

Arbetsplan för våren 2019

Friluftsförskolan Nätet

Föräldrakooperativ



Lek, lust och lärande

Friluftsförskolan Nätet, föräldrakooperativ

Förskolan ligger i villasamhället Nättraby strax utanför Karlskrona. Förskolan har två avdelningar som är åldersindelade. På avdelningen "Tallen" är åldrarna på barnen mellan 1-3 år och på avdelningen "Granen" är barnen 3-6 år. Vi jobbar med fokus på natur och miljö och lägger en stor del av vår verksamhet utomhus. Härigenom vill vi väcka barnens intresse och nyfikenhet och lära samband i naturen och värna om vår miljö. Vi pedagoger är medupptäckare och stimulerar barnen till att känna glädje i att få leka utomhus under hela året.

Vi har en fin gård som erbjuder barnen varierande möjlighet till lek. Skog, hav och en härlig äng ligger inom promenadavstånd för barnen. Vi har rymliga lokaler som är anpassade efter verksamheten. Lokalerna är även handikappanpassade.

Vi har egen kock som lagar god och näringsrik mat till våra barn. Vi handlar vår mat lokalt och den största delen av vår mat är ekologisk och närproducerad.

Vår förskola är knuten till Friluftsförskolan Nätet och är "Grön Flagg-certifierad" av stiftelsen Håll Sverige Rent. Vi strävar efter att bli en "giftfri förskola" enligt Naturskyddsföreningens föreskrifter.

Adress: Friluftsförskolan Nätet, föräldrakooperativ
Mjöviksvägen 58
373 32 Nättraby

Vår hemsida: www.friluftsforskolannatet.se

Telefon: 0455-453 05, 0766-10 18 89

E-post:
ordforande@forskolannatet.se (Christina Lång, ordförande)
pernilla@forskolannatet.se (Pernilla Thuresson, förskolechef)

Arbetsplan för Friluftsförskolan Nätet, föräldrakooperativ

Vår arbetsplan utgår från Läroplanen för förskolan 1998/2010/2016 och den innehåller även våra lokala mål.

1: Tema och projekt våren 2019 sid 4-6

2: Friluftsförskolan sid 7-8

3: Normer & värden sid 8-9

4: Utveckling & lärande sid 9-14

5: Barns inflytande sid 15

6: Förskola & hem sid 16-17

7: Samverkan med förskoleklass, skola & fritidshem sid 16

8: Uppföljning, utvärdering och utveckling sid 17

9: Prioriterade områden (förutom Grönflagg arbetet och skogsgrupperna) sid 18

-Normer och värden samt revidering av likabehandlingsplanen

-Digitalisering i förskolan

10: Utbildningsplan sid 19

1: Tema och projekt våren 2019

Vår förskola jobbar aktivt tillsammans med stiftelsen "Håll Sverige rent" och "Grön Flagga". Det handlar om att utbilda barnen till hur vi skapar en hållbar miljö nu och i framtiden. Varje år lämnar vi in en handlingsplan till Grön Flagga. Den är helt i linje med förskolans läroplan (LpFö). När tiden för projektet har nått sitt slut lämnar vi in en redogörelse till dem och blir sedan bedömda hur väl vi har nått våra mål.



Grannen kommer att fortsätta att jobba med Sveriges landskapsdjur och parallellt med olika sätt att transportera sig samt miljötankar kring det.

Tallen kommer att fortsätta med Grodan och hans vänner som fronfigurer. Bland annat kommer de att följa upp utflykten till Nättraby samhälle då barnen blev så intresserade av ändarna, fiskarna i butiken mm Båda avdelningarna kommer att fortsätta jobba med "Träning- i-livet" och väva in allemansrätten i verksamheten.

Tema: **Djur & Natur**

Utvecklingsområde 1: **Allemansrätten**



Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- *utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina handlingar och för förskolans miljö.*
 - *utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.*
- Lpfö 98/16

Lokala mål:

- Vi vill förmedla glädjen över att få vistas i den fina natur som finns i vår närmiljö.
- Vi vill lära barnen i tidig ålder att värna om varandra, djuren och naturen för allas trivsel.
- Vi vill delge både vad vi får och inte får göra med vår natur d.v.s. både rättigheter och skyldigheter.

