



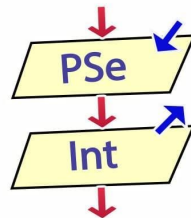
Agencia de  
Aprendizaje  
a lo largo  
de la vida

# **CODO A CODO INICIAL**

## **Clase 10**

Algoritmia 10

# Estructuras repetitivas II



# Les damos la bienvenida

Vamos a comenzar a grabar la clase

**Clase 09****Algoritmia 9 - Estructuras Repetitivas I**

- Definición y explicación de las estructuras repetitivas en programación.
- Uso de "Mientras...Hacer"

**Clase 10****Algoritmia 10 - Estructuras Repetitivas II**

- Contador.
- Acumulador.
- Bandera.
- Combinación de bucles y condicionales. Ejemplos.

**Clase 11/12****Algoritmia 11/12 - Síntesis y repaso**

- Integración de temas.
- Tipos de datos y variables.
- Entrada y salida de datos.
- Estructuras condicionales.
- Operadores lógicos
- Estructuras repetitivas.

# Contador

En PSeInt, un **contador** dentro de una estructura repetitiva **es una variable que se incrementa o decrementa en cada iteración del bucle.**

Se utiliza para contar el número de repeticiones y controlar la ejecución del bucle. Se inicializa antes de la estructura repetitiva y se actualiza dentro del bucle. Su valor nuevo es el resultado del valor anterior más una constante (en general el valor 1).

Los contadores son valiosos para controlar el flujo de ejecución y realizar tareas repetitivas una cantidad específica de veces, evitando caer en un ciclo infinito.

# Contador | Ejemplo de uso

**Algoritmo** ejemploContador

```
A → cont = 1  
      tabla = 5  
      Escribir "Tabla del: ", tabla  
      Mientras cont <= 10 Hacer ← C  
          Escribir cont, " x ", tabla, "  
= ", cont * tabla  
B →      cont = cont + 1  
      Fin Mientras
```

**FinAlgoritmo**

El objetivo de este programa es mostrar la tabla del 5, desde el 1 al 10.

La variable **cont** actúa como un *contador de iteraciones* del bucle **Mientras**.

Se inicializa en 1 (**A**) y en cada iteración se incrementa de uno en uno (**B**) hasta llegar a 10 (**C**), momento en el cual se sale del bucle.

Si se imprimiera la variable **cont** luego de la ejecución del bucle **valdría 11**, ya que ese es un valor que no cumple con la condición.

