

RBD		FECHA		FOLIO	
-----	--	-------	--	-------	--

ESTUDIO “SOCIALIZACIÓN POLÍTICA Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: EL ROL DE LA FAMILIA Y DE LA ESCUELA”

ENCUESTA ESTUDIANTES

Buenos días / tardes. Gracias por acceder a formar parte de esta investigación que está siendo desarrollada por la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales. Este estudio tiene como objetivo estudiar las creencias, conocimientos, actitudes y prácticas para el ejercicio de la ciudadanía a nivel familiar y escolar. Al respecto, solicitamos de tu colaboración respondiendo este cuestionario en el que se harán diversas preguntas que abordan estas temáticas.

Tus respuestas serán tratadas de manera confidencial, por lo que no las conocerán ni tus papás ni personas de tu colegio (compañeros/as, profesores/as, director/a). Recuerda que este cuestionario **no es una prueba. Si no sabes o no estás seguro, elige la alternativa que te parece más apropiada.** Te pedimos que contestes de la manera más sincera de acuerdo a tu experiencia o manera de pensar.

Nombre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Apellidos:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha de nacimiento:

Día:	Mes:	Año:
-------------	-------------	-------------

Curso:

--

INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR LA ENCUESTA

Aspectos generales

- El cuestionario tiene que ser respondido en forma individual y no en forma grupal
- Lee atentamente el encabezado de cada pregunta y las alternativas de respuesta. Luego **marca con una X** la alternativa que mejor refleje tu situación u opinión personal.
- En caso de equivocarte al marcar la alternativa, pinta en negrita la alternativa errónea y **marca nuevamente con una X** la alternativa correcta.
- Una vez finalizada, revisa el cuestionario nuevamente para cerciorarte de haber respondido todas las preguntas requeridas.

Frente a cualquier duda o consulta, comuníquese con Daniela Valenzuela o Gabriel Álvarez responsables de la ejecución de la encuesta por parte de DATAVOZ al teléfono 225994777 o bien, con Cristián Cox o Camila Jara, Investigadores del estudio de la Universidad Diego Portales a los teléfonos 226762226 / 226768501

¡Gracias!

Sección I→ Preguntas sobre política y sociedad

1. En la mayoría de los países, un grupo de personas crea las leyes en el Congreso. Otro grupo de personas aplica las leyes en las cortes de justicia. ¿Cuál es la MEJOR razón para tener este sistema?

Marca una sola alternativa

Permite a muchas personas hacer cambios a las leyes.	<input type="checkbox"/>
Hace que el sistema legal sea fácil de entender para los ciudadanos comunes y corrientes.	<input type="checkbox"/>
Significa que las leyes pueden mantenerse secretas hasta que se aplican en las cortes.	<input type="checkbox"/>
Significa que ningún grupo tiene todo el poder sobre las leyes.	<input type="checkbox"/>

2. La constitución de un país se refiere a...

Marca una sola alternativa

Declaraciones sobre las relaciones con los países vecinos.	<input type="checkbox"/>
Declaraciones del Presidente de la República al Congreso Nacional.	<input type="checkbox"/>
Declaraciones de los partidos políticos a sus seguidores.	<input type="checkbox"/>
Declaraciones de principio que establecen el sistema de gobierno y las leyes.	<input type="checkbox"/>

3. ¿Cuál de las siguientes acciones sería considerada ilegal en un país democrático?

Marca una sola alternativa

Solicitar un debate público sobre asuntos políticos.	<input type="checkbox"/>
Hacer una demostración pacífica en contra de una ley a la que se opone	<input type="checkbox"/>
Enviar declaraciones políticas por correo a los ciudadanos.	<input type="checkbox"/>
Dañar las oficinas de una organización.	<input type="checkbox"/>

4. En países democráticos, una tarea importante del Congreso es...

Marca una sola alternativa

Hacer que las leyes se cumplan, tomando presos a los criminales.	<input type="checkbox"/>
Discutir y votar las leyes.	<input type="checkbox"/>
Supervisar a las cortes de justicia.	<input type="checkbox"/>
Evitar cambios en el sistema legislativo.	<input type="checkbox"/>

5. Un dictador acuerda restablecer la democracia de su país ¿cuál de las siguientes acciones sería la evidencia MÁS CONVINCENTE de que realmente lo hará?

