# Propriétés des nombres réels

#### Partie entière

#### ▶ 1 Propriétés de partie entière

- 1) Rappeler les deux outils du cours permettant de prouver que la partie entière d'un nombre est un nombre donné.
- 2) Soit  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{Z}$ . Conjecturer puis démontrer la valeur de |x + n|.
- **3)** Écrire formellement l'affirmation « E est une fonction croissante ». Démontrer cette affirmation.
- **4)** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Conjecturer puis démontrer l'expression de  $\lfloor -x \rfloor$  (on distinguera deux cas).
- 5) Soit  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}^*$  fixés. Donner un encadrement de  $\frac{\lfloor nx \rfloor}{n}$  puis en déduire que

$$\left| \frac{\lfloor n \, x \rfloor}{n} \right| = \lfloor x \rfloor.$$

# **▶** 2

Soit x un nombre réel fixé. Montrer l'existence et déterminer la valeur de

$$\lim_{n \to +\infty} \frac{\lfloor x \rfloor + \lfloor 2x \rfloor + \dots + \lfloor (n-1)x \rfloor + \lfloor nx \rfloor}{n^2}.$$

# ▶ 3

On rappelle que, si a et b sont des nombres entiers,

$$a < b \iff a \le b - 1 \iff a + 1 \le b$$
,

cette propriété n'étant bien entendu pas valable quand a et b sont des réels quelconques.

1) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in \mathbb{R}$ ,

$$0 \le \lfloor n x \rfloor - n \lfloor x \rfloor \le n - 1.$$

**2)** Soit  $(n, n') \in \mathbb{Z}^2$ ,  $x \in \mathbb{R}$ . Prouver que

$$n \le x < n' \implies n \le |x| < n'$$
.

3) Montrer que  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,

$$|x| + |y| \le |x + y| \le |x| + |y| + 1.$$

#### ► 4 Suites des valeurs décimales approchées

Soit x un nombre réel fixé. Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $a_n$  et  $b_n$  les valeurs décimales approchées de x, par défaut et par excès, à  $10^{-n}$  près.

- 1) Montrer que la suite a converge vers x.
- **2)** Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$10^{n+1}(a_{n+1}-a_n) \in [0,9].$$

En déduire la monotonie de la suite a.

3) Montrer que les suites a et b sont adjacentes.

#### Majorants, maximum, borne supérieure etc.

## ▶ 5 | Vrai / Faux

Soit A est une partie non vide de  $\mathbb{R}$ .

Dire si chacune des affirmations suivantes est vraie ou fausse (apporter suivant le cas une preuve ou un contre-exemple).

- 1) Si  $\inf(A)$  et  $\sup(A)$  existent, alors  $\inf(A) \leq \sup(A)$ .
- 2) Si  $\sup(A)$  existe et  $x > \sup(A)$ , alors  $x \notin A$ .
- 3) Si  $\inf(A)$  existe et  $x \in A$ , alors  $x > \inf(A)$ .
- **4)** Si M est un majorant de A et que  $M \in A$ , alors  $M = \sup(A)$ .
- 5) Si A n'admet pas de maximum, alors A n'admet pas de borne supérieure.
- **6)** Si inf(A) existe et n'appartient pas à A, alors A n'admet pas de minimum.
- 7) Si  $\forall x \in A, x > 2$ , alors  $\inf(A)$  existe et  $\inf(A) > 2$ .
- 8)  $\bullet$  Si  $\inf(A) = 1$ , alors pour tout  $\varepsilon > 0$  suffisamment petit.  $1 + \varepsilon \in A$ .

## ► 6 Jouons avec les bornes supérieures

Soit A et B deux parties de IR non vides et majorées.

- 1) Montrer que  $A \subset B \implies \sup(A) \leq \sup(B)$ .
- 2) Montrer que  $\sup(A \cup B) = \max\{\sup(A), \sup(B)\}\$
- 3) On dit que  $A \le B$  si  $\forall (x,y) \in A \times B, x \le y$ . Montrer que  $A \le B \implies \sup(A) \le \sup(B)$ . Cet énoncé reste-t-il vrai si on le réécrit en substituant  $< \grave{a} \le ?$

#### ► 7 | Majorations et minorations de parties

**1)** Soit 
$$A = \left\{ \frac{2x-3}{3x+2}, \ x > 0 \right\}$$
.

- **a.** Dresser rapidement le tableau de variation de  $f: x \mapsto \frac{2x-3}{3x+2}$ .
- **b.** Émettre des conjectures quant à l'existence et la valeur de sup(A) et max(A), puis les démontrer.
- **2)** Soit  $B = \{\frac{1}{n} + (-1)^n, n \in \mathbb{N}^*\}.$ 
  - **a.** Représenter graphiquement quelques termes de la suite  $u = \left(\frac{1}{n} + (-1)^n\right)_{n \ge 1}$ .
  - **b.** Démontrer que la suite u n'a pas de limite.
  - **c.** Émettre des conjectures quant à  $\inf(B)$ ,  $\min(B)$ ,  $\sup(B)$ ,  $\max(B)$  puis les démontrer.
- 3) Mêmes questions pour l'ensemble

$$C = \left\{ \frac{n + (-1)^n}{n + (-1)^{n+1}}, \ n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\} \right\}.$$

**4)** Étudier minimum, maximum, bornes inférieure et supérieure de  $D = \lceil 0, 1 \rceil \cap \mathbb{Q}$ .