$$PCSI - TD_4$$

Vésale Nicolas

$$2017 - 2018$$

Exercice 1:

On rappelle que, pour α un réel et $x \in \mathbb{R}_+^*$: $x^{\alpha} \stackrel{\text{Déf}}{=} \exp(\alpha \times \ln(x))$. Pour chacune des fonctions suivantes, déterminer l'ensemble de définition maximal :

1.
$$f_1(x) = (x \times (x-2))^{\frac{1}{3}}$$
,

Réponse

Une étude de signe donne :

$$\mathcal{D}_{f_1} =]-\infty, 0[\cup]2, +\infty[$$

2.
$$f_2(x) = \sqrt{x + \sqrt{x^2 + 1}}$$
,

Réponse

La racine de $x^2 + 1$ est toujours définie. De plus pour tout réel x:

$$x^2 \leqslant x^2 + 1$$
 donc $|x| \leqslant \sqrt{x^2 + 1}$

on en déduit que :

$$-\sqrt{x^2 + 1} \leqslant x \leqslant \sqrt{x^2 + 1}$$

donc en particulier que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad x + \sqrt{x^2 + 1} \geqslant 0$$

donc:

$$\mathcal{D}_{f_2}=\mathbb{R}.$$

3.
$$f_3(x) = \sqrt{(x^2+1)^3}$$
,

Réponse

Il n'y a rien à faire ici ; le cube d'un nombre strictement positif est strictement positif donc :

$$\mathcal{D}_{f_3}=\mathbb{R}.$$

4.
$$f_4(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$$
,

Réponse

On utilise la définition de la puissance :

$$f_4(x) = \exp\left(x \times \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)\right).$$

Pour que cette fonction soit définie, il faut donc et il suffit que

$$1 + \frac{1}{x} > 0 \Longleftrightarrow x \in]-\infty, -1[\cup]0, +\infty[.$$

Donc:

$$\mathcal{D}_{f_4} =]-\infty, -1[\cup]0, +\infty[.$$

5.
$$f_5(x) = \frac{1+\sqrt{x}}{(1+x)^{\frac{1}{3}}}$$

Réponse

Pour que le numérateur soit défini, il faut que $x \ge 0$, ce qui assure alors l'existence du dénominateur. Donc :

$$\mathcal{D}_{f_5}=\mathbb{R}_+.$$

Exercice 2:

Déterminer l'intersection de la droite passant par les points A = (0,1) et B = (1,0) et de la tangente à la courbe de la fonction définie par $f(x) = x^2$ au point (1, f(1)).

Réponse

Il s'agit d'abord de déterminer deux équations cartésiennes. La première droite passe par A = (0,1) et a pour vecteur directeur $\vec{u} = (1,-1)$ donc elle a pour équation cartésienne :

$$y = 1 - x.$$

Quand à la deuxième, par définition de la tangente, elle a pour équation cartésienne :

$$y = f'(1) \times (x - 1) + f(1) = 2x - 1.$$

Pour trouver l'intersection de ces deux droites, il s'agit de résoudre le système :

$$\begin{cases} y = 1 - x \\ y = 2x - 1 \end{cases} \iff \begin{cases} x = \frac{2}{3} \\ y = \frac{1}{3} \end{cases}.$$

Le point d'intersection est donc :

$$A = \left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right).$$

Exercice 3:

Soit f une fonction de \mathbb{R} à valeurs dans \mathbb{R} . Montrer que :

f strictement croissante \iff $(\forall (a,b) \in \mathbb{R}^2, \ a \leqslant b \iff f(a) \leqslant f(b)).$

Réponse

Supposons f strictement croissante. Alors f est en particulier croissante donc :

$$a \leqslant b \Longrightarrow f(a) \leqslant f(b).$$

Pour montrer l'autre implication, montrons sa contraposée, c'est-à-dire :

$$a > b \Longrightarrow f(a) > f(b),$$

mais cette implication n'est rien d'autre que la définition d'une fonction strictement croissante.

Supposons maintenant que

$$\forall (a,b) \in \mathbb{R}^2, \ a \leqslant b \iff f(a) \leqslant f(b)$$

alors en particulier la contraposée de l'implication réciproque donne :

$$a > b \Longrightarrow f(a) > f(b),$$

ce qui prouve que f est strictement croissante.

Exercice 4:

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses? Justifiez.

1. f est bornée sur I si et seulement si |f| est majorée,

Réponse

C'est vrai; montrons-le. Si f est bornée alors elle est minorée et majorée donc :

$$\exists (m, M) \in \mathbb{R}^2, \ \forall x \in I, \quad -|m| \leqslant m \leqslant f(x) \leqslant M \leqslant |M|$$

On en déduit que :

$$\forall x \in I, |f(x)| \leq \max(|m|, |M|)$$

donc |f| est bornée sur I. Réciproquement, si |f| est bornée sur I alors :

$$\exists M \in \mathbb{R}_+, \ \forall x \in I, \quad |f(x)| \leq M$$

Donc

$$\forall x \in I, \quad -M \leqslant f(x) \leqslant M$$

la fonction f est majorée et minorée, elle est donc bornée.

2. si f est strictement croissante sur \mathbb{R}_{+}^{*} , alors f admet pour limite $+\infty$ en $+\infty$.

Réponse

C'est faux! Il suffit de prendre :

$$f(x) = -\frac{1}{x}$$

qui est strictement croissante sur \mathbb{R}_+^* mais qui admet pour limite 0 en $+\infty$.

Exercice 5:

Soit A et B deux sous-ensembles d'un ensemble E. Montrer que :

1. $\mathbb{1}_A = \mathbb{1}_B \iff A = B$,

Réponse

Commençons par remarquer que la réciproque est immédiate. Montrons le sens direct par double inclusion.

- (a) Si $x \in A$, alors $1 = \mathbb{1}_A(x) = \mathbb{1}_B$ donc $x \in B$.
- (b) Si $x \in B$, alors $1 = \mathbb{1}_A(x) = \mathbb{1}_B$ donc $x \in A$.
- 2. $\mathbb{1}_{A \cap B} = \mathbb{1}_A \times \mathbb{1}_B$,

Réponse

Le seul piège ici est d'oublier de montrer certains cas :

(a) Si $x \in A \cap B$ alors :

$$\mathbb{1}_{A \cap B}(x) = 1$$
 et $\mathbb{1}_{A}(x) \times \mathbb{1}_{B}(x) = 1 \times 1 = 1$.

(b) si $x \notin A$ alors:

$$\mathbb{1}_{A \cap B}(x) = 0$$
 et $\mathbb{1}_A(x) \times \mathbb{1}_B(x) = 0 \times \mathbb{1}_B(x) = 0$,

(c) enfin, si $x \notin B$ alors :

$$\mathbb{1}_{A \cap B}(x) = 0$$
 et $\mathbb{1}_A(x) \times \mathbb{1}_B(x) = \mathbb{1}_A(x) \times 0 = 0$.

3. $\mathbb{1}_{A \cup B} = \mathbb{1}_A + \mathbb{1}_B - \mathbb{1}_A \times \mathbb{1}_B$.

Réponse

C'est la même méthode que dans la question précédente :

(a) si $x \in A \cup B \setminus A \cap B$ alors :

$$\mathbb{1}_{A \cup B}(x) = 1$$
 et $\mathbb{1}_{A}(x) + \mathbb{1}_{B}(x) - \mathbb{1}_{A}(x) \times \mathbb{1}_{B}(x) = 1 + 0 - 0 \times 1 = 1$

(b) si $x \in A \cap B$ alors :

$$\mathbb{1}_{A \cup B}(x) = 1$$
 et $\mathbb{1}_{A}(x) + \mathbb{1}_{B}(x) - \mathbb{1}_{A}(x) \times \mathbb{1}_{B}(x) = 1 + 1 - 1 \times 1 = 1$

(c) si $x \notin A \cup B$ alors :

$$\mathbb{1}_{A \cup B}(x) = 0$$
 et $\mathbb{1}_{A}(x) + \mathbb{1}_{B}(x) - \mathbb{1}_{A}(x) \times \mathbb{1}_{B}(x) = 0 + 0 - 0 \times 0 = 0$