Marca una sola alternativa

Hacer declaraciones apoyando a otros líderes de su partido.	<input type="checkbox"/>
Realiza una marcha por la democracia en la ciudad más grande.	<input type="checkbox"/>
Fija una fecha de elecciones con varios candidatos de distintos partidos.	<input type="checkbox"/>
Hace declaraciones en la prensa sobre la necesidad de la democracia.	<input type="checkbox"/>

6. Tres de estas afirmaciones son opiniones y una es un hecho. ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a un HECHO?

Marca una sola alternativa

Es dañino para las familias que las mujeres trabajen.	<input type="checkbox"/>
Los hombres son mejores dirigentes políticos que las mujeres.	<input type="checkbox"/>
Las mujeres deberían involucrarse más en la política.	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los líderes de los países del mundo son hombres.	<input type="checkbox"/>

7. A continuación, se muestra un listado de impuestos. ¿Cuál de ellos es pagado habitualmente por todos los chilenos?

Marca una sola alternativa

Impuesto a la Renta	<input type="checkbox"/>
Impuesto a las bencinas	<input type="checkbox"/>
IVA	<input type="checkbox"/>
Impuesto a la Herencia	<input type="checkbox"/>
Impuesto a los Alcoholes y Tabacos	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>

8. ¿Para qué se usan los impuestos que pagamos los chilenos?

Marca una sola alternativa

Para comprar productos de primera necesidad de las personas	<input type="checkbox"/>
Para financiar al estado y los bienes y servicios públicos	<input type="checkbox"/>
Para pagar nuestros sueldos	<input type="checkbox"/>
Para financiar empresas y fundaciones	<input type="checkbox"/>

9. ¿Cuál es el nombre del(de la) presidente del Senado de Chile?

Marca una sola alternativa

Jaime Quintana	<input type="checkbox"/>
Carlos Ominami	<input type="checkbox"/>
Evelyn Matthei	<input type="checkbox"/>
Camila Vallejos	<input type="checkbox"/>

10. ¿Alrededor de qué monto es el salario mínimo en Chile?

Marca una sola alternativa

Menos de 100 mil pesos.	<input type="checkbox"/>
Alrededor de 200 mil pesos.	<input type="checkbox"/>
Alrededor de 300 mil pesos.	<input type="checkbox"/>
Alrededor de 400 mil pesos.	<input type="checkbox"/>
Más de 500 mil pesos.	<input type="checkbox"/>

11. ¿Quién es el(la) Ministro(a) del Interior?

Marca una sola alternativa

Andrés Chadwick	<input type="checkbox"/>
Rodrigo Hinzpeter	<input type="checkbox"/>
Rodrigo Peñailillo	<input type="checkbox"/>
Cecilia Pérez	<input type="checkbox"/>

12. ¿Quién es el(la) Presidente(a) de Brasil?

Marca una sola alternativa

Lula da Silva	<input type="checkbox"/>
Dilma Roussef	<input type="checkbox"/>
Jair Bolsonaro	<input type="checkbox"/>
Edson Arantes do Nascimento	<input type="checkbox"/>

13. ¿Qué significa la sigla “IPC”?*Marca una sola alternativa*

Índice Paramétrico de Consumo	<input type="checkbox"/>
Instituto del Partido Comunista	<input type="checkbox"/>
Índice de Precios al Consumidor	<input type="checkbox"/>
Indicador de Participación Comunal	<input type="checkbox"/>

14. ¿En qué ciudad está el Congreso Nacional?*Marca una sola alternativa*

Concepción	<input type="checkbox"/>
Santiago	<input type="checkbox"/>
Rancagua	<input type="checkbox"/>
Valparaíso	<input type="checkbox"/>

Sección II→ Creencias y opiniones políticas**15. En general, ¿cuán satisfecho(a) estás con la manera en que funciona la democracia en Chile?***Marca una sola alternativa*

Nada satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Algo satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>
Muy satisfecho(a)	<input type="checkbox"/>

