



Guía del estudiante Modalidad 100% online

Índice

Introducción	3
Requerimientos técnicos y habilidades informáticas necesarias	4
Accesibilidad.....	6
Áreas de la estructura curso	10
Secuencia temporal y auto seguimiento	14
Recursos de aprendizaje	16
Herramientas de comunicación: Mensajería.....	17
Herramientas de comunicación: Foros	19
Conversaciones asociadas a una actividad.....	20
Participando de una sesión Collaborate	21
Desarrollando y entregando una actividad.....	23
Desarrollando un Quiz	28
Creando contenido video utilizando Kaltura.....	29
Creando un video en Kaltura	31
Entregando una actividad basada en video Kaltura.....	35
Privacidad de datos	39
Referencias bibliográficas	40

Introducción



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Te invitamos a leer la siguiente guía del estudiante.

El siguiente documento permitirá orientar con respecto a temáticas clave que se abordarán en cada una de las asignaturas que cursarás. Se revisarán desde los requerimientos necesarios para tu participación en plataforma hasta recomendaciones que facilitarán tu experiencia como estudiante de Duoc Online, a través del campus virtual.

¡Comencemos!

Requerimientos técnicos y habilidades informáticas necesarias

Para que puedas participar y explorar de forma satisfactoria tus asignaturas dispuestas en nuestro ambiente virtual de aprendizaje, debes asegurarte de contar con un equipo adecuado para este fin.

Las siguientes son recomendaciones técnicas sugeridas para equipos de escritorio o notebook:

- Computador con sistema operativo Windows 10 o superior, MacOS 11 o posterior.
- Memoria RAM: 16 GB o más.
- Procesador: velocidad de 2 GHz o superior.
- Tarjeta de sonido integrada al dispositivo (que permita tener experiencia multimedia básica). Resolución de monitor: 1024 x 768 o superior.
- Navegadores Recomendados: Google Crome (última versión), Mozilla Firefox (última versión), Microsoft Edge.
- Micrófono, parlantes y/o audífonos, cámara web operativa.
- Lector de PDF a través del navegador o con Adobe Acrobat Reader (adobe.com) o Foxit Reader (foxit.com).
- Conexión a Internet de 12mbps o más para mejorar la experiencia de las clases full on-line (para medir la velocidad de su enlace a internet, puede visitar la página www.speedtest.net)

Es importante considerar que la velocidad y calidad de la conexión puede variar dependiendo de la hora del día y a la cantidad de computadores que estén conectados a la red.

Si bien nos aseguramos de que puedas vivir tu experiencia online en dispositivos móviles, ya sea en Tablet, teléfonos Android o IPhone IOS, es posible que no todos los servicios sean compatibles, por lo que recomendamos contar con un equipo de escritorio disponible para seguir tus asignaturas.

Como estudiante también debes poner en práctica habilidades y actitudes orientadas al logro de tus aprendizajes, algunas de ellas son:

- Motivación, interés y entusiasmo de aprender; trabajar y seguir todos los pasos establecidos cada semana.
- Autonomía y autogestión para disponer en este desafío académico.
- Voluntad y capacidad para organizar sus propios tiempos y los recursos disponibles, de acuerdo a sus posibilidades.
- Responsabilidad en cumplir con las actividades y los plazos establecidos.

Competencias tecnológicas básicas como navegar utilizando un browser, acceso, descarga y almacenamiento de archivos, uso básico de software de ofimática (procesadores de texto, presentaciones y/o hojas de cálculo), uso básico de aplicaciones de video conferencias, uso de software online para grabación de videos, entre otras.

Es importante tener en consideración algunos aspectos relevantes de accesibilidad y cómo se aborda en nuestra institución, específicamente en el campus virtual. Para conocer cada una en detalle, te invitamos a revisarlas a continuación.

Accesibilidad

Duoc UC busca brindar a todos y todas quienes lo requieran, oportunidades de desarrollo de sus capacidades mediante un proceso formativo que persigue el desarrollo integral de las personas. Es por ello por lo que nuestro proyecto educativo declara la necesidad de identificar, reducir y terminar progresivamente con aquellas barreras que impiden el ingreso, permanencia y desarrollo de estudiantes con discapacidad en la institución, **otorgando una efectiva igualdad de oportunidades.**

Programa de Acompañamiento para Estudiantes con Discapacidad (PAEDIS)

El propósito del PAEDIS es levantar las necesidades de apoyo y ajustes requeridos en los distintos ámbitos de la vida estudiantil, brindar un acompañamiento individualizado a nuestros estudiantes con discapacidad y apoyar la postulación a fondos para financiar servicios de apoyo y tecnologías entregados por el servicio nacional de la discapacidad SENADIS.

Entre sus beneficios los estudiantes pueden acceder a servicios como intérprete de lengua de señas, Transvoz, software de texto a voz o voz a texto, tomador de apuntes, entre otros.

Los y las estudiantes tienen la posibilidad de declarar si se encuentran en situación de discapacidad al momento de matricularse o posteriormente. En el caso que esté matriculado y requiera más información sobre el PAEDIS, el/ la estudiante puede informar a su tutor/a asignado/a con copia a la coordinación del centro de fidelización estudiantil al correo ngajardoa@duoc.cl o del teléfono +56 9 8342 0288.

¿Quieres conocer más sobre el PAEDIS?

Te invitamos a revisar en detalle de qué se trata este programa y la función que cumple:

<https://www.duoc.cl/vida-estudiantil/convivencia-e-inclusion/#>

Nuestro Campus virtual | Anthology Blackboard Ultra

En Duoc UC contamos con Anthology Blackboard como sistema de gestión del aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés), cuyo compromiso con la usabilidad y accesibilidad se traduce en ofrecer una experiencia de aprendizaje consistente con criterios de accesibilidad universales como W3C (WCAG-EM).

Esto permite asegurar compatibilidad con tecnologías de apoyo como:

- Navegadores de escritorio: Chrome (JAWS), Firefox (NVDA) y Safari (VoiceOver)
- Tecnologías y configuraciones de asistencia: JAWS, NVDA, VoiceOver y ZoomText
- Herramientas de prueba de accesibilidad: ARC Toolkit, Color Contrast Analyser y herramientas de inspección como aViewer e Inspect.exe

ALLY

Todos los recursos de aprendizaje y publicaciones nativas en nuestro campus virtual pueden ser descargados en múltiples formatos a través de ALLY, un asistente de accesibilidad que ofrece conversión automatizada a formatos como:

- PDF mejorado para uso de tecnología de asistencia.
- HTML para visualizar en navegador o dispositivo móvil.
- ePub para lectura de libros electrónicos.
- Sistema Braille electrónico.
- Descarga en versión audio (MP3).
- BeeLine reader para una mejor lectura en pantalla, rápida y sencilla.
- Traducción automática del documento original.



Los recursos que cuentan con este asistente están identificados con el ícono de ALLY similar a una A. Para acceder a los servicios de conversión en formatos alternativos debes hacer clic en el ícono de ALLY.

¿Quieres conocer en detalle la política de accesibilidad de Blackboard? Haz clic en el siguiente enlace y asegúrate de cambiar el idioma en la parte superior izquierda, al lado del buscador: <https://help.blackboard.com/es-es/Learn/Student/Ultra/Accessibility>

KALTURA

Nuestro Campus Virtual cuenta también con KALTURA como plataforma de gestión multimedia integrada que permite crear, editar y gestionar videos interactivos. Los y las estudiantes también cuentan con su espacio propio para gestionar videos que pueden adjuntarse en sus actividades de la asignatura. Este servicio está continuamente actualizándose para mejorar sus capacidades de accesibilidad y cumplir con las pautas de accesibilidad como 508, CVAA y WCAG 2.1 AA.

Entre sus posibilidades orientadas a mejorar sus capacidades de accesibilidad cuenta con:

- Compatibilidad con HTML5
- Compatibilidad con lectores de pantalla
- Subtítulos automatizados y posibilidad de múltiples idiomas
- Controles accesibles
- Compatible con daltónicos
- Alto contraste
- Compatibilidad con atajos de teclado

- Permitir marcados de roles HTML y etiquetas aria
- Incluye controles deslizantes para el cabezal de reproducción y control de volumen.

H5P

Otros recursos disponibles en nuestras aulas están generados a partir de H5P, herramienta que permite crear y compartir contenido interactivo. Puedes encontrar recursos como presentaciones interactivas, árboles de decisiones, videos interactivos o microevaluaciones interactivas. H5P permanentemente se actualiza de modo que sus distintos tipos de contenido sean accesibles soportando la norma WCAG 2.1 AA. Se ha testeado también su compatibilidad con lectores de pantalla abiertos y/o gratuitos como NVDA y ChromeVox.

Nuestros recursos de aprendizaje aportan a una buena experiencia de aprendizaje a través de:

- Contenido adaptable a múltiples dispositivos.
- Videos con transcripción y subtítulos disponibles descargable e imprimibles.
- Documentos descargables de alta relevancia como guías de aprendizaje, formatos de respuesta y pautas de evaluación para asegurar accesibilidad en tecnologías de asistencia.

Áreas de la estructura curso

Cuando ingresas a una asignatura en nuestro entorno virtual de aprendizaje podrás ver que todas ellas tienen una estructura común con 3 áreas claramente diferenciadas.

Figura 1

Estructura de la plataforma (AVA)

The screenshot shows the main interface of the DuocUC Campus Virtual platform. At the top, there's a header bar with the course code 'CFD_HDA023' and the title 'CFD HABILITACIÓN PARA LA DOCENCIA DE ASIGNATURAS 100% ONLINE'. Below the header, there's a navigation menu with links to 'Contenido', 'Calendario', 'Foros', 'Libro de calificaciones', 'Mensajes', and 'Estadísticas'. A yellow circle with the number '1' highlights the header area. The main content area features a large blue banner on the left with the DuocUC logo and the text 'CONTENIDO DEL CURSO'. This section contains three numbered callouts: '1' points to the header, '2' points to a 'Profesores' section that says 'No hay profesores en el curso', and '3' points to a list of course experiences. The list includes 'Bienvenida a la asignatura', 'Experiencia 1: Empatizar y definir el desafío', and 'Experiencia 2: Idear, construir, testear y rediseñar la propuesta'. To the right of the content area, there's a sidebar with sections for 'Profesores' (empty), 'Detalles y acciones' (with options like 'Lista', 'Seguimiento del progreso', and 'Imagen del curso'), and a search bar.