# Contador | Ejemplo de uso

\*\*\* Ejecución Iniciada. \*\*\*

Tabla del: 5

1 x 5 = 5

2 x 5 = 10

3 x 5 = 15

4 x 5 = 20

5 x 5 = 25

6 x 5 = 30

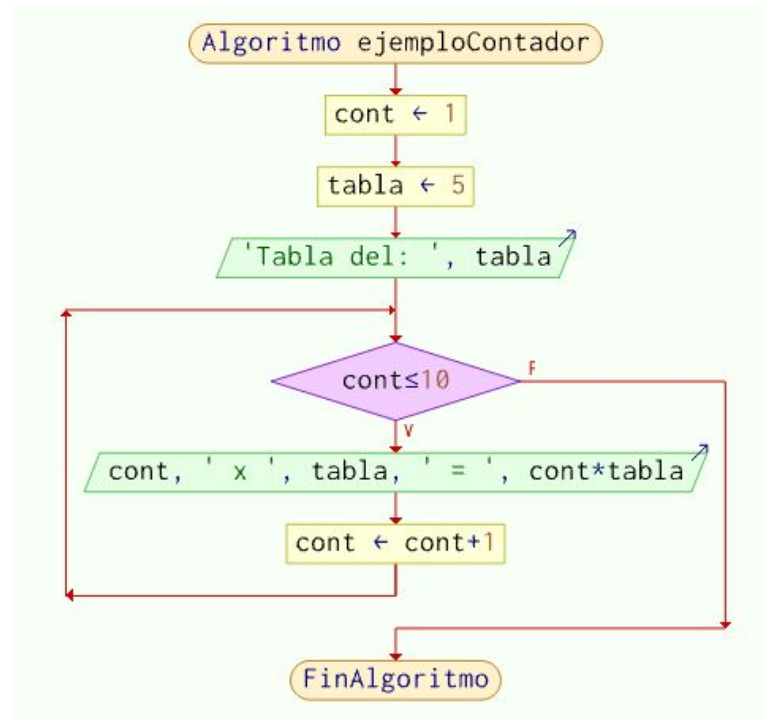
7 x 5 = 35

8 x 5 = 40

9 x 5 = 45

10 x 5 = 50

\*\*\* Ejecución Finalizada. \*\*\*



# Acumulador

Un **acumulador** dentro de una estructura repetitiva **es una variable que se utiliza para sumar o acumular valores en cada iteración del bucle**. Este tipo de variable se inicializa antes de entrar al bucle y se actualiza en cada repetición. Su valor nuevo es el resultado del valor anterior más una variable.

Los acumuladores son útiles para llevar un seguimiento de la suma total de valores y son comúnmente utilizados para calcular promedios, totales o realizar otras operaciones que involucren la acumulación de datos durante la ejecución del programa.



# Acumulador | Ejemplo de uso

**Algoritmo** ejemploAcumulador

**A** → total = 0  
precio = 0  
cont = 1

**Mientras** cont <= 5 Hacer  
    **Escribir** "Ingrese un precio: "  
    **Leer** precio  
**B** → total = total + precio  
    cont = cont + 1  
**FinMientras**  
**Escribir** "El total es: ", total ← **C**

**FinAlgoritmo**

El objetivo de este programa es sumar los 5 valores que se ingresan por teclado y mostrar el resultado.

La variable **total** actúa como un *acumulador* e irá almacenando los resultados parciales de cada iteración del bucle **Mientras**.

Se inicializa en 0 (**A**) y en cada iteración se suma su valor con **precio** (**B**) hasta llegar a 5, momento en el cual se sale del bucle. Finalmente se imprime el total acumulado (**C**).

# Acumulador | Ejemplo de uso

\*\*\* Ejecución Iniciada. \*\*\*

Ingresa un precio:

> 150

Ingresa un precio:

> 200

Ingresa un precio:

> 50

Ingresa un precio:

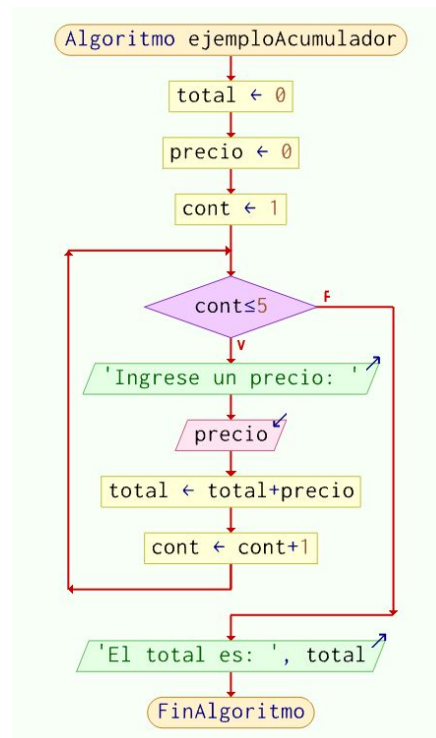
> 350

Ingresa un precio:

> 45

El total es: 795

\*\*\* Ejecución Finalizada. \*\*\*



# Contador y Acumulador | Ejemplo de uso

Escribir un programa que calcule el promedio de las notas ingresadas.  
Se sale del programa cuando el usuario ingresa 0 como nota.  
Imprimir la suma, cantidad y promedio de las notas.

Debemos tener en cuenta:

- No sabemos de antemano la cantidad de notas que se van a ingresar, pero sí sabemos que se sale con 0.
- Se deben acumular y contar las notas.
- Verificar que el cálculo del promedio sea realizado fuera del bucle
- Evitar la división por cero

# Contador y Acumulador | Ejemplo de uso

**Algoritmo** ejemploPromedio

```
acumuladorNotas = 0  
contadorNotas = 0
```

```
Escribir "Ingrese una nota. Salir con 0: "  
Leer nota
```

```
Mientras nota <> 0 Hacer  
    acumuladorNotas = acumuladorNotas + nota  
    contadorNotas = contadorNotas + 1  
    Escribir "Ingrese una nota. Salir con 0: "  
    Leer nota  
FinMientras
```

```
Si contadorNotas > 0 Entonces  
    Escribir "Suma de notas: ", acumuladorNotas  
    Escribir "Cantidad de notas: ", contadorNotas  
    Escribir "Promedio de notas: ", acumuladorNotas/contadorNotas  
FinSi
```

