C1 : Approche systèmes C1-1



Lycée La Martinière Monplaisir Lyon

SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGÉNIEUR

CLASSE PRÉPARATOIRE M.P.S.I.

Année 2017 - 2018

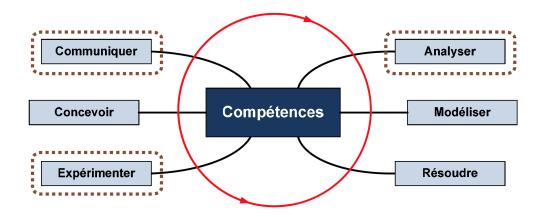
C1: MODÉLISATION DES SYSTÈMES PLURITECHNIQUES

TP 2 - Analyse des systèmes pluritechniques complexes(C1-1)

Compétences

- Analyser : Identifier le besoin et les exigences
 - o Appréhender les analyses fonctionnelles et structurelles.
 - o Caractériser les écarts.
- Modéliser : Identifier et caractériser les grandeurs physiques.
- Expérimenter : S'approprier le fonctionnement d'un système pluritechnologique.
- Communiquer :
 - Rechercher et traiter les informations.
 - o Mettre en oeuvre une communication.

1 Présentation



Ce cycle de TP s'appuiera sur les systèmes suivants :

- Nacelle de Drone;
- Robot collaboratif *Comax*;
- Cordeuse de raquette automatique;
- Cheville de robot *Nao*;
- Robot cueilleur de fruit *Maxpid*;

C1: Approche systèmes C1-1

2 Travail demandé

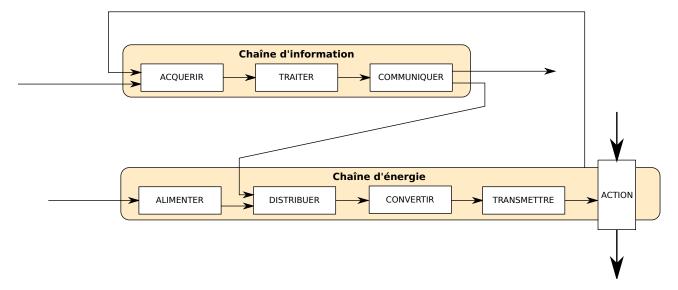
a) Expérimenter le système pluritechnique

Activité 1 : Pour chacun des systèmes, suivre le document associé avec la démarche de mise en oeuvre et répondre aux différentes questions.

Activité 2 : Analyse des systèmes 1

- 1. Décrire le besoin et les exigences du système en s'appuyant sur un diagramme SysML approprié.
- 2. Définir la frontière d'étude des systèmes.
- 3. Identifier les grandeurs d'entrée et de sortie des systèmes.
- 4. Synthétiser le résultat des mesures à l'aide d'un raisonnement autour des écarts entre les performances attendues et mesurées.
 - b) Analyse la structure du système

Activité 3 : Après avoir identifié les différents composants, modéliser l'architecture du système à l'aide de la chaine fonctionnelle (chaine d'info/chaine d'énergie) ².



^{1.} Cette activité a pour but de vous aider à construire une synthèse.

^{2.} On pourra s'appuyer sur les fiches d'aide concernant les composants et capteurs