#### UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA – UNISANTA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

"É PRECISO AVALIAR PARA APRIMORAR"

#### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO ON-LINE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA NA MODALIDADE EAD

#### AVALIAÇÃO ON-LINE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA NA MODALIDADE EAD - 2022

#### 1 - INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da UNISANTA apresenta à comunidade acadêmica, o resultado da avaliação on-line da pesquisa realizada no Cursos de Graduação em Biblioteconomia na modalidade EAD, realizada no mês de novembro / dezembro de 2022, que ficou disponível no "Portal do Aluno / EAD" no site da Unisanta para preencherem o questionário.

#### 1 - FUNDAMENTOS LEGAIS

Em decorrência da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) para "assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes" a UNISANTA realiza coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) a avaliação interna. Essa autoavaliação anual para o período 2022

A Universidade Santa Cecília – UNISANTA em consonância com legislação do SINAES de 2004 implantou a Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a finalidade de realizar a autoavaliação institucional. Assim, embasada nos princípios éticos-políticos da CPA, realizou -se a avaliação online da pesquisa realizada sobre a opinião dos discentes de cursos de graduação em Biblioteconomia na modalidade EAD., realizada no mês de novembro e dezembro de 2022.

A CPA / NAI realizou um questionário com 56 questões. A avaliação é objetiva com dois tipos de questões. A maioria das questões é avaliada numa escala crescente na aprovação de 1 a 5 estrelas, outras apuram concordância ou negação (Sim/Não). A questão 3 permite escolha de mais de uma alternati va de resposta. São 56 questões para avaliar perspectivas do alunado durante o ano letivo de 2022, que a partir do primeiro semestre manteve ensino presencial

para todos os cursos oferecidos pela Unisanta. Total de alunos respondentes foi de 284- no curso de Biblioteconomia.

A CPA / NAI realizou um questionário para avaliar expectativas dos discentes em relação aos cinco eixos previstos na legislação dos SINAIS.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Eixo 4: Políticas de Gestão

Eixo 5: Infraestrutura Física

O resultado geral da avaliação será postado na página da CPA da UNISANTA em <a href="https://www.unisanta.br/Estrutura/Cpa">https://www.unisanta.br/Estrutura/Cpa</a>. Os dados individuais e as respostas serão preservados em conformidade com a Lei Geral de Proteção dos Dados – LGPD.

### 3. CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA NA MODALIDADE EAD AVALIADOS DE NOVEMBRO A DEZEMBRO DE 2022.

Eixos previstos na legislação dos SINAIS para avaliação:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Eixo 5: Infraestrutura Física

#### 4. METODOLOGIA

Nas semanas que precederam a avaliação, o presidente da CPA se reunião com a alta direção e repassou á direção do CED/ EAD, aos coordenadorres do NAI – Núcleo de Avaliação Institucional (órgão operacional da CPA) e á coordenação do curso de Biblioteconomia para informar o alunado sobre a avaliação, que decidiu disponibilizar a pesquisa ao corpo discente por meio do aplicativo Survey Monkey disponível no Portal do Aluno no site da Unisanta...

O aplicativo utilizado – Survey Monkey permite facilitar o acesso dos participantes à avaliação mediante acesso ao sistema controlado por senha individual institucional, facilita a totalização e permite a apresentação dos dados obtidos em porcentagem com respectivos gráficos de barras.

O questionário contempla 56 questões, que permite para a análise dos

dados percentuais utilizamos as graduações quatro e cinco estrelas, valores mais elevados da escala crescente que permitem demonstrar a escolha favorável dos participantes da avaliação. Para as perguntas com resposta Sim/Não que apuram concordância ou negação com o enunciado a resposta favorável é obtida diretamente. Para as perguntas subdivididas em sete ou mais itens que incluem alternativa de exclusão do tipo - *Meu curso não utiliza laboratórios* usamos a mediana dos valores percentuais apurados para avaliar a concordância.

Existe espaço caso o participante deseje deixar algum comentário ao final do questionário.

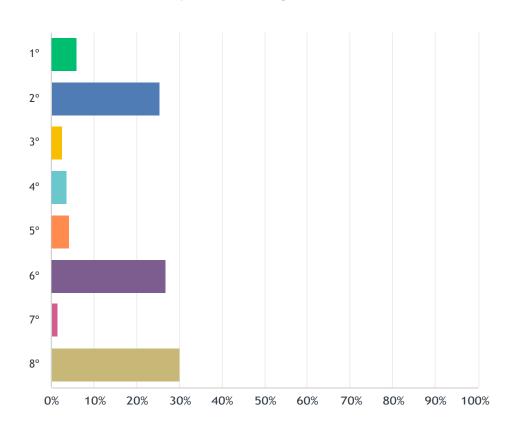
Para contemplar cinco eixos previstos nos SINAIS: Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional, Eixo 2: Desenvolvimento Institucional, Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Eixo 4: Políticas de Gestão e Eixo 5: Infraestrutura Física, dividimos em Categorias de Análise as 65 questões distribuídas nos cinco eixos.

#### 5. RESULTADOS DA PESQUISA

Apresentamos a seguir, os resultados apurados na avaliação on-line do curso deBiblioteconomia, realizada nos meses de novermbro/dezembro de 2022.

#### P1 Qual o semestre que está cursando

Responderam: 280 Ignoraram: 4



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
1°	6.07%	17
2°	25.36%	71
3°	2.50%	7
4°	3.57%	10
5°	4.29%	12
6°	26.79%	75
7°	1.43%	4
8°	30.00%	84
TOTAL		280



#### P2 Nome da Cidade em que se localiza o seu Polo

Responderam: 283 Ignoraram: 1

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
1°	6.07%	17
2°	25.36%	71
3°	2.50%	7
4°	3.57%	10
5°	4.29%	12
6°	26.79%	75
7°	1.43%	4

TOTAL 280

TEOFILO OTONI ManhuaçuBetim Janaúba São Tiago
Governador Valadares Juiz de Fora BARBACENA
Passos Uberlândia Unaí MG Patos de Minas
Uberaba
São Paulo Montes Claros Sete Lagoas
Contagem Ipatinga
Viçosa Varginha Belo Horizonte Santos
Divinópolis
São Lourenço Manga Pouso Alegre Teófilo Otoni
São João Evangelista



8°

#### P3 Sigla do Estado em que se localiza o seu polo

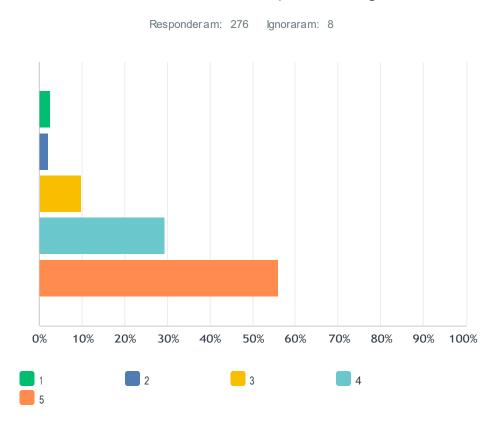
Responderam: 282 Ignoraram: 2

# MG SP

### Minas Gerais

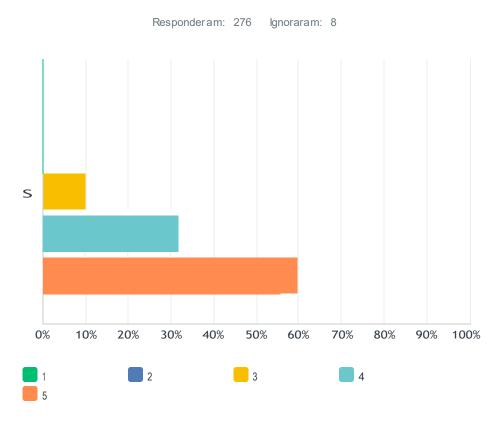


P4 Planejamento e Avaliação Institucional - Como você avalia a Atuação da Comissão Própria de Avaliação CPA da UNISANTA no diagnóstico e encaminhamento dos problemas da nossa Instituição?(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



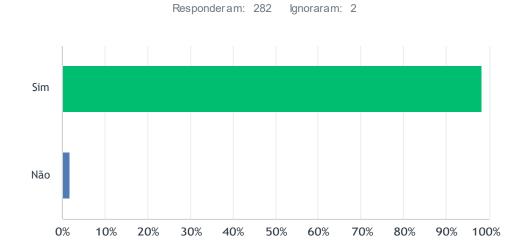
1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA
2.54% 7	2.17% 6	9.78% 27	29.35% 81	56.16% 155	276	4.34

P5 Planejamento e Avaliação Institucional - Como ocorre a Divulgação, pela Comissão Própria de Avaliação, dos resultados do processo avaliativo para a Comunidade Interna e Externa? (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



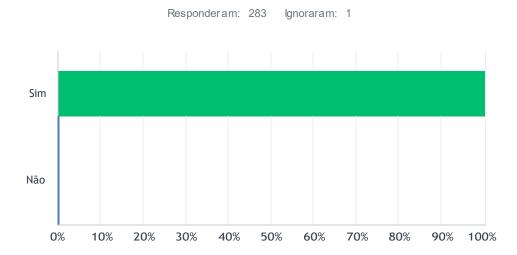
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.81% 5	1.09%	9.42% 26	31.88% 88	55.80% 154	276		4.39

### P6 Políticas Acadêmicas - O curso está correspondendo às suas expectativas ?



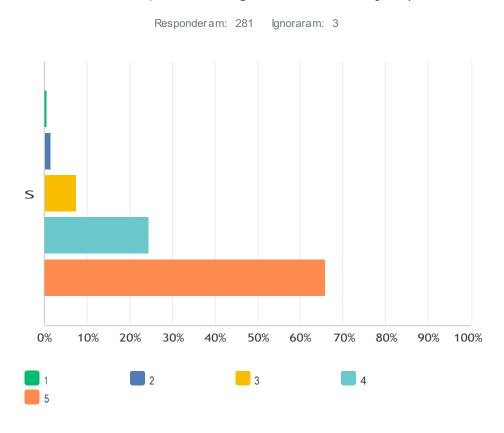
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	98.23%	277
Não	1.77%	5
TOTAL		282

## P7 Políticas Acadêmicas - Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: ementa, objetivos, conteúdos, procedimentos de ensino e de avaliação e bibliografia da disciplina?



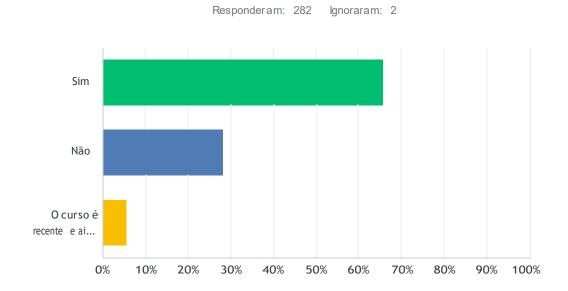
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	99.65%	282
Não	0.35%	1
TOTAL		283

## P8 Políticas Acadêmicas - Em geral como você avalia a qualidade das disciplinas no seu curso(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



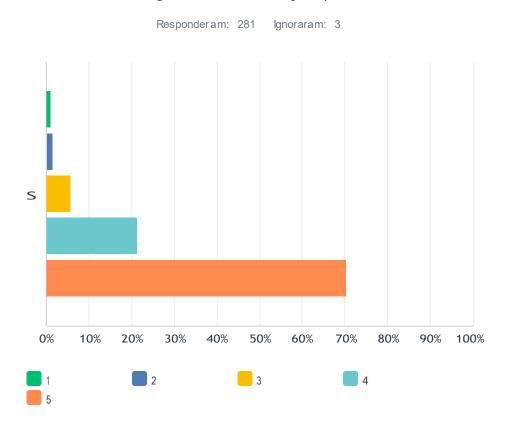
S     0.71%     1.42%     7.47%     24.56%     65.84%       2     4     21     69     185     281     4.53		1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
	S	0.71%	1.42% 4	21			281		4.53

### P9 Políticas Acadêmicas - Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)



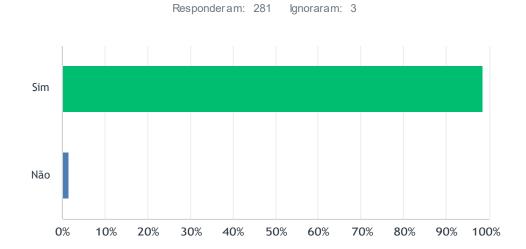
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	65.96% 186	86
Não	28.37% 8	30
O curso é recente e ainda não possui avaliação de alunos formados	5.67% 10	6
TOTAL	28	32

P10 Políticas Acadêmicas - Os Professores apresentam e cumprem os planos de ensino, quanto ao conteúdo, bibliografia e critérios de avaliação? (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



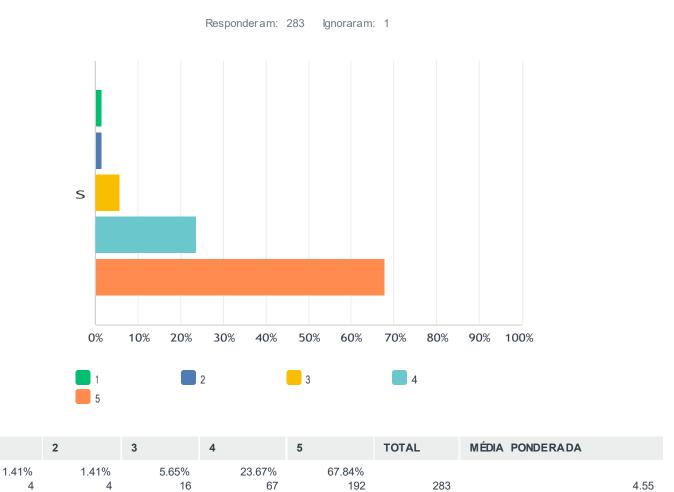
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.07% 3	1.42% 4	5.69% 16	21.35% 60	70.46% 198	281		4.59

### P11 Políticas Acadêmicas - Os materiais didáticos e as videoaulas são de fácil acesso?



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	98.58%	277
Não	1.42%	4
TOTAL		281

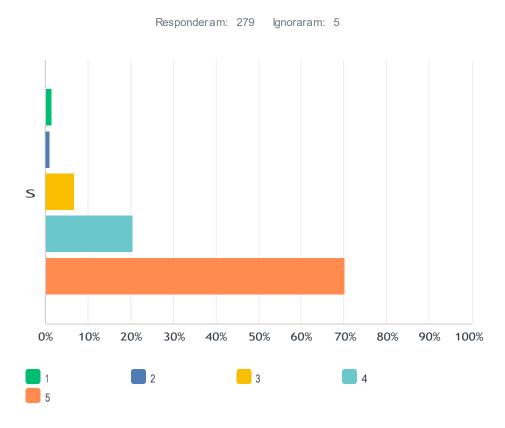
P12 Políticas Acadêmicas - Avalie se os materiais didáticos utilizados nas disciplinas vão ao encontro aos conteúdos abordados nas mesmas e está atualizado conforme o plano de ensino?(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



1

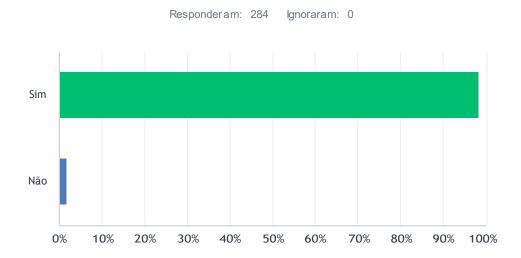
S

P13 Políticas Acadêmicas - Avalie se os exercícios propostos para os conteúdos das disciplinas são elaborados e apresentados de forma adequada(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



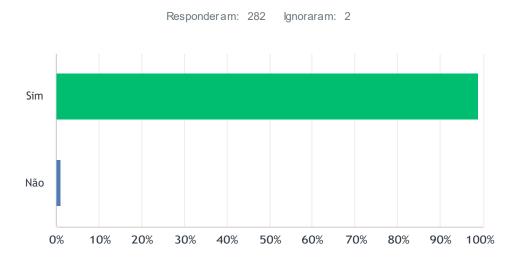
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.43% 4	1.08%	6.81% 19	20.43% 57	70.25% 196	279		4.57

## P14 Políticas Acadêmicas - O material didático Indica bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem ?



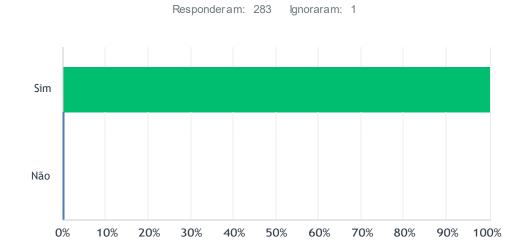
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	98.24%	279
Não	1.76%	5
TOTAL		284

P15 Políticas Acadêmicas - O material didático fornece para o aluno uma visão geral da metodologia em educação a distância a ser utilizada no curso, tendo em vista ajudar seu planejamento inicial de estudos e em favor da construção de sua autonomia



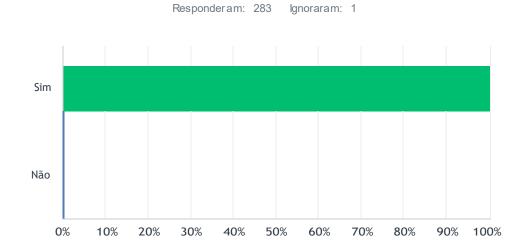
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	98.94%	279
Não	1.06%	3
TOTAL		282

### P16 Políticas Acadêmicas - As videoaulas possuem boa qualidade de imagem e áudio?



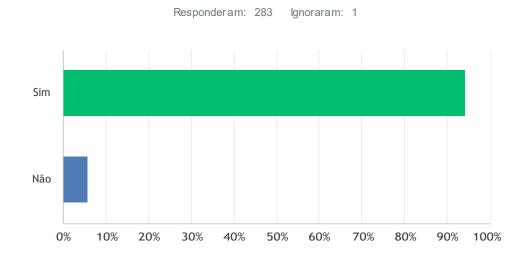
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	99.65%	282
Não	0.35%	1
TOTAL		283

### P17 Políticas Acadêmicas - As videoaulas gravadas são claras e objetivas?



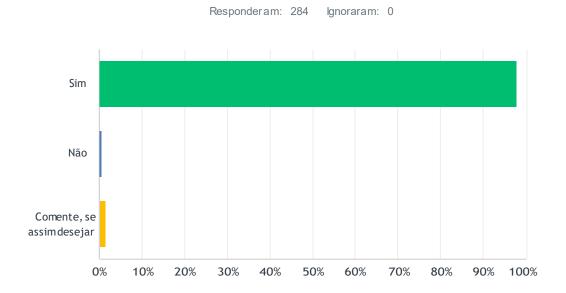
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	99.65%	282
Não	0.35%	1
TOTAL		283

## P18 Políticas Acadêmicas - Os alunos são informados desde o início do curso sobre locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades ?



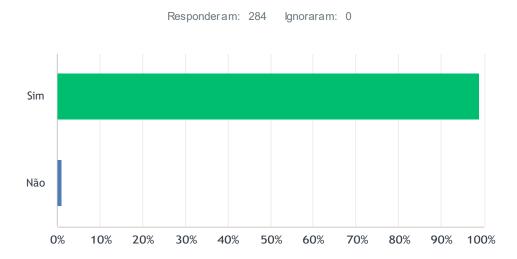
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	94.35%	267
Não	5.65%	16
TOTAL		283

## P19 Políticas Acadêmicas - A Universidade ou o polo asseguram a possibilidade de locais para avaliação presencial da aprendizagem através da aplicação de provas?



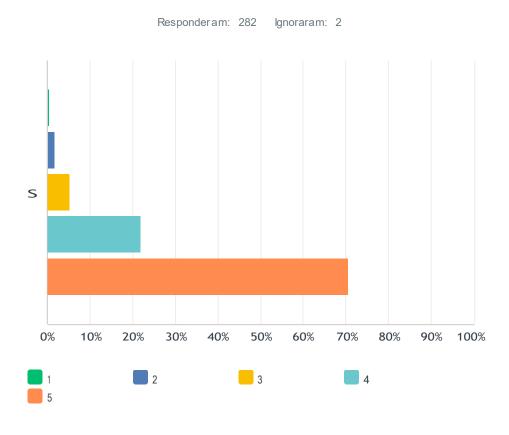
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	97.89%	278
Não	0.70%	2
Comente, se assim desejar	1.41%	4
TOTAL		284

P20 Políticas Acadêmicas -As questões propostas nas provas, exercícios, atividades e Trabalhos Práticos (TP) nas disciplinas oferecidas em EAD no seu curso são compatíveis com o nível do conteúdo apresentado na plataforma?



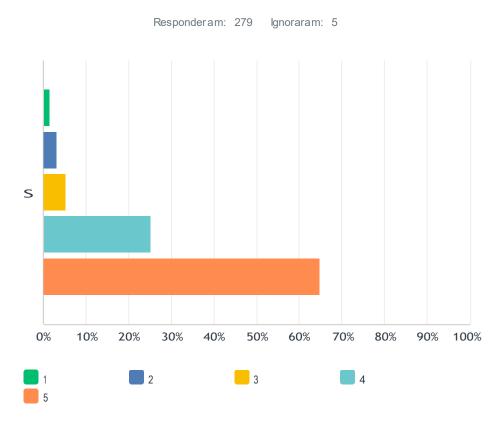
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	98.94%	281
Não	1.06%	3
TOTAL		284

P21 Políticas Acadêmicas - Como você avalia o domínio das disciplinas de seu curso pelos professores demonstrado nas videoaulas?(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



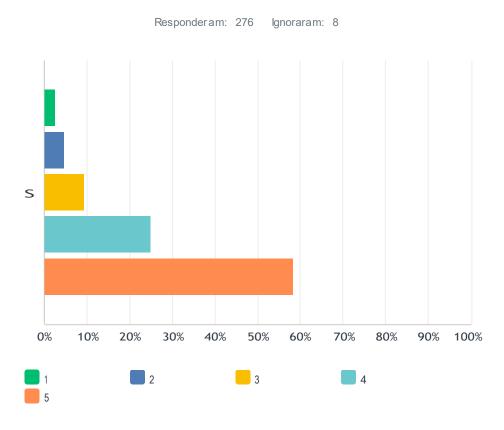
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	0.35% 1	1.77% 5	5.32% 15	21.99% 62	70.57% 199	282		4.61

## P22 Políticas Acadêmicas - Os professores tutores fornecem orientações e informações corretas ao aluno? (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



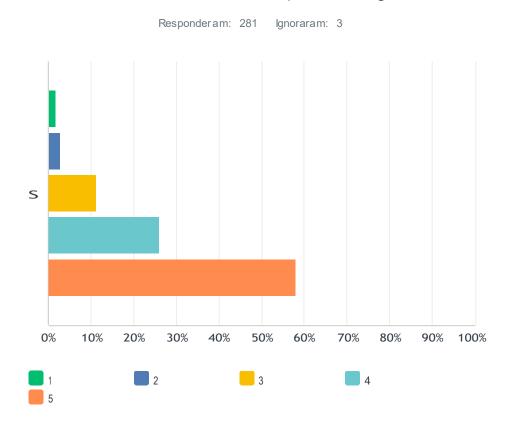
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.43% 4	3.23% 9	5.38% 15	25.09% 70	64.87% 181	279		4.49

## P23 Políticas Acadêmicas - Os tutores respondem de forma rápida e clara as dúvidas do aluno?(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



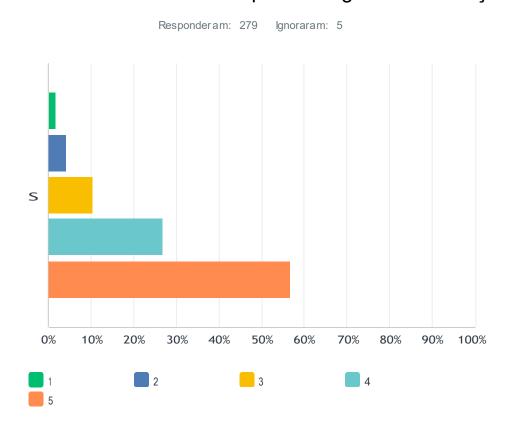
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	2.54% 7	4.71% 13	9.42% 26	25.00% 69	58.33% 161	276		4.32

P24 Políticas Acadêmicas -O número de docentes/horas disponíveis para os atendimentos requeridos pelos alunos é adequado?(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



