**Project PAD  
 Samenwerkingscontract   
SEFlab groep 1  
Bryan Fernand, Jonathan Ratnavel,   
Thijs v. d. Boogaard, Joyce Lam, Michael Drent, Alex Abdalla**

**Gegevens team:  
Persoon 1:**

Naam: Bryan Fernand

Telefoon: +31 6 28 69 25 50

E-mail: Bryanf1993@hotmail.com

Woonplaats: Zaandijk

**Persoon 2:**

Naam: Jonathan Ratnavel

Telefoon: +31613899372

E-mail: forevermirin94@gmail.com

Woonplaats: Hoofddorp

**Persoon 3:**

Naam: Thijs v. d. Boogaard

Telefoon: +31638428306

E-mail: thijs.vandenboogaard@gmail.com

Woonplaats: Kortenhoef

**Persoon 4:**

Naam: Joyce Lam

Telefoon: +31644027925

E-mail: joyce.lam3@hva.nl

Woonplaats: Amsterdam

**Persoon 5:**

Naam: Alex Abdalla

Telefoon: 0618118852

E-mail: alexabdalla95@gmail.com

Woonplaats: Zaandam

**Persoon 6:**

Naam: Michael Drent

Telefoon: +31 6 17 46 46 05

E-mail: wasbeerman@gmail.com

Woonplaats: IJmuiden

**Coach:**

Naam: Eric Nieuwenhuis

E-mail: m.e.nieuwehuis@hva.nl

**Product owner:**

Naam: Jan Derriks

E-mail: [j.derriks@hva.nl](mailto:j.derriks@hva.nl)

**Inleiding:**

In dit document zijn de leer- en samenwerkingsovereenkomsten opgenomen. Door de samenwerkingsovereenkomsten vast te stellen en op te nemen in een document wordt het makkelijker om als een team te functioneren, omdat er afspraken zijn gemaakt over hoe een teamlid zich in dit project hoort te gedragen. Door de leerovereenkomsten vast te stellen en te documenteren voor zowel een individuele teamgenoot als het hele projectteam, weten de projectleden wat de zwakke punten van een individu en/of het hele team zijn en kan het team of het teamlid daaraan werken.

**Missie en doelstelling:**

Onze missie is: “Changing the world with unique ideas”. Wij staan voor het verbeteren van de wereld en dat doen wij door de wereld een duwtje richting een duurzame en groene toekomst te geven. De doelstelling van ons project is het maken van een webservice/applicatie die efficiënt omgaatmet energie. Dit zal allemaal verwezenlijkt worden met een projectgroep bestaande uit 6 personen. Maximaal 100 euro zal er aan software en hardware besteed worden om het eindproduct tot stand te brengen.

**Samenwerkingsovereenkomsten:**

**1 - Tijdsafspraken**

Een projectlid hoort altijd op de afgesproken tijd aanwezig te zijn. Mocht dit niet lukken, dan hoort het projectlid dit minimaal 2 dagen van te voren te melden aan de rest van de teamleden via de groepsapp.

**2 - Duidelijke afspraken**

De teamleden zijn verplicht duidelijke afspraken te maken over de deadlines en de taakverdeling. Als dit niet gebeurt kan dit zorgen voor veel paniek en onduidelijkheden.

Een plan mag pas uitgevoerd worden als dit naar het volledige team gecommuniceerd is en ieder teamlid akkoord gaat.

**3 - Communicatiemiddelen**

Het is heel belangrijk dat de teamleden zo goed mogelijk met elkaar communiceren. Hierom is het belangrijk om de communicatiemiddelen vanaf het begin al vast te stellen. Hierdoor weet men zeker dat ieder lid in staat is een boodschap te ontvangen.

**Verbale communicatie**

- Fysiek bijeenkomen (workshops, Projectdagen)

- Skype

**Schriftelijke/digitale communicatie**

- Whatsapp Messenger

- E-mail

- Google Drive (document met de planning)

Elke maandag en woensdag zal het team om 12:50 bij elkaar komen. De dag zal dan beginnen met een scrum meeting in het Benno Premselahuis in lokaal bph01a18.

**4 - Het delen van documenten**

De documenten worden gedeeld door middel van Google Drive en Dropbox. In Google Drive bevinden zich de documenten van het project en de projectplanning. In Dropbox kunnen de projectleden ondersteunende afbeeldingen en/of beeldmateriaal plaatsen.

**5 - Absentie**

Er wordt verwacht dat elk teamlid aan elke projectdag, workshop en vergadering deelneemt zolang hij geen goede reden heeft om afwezig te zijn.

Als een projectlid niet op de afgesproken dag komt opdagen, dient hij dit een week van te voren aan te geven. Weet het projectlid pas 6 of minder dagen van te voren dat hij niet kan opdagen, dan dient hij dit meteen door te geven.

**6 - Rechten**

Ieder lid is gelijk in het project team. Dat houdt in dat ieder persoon zijn functie even belangrijk als alle andere functies wordt beschouwd. Daarom zal ieder lid hetzelfde behandelt worden.

**7 - Tijdsbeheer**

Er wordt van ieder projectlid verwacht dat hij/zij naast de projectdagen minimaal 8 uur per week besteed aan het project. Bij een drukke periode wordt er van het teamlid verwacht dat hij/zij meer dan 8 uur per week besteed aan het project als dit nodig is om de deadline te behalen.

**8 - Verantwoordelijkheden**

Elk projectlid is verplicht zich actief in te zetten om een zo goed mogelijke samenwerking met het team te realiseren. Een projectlid hoort zijn werk af te hebben op de afgesproken tijd. Als dit niet het geval is en het projectlid geen geldige reden heeft, dan zal dit tijdens een vergadering met het team besproken worden. Als het projectlid nog geen gewenste veranderingen vertoont, dan zullen er strengere maatregelingen worden getroffen en wordt dit besproken met de coach. Toont het projectlid nog steeds hetzelfde gedrag als na het gesprek met de coach, dan zal het projectlid het projectgroepje moeten verlaten.

**9 - Wijzigingen**

Als er een wijziging in de planning of taakverdeling plaatsvind, dan zijn de projectleden verplicht dit te bespreken met het volledige team. Zo wordt miscommunicatie met het team vermeden.

**10 - Bijhouden teamblog**

Elk teamlid is verplicht het teamblog bij te houden. Het teamblog zal staat op de website <http://get.rekt.info/wordpress/>. Elke week zal een ander teamlid het teamblog bijhouden. Wie het teamblog wanneer bijhoudt zal worden weergeven in het roulatieschema dat hieronder wordt weergeven:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Alex | x |  |  |  |  |  |
| Michael |  | x |  |  |  |  |
| Bryan |  |  | x |  |  |  |
| Joyce |  |  |  | x |  |  |
| Jonathan |  |  |  |  | x |  |
| Thijs |  |  |  |  |  | x |

Na de 6 weken zal het schema weer teruggaan naar week 1, dus begint projectlid Alex weer met het maken van het teamblog.