Tillvägagångssätt:

- Gå på skogsutflykter då vi bedriver Knoppis-, Knytte- och Mulleaktiviteter en gång i veckan.
- Genom att samtala om djurens och naturens behov för välbefinnande får barnen en förståelse för att vara rädda om det vi har runt oss.
- Arbeta med berättelsen om "Sara, Ali och Allemansrätten" från "Håll Sverige rent".
- Vi arbetar även med hur en bra kompis skall vara, vilket är grunden till att kunna värna om sin omgivning med djur och natur.
- Vi berömmar positiva handlingar både mot kompisar och mot naturen som ex. hämta plåster till någon som slagit sig eller plocka upp skräp från marken.
- Få besök av Skräpmaja/Laxe som förstärker hur illa det är att kasta skräp i naturen.
- Pedagogerna deltar aktivt nära barnen för att vara lyhörda.
- Delge föräldrarna information genom portfolieväggarna och mejl för att stimulera till fortsatta samtal hemma.

Tema: **Djur & Natur**

Utvecklingsområde 2: **Naturupplevelser**



Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.*
- utvecklar sin skapande förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.*
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.*
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.*
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.*

Lpfö 98/16

Lokala mål:

- Vi vill sprida glädjen med att röra på sig och ge barnen tid att upptäcka sin närmiljö.
- Vi vill stärka barnens motoriska utveckling genom att vistas ute i naturen.
- Vi vill erbjuda barnen olika platser för naturupplevelser ex. i skogen, på stranden och i lekparken.
- Vi vill samtala om vilka djur som lever runt oss, vad de heter, vad de äter och var de bor.
- Vi vill uppleva och följa årstidernas skiftningar.

Tillvägagångssätt:

- Genom att vara goda förebilder och vara positiva i naturen förmedlar vi en god stämning i gruppen.
- Gå på skogsutflykter då vi bedriver Knoppis-, Knytte- och Mulleaktiviteter en gång i veckan.
- Använda oss utav sånger och ramsor för att lära in namn och fakta om djuren runt oss.
- Berätta sagor och fakta om djuren och naturen genom böcker, flanomaterial och konkreta föremål.
- Ta hjälp av tekniska prylar som bl. a. Ipad och smart TV för att söka fakta då många av barnen kan titta samtidigt.
- Gå till skogen för naturdag då vi gemensamt på förskolan har en planerad aktivitet/samling och sedan lagar dagens lunch över öppen eld.
- Använda oss av skapande verksamhet som t.ex. avbilda de djur vi pratat om.
- Pedagogerna deltar aktivt nära barnen för att vara lyhörda.
- Delge föräldrarna information genom portfolieväggarna och mejl för att stimulera till fortsatta samtal hemma.

Tema: **Livsstil & Hälsa**
Utvecklingsområde 3: **Balans i livet**



Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- *utvecklar sin identitet och känner trygghet i den.*
- *utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga.*
- *utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.*
- *utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.*
- *utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära.*

Lpfö 98/16

Lokala mål:

- Alla barn, föräldrar och pedagoger ska känna sig välkomna till vår förskola. Alla ska känna sig trygga och sedda och bemötas med värme.
- Vi vill ge barnen en god självkänsla och stärka barnens självbild.
- Vi vill att barn och pedagoger visar hänsyn och respekt mot varandra.
- Vi vill att barnen ska få en förståelse för vad kroppen behöver "tankas" med för att må bra.

Tillvägagångssätt:

- Arbeta med läromaterialet "Träning i livet" där barnen får utmana sina motoriska färdigheter som ex. koordination, koncentration och uthållighet.
- Nya barngrupper och rotation i arbetslaget medför naturligt aktiviteter som gynnar vi-känslan ex. namnsånger och samarbetslekar.
- Dela barnen i smågrupper vid behov för att lättare bemöta varje barns behov och önskningsar, alla blir sedda och lyssnade på.
- Arbeta för att få en helhet i barnens välbefinnande som ex. kost, motion och vila och därmed göra barnen medvetna till detta tänk.
- Vi fördjupar oss i vad vi äter och var maten härstammar ifrån.
- Vi lyssnar på barnen och tänker på deras medbestämmande till fortsatta projekt.
- Vi använder oss av musik och rörelse som barnen tidigare visat stort intresse för.
- Vi erbjuder daglig liggvila för samtliga åldersgrupper för återhämtning.
- Pedagogerna deltar aktivt nära barnen för att vara lyhörda.
- Delge föräldrarna information genom portfolieväggarna och mejl för att stimulera till fortsatta samtal hemma.

