Influence de la vitesse (ou temps de pose)



Image 1:

Vitesse: 1/500 s

Ouverture: F/5.6

Focale: 48 mm



Image 2:

Vitesse: 1/1250 s

Ouverture: F/5.6

Focale: 48 mm



Image 3:

Vitesse: 1/160 s Ouverture: F/5.6 Focale: 48mm



Image 4:

Vitesse: 1/200 s

Ouverture: F/5.6

Focale: 48 mm



Image 5:

Vitesse: 1/200 s

Ouverture: F/10

Focale: 48 mm



Image 6:

Vitesse: 1/200 s

Ouverture: F/18

Focale: 48 mm





Image 7:

Vitesse: 1/200 s Ouverture: F/4.5

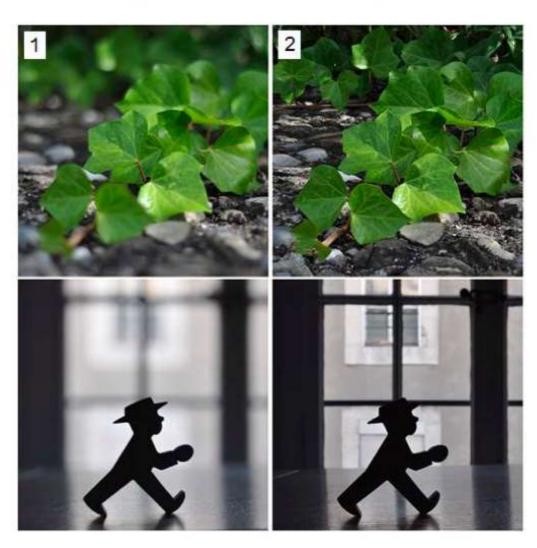
Focale: 18 mm

Image 8:

Vitesse: 1/100 s Ouverture: F/5.6 Focale: 55 mm

Ouverture : F/2.8 Ouverture : F/16

Image 9



DEVOIR EN TEMPS LIBRE

Rédiger chaque question en trois lignes maximum

- 1) A partir des documents fournis, discuter l'influence de la focale, de la durée d'exposition, du diaphragme sur la formation des images 1 à 9.
- 2) Expliquer pourquoi la suite des NO faisant varier l'exposition d'un facteur 2 est une suite géométrique de raison $\sqrt{2}$.
- 3) Calculer l'ordre de grandeur de la taille d'un pixel du capteur CMOS de l'appareil photographique dont la fiche technique est donnée dans le document.
- 4) Le photographe désire réaliser une image d'un paysage avec l'appareil précédent. Il vise une colline située à d=100 m avec un objectif de focale 300 mm, ouvert à f/11. Calculer la profondeur de champ correspondante. Qu'en conclure ?
- 5) Un portraitiste réalise une image d'un visage en visant le nez de la personne situé à 3 m. Il utilise un objectif de focale 100 mm ouvert à f/2. Calculer la profondeur de champ. Ce choix de paramètres est-il pertinent ?
- 6) L'appareil, réglé en mode manuel sur cette valeur, est au maximum d'ouverture. L'image obtenue est encore trop sombre. Quel autre paramètre, non évoqué dans le document, peut-on modifier pour améliorer l'image ?
- 7) Une photo a été prise avec le réglage N_1 = 5.6 et le temps de pose T_1 = 1/250. Si l'ouverture choisie est N_2 = 11 quel temps de pose faut-il choisir pour avoir la même quantité de lumière ?

Si les photos du document papier ne sont pas de qualité satisfaisante, vous pouvez télécharger l'original en couleur sur le site de la classe.