**11- Scrum master**

Elke sprint zal er een nieuwe scrummaster worden aangewezen. Het rooster is nog niet bekend, maar zal na het aanwijzen van de scrummaster voor de eerste sprint gemaakt worden.

**12- Waarborgen van kwaliteit**

Van elk projectlid wordt verwacht dat hij/zij het werk 1 dag voor de deadline af heeft. Zo heeft het projectlid nog de tijd om haar/zijn werk zorgvuldig na te kijken. 2 tot 3 projectleden zullen ook het hele verslag nog een extra keer nakijken om nog een laatste keer te checken of alle informatie in het verslag aanwezig is en of er geen spelfouten aanwezig zijn.

**13- Prioriteiten**

Er wordt van elk projectlid verwacht dat qua vakken haar/zijn prioriteiten bij het project PAD liggen. Daarnaast wordt verwacht dat project PAD door elk projectlid als het belangrijkste vak wordt beschouwd, omdat project PAD wordt uitgevoerd door een groep van 6 man. Als project PAD niet wordt behaald door een projectlid, betekent dit namelijk meteen dat het project niet door het hele team wordt behaald. Als een vak niet door een projectlid niet wordt behaald, dan zal dit voor consequenties zorgen bij het individu in plaats van het hele team.

**14- Regels eventuele beëindiging samenwerking**

Als een teamgenoot zich niet aan de bovenstaande afspraken houdt, dan zal het team dit bespreken in een vergadering. Als een teamlid meer dan 1 keer zich niet aan bovenstaande afspraken houdt, dan zal dit samen met de coach besproken worden. Als het teamlid nog geen veranderingen toont na het gesprek met de coach, dan zal de samenwerking tussen het team en de persoon beëindigd worden.

**SMART-doelen individuele teamgenoten:**

**Naam projectlid: Michael Drent**

**SMART-doel 1 FYS:** Werken aan mijn plannend vermogen

**Specifiek:**

omdat ik nooit goed in kan schatten hoeveel tijd er in iets gestoken moet worden wilde ik beter leren plannen.

**Meetbaar:**

Tijdens de groepsbijeenkomsten altijd samen nadenken hoeveel tijd iets in beslag ging nemen. Daarbij moest er ook bekijkt worden of het doel haalbaar was .

**Acceptabel:**

Het is belangrijk dat ik weet voor wie ik het doe. Ik doe het grotendeels voor mezelf om beter in plannen te worden, maar uiteindelijk help ik ook het hele team door de planning op mij te nemen. Dus de groep en ik zelf zullen profiteren.

**Realistisch:**

Het is erg realistisch dat ik dit doel kan verbeteren tot een goed niveau. Het zal nog niet perfect zijn aan het einde van de rit, maar ik word er wel professioneler in. Het is een doel dat zeker te behalen is als ik maar genoeg hooi op mijn vork neem.

**Tijdsgebonden:**

Het doel moet na het project behaald zijn. Er moet gelijk aan begonnen worden tot het einde van het project FYS. Ik geef mezelf alle tijd indien nodig, maar het zal rond de vijf uur per week in beslag nemen om alles bij elkaar te hebben en te plannen.

**SMART-doel 2 FYS:** Specifieke talen leren

**Specifiek:**

Als ICT’er moet je veel programmeertalen kennen en kunnen waaronder Java, PHP, etc. Dit wil ik verbeteren zodat ik meer kan in alle vakken en projecten die nog kan komen gaan op deze opleiding.

**Meetbaar:**

Ik zal in het project mij richten op één à twee specifieke talen en mij daarin verdiepen. Aan het einde van het project zullen ik en de techno-docent kunnen zien aan wat ik heb opgeleverd hoe goed ik de taal geleerd heb en hoe ik erin bevorderd ben.

**Acceptabel:**

Het is belangrijk dat ik als technische informatica student veel talen leer kennen. Zodat ik in projecten een rol kan spelen en goed ingezet kan worden. De komende mensen waarmee ik zal moeten werken zullen daar profijt van krijgen net als ik. Omdat het erg handig is als er iemand is die verstand heeft van bijvoorbeeld: Java.

**Realistisch:**

Het doel is te behalen op een paar voorwaarde: Ik zal hard moeten werken om goed te kunnen programmeren. Ik zal elke dag een uur eraan moeten zitten om het onder de knie te krijgen. Als dit niet gebeurt zal er niet genoeg progressie zijn en blijf ik op een beginnend niveau.

**Tijdsgebonden:**

Ik wil mijn doel graag voor het eind van project FYS behalen. Dit zodat ik in PAD weer nieuwe talen kan leren.

**SMART-doel 1 PAD professioneel vakmanschap: om te luisteren**

**Specifiek:**

Ik doe dit voor mezelf, omdat ik gemerkt heb dat als ik meer luister ik meer snap waarmee iedereen bezig is. Dus ik word meer betrokken tot het project. Ik zal er nu aan moeten werken omdat het een belangrijk HBO doel is.

**Meetbaar:** Ik kan dit meten door te kijken of ik echt goed bijhoud wat er allemaal gaande is in de groep en het project. Ik zal moeten herkennen dat ik niet achter de feiten aan loop en ik compleet bij ben. Ik houd dit bij door elke bijeenkomst van project PAD te kijken of ik weet waar iedereen mee bezig is.

**Acceptabel:** Het is een goed doel, omdat ik er profijt aan heb en gelijk mijn groepsleden bij mij een soort controle hebben of alles klopt waarmee iedereen bezig is. Ook zal uiteindelijk het eindproduct beter worden, doordat ik de groep kan stimuleren door te werken wanneer iets te lang duurt.

**Realistisch:** Het doel is realistisch, omdat ik echt beter wil leren communiceren. Dit zal alleen kunnen als ik ook naar de ander luister. Daarom omdat ik het echt wil veranderen heb ik er vertrouwen in.

**Tijdsgebonden:**

Ik wil mijn doel graag voor het eind van project PAD behalen. Dit zodat ik in PAD mezelf verbeter in communicatief vermogen.

**SMART-doel 2 PAD: groepseenheid behouden**

**Specifiek:** Dit stel ik als leerdoel om ervoor te zorgen dat de groep niet uiteenvalt iedereen gelijk behandel wordt en er goed gehandeld voor door ieder persoon. Zodat de groep samen niet door ruzie of andere omstandigheden uit elkaar gaat en dat wij een goed product kunnen opleveren.

**Meetbaar:** Het is heel makkelijk te meten omdat ik aan het einde van PAD ga kijken of de groep nog intact is en of iedereen goed met elkaar om kan gaan. Dit bekijk ik door te kijken of er goed gewerkt is door iedereen. De groep professioneel gebleven is en iedereen elkaar respecteert.

**Acceptabel:** Ik heb veel baat bij dit doel, omdat ik niet wil dat er groepsleden uitvallen door andere groepsleden. Uiteindelijk zal de groep er blij mee zijn, omdat je met zes man een beter project volbrengt dan met drie man. HvA zal er ook blij mee zijn, want een student minder is voor de school ook niet goed.