1. Menú Superior:	Te permite volver a la portada y acceder al calendario, debates, libro de calificaciones y mensajes. A diferencia de los reportes centrales que viste antes desde la barra general del entorno, estos accesos se refieren a esta aula en particular.
2. Menú “detalles y acciones”:	Te ofrece información como la lista de curso, grupos, acceso a las sesiones Collaborate programadas entre otros.
3. Zona central o secuencia del aula.	Contiene módulos que organizan tanto la información básica de la asignatura, como las experiencias de aprendizaje y el examen final transversal.

Las experiencias de aprendizaje se relacionan con el **perfil de egreso** de la carrera que estás cursando y se refieren a las competencias que debes acreditar al término de tu programa académico. Por tanto, **una experiencia de aprendizaje agrupa determinados aprendizajes** que, para lograr desarrollarlos, requieren de tiempos expresados en semanas. Cada semana se presentará una actividad y recursos de aprendizaje asociados para desarrollarla de manera asíncrona, es decir, sin conexión en tiempo real para que puedas estudiar de manera autónoma según tus tiempos, horarios y disponibilidad.

Para poder evidenciar que has logrado los aprendizajes durante las semanas y experiencias de aprendizaje, deberás participar de **evaluaciones formativas** (sin calificación, pero necesarias para avanzar y retroalimentar tu nivel de logro) y **sumativas** (calificadas).

La estructura básica que encontrarás en un aula en modalidad online se compone de:

MÓDULO DE BIENVENIDA: Este espacio contiene toda la información que se necesita para conocer la asignatura, y organizar el tiempo que se requiere para adquirir los aprendizajes dispuestos en las experiencias propuestas.

Figura 2

Elementos del módulo de bienvenida en AVA

Contenido del curso

Bienvenida a la asignatura

Este espacio contiene toda la información que se necesita para conocer la asignatura, y así organizar el tiempo que se requiere para adquirir los aprendizajes dispuestos en las Experiencias propuestas.

Inicia aquí

Foros de Consulta Semanal

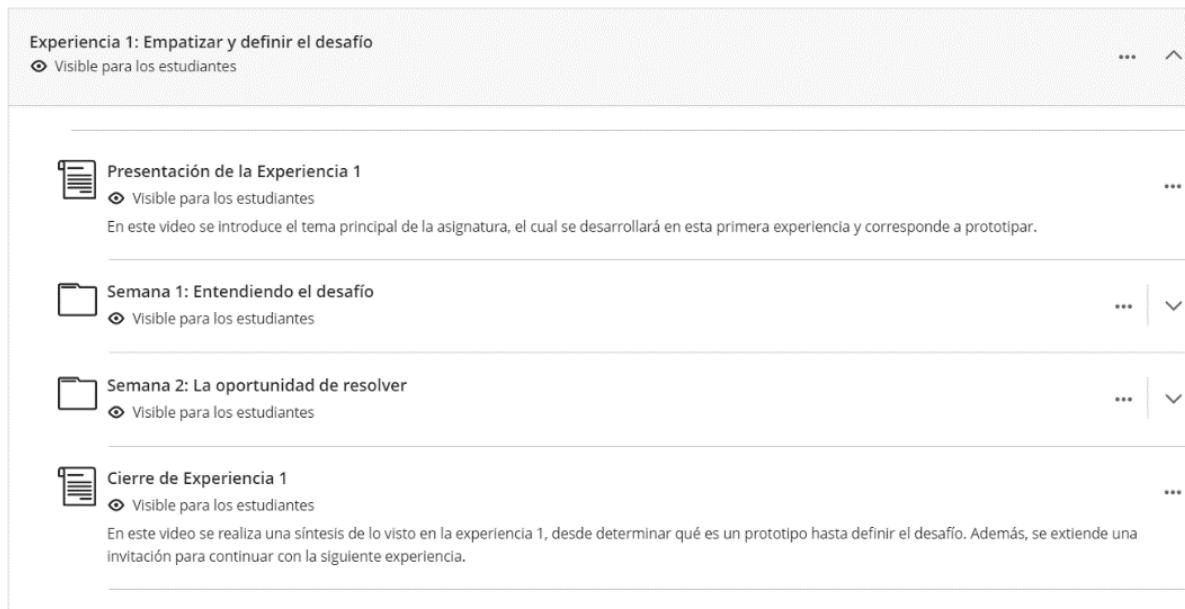
Soporte

Experiencia de aprendizaje 1: Analizando usuarios y referentes

MÓDULO DE EXPERIENCIA: Una experiencia de aprendizaje involucra determinados aprendizajes a desarrollar y estos se distribuyen en semanas. Siempre encontrarás esta secuencia básica: La presentación de la experiencia, la o las semanas y el cierre de la experiencia.

Figura 3

Estructura de una experiencia de aprendizaje en AVA



Experiencia 1: Empatizar y definir el desafío
(o) Visible para los estudiantes

Presentación de la Experiencia 1
(o) Visible para los estudiantes
 En este video se introduce el tema principal de la asignatura, el cual se desarrollará en esta primera experiencia y corresponde a prototipar.

Semana 1: Entendiendo el desafío
(o) Visible para los estudiantes

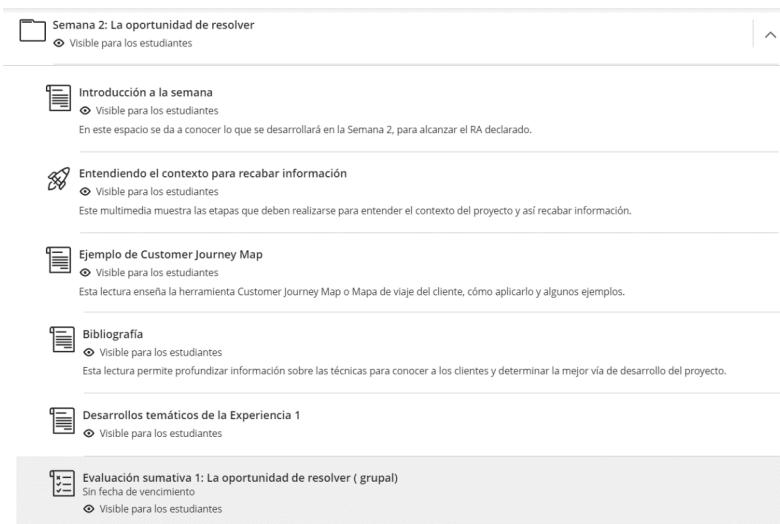
Semana 2: La oportunidad de resolver
(o) Visible para los estudiantes

Cierre de Experiencia 1
(o) Visible para los estudiantes
 En este video se realiza una síntesis de lo visto en la experiencia 1, desde determinar qué es un prototipo hasta definir el desafío. Además, se extiende una invitación para continuar con la siguiente experiencia.

SEMANA: En cada semana encontrarás tanto la actividad de la semana como sus recursos asociados para desarrollarla. Los recursos de aprendizaje pueden ser de distinta naturaleza, sean documentos descargables, videos o interactivos. Al cierre de la semana deberás realizar o hacer la entrega de la actividad, la cual puede ser formativa o sumativa, grupal o individual.

Figura 4

Estructura de una semana en AVA



Semana 2: La oportunidad de resolver
(o) Visible para los estudiantes

Introducción a la semana
(o) Visible para los estudiantes
 En este espacio se da a conocer lo que se desarrollará en la Semana 2, para alcanzar el RA declarado.

Entendiendo el contexto para recabar información
(o) Visible para los estudiantes
 Este multimedia muestra las etapas que deben realizarse para entender el contexto del proyecto y así recabar información.

Ejemplo de Customer Journey Map
(o) Visible para los estudiantes
 Esta lectura enseña la herramienta Customer Journey Map o Mapa de viaje del cliente, cómo aplicarlo y algunos ejemplos.

Bibliografía
(o) Visible para los estudiantes
 Esta lectura permite profundizar información sobre las técnicas para conocer a los clientes y determinar la mejor vía de desarrollo del proyecto.

Desarrollos temáticos de la Experiencia 1
(o) Visible para los estudiantes

Evaluación sumativa 1: La oportunidad de resolver (grupal)
 Sin fecha de vencimiento
(o) Visible para los estudiantes

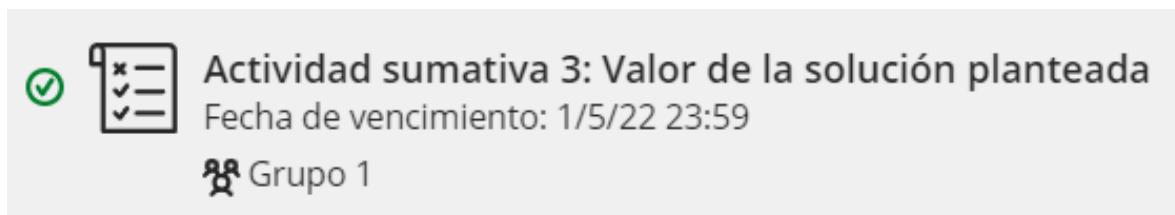
Secuencia temporal y auto seguimiento

El acceso a cada semana está determinado por el calendario académico de la asignatura, esto como una forma de asegurarnos que cuentes con la retroalimentación necesaria de tu docente para avanzar a la siguiente semana o experiencia de aprendizaje.

Las evaluaciones calificadas (sumativas) también están sujetas a una temporalidad, con un plazo específico de entrega, cuántos intentos tienes disponibles y si se trata de una actividad individual o grupal.

Figura 5

Ejemplo de visualización de actividad con tiempo y fecha en AVA



El acceso a cada semana está determinado por el calendario académico de la asignatura, esto como una forma de asegurarnos que cuentes con la retroalimentación necesaria de tu docente para avanzar a la siguiente semana o experiencia de aprendizaje.

Las evaluaciones calificadas (sumativas) también están sujetas a una temporalidad, con un plazo específico de entrega, cuántos intentos tienes disponibles y si se trata de una actividad individual o grupal.

Figura 5:

Ejemplo de visualización de actividad con tiempo y fecha en AVA

- Por revisar
- Parcialmente visto
- Visto

No podrás marcar como VISTO una actividad o evaluación hasta que la hayas enviado.

Recursos de aprendizaje

Dependiendo de la actividad a desarrollar podrás encontrar distintos tipos de recursos de aprendizaje y estos puedes verlos de forma secuencial luego de la descripción de la actividad al inicio de semana. Algunos de ellos son recursos en formato web (integra información de distinto tipo, imágenes de apoyo, elementos interactivos), videos, recursos multimedia y documentos descargables. Ten en cuenta que muchos de estos recursos cuentan con audio.

