboer/no	rtner er
				u kan søke rå				
<u>". ⁴⁶ 3 a</u> st ettermiddags/kveldsarb	eid		<u>"</u>	<u>r_</u> 50" (1)				
" ¹ .46 4 gen fast (ekstrahjelp, ekstr			<u>"</u>	<mark>. ⁵⁰. [2]</mark> 1-2 per	soner			
1.46 5ast nattarbeide	avant, vinai Siy			1,50"(3) flere en		er		
47. Hvor mange dager har du ti arbeidet siste år (se bort fra fei ''_47'			(u	1. Hvor ofte to tenom husho 1.51"[1] ang i ma 1.51"[12] ganger	eldningen) (åneden elle	oller nære v r sjeldnere		ed fami
dager				<u>. 51", 3</u> r enn 2				
							I	#
52. Har du noen ganger siden d		d dette barne	et i en samm	nenhengende	periode p	å to uker ell	er mer	
(Sett ett kryss for hver i	inje.)					Ja, i svanger-	Ja, første året etter	Ja, siste
					Nel	skapet	fødselen	2 år
I. Følt deg deprimert, trist, nedfor	?				<u>"r_</u> 52_1_1"	<u>"r_</u> 52_1_2"	<u>"r_</u> 52_1_3"	<u>"r_</u> 52_
2. Hatt problemer med matlysten	eller spist for mye	e?			<u>"r_</u> 52_2_1"	<u>"r_</u> 52_2_2"	<u>"r_</u> 52_2_3"	<u>"r_</u> 52_
3. Vært plaget av kraftløshet eller	mangel på overs	kudd?			<u>"r_</u> 52_3_1"	<u>"r_</u> 52_3_2"	<u>"r_</u> 52_3_3"	<u>"r_</u> 52_
1. Virkelig bebreidet deg selv og f					<u>"r_</u> 52_4_1"	"r_52_4_2"	<u>"r_</u> 52_4_3"	<u>"r_</u> 52_
5. Hatt problemer med å konsenti	wit ded verdiløs r					"r_52_5_2"	"r_52_5_3"	"r_52_
			d å ta beslut	tninger?	<u>"r_52_5_1"</u>	1 32 3 2		JE .

"r_53" (1) ₁ "r_5	53" [2]						-
<u>-∞,</u> \⊌	∞26 6						=
4. Har du hatt langva	ırig sykdom eller helseplage	som har opp	stått de siste (årene?			
yslek plage:			Psykisk p	lage:			
<u>r_54_1_1"</u>	54 <u>_</u> 2'		<u>"i_54_4_1"</u>	"r 54	5'		
^{_54} J_2" ør, beakriv:			<u>"1</u> 54_4_2" ₀	r, beskriv:			
^{1_54} Ju ³ hā, beskriv:	54.3"		<u>"r_54_4_3"</u> na	" <u>r_54</u> I, beskriv:	<u>61</u>		
	li undersøkelse på sykehus d	le siste 3 åre	ne?				
<u>' 55 1" (1)</u>	<u>"r_55_2"</u>						
^{_55} 51; ^[2] vilket sykehus	?						
i. Har du nå for tiden	n noen av følgende plager, hv		fte og hvor myd Ivor ofte har du		(Sett ett krys	-) om gangen?
	— ₩	1-4 gange	1-6	Mer er gang 1 gan		Sm	
lager:	Al	ldri pr. mno		r. dag pr. da	-		tter mengde
Urinlekkasje ved hos	ting, nysing eller latter .	' <u> 56 1 1" (1") 5</u> 6	6_1_1" (<u>"1_</u> 56_1_1"	(<u>3"1</u> 56_1_1" (4 <u>"1</u> 5	6_1_1" (5)	<u>"1_</u> 56_1_2" (1 <u>"1</u>	_56_1_2" (<u>; "r_</u> 56
Uriniekkasje ved fysis	on anather (appropp)		6 2 1" (2 <u>"r</u> 56 2 1"				56_2_2" (<u>; "r_</u> 56
•	resulting to recommending		6 3 1" (2 <u>"r</u> 56 3 1"	_ =		"r_56_3_2" (1 "r	56_3_2" (; "r_56
. Problemer med å ho	ndo pu uvisinig i i i i i i i		6_4" (2)				
	er du? Her spør vi om ulik varig e og på arbeid. <i>(Sett ett kryss i</i>			npusten eller s Hvor d		hender dette?	Ta med
arighet av aktivitet d	er du blir anpusten eller svet	tt Aldri			0		
findre enn 30 minutter			Mindre enn 1 gang per uke	1 gang per uke	2 ganger per uke	3-4 ganger per uke	5 ganger eller mer per uke
		<u>"7</u> 57_1" (gang per uke	per uke		per uke	eller mer
lellom 30-60 minutter		<u>"r_</u> 57_1" ("r_57_2" (gang per uke '' 57 1"(2) '' 57 2"(2)	per uke "r_57_1"(3) "r_57_2"(3)	per uke "r_57_1" (4) "r_57_2" (4)	per uke "r_57_1" (5) "r_57_2" (5)	eller mer per uke " <u>1</u> 57_1" (6
		<u>"r_</u> 57_1" (gang per uke ''_57_1''(2) ''_57_2''(2)	per uke "r_57_1"(3) "r_57_2"(3)	per uke "r_57_1" (4	per uke "r_57_1" (5) "r_57_2" (5)	eller mer per uke
er enn 60 minutter		" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" ("1_57_3" (gang per uke [] " <u>+</u> 57_1"(2) [] " <u>+</u> 57_2"(2) [] " <u>+</u> 57_3"(2)	per uke "r_57_1"(3) "r_57_2"(3)	per uke "r_57_1" (4) "r_57_2" (4)	per uke "r_57_1" (5) "r_57_2" (5)	eller mer per uke " <u>1</u> 57_1" (6
fer enn 60 minutter 8. Alt i alt, hvordan vi		" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" ("1_57_3" (gang per uke '' 57_1"(2) '' 57_2"(2) '' 57_3"(2) 60.	per uke "r_57_1" (3) "r_57_2" (3) "r_57_3" (3) Bruker du:	"r 57 1" (4 "r 57 2" (4 "r 57 3" (4	per uke "r_57_1" (5) "r_57_2" (5)	eller mer per uke " <u>1</u> 57_1" (6
fer enn 60 minutter 8. Alt i alt, hvordan vi 1.5540jet god 1.5540j	ll du karakterisere din fysiske	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke 11	per uke "-57-1" (3) "-57-2" (3) "-57-3" (3) Bruker du: "-17-27-3" (3)	per uke "', 57, 1" (4) ", 57, 2" (4) ", 57, 3" (4)	per uke "r_57_1" (5) "r_57_2" (5)	eller mer per uke "1_57_1" (6
ler enn 60 minutter B. Alt I alt, hvordan vi -58".Uget god -58".(2) -58".(3)		" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke	per uke "r 57 1" (3) "r 57 2" (3) "r 57 3" (3) Bruker du: Lilla/tyggetoba Lillotintyggegut	per uke "' 57 1" (4) "' 57 2" (4) "' 57 3" (4) kk/ snus mml	per uke "r_57_1" (5) "r_57_2" (5)	eller mer per uke " <u>1</u> 57_1" (6
ler enn 60 minutter B. Alt I alt, hvordan vi -58".Uget god -58".(2) -58".(3)	ll du karakterisere din fysiske	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke	per uke "-57-1" (3) "-57-2" (3) "-57-3" (3) Bruker du: "-17-27-3" (3)	per uke "' 57 1" (4) "' 57 2" (4) "' 57 3" (4) kk/ snus mml	per uke "r_57_1" (5) "r_57_2" (5)	eller mer per uke " <u>1</u> 57_1" (6
ler enn 60 minutter 8. Alt i alt, hvordan vi 158:10jet god 158:10jig 158:10art dårlig	ll du karakterisere din fysiske ⊞	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke 11	per uke "r 57 1" [3] "r 57 2" [3] "r 57 3" [3] Bruker du: "r 57 3" [3] Bruker du: "r 57 3" [3] Bruker du: "r 57 3" [3] "r 57 3" [3]	per uke "'-57-1" (4) "-57-2" (4) "-57-3" (4) kk/ snus mmi	per uke "-57-1" (5) "-57-2" (5) "-57-3" (5)	elier mer per uke "1_57_1" (6 "1_57_2" (6 "1_57_3" (6
fer enn 60 minutter 8. Alt i alt, hvordan vi 55 Uget god 55 Ugig 55 Uget dårlig 9. Røyker du nå for ti	ll du karakterisere din fysiske ⊞	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke 11	per uke "r 57 1" (3) "r 57 2" (3) "r 57 3" (3) "r 57 3" (3) Bruker du: "la/tyggetoba Parotintyggegui Sotintyggegui Hotininhalator Hvor ofte driki	per uke "r 57 1"(4) "r 57 2"(4) "r 57 3"(4) kk/ snus mmi ker du alkoho inger pr. uke	per uke "-57-1" (5) "-57-2" (5) "-57-3" (5)	elier mer per uke "1_57_1" (6 "1_57_2" (6 "1_57_3" (6
fer enn 60 minutter	ll du karakterisere din fysiske ⊞	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke	Bruker du: "1.57.3" (3) "1.57.3" (3) Bruker du: "2.57.3" (3) Bruker du: "3.57.3" (3) Bruker du: "4.57.3" (3) Bruker du: "4.57.3" (3) "5.7.3" (3) "5.7.3" (3) "5.7.3" (3) "6.7.3" (3) "6.7.3" (3) "7.57.3" (3) "7.57.3" (3)	kk/ snus mml ker du alkoho anger pr. uke anger pr.uke anger pr.uke	per uke "-57-1" (5) "-57-2" (5) "-57-3" (5)	elier mer per uke "1_57_1" (6 "1_57_2" (6 "1_57_3" (6
