

Dominio o campo di esistenza

Se abbiamo $z = f(x,y)$, qual è il suo campo di esistenza?

ES: $z = \log(x^2 - 1)$ se $(x,y) = (1,1) \Rightarrow x^2 - y = 0 \Rightarrow \log(0) \not\exists$
 → imponiamo che l'argomento del log sia $> 0 \rightarrow x^2 - y > 0$ diseg 2 variabili

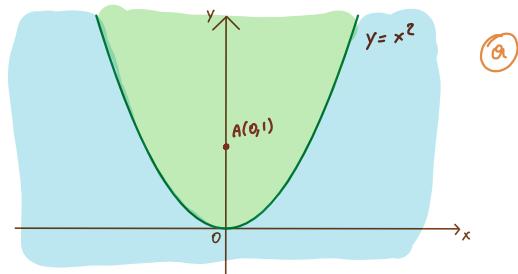
Risoluzione diseg 2 variabili

1) Scrivere l'eq corrispondente $\rightarrow x^2 - y = 0$

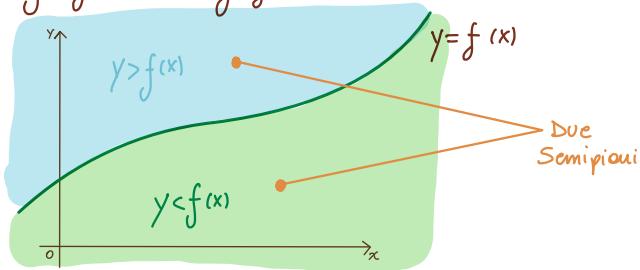
↳ Quali sono i punti del piano $x,y / x^2 - y = 0$? Orvero quando $y = x^2$?

$y = x^2 \Rightarrow (x,y) \in$ parabola con vertice in $(0,0)$

2) $x^2 - y > 0$ quando ha una curva $y = f(x)$
 essa divide il piano in due aree in ognuna
 delle quali si ha $y > f(x)$ o $y < f(x)$



Osservazione: in uno dei due semipiani, cioè in tutti i punti di esso si ha sempre $y > f(x)$ oppure $y < f(x)$; quindi non esistono in un semipiano due punti in cui $y > f(x)$ e $y < f(x)$.



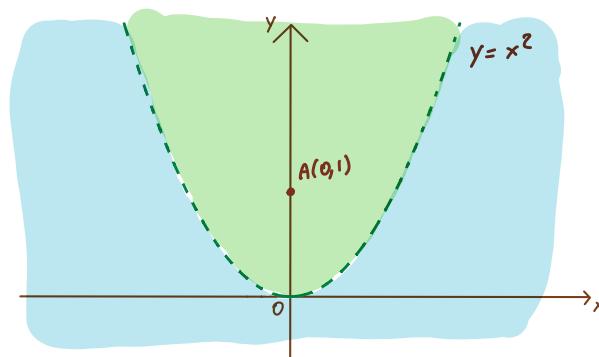
Quindi, quando $x^2 - y > 0$? Guardando il grafico (a), quale semipiano soddisfa la ①?
 Basta prendere un qualunque punto dei due semipiani, e sostituirlo nella diseguazione.

Prendiamo $A = (0,1)$ e lo sostituiamo: $0^2 - 1 > 0 \quad -1 \not> 0 \Rightarrow$ i pti che soddisfano la ② sono quelli del semipiano CELESTE

- Siccome vogliamo i punti in cui $x^2 - y > 0$, dobbiamo eliminare i punti in cui $x^2 - y = 0$, che sono i punti della parabola $y = x^2$.

I punti che soddisfano l'eq $x^2 - y > 0$ sono tutti quelli dell'area celeste $-\{\text{parabola}\}$.

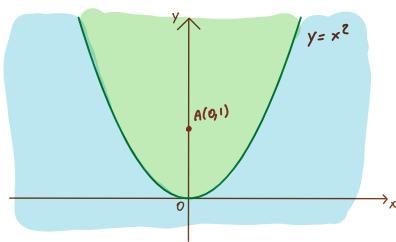
→ La risoluzione è GRAFICA!