**Realistisch:**

Het doel zal realistisch zijn als ik blijf communiceren met alle groepsleden en overal bij betrokken wordt. Met behulp van mijn eerste doel is dit doel een goede combinatie. Ik zal er voor moeten zorgen dat gesprekken en het projectverloop in het algemeen professioneel verloopt dan zal er aan het einde van PAD progressie gezien worden.

**Tijdsgebonden:**

Ik wil mijn doel graag voor het eind van project PAD behalen.

**Naam projectlid: Bryan Fernand**

**SMART-doel 1 FYS:**Werken aan mijn concentratie tijdens de lessen.

**Specifiek:**

Door mijn ADD heb ik heel veel moeite met het kunnen concentreren tijdens de les. Hierdoor heb ik niet goed door wat er wordt besproken tijdens de les en weet ik soms niet wat het huiswerk is.

**Meetbaar:**

Na de workshops en de project skills lessen de PowerPoint thuis bekijken en kijken wat ik niet op school heb meegekregen. Hierdoor weet ik hoeveel informatie ik ongeveer tijdens een les mis. Verder kan ik mijn eetpatroon nog verder aanpassen waardoor mijn energieniveau omhoog gaat. Zo ben ik minder moe en kan ik mij beter tijdens een les concentreren.

**Acceptabel:**

Het is heel belangrijk dat ik weet wat er tijdens een les wordt besproken. Anders moet ik alles wat in de les is besproken thuis zelf weer gaan doornemen. Dit kost veel tijd. Ook is er een grotere kans dat ik niet van bepaalde deadlines afweet omdat ik het huiswerk niet heb meegekregen.

**Realistisch:**

Mijn concentratie is zeker voor een deel te verbeteren. Ik zal eerst moeten kijken hoeveel ik momenteel mis tijdens de les. Daarna zal ik mijn eetpatroon in de ochtend moeten veranderen voor meer energie en moeten kijken hoeveel effect het heeft.

**Tijdsgebonden:**

Ik wil mijn doel graag voor het eind van dit schooljaar behalen. Ik denk dat het vanaf het tweede jaar steeds moeilijker gaat worden om het huiswerk goed te maken zonder een goede concentratie tijdens de les. Hierdoor zal ik steeds meer in de problemen komen als ik mijn huiswerk thuis moet maken.

**SMART-doel 2 FYS:** Minder makkelijk over mijn projectplanning denken en het werk ruimer inplannen.

**Specifiek:**

Ik moet ervoor zorgen dat mijn planningen ruimer zijn waardoor ik altijd mijn werk op tijd af krijg. Ik moet inschatten hoeveel tijd het kost om mijn werk te maken en dan genoeg extra tijd inplannen zodat ik niet in tijdnood kom.

**Meetbaar:**

Een planning verzinnen voor mijn deel van het project voor elke fase. In die fasen zal ik opschrijven hoeveel ik aan mijn projectwerk zit, wanneer ik aan mijn projectwerk zit en kijken hoeveel verschil en zit tussen mijn planning en hoeveel ik daadwerkelijk aan mijn projectwerk heb gezeten.

**Acceptabel:**

Het is zeer belangrijk dat ik beter in het inplannen van mijn werk word. Daarom ben ik het ermee eens dat ik dit sterk moet gaan verbeteren.

**Realistisch:**

Dit doel is zeker te halen. Het zal niet in een keer lukken, maar na een paar weken mijn huiswerk in te plannen en dan het resultaat te bekijken zal zeker gaan helpen. Het zal vooral gaan werken omdat ik in de weken kan zien wat voor gevolgen het heeft als ik mijn huiswerk niet goed in plan en in tijdnood kom.

**Tijdsgebonden:**

Ik wil mijn doel graag voor het eind van project PAD behalen. Ik heb gekozen voor een lange periode omdat het een probleem is waar ik al eerder aan heb proberen te werken in een tijdspad van een maand en dat is mij toen niet gelukt.

**SMART-doel 1 PAD communicatief vermogen:** Meer goede vragen stellen.

**Specifiek:**

Ik moet tijdens colleges, workshops en interviews meer vragen stellen. Hierdoor weet ik meer van het onderwerp af waardoor de kwaliteit van mijn werk omhoog gaat en ik meer geïnteresseerd over kom. Ik stel wel iets vaker vragen, maar nog niet vaak genoeg. Ook moet de kwaliteit van mijn vragen beter worden waardoor ik meer met de informatie die ik terugkrijg kan.

**Meetbaar:**

Ik kan dit meten door te kijken of de kwaliteit van mijn werk omhoog gaat, want een betere kwaliteit resulteert in een hoger cijfer. Door mijn concentratiestoornis mis ik kleine stukjes informatie tijdens colleges, workshops en interviews waardoor de kans dat ik iets niet begrijp toeneemt.

Ook kan ik meten door te kijken hoeveel vragen ik over heb tijdens het maken van mijn werk. Als ik nog veel vragen heb tijdens het uitvoeren van mijn deel in het project betekend dit waarschijnlijk dat ik niet genoeg vragen heb gesteld. Ook kan het zijn dat de kwaliteit van mijn vragen niet hoog genoeg was waardoor ik maar weinig informatie kreeg.

**Acceptabel:**

Ik heb tijdens het maken van mijn deel in een project vaak last van alle vragen die ik eigenlijk nog heb. Daarom vind ik het zelf heel erg belangrijk dat ik dit wil verbeteren en wil ik dit ook graag verbeteren.

**Realistisch:**

Dit doel is zeker te behalen. Het zal wel veel tijd gaan kosten, maar ik verwacht na ongeveer 1 a 2 maanden al verbeteringen te zien. De reden waarom het zo lang duurt voordat ik denk dat ik pas verbetering ga zien is omdat ik van nature een rustige jongen ben die niet snel vragen stelt.

**Tijdsgebonden:**

De tijd die ik hiervoor neem is tot het einde van project PAD. Dit doe ik omdat ik verwacht dat ik het in het tweede jaar erg druk ga krijgen en mij niet meer kan veroorloven te weinig te vragen. Vooral wanneer ik stage moet lopen kan ik het niet veroorloven om te weinig te vragen, want ik heb dan geen klasgenoten meer om te vragen wat ik moet doen.

**SMART-doel 2 PAD over professioneel vakmanschap:** Netter werken, kwalitatief beter werk opbrengen.

**Specifiek:**

Ik moet tijdens het maken van mijn werk beter op mijn spelfouten en inhoud letten. Momenteel vinden mensen nog wel eens spelfouten in mijn verslagen en ik vergeet nog wel eens bepaalde informatie in mijn gemaakte werk toe te voegen. Hierdoor missen er onderdelen in bijvoorbeeld een verslag en is mijn gemaakte werk soms slordig.

**Meetbaar:**

Ik kan dit meten door mijn projectteam te vragen of ze mijn gemaakte werk willen nakijken. Hierdoor kunnen zij het werk op kwaliteit testen. Nadat de leden klaar zijn met het nakijken kunnen de leden doorgeven wat er nog allemaal niet klopt aan mijn gemaakte werk. Ik kan in een verloop van tijd dus goed meten of ik vooruit ben gegaan of niet.

**Acceptabel:**

Als mijn werk kwalitatief niet goed genoeg is, dan zal het tijd kosten om het te verbeteren. Als het niet goed genoeg wordt nagekeken dan kan dit zelfs resulteren in een NO-GO. Daarom vind ik het erg belangrijk dat ik dit probleem goed aanpak en wil ik er ook graag aan werken.

**Realistisch:**

Ik denk dat dit doel zeker te halen is. De kwaliteit van mijn werk is al een stukje beter geworden in het afgelopen jaar. Ik had het toen nog niet als verbeterpunt opgesteld dus ik denk zeker dat de kwaliteit van mijn werk nog sterk verbeterd kan worden.

**Tijdsgebonden:**

Ik denk dat dit aan het eind van project PAD behaald is. Ik geef het zoveel tijd omdat ik echt zeker wil weten dat het na de ingeplande tijd ook echt sterk verbeterd is. Ook heb ik zo genoeg tijd om van mijn fouten te leren.

**Naam projectlid: Joyce Lam**

**SMART-doel 1 FYS Samenwerken:** Besparen zorgen/stress aan teamleden **Specifiek:**  
Een van mijn tips tijdens de feedback-ronde was dat ik me teveel druk maakte en dat ik die overbracht naar mijn teamgenoten, wat zorgde voor onnodige stress. Ik wist van mijzelf dat ik me veel zorgen maakte over dingen zoals deadlines en de kwaliteit van gemaakte producten, maar ik was mij niet van bewust dat mijn zorgen anderen stress bezorgden. Een voorbeeld hiervan was aan het einde van het project. Ik kwam toen gestrest over, omdat ik vreesde dat het project niet op tijd af kon worden gemaakt. Dit leerdoel betekent voor mij dat ik zorgvuldiger om moet gaan met wat ik zeg en doe, omdat stress een negatieve impact kan hebben op de moraal van het team.  
 Wat ik concreet wil gaan leren om dit probleem te verhelpen is zaken één keer te zeggen in plaats van ze onnodig te herhalen. Daarnaast wil ook leren om alle problemen te noteren en die door te nemen met mijn team. Ik wil mijn acties allereerst richten op de vergaderingen. Tijdens het project kwamen we ongeveer een keer per week samen om alles te bespreken. Ik zou voor het volgend project willen letten op duidelijke afspraken door middel van een actiepuntenlijst. Vervolgens zou ik de afspraken, waarover we duidelijke beslissingen hebben genomen, laten liggen en het herhalen ervan vermijden. Ook zou ik minder gestrest hoeven te worden door een duidelijke planning te hebben en in plaats van negatief te worden, positief te blijven.  
 Mijn doel is om zelfbewuster te worden en dat doe ik door na te gaan of hetgeen wat ik zeg ook nut heeft. Als het onnodig is, kan ik datgene laten vallen. In het vorige project kon ik wel eens iets herhalen wat alleen maar stress opleverde, bijvoorbeeld over de omvang van een opdracht en de minimale tijd die wij nog hadden om de opdracht te maken. Ik houd ook een actiepuntenlijst bij met een planning.   
 Ik wil mijn doel bereiken, omdat ik meer rust krijg vanwege gemaakte afspraken. Hierdoor kunnen zowel mijn teamgenoten als ik meer duidelijkheid en rust krijgen tijdens de vergaderingen.  
   
 **Meetbaar:**  
Mijn doel is bereikt als ik bij elke vergadering een (actie)puntenlijst bijhoud. Mijn teamgenoten kunnen dan ook vaststellen dat ik rustig ben en de punten op orde heb.  
 Verder moet ik positief gedrag laten zien. In plaats van: “We moeten nog zoveel dingen doen, dat krijg ik niet af. Ik denk dat ik faal. Het is echt teveel om te maken/schrijven.” kan ik bijvoorbeeld zeggen: “Zullen we aan het werk gaan? We moeten nog veel doen, maar dat komt goed, we zijn al een heel eind.”.   
 Ik check mijn doelen bij mijn teamgenoten. Ik zou hun kunnen vragen of ik misschien iets heb gezegd wat onprettig voelde of dat ze zich teveel zorgen maken doordat ik me zorgen maakte. Dit kan ik tweemaal in de maand vragen tijdens een vergadering.  
 Ik stel een agenda op en daaruit moet mijn team ook kunnen zien wanneer we iets moeten doen of inleveren. In plaats van dat iemand een gestrest iemand ziet, zien ze bij mij iemand die alles onder controle heeft en aan wie ze vragen kunnen stellen over deadlines, actiepunten en dergelijke.  
  
**Acceptabel:**

Ik sta achter het doel en zou het willen realiseren. Mijn doel is relevant, omdat door mijn doel een betere samenwerking kan ontstaan door een duidelijke actiepuntenlijst, planning. Ik denk ook dat mijn leerdoel niemand schade kan veroorzaken en mijn omgeving er van kan profiteren.  
 De organisatie, in mijn geval het team, kan er alleen blij mee zijn. Misschien zou ik na verloop van tijd minder feedback hoeven te vragen. Voor toekomstige taken is het nodig, ook voor mijn werk, als tijdsdruk een belangrijke rol speelt.

**Realistisch:**

De haalbaarheid van dit doel zou moeten voldoen voor de aankomende periode. Ik ga volgend semester weer werken aan een project met teamgenoten. Ik heb genoeg mogelijkheden om aan mijn doel te werken.

Voor mijn ontwikkeldoel heb ik een team nodig of in ieder geval meer dan 1 persoon om samen te werken en die mij feedback wilt/durft te geven.

**Tijd:**

Mijn leerdoel wil ik halen in het volgend semester met een uitloop naar het eerste semester in het tweede jaar. Ik ga het effect meten door elke maand terug te kijken hoe ik ben geweest en of mijn zorgen ook andere mensen stress hebben bezorgd. Dit houd ik dan bij en ik kan na een periode of na een semester kijken of ik vooruit ben gegaan en wat er beter kon.

**SMART-doel 2 FYS Leervermogen:** Vertrouwen in programmeren  
**Specifiek:**

Een teamgenoot gaf als feedback dat ik onzeker leek als het op programmeren aankwam. Hij kreeg dan het gevoel dat hij bij zware programmeertaken niet aan mij durfde te geven. Tijdens het project kreeg ik zelf het gevoel had dat ik qua programmeren achterliep. Aan het begin viel het nog mee toen we de schermen(wireframes) gingen bouwen, maar heb ik veel moeite gehad om de functionaliteiten te bouwen.

Ik wil concreet mijn kennis over programmeren bijspijkeren en moeilijkere taken op mij nemen. Ik wil zoveel mogelijk tijd besteden aan programmeren zelf, zodat ik zelfverzekerder word in het bouwen van functionaliteiten.