Figura 6

Ejemplos de recurso de aprendizaje disponibles en AVA

The figure displays two examples of learning resources available in the DuocUC Online platform:

- Screenshot 1: Desarrollo y Diseño Web**
This screenshot shows a video player interface. At the top, it says "Desarrollo y Diseño Web". Below the video frame, the teacher's name is "Alejandra Varela" and her title is "Docente DuocU". The video progress bar shows "00:05 / 01:06". Below the video frame are four interactive buttons: "¿Qué aprenderás?", "¿Cómo aprenderás?", "¿Para qué aprenderás?", and "Me comprometo a...". To the left of the video frame, there is a welcome message: "Bienvenida a la asignatura".
- Screenshot 2: Ingierencia en Desarrollo de Software**
This screenshot shows a course module titled "Ingierencia en Desarrollo de Software". It features a large image of hands typing on a laptop keyboard. Below the image, the title "Guía de aprendizaje La interfaz gráfica" is displayed. At the bottom of the module, it says "Exp 1 – Semana 1 Desarrollo Full Stack II (DSY2202)".

Herramientas de comunicación: Mensajería

Para enviar un mensaje a tu docente, en la asignatura que necesites hacer contacto puedes dirigirte a la imagen del ícono "sobre", al hacer clic sobre él se abrirá la utilidad de mensajería en la que se desplegará una ventana en la cual puedes **además sumar a otro usuario**, sea otro docente u otro (a) compañero (a).

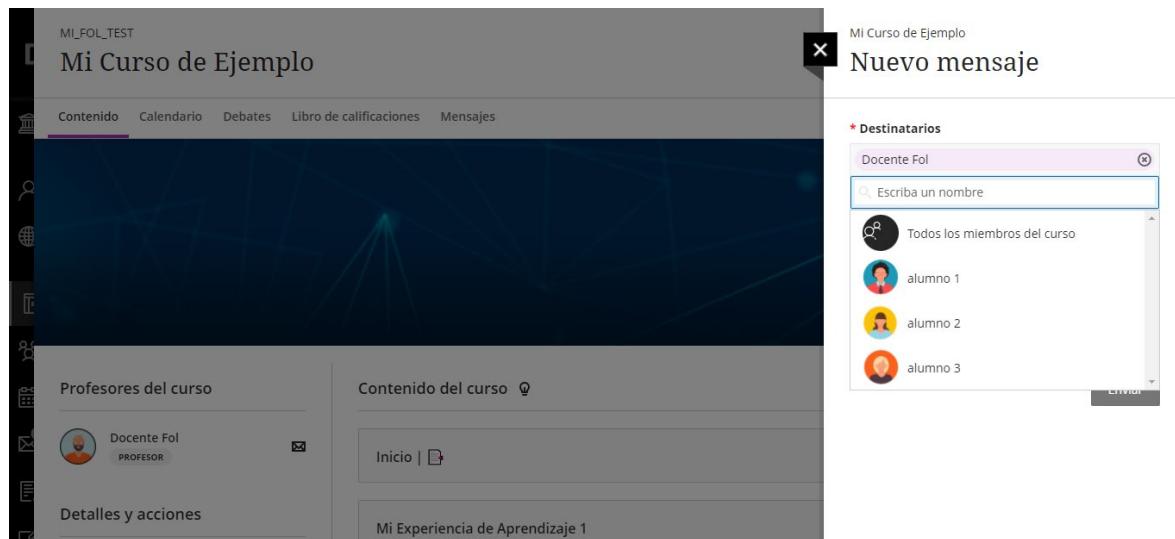
Figura 7

Envío de mensaje a docente

The screenshot shows the DuocUC online platform interface for a course titled 'MI_FOL_TEST'. The top navigation bar includes links for 'Contenido', 'Calendario', 'Debates', 'Libro de calificaciones', and 'Mensajes'. On the left, there's a sidebar with icons for users, groups, and course details, followed by a list of 'Profesores del curso' which includes 'Docente Fol PROFESOR' with a profile icon. A yellow arrow points to the envelope icon in the 'Contenido del curso' section, which contains links for 'Inicio' and 'Mi Experiencia de Aprendizaje 1'. The DuocUC logo is visible in the top right corner of the main content area.

Figura 8

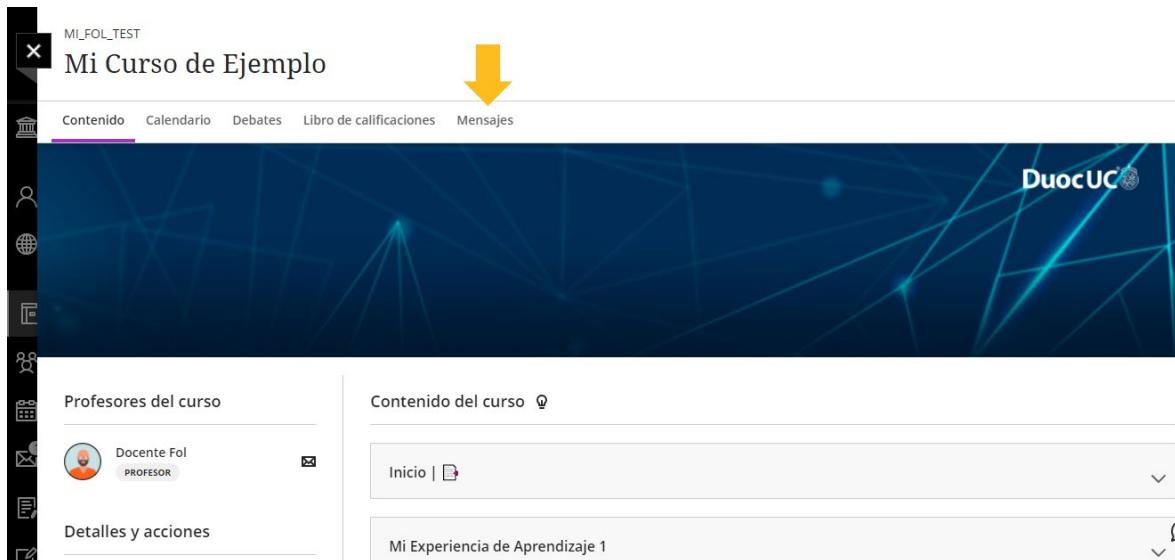
Nuevo mensaje



En el menú superior de tu asignatura podrás acceder al buzón de mensajes enviados y recibidos, eliminar mensajes y responder directamente.

Figura 9

Acceso a buzón de mensajes



Herramientas de comunicación: Foros

Un foro es un espacio para intercambiar ideas o plantear consultas, ya sea a su docente, tutoras /es o pares. **También puede plantearse una actividad que puede ser calificada.**

Al igual que en la mensajería, el debate cuenta con un editor donde puedes redactar tu aporte y adjuntar, si es necesario, archivos complementarios.

En todo momento tendrás a la vista la **cantidad de palabras escritas** (en caso de un debate se recomienda limitarla cantidad de palabras). Si necesitas tiempo para redactar tu respuesta, puedes guardarlo como **borrador** para luego hacer clic en el botón “responder” para enviar.

Figura 10

Foro de comunicación

The screenshot shows a web browser window titled "Debate" with the URL https://ava.duoc.cl/ultra/courses/_463_1/outline/discussion/_58986_1?view=discussions&courseId=_463_1. The page is titled "Foro de Comunicación" under "Curso de Transformación Digital (TD)". On the left, there's a sidebar with icons for course navigation. The main area has a header "Tema de debate" and a sub-header "Respuestas (0)". A text editor window contains the text: "Estimados y Estimadas , junto con saludarles le cuento brevemente de mi..". Below the text editor, it says "Recuento de palabras: 12". To the right, there's a sidebar titled "Participantes (3)" with three entries: "Estudiante Prueba (Yo)" (No hay respuestas | No hay comentarios), "alumno 2" (No hay respuestas | No hay comentarios), and "Guido Fuentelba" (No hay respuestas | No hay comentarios). There's also a "profesor Prueba" entry (No hay respuestas | No hay comentarios).

Conversaciones asociadas a una actividad

Algunas actividades pueden contar con **una conversación asociada**, esto es, un espacio para compartir con tus pares y/o tu docente, para aclarar dudas o debatir sobre las temáticas de la propia actividad. Estas conversaciones son públicas, es decir están visibles a todo el grupo curso o **separados en grupos**, en este caso las conversaciones serán visibles para tu grupo y docente.

Figura 11

Conversaciones asociadas a una actividad

The screenshot displays two windows from the DuocUC LMS:

- Main Window (Top):** Shows the "Importancia de los Smart Connected Products" activity. It lists several resources and a task:
 - 10 Tendencias que están dando forma al IoT (10 Min.)
 - ¿Qué es una plataforma digital? (5 Min.)
 - Efecto Redes (15 Min.)
 - Semana 3: Evaluación de aprendizaje (Due Nov 16, 2021)
 - Semana 4
 - Semana 5A yellow circle highlights the title "Semana 3: Evaluación de aprendizaje".
- Inset Window (Bottom):** Shows the "Conversaciones" (Discussions) section for the activity. It includes a text input field with placeholder "Escribe una respuesta", a toolbar with rich text options, and a word count indicator "Recuento de palabras: 0". Below the input field are "Cancelar" and "Responder" buttons. To the right, a "Participants (3)" sidebar lists three users: "alumno 2 (Yo)", "alumno 1", "alumno 3", and "Docente Fol". Each participant has a status message indicating they have no responses or comments.