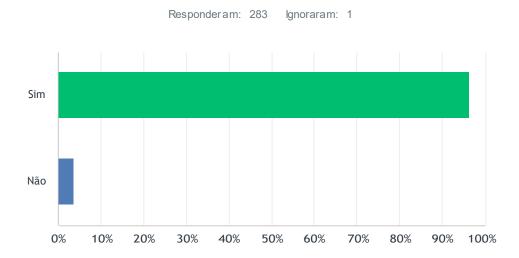
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.78% 5	2.85% 8	11.39% 32	25.98% 73	58.01% 163	281		4.36

P25 Políticas Acadêmicas - Avalie, se os alunos recebem respostas às suas dúvidas, conforme o padrão previsto no manual de procedimentos do EAD, em no máximo 24 horas, e se recebem incentivos (feedback) e orientação quanto ao progresso nos estudos?(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



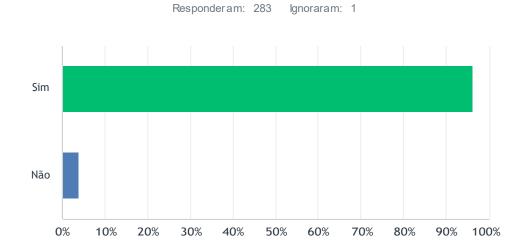
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.79% 5	4.30% 12	10.39% 29	26.88% 75	56.63% 158	279		4.32

## P26 Políticas Acadêmicas - O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) utilizado para as disciplinas favorece a interatividade dos alunos com os tutores e professores das disciplinas ?



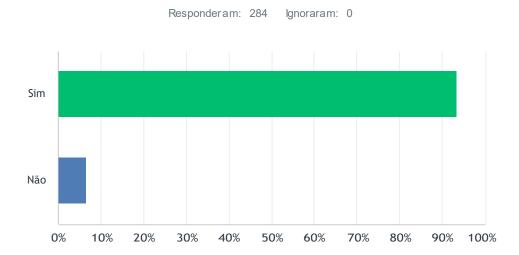
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	96.47%	273
Não	3.53%	10
TOTAL		283

### P27 Políticas Acadêmicas -O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre os alunos durante as disciplinas ?



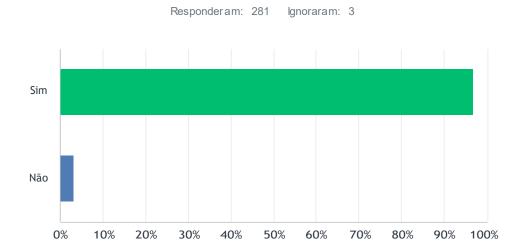
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	96.11%	272
Não	3.89%	11
TOTAL		283

## P28 Políticas Acadêmicas - Os alunos são informados desde o início do curso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio ?



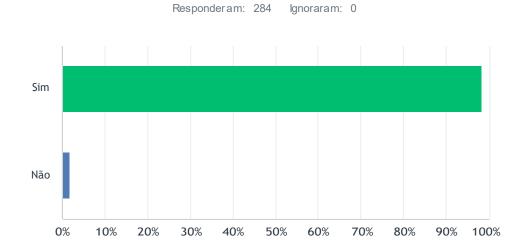
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	93.31%	265
Não	6.69%	19
TOTAL		284

### P29 Políticas Acadêmicas - As informações gerais contidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são claras?



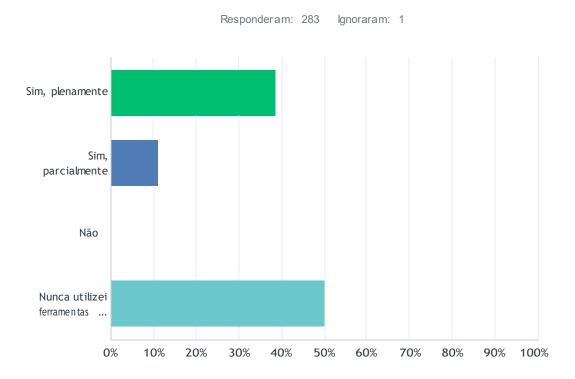
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	96.80%	272
Não	3.20%	9
TOTAL		281

### P30 Políticas Acadêmicas -As ferramentas digitais (acesso, recursos e atividades) disponíveis no AVA são de fácil operação?



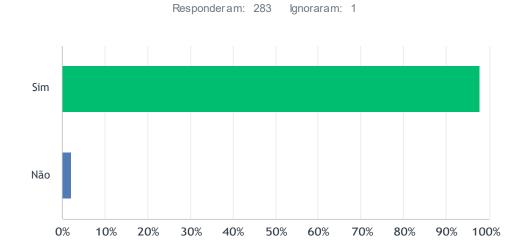
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	98.24%	279
Não	1.76%	5
TOTAL		284

## P31 Políticas Acadêmicas - A acessibilidade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) atende às necessidades do aluno deficiente visual e auditivo (Aula fonada, Lupa, Tradução em Libras)



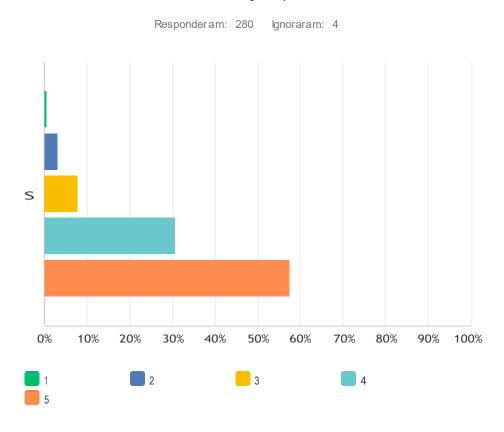
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim, plenamente	38.87%	110
Sim, parcialmente	11.31%	32
Não	0.00%	0
Nunca utilizei ferramentas de acessibilidade do AVA	49.82%	141
TOTAL		283

### P32 Políticas Acadêmicas - O acervo da biblioteca virtual (livros, periódicos e portais de revistas) é adequado ao seu curso?



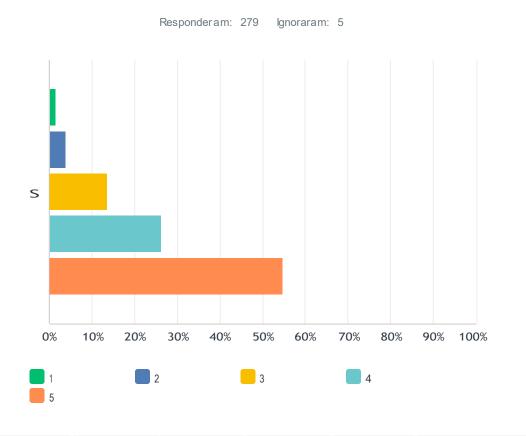
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	97.88%	277
Não	2.12%	6
TOTAL		283

P33 Políticas Acadêmicas - Na biblioteca virtual existe facilidade no manuseio das ferramentas de visualização e o sistema de busca. (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	0.71%	3.21% 9	7.86% 22	30.71% 86	57.50% 161	280		4.41

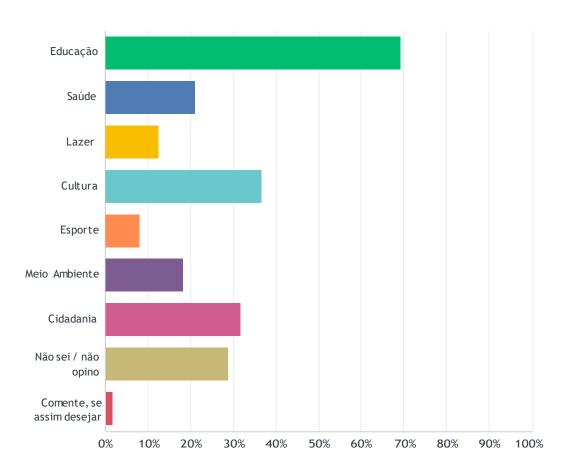
P34 Políticas Acadêmicas - Em que grau ocorre estímulo na Unisanta à organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais. (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.43% 4	3.94% 11	13.62% 38	26.16% 73	54.84% 153	279		4.29

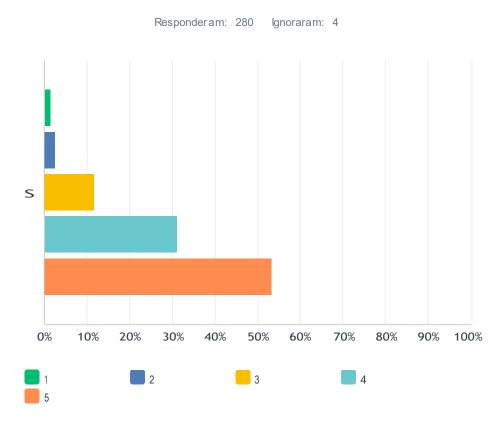
#### P35 Políticas Acadêmicas - Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas no seu Polo.





