

Barème.

- Calculs : chaque question sur 2 point, total sur 36 points, ramené sur 5 points.
- Problèmes : chaque question sur 4 points (sauf l'exercice de TD : 8 points), total sur 104 points, ramené sur 15 points, +40%.

Statistiques descriptives.

Soit $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $x \mapsto \min\left(\frac{1}{10} \lceil 10x \rceil ; 20\right)$.

	Calculs	Problème	Note finale
Transformation	c	p	$\varphi\left(\frac{5c}{36} + 1, 4\frac{15p}{104}\right)$
Note maximale	32	77	18
Note minimale	12	8	4, 2
Moyenne	$\approx 21,53$	$\approx 39,62$	$\approx 11,03$
Écart-type	$\approx 4,86$	$\approx 14,55$	$\approx 3,19$
Premier quartile	18	32	8,95
Médiane	22	38	10,8
Troisième quartile	25	48	12,7

Remarques générales.

- Dans l'ensemble, vous rédigez et présentez convenablement. C'est bien !

I – Un exercice vu en TD

Il convenait de rédiger cet exercice très méthodiquement, la moitié de cet exercice devenait alors très facile.

Plusieurs commencent par écrire « montrons que si $f(A \cap A') = f(A) \cap f(A')$, alors f est injective ». Cela n'a pas de sens ! Que sont A et A' ?

II – À l'abordage

Cet exercice était assez élémentaire. Utiliser un vocabulaire de congruences rendait tout très simple, beaucoup ont perdu du temps en revenant systématiquement aux définitions quantifiées.

1) Question très réussie : il suffisait d'invoquer le théorème de Bézout.

2) Il suffisait de voir que $r_0 \equiv bvr_1 [a]$ et que $bv = 1 [a]$.

Une fois que vous avez montré que $r_0 \equiv r_1 [a]$, il est inutile de tout refaire pour montrer que $r_0 \equiv r_2 [b]$: le problème est symétrique !

3a) Question souvent réussie, mais ô combien lourdement : il suffisait d'invoquer la transitivité de la relation de congruence.

3b) Lu quelque fois : « $a \mid (n - r_0)$ et $b \mid (n - r_0)$, donc $ab \mid (n - r_0)$, or $ab = a \vee b$, donc $a \vee b \mid (n - r_0)$ ». Cela ne va pas ! Attention, si $a \wedge b = 1$, alors $a \vee b = |ab|$ (et non ab , de manière générale).

4) Certains redémontrèrent ici entièrement la question **2)** !

On demandait des solutions entières naturelles, je n'ai pas (ou très peu) pénalisé les réponses qui donnaient des entiers relatifs. Toutefois, mieux vaut donner une forme paramétrique à l'ensemble des solutions.

5) Question très peu réussie...

III – Une construction de la fonction racine p -ième

- 1a) Plusieurs (beaucoup) d'entre vous ont montré que si $x \in \mathbb{R}_+^*$, alors pour tout $p \geq 2$: $x^p < x^{p+1}$. Ce qui n'est ni la question, ni vrai...
- 1b) Question très peu réussie, souvent par non connaissance de la définition. Même ceux qui connaissent la définition ont du mal à répondre correctement. C'est plus étonnant, car il n'y avait aucune difficulté technique, ici.
- 2) Question souvent bien réussie.
- 3a) Vu les restrictions de l'énoncé, une étude de fonction n'était pas acceptable ici.
- 3b) Beaucoup écrivent : « si $y \in A(x_0)$, alors $y^p \leq 1 + x_0$, donc $1 + x_0$ majore $A(x_0)$ ». Cela ne convient pas du tout !
- 4a) Certains ont compris que l'une de ces deux propositions était toujours vraie. Ce n'est pas vrai !
- 4b) Beaucoup d'arguments fallacieux ici. Il convenait de trouver un élément de $A(x_0)$, pas un réel quelconque. C'est dommage, nous avons énormément travaillé sur ce point là...
- 6a) Question plutôt bien traitée.

IV – Conjugaison d'applications

Exercice souvent massacré, par non respect de la nature des objets. Il convenait d'être très vigilant. Tout était fonction, ici ! Par exemple, vous ne pouviez pas écrire $\Phi_f(\Phi_g)$, ni $\Phi_f \circ \Phi_g = f \circ g \circ \varphi \circ g^{-1} \circ f^{-1}$. De même, ce n'est pas parce que Φ_f est bijective que $\Phi_f(\varphi)$ l'est forcément (et vous ne pouviez pas écrire $\Phi_f(\varphi) = \Phi_f \circ \varphi$).

Et vu qu'il me reste un peu de place, une once de culture...

