**Pauta de evaluación individual y grupal**

**Grupo:**

**Puntaje: X/X**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos considerados | Nombre | Nombre | Nombre | Nombre | Nombre | Nombre |
| Presenta buena disposición para la formación de equipos de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| Aporta ideas en las discusiones. |  |  |  |  |  |  |
| Participa activamente durante las actividades. |  |  |  |  |  |  |
| Respeta ideas y aportes de sus compañeros. |  |  |  |  |  |  |
| Trabaja colaborativamente. |  |  |  |  |  |  |
| Avance sesión 1 |  | | | | | |
| Avance sesión 2 |  | | | | | |
| Avance sesión 3 |  | | | | | |

**Rúbrica de evaluación para el proyecto**

**Grupo:**

**Puntaje: X/X**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Insuficiente | Básico | Satisfactorio | Competente |
| Título. | El título es original pero no se relaciona con la pregunta de indagación. | El título es original y explicita los resultados de la indagación. | El título es original, explicita los temas abordados y se relaciona con la indagación. | El título es original, concreto y explicita los objetivos de la indagación. |
| Planteamiento de la hipótesis. | Menciona lo que creen que puede ser el resultado del lugar acción de monitoreo. | Plantea una situación posible de la zona de monitoreo según creencias. | Plantea una situación posible basada en el lugar de monitoreo y los conocimientos sobre investigados del sector. | Plantea una situación posible basada en conocimientos con fuente de información sobre el lugar de monitoreo. |
| Introducción. | No se explican las razones por las que se realizará la investigación y el contenido a desarrollar. | Se explica el motivo por el que se realizará la investigación, entregando razones simples y/o sin fundamentar. | Se explican las razones por las que se realizará la investigación, relacionando sin detalles los temas a desarrollar. | Se explica los motivos por los que se realizará la investigación y los temas a desarrollar explicando detalladamente su importancia. |
| Metodología del proyecto. | No se especifican las etapas o pasos a realizar para llevar a cabo el proyecto. | Se especifican las etapas o pasos a realizar de forma poco detallada, ignorando los tiempos o recursos necesarios para la implementación. | Se especifican las etapas o pasos a realizar para llevar a cabo el proyecto, en los cuales solo se consideran los tiempos o los recursos a utilizar. | Se especifican detalladamente las etapas o pasos a realizar para llevar a cabo el proyecto, en los cuales se contemplan los tiempos y recursos a utilizar. |
| Resultados. | Presentan un análisis básico reconociendo conocimientos de la polinización en el resultado del monitoreo. | Presentan un análisis general entre los conocimientos de la polinización y el resultado del monitoreo. | Presentan un análisis parcialmente completo, analizando los conocimientos sobre la polinización y el resultado del monitoreo. | Presentan un análisis completo, analizando y comparando con los conocimientos de la polinización y el resultado del monitoreo. |
| Conclusiones. | Llegan a conclusiones básicas sobre la información del monitoreo y proyecto realizado. | Llegan a conclusiones generales de los conocimientos adquiridos sobre polinización y lo relacionan con el proyecto realizado. | Llegan a conclusiones relacionando de los conocimientos adquiridos sobre polinización y el proyecto realizado. | Llegan a conclusiones integradoras de los conocimientos adquiridos sobre polinización y el proyecto realizado. |
| Reflexión final. (opcional) | Entrega información según los conocimientos sobre polinización sin relacionarlos con la vida cotidiana. | Reflexionan de forma básica y general a partir de los conocimientos sobre polinización. | Reflexionan a partir de los conocimientos sobre polinización relacionándolos con la vida cotidiana. | Reflexionan a partir de los conocimientos sobre polinización relacionándolos con la vida cotidiana, su importancia y medidas preventivas de conservación. |

\*Adecuar la rúbrica de evaluación y guía de trabajo en cuanto a la cantidad de estudiantes y secciones a trabajar (resultados, conclusiones y reflexión)