16. Existen diferentes visiones sobre los derechos y responsabilidades de las distintas etnias (por ejemplo, Mapuches, Aymaras u otros pueblos originarios). ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. En Chile todos los grupos étnicos deberían tener la misma oportunidad de acceder a una buena educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. En Chile todos los grupos étnicos deberían tener la misma oportunidad de conseguir buenos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Las escuelas deberían enseñar a los estudiantes a respetar a los miembros de todos los grupos étnicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Debería promoverse que miembros de todos los grupos étnicos se presentarán a las elecciones para cargos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los miembros de todos los grupos étnicos deberían tener los mismos derechos y responsabilidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. ¿Cuán importante son los siguientes comportamientos para ser un buen ciudadano(a) adulto(a)?

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante
a. Votar en todas las elecciones presidenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Aprender de la historia del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Seguir los temas políticos en el diario, la radio, la televisión o Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Demostrar respeto por los representantes de los gobiernos en general (Por ejemplo, Ministros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Conversar sobre política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Participar en protestas pacíficas en contra de las leyes que considera injustas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Participar en actividades para beneficiar a la gente de su comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Participar en actividades que promuevan los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Participar en actividades para la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Obedecer siempre la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Respetar el derecho de otros a tener su propia opinión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Apoyar a personas en peor situación económica que uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Siempre pagar los impuestos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Estar dispuesto a servir al país en las fuerzas armadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Preocuparse de que las autoridades públicas actúen correctamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Existen diferentes visiones sobre el papel de las mujeres y los hombres en la sociedad. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La primera prioridad de las mujeres debería ser criar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Las mujeres deberían permanecer alejadas de la política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los hombres y las mujeres deberían recibir el mismo pago cuando hacen los mismos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Los hombres están mejor preparados para ser líderes políticos que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. El rol más importante de una mujer es cuidar su hogar y cocinar para su familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Un hombre debe tener la última palabra sobre las decisiones del hogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de seguir hablando su idioma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los hijos y las hijas de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que los otros niños y niñas del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Los inmigrantes que han vivido en un país por varios años deberían poder votar en las elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus costumbres y estilo de vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que el resto de los habitantes del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Cuando no hay suficientes trabajos disponibles, se debería restringir la inmigración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Los inmigrantes frecuentemente ocupan los puestos de trabajos de los chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Los migrantes tienen costumbres y tradiciones que no se ajustan con la sociedad chilena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. ¿Te molestaría tener vecinos que pertenecen a los siguientes grupos?

Marca SI o NO para cada una de las afirmaciones

	Si	No
a. Gente de color de piel distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Gente de clase social distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Gente de religión distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Homosexuales o lesbianas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Personas con discapacidades físicas y/o mentales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Gente de una nacionalidad distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Personas de origen indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y sus líderes?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los jóvenes deben aprender a obedecer y respetar a las autoridades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Mientras más personas estén dispuestas a criticar y desafiar a las autoridades es mejor para la sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La tolerancia con ideas distintas es uno de los valores más importantes que los jóvenes debieran aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. A veces es mejor que los gobernantes tomen decisiones sin consultar a las mayorías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los gobernantes deben hacer valer su autoridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Los gobernantes pierden autoridad cuando reconocen sus errores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. La concentración del poder ayuda a mantener el orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Los gobiernos autoritarios se justifican cuando traen orden y seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Los gobiernos autoritarios se justifican cuando traen beneficios económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. ¿Cuánto confías en cada uno de los siguientes grupos o instituciones?

	Nada	Un poco	Bastante	Mucho
a. El Gobierno de Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los medios de comunicación (televisión, diario, radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Las personas en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. ¿En qué medida crees tú que la corrupción, tal como sobornos, malversación de fondos o tráfico de influencias, está presente en las siguientes instituciones?

	Nada presente	Un poco presente	Bastante presente	Muy presente
a. El Gobierno de Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los medios de comunicación (televisión, diario, radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Actualmente en Chile, para surgir en la vida ¿Cuán importante es...

