

À rendre le jeudi 4 février

Étudiant n°1 :

Enseignant :

Étudiant n°2 (opt.) :

Étudiant n°3 (opt.) :

Dominante (informatique, maths ou physique) :

Dominante n°2 (informatique, maths ou physique) (opt.) :

Thème :

Divers (questions, interrogations, ressources, difficultés anticipées *etc.*) :

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 1^{er} avril

N'oubliez pas de remplir la bibliographie en page 4.

Sujet précis et objectifs détaillés du TIPE :

Description rapide et planning prévisionnel des expériences à mener :

Difficultés anticipées :

Divers (questions, interrogations, ressources, *etc.*) :

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 20 mai

N'oubliez pas de remplir la bibliographie en page 4.

État d'avancée sur les objectifs :

État d'avancée sur les expériences :

Difficultés rencontrées :

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 17 juin

Vous enverrez votre « Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE¹ » (MCOT) ainsi que votre « Déroulé Opérationnel du TIPE¹ » (DOT), tous deux au format PDF, à l'enseignant qui assistera à votre soutenance. Le planning des soutenances sera disponible autour de cette date.

Vous devrez préparer une présentation¹ au format PDF, qui sera vidéoprojetée.

1. consulter https://mpsilamartin.github.io/TIPE/AttendusPedagogiques_2021_TIPE.pdf

Bibliographie

Le format des références bibliographiques attendu est disponible sur le site du SCEI (TIPE > Attendus pédagogiques des livrables¹ > Phase 1, partie 5). Vous devez ABSOLUMENT respecter ce format.

À rendre le jeudi 1^{er} avril

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 20 mai

Commentaires de l'enseignant :