ES: $z = \sqrt{y^2 - x^4}$

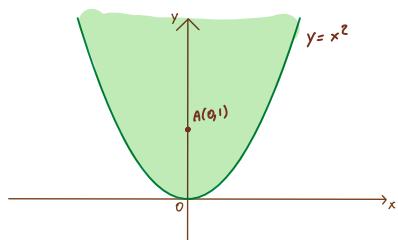
$y^2 - x^4 \geq 0 \Rightarrow y^2 \geq x^4 \Rightarrow (y-x^2)(y+x^2) \geq 0$ Diseg prodotto

$\Rightarrow 1) y - x^2 \geq 0 \Rightarrow y = x^2$



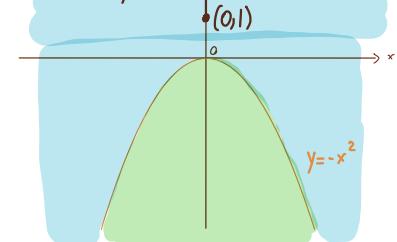
$I_n(0,1): 1 - 0 \geq 0 \quad Si$

Grafico per ogni diseg.

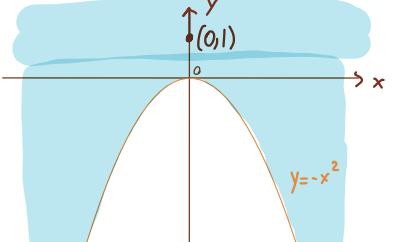


$\Rightarrow 2) y = -x^2$

$I(0,1): 1 + 0^2 \geq 0 ? \quad Si$



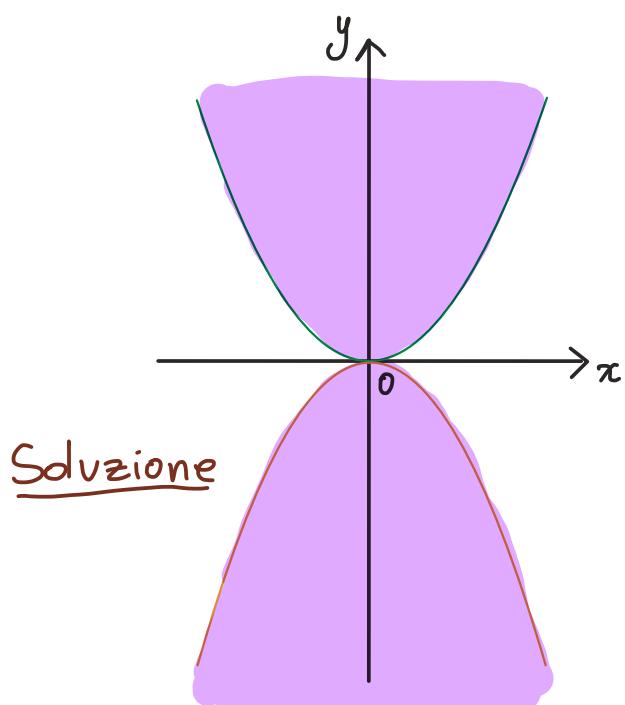
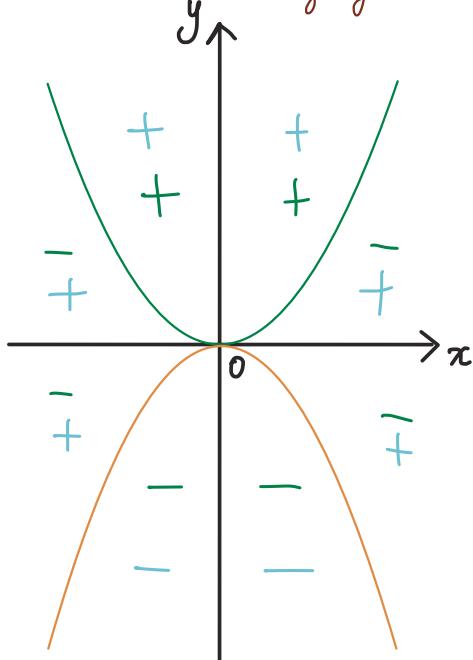
\Rightarrow Soluzione:



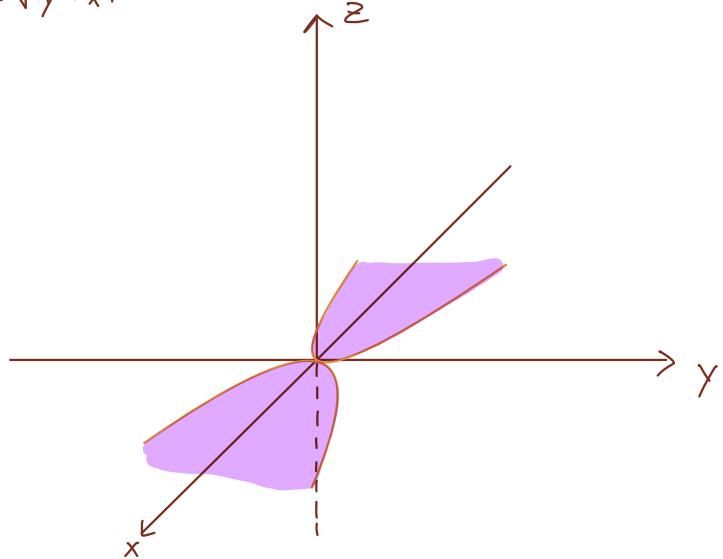
III) Diseg prodotto

Poniamo in un solo

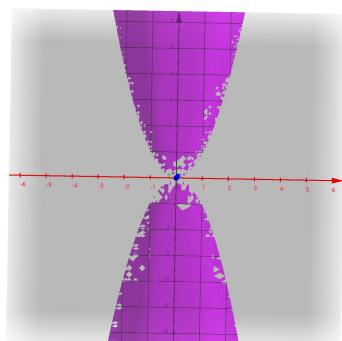
$(y - x^2)(y + x^2) \geq 0$
grafico le due curve:



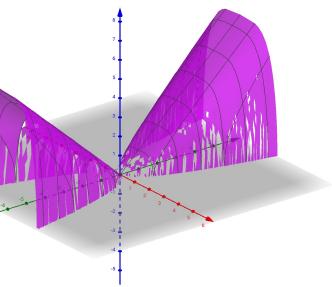
A che ci serve tutto questo?
 $z = \sqrt{y^2 - x^4}$



La funzione è nello SPAZIO
Il dominio è nel PIANO



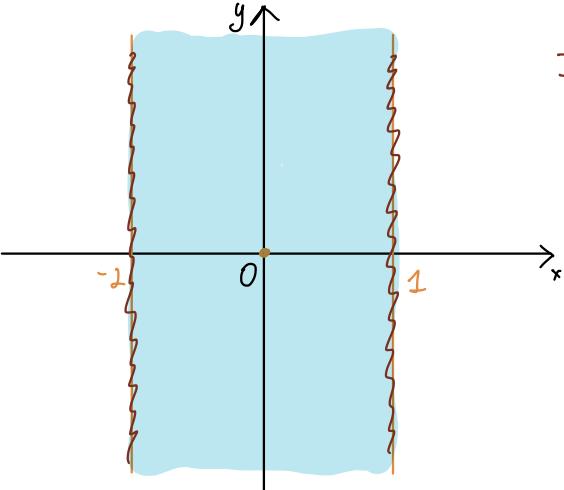
DOMINIO PIANO ↗



CODOMINIO SPAZIO ↗

$$ES: z = \ln\left(\frac{1-x^2}{1-y^2}\right) \rightarrow \frac{1-x^2}{1-y^2} > 0 \rightarrow$$

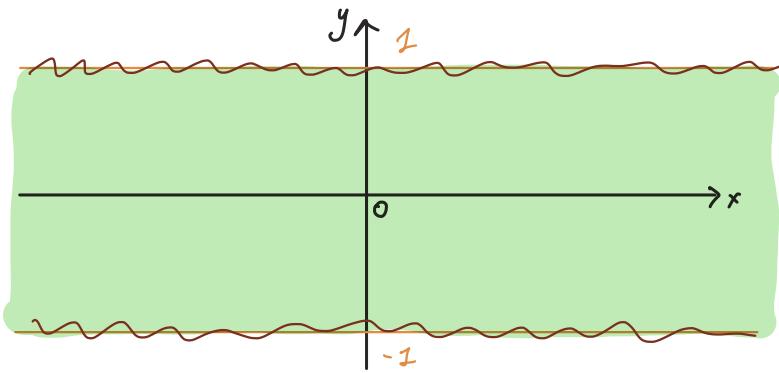
I) N: $1-x^2 > 0 \quad x^2 = 1 \rightarrow x = \pm 1 \quad 2$ rette



