

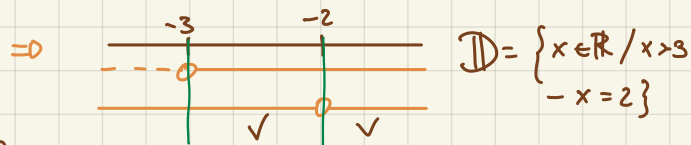


## Esempi svolti

**Esempio 2.1. Insieme di definizione.** Determinare l'insieme di definizione delle seguenti funzioni (ossia il più ampio sottoinsieme di  $\mathbb{R}$  su cui la funzione è ben definita):

(a)  $\frac{\log_2(3+x)}{\sqrt[3]{x+2}}$ ; (b)  $\sqrt{2^x-8} \cdot \log|x-4|$ ; (c)  $\tan(\log x)$ ; (d)  $\log(\tan x)$ .

a) •  $\sqrt[3]{x+2} \neq 0$ ;  $(x+2)^{\frac{1}{3}} \neq 0$  per  $x \neq -2$   
•  $3+x > 0$ ;  $x > -3$



b)  $2^x - 8 \geq 0$  Per risolverlo, ci serve usare la definizione dei logaritmi: Il log e l'esponente della potenza al quale bisogna elevare un numero (base) per ottenere un determinato numero;

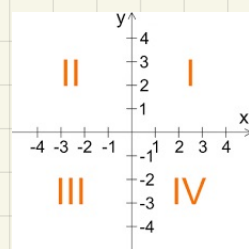
$\Rightarrow \log_b(a) = c \Leftrightarrow b^c = a$  quindi  $2^{x^c} = 8^a = \log_2(8) = x \Rightarrow x \geq 3$

•  $\log|x-4|$ ;  $|x-4| > 0$ , siccome è sempre  $> 0$  (per il modulo), ci basta che non sia  $\emptyset$   
 $\Rightarrow x-4 \neq 0$  per  $x \neq 4$

$\Rightarrow \mathbb{D} = \{x \in \mathbb{R} \setminus x > 3, -x = 4\}$

c)  $\tan(\log x)$

Pari:  $f(-x) = f(x)$   
Dispari:  $f(-x) = -f(x)$



a)  $\frac{x}{1+x^2}$ ;  $f(-x) = \frac{-x}{1+(-x)^2} = -\frac{x}{1+x^2} = -f(x) \Rightarrow$  Dispari  $\rightarrow$  I e III o II e IV

b)  $x \tan^3 x$ ;  $f(-x) = -x \tan^3(-x) = x \tan^3 x = f(x)$  pari  $\rightarrow$  I e II o III e IV

c)  $x + 2x^2$ ;  $-x + 2(-x)^2 = -x + 2x^2$  Nessuna

d)  $2^{-x^2}$ ;  $f(-x) = 2^{-(-x)^2} = 2^{-x^2} = f(x) \rightarrow$  Pari  $\rightarrow$  I e II o III e IV

e)  $\sin(x^3)$ ;  $f(-x) = \sin(-x^3) = -\sin(x^3) = -f(x) \rightarrow$  Dispari

f)  $3^{x^3}$ ;  $f(-x) = 3^{-x^3}$  Nessuna

**Esempio 2.4. Monotonia di una funzione.** Dire se la seguente funzione è monotona in tutto il suo insieme di definizione (specificando se crescente o decrescente) oppure no:

(a)  $2^{3x+x^3}$ ; (b)  $\log_{1/2}(1+4x)$ ; (c)  $\arctan(1+2^{-x})$ ;

(d)  $\frac{1}{1+x^3}$ ; (e)  $\frac{1}{1+x^2}$ ; (f)  $\frac{1}{1+e^x}$

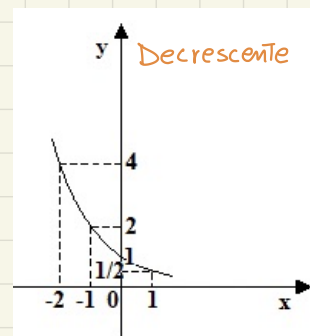
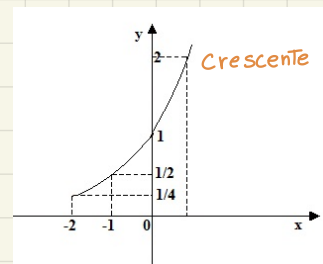
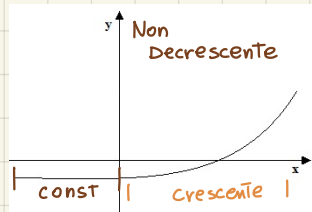
Una  $f$  è monotona se essa è:

- Crescente
- Non crescente
- Decrescente
- Non Decrescente

Crescente:  $\forall x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$  ES:  $y = 2^x$

Non Decrescente:  $\forall x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$

Decrescente:  $\forall x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$   
ES:  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$



QUINDI

a)  $2^{3x+x^3}$ ;  $3x$  è crescente in  $\mathbb{R}$  ✗  
 $x^3$  è crescente ✗  
 $2^t$  è crescente

$\Rightarrow f$  è crescente e monotona crescente

b)  $\log_{1/2}(1+4x)$ ;  $1+4x$  è monotona e crescente ✗  
 $\log_{1/2}$  è monotona e decrescente ✗  
 $\Rightarrow f$  è monotona decrescente

c)  $\arctan(1+2^{-x})$ ;  $1+2^{-x}$  decrescente ✗

$\Rightarrow f$  è monotona decrescente

$\arctan$  crescente ✗

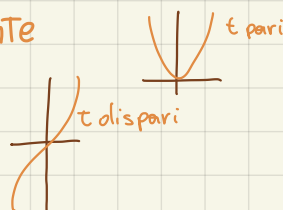
d)  $\frac{1}{1+x^3}$ ;  $1$  è costante ✗  
 $1+x^3$  è crescente ✗  $\Rightarrow f$  è crescente

e)  $\frac{1}{1+x^2}$ ;  $1+x^2$  non è monotona

Bonus

1)  $\frac{1}{t}$  è Decrescente  $\rightarrow$   $\frac{1}{e^x}$  Decrescente

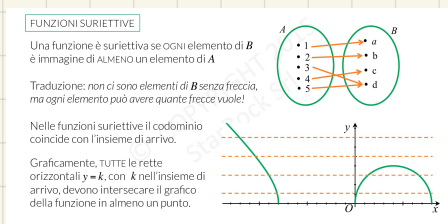
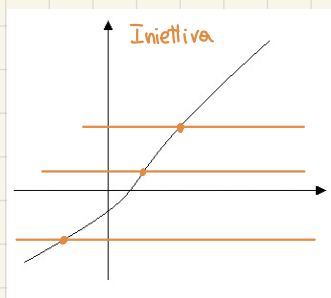
2) a  $t$  •  $t$  è PARI  $\rightarrow$  Ne' crescente ne' decrescente  
•  $t$  è DISPARI  $\rightarrow$  Crescente



# Funzioni inverse

Data la funzione  $y = f(x)$ , per trovare  $x = f^{-1}(x)$  dobbiamo:

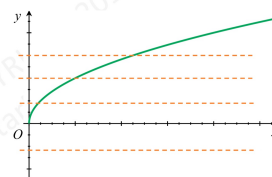
- Vedere se è invertibile: La funzione deve essere **Biunivoca**; se non è biunivoca, controlliamo se essa è **iniettiva**; se è iniettiva e invertibile, ma **solo in un dato intervallo**.



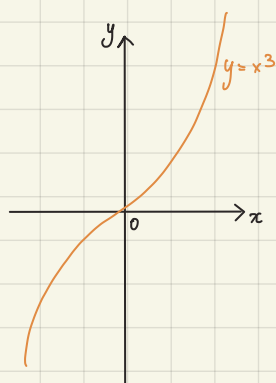
Graficamente, è facile riconoscere una funzione **iniettiva** **Iniettiva**

La funzione è iniettiva se OGNI retta orizzontale (parallela all'asse x) interseca il grafico al massimo in un punto!

Perché ad ogni x corrisponde al massimo uno e un solo valore di y (le rette orizzontali).



Non Invertibile! ↗



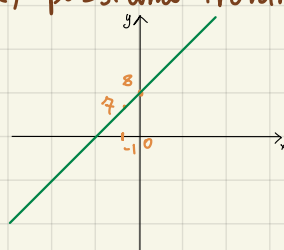
$y = x^3$  è Biiettiva o Biunivoca perché per tutto il suo dominio viene intersecata da linee orizzontali ESATTAMENTE una sola volta.

- Se la  $f$   $y = f(x)$  è invertibile, possiamo trovare  $f^{-1}(x)$ :

ES:  $f(x) = y = x + 8$

x	y
0	8
-1	7

$\Rightarrow$



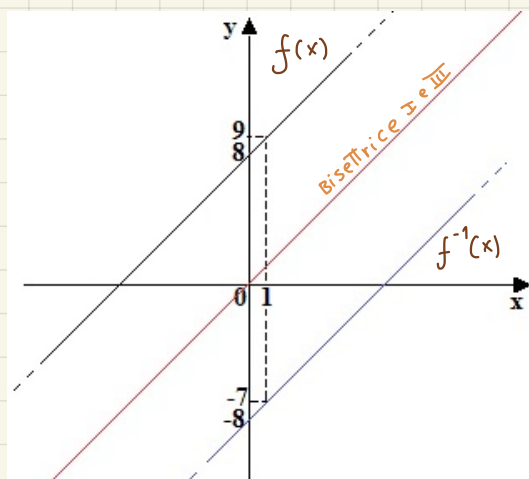
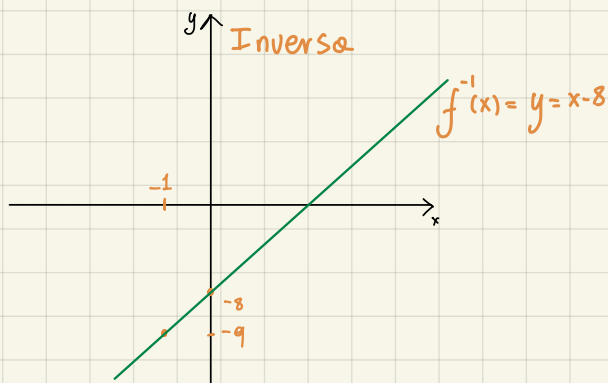
Per trovare l'inversa dobbiamo scambiare in  $f$  la  $x$  con la  $y$ :

$$f(x) = x + 8 \Rightarrow$$

$$x = y + 8$$

mettiamo in evidenza la  $y$   $y = x - 8$

x	y
0	-8
-1	-9



! Tutte le funzioni inverse ha questa simmetria.

ES:  $y = 2x + 8$  è iniettiva?

è iniettiva se  $f(x_1) = f(x_2)$  quindi:

$$\frac{1}{2} 2x_1 + 8 = 2x_2 + 8 \cdot \frac{1}{2} \Rightarrow x_1 = x_2$$

Iniettiva!

ES:  $y = \frac{x}{2} + 3$  è suriettiva?

$$\Rightarrow x = 2(y - 3) \text{ è suriettiva}$$

Es:  $f = 4x + 5 \Rightarrow f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow \cancel{4x_1 + 5} = \cancel{4x_2 + 5} \Rightarrow x_1 = x_2$  e' iniettiva!

Es:  $f = x^2 + 4x - 5 \Rightarrow f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1^2 + 4x_1 - 5 = x_2^2 + 4x_2 - 5 \Rightarrow x_1^2 + 4x_1 = x_2^2 + 4x_2$

Esercizi libro  $f$  inverse

**Esempio 2.5. Funzione inversa.** Scrivere esplicitamente la funzione inversa della seguente funzione, precisando il dominio della funzione inversa:

(a)  $f(x) = \frac{3+2\sqrt{x}}{2-\sqrt{x}}$ ; (b)  $f(x) = e^{\frac{x+1}{x-1}}$ .

a)  $f(x) = \frac{3+2\sqrt{x}}{2-\sqrt{x}}$  Risolviamo per  $x$ :  $(2-\sqrt{x})y = 3+2\sqrt{x}$ ;  $2y - \sqrt{x}y = 3+2\sqrt{x}$ ;  $2y - \sqrt{x}y - 2\sqrt{x} = 3$   
 $\Rightarrow -\sqrt{x}(y+2) + 2y = 3$ ;  $\sqrt{x}(y+2) = 2y-3$ ;  $\sqrt{x} = \frac{2y-3}{y+2}$ ;  
 $\Rightarrow x = \left( \frac{2y-3}{y+2} \right)^2$

La  $f^{-1}(x)$  e' lecita solo se  $y > 0$ :

$\Rightarrow f^{-1}(x)$  e' definito in  $(-\infty, -2) \cup (\frac{3}{2}, \infty)$

$\frac{2y-3}{y+2} > 0$  per  $\left. \begin{array}{l} 2y-3 > 0; y > \frac{3}{2} \\ y+2 > 0; y > -2 \end{array} \right\}$  Vals  
esterni