À rendre le jeudi 14 février.

Divers (questions, interrogations, ressources, difficultés anticipées etc.)
D' (
Theme:
Thème :
Dominante n°2 (informatique, maths ou physique) (opt.) :
Dominante (informatique, maths ou physique):
Étudiant n°3 (opt.) :
Étudiant n°2 (opt.) :
Étudient n°2 (ent.)
Étudiant n°1 :
Numéro de groupe :

Commentaires de l'enseignant :

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 28 mars.
Sujet précis et objectifs détaillés du TIPE :
Description rapide et planning prévisionnel des expériences à mener :
Difficultés anticipées :
<u>Divers</u> (questions, interrogations, ressources, etc.):

État d'avancée sur les objectifs :	
État d'avancée sur les expériences :	
<u>Difficultés rencontrées :</u>	

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 13 juin.

Vous enverrez votre « Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE 1 » (MCOT) ainsi que votre « Déroulé Opérationnel du TIPE¹ » (DOT), tous deux au format PDF, à l'enseignant qui assistera à votre soutenance. Le planning des soutenances sera disponible autour de cette date. Vous devrez préparer une présentation au format PDF, qui sera vidéoprojetée.

^{1.} consulter https://mpsilamartin.github.io/TIPE/2019-Attendus_pedagogiques_Livrables.pdf

Bibliographie.

Le format des références bibliographiques attendu est disponible sur le site du SCEI (TIPE > Attendus pédagogiques des livrables¹ > Phase 2, partie 5). Vous devez ABSOLUMENT respecter ce format.

À rendre le jeudi 28 mars.

Commentaires de l'enseignant :

À rendre le jeudi 9 mai.

Commentaires de l'enseignant :