Ik wil mijn acties richten zowel programmeren in het project als workshops en vakken zoals OOP en Databases. Door de vakken en workshops geconcentreerd te volgen en huiswerk op tijd af te maken kan ik hierdoor beter worden met programmeren. De programmeervakken bijhouden en programmeren blijven oefenen zijn essentieel voor mijn doel.  
 Voor mij is dit een leerdoel, omdat ik programmeren goed onder de knie wil krijgen. Daarnaast wil ik ook dat mijn projectteam mij kan vertrouwen als het aankomt op zware taken.

Ik moet mijn programmeren bijspijkeren en veel oefenen. In plaats van na schooltijd eigen dingen doen, bijvoorbeeld surfen op het net, social media gebruiken et cetera, ga ik programmeren. Ik kan naast mijn eigen huiswerk ook extra opdracht en/of eigen projectjes opzetten. Ik herhaal zoveel mogelijk stof van vorige vakken en houd mijn huiswerk bij. Daarnaast zou ik ook initiatief kunnen nemen om aan moeilijkere of grotere programmeertaken te werken. Indien dat te moeilijk wordt, kan ik altijd een teamlid vragen om mij te komen helpen.

**Meetbaar***:*Mijn doel is bereikt als ik zware taken op me kan nemen met betrekking tot programmeren. Mijn teamleden kunnen op mij vertrouwen. Het gedrag dat ik laat zien is zelfverzekerd. Ik durf aan te geven dat ik iets groots of gecompliceerd kan maken. Ik wil dat anderen mensen bij mij zien dat ik in staat ben om te programmeren en dat ik ook grote en moeilijkere taken op me kan nemen.

Mijn doel is dat ik volgende keer minstens één keer een moeilijkere taak op me neem. Als we te taken moeten verdelen en de taak blijkt van te voren lastig te zijn, dan neem ik deze op me of doe ik deze samen met iemand die meer ervaring heeft. Daarnaast haal voldoendes voor mijn programmeervakken. Ik check mijn doelen bij mijn team en ik doe dit door feedback te vragen. Daarnaast kan ik mijn cijfers bekijken voor mijn programmeervakken om te zien of ik een voldoende heb gehaald.

**Acceptabel:**

Mijn doel is acceptabel, omdat het in principe geen schade kan toebrengen aan mijn omgeving. Indien ik in het project iets (gecompliceerd) maak, dan is het mogelijk dat ik het niet op tijd af krijg. In zo een geval zou ik dus hulp aan mijn teamgenoten moeten vragen.

**Realistisch:**

Mijn haalbaarheid baseer ik op de cijfers die ik zal krijgen voor de programmeervakken. Daarnaast vertrouw ik op mijn teamgenoten, die mij de moeilijkere taken laten maken en mij kunnen vertrouwen.

De mogelijkheden om aan het doel te werken zijn goed: we hebben veel huiswerk voor de programmeervakken en na dit blok volgt een nieuw project waar ook genoeg te programmeren valt. De hulpmiddelen die ik nodig heb, bezit ik ook. Ik heb Netbeans en Java om te gebruiken, een digitaal boek en een gewoon boek om Java te leren. Verder heb ik ook teamgenoten die verder zijn in Java en die bereid zijn om mij te helpen met mijn programmeerkennis.

Voor zover ik weet zijn er geen omstandigheden die de haalbaarheid beïnvloeden. De enige omstandigheid waarvan ik weet die een grote invloed op mijn leven heeft, is mijn werk. Vooral in de eerste periode heb ik veel gewerkt waardoor ik niet zoveel aan mijn huiswerk kon doen. Vanaf januari heb ik zo min mogelijk mezelf opgegeven om te komen werken, zodat ik zoveel mogelijk huiswerk kan doen en me op school kan richten.

Om mijn doel te kunnen bereiken heb ik mijn teamgenoten nodig en de hulp van docenten.

**Tijd:**

Mijn doel kan ik uitbreiden tot mijn laatste jaar op de HvA. Om wat concreter te zijn zou ik het liefst aan het einde van jaar 1 willen reflecteren op de handelingen die ik heb gedaan en kijken of dat goed is gegaan. Ik zou dus binnen een half jaar willen kijken of ik mijn doel voor dat semester heb bereikt.

**SMART-doel 1 PAD Professioneel vakmanschap:** Ondernemen, tijdig de knoop doorhakken.  
 **Specifiek:**Dit doel komt voort uit mijn karakter, namelijk dat ik best terughoudend kan zijn. In het vorig project waren de meeste mensen wat terughoudend en was er meestal een iemand die de knoop doorhakte.

Aangezien we nu in dit project in een grote groep zitten is het nodig om op tijd beslissingen te nemen. Verder kan het zijn dat we veel meningsverschillen kunnen hebben, of dat er veel opties zijn waaruit we kunnen kiezen. We kunnen oplossingen vinden via consensus of iets anders. Ik neem een ondernemende houding aan, dat wil zeggen dat ik iedereen aankijk als diegene aan het woord is en ik meepraat in het gesprek. Daarnaast zou ik meningen kunnen samenvatten en deze analyseren om te weten te komen of sommige leden tot een consensus. Ik zou mijn acties willen richten op zaken waarover we snelle beslissingen moeten maken.   
**Meetbaar:**  
Het is moeilijk om dit doel meetbaar te maken. Ik denk dat bij elke keer dat er meningsverschillen zijn en knopen moeten doorgehakt, dat dat snel gedaan moet worden. Elke keer dat we niet snel genoeg knopen doorhakken, kan dit problemen opleveren met de planning en kunnen dan achter lopen. Om mijn doel meetbaar te maken, kan ik na het eerste blok zien of we zijn achtergelopen op de planning door knopen die we niet op tijd hebben kunnen doorhakken. Mocht dat meer dan één keer of minder zijn, dan is mijn doel behaald.

**Acceptabel:**Ik sta achter het doel en ik wil er aan werken. Het kan zijn dat mensen niet tevreden zullen zijn en kan er ruzie ontstaan. Ik moet dus proberen om de harmonie te vinden in de groep, ondanks dat mensen verschillende meningen kunnen hebben. In dat geval is consensus een goede oplossing voor verschillende meningen.

**Realistisch:**

Om het doel te behalen heb ik in ieder geval mijn teamgenoten nodig. Het project is naar mijn mening heel breed en open in de zin dat we zelf veel dingen mogen bepalen. Dat zorgt er voor dat er veel keuzes moeten worden gemaakt, waardoor ik mijn leerdoel kan oefenen. Ik wil er sowieso voor zorgen dat ik een aantal keren tijdig de knopen met het team doorhak. **Tijd:**

Mijn doel is om dit te doen tot en met de helft van dit project. Het ander deel wil ik besteden aan andere kwaliteiten van Ondernemerschap. Ik ga de effecten meten na het aankomend blok of als we over de helft zijn van dit blok en we moeten reflecteren.

**SMART-doel 2 PAD Communicatief leervermogen:** Klantgerichtheid, duidelijke afspraken maken met klant(en) en me daaraan houden  
 **Specifiek:**Mijn doel komt voort uit mijn vorige project. Als team hadden we een product gemaakt dat enkele belangrijke elementen van de opdrachtgever miste.  
 Concreet zou ik als eerst een goede planning willen hebben met wat we moeten doen en wanneer. Dan zou ik ook samen met het team kunnen nadenken over de juiste vragen voor het gesprek met de opdrachtgever. Tijdens dit gesprek komen dan de wensen en behoeftes van de opdrachtgever naar voren die wij moeten maken. Samen met een juiste planning kunnen we de zaken op tijd afmaken.  
   
