

Den norske **mor og barn**-undersøkelsen



Spørreskjema før skolestart – ved ca. 5 år



I dette skjemaet stiller vi en del spørsmål som du sikkert vil kjenne igjen fra tidligere spørreskjemaer. Vi gjør dette fordi vi ønsker å følge opp ditt barns utvikling videre. Dette spørreskjemaet har spesielt fokus på barnets språk og læring og de ting som kan være viktig å vite før barna skal begynne på skolen. For å kunne sammenlikne våre funn med andre studier, vil du finne at noen spørsmål virker svært like fra en skala til en annen. Vi håper dere likevel har tålmodighet til å svare på alle spørsmålene.

X

Oppgi dag, måned og år for utfylling av skjemaet

"w 0 1"
dag

"w 0 2"
måned

"w 0 3"
år

(skriv årstall med 4 tall, f.eks. 2009)

Barnets hverdag og miljø

1. Hva er barnets høyde og vekt nå for tiden?

Høyde "w 1 1" cm Vekt "w 1 2" kg
Oppgi dato for målingen "w 1 3 1" "w 1 3 2"
i måned og år måned år

2. Hvem deler du husholdning med?

"w 2 1" eller/ partner
"w 2 2" foreldre
"w 2 3" svigerforeldre
"w 2 4"
"w 2 5"
Andre, spesifiser: "w 2 6"

3. Dersom det bor barn i husholdningen, hvor mange barn på hvilken alder?

Antall barn over 9 år "w 3 1"
Antall barn fra 5 opp til 9 år "w 3 2"
Antall barn som er 3 eller 4 år "w 3 3"
Antall barn fra 0 opp til 3 år "w 3 4"

4. Bor du sammen med barnets far?

"w 4 1" "w 4 1" "w 4 1" (3) odd sammen med barnets far

Hvis NEI, hvor gammelt var barnet da dere flyttet fra hverandre? "w 4 2" år

5. Oppholder barnet seg i rom hvor noen røyker?

"w 5 1" (1)
"w 5 1" (2) ganger i uken
"w 5 1" (3)
"w 5 1" (4)
"w 5 1" (5)
Hvis daglig, antall timer per dag: "w 5 2"

6. Hvor passes barnet på dagtid nå for tiden?

"w 6 1" ne med mor/ far/ annen familie
"w 6 2" amma/ i park
"w 6 3" barnehage
"w 6 4" barnehage
"w 6 5" lig barnehage
"w 6 6 1" besifiser "w 6 6 2"

7. Hvor mange timer per uke passes barnet på dagtid av andre enn mor eller far?

"w 7 1" timer

8. Hvis barnet passes annet sted enn hjemme, hvor mange voksne passes barnet av (f eks antall voksne i avdelingen)

"w 8 1" voksne

9. Hvor mange barn blir passet sammen med barnet (hvis barnehage, hvor mange barn i samme avdeling)?

"w 9 1" barn

10. Hvor gammelt var barnet da det startet i nåværende barnepassordning?

"w 10 1" måneder

11. Hvor mange ganger har barnet byttet barnepassordning?

"w 11 1" ganger

12. Mottar barnet ditt nå eller har det mottatt ekstra hjelp i barnehagen/ blitt tildelt ekstra ressurser?

"w 12 1" (1) "w 12 1" (2) Antall timer per uke "w 12 2"

13. Hvordan trives barnet i nåværende barnepassordning?

Svært dårlig Dårlig Både godt og dårlig Godt Svært godt
"w 13 1" (1) "w 13 1" (2) "w 13 1" (3) "w 13 1" (4) "w 13 1" (5)

14. Hvis barnet passes annet sted enn hjemme eller hos dagmamma, i hvor stor grad er du fornøyd med ulike sider ved barnepassordningen?

Kryss av for hver linje den vurdering du vil gi; fra svært misfornøyd til svært fornøyd



	Svært misfornøyd	Mer misfornøyd enn fornøyd	Både fornøyd og misfornøyd	Mer fornøyd enn misfornøyd	Svært fornøyd
1. Aktivitetsinnholdet i barnehagen	"w 14 1" (1)	"w 14 1" (2)	"w 14 1" (3)	"w 14 1" (4)	"w 14 1" (5)
2. Barnehagens tilrettelegging for skoleforberedende aktiviteter	"w 14 2" (1)	"w 14 2" (2)	"w 14 2" (3)	"w 14 2" (4)	"w 14 2" (5)
3. De ansattes kompetanse til å gjøre en god jobb med ditt barn	"w 14 3" (1)	"w 14 3" (2)	"w 14 3" (3)	"w 14 3" (4)	"w 14 3" (5)
4. Barnehagens mattilbud? (sunn mat, riktig kosthold)	"w 14 4" (1)	"w 14 4" (2)	"w 14 4" (3)	"w 14 4" (4)	"w 14 4" (5)
5. Informasjon om hvordan ditt barn har det	"w 14 5" (1)	"w 14 5" (2)	"w 14 5" (3)	"w 14 5" (4)	"w 14 5" (5)

Media og spill

15. Har barnet TV på eget rom? "w 15" (1) "w 15" (2)



16. Hvor mange timer ser barnet på TV/DVD eller spiller PC/TV-spill?

	Ser aldri/spiller aldri	Mindre enn 1 time	Fra 1 time og opp til 3 timer	Fra 3 timer og opp til 5 timer	5 timer eller mer
1. På en typisk ukedag	"w 16 1" (1)	"w 16 1" (2)	"w 16 1" (3)	"w 16 1" (4)	"w 16 1" (5)
2. På en typisk dag i helgen	"w 16 2" (1)	"w 16 2" (2)	"w 16 2" (3)	"w 16 2" (4)	"w 16 2" (5)

17. Hvor ofte bruker barnet?

	Daglig	4-6 dager i uken	2-3 dager i uken	1 dag i uken	Aldri/sjelden
1. PC/datamaskin hjemme	"w 17 1" (1)	"w 17 1" (2)	"w 17 1" (3)	"w 17 1" (4)	"w 17 1" (5)
2. TV-spill/Håndholdte spill (f.eks. Playstation, Game Boy, PSP o.l.)	"w 17 2" (1)	"w 17 2" (2)	"w 17 2" (3)	"w 17 2" (4)	"w 17 2" (5)
3. PC-/TV spill hvor formålet er pedagogisk (lære skolerelevante ting)	"w 17 3" (1)	"w 17 3" (2)	"w 17 3" (3)	"w 17 3" (4)	"w 17 3" (5)
4. Bøker som aktivisering og underholdning	"w 17 4" (1)	"w 17 4" (2)	"w 17 4" (3)	"w 17 4" (4)	"w 17 4" (5)
5. Tegning/ maling ol. som aktivisering og underholdning	"w 17 5" (1)	"w 17 5" (2)	"w 17 5" (3)	"w 17 5" (4)	"w 17 5" (5)

Barnets utvikling og sykdommer

18. Her følger spørsmål om sykdom og helseproblemer hos barnet. Har barnet nå eller har det noen gang hatt følgende langvarige sykdommer eller helseproblemer?



