

Sección I→ Relación con el(la) estudiante

1. ¿Es usted el apoderado(a) o la persona a cargo del estudiante?	
Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

2. ¿Cuál es su relación con el(la) estudiante?	
<i>Marque sólo una opción</i>	
Padre o Madre	<input type="checkbox"/>
Pareja/cónyuge actual del padre o la madre	<input type="checkbox"/>
Tío o Tía	<input type="checkbox"/>
Hermano o hermana	<input type="checkbox"/>
Abuelo o abuela	<input type="checkbox"/>
Otro pariente, ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>

Sección II→ Creencias y actitudes

3. En general, ¿cuán satisfecho(a) está usted con la manera en que funciona la democracia en Chile?	
Nada satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Algo satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Muy satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cuán importante son los siguientes comportamientos para ser un buen ciudadano(a)?				
	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante
a. Votar en todas las elecciones presidenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Aprender de la historia del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Seguir los temas políticos en el diario, la radio, la televisión o internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Demostrar respeto por los representantes de los gobiernos en general (Por ejemplo, ministros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Conversar sobre política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Respetar el derecho de otros a tener su propia opinión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Apoyar a personas en peor situación económica que uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Siempre pagar los impuestos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Existen diferentes visiones sobre el papel de las mujeres y los hombres en la sociedad. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La primera prioridad de las mujeres debería ser criar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Las mujeres deberían permanecer alejadas de la política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los hombres y las mujeres deberían recibir el mismo pago cuando hacen los mismos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Los hombres están mejor preparados para ser líderes políticos que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. El rol más importante de una mujer es cuidar su hogar y cocinar para su familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Un hombre debe tener la última palabra sobre las decisiones del hogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de seguir hablando su idioma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los hijos y las hijas de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que los otros niños y niñas del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Los inmigrantes que han vivido en un país por varios años deberían poder votar en las elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus costumbres y estilo de vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que el resto de los habitantes del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Cuando no hay suficientes trabajos disponibles, se debería restringir la inmigración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Los inmigrantes frecuentemente ocupan los puestos de trabajos de los chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Los migrantes tienen costumbres y tradiciones que no se ajustan con la sociedad chilena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ¿Le molestaría tener vecinos que pertenecen a los siguientes grupos?

Marque SI o NO para cada una de las afirmaciones

	Si	No
a. Gente de color de piel distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Gente de clase social distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Gente de religión distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Homosexuales o lesbianas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Personas con discapacidades físicas y/o mentales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Gente de una nacionalidad distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Personas de origen indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y sus líderes?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los jóvenes deben aprender a obedecer y respetar a las autoridades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Mientras más personas estén dispuestas a criticar y desafiar a las autoridades es mejor para la sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La tolerancia con ideas distintas es uno de los valores más importantes que los jóvenes debieran aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. A veces es mejor que los gobernantes tomen decisiones sin consultar a las mayorías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los gobernantes deben hacer valer su autoridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Los gobernantes pierden autoridad cuando reconocen sus errores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. La concentración del poder ayuda a mantener el orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Los gobiernos autoritarios se justifican cuando traen orden y seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Los gobiernos autoritarios se justifican cuando traen beneficios económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Actualmente en Chile, para surgir en la vida ¿Cuán importante es...

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante
a. Provenir de una familia rica o con recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Tener un buen nivel de educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Tener ambición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. El trabajo duro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Las diferencias económicas en Chile son demasiado grandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias económicas entre las personas con altos ingresos y aquellas con bajos ingresos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. En el colegio/liceo de mi hijo/a los esfuerzos son recompensados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. En Chile, los que se esfuerzan salen adelante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor acceso a salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Está bien que las personas más inteligentes y/o talentosas ganen más dinero, aun cuando requieran esforzarse menos para ello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. En general, la inteligencia es algo que no cambia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Se puede aprender nuevas cosas, pero no se puede cambiar la inteligencia de una persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. ¿Con qué frecuencia las siguientes razones podrían ser la causa de la pobreza en Chile?

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
a. Falta de habilidad o talento de las personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sólo mala suerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Falta de esfuerzo de los pobres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Fallas del sistema económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Fallas del sistema educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Quisiéramos saber cuánto CREE usted que ganan las personas al mes, después de los descuentos de impuestos, salud, previsión y otros (ingreso líquido), en los siguientes trabajos que le voy a indicar. Muchas personas no están seguras al respecto, es muy importante que nos dé su visión ¿Cuánto cree usted que gana al mes...?

