

**臺北市立松山高級中學 1121 屆學生議會
決議案**

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| 提案人 | 102 班 何寬彥 議員 | | 提案編號 (秘書處填寫) | 松議決字第 號 | |
| 提案日期 | 113 年 1 月 25 日 | | | | |
| 連署人 (附議) | 101 班 鄭男偉 議員 | | 連署人 (附議) | 208 班 蔡翔 議員 | |
| | 班 議員 | | | 班 議員 | |
| | 班 議員 | | | 班 議員 | |
| 提案對象 (學生自治) | <input type="checkbox"/> 學生會 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生議會 | 提案對象 (校務建議) | <input type="checkbox"/> 學務處 | <input type="checkbox"/> 教務處 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 總務處 | <input type="checkbox"/> 輔導處 |
| 提案人須親筆簽名正本；連署人 2 位以上 | | | | | |
| 提案主文 | 選舉議代時，應能表對最支持之候選人以外候選人之支持 | | | | |
| 提案說明 | 投票，是民主社會表達民意最普遍之方式。然而，世界上普遍使用之相對多數決卻無法表達對最支持候選人以外候選人之支持，以致選票分散，棄保頻傳。當下議代選舉時雖可投給最支持的三位候選人，但卻無法表達支持度之差異，所以吾人有此倡儀。 | | | | |
| 建議方向 | 一對一對決是最能表達完整民意的制度，但由於議代有七個名額，即使只需淘汰一人，也要經過 36 次投票。因此我建議改為投給最支持者三票，其次兩票，其次一票，再吸取各議員建議逐步完善。 | | | | |
| 受理單位 | (受理單位填寫) | | | | |
| 單位回應 | | | | | |

**臺北市立松山高級中學 1122 屆學生議會
法律制定、法律修正暨組織章程修正案**

| | | | | | |
|----------------|------------------------------|--|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| 提案單位 | 學生會 | | 提案編號 (秘書處填寫) | 松議 字第 號 | |
| | 提案日期 | | | 113 年 3 月 8 日 | |
| 提案簽名 | 打亮 瀛 主席 | | 提案簽名 | 美宣組 吳芊慧 組長 | |
| | 陸欣妤 副主席 | | | 美宣組 劉育汝 組長 | |
| | 學權組 鄭序婷 組長 | | | 財務組 柯芳豪 組長 | |
| | 學權組 黃耀庭 組長 | | | 場器組 楊錦已 組長 | |
| | 公關組 李美倫 組長 | | | 攝影組 周子祥 組長 | |
| | 公關組 朱弘明 組長 | | | 執秘組 吳子理 組長 | |
| | 活動組 涂令祺 組長 | | | 文書組 鍾秉常 組長 | |
| | 活動組 蘇子豪 組長 | | | | |
| 提案對象 (學生自治) | <input type="checkbox"/> 學生會 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生議會 | 提案對象 (校務建議) | <input type="checkbox"/> 學務處 | <input type="checkbox"/> 教務處 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 總務處 | <input type="checkbox"/> 輔導處 |

組織章程之修改應由學生會決議，向學生議會提議

| | |
|------|---|
| 提案主文 | 建請修正學生會相關規定之用字遣詞，並制定學生會組織辦法 |
| 提案說明 | <p>一、組織字詞 「學權組、活動組、美宣組、公關組、總務組、文書組」更名為「學權部、活動部、美宣部、公關部、財政部、秘書部」。</p> <p>二、組織辦法 制定新組織辦法。</p> |
| 建議方向 | <p><u>學生自治聯合會組織章程</u> 修正第十九條。</p> <p><u>學生會組織辦法</u> 制定《臺北市立松山高級中學學生自治聯合會學生會組織辦法》</p> |