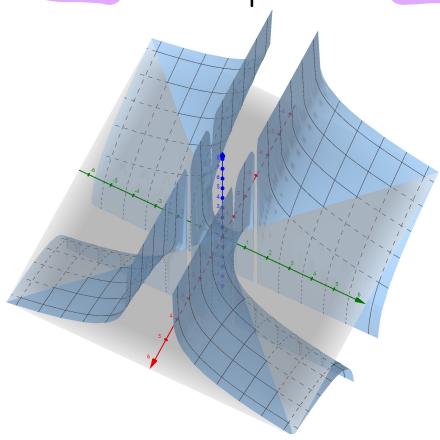
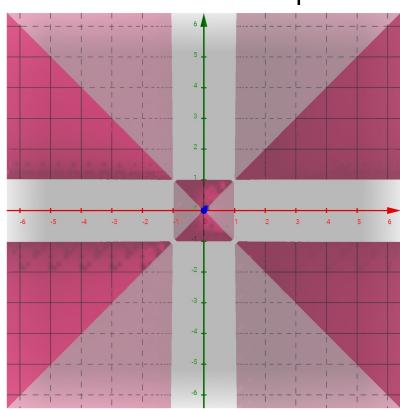
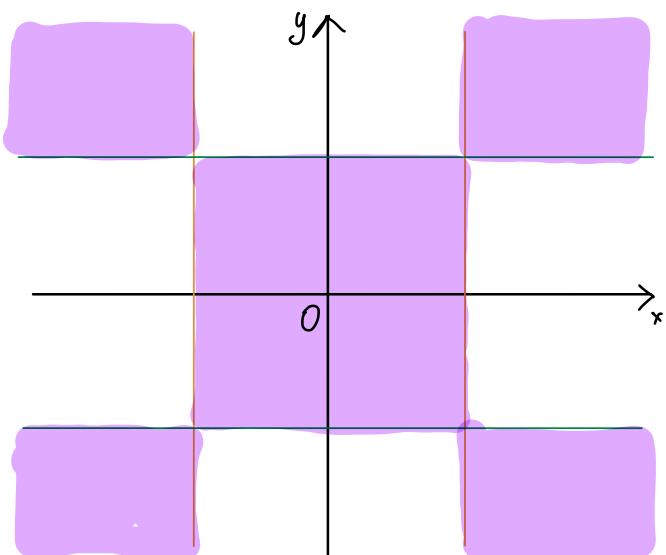
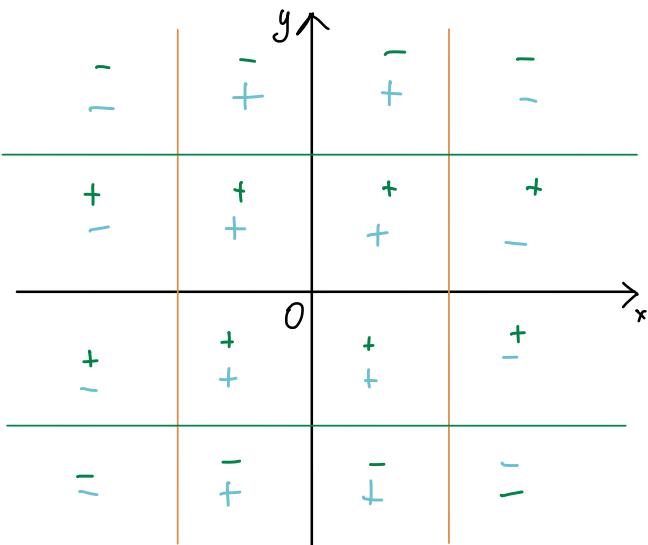
$$\mathbb{I}(0,0) = 1-0 > 0 \text{ Si}$$

Oppure risolvono la diseq di
II grado: $x^2 - 1 < 0$ Val int
 $-1 < x < 1$

II) $1-y^2 > 0$ per $y^2 - 1 < 0 \rightarrow$ Val int $\rightarrow -1 < y < 1$



Quindi: unisco i grafici



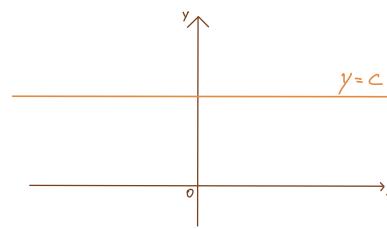
Curve di livello

Дата $z = f(x, y)$ si dicono curve di livello le curve date dall'eq:

$$f(x, y) = \text{cost} \Leftrightarrow \begin{cases} z = f(x, y) \\ z = c \end{cases} \rightarrow \text{Chi è } z = c?$$