**Meetbaar:**Het doel is bereikt wanneer alle ‘Must Haves’ (volgens de MosCoW) gemaakt zijn en hij deze ook goedkeurt. Mijn teamgenoten kunnen vaststellen dat ik klantgericht ben door de juiste vragen te stellen en ik zal de projectgroep ook er aan herinneren als wij een van de ‘Must Haves’ missen.  
 Het gedrag wat ik laat zien is een open houding voor de opdrachten en wensen, maar ook een open houding ten opzichte van eventuele verbeterpunten van de opdrachtgever. Ik check deze doelen door aan de opdrachtgever te vragen of onze ‘Must Haves’ goed zijn en elementen aan te passen indien dat nodig is volgens onze klant.

**Acceptabel:**Mijn doel is acceptabel, omdat mijn omgeving geen negatieve invloeden kan ervaren. Voor mijn team is het doel bijvoorbeeld juist positief, omdat we dan alle belangrijke punten in ons project kunnen zetten. De klant zal ook tevreden zijn over ons werk.  
Mijn doel is ook nodig voor toekomstige taken, zeker als ik begin met werken en we als team iets moeten maken wat de opdrachtgever wil zien.

**Realistisch:**Voor het aankomend project is het mogelijk om met de opdrachtgever aan de slag te gaan. De mogelijkheden om met de opdrachtgever te praten zal wellicht niet veel zijn, maar dat weerhoud mij er niet van om de juiste informatie uit de klant te krijgen en om te zien wat hij zou willen.

**Tijd:**

Mijn doel wil ik bereikt hebben aan het eind van dit blok, als het project klaar is. Dan zou ik namelijk ook kunnen kijken of we als team naar de opdrachtgever hebben geluisterd en gedaan wat hij graag zou willen.

**Naam projectlid: Alex Abdalla**

**SMART-doel 1 FYS Samenwerken:**

**Specifiek:**

Als teamleider zijnde hak ik de knopen tijdens discussies en situaties sneller door als dat nodig is zodat het tempo van het project niet minder wordt.

**Meetbaar:**

Ik zal vaker aan het woord zijn en zorgen voor focus en concentratie als spanningen te hoog oplopen en als de projectleden afgeleid zijn en met andere dingen bezig zijn als dat niet de bedoeling is.

**Acceptabel:**

Ik wil een betere teamleider worden en dit is een van mijn punten die verbeterd kan worden. Hier zullen mijn projectmaatjes, het project en ik van profiteren als ik sneller kan reageren op verschillende situaties.

**Realistisch:**

Omdat ik de neiging had om over bepaalde situaties niks te zeggen ook al had ik door dat er iets speelde maar blijkbaar er niet op reageerde is deze doel haalbaar. In plaats van twijfelen moet ik een beslissing maken wat het beste is voor het projectgroep.

**Tijdsgebonden:**

Einde eerste schooljaar

**SMART-doel 2 FYS Leervermogen:**

**Specifiek:**

Ik maak een duidelijke planning wanneer ik wat ga doen voor school en andere gerelateerde zaken.

**Meetbaar:**

Ik ga meer in mijn vrije momenten aan school werken en minder alles op het laatste moment doen.

**Acceptabel:**

Ik wil dit heel graag goed kunnen waardoor ik dingen eerder en via een schema afkrijg. Zo haal ik deadlines makkelijker en komt dit zeker van pas tijdens toekomstige projecten.

**Realistisch:**

Hier ga ik later heel veel aan hebben, want plannen is heel handig. Ik ga hier serieus aan werken dus dit is zeker een doel die haalbaar is.

**Tijdsgebonden:**

Eind blok 2 begin blok 3

**SMART-doel 1 PAD Professioneel vakmanschap:**

**Specifiek:**

Garanderen van kwaliteit van de onderdelen die ik hoor op te leveren

**Meetbaar:**

Ik zal elk op te leveren onderdeel op de meest gunstige manier aanpakken. Bijvoorbeeld tekst bestanden opleveren zonder spelfouten, alles duidelijk verwoorden en gebruik maken van betrouwbare informatie.

**Acceptabel:**

Je teamgenoten verwachten van je dat elk op te leveren onderdeel aan een bepaalde standaard voldoet en dat wil ik zelf natuurlijk ook.

**Realistisch:**

Net als acceptabel verwachten bepaalde mensen dat de onderdelen voldoen aan een bepaalde standaard dus moet ik me hier ook aan houden en dit maakt het doel haalbaar.

**Tijdsgebonden:**

Begin blok 3 en zolang de opleiding duurt.

**SMART-doel 2 PAD Communicatief leervermogen:**

**Specifiek:**

Duidelijk met mijn projectmaatjes bespreken over de stand van zaken van de onderdelen die voor de deadlines moeten worden ingeleverd.

**Meetbaar:**

Ik zal wekelijks een rondje doen tussen mijn teammaatjes om te kijken hoe ver zij zijn en of alles op tijd klaar is voor de desbetreffende deadline.

**Acceptabel:**

Iedereen zal hier profijt van hebben omdat deadlines zo eerder gehaald worden en er minder irritaties gaan ontstaan omdat het werk sneller af is.

**Realistisch:**

Het is erg duidelijk en overzichtelijk om de stand van zaken op een bepaalde moment te bepalen over elk individu in het project groep. Dus het is zeker een haalbaar doel.

**Tijdsgebonden:**

Blok 3 en 4

**Naam projectlid: Jonathan Ratnavel**

**SMART-doel 1 FYS:** Goed mijn tijd gebruiken

**Specifiek:**

Ik verspil veel tijd door te luieren en te niksen, het mag best vind ik, maar het moet niet ten koste gaan van school. De tijd die ik verspil daar moet ik goed gebruik van gaan maken, omdat het zonde is als ik niet productief bezig ben. En de studie gaat steeds zwaarder en veeleisender worden, dus het is belangrijk dat ik geen tijd verspil.

**Meetbaar:**

Tijdens de groepsbijeenkomsten iedereen laten weten wat ik die week aan het project heb gedaan.

**Acceptabel:**

Het is gewoon zonde als je tijd verspilt, dit gaat ten koste van het project

**Realistisch:**

Dit is haalbaar, als ik afspraken met de groep en mezelf maak. Ik ga ook een planning voor mezelf maken.

**Tijdsgebonden:**

Aan het einde van FYS moet ik mijn doel hebben behaald. Ik denk eerlijk gezegd dat ik dit al in de eerste weken kan gaan halen. Dit leerdoel is heel belangrijk voor mij en stel ik haal het niet in de eerste weken, dan zal dit ten koste gaan van het project.

