## Devoir surveillé n° 4

Durée : 3 heures, calculatrices et documents interdits

## I. Un exercice vu en TD.

- 1) Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R} \quad \lfloor x \rfloor + \lfloor -x \rfloor = \begin{cases} 0 & \text{si } x \in \mathbb{Z} \\ -1 & \text{sinon} \end{cases}$ .
- 2) En déduire que, si  $p, q \in \mathbb{N}^*$  sont premiers entre eux, on a

$$\sum_{k=1}^{q-1} \left| k \times \frac{p}{q} \right| = \frac{(p-1)(q-1)}{2}.$$

## II. Une équation de Mordell.

On cherche déterminer l'ensemble des couples  $(x,y) \in \mathbb{Z}^2$  solutions de l'équation (de Mordell) suivante :

$$y^2 = x^3 + 16. \tag{M}$$

On désigne par *cube parfait* tout cube d'entier. Ainsi, un entier  $a \in \mathbb{Z}$  est un cube parfait s'il existe  $n \in \mathbb{Z}$  vérifiant  $a = n^3$ .

- 1) Résultats préliminaires. Ces deux questions sont indépendantes, et leurs résultats pourront être utilisées dans le reste du devoir.
  - a) Soit  $a \in \mathbb{Z}$ . Montrer que a est pair si et seulement si  $a^2$  est pair et que a est pair si et seulement si  $a^3$  est pair.
  - b) Soit  $a, b \in \mathbb{Z}$  deux entiers premiers entre eux, tels que ab soit un cube parfait. Montrer que a et b sont des cubes parfaits. Indication: On pourra partir de la décomposition en produit de facteurs premiers du nombre dont ab est le cube.
- 2) Soit  $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$  solution de  $(\mathcal{M})$  tel que y soit impair.
  - a) Montrer que  $y^2$  est impair et en déduire que x est impair.
  - b) Soit d un diviseur de y-4 et de y+4. Montrer que d est impair et que d divise 8.

- c) En déduire que y-4 et y+4 sont premiers entre eux.
- d) En déduire qu'il existe  $a, b \in \mathbb{Z}$  tels que  $y + 4 = a^3$  et  $y 4 = b^3$ .
- e) Montrer que a b est pair et que  $a^2 + ab + b^2$  est impair.
- f) En factorisant  $a^3 b^3$ , montrer que a = b + 8 et  $3b^2 + 24b + 64 = 1$ .
- g) Conclure en donnant l'ensemble des couples  $(x,y) \in \mathbb{Z}^2$  solution de  $(\mathscr{M})$  tel que y soit impair
- 3) Soit  $(x,y) \in \mathbb{Z}^2$  solution de  $(\mathcal{M})$  tel que y soit pair.
  - a) Montrer que si  $y \equiv 0[4]$  alors  $y^2 \equiv 0[16]$ , et si  $y \equiv 2[4]$  alors  $y^2 \equiv 4[16]$ .
  - b) En démontrant des résultats analogues concernant  $x^3$ , montrer que x et y sont divisibles par 4.

On note alors x = 4x' et y = 4y'.

- c) Montrer que y' est impair.
- On note alors y' = 2n + 1.
- d) Montrer que n et n+1 sont premiers entre eux et sont des cubes parfaits.

On note alors  $n = c^3$  et  $n + 1 = d^3$ .

- e) Montrer que d = c + 1, et en déduire les valeurs de n, y', x', y et x.
- 4) Déterminer l'ensemble des couples  $(x,y) \in \mathbb{Z}^2$  solutions de  $(\mathcal{M})$ .

## III. Fonctions sup-continues.

On considère l'ensemble  $E = [0, 1] \subset \mathbb{R}$ , que l'on munit de l'ordre usuel sur  $\mathbb{R}$ . On s'intéresse aux applications allant de E dans E. Soit  $f : E \to E$  une telle application.

On rappelle que f est croissante si et seulement si :

$$\forall (x,y) \in E^2, \ x \leqslant y \Longrightarrow f(x) \leqslant f(y)$$

On dit que f est sup-continue si et seulement si :

$$\forall A \in \mathcal{P}(E), \ A \neq \varnothing \Longrightarrow f(\sup A) = \sup f(A)$$

- 1) Justifier que la définition de f sup-continue est correcte (c'est-à-dire que ce qui est écrit a toujours un sens).
- 2) Soit f et g deux applications de E dans E.
  - a) Montrer que pour tout  $A \subset E$ ,  $(g \circ f)(A) = g(f(A))$ .

- b) En déduire que si f et g sont sup-continues, alors  $g \circ f$  est sup-continue.
- 3) Montrer que si une application  $f: E \to E$  est croissante, alors pour toute partie  $A \subset E$  non vide, on a  $\sup(f(A)) \leq f(\sup A)$ .
- 4) Exhiber un exemple d'application  $f: E \to E$  qui est croissante, mais qui n'est pas sup-continue.
- 5) Montrer que si  $f: E \to E$  est sup-continue, alors f est croissante.

On considère désormais une application  $f: E \to E$  qui est sup-continue. On note l'ensemble des points fixes de f:

$$Fix(f) = \{ x \in E \mid f(x) = x \}.$$

On note aussi:

$$X = \{ x \in E \mid f(x) \leqslant x \}.$$

On définit, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,

$$f^n = \underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_{n \text{ fois}}$$

avec la convention  $f^0 = \mathrm{Id}_E$ , et l'on pose finalement :

$$Y = \{ f^n(0) \mid n \in \mathbb{N} \} = \{ y \in E \mid \exists n \in \mathbb{N}, y = f^n(0) \}.$$

- 6) Montrer que X possède une borne inférieure, que l'on notera désormais  $\alpha$ .
- 7) Justifier que  $\alpha \in E$ .
- 8) Montrer que  $\alpha$  est le plus petit élément de Fix(f).
- 9) Justifier que Y possède une borne supérieure, que l'on notera  $\beta$ , et que  $\beta \in E$ .
- **10)** Montrer que

$$f(Y) = \{ f^n(0) \mid n \in \mathbb{N}^* \}$$

et que

$$\sup Y = \sup f(Y).$$

11) Montrer que  $\alpha = \beta$ .