2: Friluftsförmedlingen

Alla barn och alla pedagoger är medlemmar i Friluftsförmedlingen. Våra pedagoger är utbildade barnledare för skogsgrupperna. Vi har 10 st planerade tillfällen varje termin anpassade efter barnens åldersgrupper och med ett innehåll baserat på barnens intresse. Barnen är indelade i följande grupper: Knoppis 1-3 år, Knytte 3-4 år och slutligen tillhör barnen Mullegruppen när de går sitt sista år på förskolan och är 5 år. Vi går till olika skogsplatser där varje grupp har sin "hemvist". Varje tillfälle innehåller promenad, samling, fikastund och lek i skogen. Samlingen kan innehålla sånger, fakta om något djur, växt eller insekt, kunskap om allemansrätten, teater, lek mm

Mål Knoppis:

- Att barnen känner sig **trygga** med att lämna förskolan för skogsutflykt.
- Att barnen får **medbestämmande** i verksamheten.
- Att barnen ska få känna **gemenskap** med varandra.
- Vi pedagoger vill förmedla en **positiv** upplevelse med att vistas i naturen.
- Att barnen få lära känna skogen genom att **utforska och undersöka**. Genom planerad aktivitet och framför allt få tid för **fri lek**.
- Att barnen få **uppleva årstiderna** med hjälp av sina sinnen.

Mål Knytte:

- Vi vill bibehålla och öka barnens lust, nyfikenhet och glädje av att vistas i naturen.
"Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar till lek och aktivitet. Den ska inspirera barnen att utforska omvärlden."
Lpfö 98/16
- Vi vill tillvarata barnens idéer och intressen i verksamheten.
"Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten. Den ska utgå ifrån barnens erfarenhet, intresse, behov och åsikter".
Lpfö 98/16
- Vi vill att barnen ska vara trygga och känna att vi alla är bra kompisar med varandra.
"Barnen ska ges goda förutsättningar att bygga upp varaktiga relationer och känna sig trygga i gruppen".
Lpfö 98/16

Mål Mulle:

- Barnen ska tillsammans få uppleva **Gemenskap & Glädje** vid varje Mulletillfälle.
"Arbetslaget skall sträva efter att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen ges goda förutsättningar att bygga upp varaktiga relationer och känner sig trygga i gruppen."
Lpfö -98/10
- Barnen ska få lära känna **Mulle** och hans vänner, ex. **Laxe** och få dela Mulles kunskap och hänsyn om djuren och naturen.

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband

I naturen, liksom sitt kunnande om växter och djur.”
Lpfö -98/10

-Barnen ska få lämna förslag, **medbestämmande**, på önskade aktiviteter som vi i möjligaste mån vill förverkliga.

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.”
Lpfö -98/10

-Barnen ska få förståelse för **”Hitta Vilse”** genom dialoger och aktiviteter som vi gör tillsammans.

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö” Lpfö -98/10

3: Normer & värden

Förskolans värdegrund och uppdrag

”Förskolan vilar på demokratins grund. Därför skall dess verksamhet utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom förskolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.” Lpfö-98/10/16

- Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem. Lpfö-98/10/16
- Förskolan ska träna barnens förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation, samt vilja att hjälpa andra. Lpfö-98/10/16
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lpfö-98/10/16
- Förskolan ska stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter. Lpfö-98/10/16

Lokala mål:

- Att barnen ska känna trygghet och glädje hos oss.
- Att barnen ska känna tillit till sin egen förmåga.
- Att barnen ska utveckla sin förståelse för alla människors lika värde.

Tillvägagångssätt:

Vi uppmuntrar barnen och stärker dem positivt genom beröm och uppmuntran. Vi samtalar mycket med barnen och leker gruppstärkande lekar tillsammans. Vi sjunger mycket med barnen - det skapar positiva ringar när vi gör roliga saker tillsammans! Vi samtalar om vikten av att få vara med och leka och det goda med att dela med sig. Vid samlingar talar vi om vem som saknas idag för att bekräfta att vi saknar varandra och att alla är lika viktiga. Vi vill att det ska finnas en stark gruppkänsla hos oss. Vi uppmanar barnen till att hjälpa varandra t ex upp för en backe eller att ta på en vante, dra upp en dragkedja på kompisens osv. Vi tänker på att låta alla få komma till tals och ställer direkta frågor till de tystare barnen. Barnen tränar exempelvis demokrati när vi röstar om olika saker, som vilken bok vi ska läsa eller vilken lek vi ska leka. Vi jobbar dagligen med allas lika värde (planerade samlingstillfällen eller när exempelvis en konflikt uppstår).