Aer enn 60 minutter	II du karakterisere din fysiske	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke 11	Bruker du: ".57.3" (3) ".57.3" (3) ".57.3" (3) Bruker du: ".57.3" (3) Bruker du: ".57.3" (3) Bruker du: ".57.3" (3)	per uke "r_57_1"[4] "r_57_2"[4] "r_57_3"[4] kk/ snus mmi ker du alkoho inger pr. uke inger pr.uke inger pr.uke j pr.uke	per uke "-57-1" (5) "-57-2" (5) "-57-3" (5)	elier mer per uke "1_57_1" (6 "1_57_2" (6 "1_57_3" (6
Mer enn 60 minutter	II du karakterisere din fysisko	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke 11	Bruker du: "57.2" 3 "57.3" 3 Bruker du: "4.7tyggetoba "50tintyggegui "otintyggegui "otinthalator Hvor ofte driki "fitrent 8-7 ga "fitrent 4-5 ga "fitrent 2-3 ga "fitrent 1 gang	kk/ snus mmi ker du alkoho inger pr. uke anger pr.uke anger pr.uke anger pr.uke anger pr.uke anger pr.uke	per uke "-57-1" (5) "-57-2" (5) "-57-3" (5) ol nå for tiden?	elier mer per uke "1_57_1" (6 "1_57_2" (6 "1_57_3" (6
fer enn 60 minutter	II du karakterisere din fysisko	" <u>1</u> 57_1" ("1_57_2" (<u>"1_</u> 57_3" (gang per uke 11	Bruker du: ".57.3" (3) ".57.3" (3) ".57.3" (3) Bruker du: ".57.3" (3) Bruker du: ".57.3" (3) Bruker du: ".57.3" (3)	kk/ snus mmi ker du alkoho inger pr. uke anger pr.uke anger pr.uke anger pr.uke anger pr.uke anger pr.uke	per uke "-57-1" (5) "-57-2" (5) "-57-3" (5) ol nå for tiden?	elier mer per uke "1_57_1" (6 "1_57_2" (6 "1_57_3" (6

(Se forklaring nedenfor om enheter alkohol.) I helgen 10 eller flere 7-9 5-6 3-4 1-2 Færre enn 1 10 eller flere 11 52 1 52	Hverdager " (1	fysisk vold? Å bli presset til 64. Har det I di (Sett ett kryss f. 1. Du selv syne 2. Du var veldig på deg eller 3. Andre sa du du selv synes 4. Du synes dei på deg selv s	s at du var for tyk redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	ger? der hendt at: k? s	Nei "_63_1"[1] "_63_2"[1] Nei "_64_1"[1] "_64_2"[1] "_64_3"[1] "_64_4"[1]	
10 eller flere 7-9 1-62 1 5-6 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-3 1-4 1-2 1-3 1-4 1-2 1-3 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	1	fysisk vold? Å bli presset til 64. Har det I di (Sett ett kryss f. 1. Du selv syne 2. Du var veldig på deg eller 3. Andre sa du du selv synes 4. Du synes dei på deg selv s	seksuelle handling e siste 18 måned or hver linje.) s at du var for tykl redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	ger? der hendt at: k? s	Nei 1, 64, 1" (1) 1, 64, 2" (1) 1, 64, 3" (1)	Ja La La
7-9	" 62 2" (3) " 62 2" (4) " 62 2" (6) " 62 2" (6) " 62 2" (6) " 62 2" (6) " 62 2" (6) " 7 62 2" (6)	A bli presset til 64. Har det I d (Sett ett kryss f 1. Du selv syne 2. Du var veldig på deg eller i 3. Andre sa du du selv syne 4. Du synes der på deg selv s	seksuelle handling e siste 18 måned or hver linje.) s at du var for tykl g redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	ger? der hendt at: k? s for synet	Nei 1, 64, 1" (1) 1, 64, 2" (1) 1, 64, 3" (1)	Ja La La
