À rendre le jeudi 16 mars.

Numéro de groupe :
Étudiant n°1 :
Étudiant n°2 (opt.) :
Étudiant n°3 (opt.) :
Dominante (informatique, maths ou physique) :
Dominante n°2 (informatique, maths ou physique) (opt.) :
$\overline{\Gamma}$ hème :
Divers (questions, interrogations, ressources, difficultés anticipées $\it etc.$) :

Commentaires de l'enseignant :

À	rendre	le	ieudi	13	avril.
, .	· Ciiai C		_l caa.		40111

Sujet précis :
Objectifs détaillés du TIPE :
Description rapide des expériences à mener :
Planning prévisionnel des expériences à mener :
Difficultés anticipées :
Divers (questions, interrogations, ressources, $etc.$):
Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 18 mai.	
État d'avancée sur les objectifs :	
État d'avancée sur les expériences :	
Difficultés rencontrées :	

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 15 juin.

Vous enverrez votre « Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE » (MCOT) au format PDF à l'enseignant qui assistera à votre soutenance. Le planning des soutenances sera disponible autour de cette date. Vous devrez préparer une présentation au format PDF, qui sera vidéoprojetée.

Bibliographie.

Le format des références bibliographiques attendu est disponible sur le site du SCEI (TIPE > Evolution TIPE session 2017 > Livrables, MCOT partie 5).

À rendre le jeudi 13 avril.

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 18 mai.

Commentaires de l'enseignant :