

TP00005

科目：历史

测试形式：选择题、简答题

测试主题：诸侯纷争与变法运动

RAW：1

试题：T0000067-T0000085

[T0000067] 春秋战国时期，大诸侯国不断进行兼并战争的目的是（ ）

- A. 讨伐不向周王进贡的诸侯国
- B. 争夺土地和人口，取得对其他诸侯国的支配权
- C. 维护周王“共主”地位
- D. 促进奴隶制的瓦解

[T0000068] 春秋后期到战国前期，一些诸侯国的卿大夫掌握了实权。某诸侯国大夫田氏取代了原来的姜姓国君。观察右图，指出此诸侯国是（ ）



- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

[T0000068] 春秋战国之际，姬姓封国晋国逐渐被异姓的韩、赵、魏三家新兴的大夫势力所瓜分，公元前403年，周王室正式承认三家为诸侯，晋国灭亡“三家分晋”实质上反映了()

- A. 异姓诸侯日益坐大
- B. 宗法分封制趋向瓦解
- C. 大夫势力左右政权
- D. 周王室权威得以加强

[T0000069] 在现在农村的小块田地里，你偶尔仍能看到农民用铁犁牛耕（或用驴耕）耕作的场景。中国古代农民用铁犁牛耕最早出现在 ()

- A. 夏朝商朝时期
- B. 春秋战国时期
- C. 汉朝时期
- D. 唐朝时期

[T0000070] 荀子曰：“（为人臣）以礼待君，忠顺而不懈.....逆命而利君谓之忠，从命而利君谓之顺韩非子曰：“人臣要从主之法，虚心待令，皆宜其能，胜其官，而莫怀余力于心”，两者都强调 ()

- A. 人臣要效忠君主
- B. 人臣对君主可以抗命
- C. 君主要以礼待臣
- D. 大臣对君主绝对服从

[T0000071] 下表是汉代有关农业生产的部分文献记载。据此可认定的历史事实是 ()

记载	出处
“是故身率妻子，戮力耕桑，灌园治产，以给公上”	《汉书·杨恽传》
“因释耕于陇上，而妻子耘于前。”	《后汉书·逸民传》
立春东耕，为土牛象人，男女各二人。”	（东汉）王充《论衡》

- A. 汉代铁犁牛耕技术已推广
- B. 精耕细作农业高度发达
- C. 传统农业生产模式已形成
- D. 男耕女织生产开始确立

[T0000072] 有学者指出：“小农经济一锄、一镰（或者再加上一犁）、一个主要劳力再加上一些辅助劳力，一旦和土地结合，就可以到处组织起简单再生产。”该观点意在强调小农经济（ ）

- A. 具有落后性
- B. 具有再生性
- C. 具有脆弱性
- D. 具有稳定性

[T0000073] “在最小的空间内用最简单的耕作方式养活尽可能多的人是中国的终极目标，为此，他们将土地分成小块，劳动者把全部精力都投入到比他的房子大不了多少倍的那块土地上面。”这段材料主要反映了（ ）

- A. 小农经济的脆弱性
- B. 土地兼并的严重性
- C. 生产技术的完善性
- D. 精耕细作的必要性

[T0000074] 孔子主张“仁者，爱人”，墨子提出“兼爱，非攻”，孟子主张“政在得民”。三者主张的本质内涵都是重视（ ）

- A. 人的平等权利
- B. 人的善良本性
- C. 和谐社会的人际关系
- D. 人的自由平等

[T0000075] 综观整个中国历史，春秋战国是中国社会发展的重要转型期。下列有关该时期发展特点的正确叙述是（ ）

①农用动力发生改变 ②自耕农经济出现 ③土地所有制发生变化 ④官府垄断商业的局面被打破

- A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

[T0000076] 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中评论中国某学派时说：“首先是一个解决日常生活中各种问题的实用性道德体系，强调礼仪和社会责任。”该学派是（ ）

- A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家

[T0000077] 传统中国以控制民生经济命脉和“利出一孔”的政策设计等实现利益整合，以体制化的科举选官和基层宗法治理实现组织整合、以“家国同构”“尊君”和“民本”相统一的儒家政治伦理实现文化整合，以存在严重结构性缺陷的法律实现薄弱的法制整合，以一以贯之的强力与暴力实现阶段性的强制整合。这些整合（ ）

- A. 维持了农业帝国的超稳定结构与秩序
B. 实行了国家对土地与人口的完全控制
C. 促使了中国社会各社会阶层趋于固化
D. 推动了各地文化交流与语音文字统一

[T0000078] 《汉书·艺文志》说到某学派：“……信赏必罚，以辅礼制。……及刻者为之，则无教化，去仁爱，专任刑法，而欲以致治；至于残害至亲，伤恩薄厚。”该学派是（ ）

- A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家

[T0000079] 战国时期，孟子有“无礼义，则上下乱”之语，墨子有“且夫义者政也”之说，韩非子称“遇诸侯有礼义，则役希起(战争很少发生)”，庄子说“远而不可不居者(距离甚远，但义不可不遵守)，义也”。这反映出（ ）

- A. 诸子都认同“义”的崇高地位
- B. “百家争鸣”中也有共通之处
- C. 各家提出了系统的治国理论
- D. “百家”都在维护君主的权威

[T0000080] 有学者对《诗经》风、雅、颂的时代与内容进行考察，其发现如表所示：

	多数诗篇的形成时代	整体上对“天”的态度
《周颂》	西周初年	颂天
《大雅》	西周中期至西周晚期	疑天
《小雅》	西周晚期至东周初年	骂天
《国风》	西周末年至春秋中叶	不理天

据此可知，西周初年至春秋中叶（ ）

- A. 天子权威不断强化
- B. 天道观持续衰落
- C. 人文意识逐渐增强
- D. 儒家思想影响力扩大

[T0000081] 春秋时期，弑君、逐君之事层出不穷，社会舆论也多见怪不怪。时人评论说：“社稷无常奉，君臣无常位”。这表明春秋时期（ ）

- A. 官僚政治得以确立
- B. 周礼丧失规范社会功能
- C. 选官制度发生变革
- D. 社会阶层关系变化显著

[T0000082] 阅读下列材料，回答问题。

材料一：在早期儒家经典中，民本思想有较多的体现。《尚书》中说：“民惟邦本，本固邦宁。”孔子主张“因民之所利而利之”。孟子认为民贵君轻，又称：“左右皆曰贤，未可也；诸大夫皆曰贤，未可也；国人皆曰贤，然后察之。见贤焉，然后用之。”《荀子》中说：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”

材料二：（春秋战国时期）鲁国尚儒学，是儒学文化的发展基地；齐地学术较为庞杂，阴阳五行学、道家之学、儒学都相当发达，楚国道家与辞赋最具特色；三晋以法家与游说之士为盛；秦地主要接受三晋学术……但以各地所出文化人才而论，则以关东的齐鲁三晋郑卫周等地最为兴盛。

——卢云《汉晋文化地理》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括指出先秦儒家民本思想的主要内涵及其理想的政治。

（2）根据材料二，概括春秋战国时期中国学术文化发展的主要特点。结合所学知识，指出这一现象对中国古代学术发展的影响。

[T0000083] 阅读材料，完成下列要求。

材料一：东周前半期称为春秋，公元前475年以后即战国时期。东迁后的周王室仅能控制洛邑周围几百里的土地，诸侯定期纳贡的制度也已无法保证。春秋时期的社会状况较西周发生了很大变化。战国时期的社会变动，同样也表现在学术文化领域。各国君主出于政治需要，对各家学派基本上能采取较为公允的态度，由此形成了“百家争鸣”局面。