**SMART-doel 2 FYS:** Uitstelgedrag

**Specifiek:**

Uitstelgedrag kan een probleem zijn voor mij. Op dit moment stel ik niks uit, maar meestal tegen het einde van het schooljaar stel ik vaak dingen uit. Dit komt omdat ik dan weinig motivatie en zin heb. Ik moet er voor zorgen dat ik tegen het einde van het school jaar zin en motivatie heb. Tijdens het project FYS heb ik geen last gehad van uitstelgedrag.

**Meetbaar:**

Als mijn team vindt dat ik mijn taken niet op tijd af heb, dan is het zeker meetbaar. En als ik mijn taken wel op tijd af heb, dan is het ook meetbaar.

**Acceptabel:**

Dit is zeker niet acceptabel, omdat ik het hele team in gevaar kan brengen. Het is ook belangrijk voor later dat ik niet taken ga uitstellen.

**Realistisch:**

Uitstelgedrag kwam niet aan orde tijdens het project FYS, dit zal ook niet het geval zijn tijdens PAD. Ik zal misschien mijn taken wel uitstellen, maar de afgesproken deadlines wel halen.

**Tijdsgebonden:**

Dit doel heb ik sowieso aan het einde van project FYS behaald. Het hangt gewoon van me zelf af, de ene keer stel ik wat uit en de andere keer niet.

**SMART-doel 1 PAD professioneel vakmanschap:** Vaker mijn mening laten horen

**Specifiek:**Mijn eigen mening hebben in de groep, i.p.v. het meteen eens te zijn met iemand anders. Tijdens project FYS, liet ik niet heel vaak mijn mening horen. dit kwam omdat ik niet heel veel technische kennis had. Ik had het gevoel dat mijn mening geen toegevoegde waarde had, dit was eigenlijk niet het geval. Ik vond het ook makkelijk om gewoon mee te gaan met de mening van iemand anders.

**Meetbaar:**Als ik zelf merk dat ik vaker mijn mening laat horen tijdens het project en meer meng in de discussies, dan is mijn doel bereikt.

**Acceptabel:**Het zal niet echt een probleem zijn voor het team, maar wel voor mezelf. Het is belangrijk dat ik vaker mijn mening laat horen, om mezelf verder te ontwikkelen. Het zal later ook veel terugkomen op je werk.

**Realistisch:**Mijn leerdoel is gewoon doen, dan komt het wel vanzelf.

**Tijdsgebonden:**Aan het einde van PAD wil ik mijn leerdoel hebben behaald, het liefst natuurlijk veel eerder en ik ga me daar de komende weken op focussen. Dit ga ik doen door aan het einde van de week te reflecteren op mezelf. Ik kijk dan of ik meer mijn eigen mening heb gehad.

**SMART-doel PAD communicatief leervermogen:** Duidelijke afspraken maken

**Specifiek:**Ik vind van mezelf dat ik geen duidelijke afspraken maak. Ik maak wel afspraken maar duidelijk zijn ze niet. Dit komt ook omdat bij het vorige project we veel afspraken maakten via whatsapp, dat was sowieso al onduidelijk. Het was voor mij en teamleden onduidelijk wat nou precies de afspraken waren.

**Meetbaar:**Afspraken maken tijdens projectbijeenkomsten, op zo een manier dat het duidelijk is voor iedereen. En niet via whatsapp, omdat het onduidelijk is.

**Acceptabel:**Als er geen duidelijke afspraken worden gemaakt, dan kan je beter niet beginnen aan het project. Stel je maakt afspraken met iemand en het is onduidelijk voor de gene, dan breng je het hele project in gevaar.

**Realistisch:**Ben je duidelijk in je communiceren, dan is het zeker haalbaar. Ik moet me ervan bewust zijn van wat ik precies zeg en of het duidelijk is voor de gene tegen wie ik het zeg. Dit doe ik door te vragen of het duidelijk is voor die gene.

**Tijdsgebonden:**Ik wil dit doel behaald hebben in de eerste weken, omdat dan de belangrijkste afspraken worden gemaakt. En wanneer je duidelijke afspraken in het begin maakt, dan is er een grote kans dat de afspraken tijdens en tegen het einde van het project ook duidelijk zijn.

**Naam projectlid: Thijs vd Boogaard**

**SMART-doel FYS:** Werken in teamverband

**Specifiek:**   
Ik ben van mezelf een egotripper, mijn mening is altijd meer waard dan die van iemand anders. In teamverband gaat dit niet altijd goed.

**Meetbaar:**Terughoudender zijn in het uiten van mijn mening en de mening van anderen respecteren.

**Acceptabel:**Het is niet leuk om met iemand samen te werken die niet naar anderen luistert en altijd zijn eigen mening doorduwt.

**Realistisch:**Het is haalbaar, het gaat alleen wel wat moeite kosten. Zonder moeite geen winst.

**Tijdsgebonden:**

Het zou fijn zijn als dit in de eerste weken lukt.

**SMART-doel 2 FYS:** Uitstellen

**Specifiek:**

De neiging om alles op het laatste moment te doen heb ik al ernstig lang. Ook dit is niet echt goed voor de algemene sfeer in het team.

**Meetbaar:**

Eerder beginnen, het maken van een planning, goed overleggen en duidelijke afspraken maken.

**Acceptabel:**

Het is mogelijk om het project te halen op deze manier, maar echt leuk is het niet.

**Realistisch:**

Ook dit punt is makkelijk te verbeteren, als ik mezelf er maar toe zet. Aansporing van het team zal hierbij zeker helpen.

**Tijdsgebonden:**

Het is handig om dit voor het eind van het project te behalen, anders is het een onlogisch SMART-doel..

**SMART-doel 1 PAD:** Planning (logisch gevolg van doel 2 FYS)

**Specifiek:**

Ik heb last van chronisch uitstelgedrag. Goed plannen en mij aan deze goede planning houden is de beste manier om dit de wereld uit te helpen.

**Meetbaar:**

Duidelijk en centraal plannen in overleg met teamgenoten.

**Acceptabel:**

Werken zonder planning is mogelijk, maar ik vrees dat het al snel uitloopt op een ongeorganiseerde puinhoop en de helft van het werk blijft liggen.

**Realistisch:**

Een planning maken is niet veel werk. Een goede planning maken en mij daaraan houden daarintegen wel.

**Tijdsgebonden:**

Wil de planning geregeld hebben in de eerste paar weken, voor de start van de SCRUM-sessies.

**SMART-doel 2 PAD:** Aanwezigheid

**Specifiek:**

Ik heb moeite met aanwezig zijn bij alle lessen, met het idee dat ik thuis, op mezelf, meer bereik dan wat ik in de lessen voor elkaar krijg.

**Meetbaar:**

Daarintegen als ik aanwezig ben, merk ik ook dat ik de stof en de onderwerpen beter vasthoud dan wanneer ik deze zelf thuis uit een boek of PDF leer. Deze conclusie zal ik trekken als ik steevast naar alle lessen ga, en dan vooral naar alle projectlessen.

