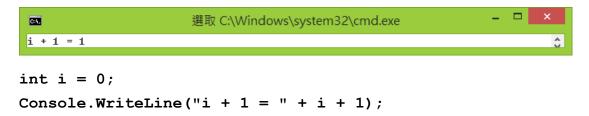
通識計算機程式設計期中考

臺灣大學 鄭士康 4/24/2015 試題共 7 題,兩面印製 14 頁,滿分 100+2

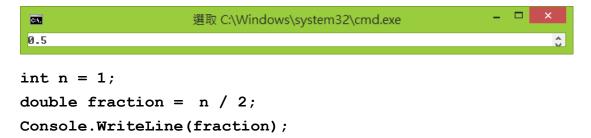
◎ ③ ⑤ ○ 本講義除另有註明外,採<u>創用CC姓名標示</u> 非商業性-相同方式分享3.0臺灣版授權釋出

- 1. 撰寫一或數個C#敘述達成下列要求: (假設using System; 敘述已經包含於程式中)
 - (a) 宣告bool變數bl, int變數m, byte變數b (3%)
 - (b) 在螢幕顯示一行字,要求使用者輸入一個整數 (3%)
 - (c) 自鍵盤讀入一個整數,並將其值存入已宣告之int變數m(3%)
 - (d) 將已宣告設值之int變數m強制轉型為byte數值,存入已宣告之byte變數b (3%)
 - (e) 將邏輯關係式m >=0 && m< 256設定給已宣告之bool變數b1 (3%)
- 2. 撰寫一或數個C#敘述達成下列要求: (假設using System; 敘述已經包含於程式中)
 - (a) 將已宣告設值之**int**變數**m**設定(assign)給他處已宣告設值之**int**變數**n**,再於同一敘述,用遞減算子--讓**m**減**1** (3%)
 - (b) 令他處已宣告設值之int變數n除以5的商設定給他處已宣告之int變數q (3%)
 - (c) 宣告double變數db,並設定其值為單一算式(expression) 20.0 $log_{10}|x|$; 亦即double變數x取絕對值(Math.Abs),對之求以10為底的對數 (Math.Log10),再乘以20.0,假設x已於他處宣告設值 (3%)
 - (d) 宣告int變數sgn,利用三元運算子使其在他處已宣告設值之double變數u小於0時等於-1,反之則等於1(3%)
 - (e) 宣告變數c為char型別,並令其值為換行控制字元(new line) (3%)
- 3. 撰寫一或數個C#敘述達成下列要求: (假設using System; 敘述已經包含於程式中)
 - (a) 先以一個敘述宣告一個亂數產生器物件rand,以777為其種子數;再於另一個敘述利用rand產生一個亂數,取其對7之餘數,設定給在此宣告為int的變數weekDay (3%)
 - (b) 宣告一個int常數ARRAY SIZE, 設其值為5 (3%)
 - (c) 寫一個do/while迴圈,迴圈中自鍵盤讀入一個整數workingHours,workingHours大於24或小於0時繼續,否則離開迴圈。注意在迴圈前要宣告workingHours為int變數 (3%)

- (d) 利用Console.ReadLine().ToCharArray() 在一個敘述中將讀入 之字串轉為字元陣列characters。在另一個敘述中以Array.Sort將字元 陣列characters由小而大排列。再利用Array.Reverse倒排,而後取第 一個元素,設定給他處已宣告之字元變數largest (3%)
- (e) 寫一個void函式Initialize,設其唯一的參數為out之double參數x, 在函式內將x定為1.0 (3%)
- 4. 找出以下程式片段之錯誤, 並予更正。
 - (a) (3%) 執行時螢幕應顯示



(b) (3%) 執行時螢幕應顯示



(c) (3%) 計算 1 + 2 + 3 + . . . + 100 , 執行時螢幕應顯示

(d) (3%) 產生兩個不同的亂數 k 和 j , 執行時螢幕可能顯示為

(e) (3%) 執行時螢幕應顯示

```
選取 C:\Windows\system32\cmd.exe
 C:4.
            3
            3
int[] a = { 1, 2, 3 };
int[] b = a;
b[0] = 7;
b[1] = 8;
for (int i = 0; i < a.Length; i++)
{
   Console.Write(a[i] + "\t");
}
Console.WriteLine();
for(int i = 0; i < b.Length; i++)
{
    Console.Write(b[i] + "\t");
}
Console.WriteLine();
```