	Monto en pesos
Gerente de una gran empresa: empresas como Falabella, un gerente de CODELCO o gerente de Líder.	\$ _____
Obrero no calificado: obrero de una construcción, obrero de una fábrica, obrero de una panadería.	\$ _____

13. Ahora, pensando en lo que usted cree que las personas en estos trabajos DEBERÍAN ganar al mes, después de los descuentos de impuestos, salud, previsión y otros (ingreso líquido). ¿Cuánto dinero cree usted que DEBIERA ganar al mes...?

	Monto en pesos
Gerente de una gran empresa: empresas como Falabella, un gerente de CODELCO o gerente de Líder.	\$ _____
Obrero no calificado: obrero de una construcción, obrero de una fábrica, obrero de una panadería.	\$ _____

14. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad. Usando la escala presentada, donde 1 es el NIVEL MÁS BAJO y 10 el NIVEL MÁS ALTO, ¿Dónde ubicaría la familia en la que usted creció?

El nivel más bajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	El nivel más alto
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------------

15. Y pensando actualmente, ¿dónde cree que se ubicaría usted?

El nivel más bajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	El nivel más alto
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------------

16. Y pensando en el futuro, cuando sea adulto(a) ¿dónde cree que se ubicará su hijo(a)?

El nivel más bajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	El nivel más alto
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------------

Sección III → Participación política

17. ¿Votó en las últimas elecciones presidenciales de noviembre de 2017?	
Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

18. ¿Qué es lo más probable que haría usted, si las elecciones presidenciales fueran el próximo domingo?	
No votaría	<input type="checkbox"/>
Votaría por alguno de los candidatos	<input type="checkbox"/>
Votaría nulo o en blanco	<input type="checkbox"/>

19. ¿Qué tan importantes cree que son las elecciones en Chile?	
Nada importantes	<input type="checkbox"/>
Poco importantes	<input type="checkbox"/>
Algo importantes	<input type="checkbox"/>
Muy importantes	<input type="checkbox"/>

20. ¿Usted ha realizado algunas de las siguientes actividades durante los últimos 12 meses?		
<i>Marque SI o NO para cada una de las afirmaciones</i>		
	Si	No
a. Firmar una petición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Participar en una marcha o manifestación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Trabajar como voluntario en servicios a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Asistir a una reunión relacionada con asuntos políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. A continuación, le voy a leer una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una de ellas, ¿podría decirme si es miembro activo, miembro inactivo (sin actividad en los últimos 6 meses), o no es miembro de estas organizaciones?			
	No es miembro	Miembro inactivo	Miembro activo
a. Junta de vecinos u otra organización vecinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Organización religiosa o Iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Partido o movimiento político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Sindicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Asociación profesional o gremial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Organización de caridad o de beneficencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Organización deportiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Asociaciones o centros de padres y/o apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. En general, ¿Con qué frecuencia usted se informa sobre temas sociales y políticos en algunos de los siguientes medios?

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
a. Noticiarios de televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Matinales de televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Diario La Cuarta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Diario El Mercurio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Diario La Tercera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Diarios Regionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Medios electrónicos (por ejemplo: El Mostrador, CIPER)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Redes sociales como Twitter, Facebook o Instagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Tradicionalmente la gente define las posiciones políticas como más cercanas a la izquierda, al centro o a la derecha. ¿con cuál de las siguientes posiciones usted se identifica o simpatiza más?

Derecha	<input type="checkbox"/>
Centro derecha	<input type="checkbox"/>
Centro	<input type="checkbox"/>
Centro Izquierda	<input type="checkbox"/>
Izquierda	<input type="checkbox"/>
Independiente	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>
No sé	<input type="checkbox"/>

Sección IV→ Dinámicas familiares

24. En general ¿Cuánto tiempo conversa al día con su(s) hijo(s)? (por ejemplo, durante el trayecto a la escuela, durante las comidas u otras actividades que realizan en conjunto)

No lo hago	<input type="checkbox"/>
Una hora o menos	<input type="checkbox"/>
1 a 3 horas	<input type="checkbox"/>
3 horas o más	<input type="checkbox"/>

25. ¿Con qué frecuencia sucede que usted y su(s) hijo(s) conversan acerca de los siguientes temas?

