

Markdownformatierung

forTEXT ¹

1. Technische Universität Darmstadt

forTEXT

Thema: Textannotation in der Hochschullehre

DOI:

Jahrgang: 2


Ausgabe: 13

Erscheinungsdatum:

Reviewer*in 1:

Reviewer*in 2:

Lizenz: 

open  access

Markdownformatierungen

- Anführungszeichen und Bindestriche müssen nicht gesondert kodiert werden
 - Anführungszeichen in Markown bitte so hinterlegen: „Einführung in die Gattungstheorie: Prosa“
 - Striche bei Seitenangaben „-“ oder „-“
- Codeblöcke werden durch “python eingeführt und müssen entsprechend geschlossen werden:

Textbeispiel im Codeblock:

- @rendition ist mein Lieblingstag

Codebeispiel:

```
taglist = ["@rendition", "@format", "@highlight"]
```

```
for x in taglist:
```

```
    print(x)
```

- Sonderzeichen, die in solchen Codeblöcken vorkommen müssen nicht weiter kodiert oder gekennzeichnet werden, um korrekt dargestellt zu werden
- Sonderzeichen, die nicht innerhalb eines Codeblocks vorkommen, bitte durch einen vorangestellten Backslash kennzeichnen, bspw. @rendition, @format, Lehrer*innen

Noch ein weiterer Hinweis zu gültigen Intextreferenzen:

- Zimmermann (2000, 21–22) behaupten, dass... wird zu „Zimmermann (2000, 21–22) behaupten, dass...“
- Boekaerts und Niemivirta (2000, 418–419, 432) wird zu „Boekaerts und Niemivirta (2000, 418–419, 432)“
- (vgl. Zimmermann 2000, 21–22; Boekaerts und Niemivirta 2000, 418–419, 432) wird zu „(vgl. Zimmermann 2000, 21–22; Boekaerts und Niemivirta 2000, 418–419, 432)“

Reflexion

Bibliographie

- Boekaerts, Monique und Markku Niemivirta. 2000. Self-Regulated Learning: Finding A Balance Between Learning Goals and Ego-Protective Goals. In: *Handbook of Self-Regulation*, hg. von Monique Boekaerts, Paul R. Pintrich, und Moche Zeidner, 417–450. San Diego: Academic Press.
- forTEXT. 2019a. Tutorial: CATMA 6 zur manuellen Annotation nutzen. Oktober. doi: 10.5281/zenodo.10353556, <https://zenodo.org/records/10353556>.
- . 2019b. Tutorial: Projektmanagement in CATMA 6. November. doi: 10.5281/zenodo.10353713, <https://zenodo.org/records/10353713>.
- . 2019c. Tutorial: Tagsets in CATMA 6 anlegen. Dezember. doi: 10.5281/zenodo.10377968, <https://zenodo.org/records/10377968>.
- . 2020a. Tutorial: In CATMA 6 annotieren. Januar. doi: 10.5281/zenodo.10353910, <https://doi.org/10.5281/zenodo.10353910>.
- . 2020b. Tutorial: Analysieren und visualisieren mit CATMA. Februar. doi: 10.5281/zenodo.10276637, <https://doi.org/10.5281/zenodo.10276637>.
- Guhr, Svenja. 2024. Foliensatz: Figurenanalyse.
- Hansen, Per Krogh. 2016. IV. 3.3 Figuren. In: *Einführung in die Erzähltextanalyse*, hg. von Silke Lahn und Jan Christoph Meister, übers. von Marie Isabel Schlinzig, 234–249. 3. Aufl. Lehrbuch. Stuttgart: J. B. Metzler Verlag. <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05415-9> (zugegriffen: 27. Januar 2021).
- Jacke, Janina. 2024c. Ressourcenbeitrag: Tagset Narratologie (histoire). *forTEXT Heft* 1, Nr. 4 (August). doi: 10.48694/fortext.3757, <https://fortext.net/ressourcen/tagsets/tagset-narratologie-histoire>.
- . 2024b. Methodenbeitrag: Kollaboratives literaturwissenschaftliches Annotieren. *forTEXT Heft* 1, Nr. 4 (August). doi: 10.48694/fortext.3749, <https://fortext.net/routinen/methoden/kollaboratives-literaturwissenschaftliches-annotieren>.
- . 2024a. Methodenbeitrag: Manuelle Annotation. *forTEXT Heft* 1, Nr. 4 (August). doi: 10.48694/fortext.3748, <https://fortext.net/routinen/methoden/manuelle-annotation>.
- Schumacher, Mareike. 2024. Toolbeitrag: CATMA. *forTEXT Heft* 1, Nr. 4 (August). doi: 10.48694/fortext.3761, <https://fortext.net/tools/tools/catma>.
- Zimmermann, Barry J. 2000. Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective. In: *Handbook of Self-Regulation*, hg. von Monique Boekaerts, Paul R. Pintrich, und Moche Zeidner, 13–39. San Diego: Academic Press.