5-6 1-2 1-2 1-2 1-82 1-2 1-82	1 62 2" (6) 1 62 2" (6) 1 62 2" (6) 1 63 2" (6) 1 64 2" (6) 1 65 2" (6) 1 62 2" (6) 1 63 2" (6) 1 64 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 65 2" (6) 1 75 2	64. Har det i d (Sett ett kryss for 1. Du selv syne 2. Du var veldig på deg eller 3. Andre sa du du selv syne 4. Du synes der på deg selv s	e siste 18 måned or hver linje.) s at du var for tykl redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	der hendt at: k? s for synet	Nei "_64_1" (1) "_64_2" (1) "_64_3" (1)	Ja 6 6
Færre enn 1 1-2 Færre enn 1 1-2 Færre enn 1 1-3 1-4 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5	1 62 2" (6) 1 62 2" (6) 1 62 2" (6) 1 62 2" (6) 1 7 62 2" (6) 1 7 62 2" (6) 1 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	(Sett ett kryss for 1. Du selv syne 2. Du var veldig på deg eller 3. Andre sa du du selv syne 4. Du synes det på deg selv s	or hver linje.) s at du var for tyki redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	k?	"r_64_1" (1) "r_64_2" (1) "r_64_3" (1)	<u>6</u>
account of the second of the s	1 A Marie Ma	(Sett ett kryss for 1. Du selv syne 2. Du var veldig på deg eller 3. Andre sa du du selv syne 4. Du synes det på deg selv s	or hver linje.) s at du var for tyki redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	k?	"r_64_1" (1) "r_64_2" (1) "r_64_3" (1)	<u>~</u> 6
Færre enn 1 102 1 103 1 104 1 105	Today på minst 3 måned	(Sett ett kryss for 1. Du selv syne 2. Du var veldig på deg eller 3. Andre sa du du selv syne 4. Du synes det på deg selv s	or hver linje.) s at du var for tyki redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	k?	"r_64_1" (1) "r_64_2" (1) "r_64_3" (1)	<u>~</u> 6
35. Har det de siste 18 måneder - i en per så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss i	iode på minst 3 måned	2. Du var veldig på deg eller i 3. Andre sa du du selv synes 4. Du synes dei på deg selv s	redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	s ior synet	"r_64_1" (1) "r_64_2" (1) "r_64_3" (1)	<u>~</u> 6
85. Har det de siste 18 måneder - i en per så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss i	iode på minst 3 måned	2. Du var veldig på deg eller i 3. Andre sa du du selv synes 4. Du synes dei på deg selv s	redd for å legge bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig fi at du holdt en bes	s ior synet	" <u>r</u> _64_2" (1)	<u>"1</u> 6
35. Har det de slate 18 måneder - i en per så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss i	iode på minst 3 måned	på deg eller 3. Andre sa du du selv synes 4. Du synes de på deg selv s	bli for tykk? var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig f at du holdt en bes	or synet	<u>"r</u> 64_3"(1)	<u>"r_</u> 6
35. Har det de siste 18 måneder - i en per så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss i	iode på minst 3 måned	3. Andre sa du du selv synes 4. Du synes del på deg selv s	var for tynn, mens s du var for tykk? t var svært viktig f at du holdt en bes	or synet		<u>"_</u> 6
85. Har det de siste 18 måneder - i en per så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss i		4. Du synes der på deg selv a	t var svært viktig fi at du holdt en bes	or synet		
35. Har det de siste 18 måneder - i en per så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss i		på deg selv a	at du holdt en bes	•	<u>"1</u> 64_4" (1)	<u>"L</u> 6
85. Har det de siste 18 måneder - i en per så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss i				temt vekt?	<u>"1</u> ,64_4" (1)	<u>"",</u> 6
så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss :		ers varighet - hend	hat du bay appla			
1. Følt at du mistet kontrollen mens du spiste			Minst	ovd noe av det f	ølgende, o	gi
1. Følt at du mistet kontrollen mens du spiste		₩.	2 ganger	ganger	Sjelden	/
The bit at do illiator Rolling in line an apiata	og ikke klarte å		i uken	i mnd	aldri	
stoppe før du hadde spist alt for mye?	•		<u>"r_</u> 65_1" (1	<u>"r_</u> 65_1" (2)	<u>"r_</u> 65	1" (3)
2. Brukt oppkast for å kontrollere vekten?			<u>"r_</u> 65_2" (1	<u>"r_</u> 65_2" (2)	<u>"r_</u> 65	2" (3)
3. Brukt avføringsmiddel for å kontrollere vek	ten?		<u>"r_</u> 65_3" (1] <u>"r_</u> 65_3" (2)	<u>"r_</u> 65	[3" (3)
4. Brukt fastekur for å kontrollere vekten?			<u>"r_</u> 65_4" (1] <u>"r_</u> 65_4" (2)	<u>"r_</u> 65	4" (3)
5. Brukt hard fysisk trening for å kontrollere v	/ekten?		<u>"r_</u> 65_5" (1] <u>"r_</u> 65_5" (2)	<u>"r_</u> 65	5" (3)
66. Har det det siste 18 måneder hendt at i tilknytning til en periode med spiseprobl	_		itruasjon	<u>"r_</u> 66"(1)	<u>"r_</u> 66" (2)	
67. Hvor mye veler du nå?	_ kg	Hvor høy er	"r_67_2"	cm		

"LNR13"

	ivært enig	Enig	Litt enig	Litt uenig	Uenig	Svært uenig
Min partner og jeg har problemer i parforholdet	"r 69 1" (1)	"r_69_1" (2)	"r_69_1" (3)	"r 69 1" (4		_*
. Jeg er avært lykkelig i mitt parlorhold	"r 69 2" (1)	"r 69 2" (2)	"r_69_2" (3)	"r 69 2" (4		_
Min partner er genereit forståelsesfull	"r_69_3" (1)	"r_69_3" (2)	"r_69_3" (3)	"r_69_3" (4		
Jeg er fornøyd med forholdet til min partner	"r_69_4" (1)	"r_69_4" (2)	"r_69_4" (3)	"r_69_4" (4	"r_69_4" (5	"r_69_4" (6
Vi er enige om hvordan barn bør oppdras	"r_69_5" (1)	<u>"r_</u> 69_5" (2)	"r_69_5" (3)	"r_69_5" (4	<u>"r</u> 69_5" (5)	" <u>"</u> 69_5" (6
0. Har du l ispet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av del	deleands'	2 /Catt att l	rome for hum	r linia l		H
y. Hai du i ispet av de elete 2 dicene voort player med moe av der	. Ibigenae	(Oatt att v	lkke plaget	• •	Ganake mye plaget	Veldig mye plaget
Stadig redd eller engatelig			"r_70_1" (1)	"r_70_1" (2	· <u> </u>	· <u> </u>
Nervasitet, Indre uro			"r_70_2" (1)	"r_70_2" (2	"r_70_2" (3)	"r_70_2" (4
Følelse av håpiøshet med hensyn til framtiden			<u>"r_</u> 70_3" (1)	<u>"r_</u> 70_3" (2	<u>"r</u> 70_3" (3)	<u>"r_70_3" (</u> 4
Nedtrykt, tungsindig			"r_70_4" (1)	"r_70_4" (2	"r_70_4" (3	<u>"r_</u> 70_4" (4
Mye bekymret eller urolig			"r_70_5" (1)	<u>"r</u> 70_5" (2	70_5"(3)	" <u>"</u> 70_5" (4
Følelse av at alt er et slit			<u>"r_</u> 70_6" (1)	<u>"r_</u> 70_6" (2	" <mark>",</mark> 70_6" (3	" <u>"</u> 70_6" (4
Føler deg anapent eller oppjaget			<u>"r_70_7" (1)</u>	<u>"r_70_7" (</u> 2	<u>"r_70_7" (3</u>	() <u>"r_</u> 70_7" (4
Plutselig frykt uten grunn			"r_70_8" (1)	<u>"r_</u> 70_8" (2	<u>"r_</u> 70_8" (3	[<u>"r_</u> 70_8" (4
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner de	-	<u>"r</u> _71_	1_1"(1) <u>"1</u> _71	1_1" (2) <u>"r</u> _71	1_2" (1) _"_71	1_2" (2)
• 41 4 5 4						
2. Har du hatt økonomiske problemer			2_1"(1) [1] 71_:			2_2" (2) <u>"r_</u> 71
3. Ble du skiit, separert eller avbrøt samlivet		<u>"r_</u> 71_3	3_1"(1) <u>"r_</u> 71_:	3_1" (2) <u>"r</u> _71	3_2"(1) <u>"r_</u> 71	2 2" (2) <u>"r</u> 71 3 2" (2) <u>"r</u> 71
3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet	oer.	714	3 1"(1) <mark>" 71</mark>	3 1" (2) <u>",</u> 71 4 1" (2) <u>",</u> 71	3 2" (1) <u>"r</u> 71 4 2" (1) <u>"r</u> 71	2 2" (2) "L 71 3 2" (2) "L 71 4 2" (2) "L 71
3. Ble du skiit, separert eller avbrøt samlivet	oer.		3 1"(1) <mark>"1 71 .</mark> 4 1"(1) <mark>"7 71 .</mark> 5 1"(1) <u>"1 71 .</u>	3 1" (2) <u>"r</u> 71 4 1" (2) <u>"r</u> 71 5 1" (2) <u>"r</u> 71	3 2" (1) <u>"1</u> 71 4 2" (1) <u>"1</u> 71 5 2" (1) <u>"1</u> 71	2 2" [2] "1 71 3 2" [2] "1 71 4 2" [2] "1 71 5 2" [2] "1 71
3. Ble du skiit, separert eller avbrøt samlivet	oer .	", 71 . ", 71 . ", 71 .	3 1"(1)	3 1"(2) <u>"' 71</u> 4 1"(2) <u>"' 71</u> 5 1"(2) <u>"' 71</u> 6 1"(2) <u>"' 7</u> 1	3 2"(1) <u>", 71</u> 4 2"(1) <u>", 71</u> 5 2"(1) <u>", 71</u> 6 2"(1) <u>", 71</u>	2 2"(2) "; 71 3 2"(2) "; 71 4 2"(2) "; 71 5 2"(2) "; 71 6 2"(2) "; 71
3. Bie du skiit, separert eller avbrøt samlivet	oer .	", 71 ", 71 ", 71 ", 71 ", 71	3 1"(1)	3 1"(2)	3 2"(1) "1 71 4 2"(1) "1 71 5 2"(1) "1 71 6 2"(1) "1 71 7 2"(1) "1 71	2,2"(2) "1,71 3,2"(2) "1,71 4,2"(2) "1,71 5,2"(2) "1,71 6,2"(2) "1,71 7,2"(2) "1,71
3. Ble du skiit, separert eller avbrøt samlivet	oer .	** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . ** 71 . **	3 1"(1	3 1"(2	3 2" (1) 1 71 4 2" (1) 1 71 5 2" (1) 1 71 6 2" (1) 1 71 7 2" (1) 1 71 8 2" (1) 1 71	2 2" (2 " 71 3 2" (2 " 71 4 2" (2 " 71 5 2" (2 " 71 6 2" (2 " 71 7 2" (2 " 71 8 2" (2 " 71
2. Har du hatt økonomiske problemer 3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller nab 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri 9. Har du mistet en som sto deg nær 0. Annet	DOF .	" 71 " 71 " 71 " 71 " 71 " 71 " 71	3 1"(1) "; 71 4 1"(1) "; 71 5 1"(1) "; 71 5 1"(1) "; 71 7 1"(1) "; 71 3 1"(1) "; 71	3 1"(2) [1, 7] 4 1"(2) [1, 7] 5 1"(2) [1, 7] 6 1"(2) [1, 7] 7 1"(2) [1, 7] 8 1"(2) [1, 7] 9 1"(2) [1, 7]	3 2"(1) "1 71 4 2"(1) "1 71 5 2"(1) "1 71 6 2"(1) "1 71 7 2"(1) "1 71	2 2" (2 " 71 3 2" (2 " 71 4 2" (2 " 71 5 2" (2 " 71 6 2" (2 " 71 7 2" (2 " 71 8 2" (2 " 71 9 2" (2 " 71
3. Ble du skiit, separert eller avbrøt samlivet	oer	771	3 1"(1 ", 71 4 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 3 1"(1 ", 71 3 1"(1 ", 71 9 1"(1 ", 71 9 1"(1 ", 71)	3 1" (2 " 7] 4 1" (2 " 7] 5 1" (2 " 7] 5 1" (2 " 7] 7 1" (2 " 7] 8 1" (2 " 7] 9 1" (2 " 7] 0 1" (2 " 7]	3 2"(1) 1 71 4 2"(1) 1 71 5 2"(1) 1 71 6 2"(1) 1 71 8 2"(1) 1 71 8 2"(1) 1 71 9 2"(1) 1 71 0 2"(1) 1 71 Office	2 2" (2 ", 71 3 2" (2 ", 71 4 2" (2 ", 71 5 2" (2 ", 71 6 2" (2 ", 71 8 2" (2 ", 71 8 2" (2 ", 71 9 2" (2 ", 71 10 2" (2 ", 71 Veldig ofte
3. Bie du skiit, separert eller avbrøt samlivet	oer	771 771 771 771 771 771 771 771 771 771	3 1"(1 ", 71 4 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 7 1"(1 ", 71 3 1"(1 ", 71 3 1"(1 ", 71 3 1"(1 ", 71 1 "	3 1" (2 " 71 4 1" (2 " 71 1	3 2"(1) ", 71 4 2"(1) ", 71 5 2"(1) ", 71 6 2"(1) ", 71 8 2"(1) ", 71 9 2"(1) ", 71 10 2"(1) ", 71 Ofto Ofto	2 2" (2 ", 71 3 2" (2 ", 71 4 2" (2 ", 71 5 2" (2 ", 71 6 2" (2 ", 71 7 2" (2 ", 71 8 2" (2 ", 71 9 2" (2 ", 71 10 2" (2 ", 71
3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet	oer	771	3 1"(1 " 71 4 1"(1 " 71 5 1"(1 " 71 5 1"(1 " 71 3 1"(1 " 71 3 1"(1 " 71 3 1"(1 " 71 3 1"(1 " 71 4 1" 71 4 1"(1 " 71 4 1" 71 5 1"(1 " 71 6 1"(1 " 71 6 1"(1 " 71 6 1" 71 6 1" 72 6 1" 7	3 1" (2 " 71 4 1" (2 " 71 1	3 2"(1) ", 71 4 2"(1) ", 71 5 2"(1) ", 71 6 2"(1) ", 71 7 2"(1) ", 71 8 2"(1) ", 71 10 2"(1) ", 71 Offic '', 72 1"(4) 3 ", 72 2"(4) 3 ", 72 3"(4)	2 2" (2 "-71 3 2" (2 "-71 4 2" (2 "-71 5 2" (2 "-71 5 2" (2 "-71 7 2" (2 "-71 8 2" (2 "-71 9 2" (2 "-71 10 2" (2 "-71
3. Ble du skiit, separert eller avbrøt samlivet 4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller nab 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyvert 9. Har du mistet en som sto deg nær 10. Annet 11. Hvor ofte opplever du følgende i ditt dæglige liv? (Sett ett krys 12. Føler deg glad for noe 13. Føler deg lykkelig 14. Føler deg oppstemt som om alt legger seg til rette for deg	oer	77 71 9 71 9 71 9 71 9 71 9 71 9 71 9 7	3 1"(1 ", 71 4 1"(1) ", 71 5 1"(1) ", 71 5 1"(1) ", 71 5 1"(1) ", 71 5 1"(1) ", 71 5 1"(1) ", 71 5 1"(1) ", 71 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Noen ganger ", 72, 1"(3) ", 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71	3 2"(1) ", 71 4 2"(1) ", 71 5 2"(1) ", 71 6 2"(1) ", 71 8 2"(1) ", 71 9 2"(1) ", 71 10 2"(1) ", 71 Offic '', 72 1"(4) 1 ", 72 4"(4) 1 ", 72 4"(4)	2 2" (2 "- 71 3 2" (2 "- 71 4 2" (2 "- 71 5 2" (2 "- 71 6 2" (2 "- 71 8 2" (2 "- 71 8 2" (2 "- 71 10 2" (2 "- 7
3. Ble du skiit, separert eller avbrøt samlivet	oer	77 71 71 77 71 77 71 77 71 77 71 71 71 7	3 1"(1 ", 71 4 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(1 ", 71 5 1"(2 ", 72 2"(2 ", 72 3"))))))))))))))))))))))))	Noen ganger ", 72, 1"(3) ", 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71, 71	3 2"(1) ", 71 4 2"(1) ", 71 5 2"(1) ", 71 6 2"(1) ", 71 7 2"(1) ", 71 9 2"(1) ", 71 10 2"(1) ", 71 Ofto (", 72 1"(4) 1 ", 72 2"(4) 1 ", 72 4"(4) 1 ", 72 4"(4) 1 ", 72 4"(4) 1 ", 72 4"(4)	2 2" (2 ", 71 3 2" (2 ", 71 4 2" (2 ", 71 5 2" (2 ", 71 6 2" (2 ", 71 7 2" (2 ", 71 8 2" (2 ", 71 9 2" (2 ", 71 9 2" (2 ", 71 0

i

15 + 73. Kryss av om du er enig eller uenig i de følgende påstander (Sett ett kryss for hver linje.) + Helt Litt Verken enig Litt Helt uenig Uenig uenig eller uenig Enig "r 73 1" (1) "r 73 1" (2"r 73 1" (3) | "r 73 1" (4) "r 73_1" (5 "r 73_1" (6 "r 73_1" (7) "r_73_2" (1) "r_73_2" (2 "r_73_2" (3) "r_73_2" (5 "r_73_2" (6 "r_73_2" (7) "r_73_3" (1) "r_73_3" (2 "r_73_3" (3) <u>"r_73_3" (5 "r_73_3" (6 "r_73_3" (7)</u> "r 73 4" (1) "r 73 4" (2 "r 73 4" (3) "r_73_4" (E "r_73_4" (E "r_73_4" (7) 4. Så langt har jeg oppnådd det som er viktig for meg i livet "r_73_5" (1) "r_73_5" (2"r_73_5" (3) = "r_73_5" (4) <u>"r_73_5" (5 "r_73_5" (6 "r_73_5" (7)</u> 5. Hadde jeg kunne levd på nytt, ville jeg nesten ikke forandret noe "r_73_6" (1) "r_73_6" (2 "r_73_6" (3) | "r_73_6" (4) "r_73_6" (5 "r_73_6" (6 "r_73_6" (7 74. Hva slags oppfatning har du av deg selv? (Sett ett kryss for hver linje.) Svært Svært enig Enig Uenig uenig "r_74_1" (1) "r_74_1" (4) 1. Jeg har en positiv holdning til meg selv 2. Jeg føler meg virkelig ubrukelig til tider 3. Jeg føler at jeg ikke har mye å være stolt av "r_74_4" (1) 4. Jeg føler jeg er en verdifull person, i allefall på lik linje med andre +75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følgende påstander. Sett ett kryss for hver linje.)

		Helt uenig	Delvis uenig	Både og	Delvis enig	Helt enig
1.	Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	<u>"r_75_1" (1)</u>	<u>"r_75_1" (2)</u>	<u>"r_</u> 75_1" (3)	<u>"r_</u> 75_1" (4)	<u>"r_</u> 75_1" (5)
2.	Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen					
	vits i å prøve å nekte han/henne engang	<u>"r_</u> 75_2" (1)	<u>"r_75_2" (2)</u>	<u>"r_</u> 75_2" (3)	<u>"r_75_2" (4)</u>	<u>"r_75_2" (5)</u>
3.	Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/henne	<u>"r_</u> 75_3" (1)	<u>"r_</u> 75_3" (2)	<u>"r_</u> 75_3" (3)	<u>"r_</u> 75_3" (4)	<u>"r_</u> 75_3" (5)
4.	Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede har/henne .	<u>"r_</u> 75_4" (1)	<u>"r_</u> 75_4" (2)	<u>"r_</u> 75_4" (3)	"r_75_4" (4)	<u>"r_</u> 75_4" (5)
5.	Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt	<u>"r_</u> 75_5" (1)	<u>"r_</u> 75_5" (2)	<u>"r_</u> 75_5" (3)	<u>"r_</u> 75_5" (4)	<u>"r_</u> 75_5" (5)
6.	Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke					
	kan få viljen sin i alt	<u>"r_</u> 75_6" (1)	<u>"r</u> _75_6" (2)	<u>"r_</u> 75_6" (3)	<u>"r_</u> 75_6" (4)	<u>"r_</u> 75_6" (5)
7.	Ofte er det lettere å la barnet få viljen sin enn at jeg må					
	oppleve et raserianfall	<u>"r_</u> 75_7" (1)	<u>"r_75_7" (2)</u>	"r_75_7" (3)	<u>"r_</u> 75_7" (4)	<u>"r_</u> 75_7" (5)
8.	Noen ganger når jeg er sliten, lar jeg barnet mitt få gjøre ting jeg normalt					
	eller ikke ville tillatt	<u>"r_</u> 75_8" (1)	<u>"r_</u> 75_8" (2)	<u>"r_</u> 75_8" (3)	<u>"r_</u> 75_8" (4)	<u>"r_</u> 75_8" (5)
9.	Hvilke oppdragelsesstrategier du bruker spiller ikke så stor rolle;					
	hvis du er glad i barna utvikler de seg bra	<u>"f</u> _75_9" (1)	<u>"r</u> _75_9" (2)	<u>"r</u> _75_9" (3)	<u>"r_</u> 75_9" (4)	<u>"r_</u> 75_9" (5)

+

Ŧ

Har du husket å fylle ut dato for utfylling av skjema på side 1? Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31	,		
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Tusen takk for innsatsen! Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	sen takk for innsatsen! Jemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31			
Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	lemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31	Ha	husket å fylle ut dato for utfylling av skjema på side 1?	
Legg det utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	lemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til: en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31		Topon tolds for important	
Den norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	en norske Mor og Barn undersøkelsen Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31		lusen takk for innsatsen!	
Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31		let utfylte skjemaet i den frankerte returkonvolutten og send det til:	
Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31 5018 Bergen	Nasjonalt folkehelseinstitutt Avd. for medisinsk fødselsregister Kalfarveien 31		Den norske Mor og Barn undersøkelsen	
Kalfarveien 31 5018 Bergen	Kalfarveien 31		Nasjonalt folkehelseinstitutt	
	5018 Bergen			
"r_id"			5018 Bergen	
"f_id"				
The state of the s				
			" <u>Lid"</u>	
			" <u>'</u> id"	