den norske Mor & barn undersøkelsen

Spørreskjema 6 - Når barnet er 36 måneder

I dette spørreskjemaet stiller vi en del spørsmål som du kanskje vil kjenne igjen fra tidligere spørreskjemaer. Vi gjør dette fordi vi ønsker å følge din og barnets utvikling videre. Det er fint om du finner frem barnets Helsekort, slik at du kan benytte opplysningene som står der.

Hvis du synes at et spørsn	nål er for ubehagelig el	ller vanskelig å sva	ıre på kan du la være å s	vare på det	spørsmålet og gå v	idere til det neste.
Hvis du mener at duI de store boksene sl	lepenn. sboksene setter du <i>et k</i> har satt kryss i feil bok	aryss for det svaret as, kan du rette det	som du mener passer be ved å fylle boksen helt, s	est, s <u>lik</u> : X	ølgende ved ut	fyllingen:
Tall: 1 2 3	4 5 6 7 8	90				
Spesielle opplysning Vennligst skriv tydeligHusk å fylle ut dato for	er som f.eks. medikam g med STORE BOKST/ or utfylling av skjemae	<i>enter</i> skriver du frii A <i>VER.</i> t	all, bruker du den høyre r tt på de åpne linjene. t, ber vi om at du s			5
	i der	n vedlagte frai	nkerte svarkonvolu	tten.		
Oppgi dag, måned og år 1	or utfylling av skjemae	t dag	måned år	(s	kriv årstall med 4 tal	ll, f.eks. 2005)
			+			
Utvikling, sy	kdom og h	nelse hos	barnet			
Hva er barnets høyd alder, oppgi disse m foretatt målingene sel	ålingene også. (Hvis		rsom du vet barnets hø , gå videre til neste spø			
	Dato for må	ling	Lengde		Vekt	Målt selv
Ca. 3 år			,	cm	,	kg
Ca. 2 år			,	cm	,	kg
Ca. 15-18 mnd.			,	cm	,	kg
	dag måned	år				
2. Hvor mange måneder	var barnet da det to	k sine første skrit	it uten støtte?	mnd	☐ Går ikke e	nnå uten støtte.

Sp.skj 6C - MB - 12.000 - 0206 - Bording

. Har barnet hatt langvar	ig sykdom eller helseprobler	ner siden ba	rnet var 18 må	neder?		
lelseproblem	+	Nei	Ja, har nå	Ja, hadde tidligere	• •	er barnet spesialist Ja
1. Nedsatt hørsel						
2. Nedsatt syn						
3. Forsinket motorisk utvikli	ng (f.eks. sitter/går sent) .					
4. Cerebral parese						
5. Leddproblemer						
6. Diabetes						
7. For liten vektøkning						
8. For stor vektøkning						
9. Hjertefeil						
	ed i pungen					
1. Astma						
2. Allergi i øyne eller nese,	f.eks høysnue					
3. Atopisk eksem (barneeks						
4. Annen eksem						
5. Ofte diare						
6. Ofte magesmerter						
8. Andre mage- tarm proble						
9. Forsinket eller avvikende						
Kontaktvansker						
3. Autistiske trekk						
4. Andre atferdsproblemer						
5. Annen langvarig sykdom						
vilken da?						
Hvis harnet har vært h	os spesialist eller på sykehu	s hva	6 Har barn	et ditt vært utsatt i	for eller vært in	volvert i en
iste undersøkelsen?	oo opeolaliot eller pa sykeria	5, 11 4 G	alvorlig hen		ior cher være in	TOIT CIT
Alt var i orden			☐ Nei	Ja		
Fortsatt tvil/ utredes vid	lo vo		□ INEI	□ Ja		+
Har ikke vært til unders	økelse ennå		7. Hvis ja, b	eskriv:		
Eld of source 1			• /			
Fikk diagnose I:						
Fikk diagnose II:						
Fikk diagnose III:						
. Hvis barnet har en alvor	lig eller langvarig sykdom, b	eskriv				
ventuelt nærmere:	J January of Kathin D					
			8. Synes du utvikling?	det har påvirket b	arnets væremå	te eller

9. Har barnet hatt følgende forbigående sykdom/helseproblem siden det var 18 måneder? (Oppgi hvor mange ganger, og om barnet har vært innlagt eller til undersøkelse på sykehus for dette helseproblemet.) Hvis ja, har barnet									
+	Nei	Ja	Antall ganger	vært innla undersøkelse Nei	at eller til				
1. Forkjølelse									
2. Halsbetennelse med påviste streptokokker									
3. Annen halsbetennelse									
4. Ørebetennelse									
5. Falsk krupp									
6. Bronkitt									
7. Lungebetennelse									
8. Omgangssyke/diaré									
9. Urinveisinfeksjon									
10. Hjerne(hinne)betennelse / meningitt									
11. Feberkramper									
12. Andre kramper (uten feber)									
13. Skade eller ulykke									
14. Annet									
10. Hvis barnet har vært til undersøkelse eller innlagt på sykehus, oppgi navn på sykehus: Navn på sykehus: Navn på sykehus: Navn på sykehus:		11. Har barnet vomåneders ald Habiliteringstjene: PP-tjenesten Barnepsykiatrisk	der?	Ne					
12. Har barnet brukt noen medisiner de siste 12 måneder? naturmedisiner og urtepreparater) Nei Ja +	? (Dette g	ijelder alle typer med	disiner, også febo	ernedsettende m	nedisin, +				

