

《马克思主义理论与实践》教学大纲

课程代码	143197
课程名称	马克思主义理论与实践
英文名称	Theory and Practice of Marxism
课程类别	实践课
课程性质	思想政治理论必修课
学时	2 周（32 学时）
学分	2 学分
开课学期	必修内容：第 1-3 学期；选修内容：第 2-3 学期。
开课单位	马克思主义学院
适用专业	全校本科所有专业
授课语言	中文
先修课程	《思想道德修养和法律基础》《中国近现代史纲要》
课程培养学生的能力（教学目标）	本课程的主要任务是让大学生在思想政治理论课教师、各学院副书记和辅导员、校外社会工作者的共同指导和监督下，将在思想政治理论课课堂学习中学到的马克思主义理论，尤其是当代中国的马克思主义理论，运用到鲜活的、丰富多彩的社会实践中，帮助他们更好地了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感。
课程简介	本课程基于《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科[2018]2 号）要求，整合《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》四门思想政治理论课的实践教学学时和学分，面向我校所有专业的全日制本科生而开设的一门思想政治理论课必修课。
教学内容与学时分配	<p>一、必修内容——“红色基地”探访之旅</p> <p>1.教学内容</p> <p>学生在第 1-3 学期间，按旧民主主义革命时期（1840-1919）、新民主主义革命时期（1919-1949）和改革开放新时期（1978 至今）三个历史阶段，在广州市部分红色基地（资源）手册或广州市外的红色基地或资源（需自查确认）中，各挑选不少于 1 个基地，利用课余或节假日，自行前往探访。</p> <p>2.基本要求</p> <p>1）每人的每次探访之旅，均须附个人在现场的照片（单人照，且人和基地同框）作证明。</p> <p>2）每人须选择其中的某一次的探访之旅，写 1 篇不少于 1500 字的心得体会（电子版，格式要求见附件 1），并在第 3 学期第 10 周前通过“华南理工大学作业管理系统”（以下简称作业管理系统）提交给指导教师。逾期未提交者，该环节记 0 分。该部分无成绩或成绩为 0 分者，需重修。</p> <p>二、选修内容（三选一）</p> <p>（一）“乡土中国”社会调查</p> <p>1.教学内容</p> <p>学生在思想政治理论课教师的指导下，根据党中央和国务院关于“乡村振兴”战略的安排，选取和“乡土振兴”战略相关的某一个具体问题，在暑假期间，深入乡村，开展社会调查。</p>

	<p>2.基本要求</p> <p>1) 每个学生必须按照问卷调查指引, 完成不少于 2-5 份的问卷调查。逾期不提交者, 该环节成绩记 0 分。</p> <p>2) 调查结束后, 每个或每组学生应根据调查主题和调研感受, 撰写一份不少于 3000 字的调查报告(电子版, 格式要求见附件 2), 并在第 3 学期第 16 周前通过作业管理系统提交。逾期不提交者, 该环节成绩记 0 分。</p> <p>(二)“爱洒羊城”志愿服务</p> <p>1.教学内容</p> <p>学生在思想政治理论课教师、所在学院党委副书记和辅导员、志愿服务地所在的社工机构或专业社会工作者的指导下, 在节假日期间, 在广州市内尤其是基层社区, 开展针对老人、流动人口, 尤其是流动儿童和青少年等人群的志愿服务。</p> <p>2.基本要求</p> <p>1) 参加该环节的学生, 须在“I 志愿”上注册并成功申领志愿者证。</p> <p>2) 每个学生的志愿服务时数累计不少于 20 小时, 且须将志愿服务时数在任课教师的协助下通过“I 志愿”准确无误地录入全国志愿服务信息系统。</p> <p>3) 志愿服务结束后, 撰写一份不少于 3000 字的心得体会(电子版, 具体格式要求见附件 3), 并在第 3 学期第 16 周前通过作业管理系统提交。逾期不提交者, 该环节成绩记 0 分。</p> <p>(三)“我爱我工”校园文化建设</p> <p>1.教学内容</p> <p>学生在思想政治理论课教师、所在学院党委副书记和辅导员、校团委分管学生社团的副书记和工作人员的共同指导下, 通过组建新社团或参加指定学生社团, 开展校园文化建设活动。</p> <p>2.基本要求</p> <p>1) 参与社团活动时长不少于 1 学期, 且社团活动必须有利于培育和引领积极、健康、向上的校园文化。</p> <p>2) 社团活动结束后, 须撰写一份不少于 3000 字的心得体会(电子版, 具体格式要求见附件 4), 并在第 3 学期第 16 周前通过作业管理系统提交。逾期不提交者, 该环节成绩记 0 分。</p>
理论教学 (包括课堂教学、网络指导等)	4 学时
教学方法	理论教学, 优秀成果展示, 答辩或评审, 课外自主实践, 线上、线下的答疑、指导和讨论等。
考核方式	<p>1. “红色基地”探访之旅的个人心得体会, 由指导教师基于学生提交成果的形式规范性和内容真实性、充实性等标准, 来评定个人成绩, 占总成绩的 30%。</p> <p>2. “乡土中国”社会调查的个人或小组调查报告、“爱洒羊城”志愿服务接力以及“我爱我工”的校园文化建设活动的心得体会, 由指导教师根据实践中的表现和提交成果的形式规范性、内容的真实性 and 充实性等标准, 来评定个人成绩, 占总成绩的 70%。</p> <p>3. 学生提交第 2 个作业后, 指导教师以教学班为单位, 在第 3 学期第 17-19 周间, 组织全班学生进行优秀成果(教师评定或学生自荐, 占总成果数的 10%, 以下简称优秀成果)汇报。指导教师根据汇报内容和现场表现, 对选修模块的成绩进行调整。未进行汇报的学生, 选修内容的成绩最高不超过 90 分(含 90 分)。</p>

教材及参考书	<p>1.[美]艾尔.巴比.社会研究方法（第 10 版）[M].邱泽奇，译.北京：华夏出版社，2005.</p> <p>2.风笑天.现代社会调查方法（第 5 版）[M].武汉：华中科技大学出版社，2017.</p> <p>3.北京志愿者协会编著.志愿组织建设与管理[M].北京：中国国际广播出版社，2006.</p>
制定人/制定时间	尹建华/2018 年 4 月
教学进度安排	<p>一、必修内容教学进度安排</p> <p>1.“红色基地探访之旅”的教学计划和安排由教务员或任课教师在第 1 学期第 2 周前下发到每个学生。</p> <p>2. 学生第 1-3 学期期间，按照指引要求，自行完成探访实践，并在第 3 学期第 10 周前按照规范，提交心得体会 1 篇至作业管理系统，由选修环节的指导教师进行批改和评分。</p> <p>3.指导教师须在第 3 学期结束前，即第 11-20 周间，在作业管理系统评定好学生成绩。</p> <p>二、选修内容教学进度安排</p> <p>1.在每年 4 月底前，教研室负责人将本课程教学计划（含指导教师姓名及其各模块内容），提交给教务处。</p> <p>2.教务处利用学校教务系统的选课功能，要求一年级的学生，在每年 5 月中前完成选课，形成 120 人左右的教学班，并在第 17-20 周期间给每个教学班安排 4 学时的理论教学课堂。</p> <p>3.指导教师须在每年暑假前（第 17-20 周），完成指导内容的理论教学任务。</p> <p>4.学生在每年的 7-12 月间按照指导教师的要求和指导，完成所选内容的实践，并在第 3 学期 16 周前，在作业管理系统提交最终成果（“乡土中国”社会调查的学生需在第 3 学期第 2 周前提交不少于 2 份的纸版调查问卷）。</p> <p>5.指导教师须在第 3 学期结束前，即第 17-20 周间，组织全班学生参加为时 2 小时的优秀成果汇报，并在作业管理系统评定好学生成绩。</p> <p>三、学生课程汇报进度安排</p> <p>指导教师在第 3 学期 19 周前，以教学班为单位，统一组织学生进行优秀成果汇报，并根据学生的参与情况，最终确定学生的必修内容成绩。</p> <p>四、成绩提交进度安排</p> <p>1. 指导教师在第 3 学期第 20 周前，汇总以上两部分成绩，在按照既定权重算出学生本门课程的总成绩后，分项录入教务系统。</p> <p>2. 指导教师在校务系统完成成绩录入后，将拟推荐优秀作业清单及作品和成绩单，一起按教学班提交给教研室。</p>
评选和出版学生优秀评作业	<p>1.指导教师以教学班为单位推荐一定数量作业参与全校评优，所推荐作业必须经所在教学班的答辩评审方能上报；马克思主义学院推荐给学校的优秀调研报告或心得体会，须经全校性公开的答辩评审和公示后方能获批。获得校级优秀调研报告或心得体会，颁发获奖证书，并按照校级奖励标准在综合测评中加分。</p> <p>2.马克思主义学院择优结集出版学生优秀的调研报告或心得体会。</p>

《马克思主义理论与实践》分模块相关工作时间要求

必修教 学内容	学期 角色	第 1 学期		寒 假	第 2 学期	暑 假	第 3 学期		寒 假	第 4 学期
		1-2 周	3-20 周		1-20 周		1-10 周	10-20 周		第 1-20 周
“红色基 地”探访 之旅	学 生	接 受 教 学计划	1.按照教学大纲的要求，自行完成红色基地探访之旅。 2.就其中某一次探访之旅，按照规范要求写 1 篇心得体 会，并在作业系统内提交。				/			
	教 师	下 达 教 学计划	/	督促和指导学生按规范要求完成探 访之旅和心得体会的写作。			1.在作业管理系统给学生心得体会评分。 2.评分结束后，下载学生作业和推荐优秀作 业。		组 织 学 生 进 行 “ 互 联 网 + 红 色 资 源 ” 项 目 设 计 ， 参 加 “ 互 联 网 + ” 竞 赛 。	
	教务处				开放作业管理系统，供学生提交心 得体会。		1.监督检查课程及其教学内容执行情况。 2.对课程教学提出改进性对策建议。			

选修教 学内容 (三选一)	学期 角色	第 1 学期	寒 假	第 2 学期			暑 假	第 3 学期			寒 假	第 4 学期
		1-20 周		1-8 周	9-16 周	17-20 周		1-3 周	4-16 周	17-20 周		
“乡土 中国”社 会调查	学 生	/		登录教务系统 选课模块，确 定本课程的选 修模块。	学 习 调 查 理 论，掌握调查 目的和要求。	1. 开 展 调 查。 2. 提交调查 问卷。	撰写个人调 查报告，并 在作业管理 系统提交。	/				
	教 师	/		集 体 拟 定 年 度 教 学 计 划，并由 教 研 室 提 交 给 教 务 处。	1.集体制作调 查问卷，并明 确调查指引。 2.集体制作理 论教学教案。	1.完成理论教 学任务。 2.明确调查规 范、目的和要 求。	1.指导学 生完成调查。 2.收齐学 生调查问卷。	1.组织学生对问卷进行数据统计与分析， 撰写调查总报告。 2.在作业管理系统给学生调查报告评分。 3.以教学班为单位组织学生课程汇报会， 并给出汇报部分的成绩。 4.总评分确定后录入教务系统，批量下载 学生作业与推荐的优秀作业清单、成绩单 一并提交给教研室存档。		1.出版年度优秀 作业文集。 2.组织学生进一 步细化报告，参 加“挑战杯”等 竞赛。		
	教 务 处	/			1.开放选课系 统供学生选 课，形成教学 班。 2.安排各班的 理论教学课室 及时间。	1.监督检查课程及其教学内容执行情况。 2.对课程教学提出改进性对策建议。 3.在第3学期第16周前给每个教学班安排好在第17-19周内进行优秀成果展示的课室及时间。						

选修教 学内容 (三选一)	学期 角色	第 1 学期	寒 假	第 2 学期			暑 假	第 3 学期			寒 假	第 4 学期
		1-20 周		1-8 周	9-16 周	17-20 周		1-3 周	4-16 周	17-20 周		
“爱洒 羊城”志 愿服务	学 生	/		登录选课系统 选课，确定本 课程的选修模 块。	1.学习志愿服 务理论，掌握 志 愿 服 务 技 术。 2.明确个人在 本次志愿服务 的任务极其各 项具体要求。	1.在指导教师的指导下，完 成志愿服务。 2.按规范撰写心得体会，并 在作业管理系统内提交。		/				
	教 师	/		集 体 拟 定 年 度 教 学 计 划，并由 教 研 室 提 交 给 教 务 处。	1.协调和落实 志愿服务项目 和资源，优化 服务流程。 2.集体备课，形 成理论教学统 一教案。	1.完成理论教 学任务。 2.布置志愿服 务任务和注意 事项。	1.指导和协助学生完成志 愿服务及服务心得体会撰 写。 2.督促学生在作业管理系 统提交心得体会。		1.在作业管理系统对学生 志愿服务及其心得体会进 行评分。 2.以教学班为单位组织学 生课程汇报会，并给出汇报 部分的成绩。 3. 总评分确定后录入教务 系统，批量下载学生作业与 推荐的优秀作业清单、成绩 单一并提交给教研室存档。	1.挑选优秀服务 心得（作业）结 集出版。 2.挑选优秀服务 项目，进一步细 化服务流程 and 要 求，创志愿服务 品牌。		
	教务处	/			1.开放选课系 统供学生选 课，形成教学 班。 2.安排各班的 理论教学课室 及时间。	1.监督检查课程及其教学内容执行情况。 2.对课程教学提出改进性对策建议。 3.在第3学期第16周前给每个教学班安排好在第17-19周内进行优秀成果展示的课室及时间。						

选修教 学内容 (三选一)	学期 角色	第 1 学期	寒 假	第 2 学期			暑 假	第 3 学期			寒 假	第 4 学期
		1-20 周		1-8 周	9-16 周	17-20 周		1-3 周	4-16 周	17-20 周		
“我爱 我工”校 园文化 建设	学 生	/		登 录 教 务 系 统 选 课 模 块 ， 确 定 本 课 程 的 选 修 模 块 。	1.了解社团活 动的安排和具 体要求。 2.为社团活动 的更好开展， 提出可操作的 建设性意见。	1.在教师指导下，开展校园 文化建设活动。 2.按照规范，撰写服务心得 体会，并通过作业管理系统 提交。	/					
	教 师	/		集 体 拟 定 年 度 教 学 计 划，并由 教 研 室 提 交 给 教 务 处。	/	1.完成理论教 学任务。 2.明确校园文 化建设活动目 的和要求。	1.指导和协助学生完成校 园文化建设活动及其心得 体会的撰写。 2.督促学生在作业管理系 统提交心得体会。	1.在作业管理系统对学生 校园文化建设活动及其心 得体会进行评分。 2.以教学班为单位组织学 生课程汇报会，并给出汇报 部分的成绩。 3. 总评分确定后录入教务 系统，批量下载学生作业与 推荐的优秀作业清单、成绩 单一并提交给教研室存档。		1.挑选优秀服务 心得（作业）结 集出版。 2.挑选优秀建设 项目，进一步细 化服务流程 and 要 求，创校园文化 建设活动品牌。		
	教务处	/			1.开放选课系 统 供 学 生 选 课，形成教学 班。 2.安排各班的 理论教学课室 及时间。	1.监督检查课程及其教学内容执行情况。 2.对课程教学提出改进性对策建议。 3.在第3学期第16周前给每个教学班安排好在第17-19周内进行优秀成果展示的课室及时间。						

附件 1：“红色基地”探访之旅心得体会的格式与内容规范

（一）标题

1.内容要求：题目自拟。

2.格式要求：中文四号黑体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（二）署名

1.内容要求：包含姓名、学院、专业、年级四项信息。

2.格式要求：题目下第 1 行署自己的姓名，第 2 行署所在学院、所学专业及所属年级三项信息，用“（）”括住，且学院、专业和年级间空一格；中文五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（三）正文

1.内容要求：按照心得体会的体例和规范撰写。

2.格式要求：中文用小四号宋体，英文“Times New Roman”体；两端对齐；首行缩进 2 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（四）附件

1.内容要求：探访照片（按探访基地所属阶段顺序依次排列），不少于 3 张；照片正下方标注包含基地名称和探访时间的信息，如“张三 2018 年 4 月 28 日在黄埔军校参观”。

2.照片标注格式要求：中文用五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（五）提交的文件名

统一文件名为：**学院**专业**级姓名：“红色基地”探访之旅心得体会。

（六）样例

“*****” 基地探访之旅心得体会（可自拟）

张三

（马克思主义学院 马克思主义理论专业 2017 级）

正文.....

附件.....

附件 2：“乡土中国”社会调查报告的格式和内容规范

（一）标题

1. 内容要求：题目自拟。

2. 格式要求：中文四号黑体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（二）署名

1. 内容要求：包含姓名、学院、专业、年级四项信息。

2. 格式要求：题目下第 1 行署自己的姓名，第 2 行署所在学院、所学专业及所属年级三项信息，用“（）”括住，且学院、专业和年级间空一格；中文五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（三）正文

1. 内容要求：按照调查报告的体例和规范撰写。

2. 格式要求：中文用小四号宋体，英文“Times New Roman”体；两端对齐；首行缩进 2 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（四）附件

1. 内容要求：1-2 张证明自己开展调查照片；照片正下方标注包含作者及其详细调查地点等信息在内说明，如“张三在**省**市**县**村进行社会调查”。

2. 格式要求：中文用五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（五）提交的文件名

统一文件名为：**学院**专业**级姓名：“乡土中国”社会调查报告。

（六）样例

****村土地承包责任制度调查报告（可自拟）

张三

（马克思主义学院 马克思主义理论专业 2017 级）

正文.....

附件.....

附件 3：“爱洒羊城”社区志愿服务心得体会的格式和内容规范

（一）标题

1.内容要求：题目自拟。

2 格式要求：中文四号黑体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（二）署名

1.内容要求：包含姓名、学院、专业、年级四项信息。

2.格式要求：题目下第 1 行署自己的姓名，第 2 行署所在学院、所学专业及所属年级三项信息，用“（）”括住，且学院、专业和年级间空一格；中文五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（三）正文

1.内容要求：按照心得体会的体例和规范撰写。

2.格式要求：中文用小四号宋体，英文“Times New Roman”体；两端对齐；首行缩进 2 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（四）附件

1.内容要求：1）开课期间的志愿服务时数统计表；2）志愿服务证明，含 I 志愿系统导出的志愿服务时数证明和其他机构开具的、盖有机构公章的志愿服务证明的扫描件或照片。3）1-2 张证明自己进行了志愿服务的照片；照片正下方标注包含作者及其服务地点、服务对象和服务内容等信息在内照片说明，如“张三在广州市**社区进行针对****（服务对象，如“流动儿童”）的****（服务内容，如“课后作业辅导”）的志愿服务”。

2.照片标注格式要求：中文用五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（五）提交的文件名

统一文件文件名为：**学院**专业**级姓名：“爱洒羊城”社区志愿服务心得体会。

（六）样例

“**”社区志愿服务心得体会（可自拟）

张三

（马克思主义学院 马克思主义理论专业 2017 级）

正文.....

附件

1. 开课期间的志愿服务时数统计表（示例）

姓名	性别	学号
学院	专业	级别
序号	志愿服务的时间、地点与内容	服务时长（小时）
1	2018年6月27日在南校区330403参加志愿服务培训课	4
2	2018年9月10日在华南理工大学老年大学开展志愿服务	4
3		
志愿服务总时长（小时）		
参与课程发布的志愿服务总时长（小时）		

2. 志愿服务证明（与统计表一致）

第一类：I 志愿上个人在开课期间的志愿服务内容和时长的截图；

第二类：服务机构开具的志愿服务证明（需加盖机构公章；扫描件或照片）

根据《中央文明办 民政部 教育部 共青团中央关于规范志愿服务记录证明工作的指导意见》规定：为确保志愿服务证明的权威性、严肃性，出具主体应按照统一规范的格式为志愿者开具证明（推荐格式见下图）。志愿服务记录证明应包含下列信息：（1）志愿者身份信息，包括志愿者姓名、证件类型和号码、志愿者编号等；（2）志愿服务信息，主要为志愿者参加志愿服务活动的服务时间（以小时为计量单位）和内容；（3）出具主体信息，包括出具主体的名称、负责人、经办人、联系方式等；（4）其他信息，包括证明编号、出具证明的日期及其他需要说明的事项等。志愿服务记录证明应加盖出具主体公章。如需补充证明志愿者参加志愿服务活动的其他信息，可以附件形式附后。**特别提醒：参加由学校和学院开展的志愿服务不纳入课程志愿服务时数统计。**

附件

志愿服务记录证明
(Certificate of Voluntary Service)

编号 (No.):

志愿者信息 (Volunteer Information)	姓名 (Name)	志愿者编号 (Volunteer No.)
	身份证类型 (Type of ID)	身份证号码 (ID No.)
志愿服务时间 (Volunteer Service Time)		
志愿服务内容 (Volunteer Service Content)		
其他需要说明的事项 (Other Information)	是否有附件? 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> (With Attachment or Not? Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>)	
单位负责人 (Signed by):		
(公章 Seal)		

注：1. 证明单位有志愿服务标识的，可置于证明右上角。如没有志愿服务标识，
2. 其他需要说明的事项可填写志愿服务附加的志愿服务证明、相关照片及影像资料等附件。

经办人 (Endorsed by):
联系电话 (Contact Phone Number):

3. 1-2 张个人参与志愿服务的现场照片

附件 4：“我爱我工”校园文化建设心得体表的格式和内容规范

（一）标题

1.内容要求：题目自拟。

2 格式要求：中文四号黑体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（二）署名

1.内容要求：包含姓名、学院、专业、年级四项信息。

2.格式要求：题目下第 1 行署自己的姓名，第 2 行署所在学院、所学专业及所属年级三项信息，用“（）”括住，且学院、专业和年级间空一格；中文五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（三）正文

1.内容要求：按照心得体表的体例和规范撰写。

2.格式要求：中文用小四号宋体，英文“Times New Roman”体；两端对齐；首行缩进 2 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（四）附件

1.内容要求：1）参加线下活动统计表；2）证明参加了线下活动的现场照片，每次 1-2 张，每张照片正下方标注包含作者及其校园文化建设活动名称或内容等信息在内照片说明，如“张三在开展****活动现场”。

2.照片标注格式要求：中文用五号仿宋体，英文“Times New Roman”体；居中；首行缩进 0 字符；段前 0 行，段后 0 行；1.5 倍行距。

（五）提交的文件名

统一文件名为：**学院**专业**级姓名：“我爱我工”之“经典悦读”心得体会。

（六）样例

“*****” 活动心得体会（可自拟）

张三

（马克思主义学院 马克思主义理论专业 2017 级）

正文.....

附件

1. 参加线下活动情况统计表（示例）

姓名		性别		学号	
学院		专业		级别	
序号	线下活动的时间、地点与内容				活动时长（小时）
1	2018 年 9 月 27 日在大学城校区 330403 主持了读书分享会				2
2	2018 年 10 月 28 日在五山校区博学楼 406 课室作为主辩手参与 “***” 主题的辩论会				2
3					
4					

2. 个人参与线下活动的现场照片（每次 1-2 张）