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante
a. Provenir de una familia rica o con recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Tener un buen nivel de educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Tener ambición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. El trabajo duro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Las diferencias económicas en Chile son demasiado grandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias económicas entre las personas con altos ingresos y aquellas con bajos ingresos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. En este colegio/liceo, los esfuerzos son recompensados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. En Chile, los que se esfuerzan salen adelante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor acceso a salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Está bien que las personas más inteligentes y/o talentosas ganen más dinero, aun cuando requieran esforzarse menos para ello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. En general, la inteligencia es algo que no cambia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Se puede aprender nuevas cosas, pero no se puede cambiar la inteligencia de una persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. ¿Con qué frecuencia las siguientes razones podrían ser la causa de la pobreza en Chile?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre
a. Falta de habilidad o talento de las personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sólo mala suerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Falta de esfuerzo de los pobres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Fallas del sistema económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Fallas del sistema educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. ¿Qué promedio de nota obtuviste el año pasado? Si no lo recuerdas exactamente, indica una nota aproximada.

Ingresar la nota en números:

28. Y, ¿Qué promedio de nota piensas que merecías?

Ingresar la nota en números:

29. Tomando en cuenta el tiempo que le dedico a mis estudios, las notas que me saco son...

Menos de las que merezco	<input type="checkbox"/>
Las que merezco	<input type="checkbox"/>
Más de las que merezco	<input type="checkbox"/>

Sección III → Prácticas y participación

30. ¿Has realizado algunas de las siguientes actividades al interior de tu establecimiento durante los últimos dos semestres?

Marca SI o NO para cada una de las afirmaciones

	Si	No
a. Votar en una elección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ser candidato para representar a la clase o parte del centro de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Ser parte del centro de alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar en una protesta en el colegio/liceo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Tomar un rol activo en una reunión o asamblea de estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Usar una polera o símbolo con un mensaje político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Trabajos voluntarios de ayuda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Colectas de dineros o bienes para ayudar a otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Actividades de ayuda a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. A continuación, encontrarás una lista con distintas maneras en que los adultos pueden participar activamente de la vida política. Cuando seas adulto(a), ¿qué crees que vas a hacer?

	Seguro no haré esto	Tal vez haré esto	Seguro haré esto
a. Votar en las elecciones municipales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Votar en las elecciones presidenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Informarme sobre los candidatos antes de votar en una elección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. ¿Qué tan importantes crees que son las elecciones en Chile?	
Nada importantes	<input type="checkbox"/>
Poco importantes	<input type="checkbox"/>
Algo importantes	<input type="checkbox"/>
Muy importantes	<input type="checkbox"/>

33. ¿Has realizado algunas de las siguientes actividades durante los últimos 12 meses?		
Marca SI o NO para cada una de las afirmaciones		
	Si	No
a. Firmar una petición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Participar en una marcha o manifestación autorizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Participar en una marcha o manifestación NO autorizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar en bloqueo de calles o carreteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pintar o rayar paredes con demandas o consignas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Participar en una toma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Trabajar como voluntario en servicios a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Asistir a una reunión relacionada con asuntos políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. ¿Con qué frecuencia usas internet para los siguientes propósitos?					
	Nunca	Una vez al año	Una vez al mes	Semanalmente	Todos los días
a. Para entretenerme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Para enviar mensajes, conversaciones, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Para expresar mi opinión sobre temas políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Para informarme sobre actualidad noticiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Para organizar o coordinar actividades con significado político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. La siguiente es una lista de acciones que las personas pueden realizar para expresar sus demandas o necesidades. ¿Qué tanto crees que se justifican las siguientes acciones?				
	Nunca se justifica	Casi nunca se justifica	A veces se justifica	Siempre se justifica
a. Que las personas participen en marchas o manifestaciones públicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Que las personas participen en un bloqueo de calles o carreteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Que los estudiantes se tomen sus escuelas, liceos, universidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Que las personas realicen una acción de denuncia y repudio público a personas que se presume han cometido delito (funas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Que las personas pinten o rayen las paredes con sus demandas o consignas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Que las personas que trabajan en servicios básicos (como salud, Registro Civil o recolección de basura) hagan paros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección IV→ Dinámicas y relaciones sociales

