# Soluzioni degli esercizi

## Esercizi capitolo 13 - Logica

1.

Scrivi la tavola di verità di  $A \vee \neg B$ 

$\boldsymbol{A}$	B	$\neg B$	$A \lor \neg B$
0	0	1	1
0	1	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1

2.

Crea le tavole di verità e dimostra la proprietà associativa degli operatori  $\wedge$  e  $\vee$ 

A	B	C	$A \wedge B$	$\mathbf{B}\wedge C$	$(A \wedge B) \wedge C$	$A \wedge (B \wedge C)$
0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0
1	1	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1

A	B	C	$A \lor B$	$\mathbf{B}\vee C$	$(A \lor B) \lor C$	$A \lor (B \lor C)$
0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	1
1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

Qual è il valore di  $\neg A \land B \implies B$  se A è Vero?

A	B	$\neg A$	$\neg A \wedge B$	$\neg A \land B \implies B$
1	0	0	0	1
1	1	0	0	1

#### 4.

Se A, B, C sono falsi qual è il valore di  $A \land B \lor \neg C \iff \neg B$ 

## 5.

Una tautologia è vera per qualsiasi valore di verità degli elementi che la compongono; verifica che la seguente funzione booleana è un tautologia logica:  $\neg(A \land \neg A)$ 

Rappresenta *F* come espressione booleana mediante *somma di prodotti* e come *prodotto di somme*, data la seguente tabella di verità:

Somma di prodotti

$$F(A,B,C) := (\neg A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot \neg B \cdot \neg C) + (A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot B \cdot \neg C) + (A \cdot B \cdot C)$$

Prodotto di somme

$$F(A, B, C) := (A + B + C) \cdot (A + \neg B + C) \cdot (A + \neg B + \neg C)$$

L'espressione ottenuta dalla somma di prodotti:

$$F(A,B,C) := (\neg A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot \neg B \cdot \neg C) + (A \cdot \neg B \cdot C) + (A \cdot B \cdot \neg C) + (A \cdot B \cdot C)$$

Può essere semplificata in

$$F(A,B,C) := (\neg A \cdot \neg B \cdot C) + A$$

che però non risulta più in forma normale

Formalizza come logica delle proposizioni la seguente affermazione: «L'esame è superato se la prova ha dato risultato positivo e non è stata copiata»

Definiamo le proposizioni:

S: "L'esame è superato"

P: "La prova ha dato esito positivo"

C: "La prova è stata copiata"

$$S \implies P \land \neg C$$

### 8.

Rappresenta come logica dei predicati la seguente affermazione: «Nessuno studente supera l'esame di programmazione se non conosce il linguaggio Python»

*x* è uno studente

S(x): "x supera l'esame di programmazione"

C(x): "x conosce il linguaggio Python"

$$\forall x (\neg C(x) \implies \neg S(x))$$

#### 9.

Rappresenta come logica dei predicati la seguente affermazione: «Tutti gli studenti che si esercitano ottengono migliori risultati»; in ogni caso suggeriamo agli studenti di esercitarsi, ma cosa possiamo dire di uno studente che non si esercita?

*x* è uno studente

E(x): "x si esercita"

R(x): "x ottiene migliori risultati"

$$\forall x (E(x) \implies R(x))$$

E(x) è condizione sufficiente ma non necessaria per R(x) quindi uno studente x potrebbe ottenere migliori risultati anche non esercitandosi.

Applicando il principio di induzione, dimostra che  $2^{(n-1)} \le n!$  per  $n \ge 1$ 

Dimostriamo che l'espressione è vera per n = 1:

$$2^{(1-1)} \le 1!$$
  
 $\rightarrow 2^0 \le 1!$   
 $\rightarrow 1 \le 1$ 

Supponiamo sia vera per n:

$$2^{(n-1)} \le n!$$

Dimostriamo che è vera per n + 1:

$$2^{(n+1-1)} \le (n+1)!$$

che possiamo scrivere come:

$$2 \cdot 2^{(n-1)} \le (n+1) \cdot n!$$

dove

$$2^{(n-1)} \le n!$$
 per ipotesi

e

$$2 \le n + 1 \text{ per } n \ge 1$$