The background of the slide is a repeating pattern of teardrop shapes. Each teardrop has a light beige outline and contains several small, dark brown dots, resembling seeds or fruit. The pattern is set against a solid light green background.

# **Lezione 13**

## **Numeri complessi ed operazioni**

## Numeri complessi - Forma algebrica

Per quali  $x \in \mathbb{R}$  si ha  $x^2 + 1 = 0$ ? Ovvero  $x^2 = -1$ ?

Non esiste alcun numero reale  $x$  /  $x^2 = -1$ .

Si dice **unità immaginaria** e si denota con la lettera  $i$  la soluzione  $z$  dell'eq.  $z^2 = -1$ .  
Quindi  $i$  /  $i^2 = -1$ ,  $i$  è un **Simbolo**; non ha un valore numerico.

Importante

Def: Si dice insieme dei numeri complessi/immaginari l'insieme  $\mathbb{C} = \{a+ib / a, b \in \mathbb{R}\}$ .  
Il generico numero complesso si indica con  $z$  (equivalente a  $x$  per  $\mathbb{R}$ ).

Se  $z \in \mathbb{C} \Rightarrow \exists a, b \in \mathbb{R} / z = a+ib$ .

ES:  $z_1 = 1-i$   
 $z_2 = 3+2i$   
 $z_3 = 5i$

ES:  $z = 3-2i$   
 $\text{Re}(z) = 3$   
 $\text{Im}(z) = -2$

Visto che  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z = a+ib \Rightarrow$  "a" si dice **parte reale** di  $z$ ;  
 $b$ , si dice **parte immaginaria** di  $z$ .

Differenziamo quindi le due parti; sia  $a$  che  $b$  sono reali, ma  $b$  moltiplica la parte immaginaria ( $i$ ).

$$a = \text{Re}(z) \quad b = \text{Im}(z)$$

## Come Rappresentare i numeri complessi?

Per identificare un num complesso  $z = a+ib$  basta conoscere  $a$  e  $b$ ; Posso riferirmi a  $z = 5+2i$  come la coppia ordinata  $(5, 2)$ , dove  $5$  è la parte reale e  $2$  è la parte complessa.

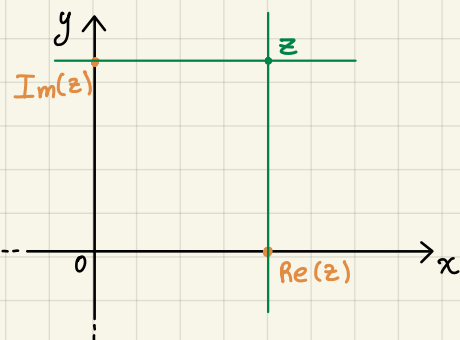
$$z = a+ib \quad \Leftrightarrow \quad z = (a, b)$$

Rappresentiamo  $z = a+ib = (a, b)$  come punto sul piano cartesiano ed avremo che

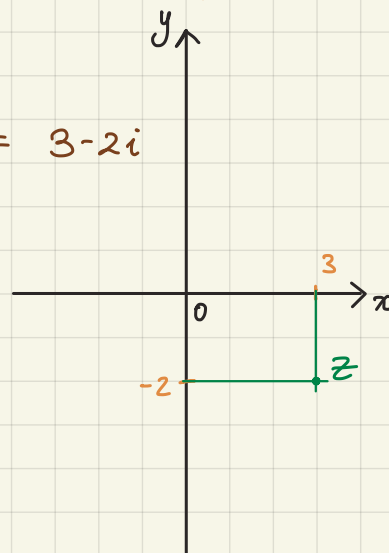
$$a = \text{Re}(z) = \text{Ascissa } x$$

$$b = \text{Im}(z) = \text{Ordinata } y$$

### PIANO COMPLESSO



ES:  $z = 3-2i$



## Somma e differenza

ES:  $\left. \begin{array}{l} z_1 = a_1 + i b_1 \\ z_2 = a_2 + i b_2 \end{array} \right\} z_1 + z_2 = a_1 + i b_1 + (a_2 + i b_2)$  usiamo il calcolo letterale usato nei polinomi:  
basta radunare parte reale e p.imm.

ES: 
$$\left. \begin{aligned} z_1 &= a_1 + i b_1 \\ z_2 &= a_2 + i b_2 \end{aligned} \right\} \begin{aligned} z_1 + z_2 &= a_1 + i b_1 + (a_2 + i b_2) \\ &= a_1 + a_2 + i b_1 + i b_2 \\ &= a_1 + a_2 + i (b_1 + b_2) \end{aligned}$$
 usiamo il calcolo letterale usato nei polinomi: basta radunare parte reale e p. imm.

## Prodotto

Prodotto

$$z_1 \cdot z_2 = (a_1 + ib_1) \cdot (a_2 + ib_2) = a_1 a_2 + a_1 i b_2 + i b_1 a_2 + \overset{-1}{i^2} b_1 b_2 = (a_1 a_2 - b_1 b_2) + i(a_1 b_2 + b_1 a_2)$$

Reale

ES:  $(2-i)(3+2i) = 6 + 4i - 3i - 2i^2 = 6 + i + 2 = 8 + i$

## Potenze di $i$

$$i^2 = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i = -1 \cdot i = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = -1 \cdot (-1) = 1$$

$$i^5 = i^4 \cdot i = 1 \cdot i = i$$

...

