Avaliação-07

Aluno: Gustavo Fontenele Coelho

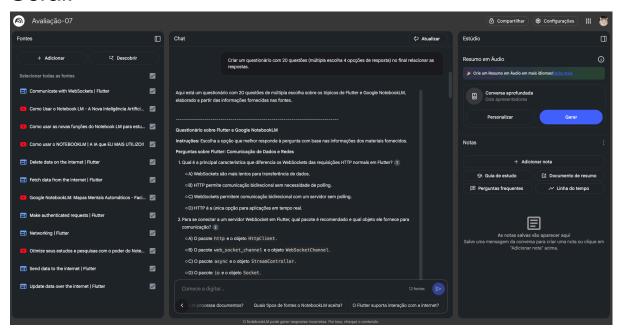
Curso: Técnico Integrado em Informática

Período: 5

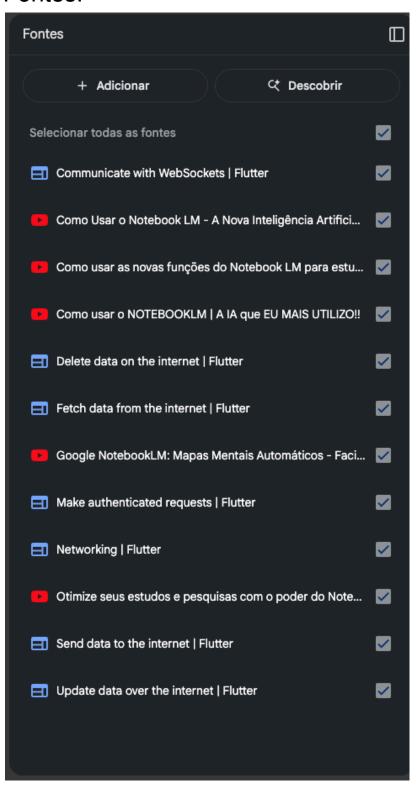
Professor: Ricardo Duarte Taveira

Disciplina: PDMII

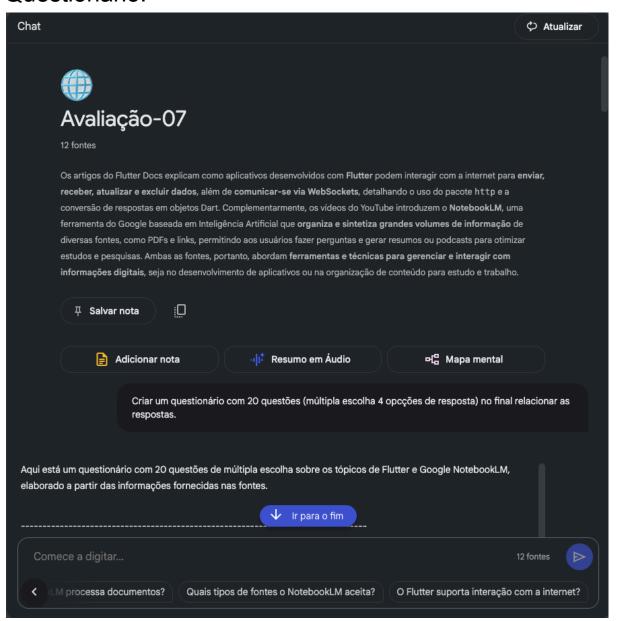
Geral:

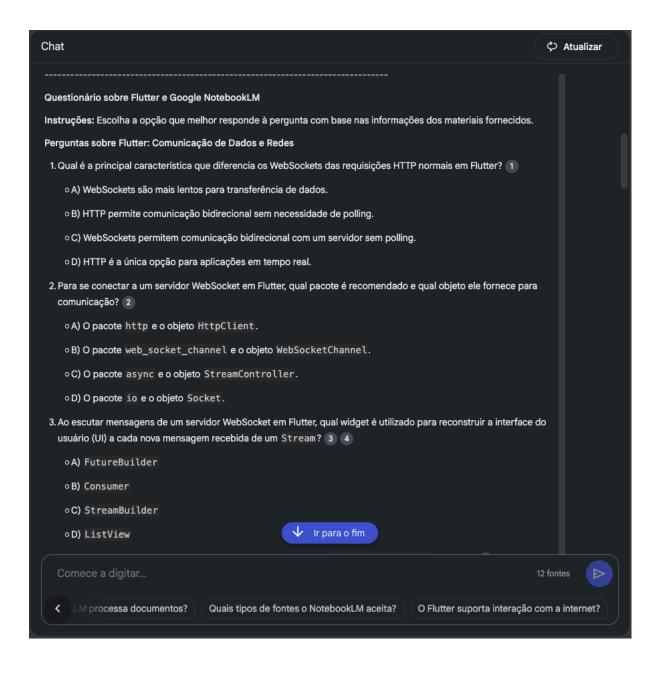


Fontes:



Questionário:





4. Como se envia dados para um servidor WebSocket usando a API WebSocketChannel em Flutter? (4)
∘A) Chamando o método channel.receiveData().
\circ B) Adicionando mensagens ao $sink$ fornecido pelo WebSocketChannel usando channel. $sink.add()$.
∘C) Usando o método channel.sendRequest().
∘ D) Através do método channel.stream.listen().
5. Após a conclusão do uso de um WebSocket, qual método deve ser chamado para fechar a conexão? 5
∘A) channel.disconnect()
∘B) channel.end()
oC) channel.close()
oD) channel.sink.close()
6. Para realizar operações de rede como buscar, enviar, atualizar ou deletar dados pela internet em Flutter, qual pacote é amplamente utilizado e fornece a maneira mais simples de emitir requisições HTTP? 6
∘A) path_provider
∘B) shared_preferences
oC) http
∘D) image_picker

oC) Torna o trabalho com a resposta mais conveniente e estruturado, permitindo o uso de um construtor de fábrica

fromJson().

o D) Melhora automaticamente a segurança da conexão.

