

臺北市立松山高級中學

學生自主學習計畫書

(高一下、高二適用)

松山捷徑:松山人的資訊整合平台

學生姓名：劉道中

班級、座號：206 39

自主學習期間： 112 年 9 月至 113 年 1 月

指導教師：林芸竹

目 錄

一、 計畫名稱.....	1
二、 計畫執行者.....	1
三、 計畫類別.....	1
四、 計畫之動機與目的.....	2
(一) SWOT 自我（或團隊）戰力分析.....	2
(二) 策略與預期目標.....	2
五、 核心素養.....	2
(一) 與十二年國教核心素養之關聯.....	2
(二) 與校本課程五大能力指標之關聯.....	3
六、 計畫內容與具體做法.....	3
(一) 彈性學習時間自主學習期程規畫表.....	3
(二) 課餘時間之期程規畫表.....	4
七、 預期效益及具體檢核方式.....	4
八、 指導、協助專家.....	5
(一) 指導老師及其建議（審核）.....	5
(二) 協助專家.....	5
九、 家長簽署.....	5
十、 其他附件.....	5

臺北市立松山高級中學學生自主學習計畫書

撰寫日期： 112 年 9 月 7 日

一、計畫名稱

松山捷徑:松山人的資訊整合平台

二、計畫執行者(含共學不得超過4人)

計畫撰寫者	班級座號姓名		
	20639 劉道中		
共學者	班級座號姓名	班級座號姓名	班級座號姓名
	20529 郭宗佑		

三、計畫類別

1. 專業知能精進	<input checked="" type="checkbox"/> 學科延伸學習 <input checked="" type="checkbox"/> 專業技能學習與應用 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 主題閱讀 <input type="checkbox"/> 生涯進路規畫與實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____
2. 專題研究報告	<input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題寫作 <input type="checkbox"/> 科展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____網站_____
3. 社會公益服務	<input type="checkbox"/> 扶助弱勢 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 生態保育 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 社區發展 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____協助松山高中網頁的使用者_____
4. 多元文化浸濡	<input type="checkbox"/> 在地特色文化研究或推廣 <input type="checkbox"/> 壯遊 <input type="checkbox"/> 海外體驗學習 <input type="checkbox"/> 國際交流活動 <input type="checkbox"/> 其他_____
5. 創意作品研發	<input type="checkbox"/> 生活創意發明或改良 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 其他_____
6. 其他	
學科屬性	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 其他

四、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我(或團隊)戰力分析

內部因素 (解己)	Strength 優勢 1.熱衷於此領域 2.有學校資源的幫助	Weakness 劣勢 1.沒有打造網路平台的經驗 2.缺乏校內資訊系統的資源
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 1.符合學校多數人的需求 2.網路教學資源眾多 3.貼近日常生活	Threat 威脅 1.時間不足 2.能力不足以支應想達到的效果

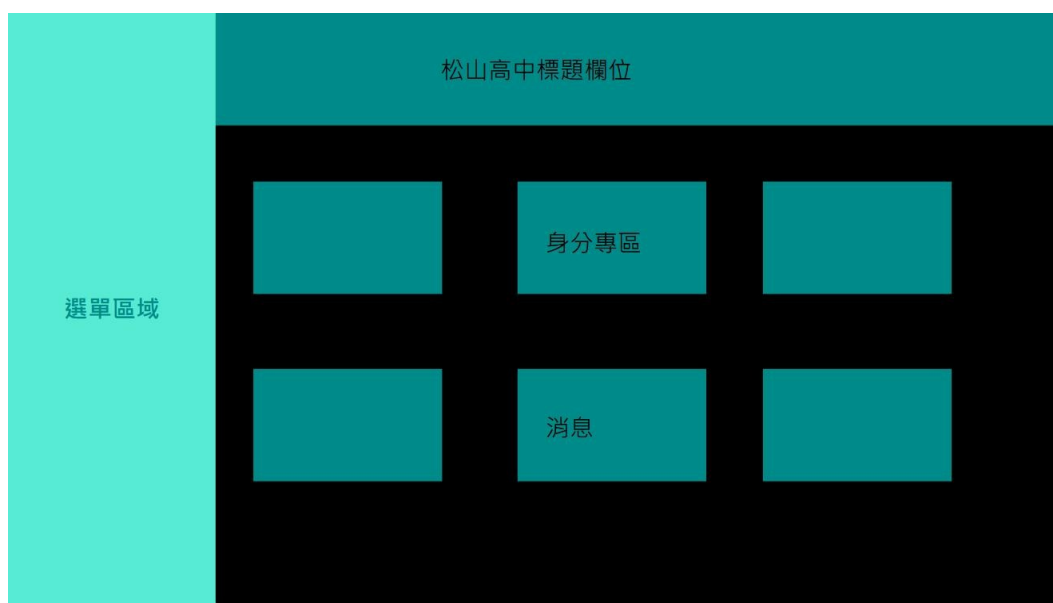
(二) 策略與預期目標 (透過 SWOT 分析，了解為什麼要有這份自主學習計畫，要用什麼樣的行動準則，決心達成什麼成果。建議以條列方式寫出。)

1. 策略 (用什麼樣的行動準則)

- (1)整理現存的問題，依照其重要性制定依序解決的計畫
- (2)參照網路上相對應的解決方案，了解其原理，並學習其中不懂的技能
- (3)安排課堂以外的時間討論、執行
- (4)找資訊老師尋求對校內資訊系統和資料的幫助

2. 預期目標 (達成什麼成果)

- (1)將所有學生家長及老師所需要使用的功能集合在同一個網頁上，方便尋找
- (2)統一美化網頁設計風格及使用者界面，讓大家能夠使用的更順手
- (3)能夠完整取代松山高中現存校網及校內校務系統的功能





4.針對不同的TA(目標客群)對應不同的網頁

五、核心素養

(一) 與十二年國教核心素養之關聯

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解

(二) 與校本課程五大能力指標之關聯

A 自信	B 負責	C 創新	D 熱情	E 關懷
<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 思考探索	<input checked="" type="checkbox"/> 自省負責 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調	<input checked="" type="checkbox"/> 創造想像 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決	<input type="checkbox"/> 積極健康 <input type="checkbox"/> 熱情活力	<input type="checkbox"/> 同理包容 <input type="checkbox"/> 付出關懷

六、計畫內容與具體做法

(一) 彈性學習時間自主學習期程規畫表

階段	週次	日期	工作項目	內容重點說明與執行方式	所需資源或備註
1 預備 階段	1	8/31	下載自主學習 各項表單	充分了解 各項表單內容	
	2	9/7	計畫撰寫		
	3	9/14	計畫修正	向教師請益並修正	

	4	9/21	完成計畫		計畫請家長簽署
2 執行 階段 (每週 2 小時)	1	10/5	統整問題&尋找 方案	了解現在學校系統面玲的 問題，並觀摩其他方式	
	2	10/12	建置後台資料 庫裝置	先行搭建後端基礎	
	3	10/19	改善新校網手 機使用問題	改善新版校網的整體編排 以及手機適應的程式	
	4	11/2	改善新校網手 機使用問題	同上	
	5	11/9	仿製校內資料 庫系統	將校內資訊系統及資料庫 所具備的功能複製	
	6	11/16	仿製校內資料 庫系統	同上	
	7	11/23	仿製校內資料 庫系統	同上	
	8	11/30	建置資料上傳 後台	提供管理員及內容發表者 方便的資料管理管道	
	9	12/7	建置資料上傳 後台	同上	
	10	12/14	改善網站使用	debug	
	11	12/21	改善網站使用	同上	
	12	12/28	改善網站使用	同上	
3 成果 階段	1	1/4	撰寫成果報告		
	2	1.11	上台報告		
	3	1/28	上台報告		(表格可 自行延伸)

(二) 課餘時間之期程規畫表 (無者，免填)

序號	日期時間	工作項目	內容重點說明	執行方式	所需資源或備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
					(表格可自行延伸)

七、 預期效益及具體檢核方式

預期效益/目標與成果	具體檢核方式	預期績效值(數量)
打造容易操作且美觀的網站	發回饋問卷調查	100
建立完整的後台	與現有的比對	80%
整合校內系統及資料	能夠使用校內的資料庫及系統服務	50%

八、指導、協助專家

(一) 指導老師及其建議 (審核)

指導老師		任教(職)單位	
建議內容	<p>第一次：</p> <p>第二次：</p> <p>審查：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p> <p>簽名：</p>		

(二) 協助專家 (空格不足者可自行延伸。無者，免填)

協助專家姓名		聯絡方式	
任職單位		職稱	
協助專家姓名		聯絡方式	
任職單位		職稱	

九、家長簽署

學生班級座號及姓名(親自簽名)	家長同意請簽名(親自簽名)

十、其他附件 (無者，免填)

- 臺北市立松山高中 (tp.edu.tw)
- myNTU 臺大人入口網
- W3Schools Online Web Tutorials
- 東海大學 (thu.edu.tw)
- Wayback Machine (archive.org)