**FinAlgoritmo**

# Contador y Acumulador | Ejemplo de uso

\*\*\* Ejecución Iniciada. \*\*\*

Ingrese una nota. Salir con 0:

> 4

Ingrese una nota. Salir con 0:

> 10

Ingrese una nota. Salir con 0:

> 7

Ingrese una nota. Salir con 0:

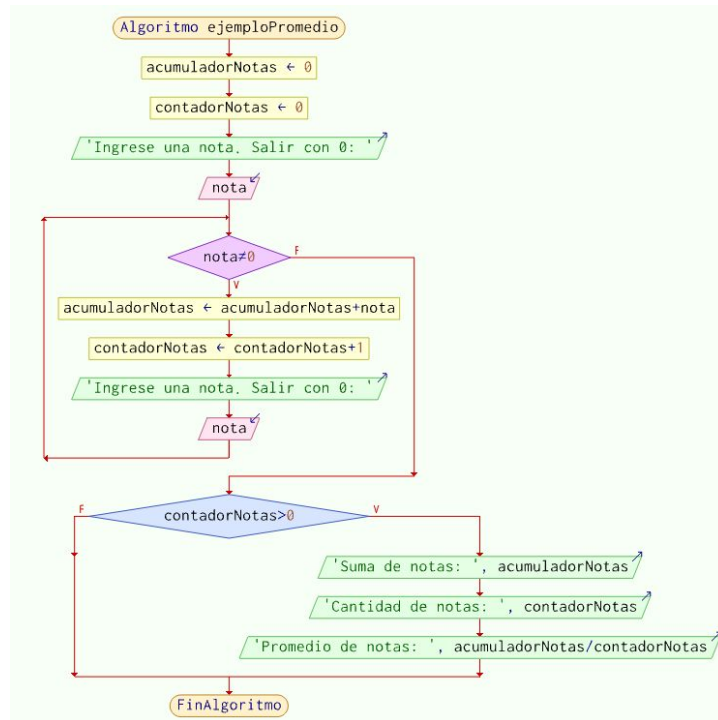
> 0

Suma de notas: 21

Cantidad de notas: 3

Promedio de notas: 7

\*\*\* Ejecución Finalizada. \*\*\*



# Bandera

Una variable **bandera** es una variable *booleana* (es decir, que puede tener dos valores: verdadero o falso) que se utiliza para indicar el estado de una condición o evento en un programa. Su nombre, "bandera" o "flag", sugiere que se utiliza como una señal para marcar o indicar algo. La variable bandera generalmente comienza con un valor inicial, y su valor se modifica a medida que se cumple o deja de cumplirse cierta condición.

Su propósito principal es actuar como una señal o indicador que puede cambiar su estado durante la ejecución del programa.

Nos permite controlar ciclos donde no está definido el número de iteraciones.

# Bandera | Ejemplo de uso

Desarrolle un programa en PSeInt que simule un sistema de acceso con clave. El programa debe permitir al usuario ingresar una clave y verificar si es correcta. Se establece que la clave correcta es "secreto". El usuario tiene hasta tres intentos para ingresar la clave correcta.

Debemos tener en cuenta:

- Utilizar una variable bandera para controlar si el usuario ha ingresado la clave correcta.
- Utilizar una variable para contabilizar el número de intentos realizados.
- Desarrollar mensajes informativos adecuados, mostrando además la cantidad de intentos.
- Si el usuario ingresa la clave correcta, se cambiará el estado de la bandera a Verdadero y se imprimirá un mensaje de "¡Acceso permitido!". Si la clave es incorrecta, se informará al usuario y se incrementará el contador de intentos.