——摘编自张帆《中国古代简史》

材料二：陆玉林曾探讨“先秦学术的主题”，其结论是“诸子学术实有共同之主题，即重建现实政治、社会、道德与思想的秩序”。陆玉林还分析其原因有二：一是外在客观原因，礼乐崩坏之际，秩序重建是当务之急；二是内在主观原因，知识阶层自觉承担历史使命。笔者认为，“儒道墨法”社会思想具有共同的出发点和价值目标，也可以说终极关怀，那就是重建有序社会，救民于乱世，不同的仅仅是实现目标的途径和手段。

——摘编自王兴周《重建社会秩序的先秦思想》

(1) 据材料一，概括春秋战国时期百家争鸣局面形成的背景。

(2) 据材料二，指出春秋战国时期诸子学术的共同主题，结合所学知识分别指出儒家、法家“实现目标的途径和手段”及对后世的影响。

[T0000084] 阅读材料，完成下列要求。

材料一春秋时，戎狄“妄侵”华夏，夷夏之别更为严格。当时民族矛盾尖锐、各诸侯国之间政治斗争激烈。以孔子为代表的儒家提出了“裔不谋夏，夷不乱华”，“内诸夏而外夷狄”等思想。蛮夷必须向天子朝贡，承认天子的统治地位；如有不贡、不王，则先“修名”、“修德”，即要名尊卑，动之以“德”；若再不贡不王，则将“修刑”，动用“刑罚之辟”、“攻伐之兵”了。战国时，儒家这一思想得到进一步的发展，如孟子等人，鉴于当时夷狄多融入华夏的现实，对四夷的看法又进了一步。他们更多地消除了对夷狄的鄙视，不再视之为未开化。他们以是否行仁义、知礼义，是否接受华夏文化来区分华夏与夷狄。

——摘编自周伟洲《儒家思想与中国传统民族观》

材料二雍正皇帝历数了明代的“失德”诸端，认为明清易代是清朝顺天应人和体道崇德的结果。他认为自己的所作所为及入主中原，都是符合“中华”价值标准的正当举措。清朝并没有自视为“夷狄”，而是“中华”，并且是理直气壮的“中华”。雍正皇帝的这种自信，理论上来自儒家哲学，而事实上则根源于“中外一统”、“华夷一家”的巨大版图。

鸦片战争以来的内忧外患，使清朝的执政能力受到了空前的挑战。当清朝即将覆亡之时，满族统治者在《逊位诏书》提出“合满、蒙、汉、回、藏五族完全领土为一大中华民国”这一逻辑严谨、内涵明确的“大中华”、“大中国”的概念。清王室将一个偌大的帝国疆域和平转让与中华民国，从而为现代中国的构建，为这个未来中国的领土疆域之完整和巩固，做出了不可磨灭的贡献。清以后的政权，凡涉及中外疆域纷争问题时，莫不以清朝的“完全领土”为法理依据。

——摘编自韩东育《清朝对“非汉世界”的“大中华”表达》

(1) 根据材料一并结合所学知识，分别概括孔孟的民族观并分析其产生的社会背景。

(2) 根据材料二并结合所学知识，简要评述满清统治者清初和清末的民族观。

[T0000085] 阅读材料，完成下列要求。

材料

学者路齐一指出：“大变革（大变局）指一个国家（社会）的大发展，即一个国家（社会）在一个较为集中的历史时期，社会的各个方面、各个领域，诸如科技、经济、政治、军事、文化等，都出现大发展和突破性进展，同时产生广泛而深刻的社会影响，而不是指某项事业或个别社会领域的大发展。从世界范围来看，历史大变局主要表现在两个方面：一方面，是人类社会在技术、经济、政治、文化等领域发生了重大变化，推动人类社会迈入更高级的文明社会。另一方面，世界历史大变局往往还包括国际力量的对比，大变局的本质是国际主要行为体之间的力量对比发生重大变化，由此引发国际格局大洗牌、国际秩序大调整。

——摘编自杜庆昊《大历史视野中的“百年未有之大变局”》

根据材料并结合所学知识，请从古今中外历史中选定一个大变革（大变局）时期，并运用史实加以阐述。（要求：观点明确，史实准确，论述充分。）

测试结果

要求：

状况：

补充：