Participando de una sesión Collaborate

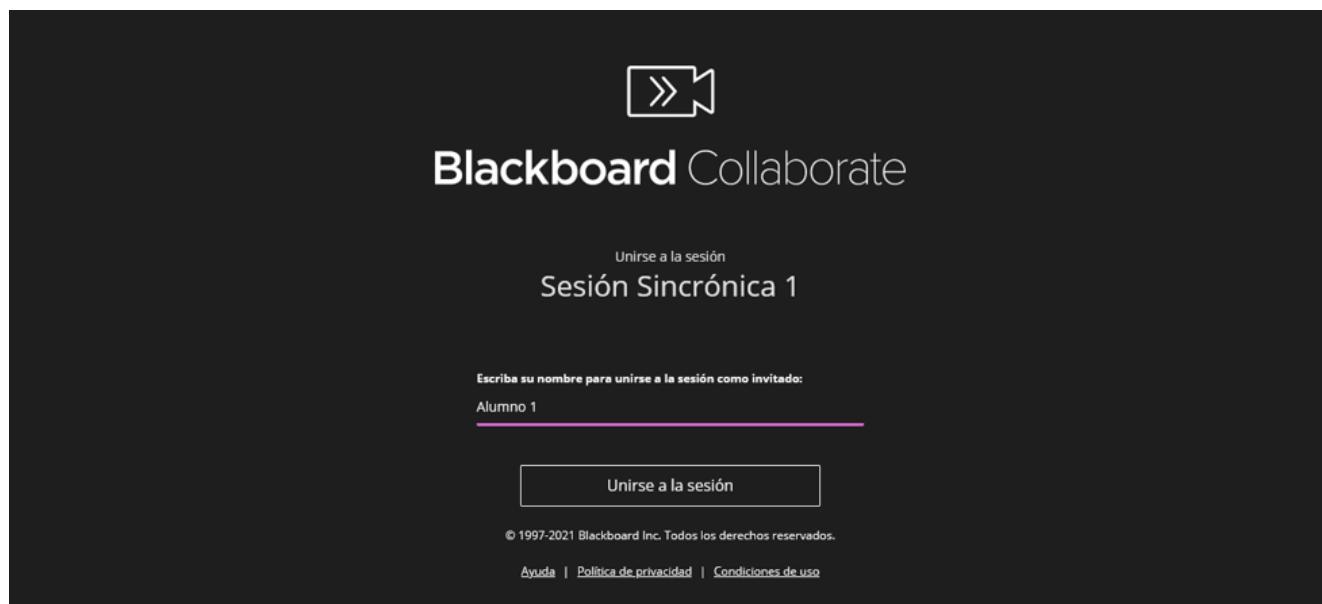
Una sesión **Sincrónica (en tiempo real)** es un espacio de videoconferencia planificado para reunirte con tu profesor o tus pares. En estas sesiones se complementará lo visto en el curso, se podrán realizar más ejercicios, ejemplos y/o aclarar dudas del propio grupo.

Para acceder a tu sala de **Blackboard Collaborate** debes buscar tu sesión activa en el ítem del menú **Detalles y acciones**.

Estas sesiones **se programarán según el calendario** de la asignatura o por necesidad del profesor o tutor. Al finalizar una sesión esta puede quedar grabada para ser revisada posteriormente.

Figura 12

Inicio de sesión de Blackboard Collaborate



Detalles y acciones

- Lista**
[Ver a los participantes de su curso](#)
- Blackboard Collaborate**
[Unirse a la sesión](#) ...
- Sesión Sincrónica 1**
[ver su asistencia](#)
- Grupos • NUEVO**
[Ver grupos para unirse](#)
- Anuncios**
[Ver archivo](#)
- Libros y herramientas**
[Ver herramientas del curso y de la institución](#)

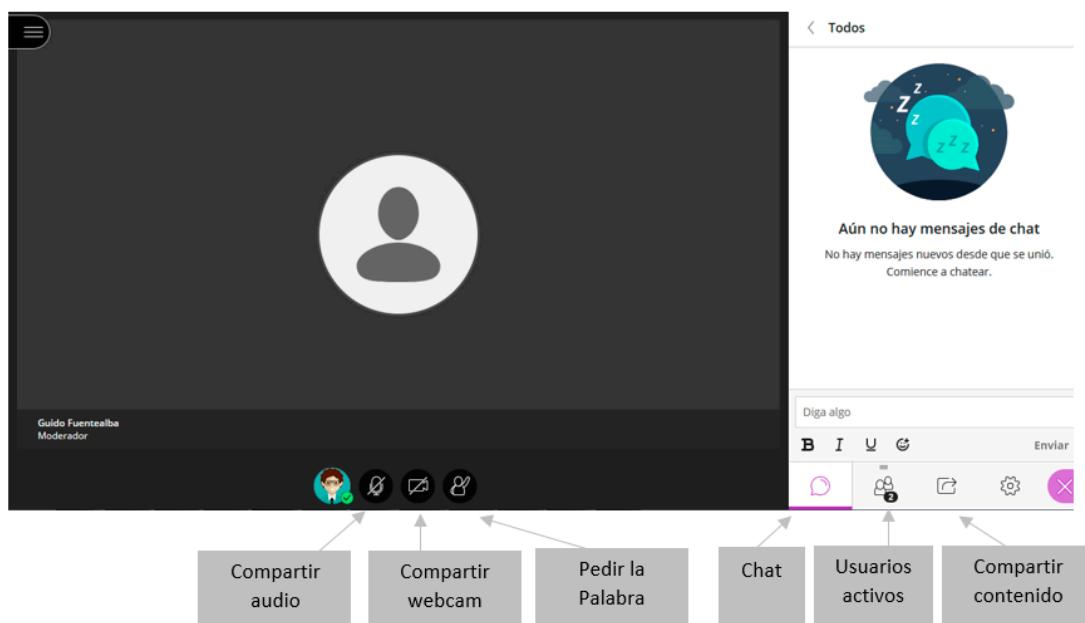
Detalles y acciones

- Lista**
[Ver a los participantes de su curso](#)
- Blackboard Collaborate**
[Unirse a la sesión](#) ...
- Ver todas las grabaciones**
[ver su asistencia](#)
- Grupos • NUEVO**
[Ver grupos para unirse](#)
- Anuncios**
[Ver archivo](#)
- Libros y herramientas**
[Ver herramientas del curso y de la institución](#)

Durante la sesión contarás con un menú básico para sus **opciones de audio/ video**, pedir la palabra o si tu docente lo solicita podrá pedir que compartas tu pantalla.

Figura 13

Configuración de Blackboard Collaborate



Desarrollando y entregando una actividad

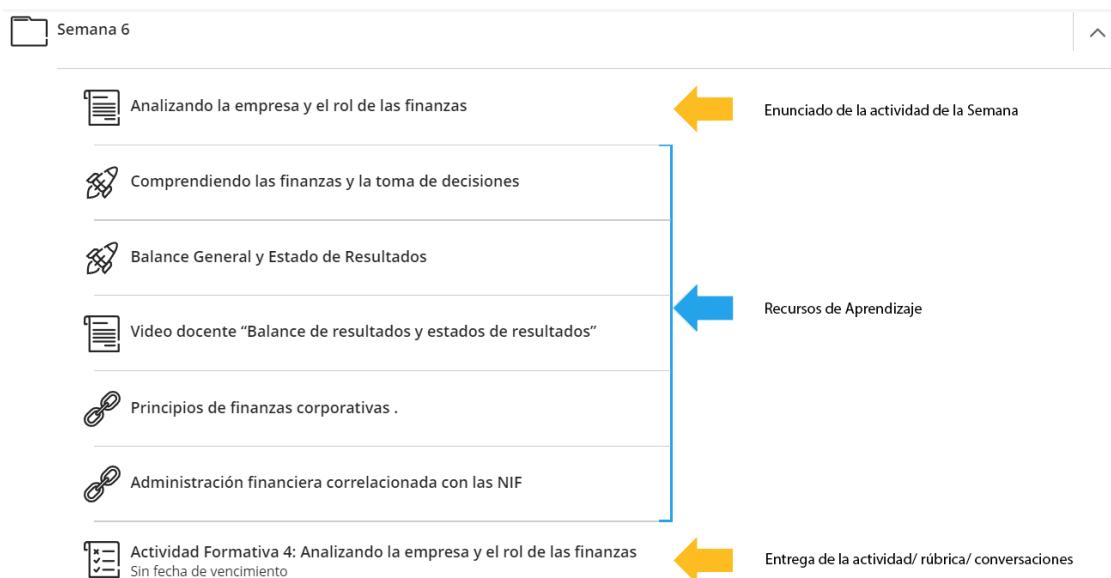
Destacamos anteriormente que el centro de cada semana es la actividad asociada, así como la actividad o evaluación al cierre de cada experiencia de aprendizaje. Por medio de ellas, podemos dar evidencia del logro de los resultados de aprendizaje propuestos considerando la autenticidad de tu entrega e importancia de la formación de tu integridad académica esperada en tu rol como estudiante online.

Un foro o un quiz pueden ser actividades calificadas, pero la usual es llamada "**entrega con encargo**", es decir, se te plantea una actividad donde debes entregar un documento, un video u otro medio de evidencia de tu aprendizaje para ser retroalimentado.

Como primer paso, debes **leer cuidadosamente la introducción a la semana**, donde encontrarás la descripción del qué se desarrollará en la semana, los resultados de aprendizaje, indicadores, instrucciones y documentos específicos para desarrollar la actividad final de esa semana.

Figura 14

Estructura de la semana, enunciado de la actividad y sus recursos



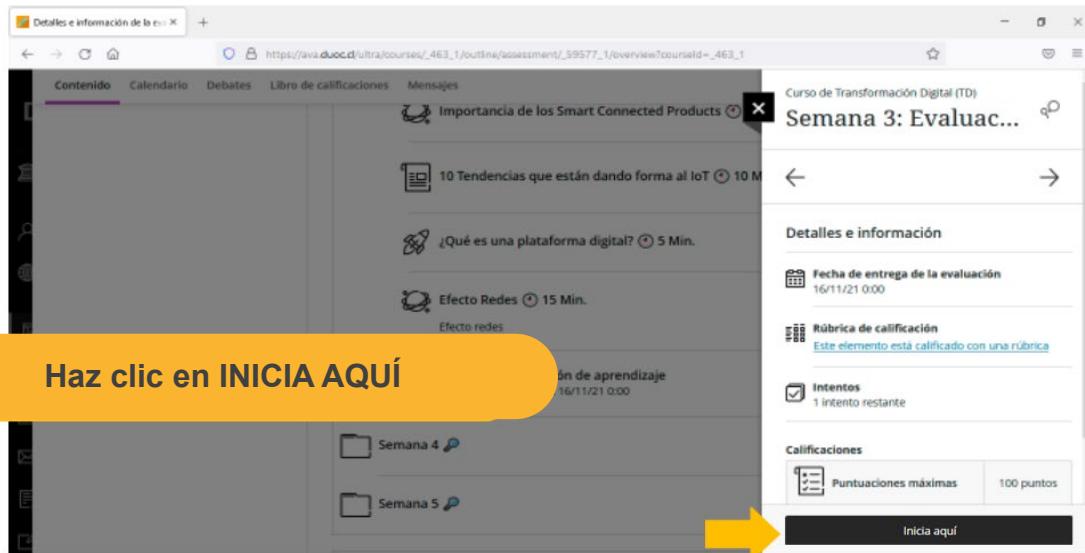
Luego de leer las instrucciones, debes explorar, recorrer y estudiar con los **recursos de aprendizaje** que te prepararán para dicha actividad.

En el ítem de entrega de la actividad tendrás acceso a la pauta de evaluación **asociada** como también a las **conversaciones de la actividad** y acceder al espacio para la entrega de la misma.

Figura 15

Paso 1 para entregar una actividad

PASO 1



Haz clic en INICIA AQUÍ

Figura 16

Paso 2 para entregar una actividad

PASO 2

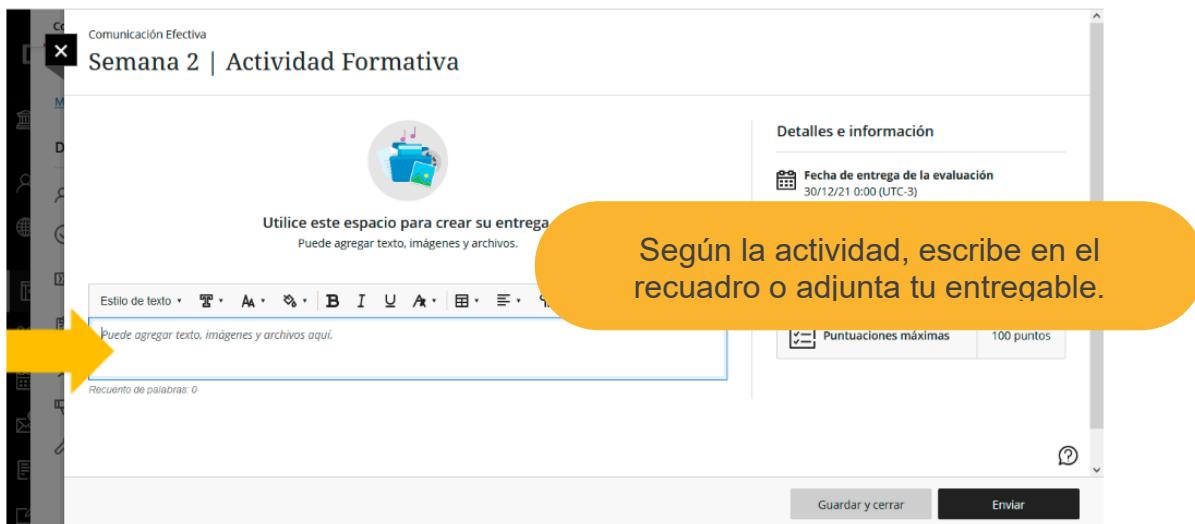


Figura 17

Paso 3 para entregar una actividad

PASO 3

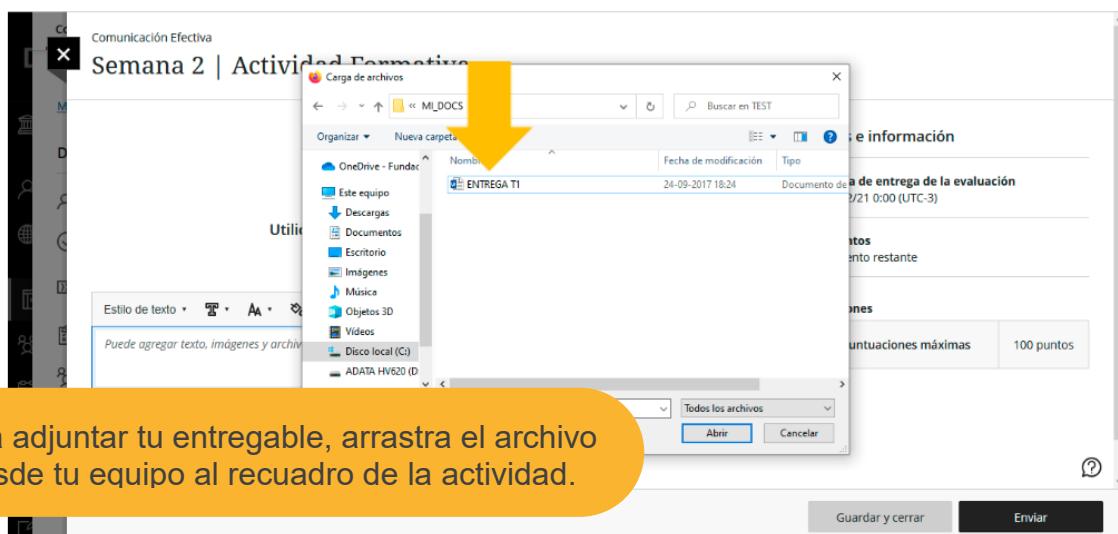


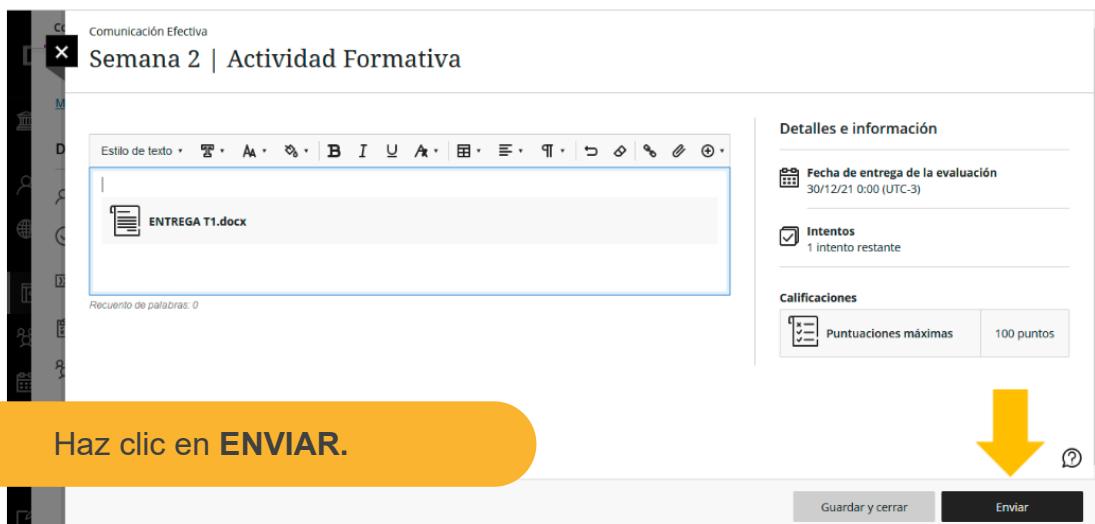
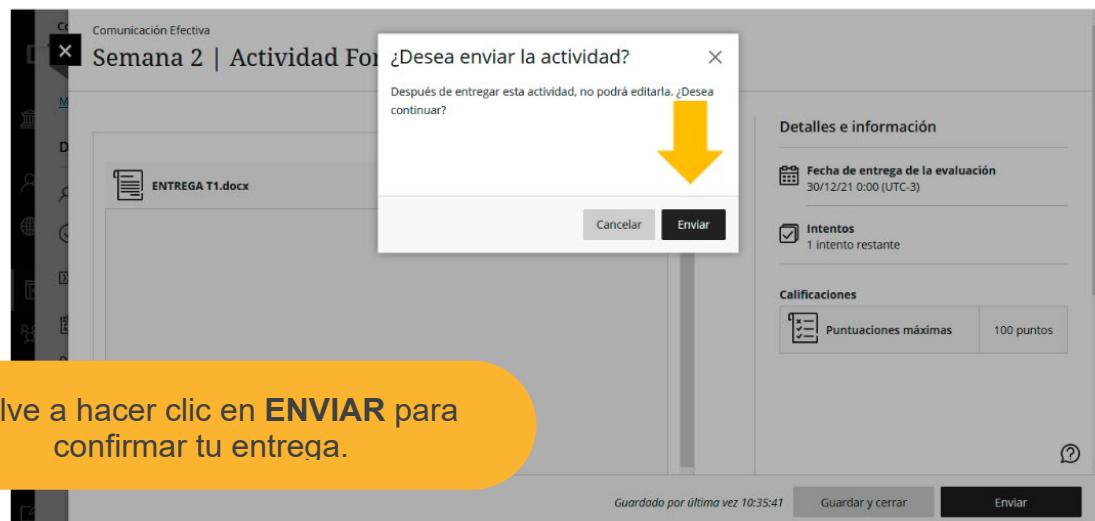
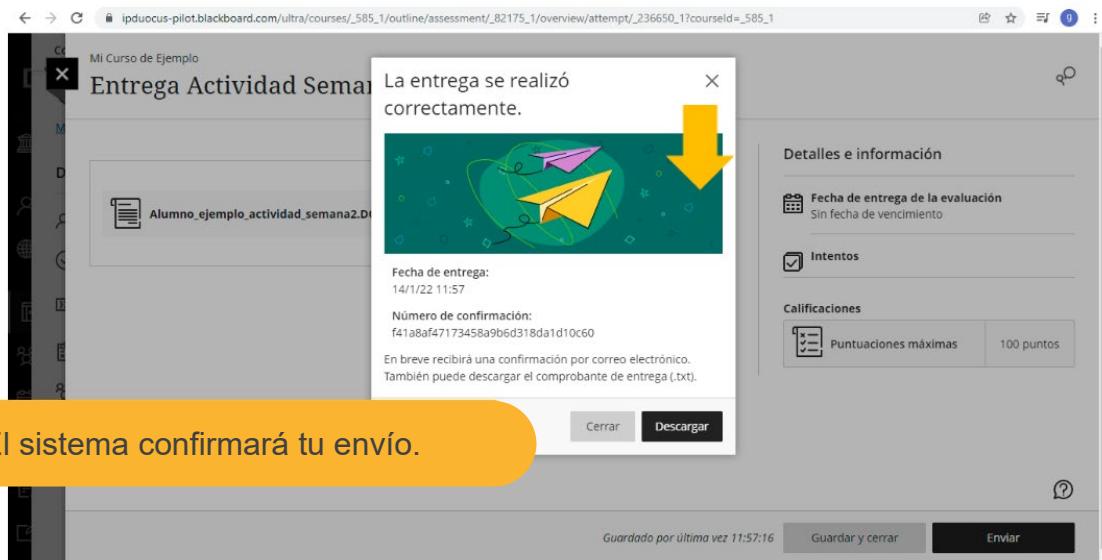
Figura 18*Paso 4 para entregar una actividad***PASO 4****Figura 19***Paso 5 para entregar una actividad***PASO 5**

Figura 20*Paso 6 para entregar una actividad***PASO 6**

Desarrollando un Quiz

En tu asignatura podrás contar con actividades tipo cuestionarios o quizzes a realizar con aplicación formativas (sin calificación) como sumativa.