			ighet av br				medisinene
	0-2 uker	3-4 uker	1-2 mnd	3-6 mnd	7-12 mnd	Nei	Ja
4. Har barnet fått noen vaksiner siden du fylte ut fo	orrige skjema	(ved ca 18	3 mnd, evt	. ca 6 mnd	.)?	☐ Nei	Ja
+							
5. Hvis ja, oppgi <u>hvilken</u> vaksine og <u>når</u> barnet fikk	den.						+
ype vaksine:					Da	ato gitt:	
			-				
						$\overline{}$	
			-				
					dag m	nåned	år
	t leaattilaleed	10	+				
6. Får barnet nå for tiden tran, vitaminer eller annet	t Kostiliskudi	11		Ja, da	aglig A	v og til	Nei
Torre					7		
. Tran]		
. Fluortabletter]		
. Vitaminpreparat, hvilke?]		
. Jerntilskudd, hvilket?]		
. Annet kost tilskudd, hvilke?							
Utvikling og mestring hos	barne	t					
Utvikling og mestring hos							
Utvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt	i ulik form. [Dette gjør					
Utvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt i ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be	i ulik form. L este måten å	Dette gjør spørre på	. Spørsm	ålene skal	dekke bar	rn som har	kommet
Utvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt i ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be	i ulik form. L este måten å	Dette gjør spørre på	. Spørsm	ålene skal	dekke bar	rn som har	kommet
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt i ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp	i ulik form. L este måten å pørsmålene s	Dette gjør spørre på	. Spørsm	ålene skal	dekke bar	rn som har	kommet
Utvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt i ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp	i ulik form. L este måten å pørsmålene s	Dette gjør spørre på	. Spørsm	ålene skal	dekke bar alt passer s	rn som har så godt for Noen	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt indre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve	i ulik form. L este måten å pørsmålene s er linje.)	Dette gjør spørre på å godt du	i. Spørsm ı kan, selv	ålene skal v om ikke a	dekke bar	rn som har i så godt for	kommet ditt barn.
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt i ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa	i ulik form. I este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	i. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover? .	dekke bar alt passer s Ja	rn som har så godt for Noen	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender?	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	i. Spørsm i kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover? .	dekke bar alt passer s	rn som har så godt for Noen	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender?	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve 	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	i. Spørsm I kan, selv benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	rn som har så godt for Noen	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt indre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	i. Spørsm I kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	rn som har så godt for Noen	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt ndre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	i. Spørsm I kan, selv benet fram	ålene skal v om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	rn som har så godt for Noen	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt andre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper?	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve en mellom fin	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	n som har så godt for Noen ganger	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt andre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper?	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve en mellom fin	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	n som har så godt for Noen ganger	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt indre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør?	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve en mellom fin	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	n som har så godt for Noen ganger	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt endre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? . Snakker ikke ennå	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve en mellom fing ternativet som	Dette gjør spørre på å godt du d å svinge	benet fram	ålene skal om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	n som har så godt for Noen ganger	kommet ditt barn. Ikke
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt indre liknende undersøkelser, og prøve ut den berlikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle spørsmål gjentatt indre liknende undersøkelser, og prøve ut den berlikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle spørsmål gjentatt spå alle spørsmål. Tom barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hven hven hven hven hven hven hven hven	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve en mellom fing ternativet som	Dette gjør spørre på godt du då svingegrenebest beski	benet fram	ålene skal v om ikke a nover?	dekke bar alt passer s Ja	n som har så godt for Noen ganger	kommet ditt barn. Ikke ennå
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt undre liknende undersøkelser, og prøve ut den be dikt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sponser på alle	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve en mellom fing ternativet som ed» eller «spise m har en dukke»	Dette gjør spørre på å godt du då svinge grene best beski	benet fram	ålene skal v om ikke a nover? ts vanlige b	dekke bar alt passer s Ja 	n som har så godt for Noen ganger	kommet ditt barn. Ikke ennå
Jtvikling og mestring hos denne delen vil du finne noen spørsmål gjentatt indre liknende undersøkelser, og prøve ut den be likt langt i utviklingen. Vi ber deg svare på alle sp 7. Om barnets motoriske utvikling. (Kryss av for hve . Uten å holde seg i noe for å få støtte, kan barnet spa . Kan barnet ta imot en stor ball med begge hender? . Når barnet tegner, holder det blyanten eller fargestifte og tommelen slik voksne gjør? . Kan barnet knappe opp en eller flere knapper? . Snakker ikke ennå . Snakker ikke ennå . Snakker i ett-ords setninger, f.eks. «Melk» eller «Ne . Snakker i 2 - 3 ords setninger, f.eks. «Jeg få ball» e	i ulik form. E este måten å pørsmålene s er linje.) arke en ball ve en mellom fing ternativet som ed» eller «spise m har en dukke»	Dette gjør spørre på å godt du då svinge grene best beski	benet fram	ålene skal v om ikke a nover? ts vanlige b	dekke bar alt passer s Ja 	n som har så godt for Noen ganger	kommet ditt barn. Ikke ennå

19. Om barnets kroppsspråk. (Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)	Ja,	Svært	lkke	+
Når du oppmuntrende sier «Hvor er bamsen (eller annen leke)?»,	vanligvis	sjelden	ennă	
vil barnet da peke mot leken selv om den er over 1 meter unna?				
2. Når du ser ut i rommet og oppstemt og forbauset sier «Neimen, hva skjer?» -				
snur han/hun ansiktet i samme retning som deg med en gang?				
Bruker barnet lyder eller ord samtidig med at han/hun bruker gester				
(f.eks. når han/hun peker eller strekker hånden mot en ting)				
4. Viser barnet deg en leke ved å se på deg og holde leken opp mot ansiktet ditt?				
(f.eks. fra avstand løfter leken mot deg slik at du kan se på den)				
	mmer S kke	Stemmer delvis	Stemmer helt	
Barnet deler gjerne med andre barn (godteri, leker, fargestift og lignende)				
2. Barnet er hjelpsomt hvis noen har slått seg, er lei seg eller føler seg dårlig				
Barnet er omtenksomt, tar hensyn til andre menneskers følelser				
4. Barnet er snill mot yngre barn				
1 1				
6. Barnet er svært oppmerksom når du prøve å lære ham/henne noe nytt				
+				
21. Om å forstå hva andre sier og selv kunne formidle seg. (Kryss av på hver linje for det svar du synes passer best for barnet.)	Ja	Noen ganger	lkke ennå	
1. Uten at du først viser, peker barnet på riktig bilde når du sier «Vis meg kattungen»				
eller spør «Hvor er hunden»? Barnet trenger bare å peke på ett riktig bilde.				
2. Når du ber barnet peke på øye, nese, hår, føtter, ører og så videre, peker det da riktig				
på minst sju kroppsdeler? (Barnet kan peke enten på seg selv, på deg eller på en dukke.)	_			
3. Bruker barnet setninger som består av tre eller fire ord?				
4. Uten at du gir hjelp ved å peke eller vise, hvis du ber barnet: «Legg boken på bordet» og «Sett skoene under stolen», gjør barnet begge deler riktig?				
5. Når dere ser i en billedbok, forteller barnet om hva som skjer eller hva noen gjør på bildet? (For eksempel: Sier barnet «bjeffe», «løpe», «spise» og «gråte»?)				
Du kan godt spørre «Hva er det hunden (gutten) gjør?»				
6. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis du f.eks sier: «Fortell meg om				
ballen din», vil da barnet svare noe slikt som «Den er rund, jeg kan kaste den, den er stor»?				
22. Om kroppsspråk og andre måter å formidle seg til andre. (Vi spør hvordan barnet vanligvis er. har sett det skje en eller to ganger, kryss av for nei. Kryss av for hver linje.)			Ja N	ei
Reagerer barnet en av de to første gangene du sier navnet hans/hennes?				
Hender det at barnet kommer bort til deg med ting for å vise deg noe?				_
3. Hermer barnet etter deg, for eksempel når du gjør grimaser?				
4. Hender det noen gang at barnet bruker pekefingeren og peker for å vise sin interesse for noe?				
5. Er barnet interessert i andre barn?				
6. Hvis du peker på en leke på den andre siden av rommet, ser barnet på den?				
7. Er det lett å få øyekontakt med barnet?				
8. Når noen snakker til barnet, reagerer hun/han da med å se opp, lytte, smile, snakke eller bable?				
9. Virker det noen gang som om barnet er overømfintlig for lyder (f.eks. holder seg for ørene)?				
10. Velger barnet bare noen svært få, bestemte leker eller ting selv om du prøver å få han/henne interess		3		
11. Vinker barnet til noen for å hilse eller si adjø?				
12. Tåler barnet å slå seg mye uten at det ser ut til at han/hun bryr seg (har en høy smerteterskel)? .				
+			+	

23.	Om bruk av språk sammen med andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ikke.)	+	
+		Ja	Nei
1.	Snakker barnet ved å kombinere ord eller bruke setninger?		
2.	Kan du ha en «samtale» med barnet nå som innebærer at dere tar hver deres tur		
2	eller barnet sier noe som bygger videre på det du har sagt?		
3.	samme måte? (Det vil si bruke setninger barnet har hørt andre bruke eller noe barnet har funnet på selv)		
4.	Har barnet noen gang kommet med spørsmål eller utsagn som var pinlig? F.eks. har		
	barnet stilt personlige spørsmål eller kommet med kommentarer om andre på upassende tidspunkter?		
	Forveksler barnet noen gang pronomenene (dvs. sier «du» eller «han/ hun» i stedet for «jeg»)?		
6.	Bruker barnet noen ord svært mye og som det virker som om det har funnet på selv, eller uttrykker barnet ting på en merkelig, indirekte eller på en billedlig måte? F.eks. det å si «varmt regn» i stedet for «damp»		
7.	Har barnet noen gang sagt samme ting igjen og igjen på nøyaktig samme måte, eller insistert på at du skal si det samme om og om igjen?		
8.	Har harnet noon gang hatt ting det virker som om det må gjøres på en helt spesjell måte		
	eller i en bestemt rekkefølge, eller ritualer barnet må få deg til å følge? Om væremåte og spesielle ting barn kan finne på å gjøre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer fibarnet eller ikke.)	or	
	barriet eller inne.)	Ja	Nei
9.	Virker ansiktsuttrykket til barnet vanligvis som å passe til den enkelte situasjon, så langt du kan bedømme det? .		
10.	Har barnet noen gang brukt hånden din som et redskap, eller som om den var en del av hans/hennes egen kropp (f.eks. pekt med din finger, lagt hånden din på dørklinken for å få deg til å åpne døren)?		
11.	Har barnet noen gang hatt noen interesser som opptar det og som kan virke merkelige for andre		
	(f.eks. trafikklys, ledninger eller blader med mye tekst i)?		
12.	Har barnet noen gang virket mer interessert i enkelte deler av en leke eller en gjenstand heller enn i å bruke gjenstanden slik den er ment å brukes (f.eks. gjentar å snurre hjulene på en bil heller enn å kjøre med bilen)?		
13.	Har barnet noen gang hatt spesielle interesser som har vært uvanlig intense, selv om de forøvrig har passet for hans/hennes alder og gruppe (f.eks. trikker, dinosaurer/ plastdyr)?		
14.	Har barnet noen gang virket uvanlig interessert i å se eller føle på, høre på lyden av, smake eller lukte på ting eller andre personer?		
15.	Har barnet noen gang hatt særheter eller merkelige måter å bevege hender eller fingre på, slik som å vifte med eller bevege fingrene foran øynene?		
16.	Har barnet noen gang gjort kompliserte bevegelser med hele kroppen, slik som å snurre rundt i ring eller stå og hoppe opp og ned?		
17.	Skader barnet noen gang seg selv med vilje, slik som å bite seg i armen eller dunke hodet?		
18.	Har barnet noen gang gjenstander som det må bære rundt på? (noe annet enn en myk leke eller et koseteppe)		
25.	+ Om sosial utvikling og interesse for andre. (Kryss av for hvert spørsmål om du synes det stemmer for barnet eller ikk	e.)	
		Ja	Nei
19.	Har barnet en spesiell venn eller en bestevenn?		
20.	Snakker barnet noen ganger til deg bare for å fortelle noe hyggelig (snarere enn for å få noe av deg)?		
21.	Hender det barnet spontant etterligner deg (eller andre) eller hermer etter noe du holder på med (f.eks. som å prøve å feie, snekre eller herme det å reparere ting)?		
22.	Peker barnet noen gang spontant på ting rundt seg bare for å vise deg dem (ikke fordi det vil ha dem)?		
23.	Bruker barnet noen gang gester, utenom å peke eller dra deg i hånden, for å la deg få vite hva det vil?		
	Nikker barnet når det mener «ja»?		
25.	Rister barnet på hodet når det mener «nei»?		
26.	Ser barnet vanligvis opp i ansiktet ditt når det gjør ting sammen med deg eller snakker med deg?		
	Smiler barnet tilbake hvis noen smiler til det?		
28.	Viser barnet deg noen gang ting som interesserer det for å vekke din oppmerksomhet?		
	<u> </u>	torte no	acta cida

Materiale for SCQ er rettighetsbeskyttet © 2005 av Western Psychological Services. Registrert oversettelse trykket opp av Nasjonalt folkehelseinstitutt, kun for bruk i ABC Prosjektet er git tillatelse til av forlaget, Western Psychological Services. 12031 Wilshire Boulevard. Los Angeles, California 90025-1251, U.S.A. Alle rettigheter er bundet av internasjonal lov. Ingen ytterligere opptrykk kan gjøres, verken i sin helhet eller deler uten på forhånd å ha innhentet tillatelse fra Western Psychological Services (weinberg@wpspublish.com)

+			+	la	Noi
29. Tilbyr barnet noen gang å dele andre ting enn mat med deg?				Ja	Nei
30. Virker det noen gang som om barnet ønsker at du skal dele hans/ hennes glede over no					
31. Prøver barnet noen gang å trøste deg hvis du er lei deg eller har slått deg?					
32. Når barnet vil ha noe eller vil ha hjelp, ser det da på deg og bruker gester sammen med lyder eller ord for å få din oppmerksomhet?					
33. Viser barnet normal variasjon av ansiktsuttrykk?					
34. Slutter barnet seg noen gang spontant til sangleker og prøver å etterlikne handlingene i					
dem - slik som «Så går vi rundt en enerbærbusk» eller «Bjørnen sover»?					
35. Leker barnet noen late som eller liksom-leker?					
36. Virker barnet interessert i andre barn på omtrent samme alder som det ikke kjenner? .					
37. Reagerer barnet positivt når et annet barn kommer bort til det?					
38. Hvis du kommer inn i et rom og begynner å snakke til barnet uten å bruke navnet for å oppmerksomheten, ser det da vanligvis opp og retter oppmerksomheten mot deg bare v		prater? .			
39. Leker barnet noen gang fantasileker med et annet barn på en slik måte at du					
skjønner at de har forstått hva hver av dem forestiller?					
40. Leker barnet med andre i aktiviteter som krever en eller annen form for deltakelse i gruppe med andre barn, slik som gjemsel eller ballspill?					
26. Tap av ferdigheter. (Er det noe barnet kunne tidligere, men har mistet evnen til?)	N	lei	Ja	lkke s	sikker
Har barnet mistet noen språkferdigheter? (False beste beste bledde like de like	Г				7
(F.eks. brukt enkeltord eller setninger en periode og så sluttet å bruke ordene)	L				
(F.eks. kunne vinke ha-det eller si «hei» for å hilse, og så mistet ferdigheten)					
3. Har barnet utviklet seg til å bli mindre sosial? (F.eks. er vanskeligere å få øyekontakt med, er mindre interessert i andre nå)	Г			Г	
4. Har barnet mistet motoriske ferdigheter?					
(F.eks. kunne løpe og hoppe og samtidig være stødig, men faller mye mer nå)					
Temperament og væremåte hos barnet					
27. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to månedene?	<i>(</i> Sett ett k Svært	kryss for hv Ganske	er linje.) Både	Lite	lkke
	typisk	typisk	og	typisk	typisk
1. Det skal lite til før barnet gråter					
2. Barnet er alltid på farten					
3. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv					
4. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen					
5. Barnet er svært sosialt					
6. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede					
7. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg					
8. Barnet foretrekker rolige, stillesittende leker framfor mer aktive					
9. Barnet liker å være sammen med andre mennesker					
10. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset					
11. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede					
12. Barnet synes andre mennesker er morsommere enn noe annet					
13. Barnet klager over at noen klær er for trange					
14. Barnet blir ute av seg av å vaske ansiktet eller vaske håret					
+				+	

28. Dette er en liste over barns atferd og væremåte i alderen fra 2-3 år. Noe er forbigåen over lengre tid. Hvordan passer de følgende utsagn på barnets væremåte de siste to (Sett ett kryss for hver linje.)		ortsetter	+
+	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
1. Redd for å prøve nye ting			
2. Kan ikke konsentrere seg, være oppmerksom lengre tid av gangen			
3. Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv			
4. Tåler ikke å vente, vil ha alt med en gang			
Klenger på voksne, eller er for avhengig			
6. Forstoppelse, treg avføring			
7. Trassig			
Ønsker må oppfylles umiddelbart			
9. Blir urolig av enhver forandring i rutiner/vaner			
10. Vil ikke sove alene			
11. Spiser dårlig			
12. Det merkes ikke på barnet når hun/han har gjort noe galt			
13. Spiser eller drikker ting som ikke er mat (se bort fra godteri og søtsaker)			
14. Kommer ofte opp i krangel			
15. Legger seg bort i alt mulig			
16. Blir for urolig når adskilt fra foreldrene			
17. Slår andre			
18. Er klossete eller har dårlig koordinasjon			
19. Grensesetting endrer ikke hans/hennes atferd			
20. Skifter raskt fra en aktivitet til en annen			
21. Motsetter seg å legge seg om kvelden			
22. Magesmerter (uten medisinsk grunn)			
23. Veksler raskt mellom tristhet og oppstemthet			
24. For redd eller engstelig			
25. Kaster opp (uten medisinsk grunn)			
+ 29. Her følger flere utsagn om barns adferd og væremåte. Igjen spør vi hvordan du synes	utsagnene pa	sser for barnet d	litt de siste
to månedene? (Sett ett kryss for hver linje.)	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ofte
Blir distrahert eller avledet av ytre stimuli (av lyder eller hendelser)	. 🗆		
2. Har vanskelig for å vente på sin tur			
Har vansker med å holde oppmerksomheten i oppgaver eller aktiviteter			
4. Er overdrevent pratsom			
Gjør ingen forskjell mellom voksne, oppfører seg likt overfor alle			
6. Vil vandre etter andre voksne selv om de er fremmede			
7. Ser ikke ut til å høre etter når han/hun blir snakket til			
Har en vane med å rulle med hodet eller lage nynnelyder			
9. Har en svært variabel dagsform			
10. Er veldig passiv, trenger hjelp for å komme i gang			
11. «Tester» ut andre barn for å se om de blir sinte			
12. Blir aggressiv når han / hun er frustrert			
13. Har rykninger eller vridning i kroppen som synes å være vanskelig å kontrollere,			
(f.eks. ved øynene, munnen, nesen eller i bena)			
14. Slår, dytter, sparker og biter andre barn (ikke inkluder søsken)			
15. Er svært engstelig for å bli skitten			
16. Vil at ting skal være rene og ordentlige			
17. Setter leker eller ting i en bestemt orden/ rekkefølge om og om igjen			
18. Våkner om natten og trenger hjelp for å sovne igjen			
19. Blir fortvilet når du går ut og han/hun skal passes av familie eller en kjent barnepasser			
+		+ fort	s. neste side

+			Passer ikke		ser litt/ ganger	Passer godt/ofte
20. Gjør forbudte ting for å få oppmerksomhet fra voksne						
21. Synes å ha det mindre moro enn andre barn						
22. Er svært bråkete. Roper og skriker mye						
23. Er ulydig eller i opposisjon, (f.eks. nekter å gjøre ting du ber om)						
24. Kommer bort til deg når noe skjer som gjør han/henne redd eller	engstelig					
25. Stikker av når dere er utendørs						
26. Synes å ha lite overskudd / energi						
27. Er svært kresen med hensyn til mat						
28. Synes å være ulykkelig, trist eller nedstemt						
29. Våkner flere ganger om natten						
					+	-
30. Om barnets spisevaner og matlyst, og hvordan du forholder	deg til det.	Helt	Litt	Både	Litt	Helt
		uenig	uenig	og	enig	enig
Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye søtsaker felse godteri is eller kelse ogt kieke)						
(f.eks. godteri, is eller kake, søt kjeks)						
Jeg må forsikre meg om at barnet ikke spiser for mye av						
hans/ henne favorittmat						
4. Jeg holder med hensikt noen typer mat unna barnet		Ш				
5. Jeg gir søtsaker (f.eks. godteri, iskrem eller kaker) til barnet som	_					
for god oppførsel						
6. Jeg tilbyr barnet hans/ hennes favorittmat som belønning for god						
7. Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt fo	r mye usunn mat					
Hvis jeg ikke regulerer barnets spising, ville han/ hun spist alt for mye av sin favorittmat						
Barnet bør (skal) alltid spise opp all maten på tallerken sin						
10. Jeg må passe spesielt på for å være sikker på at barnet spiser r						
11. Hvis barnet sier «jeg er ikke sulten» prøver jeg likevel å få han/						
12. Hvis jeg ikke regulerte barnets spising ville han/ hun spist alt for	iile					
31. Om bekymringer.	+					
	'			Nei		Ja
1. Er du bekymret fordi barnet er krevende og vanskelig å ha med å g	gjøre?					
2. Har du noen gang lurt på om barnet har nedsatt hørsel?						
3. Har andre (familie, barnehage, helsesøster) uttrykt bekymring for b	arnets utvikling?					
4. Er du bekymret fordi barnet er svært lite interessert i å leke med a	ndre barn?					
5. Har du annen bekymring for barnets helse?						
Hvis ja, beskriv		_				
Barnets hverdag og miljø						
32. Bor du sammen med barnets far?	34. Hvor ofte bø	rstes ba	rnets tenr	ner?		
☐ Nei ☐ Ja	2 ganger per	dag elle	r oftere			
	☐ En gang per	dag				
+	Av og til					
33. Hvis nei, hvor mye er barnet sammen med henholdsvis	Aldri					
mor og far?						
Mor Far						
Mer enn halvparten av tiden						
Omtrent halvparten av tiden	35. Brukes fluori	tannkrei	n på børs	ten?		
Minst en gang i uken	☐ Nei					
Minst en gang i måneden	Av og til					
Sjeldnere enn en gang i måneden	☐ Ja, vanligvis					
Aldri						+
/ IIII						