	Nei	Ja	Nei	Ja	Nei	Ja
1. Astma	"w 18 1" (1)	"w 18 1" (2)	"w 18 1" (3)	"w 18 1" (4)	"w 18 1" (5)	"w 18 1" (6)
2. Pollenallergi/ høysnue	"w 18 2" (1)	"w 18 2" (2)	"w 18 2" (3)	"w 18 2" (4)	"w 18 2" (5)	"w 18 2" (6)
3. Tetthet/piping i brystet	"w 18 3" (1)	"w 18 3" (2)	"w 18 3" (3)	"w 18 3" (4)	"w 18 3" (5)	"w 18 3" (6)
4. Epilepsi	"w 18 4" (1)	"w 18 4" (2)	"w 18 4" (3)	"w 18 4" (4)	"w 18 4" (5)	"w 18 4" (6)
5. Cerebral parese	"w 18 5" (1)	"w 18 5" (2)	"w 18 5" (3)	"w 18 5" (4)	"w 18 5" (5)	"w 18 5" (6)
6. Nedsatt hørselsfunksjon	"w 18 6" (1)	"w 18 6" (2)	"w 18 6" (3)	"w 18 6" (4)	"w 18 6" (5)	"w 18 6" (6)
7. Forsinket motorisk utvikling eller er klossete	"w 18 7" (1)	"w 18 7" (2)	"w 18 7" (3)	"w 18 7" (4)	"w 18 7" (5)	"w 18 7" (6)
8. Forsinket eller avvikende språkutvikling	"w 18 8" (1)	"w 18 8" (2)	"w 18 8" (3)	"w 18 8" (4)	"w 18 8" (5)	"w 18 8" (6)
9. Uvanlig urolig/ hyperaktiv/ ADHD	"w 18 9" (1)	"w 18 9" (2)	"w 18 9" (3)	"w 18 9" (4)	"w 18 9" (5)	"w 18 9" (6)
10. Oppmerksomhetsproblemer/ vansker med å konsentrere seg	"w 18 10" (1)	"w 18 10" (2)	"w 18 10" (3)	"w 18 10" (4)	"w 18 10" (5)	"w 18 10" (6)
11. Autisme/ autistiske trekk	"w 18 11" (1)	"w 18 11" (2)	"w 18 11" (3)	"w 18 11" (4)	"w 18 11" (5)	"w 18 11" (6)
12. Asperger syndrom	"w 18 12" (1)	"w 18 12" (2)	"w 18 12" (3)	"w 18 12" (4)	"w 18 12" (5)	"w 18 12" (6)
13. Atferdsproblemer (vanskkelig og uregjerlig)	"w 18 13" (1)	"w 18 13" (2)	"w 18 13" (3)	"w 18 13" (4)	"w 18 13" (5)	"w 18 13" (6)
14. Emosjonelle vansker (trist eller engstelig)	"w 18 14" (1)	"w 18 14" (2)	"w 18 14" (3)	"w 18 14" (4)	"w 18 14" (5)	"w 18 14" (6)
15. Nedsatt synsfunksjon (lappebehandling/ behov for briller daglig)	"w 18 15" (1)	"w 18 15" (2)	"w 18 15" (3)	"w 18 15" (4)	"w 18 15" (5)	"w 18 15" (6)
16. Annet, spesifiser "w 18 16 4"	"w 18 16" (1)	"w 18 16" (2)	"w 18 16" (3)	"w 18 16" (4)	"w 18 16" (5)	"w 18 16" (6)

19. Mer om barnets helse



	Nei	Ja
1. Har barnet hatt en ulykkesskade med påfølgende diagnose? "w 19 1 1" (1) "w 19 1 2" (2)		
2. Har barnet en lærevanske eller psykisk utviklingshemming? "w 19 2 1" (1) "w 19 2 2" (2)		
3. Har barnet et syndrom eller er det mistanke om at det har det? "w 19 3 1" (1) "w 19 3 2" (2)		
4. Har barnet hatt andre alvorlige, men kortvarige sykdommer? "w 19 4 1" (1) "w 19 4 2" (2)		
5. Har barnet noen gang vært vitne til at en i nær familie har blitt utsatt for vold? "w 19 5 1" (1) "w 19 5 2" (2)		

20. Om milepæler i utviklingen (angi alder i antall måneder)

1. Når begynte barnet å si de første ord (utenom mamma og pappa)?
2. Når begynte barnet å kombinere ord og snakke i setninger?
3. Når sluttet barnet å bruke bleier på dagtid?
4. Når sluttet barnet å bruke bleier om natten?

"w 20 1 1"

måneder

Gjør det ikke ennå

"w 20 1 2"

"w 20 2 1"

måneder

"w 20 2 2" ☐

"w 20 3 1"

måneder

"w 20 3 2"

"w 20 4 1"

måneder

"w 20 4 2"

21. Har en fagperson påvist at barnet nå eller tidligere har hatt redusert hørsel?

"w 21 1" (1)

"w 21 1" (2) ja, ca. ved hvilken alder

"w 21 2" (1)

"w 21 2" (2)

"w 21 2" (3) id

**22. Har barnet vært henvist til følgende instanser** **Nei Ja**

Habiliteringstjenesten..... "w 22 1" (2)

Barnepsykiatrisk poliklinikk/ avdeling..... "w 22 2" (2)

PP-tjenesten..... "w 22 3" (2)

Hvis ja, hvorfor?

"w 22 4"

23. Har barnet ditt noen gang vært utredet for en språkforsinkelse eller andre vansker med språk/ tale eller kommunikasjon?

"w 23 1" (1)

"w 23 1" (2)

Hvis ja: Hva var konklusjonen fra utredningen (sett gjerne flere kryss):

1. Alt var fint, ingen vansker..... "w 23 2 1"

2. Bare forsinket i å bruke språk, god språkforståelse.. "w 23 2 2"

3. Forsinket både i å bruke språk og i å forstå språk.... "w 23 2 3"

4. Uttalevansker..... "w 23 2 4"

5. Stammer eller stotrer..... "w 23 2 5"

6. Annet ved språket:..... "w 23 2 6"

Beskriv: "w 23 2 7"

24. Har noen i barnets nære familie nå eller tidligere hatt følgende vansker? (bare regn barnets biologiske slektninger).

Vi er spesielt interessert med hensyn til barnets søsken eller mor og far, barnets besteforeldre, onkler, tanter eller barnets søskenbarn.

Hvis ja, skriv hvilket slektskap det er til barnet

Nei Ja

1. Vært sen til å begynne å snakke som barn

"w 24 1 1" (2)

2. Hatt vansker med å lære å lese og skrive

"w 24 2 1" (2)

3. Hatt vansker med å uttale lyder riktig som barn (førskolealderen)

"w 24 3 1" (2)

25. Om barnets uttale

(Kryss av fra 1-5 hvor 1 er svært vanskelig og 5 er svært lett)



Svært vanskelig

Varierer

Svært lett

1

2

3

4

5

1. Hvor lett er det for deg å forstå hva barnet ditt sier?

"w 25 1" (1) "w 25 1" (2) "w 25 1" (3) "w 25 1" (4) "w 25 1" (5)

2. Hvor lett er det for de som ikke kjenner barnet ditt å forstå det barnet sier?

"w 25 2" (1) "w 25 2" (2) "w 25 2" (3) "w 25 2" (4) "w 25 2" (5)

Kosttilskudd og spisevaner**26. Tar barnet ditt noe av følgende kosttilskudd? (Sett et kryss for hver linje for både antall ganger og mengde og oppgi merkenavn.)****Flytende kosttilskudd**

Tran

"w 26 2 3"

Omega-3, merke

Sanasol/Biovit

Annet flytende kosttilskudd, merke "w 26 4 3"

**Kapsler/tabletter**

Omega-3, merke

"w 26 5 3"

Tran

"w 26 7 3"

Multivitaminer, merke

Fluortabletter

"w 26 9 3"

Annet kosttilskudd, merke

Antall ganger per uke					Mengde per gang		
6-7	4-5	1-3	<1	0	1 ts	1 bs	1 ss

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

Antall ganger per uke					Antall per gang		
6-7	4-5	1-3	<1	0	1	2	3+

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

"w 26 1" "w 26 2" "w 26 3" "w 26 4" "w 26 5" "w 26 6" "w 26 7" "w 26 8" "w 26 9" "w 26 10" "w 26 11" "w 26 12" (3)

Sjelden/
aldri1 gang
per uke2-3 ganger
per uke4-6 ganger
per ukeHver
dag**27. Hvor ofte spiser barnet frokost (hjemme eller i barnehagen)?**

"w 27" (1)

"w 27" (2)

"w 27" (3)

"w 27" (4)

"w 27" (5)

"LNR03"

28. Vurder om dette stemmer for barnet ditt i løpet av de siste 6 månedene.

- | | Nei | Ja |
|---|---------------------------|---------------|
| 1. Har ditt barn noen gang spist så mye at de fleste ville være enig i at dette var en virkelig stor mengde mat? | "w 28 1" (1) | "w 28 1" (2) |
| 2. Har du hatt inntrykk av at barnet ditt ikke klarte å stoppe å spise, eller at barnet ikke kunne kontrollere hva eller hvor mye det spiste? | "w 28 2" (1) | "w 28 2" (2) |
| 3. Hvor ofte har ditt barn spist en virkelig stor mengde mat hvor du samtidig hadde inntrykk av at barnet ikke hadde kontroll? | 2 ganger i uken eller mer | 1 gang i uken |
| | Sjeldnere | Aldri |
| | "w 28 3" (1) | "w 28 3" (2) |
| | "w 28 3" (3) | "w 28 3" (4) |

Språk og førskoleaktiviteter

29. Om barnets evne til å følge med og fortelle

Her følger noen spørsmål om barns talespråk og hva de forstår. Kanskje har barnet ditt allerede gjort noen av de aktivitetene som blir beskrevet her og noen har barnet ikke begynt å gjøre ennå. Kryss av for hvert spørsmål det du synes passer for ditt barn.

- | | Ja | Av og til | Ikke ennå |
|--|--------------|--------------|--------------|
| 1. Kan barnet fortelle deg minst to ting om en kjent gjenstand? Hvis du for eksempel sier: "Fortell meg om ballen din", vil da barnet svare noe slikt som "Den er rund, jeg kan kaste den, den er stor"? | "w 29 1" (1) | "w 29 1" (2) | "w 29 1" (3) |
| 2. Uten at du hjelper barnet ved å peke eller gjenta, kan det gjøre tre ting som ikke hører sammen, når du ber om det? Gi alle tre beskjedene før barnet starter. Du kan for eksempel be barnet "klapp i hendene, gå til døren og sett deg", eller "gi meg pennen, åpne boken og reis deg opp" | "w 29 2" (1) | "w 29 2" (2) | "w 29 2" (3) |
| 3. Bruker barnet fire- og femordssetninger? For eksempel: "Jeg vil ha bilen." | "w 29 3" (1) | "w 29 3" (2) | "w 29 3" (3) |
| 4. Når dere snakker om noe som har skjedd, bruker barnet da ord som viser til fortid, for eksempel gikk, lekte, eller løp? Still barnet spørsmål som: "Hvordan klarte du å komme deg til butikken?" ("Vi gikk"). "Hva gjorde du hos kameraten din?" ("Vi lekte"). | "w 29 4" (1) | "w 29 4" (2) | "w 29 4" (3) |
| 5. Bruker barnet sammenliknende ord som høyere, sterkere, kortere? Still spørsmål til barnet som: "Du er høy, men mamma er ____?" (høyere); "En hund er sterk, men bjørnen er ____?" (sterkere); "Pinnen er kort, men fyrstikken er ____?" (kortere). | "w 29 5" (1) | "w 29 5" (2) | "w 29 5" (3) |
| 6. Kan barnet svare på følgende spørsmål: 1. "Hva gjør du når du er sulten?" (Godtatte svar er for eksempel: "Finner mat", "spiser", "ber om noe å spise", eller "finner meg noe godt".) 2. "Hva gjør du når du er trøtt?" (Godtatte svar er for eksempel: "Tar en lur", "hviler", "sover", "går til sengs" eller "setter meg ned"). | "w 29 6" (1) | "w 29 6" (2) | "w 29 6" (3) |
| 7. Kan barnet gjenta de følgende setningene uten feil? Du kan gjenta hver av setningene en gang. Kryss av for "ja" dersom barnet gjentar begge setningene uten feil, kryss "av og til" dersom barnet gjentar en av setningene uten feil. "Arne gjemte skoene for at Marit ikke skulle finne dem." "Per leste den blå boken som var under sengen hans." | "w 29 7" (1) | "w 29 7" (2) | "w 29 7" (3) |

30. Hvilket morsmål har barnets mor og far og hvilke(t) språk snakker barnet?

- | | Mors morsmål | Fars morsmål | Hvilke(t) språk snakker barnet
(sett gjerne flere kryss) |
|---|--------------|--------------|---|
| 1. Norsk, svensk eller dansk | "w 30 1" (1) | "w 30 2" (1) | "w 30 3 1" |
| 2. Andre nordiske språk (islandsk, finsk) eller samisk | "w 30 1" (2) | "w 30 2" (2) | "w 30 3 2" |
| 3. Vesteuropeisk språk: (F.eks. tysk, engelsk, spansk) | "w 30 1" (3) | "w 30 2" (3) | "w 30 3 3" |
| 4. Andre språk (østeuropeiske, asiatiske, tyrkiske, afrikanske) | "w 30 1" (4) | "w 30 2" (4) | "w 30 3 4" |

31. Om barnets språkerfaring.

Kryss av der det angis hvor stor andel av norsk eller annet språk som snakkes sammen med barnet.

- | | Bare norsk | Mer norsk enn annet språk | Like mye norsk som annet språk | Mer annet språk enn norsk | Bare annet språk |
|---|--------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1. Hvilke språk snakker du sammen med barnet ditt? | "w 31 1" (1) | "w 31 1" (2) | "w 31 1" (3) | "w 31 1" (4) | "w 31 1" (5) |
| 2. Hvilke språk snakker din ektefell/samboer sammen med barnet? | "w 31 2" (1) | "w 31 2" (2) | "w 31 2" (3) | "w 31 2" (4) | "w 31 2" (5) |
| 3. Hvilke språk snakker barnet med sine søsken? | "w 31 3" (1) | "w 31 3" (2) | "w 31 3" (3) | "w 31 3" (4) | "w 31 3" (5) |

32. Forhold som henger sammen med språklige ferdigheter

Kryss av for hvert utsagn i forhold til hvor godt du synes det passer for ditt barn. Prøv å svare på alt selv om du ikke er helt sikker eller synes utsagnet virker rart. Er utsagnet bare delvis rett, krysses det av for tall mellom 1 og 5 avhengig av hvor godt du synes det passer for ditt barn.

- | | Passer ikke for barnet/helt feil | Passer både og | Passer godt for barnet/helt riktig |
|--|----------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| 1. Glemmer ord som han/hun vet hva betyr | "w 32 1" (1) | "w 32 1" (2) | "w 32 1" (3) |
| 2. Blander sammen ord med lik mening (f.eks. skjorte, genser, jakke) | "w 32 2" (1) | "w 32 2" (2) | "w 32 2" (3) |
| 3. Har vansker med å forstå hva vanlige ord betyr | "w 32 3" (1) | "w 32 3" (2) | "w 32 3" (3) |

Forts. neste side

	Passer ikke for barnet/helt feil		Passer både og		Passer godt for barnet/helt riktig	
	1	2	3	4	5	
4. Har problemer med å svare på spørsmål like raskt som andre.....	"w 32 4" (1)	"w 32 4" (2)	"w 32 4" (3)	"w 32 4" (4)	"w 32 4" (5)	
5. Leter ofte etter de riktige ordene.....	"w 32 5" (1)	"w 32 5" (2)	"w 32 5" (3)	"w 32 5" (4)	"w 32 5" (5)	
6. Bruke ufullstendige setninger.....	"w 32 6" (1)	"w 32 6" (2)	"w 32 6" (3)	"w 32 6" (4)	"w 32 6" (5)	
7. Bruker korte setninger når han/hun skal svare på spørsmål.....	"w 32 7" (1)	"w 32 7" (2)	"w 32 7" (3)	"w 32 7" (4)	"w 32 7" (5)	
8. Har vansker med å gjentelle en historie han/hun har hørt.....	"w 32 8" (1)	"w 32 8" (2)	"w 32 8" (3)	"w 32 8" (4)	"w 32 8" (5)	
9. Blir fort sliten i situasjoner som krever språklig oppmerksomhet.....	"w 32 9" (1)	"w 32 9" (2)	"w 32 9" (3)	"w 32 9" (4)	"w 32 9" (5)	
10. Unøyaktig og lite presis når han/ hun skal forklare hva ord betyr (f.eks kan si hårgreie i stedet for kam).....	"w 3210" (1)	"w 3210" (2)	"w 3210" (3)	"w 3210" (4)	"w 3210" (5)	
11. Det virker som om det han/hun lærer ikke fester seg.....	"w 3211" (1)	"w 3211" (2)	"w 3211" (3)	"w 3211" (4)	"w 3211" (5)	
12. Har vansker med å huske ting.....	"w 3212" (1)	"w 3212" (2)	"w 3212" (3)	"w 3212" (4)	"w 3212" (5)	
13. Vansker med å forstå hva andre sier.....	"w 3213" (1)	"w 3213" (2)	"w 3213" (3)	"w 3213" (4)	"w 3213" (5)	
14. Misforstår muntlige instruksjoner og beskjeder.....	"w 3214" (1)	"w 3214" (2)	"w 3214" (3)	"w 3214" (4)	"w 3214" (5)	
15. Har problemer med å huske beskjeder.....	"w 3215" (1)	"w 3215" (2)	"w 3215" (3)	"w 3215" (4)	"w 3215" (5)	
16. Misoppfatter situasjoner og hendelser.....	"w 3216" (1)	"w 3216" (2)	"w 3216" (3)	"w 3216" (4)	"w 3216" (5)	
17. Han/ hun er vanskelig å forstå.....	"w 3217" (1)	"w 3217" (2)	"w 3217" (3)	"w 3217" (4)	"w 3217" (5)	
18. Har problemer med å gi uttrykk for ønsker og behov.....	"w 3218" (1)	"w 3218" (2)	"w 3218" (3)	"w 3218" (4)	"w 3218" (5)	
19. Blir ikke forstått av andre.....	"w 3219" (1)	"w 3219" (2)	"w 3219" (3)	"w 3219" (4)	"w 3219" (5)	
20. Tar sjelden initiativ til å snakke med andre.....	"w 3220" (1)	"w 3220" (2)	"w 3220" (3)	"w 3220" (4)	"w 3220" (5)	
21. Har problemer med å uttale ord riktig.....	"w 3221" (1)	"w 3221" (2)	"w 3221" (3)	"w 3221" (4)	"w 3221" (5)	
22. Mestrer ikke dialog med jevnaldrene.....	"w 3222" (1)	"w 3222" (2)	"w 3222" (3)	"w 3222" (4)	"w 3222" (5)	
23. Unngår helst å snakke med andre enn nær familie.....	"w 3223" (1)	"w 3223" (2)	"w 3223" (3)	"w 3223" (4)	"w 3223" (5)	

33. Om barnets språklige kompetanse

Kryss av for hvor ofte du synes dette er typisk for barnet ditt.

Sjelden eller aldri En gang i blant Regelmessig Ofte eller bestandig

1. Det kan være vanskelig å avgjøre om det barnet snakker om er virkelighet eller fantasi.....	"w 33 1" (1)	"w 33 1" (2)	"w 33 1" (3)	"w 33 1" (4)
2. Det er vanskelig å forstå meningen i det barnet sier, selv om uttalen er tydelig.....	"w 33 2" (1)	"w 33 2" (2)	"w 33 2" (3)	"w 33 2" (4)
3. Bruker ord som "han" og "det" uten å gjøre det klart hva eller hvem han/hun snakker om. Eksempel: Når han/hun forteller om en film, kan han/hun si " Han var kjempeflink", uten å forklare hvem "han" er.....	"w 33 3" (1)	"w 33 3" (2)	"w 33 3" (3)	"w 33 3" (4)
4. Barnet stokker rekkefølgen når han/hun prøver å fortelle en historie eller noe som nylig har hendt. Dersom han /hun for eksempel skal fortelle om en film, kan han/hun starte med slutten i stedet for begynnelsen.....	"w 33 4" (1)	"w 33 4" (2)	"w 33 4" (3)	"w 33 4" (4)
5. Barnet forklarer på en klar og forståelig måte noe som har skjedd tidligere (for eksempel hva barnet gjorde i barnehagen, eller hva som skjedde under fotballkampen).....	"w 33 5" (1)	"w 33 5" (2)	"w 33 5" (3)	"w 33 5" (4)
6. Barnet gir tydelig uttrykk for hva han/hun planlegger å gjøre i fremtiden (som for eksempel hva barnet skal gjøre i morgen eller hva barnet skal gjøre i ferien).	"w 33 6" (1)	"w 33 6" (2)	"w 33 6" (3)	"w 33 6" (4)
7. Bruker barnet lange setninger som inneholder ordet "at"? F eks "Jeg så at Petter lekte med Sander", "Det var dumt at vi ikke fikk is".			"w 33 7" (1)	"w 33 7" (2)
8. Bruker barnet lange setninger hvor ordet "som" forekommer? F eks "Det var vi som kom først", "Anita, som jobber i barnehagen min, er veldig snill".			"w 33 8" (1)	"w 33 8" (2)
9. Bruker barnet de samme ordene (slang-uttrykk osv) som andre barn på samme alder?			"w 33 9" (1)	"w 33 9" (2)

34. Om barnets førskoleaktiviteter

Svært dårlig/dårlig Gjennomsnittlig God/veldig god

1. Hvor flink er barnet ditt til å fortelle en historie?.....	"w 34 1" (1)	"w 34 1" (2)	"w 34 1" (3)		
2. Hvor flink er barnet ditt til å formidle egne ønsker og behov slik at det blir forståelig for voksne og venner?	"w 34 2" (1)	"w 34 2" (2)	"w 34 2" (3)		
I løpet av en typisk uke:					
3. Hvor ofte prøver du å lære barnet ditt å tegne bokstaver eller ord?	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Svært ofte
4. Hvor ofte hjelper du barnet ditt med å klare å lese bokstaver og ord?	"w 34 3" (1)	"w 34 3" (2)	"w 34 3" (3)	"w 34 3" (4)	"w 34 3" (5)
5. Er barnet ditt vanligvis interessert i å skrive bokstaver?	"w 34 4" (1)	"w 34 4" (2)	"w 34 4" (3)	"w 34 4" (4)	"w 34 4" (5)
6. Er barnet ditt vanligvis interessert i bøker?	Nei	Ja			
7. Klarer barnet ditt å lese enkle ord?.....	"w 34 5" (1)	"w 34 5" (2)	"w 34 5" (3)	"w 34 5" (4)	"w 34 5" (5)
8. Klarer barnet ditt å lese enkle setninger?.....	"w 34 6" (1)	"w 34 6" (2)	"w 34 6" (3)	"w 34 6" (4)	"w 34 6" (5)
9. Klarer barnet ditt å skrive navnet sitt?.....	"w 34 7" (1)	"w 34 7" (2)	"w 34 7" (3)	"w 34 7" (4)	"w 34 7" (5)
10. Liker ikke i det hele tatt	"w 3410" (1)	"w 3410" (2)	"w 3410" (3)	"w 3410" (4)	"w 3410" (5)
11. 5 minutter eller mindre.....	"w 3411" (1)	"w 3411" (2)	"w 3411" (3)	"w 3411" (4)	"w 3411" (5)
12. 6-15 minutter.....	"w 3412" (1)	"w 3412" (2)	"w 3412" (3)	"w 3412" (4)	"w 3412" (5)
13. 16-45 minutter.....	"w 3413" (1)	"w 3413" (2)	"w 3413" (3)	"w 3413" (4)	"w 3413" (5)
14. Mer enn 45 minutter	"w 3414" (1)	"w 3414" (2)	"w 3414" (3)	"w 3414" (4)	"w 3414" (5)
15. Blir ikke lest for.....	"w 3415" (1)	"w 3415" (2)	"w 3415" (3)	"w 3415" (4)	"w 3415" (5)

Om evne til formidling og interesse for andre

35. Om språkferdigheter

Kryss av for hvert utsagn i forhold til hvor godt du synes det passer for ditt barn. Prøv å svare på alt selv om du ikke er helt sikker eller synes utsagnet virker rart.

	Nei	Ja
1. Synes han/hun å ha en uvanlig god hukommelse for detaljer?	'w 35 1" (1) 'w 35 1" (2)	
2. Kan han/hun holde en gjensidig samtale i gang?	'w 35 2" (1) 'w 35 2" (2)	
3. Har han/hun i det minste én god venn	'w 35 3" (1) 'w 35 3" (2)	
4. Har han/hun uvanlig blikkontakt, ansiktsuttrykk, stemme eller kroppsspråk?	'w 35 4" (1) 'w 35 4" (2)	
5. Foretrekker han/hun fantasiaktiviteter som å spille skuespill eller fortelle historier fremfor tall eller oppstilling av fakta?	'w 35 5" (1) 'w 35 5" (2)	⊕
6. Er det viktig for han/hun å passe inn i gruppen med jevnaldrende?	'w 35 6" (1) 'w 35 6" (2)	
7. Har han/hun en tendens til å oppfatte ting bokstavelig?	'w 35 7" (1) 'w 35 7" (2)	
8. Har han/hun en litt spesiell kommunikasjonsstil, gammelmødig, litt formell eller pedantisk?	'w 35 8" (1) 'w 35 8" (2)	
9. Har han/hun en sterk interesse i noe som er et uvanlig tema?	'w 35 9" (1) 'w 35 9" (2)	
10. Liker han/hun å gjøre ting om igjen på samme måte hele tiden?	'w 35 10" (1) 'w 35 10" (2)	
11. Synes han/hun at det er lett å delta i samspill med andre barn?	'w 35 11" (1) 'w 35 11" (2)	
12. Har han/hun stort sett de samme interesser som jevnaldrende?	'w 35 12" (1) 'w 35 12" (2)	
13. Er andre mennesker viktig for han/henne?	'w 35 13" (1) 'w 35 13" (2)	
14. Gjør eller sier han/hun ofte ting som er taktløst eller sosialt upassende?	'w 35 14" (1) 'w 35 14" (2)	
15. Er han/hun mest alene og har en tendens til å leke alene?	'w 35 15" (1) 'w 35 15" (2)	
16. Har han/hun noen uvanlige og gjentatte bevegelser?	'w 35 16" (1) 'w 35 16" (2)	
17. Er hans/hennes sosiale atferd svært ensidig og foregår det alltid på hans/hennes premisser?	'w 35 17" (1) 'w 35 17" (2)	
18. Er det av og til vanskelig for lytteren å få med sammenhengen, fordi barnet ikke forklarer hva han/hun prater om?	'w 35 18" (1) 'w 35 18" (2)	
19. Bryr han/hun seg om hvordan andre oppfatter han/henne?	'w 35 19" (1) 'w 35 19" (2)	
20. Pleier han/hun heller å dreie samtalen inn på sine favoritttemner enn å følge det andre vil snakke om?	'w 35 20" (1) 'w 35 20" (2)	

36. Om aktivitet og uro

Kryss av for hvert utsagn i hvilken grad det passer for barnet den siste måneden.

	Passer ikke	Passer litt	Passer bra	Passer veldig bra
1. Uoppmerksom, distraheres lett	'w 36 1" (1) 'w 36 1" (2) 'w 36 1" (3) 'w 36 1" (4)			
2. Klarer ikke å holde på oppmerksomheten	'w 36 2" (1) 'w 36 2" (2) 'w 36 2" (3) 'w 36 2" (4)			
3. Fikler med hender og føtter, vrir seg i stolen	'w 36 3" (1) 'w 36 3" (2) 'w 36 3" (3) 'w 36 3" (4)			
4. Rotete eller uorganisert hjemme eller i barnehagen	'w 36 4" (1) 'w 36 4" (2) 'w 36 4" (3) 'w 36 4" (4)			
5. Deltar bare i det han/hun er veldig interessert i	'w 36 5" (1) 'w 36 5" (2) 'w 36 5" (3) 'w 36 5" (4)			
6. Problemer med konsentrasjonen eller oppmerksomheten	'w 36 6" (1) 'w 36 6" (2) 'w 36 6" (3) 'w 36 6" (4)			
7. Unngår, uttrykker motvilje mot eller har problemer med å engasjere seg i noe som krever utholdenhet (for eksempel aktiviteter i barnehagen eller å hjelpe til hjemme)	'w 36 7" (1) 'w 36 7" (2) 'w 36 7" (3) 'w 36 7" (4)			
8. Blir distrauert når han/hun blir bedt om å gjøre noe	'w 36 8" (1) 'w 36 8" (2) 'w 36 8" (3) 'w 36 8" (4)			
9. Konsentrasjonsproblemer i barnehagen	'w 36 9" (1) 'w 36 9" (2) 'w 36 9" (3) 'w 36 9" (4)			
10. Forlater plassen sin i gruppen i barnehagen eller i andre situasjoner der det forventes at en skal sitte rolig	'w 36 10" (1) 'w 36 10" (2) 'w 36 10" (3) 'w 36 10" (4)			
11. Følger ikke ordentlig med når ting forklares og gjør ikke ferdig oppgaver i barnehagen eller plikter hjemme (ikke på grunn av uvilje eller vansker med å forstå hva som skal gjøres)	'w 36 11" (1) 'w 36 11" (2) 'w 36 11" (3) 'w 36 11" (4)			
12. Blir lett frustrert ved anstrengelser	'w 36 12" (1) 'w 36 12" (2) 'w 36 12" (3) 'w 36 12" (4)			

37. Om motorikk

Kryss av for hver linje om barnet ditt mestrer aktivitetene nevnt under godt.

	Nei	Ja
1. Synes du barnet ditt går, løper og klatrer som andre barn på den samme alderen?	'w 37 1" (1) 'w 37 1" (2)	
2. Klarer å stå på én fot i minst 5 sekunder uten å vise problemer med å balansere	'w 37 2" (1) 'w 37 2" (2)	
3. Klarer å hinde mange ganger på én fot uten støtte	'w 37 3" (1) 'w 37 3" (2)	
4. Kaster ball sammen med andre barn; kaster til dem og klarer å ta i mot ballen minst halvparten av gangene	'w 37 4" (1) 'w 37 4" (2)	
5. Klarer selv å få fart i en huske og selv holde oppe farten i husken	'w 37 5" (1) 'w 37 5" (2)	
6. Sykler på tohjuls sykkel, med eller uten treningshjul	'w 37 6" (1) 'w 37 6" (2)	
7. Legger selv et puslespill med 9 eller flere brikker	'w 37 7" (1) 'w 37 7" (2)	
8. Når han/hun tegner en firkant, så har den fine rette hjørner	'w 37 8" (1) 'w 37 8" (2)	
9. Klipper med saks og klarer selv å følge strekene på en enkel figur	'w 37 9" (1) 'w 37 9" (2)	
10. Tegner tegninger av et menneske som både øyne, nese og munn samt armer, ben, hender og føtter (må ha med alle 7 delene for å svare JA)	'w 37 10" (1) 'w 37 10" (2)	⊕
11. Fargelegger innenfor strekene i en fargeleggebok	'w 37 11" (1) 'w 37 11" (2)	
12. Liker barnet å delta i aktiviteter eller i leker som krever gode motoriske ferdigheter?	'w 37 12" (1) 'w 37 12" (2)	

38. Om temperament og personlig stil

Hvor typisk er følgende atferd for ditt barn? (Kryss for hver linje.)

	Svært typisk	Ganske typisk	Både og	Lite typisk	Ikke typisk
1. Barnet er alltid på farten	"w 38 1" (1)	"w 38 1" (2)	"w 38 1" (3)	"w 38 1" (4)	"w 38 1" (5)
2. Barnet er i aktivitet og løper omkring med en gang det våkner om morgenen.	"w 38 2" (1)	"w 38 2" (2)	"w 38 2" (3)	"w 38 2" (4)	"w 38 2" (5)
3. Barnet foretrekker rolige stillesittende leker framfor mer aktive.	"w 38 3" (1)	"w 38 3" (2)	"w 38 3" (3)	"w 38 3" (4)	"w 38 3" (5)
4. Det skal lite til før barnet gråter	"w 38 4" (1)	"w 38 4" (2)	"w 38 4" (3)	"w 38 4" (4)	"w 38 4" (5)
5. Det skal lite til før barnet hisser seg opp eller blir lei seg	"w 38 5" (1)	"w 38 5" (2)	"w 38 5" (3)	"w 38 5" (4)	"w 38 5" (5)
6. Barnet reagerer intenst når det blir opphisset	"w 38 6" (1)	"w 38 6" (2)	"w 38 6" (3)	"w 38 6" (4)	"w 38 6" (5)
7. Barnet er svært sosialt	"w 38 7" (1)	"w 38 7" (2)	"w 38 7" (3)	"w 38 7" (4)	"w 38 7" (5)
8. Det tar lang tid før barnet blir vant til fremmede	"w 38 8" (1)	"w 38 8" (2)	"w 38 8" (3)	"w 38 8" (4)	"w 38 8" (5)
9. Barnet er vennlig og tillitsfull mot fremmede	"w 38 9" (1)	"w 38 9" (2)	"w 38 9" (3)	"w 38 9" (4)	"w 38 9" (5)
10. Barnet vil heller leke med andre enn å leke for seg selv	"w 38 10" (1)	"w 38 10" (2)	"w 38 10" (3)	"w 38 10" (4)	"w 38 10" (5)
11. Barnet liker å være sammen med andre mennesker	"w 38 11" (1)	"w 38 11" (2)	"w 38 11" (3)	"w 38 11" (4)	"w 38 11" (5)
12. Barnet synes å være sammen med andre er morsommere enn noe annet...	"w 38 12" (1)	"w 38 12" (2)	"w 38 12" (3)	"w 38 12" (4)	"w 38 12" (5)

**39. Om barnets evner og ferdigheter sammenliknet med jevnaldrende**

Kryss av fra 1-5 for hver linje avhengig av hvor godt det passer for ditt barn

	Svært mye svakere	1	2	Typisk lik jevnaldrende	3	4	Svært mye flinkere	5
1. Evne til å stille spørsmål ordentlig	"w 39 1" (1)	"w 39 1" (2)	"w 39 1" (3)	"w 39 1" (4)	"w 39 1" (5)			
2. Evne til å svare på spørsmål ordentlig.	"w 39 2" (1)	"w 39 2" (2)	"w 39 2" (3)	"w 39 2" (4)	"w 39 2" (5)			
3. Evne til å si setninger klart nok til å bli forstått av fremmede.....	"w 39 3" (1)	"w 39 3" (2)	"w 39 3" (3)	"w 39 3" (4)	"w 39 3" (5)			
4. Antall forskjellige ord han/hun kjenner.....	"w 39 4" (1)	"w 39 4" (2)	"w 39 4" (3)	"w 39 4" (4)	"w 39 4" (5)			
5. Evne til bruke de ordene han/hun kan på en riktig måte.	"w 39 5" (1)	"w 39 5" (2)	"w 39 5" (3)	"w 39 5" (4)	"w 39 5" (5)			
6. Evne til å få formidlet et budskap til andre ved å snakke.	"w 39 6" (1)	"w 39 6" (2)	"w 39 6" (3)	"w 39 6" (4)	"w 39 6" (5)			
7. Evne til å finne de riktige ordene når han/hun snakker med andre.	"w 39 7" (1)	"w 39 7" (2)	"w 39 7" (3)	"w 39 7" (4)	"w 39 7" (5)			
8. Evne til å oppnå det han/hun vil gjennom å snakke.	"w 39 8" (1)	"w 39 8" (2)	"w 39 8" (3)	"w 39 8" (4)	"w 39 8" (5)			
9. Evne til å starte en samtale i gang sammen med andre barn.	"w 39 9" (1)	"w 39 9" (2)	"w 39 9" (3)	"w 39 9" (4)	"w 39 9" (5)			
10. Evne til å holde en samtale gående med andre barn.....	"w 39 10" (1)	"w 39 10" (2)	"w 39 10" (3)	"w 39 10" (4)	"w 39 10" (5)			
11. Lengden på setninger han/ hun bruker.	"w 39 11" (1)	"w 39 11" (2)	"w 39 11" (3)	"w 39 11" (4)	"w 39 11" (5)			
12. Evne til å lage "voksenlignende" setninger.	"w 39 12" (1)	"w 39 12" (2)	"w 39 12" (3)	"w 39 12" (4)	"w 39 12" (5)			
13. Evne til å si lydene i alle ord. riktig.....	"w 39 13" (1)	"w 39 13" (2)	"w 39 13" (3)	"w 39 13" (4)	"w 39 13" (5)			

**40. Om barnets atferd og væremåte**

Den følgende listen er utsagn som beskriver barns atferd og væremåte. I hvilken grad passer utsagnene for ditt barn vurdert slik det har vært de siste to månedene. (Kryss for hver linje.)