- 10 Qual é a principal razão pela qual não é recomendado fazer chamadas de API diretamente dentro do método . build () de um widget Flutter? 19
 - o A) Isso causa erros de compilação.
 - o B) O método build() é chamado com frequência, o que resultaria em chamadas repetidas à API, lentidão e consumo excessivo de recursos.
 - oC) O build() não tem acesso à internet.
 - o D) Isso impede o uso de widgets assíncronos.

Perguntas sobre Google NotebookLM

- 11. Qual é a proposta central do Google NotebookLM, uma ferramenta de Inteligência Artificial? 20 21
 - o A) Gerar textos criativos para blogs e artigos.
 - o B) Apenas traduzir documentos entre diferentes idiomas.
 - o C) Permitir que os usuários carreguem seus próprios documentos e façam perguntas específicas sobre eles.
 - o D) Criar apresentações de slides automaticamente a partir de tópicos.
- 12. O NotebookLM suporta o upload de diversos formatos de fontes para análise. Qual dos seguintes formatos NÃO é mencionado como suportado nas fontes? 20
 - o A) Documentos PDF
 - o B) Links de vídeos do YouTube (para extrair transcrições)
 - o C) Arquivos de áudio MP3
 - o D) Planilhas do Microsoft Excel

- 13. Em relação à privacidade, como o Google NotebookLM trata os dados pessoais dos usuários que são carregados na ferramenta? 26
 - ∘ A) Ele usa os dados pessoais para treinar o modelo de IA do NotebookLM, mas garante anonimato.
 - o B) Ele compartilha os dados pessoais com parceiros para fins de publicidade direcionada.
 - o C) O Google valoriza a privacidade e não usa os dados pessoais carregados para treinar o NotebookLM.
 - D) Os dados são armazenados por um tempo limitado e depois excluídos automaticamente para proteger a privacidade.
- 14. Qual é o limite máximo de fontes distintas (documentos, links, textos, etc.) que podem ser carregadas em um único "notebook" no Google NotebookLM? 22
 - o A) 10 fontes
 - oB) 25 fontes
 - oC) 50 fontes
 - o D) 100 fontes
- 15. Além de resumir documentos, o NotebookLM pode gerar ferramentas de estudo. Ao criar um "guia de estudo", o que a ferramenta pode elaborar automaticamente com base no conteúdo das fontes? 23 28
 - o A) Um cronograma de estudo diário personalizado.
 - o B) Um questionário, um glossário de termos-chave e sugestões de temas para redação.
 - o C) Uma lista de outros livros e artigos para leitura adicional.
 - o D) Um certificado de conclusão de estudo.

- 16. Embora a ferramenta inicialmente indique que a geração de áudio/podcast é apenas em inglês, como os usuários podem contornar isso e fazer com que o NotebookLM gere o podcast em português do Brasil? 29 30
 - o A) Não é possível, a informação inicial está correta.
 - o B) Mudando as configurações de idioma do navegador.
 - oC) Adicionando uma instrução específica no prompt, como "o podcast deve ser em português do Brasil".
 - o D) Usando um plugin externo de tradução de áudio.
- 17. Uma atualização recente do NotebookLM permite que os usuários configurem o estilo de resposta. Quais opções de estilo de resposta são mencionadas nas fontes? 23
 - o A) Apenas respostas formais e técnicas.
 - o B) Respostas mais analíticas ou respostas mais curtas.
 - o C) Respostas em formato de poesia ou roteiro de filme.
 - o D) Apenas resumos sem detalhes.
- 18. Para estudantes ou pesquisadores, o NotebookLM pode gerar um guia de estudo, incluindo um quiz. Como esse quiz pode ser transformado em um site interativo com correção e nota final, utilizando outra ferramenta do Google? 23
 - o A) Exportando diretamente do NotebookLM para um formato web.
 - B) Copiando o guia para o chatbot Gemini (com modelo avançado e recurso Canvas) e solicitando a criação de um site interativo.
 - o C) Compartilhando o guia em uma plataforma de e-learning.
 - o D) Não há menção a essa funcionalidade nas fontes.
- 19. Além de otimizar estudos e pesquisas, quais outros casos de uso práticos para o NotebookLM são sugeridos, especialmente para ambientes profissionais? 22
 - A) Criação de jogos digitais complexos.
 - B) Análise de grandes volumes de texto para relatórios, treinamento de novos funcionários (manuais) e criação de centrais de ajuda para clientes.
 - o C) Edição de vídeos profissionais e animações.
 - o D) Gerenciamento de redes sociais e campanhas de marketing digital.
- 20 Se a explicação inicial do NotebookLM sobre um tópico for muito acadêmica ou complexa, o que o usuário pode fazer . para obter uma explicação mais simplificada? 35 36
 - o A) A ferramenta não permite ajustar o nível de complexidade da explicação.
 - o B) Pedir à IA para explicar "resumidamente para um jovem de 14 ou 15 anos" ou "para uma criança de 5 anos".
 - $\circ\,\mbox{C})$ Reenviar o documento com um prompt diferente em outro idioma.
 - o D) Procurar a informação em uma fonte externa.

Gabarito:

20 B 35 36