36. En general ¿Cuánto tiempo conversas al día con tu mamá, papá y/o apoderado(a)? (por ejemplo, durante el trayecto a la escuela, durante las comidas u otras actividades que realizan en conjunto)	
No lo hago	<input type="checkbox"/>
Una hora o menos	<input type="checkbox"/>
1 a 3 horas	<input type="checkbox"/>
3 horas o más	<input type="checkbox"/>

37. ¿Con qué frecuencia sucede que tú y tus amigos(as) conversan acerca de los siguientes temas?				
	Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre
a. Sobre noticias acerca lo que sucede en Chile o en el mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sobre el colegio/liceo y trabajos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sobre temas medioambientales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Acerca de Facebook y contacto con otros en internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Sobre temas políticos y/o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. ¿Con qué frecuencia sucede que tú y tus padres (y/o apoderado(a)) conversan acerca de los siguientes temas...?				
	Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre
a. Sobre noticias acerca lo que sucede en Chile o en el mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sobre el colegio/liceo y trabajos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sobre permisos (por ejemplo, quedarte fuera, ir a fiestas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Sobre lo que haces con tus amigas(os)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Sobre temas políticos y/o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. ¿Con qué frecuencia sucede que tú y tus padres (y/o apoderado(a)) conversan acerca de temas sociales y políticos en las siguientes situaciones?				
	Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre
a. Durante el trayecto al colegio o liceo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Durante las horas de comida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Durante las actividades familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?				
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Amigos me sugieren libros, páginas de internet o programas de TV interesantes sobre temas sociales y políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Padres me sugieren libros, páginas de internet o programas de TV interesantes sobre temas sociales y políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Profesores me sugieren libros, páginas de internet o programas de TV interesantes sobre temas sociales y políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Cuando conversas con tu familia sobre temas sociales y políticos, ¿hablan sobre el lado positivo o negativo de éstos? Marca una alternativa en una escala de 1 a 10, donde 1 representa el lado negativo y 10 el lado positivo											
Más bien del lado negativo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Más bien del lado positivo

42. Cuando conversas con tus amigos sobre temas sociales y políticos, ¿hablan sobre el lado positivo o negativo de éstos? Marca una alternativa en una escala de 1 a 10 donde 1 representa el lado negativo y 10 el lado positivo

Más bien del lado negativo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Más bien del lado positivo
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------------------------

43. ¿Cuán interesado(a) estás en los siguientes temas?

	Nada interesado(a)	Algo interesado(a)	Interesado(a)	Muy interesado(a)
a. Desigualdad social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Medioambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Igualdad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. Marca quiénes han influido en tu interés en los siguientes temas...

Marca todos los que correspondan

	Tus padres	Tus amigos	Tus profesores	Tus hermanos (as)
a. Desigualdad social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Medioambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Igualdad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Marca a quiénes has motivado tú para que se interesen en los siguientes temas...

Marca todos los que correspondan

	Tus padres	Tus amigos	Tus profesores	Tus hermanos (as)
a. Desigualdad social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Medioambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Igualdad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. En una escala de 1 a 10, donde 1 significa NADA IMPORTANTES y 10 MUY IMPORTANTES ¿Cuán importante dirías que han sido tus padres y/o apoderados para lo que tú has aprendido sobre política en Chile?

Nada importantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Muy importantes
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----------------

47. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de ti y la política?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Sé más de política que la mayoría de mis compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Cuando se habla de temas o problemas políticos, generalmente tengo algo que decir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Logro entender fácilmente la mayoría de los temas políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tengo opiniones políticas que vale la pena escuchar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Cuando sea adulto(a) podré participar en política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Comprendo bien las problemáticas políticas de nuestro país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. Respeto de la participación política de tu padre/madre o apoderado(a)*Marca SI o NO para cada una de las afirmaciones*

	Si	No
a. ¿Votó en las últimas elecciones presidenciales de noviembre de 2017?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ¿Ha participado en alguna marcha en los últimos 3 años?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ¿Ha participado en actividades o grupos de la comunidad donde viven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. Cuando se discuten temas políticos y sociales durante las clases, ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones?

