## **TP00001**

科目: 历史

测试形式:选择题、简答题

测试主题: 隋唐制度的变化与创新

RAW:

试题: T0000001-T0000013

[T0000001] 史料可作为研究历史的证据。据《后汉书·章帝纪》,章帝曾在诏书中说:"前世举人贡士,或起甽亩,不系阀阅。"李贤的注称:"言前代举人,务取贤才,不拘门地。"由此可以判定当时( )

A. 科举制度已初具雏形 B. 阀阅之家享有一定选举特权

C. 政治环境较为黑暗 D. 世家大族垄断官员的任命

据下表1可知,3世纪上半期()

[T0000002] 表1汉魏统治阶层社会成分的统计表(摘编自毛汉光《中国中古社会史论》)

	大族		小姓		平民		合计
数量	百分比	数量	百分比	数量	百分比	数量	
汉(196—219年)	38	20	19	5	74	55	131
曹魏(220—239年)	60	37	38	5	57	38	155
曹魏(240—264年)	74	41	59	36	24	3	157

- A. 门阀士族势力受到抑制 B. 汉代选官制制度得以延续
- C. 豪强地主垄断人才选拔 D. 社会阶层的流动性减弱





清代民俗钱币图案 ^

右图(左一图文:状元及第;右一图文:独占鳌头。)

A. 学以致用的价值取向 B. 仁者爱人的思想主张

C. 心外无理的哲学思想 D. 克己复礼的行为规范

[T0000004] 据统计,晚唐科举人士中世族家庭出身者占74%,中等家庭和寒族出身者占6%。而到了北宋初期,世族家庭出身者仅占8%,中等家庭和寒族出身者却占82%。明清两代进士大约有4. 9%出生于从未有过功名的家庭。这反映出科举制(

- A. 使社会阶层流动加强 B. 导致选官标准发生质变
- C. 促进了重教风尚形成 D. 推动了贵族政治的瓦解

[T0000005] "(曹)魏以中书、尚书为主,两晋中书地位更加重要,门下逐渐崛起、与中书分权。南北朝时期,逐渐形成中书、门下、尚书三省,把皇帝下面的最高政务核心(以丞相为首的三公)分割成为决策、审议和执行三个职能比较明确的系统。"据此可知,三省制的形成(

- A. 分割了帝王权力 B. 提高了行政效率
- C. 加强了中央集权 D. 强化了君主专制

[T0000006] 有学者认为,三省六部制就是决策、审议和行政权各自独立,政令与施政相分离,在决策层面不是由哪一个部门单独负责,而是由三个省共同进行,三省长官共同组成朝廷决策班子。这说明三省六部制(

- A. 加强了皇帝权威 B. 巩固了中央集权
- C. 实现了民主决策 D. 有利于科学决策

[T0000007] 唐代安史之乱前,君主或宰相直接任命许多临时派遣官执行各种使命,如节度使、盐铁使等。安史之乱以后,这种使职差遣迅速发展,而原来的主管官员和机构的职权反而被逐渐剥夺。这一做法( )

- A. 破坏了中央集权的原则 B. 标志着官僚制度的成熟
- C. 降低了地方的行政效率 D. 调整了中枢的运行机制

[T0000008] 唐代经济学家陆贽认为"财之所生,必因人力"。他主张:"建官立国,所以养人也;赋人取财,所以资国也,故立国而不先养人,国固不立矣。"下列史实能体现上述观点的是( )

- A. 秦汉推行"重农抑商" B. 北魏至唐推行均田制
- C. 明代出现"计日受值" D. 明清实行"田赋征银"

[T0000009] 有学者指出:"实施《地令》或《田令》时,北魏、北齐采用双轨制:对待北鲜卑拓跋族聚居区来说确实是普遍授田制。对汉族为主聚居区,则只是限田制,同时也是一种户籍登记制度。隋唐未见按《田令》规定给吏民实际授田与土地还受的实例;相反,可直接反映未曾实际授田与土地还受的实例却很多。"材料主要反映了(

- A. 均田制缺乏实施的社会基础 B. 土地所有权的变更趋于频繁
- C. 土地归属观念影响制度实践 D. 农民人身依附关系有所松弛

[T0000010] 《旧唐书·食货志》记载:"凡丁,岁役二旬,若不役,则收其庸,每日三尺(绢布,二旬合计六丈)",而唐代每户一年的户调为"绢二丈、绵三两或布二丈五尺、麻三斤"。这说明唐代( )

- A. 实行"有役无赋"的税制 B. 通过免除赋役保障农时
- C. 百姓的赋税负担愈加沉重 D. 税制中力役仍然较沉重

[T0000011] 唐朝史学家杜佑在《通典》中指出两税法"恒额既立,加益莫由,浮浪(不定居的人)悉收,规避无所"、"人知定制,贪冒之吏,莫得坐奸,狡猾之氓(百姓),皆没其籍(登记并没收家产)"。杜佑认为两税法的实施可以起到的主要作用是( )

- A. 稳定了社会秩序 B. 杜绝了贪官污吏
- C. 增加了农民负担 D. 保证了国家收入

[T0000012] 阅读材料,回答问题。(12分)

## ::: tip 材料

科举制是在以德取人、以能取人基础上突出以文取人的一种全新的选官制度,是一种公开考试、公平竞争、择优录取的人才选拔制度,由于采用分科取士的办法,所以叫做科举。从隋代开始实行,经历了1300多年之久。科举制度自隋唐以来,一直是作为历代政府最基本的选官制度,富有极顽强的生命力。不管怎样改朝换代,不管有多少人用多少理由去抨击它,反对它,它都在不断地逐步完善和日益强化。其根本原因,就是科举制度本身的公平取士原则一直在起着主导作用。

## ——摘编自《浅谈古代中国科举制度》

根据材料及所学中国古代史的相关知识,围绕材料中的一条或几条信息,自拟论题并进行阐释。(12分)(要求: 论题明确,阐述时要有史实依据)

[T0000013] 阅读材料,完成下列要求。

保举、军功、征士 举孝廉 科举制度 "学而优则仕" "学而优则仕" "学而优则仕" "以客出仕" 推动士大夫阶层形成 选官权力收归中央 冲击世官制 朝廷掌握官员任命权 扩大官吏来源 提升官僚队伍素质

材料反应了对古代中国选官制度发展演变历程的认识,对此认识提出你的修改建议,并说明理由。(要求:观点明确,持论有据,表述清晰。)

## 测试结果

要求:

状况:

补充: