# MPSI2 2020-2021

## Cahier de texte physique/chimie

### Mardi 1 septembre

Rentrée des élèves

Formation des groupes

Présentation du cours de physique et de chimie

# Cours

• Equation aux dimensions

Jusqu'aux exemples d'équation aux dimensions.

Travail à faire : pour jeudi 3 septembre aux dimensions exercices n°1 et 2

### Jeudi 3 septembre

#### Cours

- Equation aux dimensions
- Le signal sinusoïdal
- Propagation d'un signal, Ondes progressives

Jusqu'à la définition de la longueur d'onde

Exercices: Equations aux dimensions n°1 et 2

Travail à faire : pour mardi 8 septembre : aux dimensions exercice n°3 et le signal sinusoïdal exercices 1 et 2

## Lundi 7 septembre

TP1 : Emission et réception d'ondes ultrasonores, prise en main de l'oscilloscope

Travail à faire : pour lundi 14 septembre rédiger le compte rendu du TP1 et préparer le TP2 sur les ondes ultrasonores

# Mardi 8 septembre

#### Cours

• Propagation d'un signal, Ondes progressives

Jusqu'aux exemples (non faits)

Exercices: Equations aux dimensions n°3, Le signal sinusoïdal n°1 et 2

Travail à faire : pour jeudi 10 septembre Propagation d'un signal : n°1 et 3 et traiter les exemples du cours

# Jeudi 10 septembre

## Cours

• Propagation d'un signal, Ondes progressives

Exercices: Propagation d'un signal n°1 et 3

Cours

• Atomes et éléments

Travail à faire : pour mardi 15 septembre Propagation d'un signal n°1 et 3

Et pour jeudi 17 Atomes et éléments toute la planche.

Pour jeudi 17 septembre : devoir en temps libre sur l'onde progressive.

## **Lundi 14 septembre**

TP2 : Ondes ultra sonores, différentes méthodes pour mesurer la célérité.

Travail à faire : pour lundi 21 septembre rédiger le compte rendu du TP2 et préparer le TP3 ou TP4 selon les groupes

## Mardi 15 septembre

### Cours

- Structure électronique d'un atome
- La classification périodique

Jusqu'aux métaux

Exercices: Propagation d'un signal n°2 et n°4, un exercice en direct, AT2 n°1

Travail à faire : pour jeudi 17 septembre structure électronique toute la planche.