รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา ..มหาวิทยาลัยนเรศวร.....คณะ / ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา 254593 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Research Methodology in Science and Technology)
- วำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6)
 3 หน่วยกิต บรรยาย 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง
- 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นายธนะธร พ่อค้า

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น สำหรับนิสิตปริญญาโทสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่ถี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่ถี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านการวิจัย
- 2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และสามารถสามารถใน กระบวนการของการวิจัย วิธีการระบุปัญหา การเก็บ รวบรวมข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างวิจัยและการเขียนรายงาน เทคนิคการประเมินผล และ จริยธรรมการทำวิจัย
- 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มีการปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกาหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงร่างและการทบทวน วรรณกรรม รายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนาผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย และการเขียน รายงานตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย

Research definition, characteristics and goals; types and research processes; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; statistical data analysis; writing thesis proposal and literature review; research evaluation; research application; ethics of researchers; and writing a report with the standard format.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย 45 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2 ชั่วโมงทุกวันจันทร์ เวลา 15.00 17.00 น. ที่ห้องพักอาจารย์ธนะธร SC 2-417
- ติดต่อทางอีเมล์ของอาจารย์ thanathornp@nu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบ วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่

• วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน
- อภิปรายโดยวิเคราะห์ถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- กำหนดระเบียบในการเข้าชั้นเรียนและระเบียบในการส่งงาน

• วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน
- พิจารณาจากเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำโดยคำนึงถึงการไม่ละเมิดหลักจริยธรรมในวิชาชีพ

2. ความรู้

• ความรู้ที่ต้องได้รับ

- กระบวนการของการวิจัย วิธีการระบุปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ ข้อมูล
- การเขียนโครงร่างวิจัยและการเขียนรายงาน เทคนิคการประเมินผล และ จริยธรรมการทำ วิจัย

• วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้หลักการและแนวคิดเป็นฐาน ตามด้วยการประยุกต์ใช้หลักการในการ แก้ปัญหาและ อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนิสิต เน้นการสร้างระบบด้วยวิธีการทำ วิจัย

• วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลโดยใช้ผลจากงานมอบหมายในการวิจัยโดยเน้นด้านความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการอธิบายขั้นตอน ในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาการวิจัย รวมถึงการมีความคิดริเริ่ม สามารถประยุกต์ทักษะความรู้ในการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีการวิจัยได้อย่าง เหมาะสม

• วิธีการสอน

- ใช้กระบวนการสอนบรรยายพร้อมสาธิตตัวอย่างให้เห็นจริง มอบหมายงานปฏิบัติการวิจัย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจพื้นฐานการวิจัยได้อย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมอบ โจทย์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานทางการวิจัย

• วิธีการประมวลผล

- ประเมินผลโดยใช้ผลจากงานมอบหมายในการวิจัยโดยเน้นด้านทักษะการวิเคราะห์และ การประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความมีสัมพันธภาพระหว่างนิสิตในการช่วยกันคิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาโจทย์ที่ให้ การ มีความรับผิดชอบในร่วมกันทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา

วิธีการสอน

- ให้นิสิตร่วมกันแก้ปัญหาได้ โดยใช้พื้นฐานความรู้ภาคทฤษฎีที่เรียนในชั่วโมงบรรยายและ การค้นคว้าเพิ่มเติม

• วิธีการประเมินผล

ประเมินตนเองและเพื่อนด้วย การตอบคำถาม และการอภิปรายโต้แย้งในแต่ละหัวข้อ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองโดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมา ช่วยการทำงานอย่างเหมาะสม รวมถึงทักษะการนำวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการ คำนวณ
- ทักษะการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติ

วิธีการสอน

- เน้นการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานและศึกษาแนวคิดวิเคราะห์ที่ถูกพัฒนามาแก้ปัญหานั้นๆ
- สอนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

• วิธีการประเมินผล

- นิสิตต้องสามารถอธิบายผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปของเอกสารและแบบปาก เปล่า
- นิสิตต้องสามารถอธิบายการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ปรากฏในการ สืบค้นข้อมูลได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมาย การวิจัย	6	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า
3	จรรยาบรรณนักวิจัย	3	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า
4	ประเภทและกระบวนการวิจัย การ กำหนดปัญหาการวิจัย	3	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้ำ
5	ตัวแปรและสมมติฐาน	3	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า
7-8	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	6	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า
9-12	การเขียนโครงร่างและการทบทวน วรรณกรรม	9	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้ำ
13	การเขียนรายงานตามรูปแบบของ มหาวิทยาลัย	3	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า
14	การประเมินงานวิจัย	3	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า
15	การนำผลวิจัยไปใช้	3	บรรยาย / Powerpoint	อ.ดร.ธนะธร พ่อค้า

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วน ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- ตรวจรายชื่อการ เข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	- วินัย/ความรับผิดชอบ	- ประเมินจาก เนื้อหาและเวลาการ ส่งรายงาน	ทุกสัปดาห์	10%
3	 จริยธรรมในการทำวิจัย ความรู้ความเข้าใจในปัญหาที่ สนใจ ทักษะทางปัญญาในการ วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการนำเสนอ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 	- การนำเสนอ งานวิจัยและโครง ร่างงานวิจัย	สัปดาห์ที่ 7	40%
4	 จริยธรรมในการทำวิจัย ความรู้ความเข้าใจในปัญหาที่ สนใจ ทักษะทางปัญญาในการ วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการนำเสนอ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 	- การนำเสนอ งานวิจัยและโครง ร่างงานวิจัย	สัปดาห์ที่ 16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ฐานข้อมูลงานวิจัยสากล
- เอกสารหรือหนังสือจากห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร
- Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach, Sherri L. Jackson, Cengage Learning, 2008

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ใช้ระบบประเมินการสอนแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- ใช้แบบสำรวจความคิดเห็นจากผู้เรียนแบบออนไลน์
- ทำการสรุปผลการประเมินจากนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาจากผลคะแนนของนิสิต
- พิจารณาจากความสนใจของนิสิตต่อการเข้าเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ทวนจากรายงานที่มอบหมาย โดยเชิญคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม. และ วท.ด. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมเป็นกรรมการทวนสอบโดยกรรมการให้คะแนนการบรรยายและรายงานรายวิชา นี้ซึ่งการสอบนี้จัดถือเป็นการทวนสอบวิชาดังกล่าว
 - ทวนจากผลสำรวจความคิดเห็น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจาก ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนให้มีคุณภาพ มากขึ้น