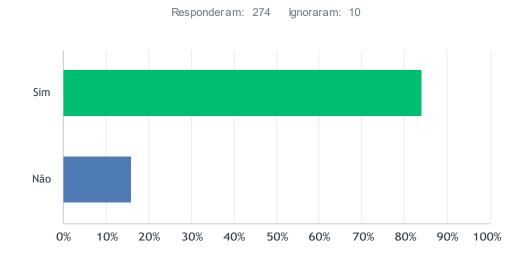
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Educação	69.37%	197
Saúde	21.13%	60
Lazer	12.68%	36
Cultura	36.62%	104
Esporte	8.10%	23
Meio Ambiente	18.31%	52
Cidadania	31.69%	90
Não sei / não opino	28.87%	82
Comente, se assim desejar	1.76%	5
Total de respondentes: 284		

## P36 Políticas Acadêmicas - Em que grau ocorre estímulo à participação discente em atividades de pesquisa.(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



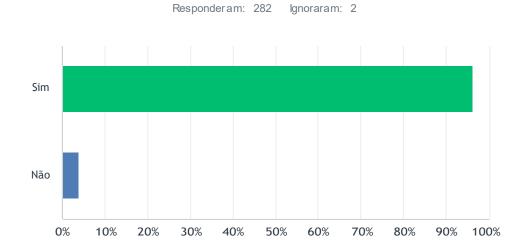
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.43% 4	2.50% 7	11.79% 33	31.07% 87	53.21% 149	280		4.32

### P37 Políticas Acadêmicas - Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de alunos-EAD em situação econômica desfavorecida na Unisanta.



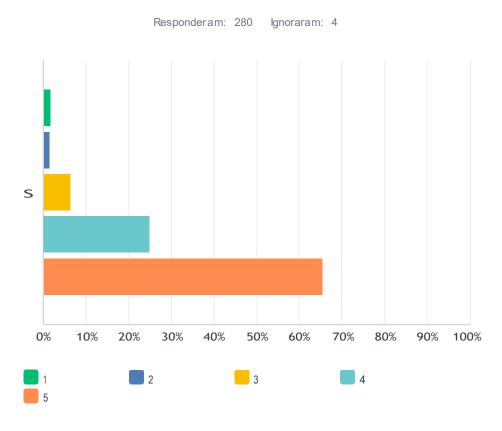
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	83.94%	230
Não	16.06%	44
TOTAL		274

#### P38 Políticas Acadêmicas - O acesso às informações acadêmicas, no Portal do aluno do site da UNISANTA, é satisfatório?



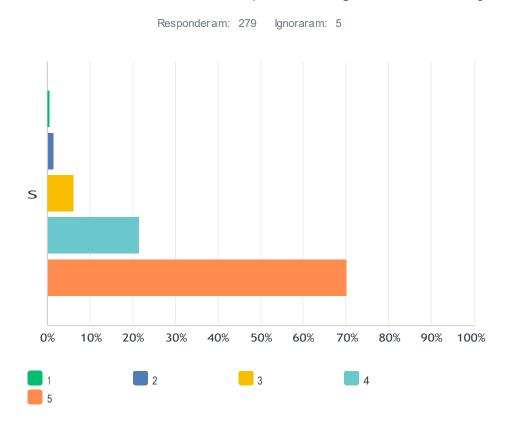
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	96.10%	271
Não	3.90%	11
TOTAL		282

## P39 Políticas Acadêmicas - Como você avalia o site da Unisanta. (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



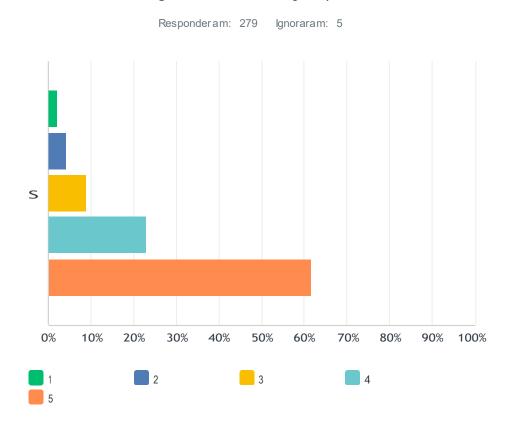
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.79% 5	1.43% 4	6.43% 18	25.00% 70	65.36% 183	280		4.51

## P40 Políticas Acadêmicas A Coordenação do seu curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos. (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



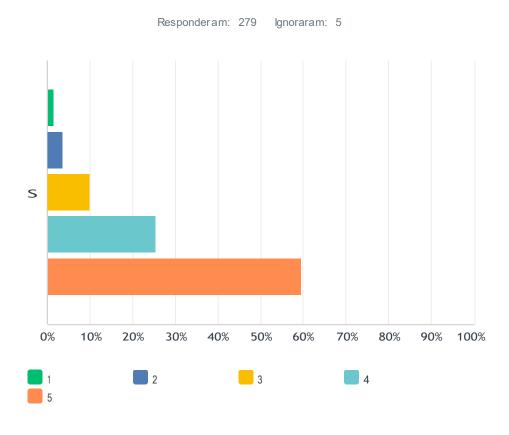
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	0.72% 2	1.43% 4	6.09% 17	21.51% 60	70.25% 196	279		4.59

P41 Políticas Acadêmicas - A Coordenação do seu curso promove a existência de canais de comunicação com os alunos (por exemplo, reuniões ou Webs pelo AVA, comunicação por e-mail, com representantes de turma). (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



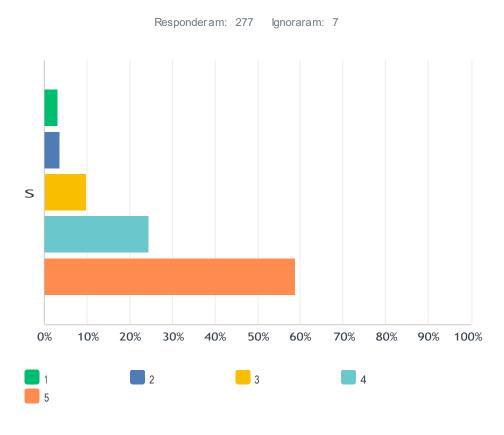
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	2.15% 6	4.30% 12	8.96% 25	22.94% 64	61.65% 172	279		4.38

P42 Políticas Acadêmicas - A coordenação do seu curso apresenta capacidade de resolução das demandas dos alunos. (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



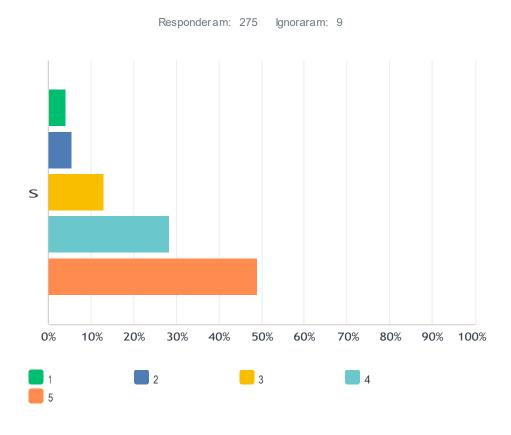
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.43% 4	3.58% 10	10.04% 28	25.45% 71	59.50% 166	279		4.38

## P43 Políticas Acadêmicas - Como você avalia o atendimento Virtual da Secretaria da Unisanta? (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



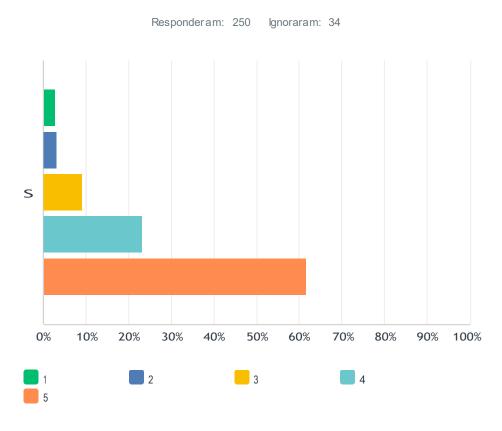
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	3.25% 9	3.61% 10	9.75% 27	24.55% 68	58.84% 163	277		4.32

P44 Políticas Acadêmicas - Como você avalia o atendimento telefônico na Unisanta.(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



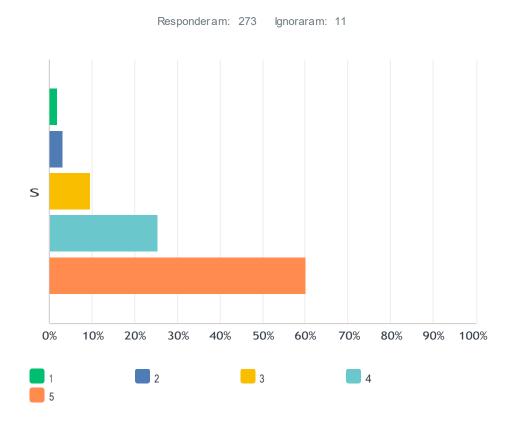
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	4.00% 11	5.45% 15	13.09% 36	28.36% 78	49.09% 135	275		4.13

## P45 Políticas Acadêmicas - O espaço da tutoria presencial no polo é adequado para melhor atendimento ao aluno(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



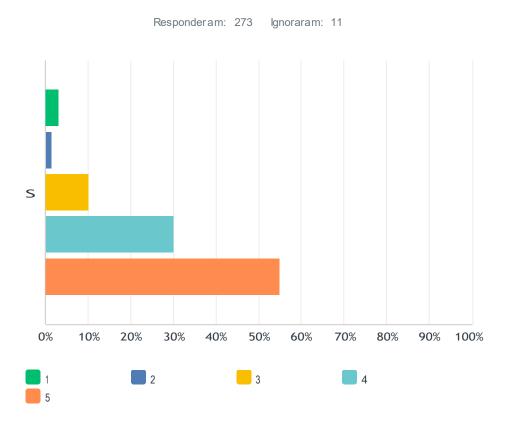
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	2.80% 7	3.20% 8	9.20% 23	23.20% 58	61.60% 154	250		4.38

## P46 Políticas Acadêmicas - A qualidade das informações prestadas e/ou orientação pelo tutor atende à necessidade do aluno.(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



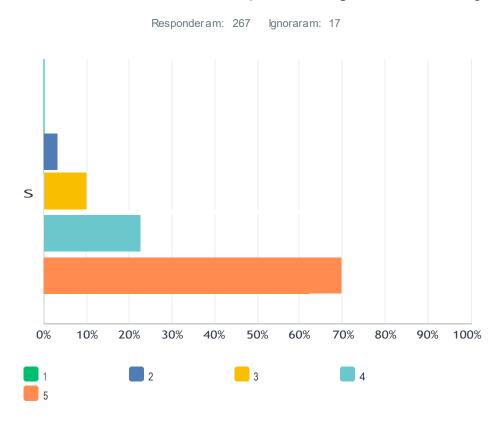
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.83% 5	3.30% 9	9.52% 26	25.27% 69	60.07% 164	273		4.38

# P47 Políticas Acadêmicas - Como você avalia o atendimento no protocolo acessado pelo site da UNISANTA?(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



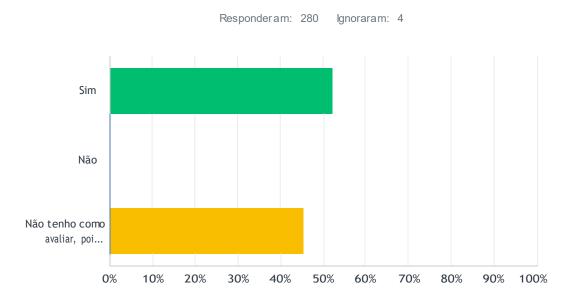
	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	3.30% 9	1.47% 4	10.26% 28	30.04% 82	54.95% 150	273		4.32

P48 Políticas AcadêmicasO atendimento da secretaria presencial de polo é realizado com qualidade e com rapidez.(Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



	1	2	3	4	5	TOTAL	MÉDIA PONDERADA	
S	1.50% 4	3.37% 9	9.74% 26	22.85% 61	62.55% 167	267		4.42

# P49 Políticas Acadêmicas - A ouvidoria funciona segundo os padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispondo de pessoal e plataforma adequada para atender o aluno da EAD.



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	52.50%	147
Não	1.79%	5
Não tenho como avaliar, pois nunca utilizei	45.71%	128
TOTAL		280

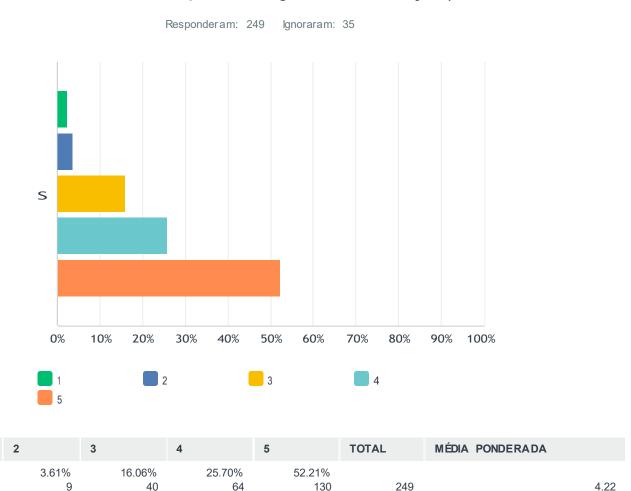
P50 Infraestrutura FísicaA acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (rampas, elevadores, banheiros, estacionamento, sala de aula, etc.) no Polo é satisfatória (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)

1

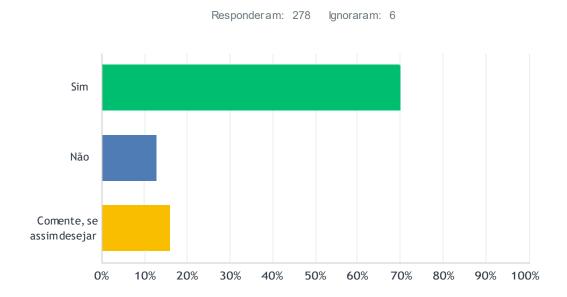
S

2.41%

6

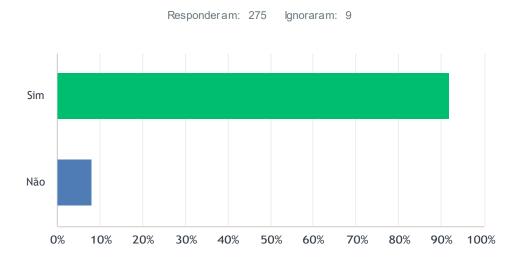


P51 Infraestrutura FísicaExiste adequação de equipamentos e mobiliário específico para pessoas com deficiência (bebedouro adaptado, cadeiras para obesos, mesa adaptada para cadeirantes, piso tátil, etc.) no polo? (Considere uma escala crescente de 1 até 5 estrelas para seu grau de avaliação)



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	70.86%	197
Não	12.95%	36
Comente, se assim desejar	16.19%	45
TOTAL		278

P52 Infraestrutura FísicaAs salas/setores de atendimento específico aos alunos no Polo (sala de coordenação do Polo, sala de espera, secretaria, etc.) possuem infraestrutura satisfatória?

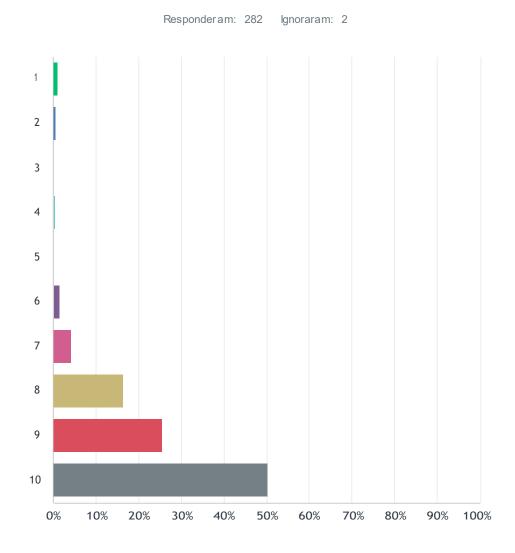


OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Sim	92.00%	253
Não	8.00%	22
TOTAL		275

P53 Agradecemos pela sua importante contribuição respondendo aos itens desta pesquisa! Caso deseje, deixe aqui algum comentário complementar sobre os itens das dimensões avaliadas.

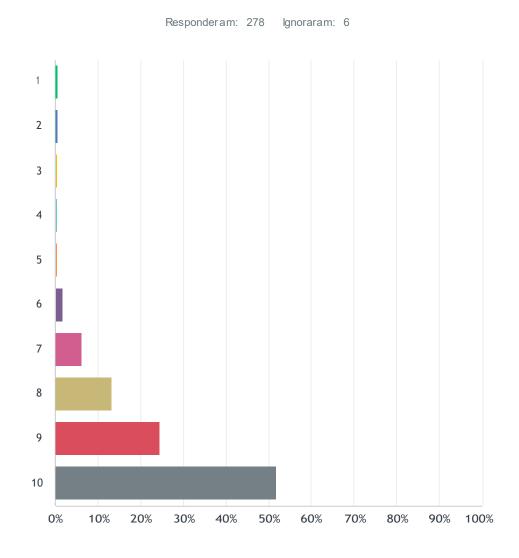
Responderam: 95 Ignoraram: 189

P54 Numa escala crescente no grau de satisfação (desde nota 1 até nota 10) como você avalia o seu curso em EAD:



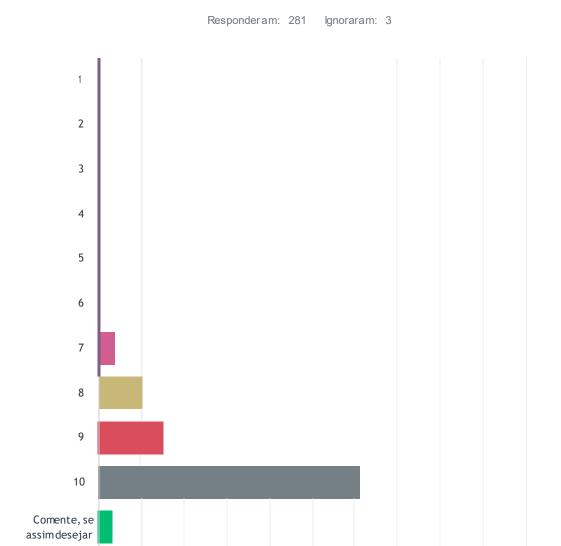
OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
1	1.06%	3
2	0.71%	2
3	0.00%	0
4	0.35%	1
5	0.00%	0
6	1.42%	4
7	4.26%	12
8	16.31%	46
9	25.53%	72
10	50.35%	142
TOTAL		282

#### P55 Numa escala crescente no grau de satisfação (desde nota 1 até nota 10) como você avalia a UNISANTA:



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
1	0.72%	2
2	0.72%	2
3	0.36%	1
4	0.36%	1
5	0.36%	1
6	1.80%	5
7	6.12%	17
8	13.31%	37
9	24.46%	68
10	51.80%	144
TOTAL		278

P56 Numa escala crescente de notas (desde nota 1 até nota 10) responda se você indicaria o seu curso de Biblioteconomia na modalidade EAD a alguém :



0%

10%

20%

30%

40%

50%

60%

70%

80%

90% 100%

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
1	1.07% 3
2	0.00%
3	0.00%
4	0.71% 2
5	0.71% 2
6	1.78% 5
7	4.27% 12
8	10.68% 30
9	15.66% 44
10	61.57% 173
Comente, se assim desejar	3.56% 10

#### 6. ANÁLISE DOS RESULTADOS

A CPA / NAI concluiu os resultados da pesquisa sobre avaliar expectativas dos discentes em relação aos cinco eixos previstos na legislação dos SINAIS; e vamos apresentar uma análise dos resultados contemplando cada um dos eixos Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 3: Políticas Acadêmicas e o Eixo 5: Infraestrutura Física

#### Breve caracterização da amostra

Houve 284 respondentes do total de alunos matriculados no Curso de Biblioteconomia na modalidade.EaD.

Qual o semestre que está cursando – 30,00% cursam o 8 semestre, 27,79% estão cursando o o 6°, 25,36% cursam o 2° semestre, 6,07% estão no 1° semestre, 2,50% estão no 3° semestre, 3,57% cursam o 4° semestre, 4,29% estão no 5° semestre e 1,43% estão cursando o 7°semestre.

Nome da Cidade em que se localiza o seu Polo – verificamos abaixo que a maioria reside no estado de Minas Gerais e uma minoria no estado de São Paulo



#### 6.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS DO EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Planejamento e Avaliação Institucional abordam a divulgação dos resultados

e o encaminhamento para solução do que for apurado na avaliação interna.

Pode-se concluir um resultado favorável com a relação à avaliação interna na Instituição, pois mais de 85,51% dos participantes da avaliação concordam com encaminhamento dado aos problemas da instituição, recebendo média ponderada de 4,34 (de 1 até 5 estrelas).

Com relação a divulgação, pela Comissão Própria de Avaliação, dos resultados do processo avaliativo para a Comunidade Interna e Externa — 87,68%1% do alunado conhecem os dados avaliados CPA- por meio de divulgação recebendo média ponderadade 4,39 (de 1 até 5 estrelas).

#### 6.2. . ANÁLISE DOS RESULTADOS DO EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.

O curso está correspondendo às suas expectativas – 98, 23% responderam positivamente.

Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: ementa, objetivos, conteúdos, procedimentos deensino e de avaliação e bibliografia da disciplina – 99,65% responderam positivamente.

Em geral como você avalia a qualidade dasdisciplinas no seu curso – 284 alunos responderam positivamente dando média ponderada de 4,53 (de 1 até 5 estrelas).

Você conhece o conceito do Curso no ExameNacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) – 65,96% do alunado responderam que Sim e 28,37% responderam Não. O curso é recente e ainda não possui avaliação de alunos formados.

Os Professores apresentam e cumprem os planos de ensino, quanto ao conteúdo, bibliografia e critérios de avaliação – dos 281 - que responderam resultou na média ponderada de 4,59 (de 1 até 5 estrelas).

Os materiais didáticos e as videoaulas são de fácil acesso – 98,58% responderam positivamente.

Avalie se os materiais didáticos utilizados nasdisciplinas vão ao encontro aos conteúdos abordados nas mesmas e estáatualizado conforme o plano de ensino – média ponderada foi de 4,55 (de 1 até 5 estrelas).

Avalie se os exercícios propostos para os conteúdos das disciplinas são elaborados e apresentados de forma adequada – média ponderada de 4,57 do total de 279 respondentes.

O material didático indica bibliografia e sites complementares, de maneira a incentivar o aprofundamento e complementação da aprendizagem - 98.24% responderam positivamente.

O material didático fornece para o aluno umavisão geral da metodologia em educação a distância a ser utilizada no curso, tendo em vista ajudar seu planejamento inicial de estudos e em favor da construção de sua autonomia - 98.94% dos respondentes dizem que Sim.

As videoaulas possuem boa qualidade de imagem e áudio - 99,85% responderam positivamente.

As videoaulas gravadas são claras e objetivas - 99.65% responederam positivamente.

Os alunos são informados desde o início docurso sobre locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades - 94.35% dos respondentes dizem que Sim.

A Universidade ou o polo asseguram a possibilidade de locais para avaliação presencial da aprendizagem através da aplicação de provas - 97.89% do alunado responderam positivamente.

As questões propostas nas provas, exercícios, atividades e Trabalhos Práticos (TP) nas disciplinas oferecidas em EAD no seu curso são compatíveis com o nível do conteúdo apresentado na plataforma – 98,94% responederam positivamente.

Como você avalia o domínio das disciplinas deseu curso pelos professores demonstrado nas videoaulas – a questão recebeu média ponderada de 4,61 (de 1 até 5 estrelas). dos 282 respondentes.

Os professores tutores fornecem orientaçõese informações corretas ao aluno – média ponderada de 4, 49 (de 1 até 5 estrelas).

Os tutores respondem de forma rápida e claraas dúvidas do aluno – média ponderada de 4,32 (de 1 até 5 estrelas).

O número de docentes/horas disponíveis paraos atendimentos requeridos pelos alunos é adequado – média ponderada de 4,36 (de 1 até 5 estrelas).

Avalie, se os alunos recebem respostas às suas dúvidas, conforme o padrão previsto no manual de procedimentos do EAD, em no máximo 24 horas, e se recebem incentivos (feedback) e orientação quanto ao progresso nos estudos – recebeu média ponderada de 4,32 (de 1 até 5 estrelas).

O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) utilizado para as disciplinas

favorece a interatividade dos alunos com os tutores e professores das disciplinas – 96.47% responderam Sim dos 283 respondentes.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)favorece a interatividade entre os alunos durante as disciplinas - 96.11% do alunado responderam positivamente.

Os alunos são informados desde o início docurso sobre nomes, horários, formas e números para contato com docentes, tutores e pessoal de apoio - 93.31% responderam Sim e 6.69% a resposta foi negativa. As informações gerais contidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são claras - 96.80% responderam positivamente.

As ferramentas digitais (acesso, recursos eatividades) disponíveis no AVA são de fácil operação - 98.24% do alunado responderam Sim.

A acessibilidade no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) atende às necessidades do aluno deficiente visual eauditivo (Aula fonada, Lupa, Tradução em Libras) – respostas: nunca utilizei ferramentas de acessibilidade do AVA – respondentes 49,82%, Sim - plenamente 38,87% e 11,31% - Sim, parcialmente.

O acervo da biblioteca virtual (livros, periódicos e portais de revistas) é adequado ao seu curso - 97.88% responderam positivamente.

Na biblioteca virtual existe facilidade no manuseio das ferramentas de visualização e o sistema de busca – recebeu média ponderada de 4.41 (de 1 até 5 estrelas).

Em que grau ocorre estímulo na Unisanta à organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais – média ponderada de 4,29 (de 1 até 5 estrelas).

Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas no seu Polo: Educação - 69.37%; Cultura - 36.62%; Cidadania - 31.69%; Saúde - 21.13%; Meio Ambiente - 18.31%; Lazer- 12.68%; Esporte - 8.10% e 28.87% responderam Não sei / não opino.

Em que grau ocorre estímulo à participação discente em atividades de pesquisa – média ponderadade 4,32 (de 1 até 5 estrelas).

Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de alunos-EAD em situação econômica desfavorecida na Unisanta - 83.94% responderam positivamente e 16.06% responderam negativamente num total de 274 alunos respondentes.

O acesso às informações acadêmicas, no Portal do aluno do site da

UNISANTA, é satisfatório - 96.10% responderam positivamente.

Como você avalia o site da Unisanta – recebeu média ponderada de 4,51 (de 1 até 5 estrelas).

A Coordenação do seu curso mantém postura ética e respeitosa em relação aos alunos – média ponderada de 4,59 - (de 1 até 5 estrelas).

A Coordenação do seu curso promove a existência de canais de comunicação com os alunos (por exemplo, reuniões ou Webs pelo AVA, comunicação por e-mail, com representantes de turma). – média ponderada de 4,38 (de 1 até 5 estrelas).

A coordenação do seu curso apresenta capacidade de resolução das demandas dos alunos. – recebeu média ponderada de 4,38 (de 1 até 5 estrelas).

Como você avalia o atendimento Virtual daSecretaria da Unisanta – média ponderada de 4,32 (de 1 até 5 estrelas).

Como você avalia o atendimento telefônico na Unisanta – recebeu média ponderada de 4, 13 (de 1 até 5 estrelas).

O espaço da tutoria presencial no polo é adequado para melhor atendimento ao aluno – média ponderada de 4,38 (de 1 até 5 estrelas).

A qualidade das informações prestadas e/ouorientação pelo tutor atende à necessidade do aluno – recebeu média ponderada de 4, 38 (de 1 até 5 estrelas).

Como você avalia o atendimento no protocolo acessado pelo site da UNISANTA – média ponderada de 4,32 (de 1 até 5 estrelas).

O atendimento da secretaria presencial de polo é realizado com qualidade e com rapidez – média ponderada de 4,42 (de 1 até 5 estrelas).

A ouvidoria funciona segundo os padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispondo de pessoal e plataforma adequada para atender o aluno da EAD - 52.50% responderam Sim; 1.79% disseram Não e 45.71% responderam Não tenho como avaliar, pois nunca utilizei

#### 6.3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DO EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (rampas, elevadores, banheiros, estacionamento, sala de aula, etc.) no Polo é satisfatória – 249 respondentes recebeu média ponderada de 4,22 (de 1 até 5 estrelas).

Existe adequação de equipamentos e mobiliárioespecífico para pessoas

com deficiência (bebedouro adaptado, cadeiraspara obesos, mesa adaptada para cadeirantes, piso tátil, etc.) no polo - 70.86% responderam positivamente

As salas/setores de atendimento específico aos alunos no Polo (sala de coordenação do Polo, sala de espera, secretaria, etc.) possuem infraestrutura satisfatória - 92.00% responderam Sim.

Agradecemos pela sua importante contribuição respondendo ao sitens desta pesquisa! Caso deseje, deixe aqui algum comentário complementar sobre os itens das dimensões avaliadas – 95 alunos deixaram suas contribuições.

Numa escala crescente no grau de satisfação (desde nota 1 até nota10) como você avalia o seu curso em EAD – 282 alunos responderam –

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
1	1.06%	3
2	0.71%	2
3	0.00%	0
4	0.35%	1
5	0.00%	0
6	1.42%	4
7	4.26%	12
8	16.31%	46
9	25.53%	72
10	50.35%	142

Numa escala crescente no grau de satisfação (desde nota 1 até nota10) como você avalia a UNISANTA

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
1	0.72%	2
2	0.72%	2
3	0.36%	1
4	0.36%	1
5	0.36%	1
6	1.80%	5

7	6.12%	17
8	13.31%	37
9	24.46%	68
10	51.80%	144

Numa escala crescente de notas (desde nota 1 até nota 10) respondase você indicaria o seu curso de Biblioteconomia na modalidade EAD a alguém

OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
1	1.07%	3
2	0.00%	0
3	0.00%	0
4	0.71%	2
5	0.71%	2
6	1.78%	5
7	4.27%	12
8	10.68%	30
9	15.66%	44
10	61.57%	173

#### 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA concluiu os resultados da pesquisa sobre avaliar expectativas dos discentes em relação aos eixos previstos na legislação dos SINAIS; e vamos apresentar uma análise dos resultados contemplando cada um dos eixos - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional, , Eixo 3: Políticas Acadêmicas e Eixo 5: Infraestrutura Física

O questionário de avaliação com contou com 58 questões e apenas 248 alunos responderam; o maior número de respondentes cursam o 8º semestre; o nome da Cidade em que se localiza o seu Polo e a Sigla do Estado em que se localiza o seu polo - A grande maioria mora nas cidades do estado de Minas Gerais a presença no estado de Sõ Paulo é ifema.

A imagem dos Cursos de Biblioteconomia na modalidade EAD, pode ser considerada boa, levando-se em conta o objeto da avaliação: a expectativa e satisfação do público-alvo.

Devemos ressaltar que o formulário foi respondido por 284 alunos do total de alunos

matriculados no curso de Biblioteconomia, o que representa um grau ainda baixo de adesões do alunado à avaliação do Curso.

A CPA/NAI enviaram o presente relatório à Reitoria, à Direção Geral, à Direção da EAD e Coordenação do Curso para conhecimento e avaliação, aguardando o recebimento do relatório de ações a serem desenvolvidas pela comunidade do Curso, a fim de serem sanadas as fragilidades encontradas, visando a melhoria constante da qualidade do processo ensino-aprendizagem desenvolvido.

O resultado geral da avaliação será postado na página da CPA da UNISANTA em <a href="https://www.unisanta.br/Estrutura/Cpa">https://www.unisanta.br/Estrutura/Cpa</a>. Os dados individuais e as respostas serão preservados em conformidade com a Lei Geral de Proteção dos Dados – LGPD