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
a. Sobre noticias acerca lo que sucede en Chile o en el mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sobre el colegio/liceo y tareas escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sobre permisos (por ejemplo: quedarse fuera, ir a fiestas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Sobre las actividades que tiene con sus amigas/os	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Sobre temas políticos y/o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. ¿Con qué frecuencia y en qué circunstancia sucede que usted y su(s) hijo(s) conversan acerca de temas sociales y políticos?				
	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
a. Durante el trayecto al colegio/liceo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Durante las horas de comida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Durante otras actividades familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Cuando conversa con su familia sobre temas sociales y políticos, ¿hablan sobre el lado positivo o negativo de éstos? Marque una alternativa en una escala de 1 a 10, donde 1 representa el lado negativo y 10 el lado positivo											
Más bien del lado negativo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Más bien del lado positivo

28. ¿Con qué frecuencia...?				
	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
... sugiere a sus hijos(as) libros, páginas de internet o programas de TV sobre temas sociales y políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sus hijos(as) le sugieren libros, páginas de internet o programas de TV sobre temas sociales y políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. En una escala de 1 a 10, donde 1 significa nada importantes y 10 muy importantes ¿Cuán importante diría usted que han sido (o fueron) sus padres y/o apoderados para lo que usted ha aprendido sobre política en Chile?											
Nada importantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Muy importantes

30. En una escala de 1 a 10, donde 1 significa nada importantes y 10 muy importantes ¿Cuán importante diría usted que han sido su(s) hijo(as) para lo que ha aprendido sobre política en Chile?											
Nada importantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Muy importantes

31. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones acerca de usted y la política?				
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Sé más de política que la mayoría de mis conocidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Cuando se habla de temas o problemas políticos, generalmente tengo algo que decir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Logro entender fácilmente la mayoría de los temas políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tengo opiniones políticas que vale la pena escuchar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Participo en política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Comprendo bien las problemáticas políticas de nuestro país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Por favor, indique qué tipo de actividades se realizan en el establecimiento de su hijo(a).

Marque SI o NO para cada una de las afirmaciones

	No se realiza	Si se realiza	No sé
a. Talleres y jornadas (por ejemplo: derechos humanos, género, memoria histórica, interculturalidad, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Simulación de elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Campañas de elecciones de Centros de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Foros y debates	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Charlas de invitados sobre temas de interés público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Actividades medioambientales (por ejemplo, campañas de reciclaje).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Actividades de servicio a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. ¿Cuánta importancia diría usted que se le da a la Formación Ciudadana en el establecimiento de su hijo(a)?

Ninguna importancia	<input type="checkbox"/>
Poca importancia	<input type="checkbox"/>
Bastante importancia	<input type="checkbox"/>
Mucha importancia	<input type="checkbox"/>

34. ¿Qué tan importante cree usted que deberían ser cada uno de los siguientes aspectos en la formación escolar?

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante
a. El respeto y la amabilidad en las relaciones con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los valores democráticos de deliberación, tolerancia y compromiso con el bien común	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Valorar la participación electoral (votar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar de movimientos sociales o manifestaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El respeto y el cumplimiento de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Y de los cinco anteriores ¿Cuál cree usted que es el más importante?

Indique la letra: _____

36. ¿Quién DEBERÍA jugar el rol MÁS IMPORTANTE en estos aspectos de la formación de los estudiantes? Marque UNA opción para cada uno de los siguientes aspectos.

	La familia	Los profesores	Los amigos (pares)
a. El respeto y la amabilidad en las relaciones con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los valores democráticos de deliberación, tolerancia y compromiso con el bien común	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Valorar la participación electoral (votar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar de movimientos sociales o manifestaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El respeto y el cumplimiento de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Y actualmente ¿Quién juega de hecho el rol MÁS IMPORTANTE en cada uno de los aspectos de la formación de los estudiantes? Marque UNA opción para cada uno de los siguientes aspectos.

	La familia	Los profesores	Los amigos (pares)
a. El respeto y la amabilidad en las relaciones con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los valores democráticos de deliberación, tolerancia y compromiso con el bien común	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Valorar la participación electoral (votar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar de movimientos sociales o manifestaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El respeto y el cumplimiento de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. ¿Cuán interesado(a) está usted en los siguientes temas?

	Nada interesado(a)	Algo interesado(a)	Interesado(a)	Muy interesado(a)
a. Desigualdad social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Medioambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Igualdad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección V→ Caracterización

39. ¿Cuál es su género?

Hombre	<input type="checkbox"/>
Mujer	<input type="checkbox"/>
Otro, ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>

40. ¿Podría indicar su mes y año de nacimiento?

Mes:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Año:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

41. Considerando al estudiante ¿Cuántas personas viven en su hogar?

Número de personas en el hogar:

42. ¿Se considera perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios?

Mapuche	<input type="checkbox"/>
Aimara	<input type="checkbox"/>
Rapa Nui	<input type="checkbox"/>
Quechua	<input type="checkbox"/>
No, ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/>
Otro, ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>

43. ¿Cuál es su nacionalidad? Si tiene más de una, indique aquella con la cual más se identifica

Chilena	<input type="checkbox"/>
Peruana	<input type="checkbox"/>
Argentina	<input type="checkbox"/>
Venezolana	<input type="checkbox"/>
Colombiana	<input type="checkbox"/>
Boliviana	<input type="checkbox"/>
Haitiana	<input type="checkbox"/>
Otra, ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>

44. ¿Cuál de los siguientes niveles educacionales cree usted que va a completar su hijo(a)?