Vid bl a Alla hjärtans dag, kommer vi att uppmärksamma allas lika värde och väcka tankar hos barnen. Vi samtalar även kontinuerligt om barn i andra länder.

(vid exempelvis maten, genom högläsning, vi äter mat från olika länder, tittar på jordgloben tillsammans, samling med medvetet tema osv).



Flickor och pojkar: Alla leksaker och lekar är till för alla oavsett kön, vi erbjuder samma material till alla Vi uppmuntrar barnen till att våga ta för sig så att de får ta del av helheten och inte fastnar i de stereotypa könsrollerna. Vi jobbar med att sitta blandat både pojkar och flickor och att kunna hålla varandra i handen oavsett vem kompisens är.

Mer om hur vi aktivt arbetar med "Normer & värden" står även att läsa om i terminens komplement till vår stora likabehandlingsplan samt i delar av vårt tema som detta år bland annat innehåller ett av Grön Flaggs mål, Kamratskap.

4: Utveckling & lärande

Underrubriker:

- 1. Lek och skapande**
- 2. Matematik**
- 3. Naturen & NTA**
- 4. Motorik och rörelse**
- 5. Språk**
- 6. Traditioner**

1. Lek och skapande:

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap Lpfö 98/10/16

- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer så som lek Lpfö 98/10/ 16

Förskolans verksamhet skall präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Lpfö-98/10/16

Lokala mål:

- Att allt lekmaterial är till för alla barn.
- Att erbjuda barnen en stimulerande ute och inomhusmiljö.
- Ge barnen utrymme för sin lek och fantasi.
- Att erbjuda och låta barnen uppleva olika sorters material och aktiviteter samt att allt material är till för alla barn (ej könsbundet).
- Att vara mycket utomhus då det stimulerar barnens fantasi, utvecklar motoriken och ökar välbefinnandet.

Tillvägagångssätt:

Vi kommer att låta barnen få göra olika stimulerande finmotoriska övningar bl a genom att pyssla med natur och återvinningsmaterial.

Vi har rymliga lokaler och erbjuder ett brett sortiment med leksaker, böcker från biblioteket, utklädningskläder, spel, ritmateriel, klossar och stora kartonger som stimulerar till stora byggen mm. Vi tillhandahåller olika material till barnens "pyssel" för att de ska få prova på olika tekniker och material. De två avdelningarna har lekmiljöer anpassade efter barnens åldrar. Vi har samarbete mellan avdelningarna och har under delar av dagen öppna dörrar för att främja samspel mellan både barn och personal. I rolleken ryms det många personer och barnens fantasi och samtal flödar. Vi spelar spel med barnen, läser böcker, tar fram lera, pysslar mm. Vi använder oss mycket av vår gård och skogen för att ge omväxling i miljön. Vi har både styrd och fri lek. Vi försöker att ge barnen utrymme i den fria leken utan att avbryta dem för ofta. Vi är utomhus större delen av dagen och använder oss av skog, lekpark och äng i närområdet. Vi kommer att fortsätta med skogs dagar, Knoppis, Knytte och Mulleverksamhet i skogen samt göra spontana turer dit.

2. Matematik:

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- stimuleras i sin matematiska utveckling. Lpfö 98/10/16
- utvecklas i sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och använda olika lösningar av egna och andras problemställningar. Lpfö 98/10/16
- utvecklas i sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp. Lpfö 98/10/16
- utvecklas i sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring. Lpfö 98/10/16

Lokala mål:

- Att väcka barnens nyfikenhet för matematik.

Tillvägagångssätt: Vi tränar praktiskt vardagsbegrepp som över, under, framför, bakom, i och på mm. Vi talar om par, lång, kort, varannan mm. Vi använder oss av ordet "matte" och "matematik". Vi talar om olika färger och benämner former med de rätta orden. Vi låter barnen räkna sina kompisar och fundera ut exempelvis hur många äppelbitar vi behöver göra för att det ska räcka till alla. Vi använder även vardagssituationer för att dela, räkna och jämföra. Vi spelar spel tillsammans och får därigenom turtagning, räkna prickar, steg, talföljd. Vi leker med olika material och tränar kopplingen siffra-antal eller stor-liten. Vi tränar även matte genom sånger, ramsor och sång-påsar med konkret material. Ett sätt som vi också använder oss av är att inte alltid ge barnet ett direkt svar när de ställer en fråga om hur något fungerar, utan att vi pratar om det och låter barnet komma fram till lösningen. Ibland själv med pedagogen och ibland tillsammans med några kompisar.