**Acceptabel:**

Acceptabel is het zeker niet. Als ik niet aanwezig ben op projectdagen doe ik mijn team tekort. Als ik niet aanwezig ben bij gewone lessen doe ik mezelf tekort omdat ik gewoon te veel mis.

**Realistisch:**

Haalbaar is het zeker. Ik moet alleen consistent aanwezig zijn op alle contacturen. Dit vereist redelijk wat mentale fortitude van mijn kant.

**Tijdsgebonden:**

Per direct.

**TeamSWOT:**

**Strengths:**

* Alle teamleden zijn goed in communiceren.
* We hebben veel verschillende disciplines waarmee we samenwerken. Dit komt omdat er in het projectgroepje bestaat uit 6 personen die van 3 verschillende opleidingen komen, namelijk Business IT & Management, Software Engineering en Technische Informatica.
* Uit de Belbin test blijkt dat wij een zorgdrager in ons groepje hebben. De zorgdrager uit ons groepje is Joyce.

**Weaknesses:**

* Niemand uit het projectgroepje heeft ervaring met scrum.
* We hebben weinig ervaring met UML
* Het eerste project die dit projectgroepje met elkaar doet, de leden kennen elkaar nog niet heel goed.
* Twee teamgenoten hebben moeite met aandachtig luisteren. Er is veel moeite met bijhouden wat er tijdens workshops, scrum meetings, uitleg van de coach gezegd wordt.

**Opportunities:**

* Het Amstelcampus ligt in het centrum van Amsterdam. Hierdoor is het makkelijker om aan bepaalde producten voor het project te komen zoals bijvoorbeeld hardware. Daarnaast is het ook handig om af te spreken, omdat het centraal zit.
* Thijs heeft veel ervaring met programmeren. Hierdoor kan hij ons goed helpen wanneer wij iets met programmeren niet snappen en valt er veel van Thijs te leren.

**Threats:**

* De treinen van NS rijden vaak niet op tijd en zijn soms te vol om in te stappen. Dit verhoogt de kans dat een teamlid te laat komt.
* Als het teamlid achter komt te lopen met zijn huiswerk voor zijn andere vakken kan dit resulteren in veel stress. Hierdoor kan de projectlid minder tijd besteden aan PAD of raffelt hij zijn werk voor PAD af zodat hij meer tijd aan zijn huiswerk kan besteden.

**Teamleerdoelen:**

**Teamleerdoel 1:** Het goed beheersen van de SCRUM methode.

**Specifiek:** Wij als projectteam willen de scrum methode graag beheersen voor het maken van project PAD. Dit willen wij gaan doen door met het hele team bij alle workshops aanwezig te zijn en het handboek voor SCRUM “de kracht van SCRUM” te lezen.

**Meetbaar:** Dit is te meten door de deadlines die wij voor dit project hebben. Als een deadline niet wordt behaald of net op het randje wordt gehaald zal dit waarschijnlijk liggen aan het feit dat de SCRUM-methode niet goed genoeg is gehanteerd. Ook kunnen wij een GO of NO-GO krijgen in het project. Als de SCRUM methode niet goed wordt beheerst zal er een NO-GO worden gegeven.

**Acceptabel:** Het is voor dit project zeer belangrijk dat de scrum methode goed wordt gehanteerd. Als wij dit niet doen zal dit resulteren in kwalitatief minder werk en zullen de cijfers van dit project matig zijn. Hierom is het volledige team ermee eens dat de methode goed moet worden aangeleerd.

**Realistisch:** Dit doel kan zeker worden behaald. Als ieder projectlid deelneemt aan alle SCRUM-workshops en het volledige boek van scrum doorneemt zal scrum goed genoeg in iedereens hoofd blijven hangen. Als dit niet het geval is, dan kan het teamlid het altijd nog aan zijn teamgenoot vragen.

**Tijdsgebonden:** Als team proberen wij de SCRUM-methode voor het begin van de eerste sprint goed te begrijpen. Na de eerste 2 sprints proberen wij als team de SCRUM-methode goed te hanteren.

**Teamleerdoel 2:** Het goed beheersen van UML.

**Specifiek:** UML is een modelleertaal die wordt gebruikt om situaties te beschrijven of te tekenen, voordat er is begonnen met programmeren. Voor project PAD is het nodig om deze modelleertaal te beheersen.

**Meetbaar:** Het kan gemeten worden door de teamgenoten te testen op hun kennis van UML. Er kunnen tijdens de projectdagen vragen aan elkaar gesteld worden waardoor er opgemerkt kan worden of er genoeg kennis is vergaard over UML.

**Acceptabel:** Aangezien er een studiepunt voor het beheersen van UML te verdienen is, is het zeer belangrijk die ieder projectlid het goed beheerst. Ook zal UML het programmeren in een projectgroep makkelijker en overzichtelijker maken. Hierom is het hele team ermee eens dat het belangrijk is UML goed te beheersen.

**Realistisch:** Het doel zal met genoeg inzet makkelijk haalbaar zijn. Als de projectgroep zich goed inzet tijdens de UML workshops en thuis UML goed doorneemt zal het geen probleem moeten zijn om dit doel te behalen. Als een projectlid moeite heeft met UML, kan hij altijd de rest van de groep om raad vragen.

**Tijdsgebonden:** Wij proberen als team UML na de laatste workshop goed genoeg te snappen en toe te kunnen passen. Als een teamgenoot na de laatste workshop nog steeds moeite heeft met UML dan zullen wij als team op een projectdag al zijn vragen over UML beantwoorden en hem zo goed mogelijk proberen te helpen het te begrijpen.

**Teamleerdoel 3:** Goed communiceren

**Specifiek:** In het project PAD is het belangrijk dat iedereen goed met elkaar communiceert. Als er te weinig wordt overlegt ontstaat er de kans dat projectleden niet goed weten wat ze moeten doen en kunnen ze de progressie van het project moeilijk bijbenen.

**Meetbaar:** Dit is te meteen door de deadlines die wij hebben. Als een product nog niet af is tijdens de deadline betekend dan zal dit resulteren in een NO-GO. Wij krijgen dan als team feedback op het product en komen er dan goed achter wat er allemaal niet goed is gedaan tijdens de sprint.

**Acceptabel:** Dit is zeer belangrijk voor het project om alle sprints succesvol af te ronden. Ieder teamlid stemt hierom ook in dat dit een skill is om hard aan te werken.

**Realistisch:** Dit doel moet als het hele team zich volledig inzet goed haalbaar te zijn. Er wordt verwacht van de teamleden dat er feedback aan elkaar wordt gegeven wanneer iemand te weinig communiceert. Als iedereen elkaar hierbij steunt dan moet het doel makkelijk haalbaar zijn.

**Tijdsgebonden:** Wij willen dit doel graag na de eerste sprint halen. Als er tijdens de eerste sprint nog niet goed genoeg gecommuniceerd wordt dan is dit nog niet zo’n hele grote ramp. Het wordt pas een veel grotere ramp als wij na een paar sprints nog steeds niet goed communiceren. Het zal dan resulteren in een aantal NO-GO’s waardoor de kans dat wij dit project niet halen wordt vergroot.

**Handtekeningen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |