

介 護 過 程

問題 106 次の記述のうち、介護過程を展開する目的として、最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 家族が抱える生活課題の解決
- 2 個別ケアに基づく利用者の自立支援
- 3 介護福祉職の職業倫理の向上
- 4 利用者と家族の信頼関係の構築
- 5 介護福祉職と他職種との連携の促進

問題 107 生活課題に関する記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 家族の立場から検討する。
- 2 利用者のニーズを判断の基盤にする。
- 3 利用者の要望を1つに集約する。
- 4 介護福祉職の主観を尊重する。
- 5 生命の危機よりも利用者の意向を優先する。

問題 108 次の記述のうち、介護過程の展開における評価の説明として、最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 他の利用者と比較して評価する。
- 2 短期目標の評価によって、介護過程の展開を終了する。
- 3 目標の達成状況を評価する。
- 4 介護計画の実施後に評価日を検討する。
- 5 介護計画を修正した場合は、評価を省略する。

問題 109 次のうち、介護保険制度のサービス担当者会議におけるサービス提供責任者の役割として、最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 会議の主催
- 2 居宅サービス計画の原案の説明
- 3 他職種が実施したサービス内容の評価
- 4 訪問介護計画の作成に要した時間の報告
- 5 訪問介護計画の作成に必要な情報の確認

次の事例を読んで、問題 110、問題 111 について答えなさい。

〔事 例〕

A さん(78 歳，男性，要介護 1)は，一人暮らしで，脳梗塞(cerebral infarction)を発症し入院した。その後，リハビリテーションを経て，自宅に戻った。利き手の右手に麻痺が残ったため，左手を使った調理の自立を目的に，訪問介護(ホームヘルプサービス)を利用することになった。サービス利用時は，訪問介護員(ホームヘルパー)の協力を得ながら，孫からプレゼントされた包丁を使って，調理に取り組んでいた。

ある日，好物の牛肉をうまく押さえることができず，切ることができなかった。すると，A さんは包丁を置き，部屋で横になってしまった。心配した訪問介護員(ホームヘルパー)が声をかけ，バイタルサインを確認したところ変化はなかった。A さんは，「右手が思うように動いてくれない。悔しい。でも，もう一度ひとりで作れるようになりたい」と話した。

次の日，A さんは，「今日も手伝って」と訪問介護員(ホームヘルパー)に話した。

問題 110 調理中にAさんが包丁を置き、部屋で横になってしまった行動に対する解釈として、最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 体調不良による休憩
- 2 食材に対する不満
- 3 調理に対する興味の喪失
- 4 包丁に対する不満
- 5 調理がうまくできないことに対する苛立ち^{いらだ}

問題 111 訪問介護計画の修正を目的としたカンファレンスで、訪問介護員(ホームヘルパー)が提案する内容として、最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 訪問介護員(ホームヘルパー)による調理の代行
- 2 担当する訪問介護員(ホームヘルパー)の交代
- 3 配食サービスの利用
- 4 調理に関する福祉用具の活用
- 5 訪問回数の削減

次の事例を読んで、問題 112、問題 113 について答えなさい。

〔事 例〕

B さん(42 歳，女性，障害支援区分 3)は，知的障害があり，母親と二人暮らしである。日中は生活介護事業所に通っている。日常生活動作の一部に見守りが必要である。個別支援計画の短期目標を，「見守りのもと，トイレで排泄^{はいせつ}ができる」としている。

しかし，最近，排泄^{はいせつ}のときに下着やズボンを汚してしまい，それをほかの利用者からかわれ，しばらく一人でいる様子があったと生活支援員から申し送りがあった。

ある日，事業所長が話しかけると，B さんは，「トイレで失敗したら恥ずかしい」と元氣なく話した。母親からも電話で，「これからは紙おむつを使うように勧めているのだけど，使いたくないと B は話している」とサービス管理責任者に連絡があった。

問題 112 次のうち、Bさんがしばらく一人でいた様子を理解するために必要な情報として、最も優先すべきものを1つ選びなさい。

- 1 サービス管理責任者との関係
- 2 生活支援員との関係
- 3 事業所長との関係
- 4 ほかの利用者との関係
- 5 母親との関係

問題 113 Bさんについて、個別支援会議が開催され、短期目標を、「排泄はいせつの自立(下着を汚はいせつさずに排泄する)(3か月)」とした。次の記述のうち、Bさんの短期目標を実現するために生活支援員がとる対応として、最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 定期的に、手順を理解できているか一緒に確認する。
- 2 自宅で排泄はいせつを済ませ、事業所で排泄はいせつしないように助言する。
- 3 母親の要望であると伝え、紙おむつを使うように助言する。
- 4 ポータブルトイレを設置し、そこで排泄はいせつをするように誘導する。
- 5 排泄はいせつに関する行為を、全介助にする。