

本科学生毕业设计（论文）答辩记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 答辩时间 | | | 2020年 5月 5日 | | | 答辩地点 | | 2020届软件2组答辩QQ群 | | | | | |
| 题目 | | | 校园卡使用动态分析系统的设计与现实 | | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | | | 伍方健 | | 学号 | 16111205119 | | | 专业 | 软件工程 | | | |
| 指导教师 | | | 董尼 | | | 指导教师职称 | | | 讲师 | | | | |
| 评分内容 | | | 具 体 要 求 | | | | | | | | 总分 | | 评分 |
| 设计质量 | | | 论证、分析、设计、计算、结构、建模、实验正确合理。 | | | | | | | | 20 | |  |
| 创新 | | | 工作中有创新意识，有重大改进或独特见解，有一定实用价值。 | | | | | | | | 10 | |  |
| 答辩 | | | 内容全面，紧扣课题，突出重点，语言简练准确，实物(软件)演示顺利。 | | | | | | | | 50 | |  |
| 综合能力 | | | 能综合运用所学知识和技能发现与解决实际问题。 | | | | | | | | 20 | |  |
| 答辩总评分 | | |  | | | | | | | | | | |
| 答辩小组成员 | 姓名 | | | 职称 | | | 工作单位 | | | | | 签名 | |
| 朱皖宁 | | | 讲师 | | | 安徽师范大学计算机与信息学院 | | | | |  | |
| 徐琳 | | | 讲师 | | | 安徽师范大学计算机与信息学院 | | | | |  | |
| 左开中 | | | 教授 | | | 安徽师范大学计算机与信息学院 | | | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | |
| 答辩内容摘要 | 首先是ppt演示部分，首先是绪言简要的概括了一下选题背景、研究目的与意义和研究的总体思路。再开始关键技术介绍，简要的介绍了一下项目所用到的一些关键技术以及项目的技术架构。接下来是系统的功能介绍，首先是总体的功能分类，在对其一一展开详细描述。然后是项目中遇到的一些难点和解决方案。最后是项目的总结、展望以及致谢。  ppt演示完成后播放了演示视频，之后，三位指导老师开始提问，记录如下：  老师问的是数据的来源问题，本项目的数据使用阿里云天池所给出的某高校的部分真实数据使用系统的预测功能补全后的数据。  个人数据的记录问题，因本项目集中表现的是数据的整体变化，对个人消费的存储不属于项目需求并且可能会增加项目的运行负担。  数据分析的功能不明显问题，系统主要通过数据分类可视化提供分析支持，对于分析功能需要进一步的改进与提高。  系统的高并发功能的体现，项目所采用的是访问异步接收、异步处理以及协程（微线程）的高效使用，使得系统可以满足上千的请求的并发和处理，从之前的项目压力测试来看1K并发达到了较好的结果，符合预期需求。  论文标题以及相关格式的问题，我发现发给各位老师观看的论文pdf是最后一次修改前的版本，老师提出的三点格式问题中，标点的部分漏用我将认真修改。感谢各位老师提出的宝贵意见！ | | | | | | | | | | | | |
| 答辩小组意见 | 答辩小组意见（选题意义，所用资料和数据可靠性；创新性成果及学术水平；写作规范化和逻辑性；存在的主要不足之处，答辩情况等。）：  答辩小组组长（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 答辩委员会意见 | | 答辩委员会主席（签名）:  学院公章 年 月 日 | | | | | | | | | | | |

注：本表A4纸正反面打印，总成绩由答辩小组负责评定