	Passer ikke	Passer litt/noen ganger	Passer godt/ofta
1. Redd for å prøve nye ting	"w 40 1" (1)	"w 40 1" (2)	"w 40 1" (3)
2. Kan ikke konsentrere seg / være oppmerksom lengre tid av gangen	"w 40 2" (1)	"w 40 2" (2)	"w 40 2" (3)
3. Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv	"w 40 3" (1)	"w 40 3" (2)	"w 40 3" (3)
4. Tåler ikke å vente. Vil ha alt med en gang	"w 40 4" (1)	"w 40 4" (2)	"w 40 4" (3)
5. Klenger på voksne eller er for avhengig	"w 40 5" (1)	"w 40 5" (2)	"w 40 5" (3)
6. Gråter mye	"w 40 6" (1)	"w 40 6" (2)	"w 40 6" (3)
7. Trassig	"w 40 7" (1)	"w 40 7" (2)	"w 40 7" (3)
8. Ønsker må oppfylles med en gang	"w 40 8" (1)	"w 40 8" (2)	"w 40 8" (3)
9. Blir urolig av enhver forandring av rutine	"w 40 9" (1)	"w 40 9" (2)	"w 40 9" (3)
10. Spiser dårlig	"w 40 10" (1)	"w 40 10" (2)	"w 40 10" (3)
11. Det merkes ikke på barnet når han/hun har gjort noe galt	"w 40 11" (1)	"w 40 11" (2)	"w 40 11" (3)
12. Er redd for visse dyr, situasjoner eller steder	"w 40 12" (1)	"w 40 12" (2)	"w 40 12" (3)
13. Kommer ofte opp i krangel	"w 40 13" (1)	"w 40 13" (2)	"w 40 13" (3)
14. Legger seg borti alt mulig	"w 40 14" (1)	"w 40 14" (2)	"w 40 14" (3)
15. Blir alt for urolig når han/ hun blir skilt fra foreldrene	"w 40 15" (1)	"w 40 15" (2)	"w 40 15" (3)
16. Slår andre	"w 40 16" (1)	"w 40 16" (2)	"w 40 16" (3)
17. Nervøs, overfølsom eller anspent	"w 40 17" (1)	"w 40 17" (2)	"w 40 17" (3)
18. Grensesetting endrer ikke hans/ hennes atferd	"w 40 18" (1)	"w 40 18" (2)	"w 40 18" (3)
19. Skifter raskt fra en aktivitet til en annen	"w 40 19" (1)	"w 40 19" (2)	"w 40 19" (3)
20. Magesmerter eller -krampe (uten medisinsk grunn)	"w 40 20" (1)	"w 40 20" (2)	"w 40 20" (3)
21. For redd eller engstelig	"w 40 21" (1)	"w 40 21" (2)	"w 40 21" (3)

	Passer ikke	Passer litt/ noen ganger	Passer godt/ ofte
22. Ulykkelig, trist eller deprimert	"w 4022" (1)	"w 4022" (2)	"w 4022" (3)
23. Kaster opp (uten medisinsk grunn)	"w 4023" (1)	"w 4023" (2)	"w 4023" (3)
24. Klossete eller dårlig koordinasjon	"w 4024" (1)	"w 4024" (2)	"w 4024" (3)
25. Barnet blir plaget/ mobbet av andre barn	"w 4025" (1)	"w 4025" (2)	"w 4025" (3)

41 Om bekymringer

	Nei	Ja
1. Er du bekymret for hvordan barnet ditt klarer å snakke og uttale lyder?	"w 41 1" (1)	"w 41 1" (2)
2. Er du bekymret fordi barnet ditt er krevende og vanskelig å ha med å gjøre?	"w 41 2" (1)	"w 41 2" (2)
3. Er du bekymret fordi barnet ditt er lite interessert i å leke med andre barn?	"w 41 3" (1)	"w 41 3" (2)
4. Er du bekymret fordi barnets aktivitetsnivå er så høyt?	"w 41 4" (1)	"w 41 4" (2)
5. Har andre uttrykt bekymring for ditt barns atferd og utvikling?	"w 41 5" (1)	"w 41 5" (2)

42. Mer om bekymringer

Samlet sett, synes du at barnet på for tiden har vansker på ett eller flere av følgende områder:

språk, følelser, konsentrasjon, oppførsel eller med å komme overens med andre?

Hvis ja

	Nei	Ja, litt	Ja, mye
1. Blir barnet selv forstyrret eller plaget av vanskene?	"w 42 2" (1)	"w 42 2" (2)	"w 42 2" (3)
2. Påvirker vanskene barnets daglige liv på noen av de følgende områder?			
- Hjemme/ i familien	"w 42 2" (1)	"w 42 2" (2)	"w 42 2" (3)
- Forhold til venner / samvær med jevnaldrende	"w 42 2" (1)	"w 42 2" (2)	"w 42 2" (3)
- I barnehage/ park/hos dagmamma	"w 42 2" (1)	"w 42 2" (2)	"w 42 2" (3)
3. Fører vanskene til en belastning for deg eller familien som helhet?	"w 42 2" (1)	"w 42 2" (2)	"w 42 2" (3)
4. Hvis barnet har vansker, hvor gammelt var barnet da vanskene startet?	"w 42 2" (1)		år

Spørsmål om deg selv

43. Hva er din høyde og vekt nå for tiden?

Høyde cm Vekt kg



44. Røyker du nå for tiden? Hvis ja, hvor mange sigaretter?

sigaretter per uke
 sigaretter per dag
 sigaretter per dag

45. Har du hatt en alvorlig sykdom eller plage som har oppstått de siste 5 årene? (hjertesykdom, kreft, muskelsykdom, alvorlig kronisk sykdom som astma eller diabetes, psykisk sykdom, funksjonshemming eller annet)

(1) (2)

Hvis nei, fortsett med spørsmål 47 på neste side

Hvis ja,

Oppgi hvilke(n) sykdom og kryss av om det er stilt en diagnose hos en lege og om du har vært innlagt på sykehus for denne idelsen.

Hvis du har blitt frisk oppgi alderen når du ble frisk.

Skriv navnet på sykdommen	Lege stilt diagnose	Sykehus- innleggelse	Hvis du er blitt frisk, omtrent hvor gammel var du
	Ja	Ja Nei	
1. <input type="text" value="w 45 2 1"/>	<input type="text" value="w 45 2 2"/>	<input type="text" value="w 45 2 3"/> (1) <input type="text" value="w 45 2 3"/> (2)	<input type="text" value="w 45 2 4"/> år
2. <input type="text" value="w 45 3 1"/>	<input type="text" value="w 45 3 2"/>	<input type="text" value="w 45 3 3"/> (1) <input type="text" value="w 45 3 3"/> (2)	<input type="text" value="w 45 3 4"/> år
3. <input type="text" value="w 45 4 1"/>	<input type="text" value="w 45 4 2"/>	<input type="text" value="w 45 4 3"/> (1) <input type="text" value="w 45 4 3"/> (2)	<input type="text" value="w 45 4 4"/> år
4. <input type="text" value="w 45 5 1"/>	<input type="text" value="w 45 5 2"/>	<input type="text" value="w 45 5 3"/> (1) <input type="text" value="w 45 5 3"/> (2)	<input type="text" value="w 45 5 4"/> år

46. Har denne eller disse sykdommene / plagene gjort det vanskelig for deg å fungere i ditt daglige liv?

"w 46" 1

"w 46" 2

"w 46" 3 od del

"w 46" 4 rt mye



47. Hvor mye har problemer med din fysiske eller psykiske helse hindret deg i arbeid eller sosiale aktiviteter med familie eller venner?