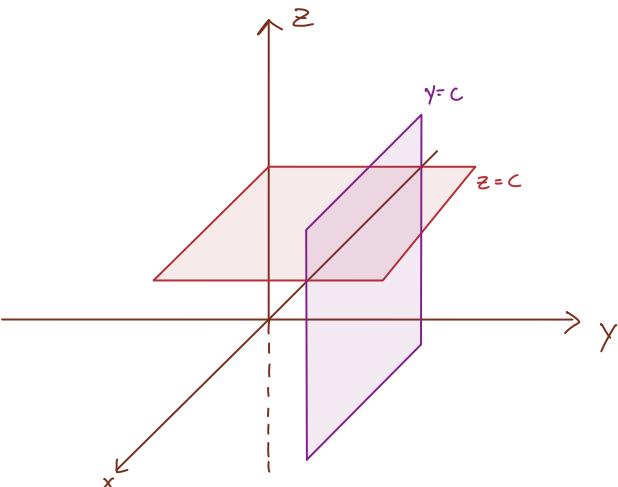
OSS: $z = c$

$y = c$ rappresenta una retta orizzontale:
 $\Rightarrow z = c = \text{insieme } \{(x, y, z) / (x, y) \in \mathbb{R}^2, z = c\}$
 ↓
 $x \in y$ Si "muovono" arbitrariamente



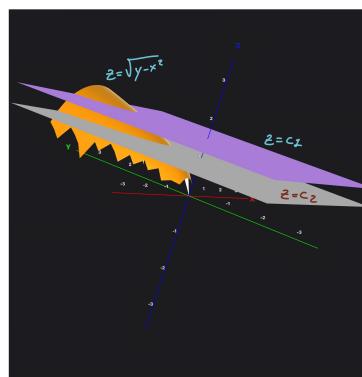
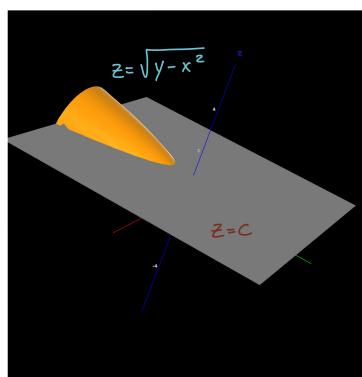
Quindi $z = c$ è il piano parallelo al piano x, y -o tutti i punti del piano ($z = c$) sono la "copia sovraelevata" del piano x, y

Se oltre $z = c$ abbiamo anche $y = c$ ottieniamo:



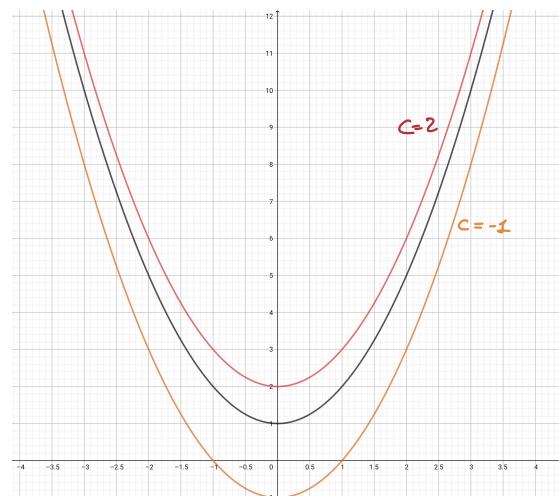
Torniamo alle curve di livello:

Quando interseco il grafico nello spazio con il piano $z = c$, ed osserviamo l'intersezione dall'alto, avremo il "bordo" della funzione, ovvero una funzione ad UNA variabile:

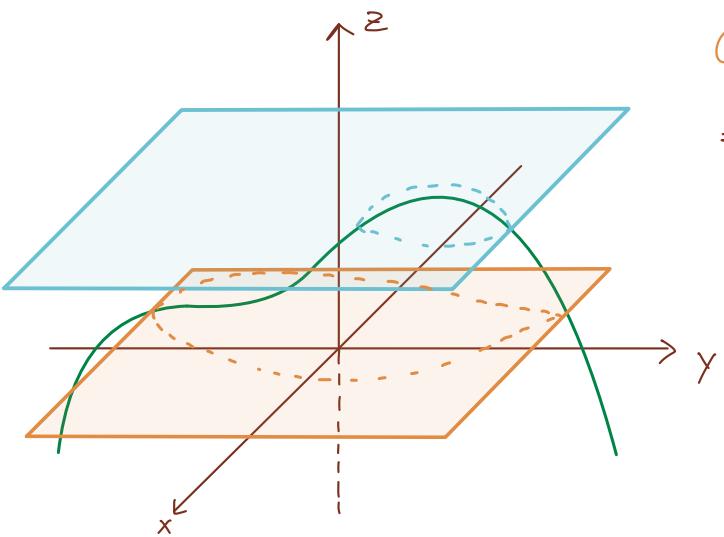


$$\text{ES: } \begin{cases} z = \sqrt{y - x^2} \\ z = c \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} \sqrt{y - x^2} &= c \\ y - x^2 &= c^2 \\ y &= x^2 + c \end{aligned}$$

Al variare di c ottieniamo diverse parabole:

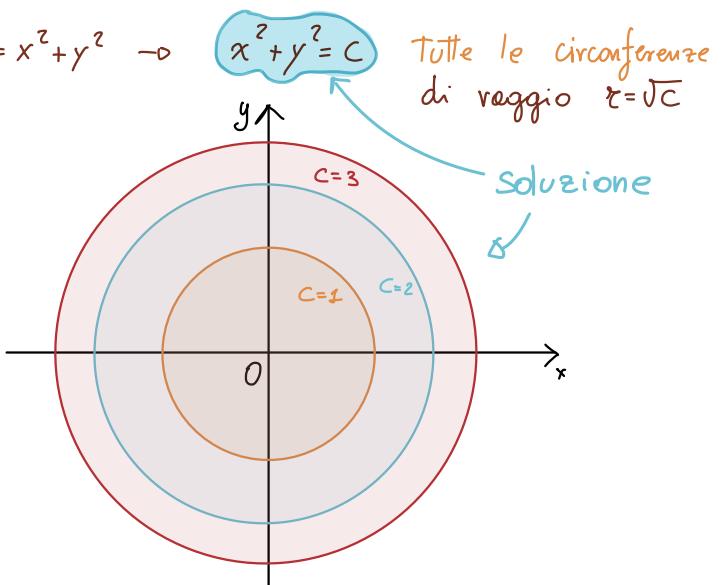


\Rightarrow Al variare di c ($z = c$) varia l'altezza! Ovvero ogni parabola è "un piano diverso"

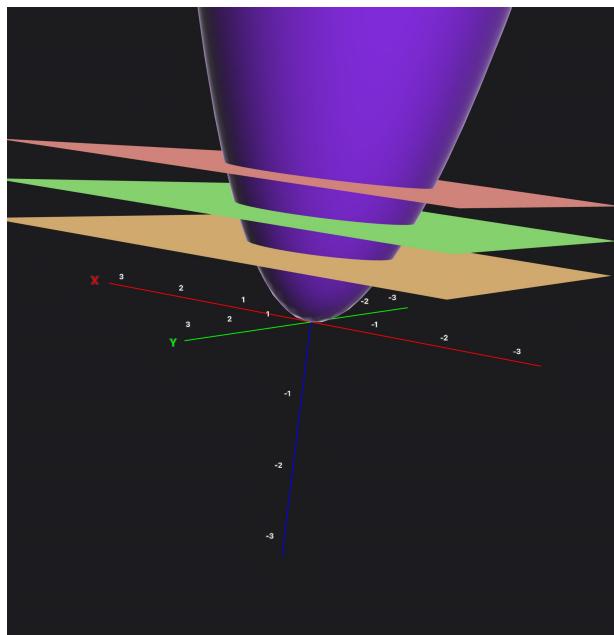


Come Trovo le curve di livello di una eq $z = x + y$

$$\Rightarrow z = x^2 + y^2 \rightarrow x^2 + y^2 = C$$



Man mano che z aumenta, ovvero che il piano z si "Alza", la funzione nello spazio "si allarga":



Limiti

$f: A \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ A aperto.

Si suppone di avere un punto $P_0(x_0, y_0)$ che è un punto di Accumulazione di A .

Definizione: $\lim_{(x,y) \rightarrow P_0(x_0, y_0)} f(x, y) = l$ $\Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \ \exists \delta > 0 / \forall (x, y) : \text{Punto} \downarrow \|(x, y) - (x_0, y_0)\| < \delta \Rightarrow |f(x, y) - l| < \varepsilon$