	Nunca	Casi nunca	A veces	Siempre
a. Los estudiantes pueden manifestar abiertamente su desacuerdo con sus profesores(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a expresar sus opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Los estudiantes plantean hechos políticos de actualidad para ser discutidos en clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Los estudiantes expresan sus opiniones en clases, aun cuando sean distintas a las de los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a conversar los temas con gente que opina distinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Los(as) profesores(as) exponen los temas desde distintos puntos de vista al explicarlos en clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Los(as) profesores(as) fomentan la reflexión y la crítica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. Por favor, indica qué tipo de actividades se realizan en tu establecimiento.*Marca SI o NO para cada una de las afirmaciones*

	Si	No
a. Talleres y jornadas (por ejemplo: derechos humanos, género, memoria histórica, interculturalidad, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Simulación de elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Campañas de elecciones de Centros de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Foros y debates	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Charlas de invitados sobre temas de interés público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Actividades medioambientales (por ejemplo, campañas de reciclaje).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Actividades de servicio a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. ¿Cuánta importancia dirías que se le da a la Formación Ciudadana en tu establecimiento?

Ninguna importancia	<input type="checkbox"/>
Algo de importancia	<input type="checkbox"/>
Mediana importancia	<input type="checkbox"/>
Mucha importancia	<input type="checkbox"/>

52. ¿Qué tan importante crees tú que deberían ser cada uno de los siguientes aspectos en la formación escolar?				
	Nada importante	No muy importante	Importante	Muy importante
a. El respeto y la amabilidad en las relaciones con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los valores democráticos de deliberación, tolerancia y compromiso con el bien común	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Valorar la participación electoral (votar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar de movimientos sociales o manifestaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El respeto y cumplimiento de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. Y de los cinco anteriores, ¿cuál crees que es el más importante?
Indique la letra: _____

54. A tu juicio, ¿Quién debería jugar el rol <u>MÁS IMPORTANTE</u> en tu propia formación en los siguientes aspectos?			
<i>Para cada uno de los aspectos marca una opción.</i>			
	La familia	Los profesores	Los amigos
a. El respeto y la amabilidad en las relaciones con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los valores democráticos de deliberación, tolerancia y compromiso con el bien común	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Valorar la participación electoral (votar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar de movimientos sociales o manifestaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El respeto y el cumplimiento de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. Y en la práctica ¿Quién juega el rol <u>MÁS IMPORTANTE</u> en cada uno de estos aspectos de tu formación?			
<i>Para cada uno de los aspectos marca una opción.</i>			
	La familia	Los profesores	Los amigos
a. El respeto y la amabilidad en las relaciones con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los valores democráticos de deliberación, tolerancia y compromiso con el bien común	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Valorar la participación electoral (votar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar de movimientos sociales o manifestaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. El respeto y el cumplimiento de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?				
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. En general, siento que mi opinión es tomada en cuenta por mis padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. En general, siento que mi opinión es tomada en cuenta por mis profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. En general, siento que mi opinión es tomada en cuenta por mis amigos(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. Por favor, indica el nombre de la figura o personaje político que más te atrae, interesa o admiras (Puede ser nacional o extranjero, puede estar vivo así como ser un personaje histórico)

Sección V→ Caracterización

58. ¿Cuál es tu género?	
Hombre	<input type="checkbox"/>
Mujer	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

59. Tradicionalmente la gente define las posiciones políticas como más cercanas a la izquierda, al centro o a la derecha. ¿con cuál de las siguientes posiciones te identificas o simpatizas más?	
Derecha	<input type="checkbox"/>
Centro derecha	<input type="checkbox"/>
Centro	<input type="checkbox"/>
Centro Izquierda	<input type="checkbox"/>
Izquierda	<input type="checkbox"/>
Independiente	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>
No sé	<input type="checkbox"/>

60. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad. Usando la escala presentada, donde 1 es el NIVEL MÁS BAJO y 10 el NIVEL MÁS ALTO, ¿Dónde se ubicaría tu familia en la sociedad chilena?											
El nivel más bajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	El nivel más alto

61. Y pensando en el futuro, cuando seas adulto/a ¿dónde crees que te ubicarás tú?											
El nivel más bajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	El nivel más alto

62. ¿En qué país nacieron tú y tus padres? En caso de marcar opción “Otro”, colocar cual.			
	Chile	Otro	¿Cuál?
a. Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
b. Madre o mujer cuidadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
c. Padre u hombre cuidador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

63. ¿De estas personas, quienes viven contigo la mayor parte del tiempo?			
	Si	No	
a. Mamá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Otra cuidadora mujer (por ejemplos: madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Papá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Otro cuidador masculino (por ejemplo: padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Hermanos(as) mayores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	¿Cuántos? _____
f. Hermanos(as) menores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	¿Cuántos? _____
g. Abuelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	¿Cuántos? _____
h. Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	¿Cuántos? _____

64. ¿Te consideras perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios?	
Mapuche	<input type="checkbox"/>
Aimara	<input type="checkbox"/>
Rapa Nui	<input type="checkbox"/>
Quechua	<input type="checkbox"/>
No, ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/>
Otro, ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/>

65. ¿Cuál de los siguientes niveles educacionales crees que vas a completar?	
Educación Media	<input type="checkbox"/>
Una carrera en Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/>
Una carrera en la Universidad	<input type="checkbox"/>

66. ¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que alcanzó tu padre?	
No completó 8vo Básico	<input type="checkbox"/>
8vo básico	<input type="checkbox"/>
Educación media	<input type="checkbox"/>
Educación Técnica superior (Instituto profesional o Centro de Formación Técnica)	<input type="checkbox"/>
Una carrera en la Universidad o estudios de posgrado (Magíster o Doctorado).	<input type="checkbox"/>

67. ¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que alcanzó tu madre?	
No completó 8vo Básico	<input type="checkbox"/>
8vo básico	<input type="checkbox"/>
Educación media	<input type="checkbox"/>
Educación Técnica superior (Instituto profesional o Centro de Formación Técnica)	<input type="checkbox"/>
Una carrera en la Universidad o estudios de posgrado (Magíster o Doctorado).	<input type="checkbox"/>

68. Aproximadamente ¿Cuántos libros hay en tu hogar?	
Entre 0 y 10 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 11 y 25 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 26 y 100 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 101 y 200 libros	<input type="checkbox"/>
Entre 201 y 500 libros	<input type="checkbox"/>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/>

69. ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre o apoderada?	
<p>(Ej.: profesora de educación media, ayudante de cocina, gerente de ventas) (Si no está trabajando ahora, por favor indica su último trabajo principal. Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escribe a qué se dedica actualmente).</p> <p>Por favor, escribe el nombre de su trabajo.</p>	

70. ¿Qué hace tu madre o apoderada en su trabajo principal?

(Ej.: enseña a alumnos de enseñanza media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, dirige un equipo de ventas)
Por favor, describe en una frase lo que hace o hacía en ese trabajo.

71. ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre o apoderado?

(Ej.: profesora de educación media, ayudante de cocina, gerente de ventas) (Si no está trabajando ahora, por favor indica su último trabajo principal. Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escribe a qué se dedica actualmente).
Por favor, escribe el nombre de su trabajo.

72. ¿Qué hace tu padre o apoderado en su trabajo principal?

(Ej.: enseña a alumnos de enseñanza media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, dirige un equipo de ventas)
Por favor, describe en una frase lo que hace o hacía en ese trabajo.

73. ¿Cómo te declaras en términos religiosos?

Marca una sola alternativa.

Católico	<input type="checkbox"/>
Evangélico	<input type="checkbox"/>
Protestante (iglesia luterana, anglicana, presbiteriana)	<input type="checkbox"/>
Judío	<input type="checkbox"/>
Creyente no adherente	<input type="checkbox"/>
Ateo	<input type="checkbox"/>
Agnóstico	<input type="checkbox"/>
Ninguna	<input type="checkbox"/>
No sabe	<input type="checkbox"/>

74. ¿Con qué frecuencia participas en servicios religiosos fuera de tu casa con otras personas?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Menos de una vez al año	<input type="checkbox"/>
Una vez al año	<input type="checkbox"/>
Al menos una vez al mes	<input type="checkbox"/>
Al menos una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Diario	<input type="checkbox"/>

¡MUCHAS GRACIAS POR TU TIEMPO!