Quindi...  $i$  viene trattata come una lettera (regole dei polinomi)  
ma appena incontriamo un  $i^2$  lo riscriviamo come  $-1$ .

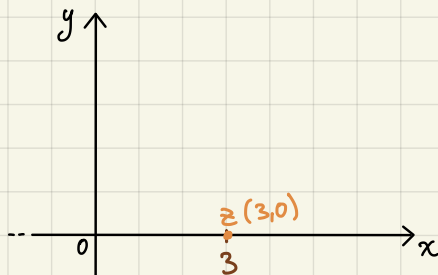
ES:  $(2-3i)(2+3i) \stackrel{\text{Summe}}{\underset{\text{x differ.}}{=}} 4 - 9i^2 = 4 + 9 = 13$   
 $13 = 13 + 0i$

$$13 = 13 + 0i$$

ES:  $z=3$   $\text{Re}(z)=3$   
 $\text{Im}(z)=0 \leftarrow \text{Nulla}$

ES:  $z = 3$   $\text{Re}(z) = 3$   
 $\text{Im}(z) = 0 \leftarrow \text{Nulla}$

$z = 3 + 0i$



**Def** se  $z = a + ib$ , si dice **Coniugato di  $z$**  il numero complesso  $\bar{z} = a - ib$ .  
 E' lo stesso numero complesso, ma al posto del segno '+' c'e' il '-';  
 cioè la parte immaginaria è di segno opposto.

ES:  $z_1 = 3 + 2i \Rightarrow \bar{z}_1 = 3 - 2i$   
 $z_2 = 5 - 3i \Rightarrow \bar{z}_2 = 5 + 3i$

Oss:  $z \cdot \bar{z} = (a+ib)(a-ib)$  Somma per diff  $= 0$   $a^2 - i^2 b^2 = \underline{a^2 + b^2}$  Somma dei quadrati

Es: Se ho:  $\frac{3-2i}{2-5i}$  = chi sono  $\text{Re}(z)$  e  $\text{Im}(z)$  ?

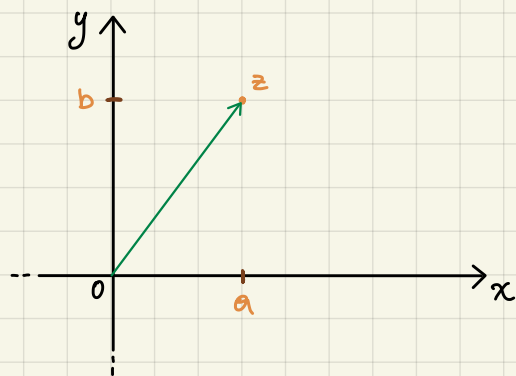
Per poterlo scrivere nella forma  $z = a + ib$ , dobbiamo razionalizzare. Moltiplichiamo e dividiamo per  $(z + si)$ :

$$\frac{3-2i}{2-5i} \cdot \frac{2+5i}{2+5i} = \frac{6+15i-4i-10i^2}{4+10i-10i-25i^2} = \frac{16+11i}{29} = \frac{16}{29} + \frac{11i}{29} \rightarrow \begin{cases} \text{Re}(z) = \frac{16}{29} \\ \text{Im}(z) = \frac{11}{29} \end{cases}$$

★ Con i n. complessi dobbiamo sempre ricondurci alla forma  $z = \underline{a} + i\underline{b}$

## 1:00 Forma Trigonometrica dei numeri complessi

Prendo  $z = a + ib$  e lo rappresento nel piano complesso:

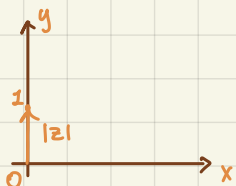


Ogni punto del piano può essere visto come il punto Terminale di un vettore; Posso pensare a  $z \in \mathbb{C}$  come il vettore  $OP$ , dove  $p$  è il punto di coordinate  $(a, b)$  che ha come componenti proprio  $a$  e  $b$ .

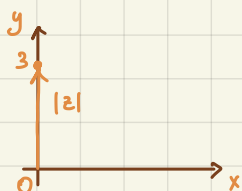
$z = \vec{OP}$  che ha  $(\operatorname{Re}(z), \operatorname{Im}(z))$

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \text{Modulo di } z$$

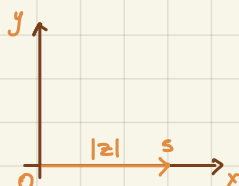
ES:  $z = i$



ES:  $z = 3i$



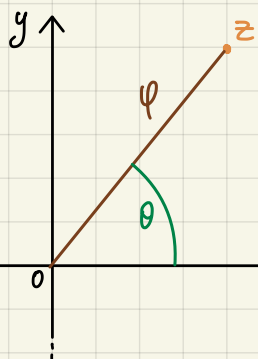
ES:  $z = 5$



L'asse delle Ascisse ( $y$ ) è anche dello asse Immaginario, perché in questo asse risiedono tutti i numeri privi di parte reale.

