

Hacia un Desarrollo Sostenible a Escala Humana

Agenda 21 Local de Campo de Criptana
Documento de trabajo nº 3

Contenidos:

- Necesidad de un cambio de desarrollo
- El desarrollo sostenible y a escala humana
- Las necesidades humanas fundamentales
- Los satisfactores
- El papel de los bienes económicos
- Conclusión

Necesidad de un cambio de desarrollo

Desde la época de la revolución industrial el modelo de desarrollo imperante se ha fundamentado básicamente en *crecimiento económico* con el objeto de producir más bienes de consumo. De hecho, hasta ahora, los indicadores de desarrollo humano sólo consideraban variables económicas como por ejemplo el Producto Interior Bruto (PIB). El desarrollo consiste para muchos en alcanzar los niveles materiales de vida de los países industrializados para tener acceso a una gama creciente de bienes (artefactos) cada vez más diversificados.

Sin embargo, cada vez hay más voces críticas que cuestionan el concepto de desarrollo basado exclusivamente en el crecimiento económico. Hoy en día existen evidencias bastante contundentes de que este modelo desarrollo no logra satisfacer plenamente las expectativas humanas.

En primer lugar el crecimiento económico no es para toda la población mundial. El rápido crecimiento económico de los países industrializados ha sido posible gracias a la obtención de recursos naturales y energéticos de los países empobrecidos, lo cual ha impedido, junto a otros motivos, el crecimiento económico de estos. La realidad es que el 20% de la población mundial dispone del 80% de las riquezas mientras que el 80% restante se tiene que conformar con el 20% de las riquezas. Nunca antes había habido tanta diferencia en el reparto de los bienes.

Por otro lado, incluso en los países más ricos, el elevado poder adquisitivo de sus habitantes no garantiza su realización personal o el incremento de su felicidad. El mito de que *"el dinero no da la felicidad, pero ayuda a conseguirla"* ha quedado desmontando en los últimos estudios que revelan que en los últimos 50 años el poder adquisitivo de la sociedad de consumo se ha triplicado (en algunos países se ha multiplicado por más de 10) mientras que el porcentaje de personas que afirman ser felices no ha aumentado.

Pero además, el crecimiento económico ilimitado está provocando otros graves problemas que amenazan incluso la supervivencia de la raza humana como son la sobre-explotación de los recursos naturales, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad o la

contaminación atmosférica, de los ríos y mares, y de las tierras de cultivo. Estos hechos están demostrados por las pruebas que aporta la comunidad científica. Uno de los indicadores más usados es la huella ecológica (ver documento de trabajo nº 4: "La huella ecológica como indicador de sostenibilidad").

De seguir por este camino, gran parte de la población humana no dispondrá ni tan siquiera de los recursos básicos para satisfacer sus necesidades fundamentales, como ya está ocurriendo, sino que nuestras propios hijos e hijas tampoco lo tendrán garantizado, y mucho menos aún sus descendientes.

El desarrollo sostenible y a escala humana

En este contexto de cuestionamiento del actual modelo de desarrollo surgen nuevas visiones del concepto de desarrollo. Una de ellas, relacionada sobre todo con el aspecto medio ambiental de agotamiento de los recursos naturales, es el de Desarrollo Sostenible.

Desarrollos Sostenible

"Es el que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades".

Otra propuesta del pensador Max Neef, también relacionada con la anterior, es el Desarrollo a Escala Humana, que parte del postulado de que *el desarrollo se refiere a las personas no a los objetos y se mide cualitativamente a través de la calidad de vida*.

Pero, ¿de qué depende la calidad de vida? *La calidad de vida depende de la posibilidad de satisfacer adecuadamente las Necesidades Humanas Fundamentales*.

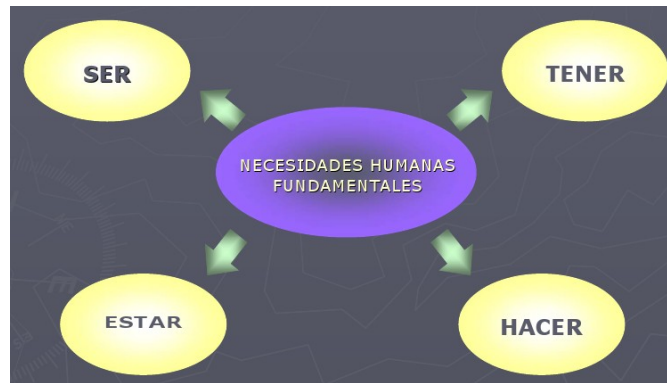
Las necesidades humanas fundamentales

Las necesidades humanas no son infinitas. En el fondo son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos, lo que cambia son los medios o maneras de satisfacerlas.

Las necesidades humanas pueden dividirse conforme a múltiples criterios, y las ciencias humanas ofrecen en este sentido una vasta y variada literatura. Nosotros combinaremos aquí dos criterios posibles de división: según categorías existenciales y según categorías axiológicas. Ambas categorías de necesidades pueden combinarse con la ayuda de una matriz (ver cuadro 1).

Necesidades existenciales

- SER: Atributos personales y colectivos.
- TENER: Instituciones, las normas, mecanismos, herramientas (no sólo en sentido material), leyes, etc.
- HACER: Acciones personales o colectivas.
- ESTAR: Espacios y ambientes.



Necesidades axiológicas

Según Max Neef existen 9 categorías de necesidades:

- **SUBSISTENCIA:** El ser humano necesita mantenerse vivo y en buen estado de salud para que su vida finalice de forma natural, necesita alimentarse y un entorno con condiciones de temperatura, humedad, y luminosidad determinadas. Como especie, además necesita asegurar la reproducción.
- **PROTECCIÓN:** Para desarrollarse plenamente, el ser humano necesita mantener cierta estabilidad a lo largo de su vida, y tener el sentimiento de que se encuentra seguro, y no continuamente expuesto a peligros, ya sean humanos, animales o enfermedades.
- **AFFECTO:** Debido a su capacidad de empatía, el ser humano necesita relacionarse con otras personas, siendo estas relaciones muy diversas: amistad, amor, familia,...
- **ENTENDIMIENTO:** Debido a su inquietud natural, el ser humano siente la necesidad de comprender todo lo que le rodea. El desarrollo de nuevos conocimientos y estrategias suele dar lugar a un sentimiento de satisfacción importante.
- **PARTICIPACIÓN:** El ser humano vive en sociedad, y por lo tanto ha de organizarse para la vida en común con otros seres humanos. Para desarrollarse plenamente, necesita estar presente en las decisiones que se toman, tanto a escala familiar, como a escalas superiores.
- **OCIO:** El ser humano tiene necesidad de descansar de sus tareas, ya sean del tipo que sean. Cada ser humano concibe diferentes formas de descansar, y todas juntas configuran el ocio. Satisfacer su necesidad de ocio es fundamental para mantenerse a pleno rendimiento en sus tareas vitales.
- **CREACIÓN:** El ser humano es inquieto por naturaleza, y una de las formas en que se manifiesta esta inquietud es a través de la creación de ideas, objetos, historias, y demás, que de por sí resultan satisfactorias, pero que alcanzan su mayor exponente cuando puede compartirlas con otros seres humanos.
- **IDENTIDAD:** Cada ser humano es distinto, y como tal, busca tener un papel distinguible en la sociedad. La identidad engloba todos aquellos rasgos que en su variedad distinguen a los seres humanos. Desde luego, la satisfacción de esta necesidad está estrechamente relacionada con las de creación y ocio, aunque va más allá: incluye cosas como la forma de vestir, la gente que elige para relacionarse o las ideas que defiende.

- **LIBERTAD:** Para desarrollarse plenamente, el ser humano tiene que sentir que es libre de tomar decisiones y de elegir, sin agentes externos que le presionen en una dirección u otra.



A estas categorías podríamos añadir otra más:

- **TRANSCENDENCIA:** El ser humano ansía comprender cual es el fin último de su existencia y de la realidad en que vive. Aunque tiene que ver con la categoría del Entendimiento, esta se adentraría en el terreno de lo religioso y del más allá de la muerte.

La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes. Las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en el que ellas se interrelacionan e interactúan. Simultaneidades, complementariedades y compensaciones son características propias del proceso de satisfacción de las necesidades.

Y, ¿cómo se satisfacen las necesidades?

Los satisfactores

Las formas de satisfacer las necesidades son los Satisfactores, que cambian con cada sistema económico, político o social y están culturalmente determinados.

“El típico error que se comete en los análisis acerca de las necesidades humanas es que no se explica la diferencia esencial entre las que son propiamente necesidades y los satisfactores de esas necesidades”.

Por ejemplo, alimentación y abrigo no deben considerarse como necesidades, sino como satisfactores de la necesidad fundamental de Subsistencia. Del mismo modo, la educación (ya sea formal o informal), el estudio, la investigación, la estimulación precoz y la meditación son satisfactores de la necesidad de Entendimiento. Los sistemas curativos, la prevención y los esquemas de salud, en general, son satisfactores de la necesidad de Protección.

Necesidades	SER	TENER	HACER	ESTAR
-------------	-----	-------	-------	-------

SUBSISTENCIA	Salud física, salud mental, equilibrio, solidaridad, humor, adaptabilidad.	Alimentación, abrigo, trabajo.	Alimentar, procrear, descansar, trabajar.	Entorno vital, entorno social.
PROTECCIÓN	Cuidado, adaptabilidad, autonomía, equilibrio, solidaridad.	Sistemas de seguros, ahorro, seguridad social, sistemas de salud, legislaciones, derechos, familia, trabajo.	Cooperar, prevenir, planificar, cuidar, curar, defender.	Contorno vital, contorno social, morada.
AFECTO	Autoestima, solidaridad, respeto, tolerancia, generosidad, receptividad, pasión, voluntad, sensualidad, humor.	Amistades, parejas, familia, animales domésticos, plantas, jardines.	Hacer el amor, acariciar, expresar emociones, compartir, cuidar, cultivar y apreciar.	Privacidad, intimidad, hogar, espacios de encuentro.
ENTENDIMIENTO	Conciencia crítica, receptividad, curiosidad, asombro, disciplina, intuición, racionalidad.	Literatura, maestros, método, políticas educacionales, políticas comunicacionales.	Investigar, estudiar, experimentar, educar, analizar, meditar, interpretar.	Ámbitos de interacción formativa: escuelas, universidades, academias, agrupaciones, comunidades, familia.
PARTICIPACIÓN	Adaptabilidad, receptividad, solidaridad, disposición, convicción, entrega, respeto, pasión, humor.	Derechos, responsabilidades, obligaciones, atribuciones, trabajo.	Afiliarse, cooperar, proponer, compartir, discrepar, acatar, dialogar, acordar, opinar.	Ámbitos de interacción participativa: partidos, asociaciones, iglesias, comunidades, vecindarios, familias.
OCIO	Curiosidad, receptividad, imaginación, despreocupación, humor, tranquilidad, sensualidad.	Juegos, espectáculos, fiestas, calma.	Divagar, abstraerse, soñar, añorar, fantasear, evocar, relajarse, divertirse, jugar.	Privacidad, intimidad, espacios de encuentro, tiempo libre, ambientes, paisajes.
CREACIÓN	Pasión, voluntad, intuición, imaginación, audacia, racionalidad, autonomía, inventiva, curiosidad.	Habilidades, destrezas, métodos, trabajo.	Trabajar, inventar, construir, idear, componer, diseñar, interpretar.	Ámbitos de producción y retroalimentación: talleres, ateneos, agrupaciones, audiencias, espacios de expresión, libertad temporal.
IDENTIDAD	Pertenencias, coherencia, diferenciación, autoestima, asertividad,	Símbolos, lenguajes, hábitos, costumbres, grupos de referencia, sexualidad, valores, normas, roles, memoria histórica, trabajo.	Comprometerse, integrarse, confrontarse, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse, crecer.	Socio-ritmos, entorno de la cotidianeidad, ámbitos de pertenencia, etapas madurativas.
LIBERTAD	Autonomía, autoestima, voluntad, pasión, asertividad, apertura, determinación, audacia, rebeldía, tolerancia.	Igualdad de derechos.	Discrepar, optar, diferenciarse, arriesgar, conocerse, asumirse, desobedecer, meditar.	Plasticidad espacio-temporal.

Cuadro 1. Matriz de necesidades.

No existe una correspondencia biunívoca entre necesidades y satisfactores. Un satisfactor puede contribuir simultáneamente a la satisfacción de diversas necesidades; a la inversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores para ser satisfecha. Ni siquiera estas relaciones son fijas. Pueden variar según el momento, el lugar y las circunstancias.

Veamos un ejemplo. Cuando una madre le da el pecho a su bebé, a través de ese acto contribuye a que la criatura reciba satisfacción simultánea para sus necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto e Identidad. La situación es obviamente distinta si el bebé es alimentado de manera más mecánica.

Uno de los aspectos que define una cultura es su elección de satisfactores. Las necesidades humanas fundamentales de un individuo que pertenece a una sociedad consumista son las mismas del que pertenece a una sociedad ascética. Lo que cambia es la cantidad y calidad de los satisfactores elegidos, y/o las posibilidades de tener acceso a los satisfactores requeridos.

Lo que está culturalmente determinado no son las necesidades humanas fundamentales, sino los satisfactores de esas necesidades. El cambio cultural y de modelo de desarrollo es consecuencia -entre otras cosas- de abandonar satisfactores tradicionales para reemplazarlos por otros nuevos y diferentes.

Cada sistema económico, social y político adopta diferentes estilos para la satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. En cada sistema éstas se satisfacen (o no) a través de la generación (o no generación) de diferentes tipos de satisfactores.

Tipos de satisfactores

- **Satisfactores violadores o destructores:** Son aplicados con la intención de satisfacer una determinada necesidad, pero no sólo destruyen por completo la posibilidad de satisfacerla en un plazo mediano, sino que imposibilitan, por sus efectos colaterales, la satisfacción adecuada de otras necesidades

Ejemplos

Satisfactor	Necesidad que pretende satisfacer	Necesidad imposibilitada
Armamentismo	Protección	Subsistencia, Afecto, Participación, Libertad
Censura	Protección	Entendimiento, Participación, Ocio, Libertad, Identidad, Creación

- **Pseudo-satisfactores:** Son elementos que estimulan una falsa sensación de satisfacción de una necesidad determinada. Sin la agresividad de los violadores o destructores, pueden en ocasiones aniquilar, en un plazo mediano, la posibilidad de satisfacer la necesidad a que originalmente apuntan.

Ejemplos

Satisfactor	Necesidad que pretende satisfacer
Sobre-explotación de recursos naturales	Subsistencia

Democracia formal	Participación
Limosna	Subsistencia
Modas	Identidad

- **Satisfactores inhibidores:** Son aquellos que por el modo en que satisfacen (generalmente sobresatisfacen) una necesidad determinada dificultan seriamente la posibilidad de satisfacer otras necesidades.

Ejemplos

Satisfactor	Necesidad que pretende satisfacer	Necesidades cuya satisfacción inhiben
Paternalismo	Protección	Entendimiento, Participación, Identidad, Libertad.
Aula autoritaria	Entendimiento	Participación, Creación, Identidad, Libertad.
TV comercial	Ocio	Entendimiento, Identidad, Creación.

- **Satisfactores singulares:** Son aquellos que apuntan a la satisfacción de una sola necesidad, siendo neutros con respecto a la satisfacción de otras necesidades.

Ejemplos

Satisfactor	Necesidad que satisface
Programa de suministro de alimentos	Subsistencia
Voto	Participación
Espectáculos deportivos	Ocio
Regalos	Afecto

- **Satisfactores sinérgicos:** Son los que al satisfacer una necesidad determinada estimulan y contribuyen a la satisfacción simultánea de otras necesidades.

Ejemplos

Satisfactor	Necesidad que satisfaces	Necesidades cuya satisfacción estimulada
Lactancia materna	Subsistencia	Protección, Afecto, Identidad.
Educación popular	Entendimiento	Protección, Participación, Creación, Libertad, Identidad.
Juegos didácticos	Ocio	Entendimiento, Creación.

El papel de los bienes económicos

Los satisfactores no son los bienes económicos disponibles, sino que están referidos a todo aquello que, por representar formas de Ser, Tener, Hacer y Estar, contribuye a la realización de las necesidades humanas. Pueden incluir, entre otras cosas, formas de organización, estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, valores y normas, espacios, comportamientos y actitudes; todas en una tensión permanente entre consolidación y cambio.

El hecho de que un mismo satisfactor tenga efectos distintos en diversos contextos no sólo depende del contexto, sino también en buena parte de los bienes que el medio genera, de cómo los genera y de cómo organiza el consumo de esos bienes. En este sentido, un uso adecuado de los bienes puede favorecer la eficiencia de los satisfactores, y por contra, un mal uso puede impedir que estos cumplan su función.

Cuando la forma de producción y consumo de bienes conduce a que éstos se conviertan en fines en sí mismos, la presunta satisfacción de una necesidad empaña las potencialidades de vivirla en toda su amplitud. La vida se pone entonces al servicio de los artefactos, en vez de estar los artefactos al servicio de la vida. La búsqueda de una mejor calidad de vida es suplantada por la obsesión de incrementar la productividad de los medios.

La construcción de una economía humanista exige, en este marco, entender y desentrañar la relación dialéctica entre necesidades, satisfactores y bienes económicos, a fin de pensar formas de organización económica en que los bienes potencien los satisfactores para vivir las necesidades de manera coherente, sana y plena.

Esto obliga a repensar el contexto social de las necesidades humanas de una manera radicalmente distinta de como ha sido habitualmente pensado por los planificadores sociales y los elaboradores de políticas de desarrollo. Ya no se trata de relacionar las necesidades solamente con los bienes y servicios que presuntamente las satisfacen, sino de relacionarlas además con prácticas sociales, tipos de organización, modelos políticos y valores que repercuten sobre la forma en que se expresan las necesidades.

Conclusión

El Desarrollo a Escala Humana no excluye metas convencionales como crecimiento económico para que todas las personas puedan tener un acceso digno a bienes y servicios. Sin embargo, la diferencia respecto de los estilos dominantes radica en concentrar las metas del desarrollo en el proceso mismo del desarrollo. En otras palabras, que las necesidades humanas fundamentales pueden comenzar a realizarse desde el comienzo y durante todo el proceso de desarrollo; o sea, que la realización de las necesidades no sea la meta, sino el motor del desarrollo mismo. Ello se logra en la medida en que la estrategia de desarrollo sea capaz de estimular permanentemente la generación de satisfactores sinérgicos.

Integrar la realización armónica de necesidades humanas en el proceso de desarrollo significa la oportunidad de que las personas puedan vivir ese desarrollo desde sus comienzos, dando origen así a un desarrollo sano, autodependiente y participativo, capaz de crear los fundamentos para un orden en el que se pueda conciliar el crecimiento económico, la solidaridad social y el crecimiento de las personas y de toda la persona.

En definitiva, si queremos transformar nuestro modelo de desarrollo actual por un desarrollo más humano y sostenible, nuestra tarea consiste en:

1. Identificar los problemas y las causas que impiden la satisfacción de las necesidades fundamentales de las personas (fundamentalmente de nuestro pueblo, pero no sólo de nuestro pueblo sino de toda la humanidad). (DIAGNÓSTICO)
2. Buscar satisfactores sinérgicos que permitan satisfacer las necesidades insatisfechas. Habrá que ver hasta qué punto la producción de bienes estimula la eficiencia de dichos satisfactores. (PLAN DE ACCIÓN)
3. Sensibilizar a la sociedad (a cada una de nosotras/os) y a los órganos de gobierno para la adopción de los nuevos satisfactores. (DESARROLLO DEL PLAN DE ACCIÓN)

Bibliografía

- FORO CIUDADANO DE LA AGENDA 21 LOCAL DE CAMPO DE CRIPTANA. *La huella ecológica como indicador de sostenibilidad*. Documento 4 de trabajo, 2008.
- HEWITT, N. et al. *Guía europea para la planificación de las Agendas 21 locales*. ICLEI, 1995.
- MAX NEEF, M. et al. *Desarrollo a escala humana, una opción para el futuro*. Development Dialogue. 1986.

Trabajo en grupo

1. ¿Qué entiendes por desarrollo?
2. ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?
 - a. La economía está para servir a las personas y no las personas para servir a la economía.
 - b. El desarrollo tiene ver con las personas y no con los objetos.
 - c. El crecimiento económico no es lo mismo que el desarrollo y el desarrollo no precisa necesariamente de crecimiento económico.
 - d. Todos los bienes materiales proceden de la tierra, y por tanto, todo crecimiento económico debe estar supeditado a lo que la naturaleza puede dar.
 - e. La economía es un subsistema de un sistema mayor y finito que es la biosfera y por lo tanto el crecimiento permanente es imposible.
3. ¿Qué aspectos de nuestro actual modelo de desarrollo consideras positivos? ¿Cuáles negativos?
4. A nivel local, ¿qué características debería tener un modelo de desarrollo para que fuese sostenible y a escala humana?