# Bandera | Ejemplo de uso

**Algoritmo** ejemploBandera

```
claveCorrecta = "secreto"  
accesoPermitido = Falso  
intentos = 0
```

```
Mientras intentos < 3 Y AccesoPermitido == Falso Hacer  
    Escribir "Ingrese la clave de acceso:"  
    Leer claveIngresada
```

```
    Si ClaveIngresada = ClaveCorrecta Entonces  
        Escribir "¡Acceso permitido!"  
        accesoPermitido = Verdadero
```

```
    Sino  
        Escribir "Clave incorrecta. Intento ", intentos + 1, " de 3"  
        intentos = intentos + 1
```

```
    Fin Si  
Fin Mientras
```

```
Si accesoPermitido == Falso Entonces  
    Escribir "Se han agotado los intentos. Acceso denegado."  
Fin Si
```

**FinAlgoritmo**



# Bandera | Ejemplo de uso

\*\*\* Ejecución Iniciada. \*\*\*

Ingrese la clave de acceso:

> Hola

Clave incorrecta. Intento 1 de 3

Ingrese la clave de acceso:

> 44

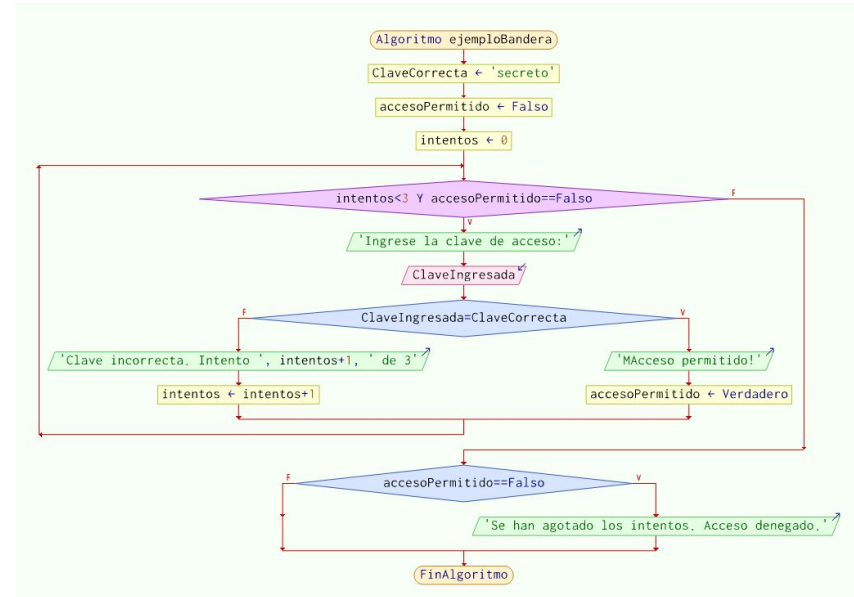
Clave incorrecta. Intento 2 de 3

Ingrese la clave de acceso:

> secreto

¡Acceso permitido!

\*\*\* Ejecución Finalizada. \*\*\*



# Contadores y acumuladores | Más ejemplos

Escribir un programa que lea números enteros hasta teclear 0 (cero). Al finalizar el programa se debe mostrar el máximo número ingresado, el mínimo, y el promedio de todos ellos.

Debemos tener en cuenta:

- El bucle se ejecutará mientras que el usuario no ingrese 0
- El número debe pedirse antes de entrar al bucle y dentro del bucle (para evitar caer en un ciclo infinito).
- Inicializar adecuadamente las variables para obtener el mínimo, el máximo y el promedio (considerar cómo se obtiene y dónde calcularlo)

# Contadores y acumuladores | Más ejemplos

## Algoritmo calculoNumeros

- A** suma = 0  
cuenta = 0  
maximo = 0
- B** Escribir "Ingrese un número, salir con 0:"  
Leer num
- C** Mientras num <> 0 Hacer  
    suma = suma + num // Acumulador  
    Si num > maximo Entonces  
        **D** maximo = num  
    Fin Si  
    cuenta = cuenta + 1

Este código en PSeInt solicita al usuario ingresar números hasta que ingrese el número 0.

Las variables suma, cuenta y maximo son inicializadas en 0 para guardar los valores necesario para los cálculos pedidos **(A)**. Luego se pide un número al usuario **(B)** y **mientras que el usuario no haya ingresado un 0 (C)** se acumula el valor en la variable **suma** y se determina el número máximo con un condicional **(D)**.

# Contadores y acumuladores | Más ejemplos

```

(E)      cuenta = cuenta + 1
(F)      Escribir "Ingrese un número, salir con
0:"
        Leer num
        FinMientras
(G)      Si cuenta > 0 Entonces
        Escribir "El promedio es: ",
suma/cuenta
        Escribir "El número máximo es: ",
maximo
        SiNo
        Escribir "No se han ingresado números"
        Fin Si

```

**FinAlgoritmo**

Se incrementa la variable **cuenta** en 1 para llevar la cuenta de los números ingresados (E).

Luego se vuelve a pedir un número al usuario (F) y cierra el bucle. Ese valor será el que modifique la condición de salida del bucle.

Al salir del bucle se realiza una verificación (G) para evitar la división por 0 si el usuario ingresó 0 por primera vez:

- Si **cuenta** es mayor que 0, se muestra el promedio y el número máximo ingresado
- Si **cuenta** es igual a 0, se informa al usuario que no se han ingresado números.

# Contadores y acumuladores | Más ejemplos

\*\*\* Ejecución Iniciada. \*\*\*

Ingrese un número, salir con 0:

> 2

Ingrese un número, salir con 0:

> 4

Ingrese un número, salir con 0:

> 6

Ingrese un número, salir con 0:

> 0

El promedio es: 4

El número máximo es: 6

\*\*\* Ejecución Finalizada. \*\*\*

\*\*\* Ejecución Iniciada. \*\*\*

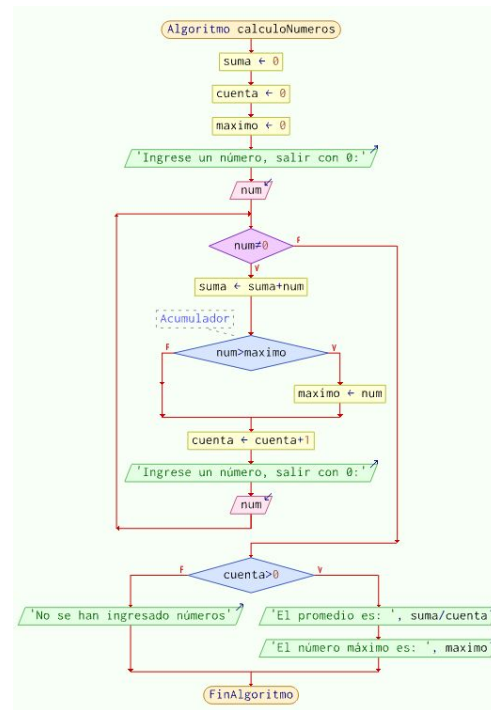
Ingrese un número, salir con 0:

> 0

No se han ingresado números

\*\*\* Ejecución Finalizada. \*\*\*

A través de estas salidas por pantalla vemos cómo se comporta el programa cuando ingresamos datos y cuando ingresamos 0 por primera vez-



# Contadores y acumuladores | Más ejemplos

Escribir un programa que calcule el cuadrado de los 9 primeros números naturales e imprima por pantalla el número seguido de su cuadrado. Ejemplo: “2 elevado al cuadrado es 4”, y así sucesivamente.

Debemos tener en cuenta:

- El bucle se ejecutará 9 veces (los primeros 9 números naturales)
- No se piden datos al usuario y se debe calcular el cuadrado del número en cada iteración (número multiplicado por sí mismo)
- En cada iteración se debe mostrar el número y su cuadrado
- Inicializar adecuadamente las variables para obtener el número y su cuadrado

# Contadores y acumuladores | Más ejemplos

## Algoritmo calculoCuadrados

```
  A cont = 1
  cuadrado = 0
  B Mientras cont <= 9 Hacer
    C cuadrado = cont * cont
    Escribir cont, " elevado al
cuadrado es ", cuadrado
    cont = cont + 1
  Fin Mientras
```

