

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Programación para la web

PERIODO

primavera 2025

CLAVE DE LA ASIGNATURA

LIV3071/ LIV4072

DOCENTE: Mtro. Eduardo Fong Dubon – eduardo.fong@udlap.mx

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

diseñar documentos para publicarlos a través de la web (www), aplicando herramientas y tecnologías de desarrollo de páginas para identificar estrategias de solución a problemas de comunicación visual

TEMAS Y SUBTEMAS

1. HTML5 y CSS3 para la creación de contenido web.

1.1. Estructura vs presentación.

1.2. HTML para estructura.

1.2.1. Concepto de marcación de texto.

1.2.2. Etiquetas válidas HTML.

1.2.3. marcaje semántico.

1.2.4. Elementos genéricos (DIV y SPAN).

1.2.5. Ligas.

1.2.6. Imágenes.

1.2.7. Tablas.

1.2.8. Listas.

1.2.9. Formularios.

1.3. CSS para presentación.

1.3.1. Cómo funcionan las hojas de estilo.

1.3.2. Selectores, declaraciones y valores.

1.3.3. Estilos internos, imbuidos y externos.

1.3.4. Formateando de elementos de texto y ligas.

1.3.5. Colores y fondos.

1.3.6. El modelo de “caja” (padding, border, margin).

1.3.7. Posicionamiento absoluto y relativo (DIV y APDIV's).

1.4. Diseño de página.

1.4.1. Layouts fijos.

1.4.2. Layouts elásticos.

1.4.3. Templates.

1.4.4. Controles interactivos (menus, rollovers, listas).

1.5. Dominios y hosting.

2. Fundamentos de SwiftUI

2.1. Explorando Xcode

2.1. Vista

2.2. SubVista

2.3. Estructura

2.4. Propiedades

3. Diseño y Estilo

3.1. Tamaño y bordes

3.2. Padding

3.3. ZStack

3.5. Características de la página

3.6. TabView

4. Botones y estado

4.1. Botones

4.2. Estado

4.3. Actualizar vista

4.4. Display dinámico

5. Listas y campos de texto

5.1. Listas

5.2. Campos de texto

5.3. Arreglos

5.4. Toggle

6. Data modeling

6.1 Tipos personalizados

6.2 Modelos y persistencia

6.3 Navegación, edición y relaciones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Sesiones expositivas y visionado de cinemáticas
- ejercicios prácticos y retroalimentación.
- Evaluación de los ejercicios realizados durante el curso.

Independientes:

- Prácticas guiadas
- Elaboración de páginas web
- Elaboración de sitio web (proyecto para portafolio).
- CMS
- Appgyver móviles
- Publicación de sitio web

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Requisitos de Acreditación

Asistencia:

1. Es obligatoria una asistencia mínima del 80% para tener derecho a proyecto final (30%).
2. En caso de exceder el límite de faltas permitidas, el estudiante no podrá presentar ni entregar proyecto final.

Evaluaciones Parciales:

- Se evaluarán 4 actividades durante el semestre (ver actividades)

Evaluación Final:

- Los estudiantes deberán completar las 4 actividades descritas que sumarán la calificación final.

Participación y Comportamiento en Clase:

- La participación activa en clase, tanto en discusiones como en sesiones prácticas, es indispensable.

Políticas de Clase

Puntualidad y Asistencia:

- Se espera que los estudiantes lleguen a clase puntualmente.
- tolerancia 10 minuto cero segundos en el pase de asistencia
- Solamente se justifican asistencias por parte de servicio médico de UDLAP, el estudiante debe presentar una justificación oficial dentro de los primeros tres días hábiles después de la ausencia o en caso contrario no se aceptará.

Entrega de Tareas y Proyectos:

- Las tareas y proyectos deben entregarse en la fecha establecida. En caso de no hacerlo tendrá cero de calificación.
- **No usar dispositivos móviles en clase ni usar redes sociales.**

Colaboración y Plagio:

- Se fomenta el trabajo en equipo, pero cada estudiante debe presentar trabajos originales. El plagio y la copia en tareas, proyectos o exámenes se sancionarán con una calificación de cero en esa actividad y podrían llevar a sanciones adicionales según el reglamento de la universidad.

Comunicación:

- Las dudas y preguntas sobre el curso deben ser dirigidas al profesor a través del correo institucional o durante las horas de tutoría asignadas.
- Es responsabilidad del estudiante estar al tanto de los anuncios y materiales compartidos por el profesor a través de la plataforma educativa.

Actitud y Comportamiento:

- Se espera que todos los estudiantes mantengan una actitud de respeto y profesionalismo durante las clases, tanto hacia el profesor como hacia sus compañeros.

Cualquier conducta inapropiada o disruptiva será motivo de sanción según las políticas de la universidad.

Actividad	Ponderación
Sitio Web Informativa a partir de un Diseño en Figma o XD	30
Configuración Inicial de páginas y diseño Detallado con SwiftUI	20
Refinamiento Visual y Responsividad con SwiftUI	20
Integración de proyecto Final con swift	20
Presentación presencial de proyecto	10
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA EMPLEADA Y RECURSOS DIDÁCTICOS**Bibliografía básica:**

Ainoa Celaya Luna. Creación De Páginas Web: Html 5. ICB, S.L. [Interconsulting Bureau S.L.], 2019. EBSCOhost, <https://search-ebscohost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=2498451&lang=es&site=eds-live>.

Alex Libby, et al. Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 Essentials. Packt Publishing, 2016. EBSCOhost, <https://search-ebscohost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1343890&lang=es&site=eds-live>.

Ricardo Zea. Mastering Responsive Web Design : Push Your HTML and CSS Skills to the Limit and Build Professional Grade, Responsive Websites. Packt Publishing, 2015. EBSCOhost, <https://search-ebscohost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1056282&lang=es&site=eds-live>.

Timms, Simon, and Ravaji Babu. Social Data Visualization with HTML5 and JavaScript : Leverage the Power of HTML5 and JavaScript to Build Compelling Visualizations of Social Data From Twitter, Facebook, and More. Packt Publishing, 2013. EBSCOhost, <https://search-ebscohost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=644302&lang=es&site=eds-live>.

Bibliografía complementaria:

Philippe Hong. Practical Web Design : Learn the Fundamentals of Web Design with HTML5, CSS3, Bootstrap, JQuery, and Vue.js. Packt Publishing, 2018. EBSCOhost, <https://search-ebscohost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1804685&lang=es&site=eds-live>.

J.M. Gustafson. HTML5 Web Application Development By Example: Beginner's Guide. Packt Publishing, 2013. EBSCOhost, <https://search-ebSCOhost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=604069&lang=es&site=eds-live>.

Samuel Goldstein. CMS Made Simple Development Cookbook. Packt Publishing, 2011. EBSCOhost, <https://search-ebSCOhost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=365679&lang=es&site=eds-live>.

Sofia Hauschildt. CMS Made Simple 1.6: Beginner's Guide. Packt Publishing, 2010. EBSCOhost, <https://search-ebSCOhost-com.udlap.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=333819&lang=es&site=eds-live>.

Recursos Didácticos:

Computadora personal o portable, Internet, Navegador, Microsoft TEAMS
TEAMS/Blackboard,
Visual Studio code