OSS. Continuo:

Quando moltiplico  $z \cdot \bar{z}$ , ottengo  $a^2 + b^2 = |z|^2$

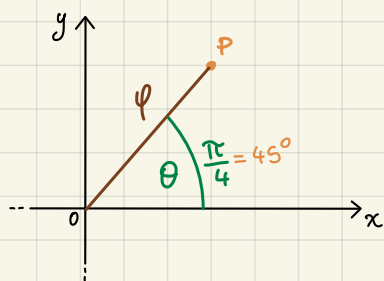


Posso identificare un punto  $P$  nel piano, quindi uno  $z \in \mathbb{C}$  tramite le coordinate cartesiane  $(a, b)$ ;

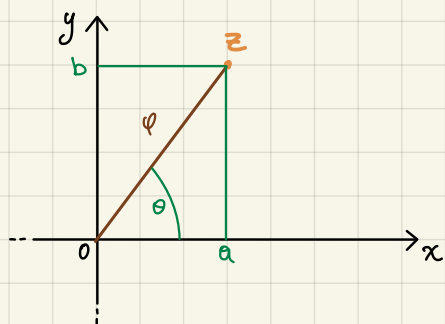
Un altro modo è quello di usare le coordinate Polari usate in fisica

$\rho$  e  $\theta$ , dove  $\rho$  è la distanza di  $P(oz)$  dall'origine, e  $\theta$  è l'angolo compreso tra  $x$  e  $OP$

ES:  $P(1, \frac{\pi}{4})$



# Passare da Coord. Cartesiane a Polari



$$\begin{cases} 0x = 0z \cdot \cos(\theta) \\ x = \varphi \cdot \cos(\theta) \\ a = 0z \cdot \cos(\theta) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0y = 0z \cdot \sin(\theta) \\ y = \varphi \cdot \sin(\theta) \\ b = 0z \cdot \sin(\theta) \end{cases}$$

$$\textcircled{1} \begin{cases} x^b = \varphi \sin \theta \\ y^a = \varphi \cos \theta \end{cases}$$

Abbiamo  $\text{Re}(z) = x$  e  $\text{Im}(z) = y$ , dove  $z = x + iy$ ; Come calcolo  $\varphi$  e  $\theta$ ?  
Calcoliamo  $\varphi$  e  $\theta$  di  $z = x + iy$  le ricaviamo dalle eq  $\textcircled{1}$ :

• Conosciamo da 1.a che:  $\varphi = \sqrt{x^2 + y^2}$

• Per calcolare  $\theta$ , che si dice **Argomento** di  $z$ , basta usare le eq  $\textcircled{1}$ :  
da 1.b ricaviamo  $\cos \theta = y/\varphi$  e da 1.a  $\sin \theta = x/\varphi$

$$\Rightarrow \begin{cases} \cos \theta = x/\varphi = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \\ \sin \theta = y/\varphi = \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \end{cases}$$

Quindi per trovare modulo ed argomento di un numero complesso  $z = x + iy$  basta:

$$\varphi = |z| = \sqrt{x^2 + y^2} \text{ e calcoliamo } \theta \in [0, 2\pi] / \begin{cases} \cos \theta = \frac{x}{|z|} \\ \sin \theta = \frac{y}{|z|} \end{cases}$$

ES:  $z = 1 + i$   $\begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \end{cases}$  Calcoliamo Argomento e modulo  
 $\theta$   $\varphi$

•  $|z| = \varphi = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$

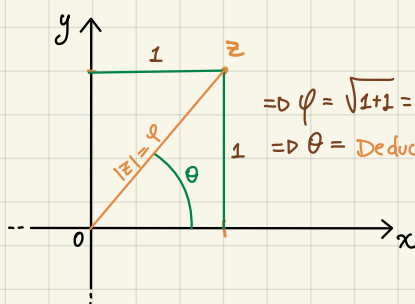
•  $\theta \in [0, 2\pi] / \cos(\theta) = \frac{1}{\varphi} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$   
 $\cos(\theta) = \frac{1}{\varphi} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

Se  $z = x + iy$ , calcolo  $\varphi$  e  $\theta$  Sostituiamo le  $\textcircled{1}$  nell'espressione di  $z$ :

$$\Rightarrow z = \varphi \cos \theta + i(\varphi \sin \theta) = \varphi (\cos \theta + i \sin \theta) = |z| e^{i\theta} = |z| (\cos \theta + i \sin \theta)$$

Forma trigonometrica di  $z \in \mathbb{C}$

Tornando all'es...  $\frac{\sqrt{2}}{2} = 45^\circ$   
 $z = 1 + i = \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$



$$\Rightarrow \varphi = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$1 \Rightarrow \theta = \text{Deduco graficamente} = 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\pi}{4}$$