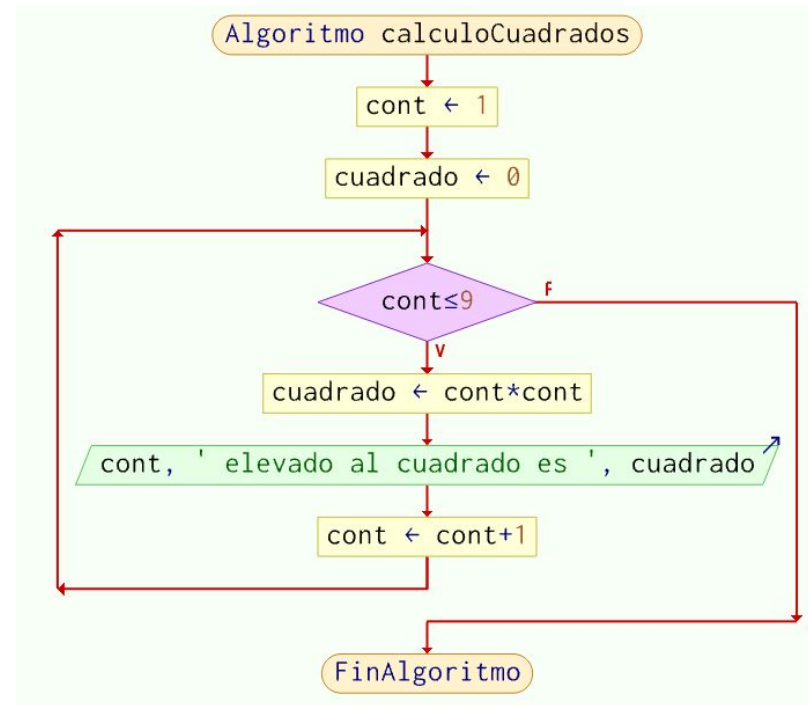
## FinAlgoritmo

Este programa permite calcular y mostrar los cuadrados de los números del 1 al 9 en la pantalla. Se inicializan las variables **cont** (contador de iteraciones) y **cuadrado** (almacenará el resultado) (A).. El bucle Mientras se ejecutará mientras el valor de **cont** sea menor o igual a 9 (B). y en su interior calcula el cuadrado del número actual ( $\text{cont} * \text{cont}$ ) y se almacena en la variable cuadrado. Luego, se muestra en la pantalla el número actual (**cont**), la expresión "elevado al cuadrado es", y el valor del cuadrado (**cuadrado**).

Finalmente se incrementa el valor de cont en 1 para pasar al siguiente número en la siguiente iteración del bucle (C)., que continúa ejecutándose hasta que **cont** sea mayor que 9, momento en el cual el bucle se detiene.

# Contadores y acumuladores | Más ejemplos

```
*** Ejecución Iniciada. ***  
1 elevado al cuadrado es 1  
2 elevado al cuadrado es 4  
3 elevado al cuadrado es 9  
4 elevado al cuadrado es 16  
5 elevado al cuadrado es 25  
6 elevado al cuadrado es 36  
7 elevado al cuadrado es 49  
8 elevado al cuadrado es 64  
9 elevado al cuadrado es 81  
*** Ejecución Finalizada. ***
```





# Desafíos

# Desafío 1: ¿Piedra, papel o tijera?

- Con todo lo aprendido hasta ahora podemos pensar en un algoritmo que nos permita jugar a “piedra, papel o tijera”. El juego corre hasta que el usuario decida que no quiere continuar jugando (ingresando “s” o “n”). Además, debe contar cuantas partidas gana el usuario y cuantas la computadora.
- Como desafío adicional podemos pensar qué modificaciones debemos hacer si deseamos que se realice una serie de 6 partidas fijas. ¿Y si pudiéramos decidir que el número de partidas se ingrese previamente por el usuario?

## Desafío 2: Un menú dinámico

- Realicemos un menú dinámico, donde tengamos diferentes opciones:
  - Mostrar los números pares hasta un número dado.
  - Mostrar la tabla de multiplicar para un número dado.
  - Mostrar un número elevado a una potencia
  - Una opción para Salir

# Material extra

# Artículos de interés

Material extra:

- [Algoritmos: Variables, contadores y acumuladores](#) | Kalim Al Razif
- [Manual de Programacion Logica](#) | Lic. Ricardo Saucedo (pp 29-33)
- 

Videos:

- [Contadores y Acumuladores en PseInt](#) | Elfar Didier Morantes Sanchez
- [Banderas o Flags Diagrama de flujo](#) | Marcos Rios

# No te olvides de dar el presente

# Recordá:

- Revisar la Cartelera de Novedades.
- Hacer tus consultas en el Foro.
- Realizar el Ejercicio de Repaso.

**Todo en el Aula Virtual.**

**Muchas gracias por tu atención.**

**Nos vemos pronto**