Un Quiz también podría considerar **conversaciones**, en caso de que el desarrollo sea grupal o se puedan realizar consultas antes o durante su desarrollo.

Figura 21

Ejemplo de la configuración de un quiz

The screenshot shows a course navigation menu on the left with sections like Contenido, Calendario, Debates, Libro de calificaciones, and Mensajes. Below this, there are user profiles for Guido Fuentelba and Cristopher Silva, and a 'Mostrar más' link. A 'Detalles y acciones' section includes links for Lista, Seguimiento del progreso (marked as Apagado), Blackboard Collaborate (with Unirse a la sesión), Asistencia, Grupos, Anuncios, and Libros y herramientas. On the right, a modal window titled 'CURSO TEST FOL 2 Quiz de Ejemplo' displays the quiz configuration. It shows 'Experiencia de aprendizaje 1' and 'Experiencia de aprendizaje 2'. Under 'Experiencia de aprendizaje 2', the 'Quiz de Ejemplo' is listed with a due date of 1/4/22 23:05 and a 15-minute time limit. The 'Detalles e información' section includes a checked checkbox for 'Fecha de entrega de la evaluación' (due date), an unchecked checkbox for 'Límite de tiempo' (time limit), and a checked checkbox for 'Intentos' (attempts) with 1 attempt remaining. The 'Calificaciones' section shows a maximum score of 100 points. At the bottom is a large 'Iniciar intento' button.

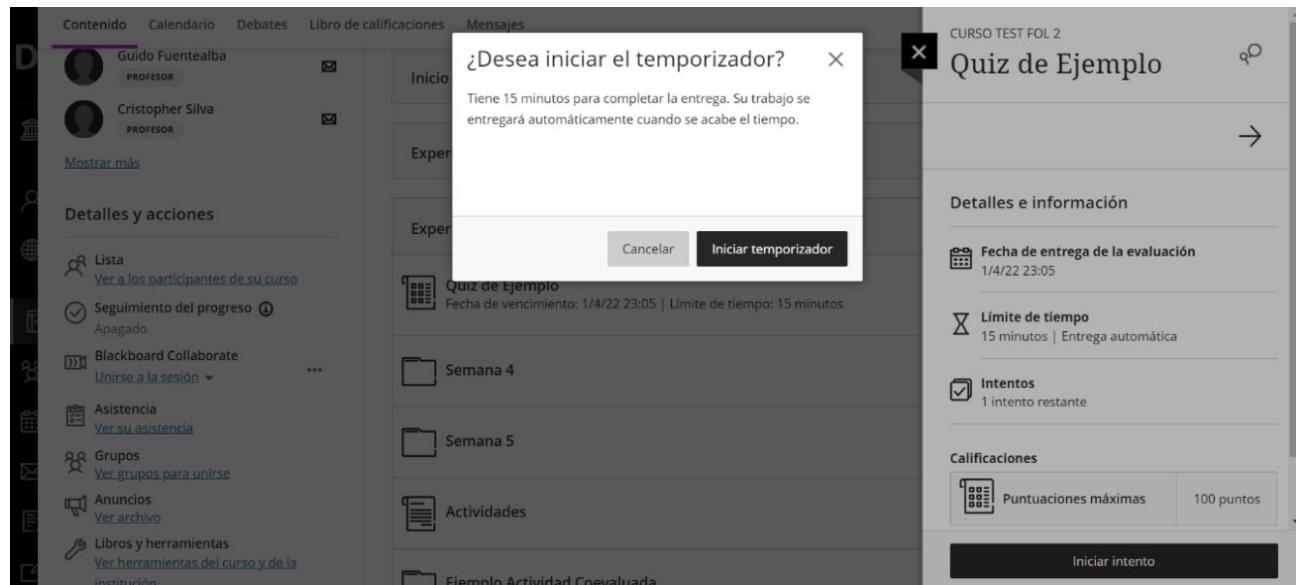
Según las características de la evaluación esta puede presentar características particulares tales como:

- No permitir entregas atrasadas.
- Los estudiantes pueden o no contar con nuevos intentos luego de transcurrida la fecha de entrega y detalles específicos declarados en la actividad de la semana.
- Pueden disponerse tanto preguntas como respuestas de forma aleatoria.
- Contar con un tiempo limitado (cronómetro).

Recomendación: Inicia un intento solo cuando realmente estés listo para desarrollarlo. **¡es posible que tengas solo una oportunidad!**

Figura 22

Ejemplo para iniciar temporizador



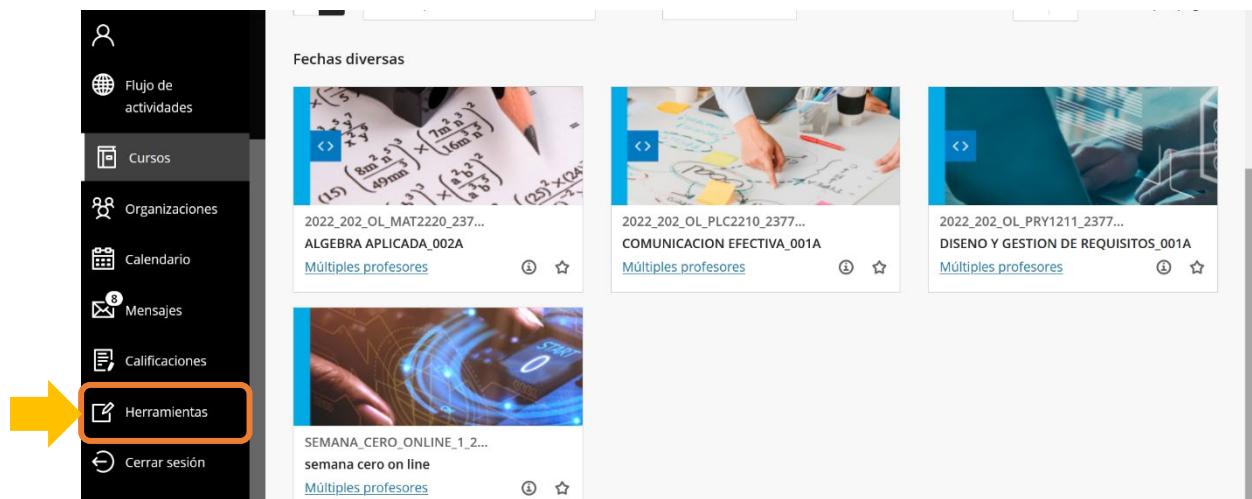
Creando contenido video utilizando Kaltura

Kaltura es una herramienta complementaria dispuesta en tu aula virtual que, de estar disponible en tu asignatura, te permitirá crear contenido a partir de video y podrás disponer este contenido en tu aula.

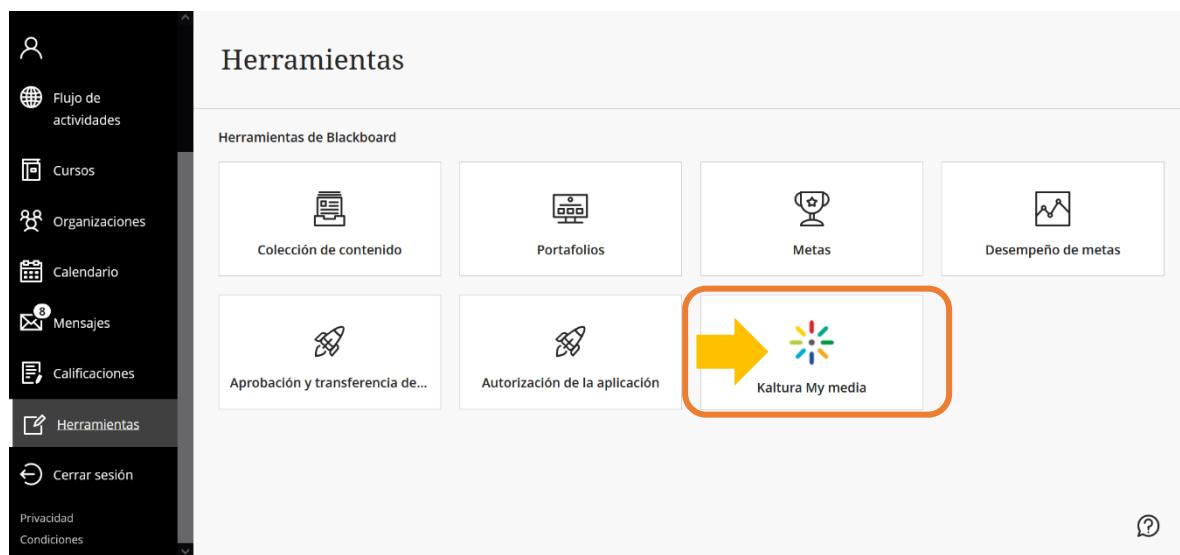
Cuando ya tienes acceso a esta herramienta podrás ver entre tus herramientas el acceso a **Kaltura My media**.

Figura 23

Pantalla que detalla la ruta para acceder a Kaltura

**Figura 24**

Pantalla que muestra dónde ingresar a Kaltura





¡Importante!

En este apartado almacenarás y administrarás tus proyectos de video. Esto variará dependiendo de las características de la actividad que quieras realizar; ir desde la simple carga de un archivo de video hasta la creación de una video actividad que incluya preguntas.

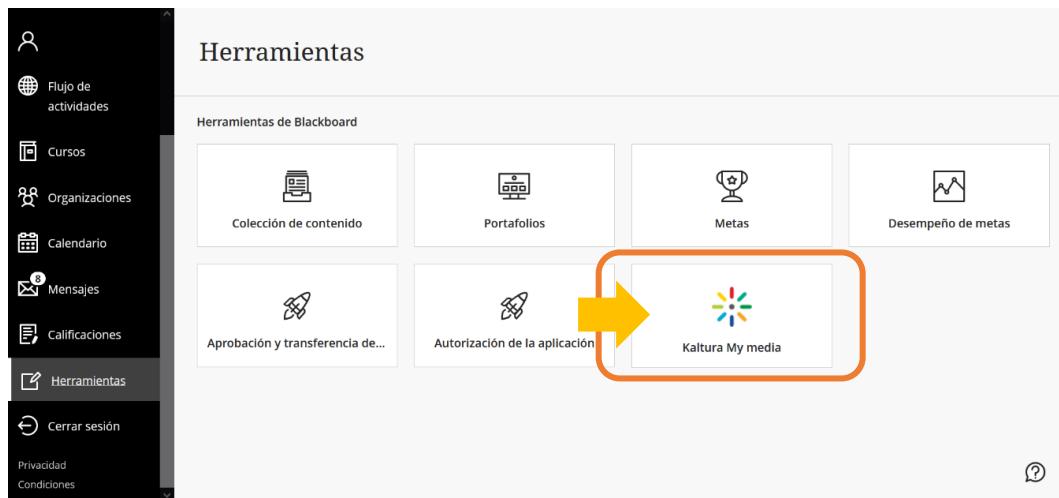
Creando un video en Kaltura

Con Kaltura podrás grabar un video usando tu webcam o la cámara de tu dispositivo móvil, almacenarlo en tus archivos multimedia y adjuntarlo en una actividad o un foro. A continuación, se presentan los pasos a seguir:

Paso 1: Desde tus herramientas accede a **Kaltura My media**.

Figura 25

Acceso a *Kaltura*



Paso 2: Desde el botón **Agregar nuevo**, selecciona **Captura exprés**

Figura 26

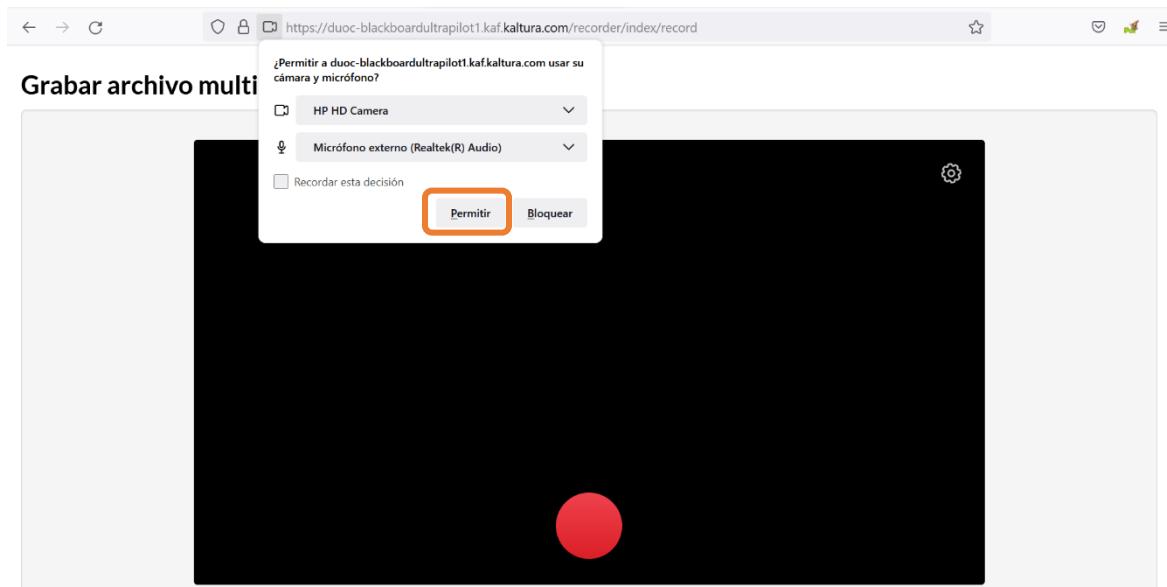
Acceso a *captura exprés*



Paso 3: Después de ingresar a Captura exprés tu explorador pedirá autorización para acceder tanto a tu cámara como al micrófono de tu dispositivo. Haz clic en **Permitir**.

Figura 27

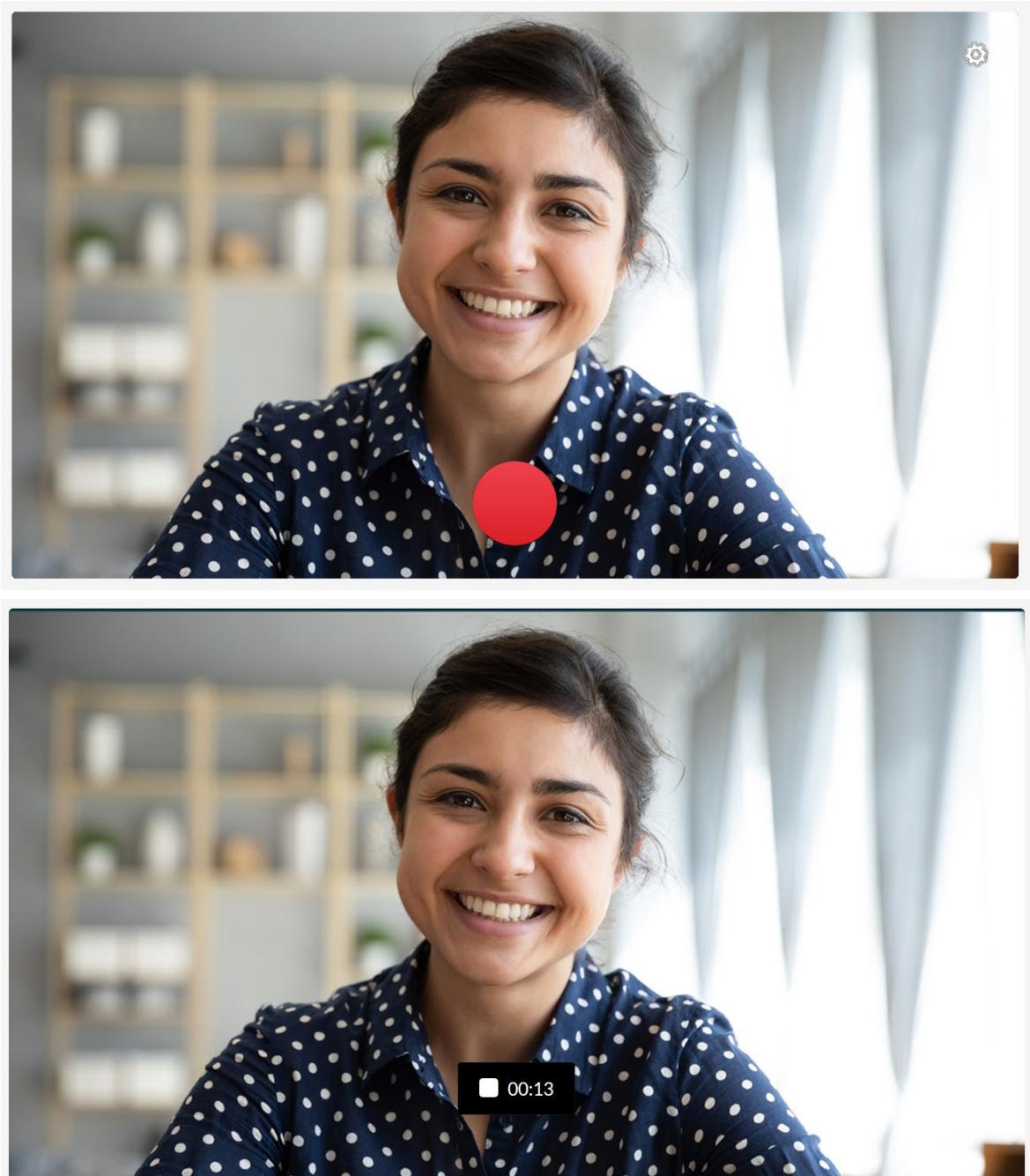
Autorización para acceder a cámara



Paso 4: Para comenzar a grabar debes hacer clic en el botón **rojo**. Después de 3 segundos comienza la grabación. Cuando termines, haz clic sobre el ícono **Stop** que aparece junto al tiempo/ cronometro.

Figura 28

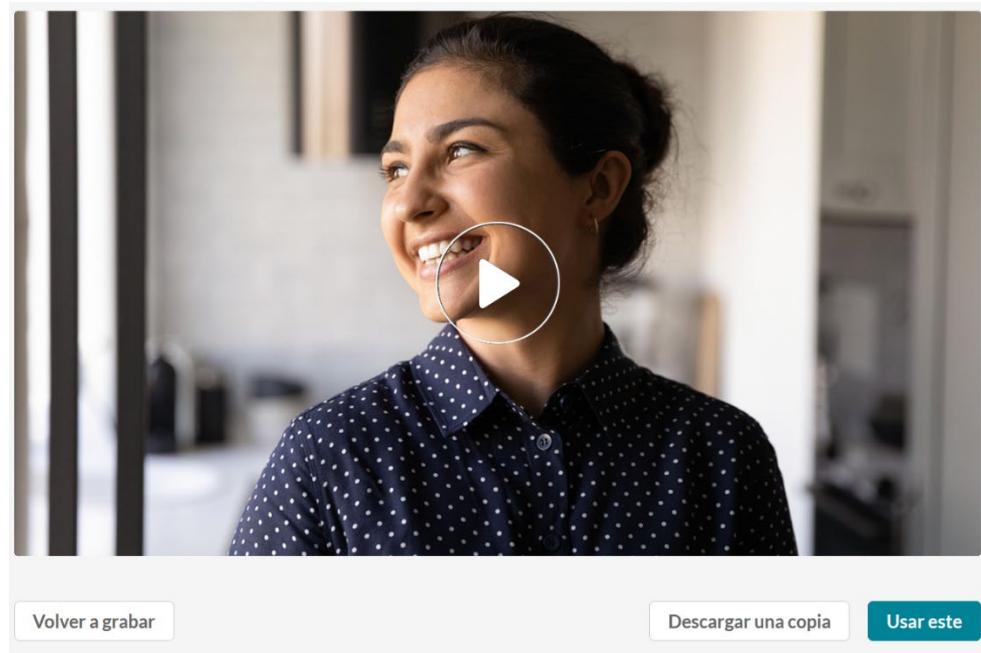
Rostro de estudiante desde la cámara del computador



Paso 5: Al detener la grabación tendrás tres (3) opciones: Volver a grabar (descartar el proyecto), descargar una copia y **usar este**. Entonces, la grabación se almacenará dentro de tus **archivos multimedia**.

Figura 29

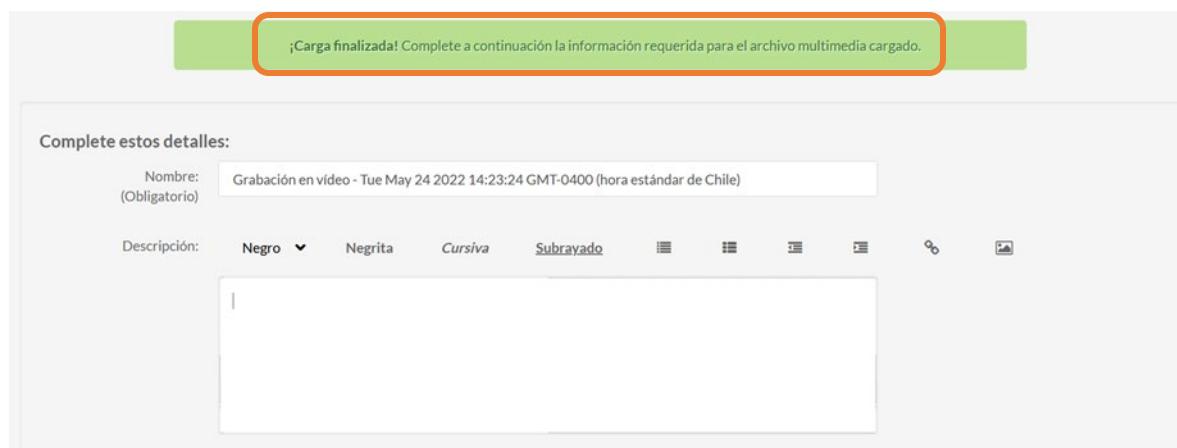
Imagen de video grabado



Paso 6: Al generar la opción de **usar este**, se confirmará la carga, podrás ponerle un nombre y descripciones a tu video.

Figura 30

Imagen de confirmación de video cargado



Entregando una actividad basada en video

Kaltura

Luego de que leas la introducción a la semana y su actividad asociada, será necesario que hagas clic en el ítem de entrega de la actividad.

Figura 31

Ejemplo de pestaña de entrega la actividad

Mi Experiencia de Aprendizaje 1

- Semana 1
- Semana 2
- Semana 3
- Ejemplo de Actividad con entrega de Video Kaltura**
Fecha de vencimiento: 24/5/22 0:00
- Evaluación final transversal
Sin fecha de vencimiento

Luego, se desplegará una pestaña con los detalles de condiciones de la actividad, como fecha de entrega y cantidad de intentos. Solo debes hacer clic en **Inicia aquí**.

Figura 32*Condiciones de la actividad*

Mi Curso de Ejemplo
Ejemplo de Actividad c...

Detalles e información

Fecha de entrega de la evaluación
24/5/22 0:00

Intentos
1 intento restante

Calificaciones

Puntuaciones máximas	100 puntos
----------------------	------------

Inicia aquí

En el recuadro donde deberás adjuntar o escribir usualmente tu respuesta a la actividad, tendrás que hacer clic en el ícono de la imagen y seleccionar la opción **Elemento de LTI**.

Figura 33*Imagen para agregar elemento LTI*

Utilice este espacio para crear su entrega.
Puede agregar texto, imágenes y archivos.

Puede agregar texto, imágenes y archivos aquí.

Recuento de palabras: 0

+ **Elemento de LTI**

- Matemáticas
- Imagen
- Multimedia
- Video de YouTube
- Almacenamiento en la nube

Se abrirá una nueva ventana donde tendrás que seleccionar **Kaltura embed media**.

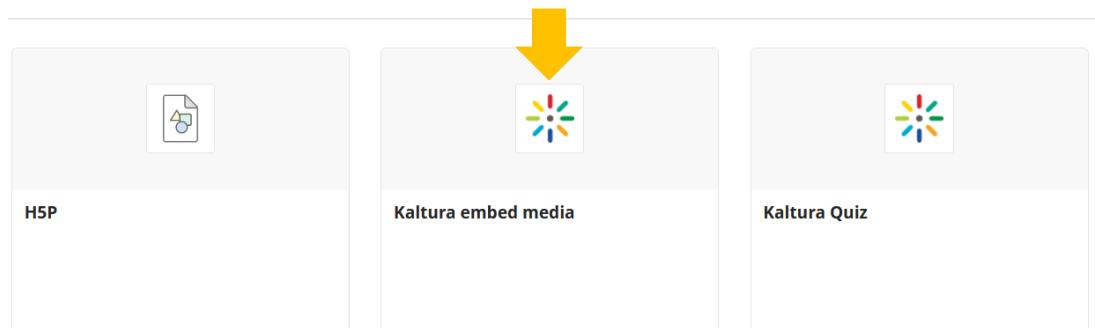
Figura 34

Imagen asociada a tienda de contenido

Mi Curso de Ejemplo

Tienda de contenido

Herramientas de la institución

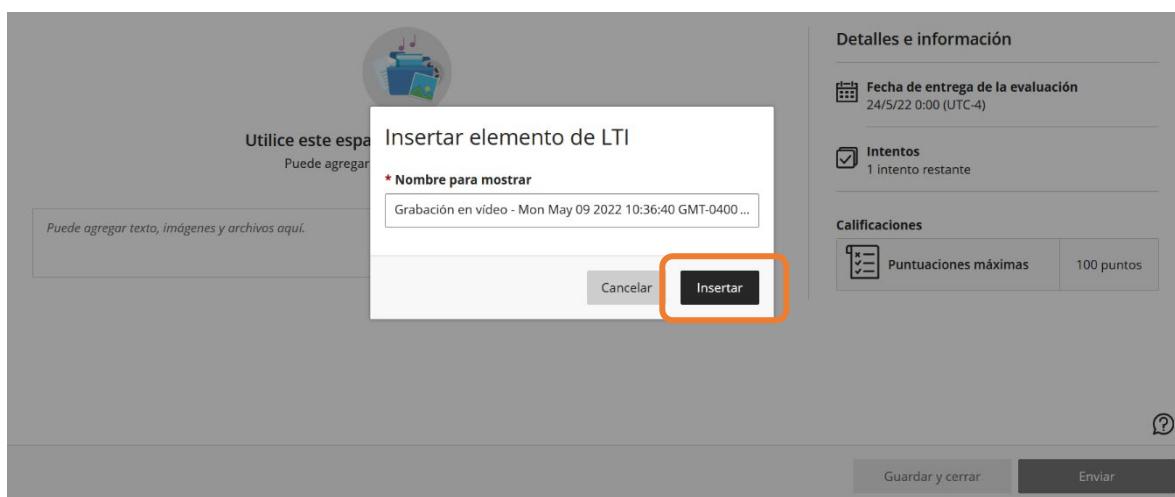


Tendrás varias opciones:

1. Si ya has creado tu video previamente en **Kaltura My media** puedes hacer clic en el botón **Insertar** y este se adjuntará como entrega en tu tarea.
2. Para crear o cargar un video usa el botón **Agregar nuevo**. Desde el menú, selecciona la fuente desde donde obtendrás tu nuevo video, selecciónalo e **insértalo**.

Figura 35*Opciones para la utilización de Kaltura*

Se abrirá una ventana emergente para que puedas indicar el nombre del video con las especificaciones que se detallaron en la Introducción a la semana. Luego, debes hacer clic en **insertar** para finalizar.

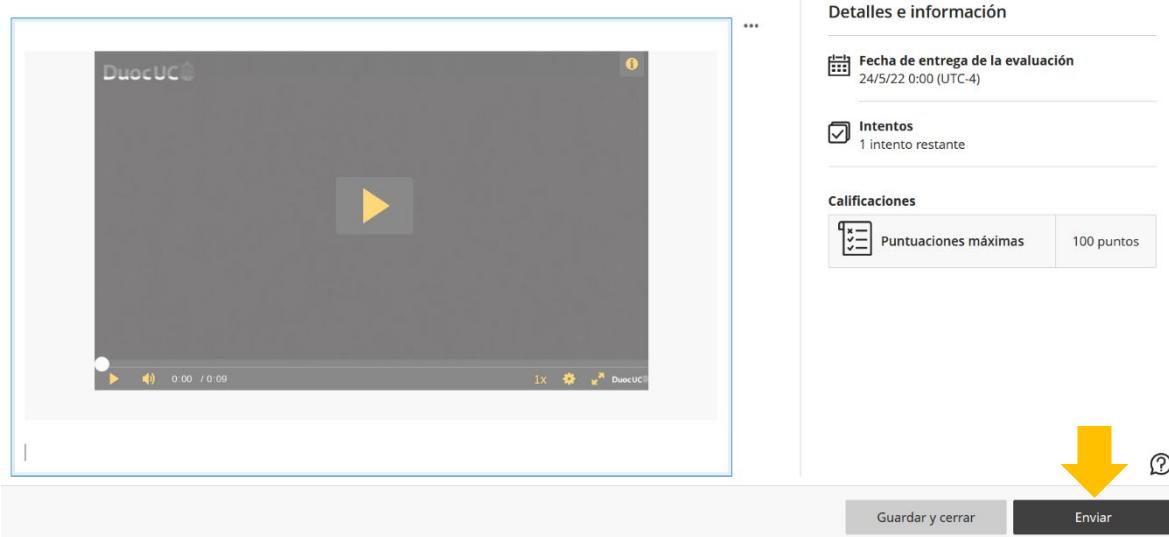
Figura 36*Insertar elemento de LTI*

Para finalizar tendrás que hacer clic en el botón **Enviar**.

De esta manera quedará entregado tu video de la actividad solicitada para la semana.

Figura 37

Entrega de video



Privacidad de datos

Para finalizar, es importante señalar que **Blackboard Anthology** se compromete a proteger la privacidad de todos y todas las y los usuarios. Hay cambios que repercuten en la experiencia del usuario final y acciones requeridas de los administradores debido a los cambios en las reglamentaciones de todo el mundo respecto del uso de los datos y la privacidad, incluida la reglamentación general de la Unión Europea sobre la privacidad de los datos (GDPR, por sus siglas en inglés).

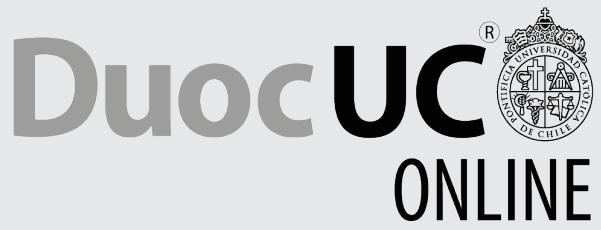
Para conocer más sobre las **políticas de protección de datos y privacidad de nuestra plataforma**, te invitamos a revisar el siguiente enlace donde encontrarás información detallada respecto a esto.

https://help.blackboard.com/es-es/Learn/Administrator/SaaS/Security/Privacy/Data_Use_and_Privacy_Disclosure

Referencias bibliográficas

Kaltura. (2022). Kaltura For Blackboard. Kaltura.

Blackboard. (2022). Blackboard Ultra. Blackboard.



Reservados todos los derechos Fundación Instituto Profesional Duoc UC. No se permite copiar, reproducir, reeditar, descargar, publicar, emitir, difundir, de forma total o parcial la presente obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de Fundación Instituto Profesional Duoc UC

La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.