### ประมวลรายวิชา

1. รหัสวิชา 254251

2. จำนวนหน่วยกิต 3

3. ชื่อวิชา โครงสร้างข้อมูล

4. คณะ / ภาควิชา วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ภาคการศึกษา ต้น

ปีการศึกษา
2563

7. ชื่อผู้สอน ตอนเรียน 1 : ผศ.ดร. ธนะธร พ่อค้า (thanathornp@nu.ac.th)

เงื่อนไขรายวิชา
254275 หรือ 254271

9. สถานภาพของวิชา วิชาบังคับ

10. ชื่อหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต / วิทยาศาสตร์บัณฑิต

11. วิชาระดับ ปริญญาตรี

12. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ 4

13. เนื้อหารายวิชาตามที่ปรากฏในหลุกสูตร

โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน แถวลำดับ กองซ้อน และแถวคอย รายการโยง การเวียนบังเกิด ต้นไม้ค้นหาแบบทวิภาค ต้นไม้ เอวีแอล ฮีป กราฟ และตารางแฮช การประยุกต์ใช้ขั้นตอนวิธีการเรียงลำดับและการค้นหา การหาเส้นทางที่สั้นที่สุดบนกราฟ การ หาต้นไม้แบบทอดข้ามที่น้อยที่สุด

### 14. ประมวลการเรียนรายวิชา

### 14.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านโครงสร้างข้อมูล
- เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้จากการบรรยายไปประยุกต์ใช้กับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ที่ดีขึ้ง

# 14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

วันที่	เนื้อหา
สัปดาห์ที่ 1	พื้นฐานภาษา Python
สัปดาห์ที่ 1	Lab : การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python
สัปดาห์ที่ 2	โครงสร้างข้อมูลของภาษา Python
สัปดาห์ที่ 2	Lab : การใช้งานโครงสร้างข้อมูลของภาษา Python

สัปดาห์ที่ 3	การวิเคราะห์และรายการแบบโยง
สัปดาห์ที่ 3	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้รายการแบบโยง
	Quiz : พื้นฐานและโครงสร้างข้อมูลของภาษา Python
สัปดาห์ที่ 4	แถวซ้อน (Stack)
สัปดาห์ที่ 4	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้แถวซ้อน
สัปดาห์ที่ 5	แถวคอย (Queue)
สัปดาห์ที่ 5	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้แถวคอย
สัปดาห์ที่ 6	ความสัมพันธ์เวียนเกิด (Recursion)
สัปดาห์ที่ 6	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาความสัมพันธ์เวียนเกิด
สัปดาห์ที่ 7	การเรียงลำดับ (Sorting)
สัปดาห์ที่ 7	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อเรียงลำดับ
สัปดาห์ที่ 8	สอบกลางภาค
สัปดาห์ที่ 9	การเรียงลำดับ (ต่อ)
สัปดาห์ที่ 9	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้การเรียงลำดับ
สัปดาห์ที่ 10	การแฮช (Hashing)
สัปดาห์ที่ 10	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้ตารางแฮช
สัปดาห์ที่ 11	ต้นไม้ (Tree)
สัปดาห์ที่ 11	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างต้นไม้แบบด้วยการแทนแบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้ต้นไม้
สัปดาห์ที่ 12	ฮีพทวิภาค การหาต้นไม้แบบทอดข้ามที่น้อยที่สุด (Binary heap, minimum spanning tree)
สัปดาห์ที่ 12	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้ฮีพทวิภาค
	Quiz : แฮช ต้นไม้ ฮีพทวิภาค
สัปดาห์ที่ 13	ต้นไม้ค้นหาทวิภาค (Binary search tree)
สัปดาห์ที่ 13	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้ต้นไม้ค้นหาทวิภาค
สัปดาห์ที่ 14	ต้นไม้เอวีแอล (AVL tree)
สัปดาห์ที่ 14	Lab : ทบทวนหลักการของต้นไม้
สัปดาห์ที่ 15	การท่องต้นไม้ (Tree traversal)
สัปดาห์ที่ 15	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อทำการท่องต้นไม้แบบต่างๆ
สัปดาห์ที่ 16	กราฟ การหาเส้นทางสั้นสุดบนกราฟ (Graph, shortest path)
สัปดาห์ที่ 16	Lab : การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างกราฟ
สัปดาห์ที่ 17	สอบปลายภาค

14.3 วิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม

14.4 สื่อการสอน กระดาน / ปากกา / คอมพิวเตอร์ / เครื่องฉาย / สื่อนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint /

Python Notebook / ระบบ Grader

14.5 การมอบหมายงาน ในชั้นเรียน

14.6 การวัดผลการเรียน ประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

การเข้าร่วม 10% การทดสอบย่อย 50% การสอบกลางภาค 20% การสอบปลายภาค 20% 80 - 100 75 – 79 70 – 74 В 65 – 69 C+ C 60 - 64 55 – 59 D+ 50 - 54 D

ทั้งนี้การตัดเกรดอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

## 15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1 หนังสือบังคับ

เอกสารประกอบการสอน วิชาโครงสร้างข้อมูลฉบับภาษาไพธอน, ธนะธร พ่อค้า

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- 1. โครงสร้างข้อมูล, สมชาย ประสิทธิ์จูตระกูล, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2. Data Structures and Algorithm Analysis in Java, Mark A Weiss, Addison Wesley, 2007
- 3. Data Structures and Algorithm Analysis Using Python, Rance D. Necaise, Wiley, 2010
- 4. http://interactivepython.org/runestone/static/pythonds/index.html

### 16. การประเมินการสอน

16.1 ประเมินการสอนด้วยระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

0 - 49

- 16.2 ประเมินการสอนด้วยแบบสำรวจความคิดเห็นจากผู้เรียนแบบออนไลน์
- 16.3 สรุปผลการประเมินจากนิสิต