À rendre le jeudi 20 février

Étudiant n°1 :	Enseignant:
Étudiant n°2 (opt.) :	
Étudiant n°3 (opt.) :	
Dominante (informatique, maths ou physique) :	
Dominante n°2 (informatique, maths ou physique) (opt.) :	
<u>Thème</u> :	
Divers (questions, interrogations, ressources, difficultés anti-	cipées etc.) :

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 2 avril

N'oubliez pas de remplir la bibliographie en page 4.
Sujet précis et objectifs détaillés du TIPE :
Description rapide et planning prévisionnel des expériences à mener :
Difficultés anticipées :
Divers (questions, interrogations, ressources, $etc.$):
Commentaires de l'enseignant :
Commentantes de l'enseignant.

À rendre le jeudi 14 mai

and the same of th
N'oubliez pas de remplir la bibliographie en page 4.
État d'avancée sur les objectifs :
État d'avancée sur les expériences :
Difficult és pop contrées .
<u>Difficultés rencontrées :</u>
Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 18 juin

Vous enverrez votre « Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE¹ » (MCOT) ainsi que votre « Déroulé Opérationnel du TIPE¹ » (DOT), tous deux au format PDF, à l'enseignant qui assistera à votre soutenance. Le planning des soutenances sera disponible autour de cette date. Vous devrez préparer une présentation¹ au format PDF, qui sera vidéoprojetée.

^{1.} consulter https://mpsilamartin.github.io/TIPE/2020_Attendus_Pedagogiques_Livrables.pdf

Bibliographie

Le format des références bibliographiques attendu est disponible sur le site du SCEI (TIPE > Attendus pédagogiques des livrables¹ > Phase 1, partie 5). Vous devez ABSOLUMENT respecter ce format.

À rendre le jeudi 2 avril

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 14 mai

Commentaires de l'enseignant :