5. 試寫出下列程式的螢幕輸出 (5%)

```
using System;
namespace Problem5
{
   enum Direction
       LEFT,
       RIGHT
   }
   class Program
       static void Main(string[] args)
          Direction[] directionsWithReward = {
                               Direction.LEFT,
                               Direction.LEFT,
                               Direction.RIGHT,
                               Direction.LEFT,
                               Direction.RIGHT
                                         };
          Direction[] decisions = {
                                 Direction.RIGHT,
                                 Direction.LEFT,
                                 Direction.LEFT,
                                 Direction.LEFT,
                                 Direction.RIGHT
                               };
          int nTrials = decisions.Length;
          int nCorrectChoices = 0;
          for(int i = 0; i < decisions.Length; ++i)</pre>
          {
              int termScore = (decisions[i] ==
                 directionsWithReward[i]) ? 1 : 0;
              Console.WriteLine("{0} \t {1}", i, termScore);
              nCorrectChoices += termScore;
          }
```

```
Console.WriteLine(
              "Total number of correct choices = :" +
             nCorrectChoices);
      }
   }
}
6. 試寫出下列程式的螢幕輸出 (10%)
using System;
namespace Problem6
   class Program
       static void Main(string[] args)
          const int N_VERTICES = 4;
          int[,] connection =
             new int [N VERTICES, N VERTICES]
                           {
                           {0, 2, 2, 1},
                           {2, 0, 0, 1},
                           {2, 0, 0, 1},
                           {1, 1, 1, 0}
                           };
          for (int i = 0; i < N_VERTICES; i++)</pre>
          {
              int start = i + 1;
             TraceOneTrailFromAStartingVertex(
                 connection, start);
          }
       }
      static void TraceOneTrailFromAStartingVertex(
          int[,] connection, int start)
       {
```

```
int[,] workingConnection =
      CopyOfConnection(connection);
   int nVertices = connection.GetUpperBound(0) + 1;
   int maxNVerticesInTrail = 4 * nVertices;
   int[] trail = new int[maxNVerticesInTrail];
   Array.Clear(trail, 0, maxNVerticesInTrail);
   trail[0] = start;
   int nVerticesInTrail = 1;
   for (int j = 0; j < maxNVerticesInTrail; ++j)</pre>
      int from = trail[nVerticesInTrail-1];
      int to = NextVertex(workingConnection, from);
      if (to == 0) break;
     AddAnEdgeToTrail(from, to, workingConnection,
          trail, ref nVerticesInTrail);
   }
   OutputTrail(trail, nVerticesInTrail);
static void AddAnEdgeToTrail(int from, int to,
    int[,] workingConnection,
       int[] trail, ref int nVerticsInTrail)
{
   trail[nVerticsInTrail] = to;
   nVerticsInTrail++;
   workingConnection[from - 1, to - 1]--;
   workingConnection[to - 1, from - 1]--;
}
static void OutputTrail(int[] trail,
   int nVerticesInTrail)
{
   for(int i = 0; i < nVerticesInTrail; i++)</pre>
      Console.Write(trail[i] + "\t");
```

}

```
Console.WriteLine();
       }
      static int NextVertex(int[,] workingConnection,
          int from)
       {
          int result = 0;
          for (int j = 0;
          j < workingConnection.GetUpperBound(0) + 1; j++)</pre>
              if (workingConnection[from - 1, j] == 0)
                 continue;
              result = j + 1;
             break;
          }
          return result;
       }
      static int[,] CopyOfConnection(int[,] connection)
       {
          int nRow = connection.GetUpperBound(0) + 1;
          int nCol = connection.GetUpperBound(1) + 1;
          int[,] workingConnection = new int [nRow, nCol];
          for (int i = 0; i < nRow; i++)
          {
              for (int j = 0; j < nCol; j++)
              {
                 workingConnection[i,j] = connection[i,j];
              }
          }
          return workingConnection;
       }
   }
}
```

}

7. 社會科學、行為科學、心理科學、教育心理學、精神醫學、醫學檢驗等領域,經常需要使用問卷、測驗卷、影像判讀結果等,以統計學處理問卷、測驗卷作答或影像判讀結果,支持或揚棄某一假說,建立解釋更廣泛現象的理論,或者解釋特定時空背景的社會、心生理現象,進而產生新的假說,設計新的問卷、測驗卷,進行新的調查與實驗,如此週而復始,這便是社會科學與心理科學中的「科學方法」(scientific method ,見: M. Gazzaniga, T. Heatherton, and D. Halpern, *Psychological Science*, 4th ed., New York: W. W. Norton & Company, 2013, *pp.* 31 – 32)。

科學方法中,問卷、測驗卷等的編製,以及其結果的統計推理,影響所得結論甚鉅,因而產生「心理測驗與評估」(psychological testing and assessment)的「方法論」(methodology)學術研究,對於現代各相關學科的進展,有很大貢獻。

「心理測驗與評估」的研究顯示:問卷、測驗卷等的編製,必須兼具足夠「信度」 (reliability)及「效度」(validity),由其衍生的統計推理,方有足夠證據力支持或 推翻某些學術理論假說。限於時間,本題僅與「信度」有關。

《心理測驗》(葉重新,三民書局,1992)第五章第一節說明「信度」的第一個涵義為測量的一致性(consistency):相同受試者在不同時間,以相同測驗測量;或以複本測量受試者;或以相同測驗在不同情境下測量,所得結果具有高度穩定性(stability)、可靠性(dependably)、可預測性(predictability)。

同書第五章第二節說明常見之信度估計方法有四:

- 1). 再測法(test-retest):一份測驗,對受試者重複施測。
- 2). 複本法(equivalent-forms): 讓受試者接受多份題目不同,但內容相似的複本測驗。
- 3). 內部一致法(internal consistency): 受試者僅測驗一次,以其結果分析測驗信度。
- 4). 評分者法(scorer): 不同評分者分別評閱試卷,以其評分估算評分者信度(scorer reliability)。

假使試題為單選,例如某軟體公司招考員工,測驗「計算機概論」科目之試題係五選一之選擇題,答對一題得 1 分,答錯及未答得 0 分。顯然四種估計方法中,以內部一致法測試者與受測者雙方需付出之時間與成本最低。此種方法針對不同測驗方式,發展出不同的信度評估法。以上述之「計算機概論」試題而言,Cronbach α 係數方法(L. J. Cronbach, "Coefficient alpha and the internal structure of tests," *Psychometrika*, 1951, pp. 297-334) 最為普及合用,其計算公式為

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum \mathrm{SD}_j^2}{\mathrm{SD}_t^2} \right)$$

 α :信度估計

n:測驗每題選項數
 N:應試者總人數

 SD_j^2 :第 j 選項各應試者得分的變異數 (variance) = $\frac{\sum (s_{ij} - \bar{s_j})^2}{N}$

 SD_t^2 :所有應試者總分的變異數= $\frac{\sum (T_i - \bar{T})^2}{N}$

 s_{ij} :應試者i在第i選項答對的題數(得分)

 \bar{s}_j : 第j 選項各應試者答對分數的平均(mean) = $\frac{\sum s_{ij}}{N}$

 T_i :應試者i答對總分

 \bar{T} :所有應試者總分的平均 = $\frac{\sum T_i}{N}$

茲以表 1 說明 Cronbach α 係數的計算過程(修改自;葉重新,《心理測驗》,三民書局,1992,頁 94)。由表 1 下所附的計算,得知信度估計為 α = 0.90,顯示測驗題內容有相當的一致性。至於各種信度估算法的誤差可能來源,請參閱《心理測驗》頁 100~102。

表 1. Cronbach α 係數的計算過程,各應試者均有若干題未答 (修改自:葉重新,《心理測驗》,三民書局,1992,頁 94)

		各應試者答對題數在各選項的分布					應試者 總分
		A	В	С	D	E	1100/20
應	甲	6	8	9	1	7	31
試	Z	8	8	8	2	4	30
者	丙	0	3	6	1	3	13
	丁	2	1	1	0	2	6
各選項全部應試		16	20	24	4	16	80
者總答對分數							
各選項全部應試		4	5	6	1	4	20
者平均答對分數							

計算: 1.
$$n = 5, N = 4$$

2.
$$SD_t^2 = \frac{(31-20)^2 + (30-20)^2 + (13-20)^2 + (6-20)^2}{4} = 116.5$$

3.
$$SD_1^2 = \frac{(6-4)^2 + (8-4)^2 + (0-4)^2 + (2-4)^2}{4} = 10.0$$

4. 同理,
$$SD_2^2 = 9.5$$
, $SD_3^2 = 9.5$, $SD_4^2 = 0.5$, $SD_5^2 = 3.5$

5.
$$\sum SD_i^2 = 10.0 + 9.5 + 9.5 + 0.5 + 3.5 = 33.0$$

6.
$$\alpha = \frac{5}{4} \left(1.00 - \frac{33.0}{116.5} \right) = 0.90$$

本題請你依照如下要求,撰寫一個 C#程式。

1). 程式功能:

計算並顯示某公司招考員工的「計算機概論」測驗之 Cronbach α 信度係數。

2). 系統方塊圖 (system block diagram):

程式的輸入和輸出如圖1所示。

3). 背景:

考題為n 選項的單選題,共有nTestee 位應試者。

4). 輸入:

各人答對題數之分佈(建議使用矩形二維陣列,以表1為例即

$$\begin{bmatrix} 6 & 8 & 9 & 1 & 7 \\ 8 & 8 & 8 & 2 & 4 \\ 0 & 3 & 6 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 1 & 0 & 2 \end{bmatrix}$$

5). 輸出:

對應測驗的 Cronbach α 信度係數。

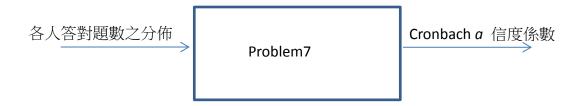


圖 1. 第7題的系統方塊圖

程式專案(非單元測試專案)執行畫面如圖 2。



圖 2. 第 7 題的專案執行榮幕書面範例

本題滿分 25 分,全部程式集中寫成一個大 Main 函式,不區分函式者,最高得 20 分;善用函式,乃至尚未教到的物件導向程式設計(object-oriented programming) 者,最高得 23 分;能利用虛擬碼或流程圖思考,適當劃分函式或類別(class)者,最高得 25 分(使用虛擬碼)或 24 分(使用流程圖)。如能善用 Debug. Assert 或單元測試(unit test,建議使用表 1 提供的計算過程數據作為測試範例),再外加 1~2 分。 (25%)

以下的建議與程式碼片段可供參考利用(呼叫此處提供的函式, 例如 MeanSquareError 或 InputScore 時,可不必在答案卷又宣告一次 MeanSquare 及 InputScore 等函式):

1). 使用 Debug.Assert 或單元測試時,注意兩個浮點數(float 或 double),假設為變數 actual 與 expected,很難恰巧相等;所以只要滿足 Math.Abs(actual-expected) < 1.0e-2 (小數點以下 2 位數都相等)就可以算 actual == expected 了。使用 Debug.Assert 時,寫成 Debug.Assert (Math.Abs(actual-expected) < 1.0e-2);而在單元測試中,則使用

Assert.IsTrue (Math.Abs (actual-expected) < 1.0e-2) •

2). 要判斷兩個一維 double 陣列(例如以下程式碼中的 actual 和 expected) 是否可視為相等,可以利用常見的 mean square error 公式,寫成

```
Debug.Assert(
     MeanSquareError(actual, expected) < 1.0e-8);</pre>
  或
  Assert.IsTrue(
     Program.MeanSquareError(actual, expected) < 1.0e-8);</pre>
  其中的 MeanSquareError 函式程式碼如下 (假設位於 Program 類別內):
  public static double MeanSquareError(double[] actual,
      double[] expected)
     int n = actual.Length;
     double sumOfSquareErrors = 0.0;
     for (int i = 0; i < n; i++)
     {
       double error = actual[i] - expected[i];
       sumOfSquareErrors += error * error;
     return sumOfSquareErrors / n;
  }
3). 輸入成績分布、複誦(echo)成績分布、輸出 Cronbach \alpha 係數,可以利用如下
  承式:
  public static int[,] InputScores()
  {
     Console.Write("輸入受試人數: ");
     int nTestees = int.Parse(Console.ReadLine());
     Console.Write("輸入選項個數: ");
     int n = int.Parse(Console.ReadLine());
     int[,] scores = new int[nTestees, n];
     for(int i = 0; i < nTestees; i++)</pre>
         Console.WriteLine(
"輸入第{0}位受試者在各選項答對之題數,以單一逗點','間隔,'Enter'鍵結束",
```

```
i + 1);
      string[] str = Console.ReadLine().Split(',');
      for (int j = 0; j < n; j++)
          scores[i, j] = int.Parse(str[j]);
      }
   }
   return scores;
}
public static void Echo(int[,] scores)
{
   Console.WriteLine();
   int nTestees = scores.GetUpperBound(0) + 1;
   Console.WriteLine("受試人數: " + nTestees);
   int n = scores.GetUpperBound(1) + 1;
   Console.WriteLine("選項個數: " + n);
   Console.WriteLine();
   Console.WriteLine("分數分佈表");
   Console.Write("受試者編號\\選項代號\t");
   for (int j = 0; j < n; j++)
   {
      Console.Write("\{0\}\t", j + 1);
   Console.WriteLine();
   for (int i = 0; i < nTestees; i++)</pre>
   {
     Console. Write ("t{0}\t", i + 1);
     for (int j = 0; j < n; j++)
         Console.Write(scores[i, j] + "\t");
     Console.WriteLine();
    }
    Console.WriteLine();
}
```

[TestMethod]

}

}

}

public void TestMethod1()