Educación Media	<input type="checkbox"/>
Una carrera en Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/>
Una carrera en la Universidad	<input type="checkbox"/>

45. ¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que completó usted?

8vo básico o menos	<input type="checkbox"/>
Educación Media	<input type="checkbox"/>
Educación Técnica Superior (Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica)	<input type="checkbox"/>
Una carrera en la Universidad o estudios de Posgrado (Magíster o Doctorado)	<input type="checkbox"/>

46. ¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que alcanzó su madre?

8vo básico o menos	<input type="checkbox"/>
Educación Media	<input type="checkbox"/>
Educación Técnica Superior (Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica)	<input type="checkbox"/>
Una carrera en la Universidad o estudios de Posgrado (Magíster o Doctorado)	<input type="checkbox"/>

47. Aproximadamente ¿Cuántos libros hay en su hogar?	
Entre 0 y 10 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 11 y 25 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 26 y 100 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 101 y 200 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 201 y 500 libros	<input type="checkbox"/>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/>

48. ¿Cómo se declara en términos religiosos?	
<i>Marque una sola alternativa</i>	
Católico	<input type="checkbox"/>
Evangélico	<input type="checkbox"/>
Protestante (iglesia luterana, anglicana, presbiteriana)	<input type="checkbox"/>
Judío	<input type="checkbox"/>
Creyente no adherente	<input type="checkbox"/>
Ateo	<input type="checkbox"/>
Agnóstico	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>
No sabe	<input type="checkbox"/>

49. ¿Con qué frecuencia participa en servicios religiosos fuera de su casa con otras personas?	
Nunca	<input type="checkbox"/>
Menos de una vez al año	<input type="checkbox"/>
Una vez al año	<input type="checkbox"/>
Al menos una vez al mes	<input type="checkbox"/>
Al menos una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Diario	<input type="checkbox"/>

50. ¿Es usted el(la) principal sostenedor(a) de este hogar?	
Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

51. ¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal?	
Empleado o trabaja para otras personas.	<input type="checkbox"/>
Trabaja en forma independiente, Ud. es su propio empleador, y no tiene empleados.	<input type="checkbox"/>
Trabaja en forma independiente, Ud. es su propio empleador, y tiene entre 1 y 9 empleados.	<input type="checkbox"/>
Trabaja en forma independiente, Ud. es su propio empleador, y tiene 10 empleados o más.	<input type="checkbox"/>
Trabaja para su propio negocio familiar.	<input type="checkbox"/>
Actualmente no estoy trabajando	<input type="checkbox"/>

52. ¿Cuál es su ocupación u oficio actual? Describa cabalmente, usando dos o más palabras (no use iniciales ni abreviaciones). Si no está trabajando actualmente piense en su trabajo más reciente.

Ejemplo: recolector de frutas, profesor de escuela nivel secundario, enfermera titulada, conductor de bus, guardia de seguridad, gerente de una empresa.

53. ¿Cuáles son o eran algunas de sus principales funciones? Se ruega escribir una descripción de sus funciones.

Ejemplo: enseña a alumnos de enseñanza media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, dirige un equipo de ventas.

54. En su trabajo principal, ¿Ud. supervisa, es decir, es responsable por el trabajo de otra gente? Si no está trabajando actualmente piense en su trabajo más reciente.

No supervisa el trabajo de otros.	<input type="checkbox"/>
Supervisa de 1 a 9 personas	<input type="checkbox"/>
Supervisa entre 10 y 19 personas.	<input type="checkbox"/>
Supervisa 20 o más personas.	<input type="checkbox"/>

55. A continuación, le presentamos un listado de rangos de ingreso. ¿Podría usted indicarme en cuál de ellos se encuentra el ingreso total de su hogar en el último mes? Considere los ingresos líquidos de los miembros del hogar, es decir, después de descuentos de impuestos, salud, previsión u otros.

Menos de \$101.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$101.001 a \$134.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$134.001 a \$179.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$179.001 a \$224.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$224.001 a \$291.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$291.001 a \$358.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$358.001 a \$448.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$448.001 a \$1.000.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$1.000.001 a \$2.000.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
De \$2.000.001 a \$3.000.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
Más de \$3.000.000 mensuales líquidos	<input type="checkbox"/>
No sabe	<input type="checkbox"/>
No responde	<input type="checkbox"/>

¡MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO!