Feuille d'exercice n° 09 : Arithmétique

Exercice 1 ($^{\circ}$) Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$,

1)
$$17 \mid (7^{8n+1} + 10(-1)^n)$$
; 2) $11 \mid (9^{5n+2} - 4)$;

2)
$$11 \mid (9^{5n+2} - 4)$$
;

3)
$$6 \mid (10^{3n+2} - 4^{n+1}).$$

Exercice 2 (\circlearrowleft) Quel est le reste de la division euclidienne de $1234^{4321} + 4321^{1234}$ par 7 ?

Trouver le reste de la division par 13 du nombre 100^{1000} . Exercice 3

Exercice 4 Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$,

- 1) n(n+1)(n+2)(n+3) est divisible par 24;
- 2) n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4) est divisible par 120.

Exercice 5 () Déterminer le pgcd et un couple de Bézout des couples d'entiers (a, b) suivants :

1)
$$a = 33$$
 et $b = 24$

2)
$$a = 37$$
 et $b = 27$

3)
$$a = 270$$
 et $b = 105$

Exercice 6 (() Soient a, b et $c \in \mathbb{Z}$, avec $(a,b) \neq (0,0)$. On souhaite résoudre l'équation ax + by = c, notée \star , d'inconnue $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$.

- 1) Montrer que \star n'a pas de solution si c n'est pas un multiple de $a \wedge b$.
- 2) On suppose dans cette question que $a \wedge b$ divise c.
 - a) En considérant un couple de coefficients de Bézout de (a, b), montrer que \star possède une solution $(x_0, y_0).$
 - b) En s'appuyant sur (x_0, y_0) , résoudre complètement \star .
- 3) Résoudre les équations d'inconnue $(x,y) \in \mathbb{Z}^2$: 2x + 5y = 13, 14x 24y = 6 et 6x 14y = 9.

Le pgcd de deux nombres est 12 ; les quotients successifs obtenus dans le calcul de ce pgcd par l'algorithme d'Euclide sont 8, 2 et 7. Trouver ces deux nombres.

Exercice 8 (%) Résoudre les systèmes suivants, d'inconnues $(x, y) \in \mathbb{N}^2$.

$$1) \begin{cases} x \wedge y &= 3 \\ x + y &= 21 \end{cases}$$

$$\mathbf{2)} \begin{cases} x \wedge y = 6 \\ x \vee y = 72 \end{cases}$$

Exercice 9 () Montrer que deux entiers consécutifs sont toujours premiers entre eux.

Exercice 10 Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on a :

1)
$$(n^2+n) \wedge (2n+1) = 1$$
;

2)
$$(3n^2 + 2n) \wedge (n+1) = 1$$
.

Exercice 11 (\nearrow) Résoudre dans \mathbb{Z} le système $S: \left\{ \begin{array}{ccc} x & \equiv & 4 \mod 6 \\ x & \equiv & 7 \mod 9 \end{array} \right.$

Indication: on recherchera d'abord une solution particulière

Exercice 12 (\circlearrowleft) Résoudre dans \mathbb{Z} les équations suivantes, d'inconnues $(x,y) \in \mathbb{Z}^2$.

1)
$$91x - 65y = 156$$
.

2)
$$135x - 54y = 63$$
.

3)
$$72x + 35y = 13$$
.

Exercice 13 Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation : $x^2 + 5y^2 = 3$.

Exercice 14 Déterminer les entiers n vérifiant $n^2 - 3n + 6 \equiv 0 \pmod{5}$.

Exercice 15 Un coq coûte 5 pièces d'argent, une poule 3 pièces, et un lot de quatre poussins 1 pièce. Quelqu'un a acheté 100 volailles pour 100 pièces ; combien en a-t-il acheté de chaque sorte ?

Exercice 16 Soient a et n deux entiers supérieurs ou égaux à a. Montrer que si $a^n - 1$ est premier, alors a = 2 et n est premier. La réciproque est-elle vraie ? Pour tout entier naturel p supérieur ou égal à a, l'entier a0 est appelé le a1 est appelé le a2 et a3 est appelé le a4 est appelé le a5 est appelé le a6 est appelé le a6 est appelé le a6 est appelé le a7 est appelé le a8 est appelé le a9 est appe

Exercice 17 ($\stackrel{\triangleright}{\triangleright}$) Soit F l'application définie sur \mathbb{N} par $n \to 2^{2^n} + 1$. Si $n \in \mathbb{N}$, F(n) est appelé n^e nombre de Fermat.

- 1) Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $F(n) = \prod_{k=0}^{n-1} F(k) + 2$.
- 2) Montrer que, pour tout couple $(m,n) \in \mathbb{N}^2$ tel que $m \neq n$, F(m) et F(n) sont premiers entre eux.
- 3) Montrer que tout entier naturel n qui n'est pas de la forme 2^m possède un diviseur impair autre que 1. En déduire que, si le nombre $2^n + 1$ est premier, alors soit c'est un nombre de Fermat, soit n = 0.
- 4) Montrer que F(5) est divisible par 641.

Exercice 18 Montrer que, pour tout entier naturel n supérieur ou égal à 2, $\frac{1}{4}(n^3 + (n+2)^3)$ est un entier non premier.

Exercice 19 Dans le système de numération de base 16 on pose a = 4A3 et b = 10C4. Calculer a + b, b - a et ab en base 16.