36. Oppholder barnet seg i rom hvor noen ro Ja, daglig Antall timer per o Ja, flere ganger i uken Ja, av og til Usikker Nei + 37. Hvor mye er barnet utendørs nå for tider Sjelden Ofte, men gjennomsnittlig mindre enn 1 tim Gjennomsnittlig 1-3 timer per dag Mer enn 3 timer daglig Kosthold 41. Hvor ofte drikker eller spiser barnet følg	dag:	iden? (Vei	38. Hvor mange timer gjennomsnittlig sitter barnet da foran TV/ video? 4 timer eller mer						
(Sett ett kryss for hver linje.)				-			4 of flore		
+	Sjelden/ mindre enn 1 g. per uke	1-3 ganger per uke	4-6 ganger per uke	1 gang per døgn	2 ganger per døgn	3 ganger per døgn	4 el. flere ganger per døgn		
1. H-melk, søt / sur	g. per une				por dogri	por dogri	por abgri		
2. Lett- ekstralett- skummet melk, søt / sur									
3. Yoghurt, naturell									
4. Yoghurt / drikkeyoghurt med frukt									
5. Biola, alle typer									
6. Juice									
7. Saft / nektar / leskedrikk / brus, sukret									
8. Saft / leskedrikk / brus, kunstig søtet									
9. Kjøttpålegg (leverpostei, skinke, ol.)									
10. Fiskepålegg (makrell, kaviar ol.)									
11. Brunost, prim									
12. Gul ost og annen ost									
13. Syltetøy, honning, sjokoladepålegg, annet søtt pålegg									
14. Egg, kokt, stekt, eggerøre									
15. Annet pålegg									
16. Frukt									
17. Rosiner									
18. ls, fløteis									
19. ls, saftis									
20. Søt kjeks									
21. Boller, kaker, vafler									
22. Sjokolade									
23. Smågodt, seigmann ol									
24. Chips, potetgull									
42. Hvor mange skiver brød / knekkebrød s Hvor mange av disse er fiberrikt brød / knekkeb			ns brød)		+		+		

43. Hvor ofte spiser barnet f ølgende nå for tide (Sett ett kryss for hver linje.)	(10.9		. som i gjerinoi	rnsniit passei	Dest.)	+	
+	1 gang i mnd. el. sjeldnere	2-3 ganger per mnd.	1 gang per uke	2 ganger per uke	3 ganger per uke	4 ganger per uke	5 el. flere ganger per uke
1. Kjøtt, kjøttkaker, pølser ol.							
2. Fet fisk (Laks, sild ol.)							
3. Mager fisk (Torsk, sei ol.)							
4. Fiskepudding, fiskekaker, fiskeboller ol							
5. Suppe							
6. Pannekake							
7. Poteter							
8. Pasta, spagetti, nudler							
9. Pizza							
10. Ris							
11. Kokte grønnsaker							
12. na grøffisaker, salat							
Spørsmål om deg selv							
			40.11	2		flama ()	
44. Hvilken sivilstand har du nå?			48. Hva var		ett eventuelt	nere kryss.)	
Gift Separert/skilt			Permisj				
Samboer Enke					en		
Enslig Annet			Sykt ba	rn			
			Annet				
45. Er du i lønnet arbeide nå for tiden?			49. Føler du	deg ofte en	som?		
Nei (gå til spørsmål 48)			Nesten	aldri			
☐ Ja Antall timer vanligvis per uke:			Sjelden				
_			Av og til				
			Som reg	gel			
46. Hvilken arbeidsordning har du? (Sett eventue	elt flere		Nesten	alltid			
kryss.)							
Fast dagarbeid		+	50. Har du n	oen utenom	din ektefell	e/samboer/	partner som
Skiftarbeid/turnusordning			du kan søke	e råd hos i e	n vanskelig	situasjon?	
Fast ettermiddags/kveldsarbeid			Nei				
Ingen fast (ekstrahjelp, ekstravakt, vikar ol)			Ja, 1-2	personer			
Fast nattarbeide			Ja, flere	enn 2 perso	ner		
							med familie
47. Hvor mange dager har du til sammen vært arbeidet siste år (se bort fra ferie og avspaseri			(utenom hus			venner?	
	.9/ -		_	måneden el	-		
dager				ger i månede			
dagoi			Mer enr	ı 2 ganger i ι	iken		+
52. Har du noen ganger siden du ble gravid me	d dette bar	net i en sa	mmenhenger	nde periode	på to uker e	ller mer	
(Sett ett kryss for hver linje.)							lo
+					Ja, i svanger-	Ja, første året etter	Ja, siste
				Nei	skapet	fødselen	2 år
Følt deg deprimert, trist, nedfor?							
2. Hatt problemer med matlysten eller spist for my	?						
Hatt problemer med matlysten eller spist for mye Wært plaget av kraftløshet eller mangel på overs	e?						
2. Hatt problemer med matlysten eller spist for mye3. Vært plaget av kraftløshet eller mangel på overs4. Virkelig bebreidet deg selv og følt deg verdiløs?	e?						
Hatt problemer med matlysten eller spist for mye Wært plaget av kraftløshet eller mangel på overs	kudd?	ned å ta be	slutninger?				

53. Er du gravid nå?									
☐ Nei ☐ Ja									+
+									
54. Har du hatt langvarig sykdor	n eller helsepla	ige son	n har opp	stått de sis	te 3 årene	?			
Fysisk plage:	•				k plage:				
Nei				□ Ne					
Ja, før, beskriv:				_ L Já	a, før, beski	iv:			
Ja, nå, beskriv:				Ja	a, nå, beski	iv:			
55. Har du selv vært til undersøk	valsa nå sykahi	ie do e	icto 3 åro	ne?					
Nei	кеїзе ра зукетт	us ue s	iste o are	ile:					
Ja, hvilket sykehus?									
56. Har du nå for tiden noen av f	følgende plage	r, hvis j	a, hvor o	fte og hvor	mye om g	angen? (Sett ett	kryss for hve	r linje.)	
			H	lvor ofte ha	r du plager	ie?	Hvor	mye om g	angen?
	+		1–4 gange	1–6 r ganger	1 gang	Mer enn 1 gang		Små	Større
Plager:	Т	Aldri	pr. mn		pr. dag	pr. dag	Dråper		mengder
4. Heinfaldeada wad baating musica	. allan lattan								
Urinlekkasje ved hosting, nysing Urinlekkasje ved fysiak aktivitet									
 Urinlekkasje ved fysisk aktivitet Urinlekkasje ved sterk trang til v 									
Problemer med å holde på avfø	_								
 Problemer med å holde på luft 	-								
o. Troblemer med a norde partait									
57. Hvor fysisk aktiv er du? Her	enar vi om ulik v	variahet	av aktivit	ater der du h	dir annuete	n eller svett. Hvor	ofte hender (dotto? To	med
aktiviteter både hjemme og på arb				otor der du t	iii aripusto	TO CHOI SVOIL. TIVO	one nender (uctio: ia	illed
						Hvor ofte			
				Mindre enn	ı 1 1 ga	ng 2 ganger	3-4 gang		ganger er mer
Varighet av aktivitet der du blir a	anpusten eller s	svett	Aldri	gang per u			per uk	e pe	er uke
Mindre enn 30 minutter									
Mellom 30-60 minutter									
Mer enn 60 minutter									
58. Alt i alt, hvordan vil du karak	toricare din fus	icko ha	alca?		60. Bruker	du			
Meget god	terisere uni iya	iske ne	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			ggetobakk/ snus			
God					_	yggegummi			
☐ Dårlig +					Nikotin				
Svært dårlig						nhalator			
59. Røyker du nå for tiden?					51. Hvor of	fte drikker du alk		tiden?	
33. Høyker du na for tiden:					0				
					_	t 6–7 ganger pr. u t 4–5 ganger pr.uk			
Røyker ikke					Omtren	t 6–7 ganger pr. u t 4–5 ganger pr.ul t 2–3 ganger pr.ul	ке		
☐ Røyker ikke☐ Røyker av og til -					Omtren Omtren	t 4–5 ganger pr.ul	ке		
☐ Røyker ikke					Omtren Omtren Omtren Omtren	t 4–5 ganger pr.ul t 2–3 ganger pr.ul t 1 gang pr.uke t 1–3 ganger pr.m	ke ke åned		
Røyker ikke Røyker av og til - antall sigaretter per uke: Røyker daglig -					Omtren Omtren Omtren Omtren Sjeldne	t 4–5 ganger pr.ul t 2–3 ganger pr.ul t 1 gang pr.uke	ke ke åned		+
Røyker ikke Røyker av og til - antall sigaretter per uke:					Omtren Omtren Omtren Omtren	t 4–5 ganger pr.ul t 2–3 ganger pr.ul t 1 gang pr.uke t 1–3 ganger pr.m	ke ke åned		+

62. Hvor mange alkoholenheter drikker du vanligvis når du nyter alkohol? (Kryss av både for helgen og hverdager) (Se forklaring nedenfor om enheter alkohol.)	63. Har du i løpet noe av det følger		rene opplevd	+	
l helgen Hverdager	Å bli utsatt for slag	n snark og annet		Nei Ja	
10 eller flere	fysisk vold?]
7–9	Å bli presset til sel	keualla handlinga	r?		1
5–6	A bii presset tii sei	ksuelle Haridilinge	1:		J
3–4					
1–2	64. Har det i de s		hendt at:		
Færre enn 1	(Sett ett kryss for l	hver linje.)		Nei Ja	
					1
Enheter alkohol	1. Du selv synes a 2. Du var veldig re				J
For å sammenligne ulike typer alkohol, spør vi etter det vi kaller alkoholenheter (= 1,5cl ren alkohol). I praksis betyr	-	for tykk?]
dette følgende:	3. Andre sa du var				•
1 glass (1/3 liter) øl = 1 enhet 1 vinglass rød eller hvit vin = 1 enhet		u var for tykk?]
1 hetvinsglass, sherry eller annen hetvin = 1 enhet	4. Du synes det va	ar svært viktig for	synet		
1 drammeglass brennevin eller likør = 1 enhet 1 flaske rusbrus/cider = 1 enhet	på deg selv at o	du holdt en beste	mt vekt?		
65. Har det de siste 18 måneder - i en periode på minst 3 mån så fall hvor hyppig var det? (Sett ett kryss for hver linje.)	eders varighet - hendt a	t du har oppleve	noe av det t	ølgende, og i	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Minst	1-4		
	+	2 ganger i uken	ganger i mnd	Sjelden/ aldri	
1. Følt at du mistet kontrollen mens du spiste, og ikke klarte å					
stoppe før du hadde spist alt for mye?					
2. Brukt oppkast for å kontrollere vekten?					
3. Brukt avføringsmiddel for å kontrollere vekten?					
4. Brukt fastekur for å kontrollere vekten?					
5. Brukt hard fysisk trening for å kontrollere vekten?					
66. Har det det siste 18 måneder hendt at det har gått minst tr i tilknytning til en periode med spiseproblemer? (uten at du ha.			□ Nei cm	□ Ja	
68. Følelse av uro og rastløshet. (Kryss av for det som passer be	st for deg de siste 6 måne	edene.)	_		
Hvor ofte har du vansker med å få gjort ferdig de siste detaljene	Aldri	Sjelden Av og	til Ofte	Veldig ofte	
av en oppgave, når den utfordrende delen er gjennomført?					
2. Hvor ofte har du vansker med å få plassert saker i riktig rekkefø					
når du arbeider med oppgaver som krever organisering?					
3. Når du har en oppgave som krever mye gjennomtenkning, hvor					
ofte unngår eller utsetter du å begynne med den?					
forpliktelser?					
Når du må sitte stille over en lengre tid, hvor ofte beveger					
du hender og føtter på en urolig og rastløs måte?					
6. Hvor ofte føler du deg overaktiv og tvunget til å gjøre ting, som					
om du er drevet av en motor?					
+				+	

	u i disse b	eskrivelsen	e? (Sett ett	kryss for hv	er linje.)	
+	Svært enig	Enig	Litt enig	Litt uenig	Uenig	Svært uenig
Min partner og jeg har problemer i parforholdet						
2. Jeg er svært lykkelig i mitt parforhold						
3. Min partner er generelt forståelsesfull						
4. Jeg er fornøyd med forholdet til min partner						
5. Vi er enige om hvordan barn bør oppdras						
70. Har du i løpet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av 1. Stadig redd eller engstelig 2. Nervøsitet, indre uro 3. Følelse av håpløshet med hensyn til framtiden 4. Nedtrykt, tungsindig 5. Mye bekymret eller urolig 6. Følelse av at alt er et slit			Ikke plaget	Litt plaget	Ganske mye plaget	Veldig mye plaget
Føler deg anspent eller oppjaget Belutselig frykt uten grunn						
71. Har du det siste 18 måneder opplevd noe av det følgende? (Sett ett kryss for hver linje.)	Hvis ja, hv	vor vondt og	g vanskelig	var dette fo	or deg?	Veldig
	+	Nei	Ja	lkke så ille	Vondt/ vanskeli	vondt/ g vanskelig
Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner	deg					
2. Har du hatt økonomiske problemer						
3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet						
Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet						
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller 6. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet	naboer . et					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet 7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet 8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .					
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	or linje.) Sjelden/aldri	Nokså sjelden	Noen	Ofte	Veldig
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/			Ofte	•
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller in 5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barne 6. Har du vært alvorlig syk eller skadet	naboer .	Sjelden/		ganger	Ofte	•

73. Kryss av om du er enig eller uenig i de følgende påstander (Se	ett ett kr	yss for hv	er linje.)				+
+	Helt uenig	Uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig		lelt nig
På de fleste måter er livet mitt nær idealet mitt							
2. Livsbetingelsene mine er svært gode							
3. Jeg er fornøyd med livet mitt							
4. Så langt har jeg oppnådd det som er viktig for meg i livet							
5. Hadde jeg kunne levd på nytt, ville jeg nesten ikke forandret noe							
6. Jeg trives godt i arbeidet mitt							
74. Hva slags oppfatning har du av deg selv? (Sett ett kryss for hve	er linje.)		Svæ			Svæ	
			eni	g Enig	Uenig	g ueni	g
Jeg har en positiv holdning til meg selv							
2. Jeg føler meg virkelig ubrukelig til tider							
3. Jeg føler at jeg ikke har mye å være stolt av							
4. Jeg føler jeg er en verdifull person, i allefall på lik linje med andre .							
+							
75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følger	nde påst	tander. Se Helt	ett ett krys Delv		e.) Delvis	s Helt	t
75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følger	nde påst			ris Både		s Helt enig	
 75. Barneoppdragelse (Kryss av for om du er enig eller uenig i følger 1. Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel		Helt	Delv	ris Både	Delvis		
		Helt	Delv	ris Både	Delvis		
Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel		Helt	Delv	ris Både	Delvis		
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen 		Helt	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang	nne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	nne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/hen 	nne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	nne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/he Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke 	nne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel	onne enne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/he Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke kan få viljen sin i alt Ofte er det lettere å la barnet få viljen sin enn at jeg må 	nne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/he Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke kan få viljen sin i alt Ofte er det lettere å la barnet få viljen sin enn at jeg må oppleve et raserianfall 	enne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/he Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke kan få viljen sin i alt Ofte er det lettere å la barnet få viljen sin enn at jeg må oppleve et raserianfall Noen ganger når jeg er sliten, lar jeg barnet mitt få gjøre ting jeg no 	enne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/he Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke kan få viljen sin i alt Ofte er det lettere å la barnet få viljen sin enn at jeg må oppleve et raserianfall Noen ganger når jeg er sliten, lar jeg barnet mitt få gjøre ting jeg no eller ikke ville tillatt 	enne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	
 Det jeg gjør har liten innvirkning på mitt barns oppførsel Barnet mitt pleier å få det som han/hun vil likevel, så det er ingen vits i å prøve å nekte han/henne engang Kos og klem er en viktig måte å vise barnet at jeg er glad i han/hen Hvis barnet og jeg har en konflikt, er det vanligvis lett å avlede han/he Mitt liv blir i hovedsak kontrollert av barnet mitt Jeg legger stor vekt på at barnet skal lære å takle at han/hun ikke kan få viljen sin i alt Ofte er det lettere å la barnet få viljen sin enn at jeg må oppleve et raserianfall Noen ganger når jeg er sliten, lar jeg barnet mitt få gjøre ting jeg no eller ikke ville tillatt Hvilke oppdragelsesstrategier du bruker spiller ikke så stor rolle; 	enne	Helt uenig	Delv	ris Både	Delvis	enig	