	Svært mye	En god del	Noe	Litt	Ikke i det hele tatt
1. Fysiske helse	"w 47 1" 1	"w 47 1" 2	"w 47 1" 3	"w 47 1" 4	"w 47 1" 5
2. Psykiske helse	"w 47 2" 1	"w 47 2" 2	"w 47 2" 3	"w 47 2" 4	"w 47 2" 5

48. Har du i løpet av de siste 2 ukene vært plaget med noe av de følgende? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Ikke plaget	Litt plaget	Ganske mye plaget	Veldig mye plaget
1. Stadig redd eller engstelig	"w 48 1" 1	"w 48 1" 2	"w 48 1" 3	"w 48 1" 4
2. Nervøsitet, indre uro	"w 48 2" 1	"w 48 2" 2	"w 48 2" 3	"w 48 2" 4
3. Følelse av håpløshet med hensyn til framtiden	"w 48 3" 1	"w 48 3" 2	"w 48 3" 3	"w 48 3" 4
4. Nedtrykt, tungsindig	"w 48 4" 1	"w 48 4" 2	"w 48 4" 3	"w 48 4" 4
5. Mye bekymret eller urolig	"w 48 5" 1	"w 48 5" 2	"w 48 5" 3	"w 48 5" 4
6. Følelse av at alt er et slit	"w 48 6" 1	"w 48 6" 2	"w 48 6" 3	"w 48 6" 4
7. Føler deg anspent eller oppjaget	"w 48 7" 1	"w 48 7" 2	"w 48 7" 3	"w 48 7" 4
8. Plutselig frykt uten grunn	"w 48 8" 1	"w 48 8" 2	"w 48 8" 3	"w 48 8" 4



49. Hvis du har en ektefelle/ samboer/ partner, hvor enig er du i disse beskrivelsene? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Svært enig	Enig	Litt enig	Litt uenig	Uenig	Svært uenig
1. Min partner og jeg har problemer i parforholdet	"w 49 1" 1	"w 49 1" 2	"w 49 1" 3	"w 49 1" 4	"w 49 1" 5	"w 49 1" 6
2. Jeg er svært lykkelig i mitt parforhold	"w 49 2" 1	"w 49 2" 2	"w 49 2" 3	"w 49 2" 4	"w 49 2" 5	"w 49 2" 6
3. Min partner er generelt forståelsesfull	"w 49 3" 1	"w 49 3" 2	"w 49 3" 3	"w 49 3" 4	"w 49 3" 5	"w 49 3" 6
4. Jeg er fornøyd med forholdet til min partner	"w 49 4" 1	"w 49 4" 2	"w 49 4" 3	"w 49 4" 4	"w 49 4" 5	"w 49 4" 6
5. Vi er enige om hvordan barn bør oppdras	"w 49 5" 1	"w 49 5" 2	"w 49 5" 3	"w 49 5" 4	"w 49 5" 5	"w 49 5" 6



50. Kryss av for om du er enig eller uenig i følgende påstander. (Sett ett kryss for hver linje.)

	Svært enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Svært uenig
1. Når jeg spør barna mine om å gjøre noe, forventer jeg at det blir gjort med en gang uten spørsmål.....	"w 50 1" 1	"w 50 1" 2	"w 50 1" 3	"w 50 1" 4	"w 50 1" 5
2. Andre foreldre burde bruke mer makt for å få barna sine til å oppføre seg.	"w 50 2" 1	"w 50 2" 2	"w 50 2" 3	"w 50 2" 4	"w 50 2" 5
3. Smarte foreldre bør lære barna sine tidlig nøyaktig hvem som er sjefen i familien.	"w 50 3" 1	"w 50 3" 2	"w 50 3" 3	"w 50 3" 4	"w 50 3" 5
4. De fleste problemer i samfunnet ville blitt løst dersom foreldre ville la barna sine selv velge sine egne aktiviteter, ta egne avgjørelser og følge sine ønsker når de vokser opp.	"w 50 4" 1	"w 50 4" 2	"w 50 4" 3	"w 50 4" 4	"w 50 4" 5
5. Jeg lar barna mine bestemme de fleste ting for seg selv uten mye hjelp fra meg.	"w 50 5" 1	"w 50 5" 2	"w 50 5" 3	"w 50 5" 4	"w 50 5" 5
6. Jeg styrer ikke oppførselen, aktivitetene eller ønskene til barna mine	"w 50 6" 1	"w 50 6" 2	"w 50 6" 3	"w 50 6" 4	"w 50 6" 5



51. Kryss av om du er enig eller uenig i de følgende påstander (Sett kryss for hver linje fra helt uenig til helt enig)

	Helt uenig	Uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Enig	Helt enig
1. På de fleste måter er livet mitt nær idealet mitt	"w 51 1" 1	"w 51 1" 2	"w 51 1" 3	"w 51 1" 4	"w 51 1" 5	"w 51 1" 6	"w 51 1" 7
2. Livsbetingelsene mine er svært gode	"w 51 2" 1	"w 51 2" 2	"w 51 2" 3	"w 51 2" 4	"w 51 2" 5	"w 51 2" 6	"w 51 2" 7
3. Jeg er fornøyd med livet mitt	"w 51 3" 1	"w 51 3" 2	"w 51 3" 3	"w 51 3" 4	"w 51 3" 5	"w 51 3" 6	"w 51 3" 7
4. Så langt har jeg oppnådd det som er viktig for meg i livet	"w 51 4" 1	"w 51 4" 2	"w 51 4" 3	"w 51 4" 4	"w 51 4" 5	"w 51 4" 6	"w 51 4" 7
5. Hadde jeg kunne levd på nytt, ville jeg nesten ikke forandret noe ..	"w 51 5" 1	"w 51 5" 2	"w 51 5" 3	"w 51 5" 4	"w 51 5" 5	"w 51 5" 6	"w 51 5" 7
6. Jeg trives godt i arbeidet mitt	"w 51 6" 1	"w 51 6" 2	"w 51 6" 3	"w 51 6" 4	"w 51 6" 5	"w 51 6" 6	"w 51 6" 7

52. Har du i løpet av de siste årene opplevd noe av det følgende?

	Nei	Ja, i løpet av det siste året	Ja, for 2-5 år siden
1. Har du hatt problemer på arbeidsplassen eller der du utdanner deg?	"w 52 1 1"	"w 52 1 2"	"w 52 1 3"
2. Har du hatt økonomiske problemer?	"w 52 2 1"	"w 52 2 2"	"w 52 2 3"
3. Ble du skilt, separert eller avbrøt samlivet?	"w 52 3 1"	"w 52 3 2"	"w 52 3 3"
4. Har du hatt problemer eller konflikter med familie, venner eller naboer?	"w 52 4 1"	"w 52 4 2"	"w 52 4 3"
5. Har du vært alvorlig bekymret for om det er noe galt med barnet?	"w 52 5 1"	"w 52 5 2"	"w 52 5 3"
6. Har du vært alvorlig syk eller skadet?	"w 52 6 1"	"w 52 6 2"	"w 52 6 3"
7. Har en av dine nærmeste vært alvorlig syk eller skadet?	"w 52 7 1"	"w 52 7 2"	"w 52 7 3"
8. Har du vært utsatt for alvorlig ulykke, brann eller grovt tyveri?	"w 52 8 1"	"w 52 8 2"	"w 52 8 3"
9. Har du selv blitt utsatt for mishandling eller misbruk?	"w 52 9 1"	"w 52 9 2"	"w 52 9 3"
10. Har du mistet en som sto deg nær?	"w 5210 1"	"w 5210 2"	"w 5210 3"
11. Andre alvorlige hendelser/ opplevelser du har hatt:	"w 5211 1"	"w 5211 2"	"w 5211 3"

Beskriv: "w 52 11 4"

53. Har noen av hendelsene nevnt i forrige spørsmål påvirket deg slik at du har blitt sykemeldt eller ikke klart å fungere i hverdagen/ jobb?

"w 53" (1 "w 53" (2

Kommentarer

"w komm"

Har du husket å fylle ut dato for utfylling av skjema på side 1?

Tusen takk for at dere fortsatt er med i Den norske mor og barn undersøkelsen!

"w id"