3. Naturen och NTA (naturvetenskap och teknik för alla):

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- utvecklar förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur. Lpfö 98/10/16
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enklare teknik fungerar. Lpfö 98/10/16
- Att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. Lpfö 98/10/16
- Barnen ska stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik. Lpfö 98/10/16
- Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö och naturvårdsfrågor. Lpfö 98/10/16
- Förstår hur vardagslivet och arbetet kan utformas så att de bidrar till en bättre miljö nu och i framtiden. Lpfö 98/10/16

Lokala mål:

- Att tillsammans med barnen få positiva upplevelser i naturen under hela året (bland annat Knoppis/Knytte/Mulle samt naturdagar med matlagning i skogen).
- Att erbjuda barnen många olika aktiviteter inom NTA för att ge ett ökat intresse och nyfikenhet.
- Vi vill ge barnen förståelse för vårt kretslopp samt därigenom återvinning. Att de äldsta ska få kunskap om "Hitta Vilse" (Civilförsvaret)
- Att erbjuda material som stimulerar barnens nyfikenhet till teknik.

Tillvägagångssätt:

Vi är medlemmar i friluftsfrämjandet och all personal har Knoppis, Knytte eller Mulle-ledarutbildning. (www.friluftsframjandet.se).

Vi går till skogen 1-3 dagar i veckan. Vi fortsätter den här terminen med att Mulle, Knytte och Knoppis-barnen är indelade i olika grupper för att göra det möjligt att gå till skogen och för att anpassa innehållet efter barnens behov. Vi leker i skogen och upptäcker insekter, djur och naturens skiftningar.

Vi har med lappar och naturböcker, vi utforskar vad som händer i skogen de olika årstiderna. Vi uppmärksammar det skogen har att erbjuda (blommor, nya löv, blåbär mm). Ibland äter vi lunch i skogen. Vi använder även vår fina gård flitigt och är ute i alla väder

Barnen plockar olika sorters naturmaterial i skogen som vi sedan använder till pyssel vid exempelvis projekt och påsk. Vid matsituationen får barnen träna på att ta till sig lagom med mat. Vi återvinner sopor tillsammans med barnen och pratar om hur man ska sortera och varför det är så viktigt.



Mullebarnen jobbar aktivt med "Hitta Vilsekursen" där de får lära sig hur de ska bete sig om de skulle råka gå vilse, knyttarna med våra djur och vår natur, knoppis med att uppleva naturen, lära om djuren, allemansrätten och få positiva upplevelser tillsammans i skogen. Vi jobbar mycket med teater och sång. Vi vill att barnen ska känna sig trygga och tycka det är roligt att vara i skogen.

Vi har en altan och ett vindskydd på gården som vi använder vid samling, mellanmål, pyssel, tillfälligt regn, föräldrafika och sångframträdanden. Vi har olika bärbuskar och plantor såsom hallon, björnbär, blåbär, vinbär och smultron. Vi kommer att odla i våra odlingslådor. Vi har även ett litet äppelträd som barnen gärna plockar frukt ifrån. Vi samtalar om hur vi ska göra för att minska på matsvinnet och att vi kan återvinna mycket material.

4. Motorik och rörelse:

Förskolan skall sträva efter att varje barn

- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande. Lpfö 98/10/16



Lokala mål:

- Att ge alla barn stimulans i sin fin- och grovmotoriska utveckling.

Tillvägagångssätt:

Vi kommer att jobba mer aktivt med Tabata tillsammans med barnen. Målet är att göra någon planerad övning varje dag. Till vår hjälp har vi "Träning-i-livets" rörelsekalender med Qr-koder så att vi kan visa hur rörelserna går till på tv:n. Vi vill att barnen ska tycka att det är

lustfyllt att röra på sig! All pedagogisk personal gick en utbildningskväll i våren 2018 och två av pedagogerna utbildade sig vidare under 2 hela dagar. Vi leker och sjunger olika sånger med rörelser till.

Daglig utevistelse på gården ger barnen möjlighet till att gräva, hoppa rep, spela bandy, springa, klättra, cyklar, leka med olika material och gunga. När vi leker i skogen ges fler tillfällen till att leka i terräng där underlaget är varierande.

Vi promenerar med barnen när vi gör utflykter från förskolan. Vi tränar finmotoriken genom både styrda och självvalda aktiviteter såsom klippövningar, vävar, trä halsband, fingerramsor och måla med pensel mm. Vi tränar medvetet av och påklädning tillsammans med barnen och vi samtalar om kroppens olika delar.

5. Språk:

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- Stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling LpFö 98/10/16
- Utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp, samt sin förmåga att leka med ord, berätta uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra. LpFö 98/10/16

Utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa. LpFö 98/10/16



Lokala mål:

- Att alla barn ska få stimulans i sin språkutveckling.

Tillvägagångssätt:

Vi kommer att delta i ett bokprojekt vilket innebär att vår förskola kommer att köpa in nya böcker till förskolan med hjälp av ett stadsbidrag. Högläsning stimulerar språkutveckling, läs och skrivinlärning, ordkunskap, koncentration, begrepp mm

Vi lär in nya ord exempelvis genom vårt Grön Flagg tema med djur och natur. På Granen lär vi oss ord såsom namn på städer, landskap och olika djur. Barnen har fått i uppdrag att redovisa någon sommarhändelse/resa som de har varit med om i sommar. Detta stimulerar och utmanar barnen i deras berättandeteknik samt ordförråd. Vi kommer att fortsätta med detta projekt även den här våren.

Vi sjunger mycket med barnen och vid rutinsituationer, exempelvis vid matbordet och vid påklädning är vi noga med att benämna de olika föremål heter. På samlingarna jobbar vi mycket med konkret material för att öka ordförståelsen för barnen. Genom högläsning lär

sig barnen nya ord och sammanhang. Vi samtalar om bilderna i boken. När vi är på promenad tränar vi ordförståelse för höger och vänster innan vi går över vägen. Genom dagliga samtal med barnen lockar vi till dialog samt att i den fria leken uppstår kommunikation barnen emellan. Vi uppmuntrar till verbal konflikthantering där vi uttrycker händelser och känslor med ord. Vi har en språkhörna där det finns bokstäver som barnen kan experimentera med samt olika spel. Vi uppmuntrar de äldre barnen till att kunna skriva sina egna namn på teckningar som de skapat. Vi samtalar ofta om vilken bokstav och vilket språkljud som kommer först i exempelvis barnets namn.

6.Traditioner:

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer.

Lokala mål:

- Att låta barnen få uppleva och delta i våra svenska traditioner.
- Att ge barnen inblick om andra kulturer.



Tillvägagångssätt:

- Vi har dockor med olika hudfärger.
- Vi äter mat från olika delar av världen och berättar från vilket land maten kommer ifrån.
- Vi firar barnens födelsedagar på förskolan på varsin dag.
- Vi firar alla hjärtans dag, påsk och midsommarafton.
- Vi läser böcker om barn från andra länder och tittar på jordgloben. Vi berättar om att det ser olika ut i olika delar av världen.
- Vi har också en alldeles egen tradition på Nätet: När de äldsta barnen på Tallen ska börja på Granen är det först avtackning inne på Tallen med fika och högtidlig blomsterutdelning. Sedan får barnen åka rutschkana över till Granen och där tas emot av den personalen som jobbar där. Det är då dags att få välja hylla och låda och leka en stund.

5: Barns inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. Att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter. Lpfö-98/10/16

Lokala mål:

- Att få barnen att känna att allas åsikter är viktiga och att de får lära demokrati i en trygg miljö. Vikten av att vara delaktig i sin egen verksamhet.

Tillvägagångssätt:

Vi använder oss av samtal och skriftliga barnintervjuer som en metod till att tillvarata barnens idéer. När vi har samlingar tränar vi på att lyssnar på vad andra säger. Vi uppmärksammar barnen på att det alla säger är viktigt. Vi försöker prata en i taget. Vid exempelvis barnets födelsedag får det bestämma sånger och lekar. Vi har även spontana sång- och lekstunder där barnen bestämmer över innehållet. Det går exempelvis även att få bestämma vilken bok man vill ska bli läst på vilan. Genom att plocka undan efter sin egen lek eller sitt pyssel, tränas ansvar för egna handlingar in. Ett annat exempel kan vara att om ett barn inte vill ta på sig sina vantar så kan barnet få gå ut och känna efter själv om hon/han tycker det är kallt. Barnet brukar då komma in efter en stund för att hämta vantar. Barnen lär sig bland annat demokrati när de inte är överens om vilken bok som vi ska läsa, då röstar vi. I barnens fria lek bestämmer de aktiviteter. Vi använder oss även av barnintervjuer och observationer av barnens lek för att få en verksamhet som intresserar barnen och få dem att känna sig delaktiga.

Vi tränar samarbete genom gemensamma övningar som exempelvis att måla en teckning tillsammans eller leka gemensamma lekar. Vi uppmuntrar barnen till att hjälpa varandra.

6: Förskola & hem

Föräldrasamverkan:

- Att ge varje barn tillsammans med sina föräldrar en god introduktion i förskolan.
 - Förskolan skall komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn skall kunna utvecklas rikt och mångsidigt.
 - Att ge föräldrarna möjlighet till delaktighet över verksamheten.
- Lpfö 98/10/16

Lokala mål:

- Att föräldrarna ska känna sig välkomna hos oss och att vi ska få ett bra samarbete och ett öppet klimat. Att vi tillsammans ska känna ett gemensamt ansvar för barnen och vår förskola.

Tillvägagångssätt:

Vi använder oss av ett inskolningssätt där vi skolar in både förälder och barn samtidigt. Föräldern är med sitt barn under hela eller delar av dagen och medverkar vid alla moment i ca 5 dagar. Under den andra veckan är de flesta föräldrar med kortare stunder under dagen alternativt lämnas barnet på förskolan lite kortare dagar. Det kan vara olika beroende på hur tryggt det lilla barnet har hunnit bli. Vi samtalar dagligen med alla föräldrar vid hämtning och lämning.

Vi skapar lite extra kontakt och inflytande från föräldrarna genom exempelvis våra projekt där vi gör föräldrarna delaktiga.

Då vi är ett föräldrakooperativ har föräldrarna en chans till en god inblick i verksamheten. Föräldrar och personal har goda relationer som stärks genom följande aktiviteter både från föräldrarnas initiativ och från förskolans:

- Utvecklingssamtal 1gång/år. Samtal om barnets utveckling.
- Uppföljningssamtal när det nyinskolade barnet har varit på förskolan i några månader.
- Vi bjuder in till föräldramöte 1 gång/år.
- Föräldrarna turas om att städa förskolans lokaler och jobbar i barngruppen mellan 15.00-17.30 varje dag (tillsammans med 2 pedagoger). Städningen är oftast efter 17:30. Här ges stora chanser till kommunikation personal-förälder och även förälder-förälder.
- Föräldrarna ordnar olika tillställningar som exempelvis julgransplundring, utflykter och middagar där personalen är medbjuden. (stärker relationerna, föräldrar och personal)
- När personalen behöver hjälp med något speciellt så arbetar föräldrarna även som "vaktmästare". Alla föräldrarna är indelade i arbetsgrupper.
- Förskolans styrelse sammanträder 1 ggr/månad då förskolechefen är med. Alla föräldrar och personal har möjlighet att lämna åsikter och ställa frågor som sedan tas upp på mötena.
- Det är även vanligt att föräldrar delger sina tankar och åsikter vid hämtning/lämning av sitt barn samt i en enkät som vi delar ut varje år.

7: Samverkan med förskoleklass, skola & fritidshem

Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnets allsidiga utveckling. Lpfö-98/10/16

Lokala mål:

- Att de äldsta barnen (femåringarna) ska lära känna sina blivande klasskamrater och få möta skolans miljö.

Tillvägagångssätt:

Vi har samverkan med de andra förskolorna i Nättraby Ro. Barn och personal träffas under våren vid ca 3-4 tillfällen på Nättrabyskolan samt på varandras förskolor. Avslutningen sker traditionsenligt i Nättrabyskolans olika lokaler. Då får barnen även träffa sina blivande klasskamrater och fröknar. Den här samarbetsformen kallas för "Kompisklubben" och finns i hela Nättraby samverkansområde både med kommunala och privata förskolor.

8: Uppföljning, utvärdering och utveckling

För att hålla en hög kvalitet på förskolan så utvärderar personalen kontinuerligt verksamheten. Vi lär genom dokumentation och reflekterar tillsammans.

Tillvägagångssätt:

- Förskolan har två heldagar per termin för reflektion, utvärdering och utveckling.
- Vi avdelningsplanerar och utvärderar verksamheten 1,5 timme varannan vecka.
- Vi har 3 timmars planeringstid/vecka per person.
- Vi utvärderar ofta muntligt direkt efter aktiviteten tillsammans med barnen (ex: Vad tyckte du om att vara i skogen idag?)
- Vi har material där vi skriftligt planerar, skriver tillvägagångssätt, utvärderar, analyserar och hur vi går vidare.
- Vid måltider ger vi barnen frågeställningar om vad de exempelvis har gjort och vad de tyckte om det - direkt utvärdering.
- Personalmöte sker en gång i månaden á 3 timmar. Här finns tid för pedagogerna att samtala om speciella händelser då båda avdelningarna deltar vid varje möte.
- Vi utvärderar verksamheten skriftligt vid varje termins slut samt att vi gör en kvalitetsredovisning.
- Vi gör en arbetsplan gemensamt utifrån terminens mål. Förskolechefen sammanställer dokumentet.
- Vi dokumenterar bland annat barnens lärande, födelsedagar och skogs dagar i barnens egen portfolio. Vi har gjort om barnens portfolio pärmar för att tydligare kunna visa på barnets lärande genom utveckling. Detta är ett ständigt arbete för att förbättra kvalitén på dokumentationerna.
- De föräldrar som har barn som började under våren kommer att erbjudas ett inskolningssamtal.
- Vi använder oss kontinuerligt av barnintervjuer.
- Vi dokumenterar en del av verksamheten på väggarna i förskolans lokaler. Vi sätter det lågt så att barnen kan se och reflektera över dem.

Prioriterade områden på förskolan:

1: Normer och värden:

Är **alltid** vår fasta grund som verksamheten vilar på.
(Se avsnitt "Normer och värden" först i arbetsplanen)

Mål: Att alla barn får känna att de är en del av gruppen och att de är viktiga och omtyckta för den de är.

Vi vill att alla ska känna sig trygga, ha roligt och trivas här på vår förskola. Att barnen ska kunna utvecklas i en för dem trygg miljö.

Vi tar emot barnen på morgonen och erbjuder dem att tillsammans med en pedagog vinka i fönstret till sina föräldrar. Vi samtalat mycket med barnen under dagen och deltar i deras lek om de önskar. Vi stödjer dem vid konflikthantering och barnen får träna sig på att visa empati, visa hänsyn och att kunna säga förlåt. Genom att lära barnen att vi lyssnar på varandra och att det alla säger är lika viktigt stärker vi barnens självförtroende. Att barnet får berätta någonting och få vara i centrum stärker också deras självkänsla samt synliggörandet av individen. Genom att vi pedagoger är tydliga med våra rutiner så skapar även det trygghet för barnen då de vet vad som kommer att ske, frukost, samling, utevistelse, vila mm.

Vi jobbar med att behålla våra goda relationer med barnens föräldrar genom att fortsätta som vi gör (sidan 16-17, förskola och hem).

2. Digitalisering i förskolan

Mål:

- Att erbjuda barnen fler och varierade tillfällen att ta del av tekniska, pedagogiska hjälpmedel.
- Att använda projektorn
- Att fortsätta använda telefoner, paddor, tv:n som hjälpmedel.
- Att fortsätta använda Qr-kod material tillsammans med barnen.



Utbildningsplan vt 2019

Mål:

Handledarutbildning för mottagande av Barn & fritidselever, 10/1, 2 pedagoger deltar.

På vår planeringsdag den 21 januari kommer vi att ta del av skolverkets föreläsning/webbinarium gällande den nyskrivna "Läroplanen för förskolan".

Den 7 mars kommer all pedagogisk personal gå en kvällskurs gällande LpFö-18.

Under våren kommer även ett tillfälle för personalen att gå HLR. Datum ej bestämt i skrivande stund. Det finns även som mål att kunna erbjuda detta för medlemmarna.

Vår förskola ingår i ett nätverk tillsammans med de andra föräldrakooperativen i Blekinge. All personal går på en träff var per termin och förskolechefen på 2-5 st/termin. Träffarna har olika innehåll vid varje tillfälle med ett förutbestämt tema såsom exempelvis dokumentation, barns lärande och utveckling, matematik, jämställdhet osv. Vi inspirerar även varandra med tips och idéer.

Av: Pernilla Thuresson och alla pedagoger på Friluftsförskolan Nätet januari 2019