

Jeudi 28 octobre 2021

Point BUT

- Évaluation, SAE, ressources : rappels
 - Retours sur le début du premier S1 BUT
-

Les Six Compétences (BUT S1)

1 : Réaliser un développement d'application

R1.01 Initiation au dev.	42%
R1.02 Dev. interfaces web	12%
R1.10 Anglais Technique	6%
S1.01 Implémentation	40%

4 : Gérer des données de l'information

R1.05 Introduction BD	36%
R1.06 Maths discrètes	18%
R1.09 Économie	6%
S1.04 Création BD	40%

2 : Optimiser des applications informatiques

R1.01 Initiation au dev.	24%
R1.03 Intro. archi.	3%
R1.04 Intro. systèmes	3%
R1.06 Maths discrètes	15%
R1.07 Outils fondamentaux	15%
S1.02 Comparaison d'algo	40%

5 : Conduire un projet

R1.02 Dev. interfaces web	18%
R1.08 Gestion proj. orga.	27%
R1.11 Bases de la comm	15%
S1.05 Recueil de besoins	40%

3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes

R1.03 Intro. archi.	21%
R1.04 Intro. systèmes	21%
R1.10 Anglais technique	12%
R1.11 Bases de la comm.	6%
S1.03 Installation poste	40%

6 : Travailler dans une équipe informatique

R1.02 Dev. interfaces web	5%
R1.08 Gestion proj. orga.	11%
R1.11 Économie	11%
R1.10 Anglais technique	11%
R1.11 Bases de la comm.	11%
R1.12 PPP	11%
S1.06 Environnement éco.	40%

Les Six Compétences (BUT S2 croquis)

1 : Réaliser un développement d'application

Objets, IHM, qualité, communication, SAÉ : développement (IHM+tests)

2 : Optimiser des applications informatiques

Objets, bas niveau, graphes, méthodes numérique, SAÉ : algo (graphes+objets+maths)

3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes

Bas niveau, réseaux, anglais, communication, SAÉ : installation services réseaux (*AMP)

4 : Gérer des données de l'information

BD, stats, gestion proj., orgas, anglais, SAÉ : BD (exploiter et visualiser / PT2)

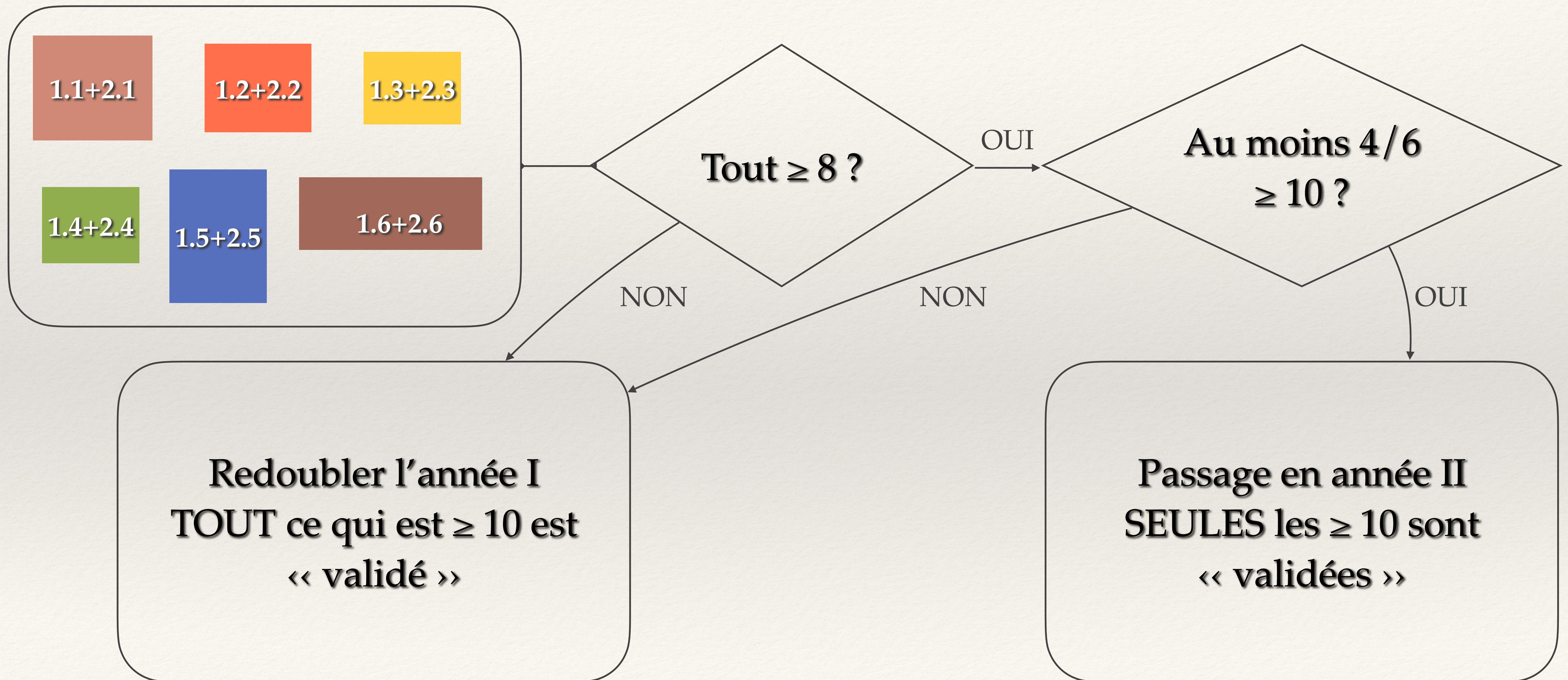
5 : Conduire un projet

IHM, qualité, graphes, gestion proj., orgas, anglais, communication, SAÉ : gestion d'un projet (PT2)

6 : Travailler dans une équipe informatique

IHM, Droit, anglais, communication, PPP, SAÉ : travail d'équipe (JPO)

Les règles de validation - année I (1+2)



Raté ?

- ❖ **Expulsion de l'étudiant :**

- ❖ Toujours possible sur décision du jury ou si trop de redoublements
- ❖ L'étudiant part avec les ECTS correspondants aux UE (sur semestre) ≥ 10 (5 ECTS par UE)

- ❖ **Redoublement en année I :**

- ❖ Les UE avec moyenne (d'année) ≥ 10 sont acquises (avec ECTS et notes), il n'est pas nécessaire de les refaire
- ❖ On peut si on veut avec le max des notes (mais ça ne sert à **rien** pour l'obtention du BUT)
- ❖ Il faut passer les UE non acquises... (ici, refaire une UE ≥ 10 sur un **semestre** est potentiellement pertinent si la correspondante était < 10 et que la moyenne de l'année l'était aussi)

Réussi ?

- ❖ **Passage en année II :**
 - ❖ Les UE < 10 ne sont pas acquises (il ne peut y en avoir que zéro, une ou deux)
 - ❖ Le passage ≥ 10 au niveau / année II les « valide » aussi au niveau I
 - ❖ Si pas de validation en année II, on redouble l'année II (trop tard pour l'année I...)
- ❖ **Année III :** encore plus complexe pour cause de parcours (attention aux voies sans issues - situations devant être résolues par le jury)

Étudiant (moyenne)	Situation fictive	1	2	3	4	5	6	Bilan
Carol (11,7)	Carol est réservée et concentrée sur les apprentissage fondamentaux ; elle est souvent laissée à l'écart dans les groupes, et prend du retard dans les matières techniques.	Ressources : 12, SAÉ : 9, moyenne générale : 10,8	Ressources : 11, SAÉ : 8, moyenne générale : 9,8	Ressources : 10, SAÉ : 5, moyenne générale : 8	Ressources : 16, SAÉ : 9, moyenne générale : 13,2	Ressources : 18, SAÉ : 9, moyenne générale : 14,4	Ressources : 17, SAÉ : 10, moyenne générale : 14,2	4 compétences acquises en année I, les compétences 2 et 3 ne sont pas acquises, passe en année II
Fabio (9,9)	Fabio a de grandes difficultés sociales et pose des problèmes en projet de groupe. Il compense avec un travail personnel très soutenu.	Ressources : 18, SAÉ : 4, moyenne générale : 12,4	Ressources : 15, SAÉ : 3, moyenne générale : 10,2	Ressources : 14, SAÉ : 3, moyenne générale : 9,6	Ressources : 15, SAÉ : 5, moyenne générale : 11	Ressources : 11, SAÉ : 4, moyenne générale : 8,2	Ressources : 9, SAÉ : 7, moyenne générale : 8,2	3 compétences acquises en année I, redoublement
Gabby (10,2)	Gabby est moyenne en tout et perd de la motivation. Elle néglige son apprentissage mais reste impliquée dès qu'on a besoin d'elle.	Ressources : 9, SAÉ : 10, moyenne générale : 9,4	Ressources : 8, SAÉ : 13, moyenne générale : 10	Ressources : 9, SAÉ : 13, moyenne générale : 10,6	Ressources : 9, SAÉ : 12, moyenne générale : 11,4	Ressources : 8, SAÉ : 12, moyenne générale : 9,6	Ressources : 10, SAÉ : 11, moyenne générale : 10,4	4 compétences acquises en année I, les compétences 1 et 5 ne sont pas acquises, passe en année II
Jack (9,8)	Jack est en difficultés, surtout en mathématiques et dans ce qui requiert de l'abstraction.	Ressources : 9, SAÉ : 12, moyenne générale : 10,2	Ressources : 4, SAÉ : 11, moyenne générale : 6,8	Ressources : 8, SAÉ : 14, moyenne générale : 10,4	Ressources : 7, SAÉ : 15, moyenne générale : 10,2	Ressources : 8, SAÉ : 14, moyenne générale : 10,4	Ressources : 11, SAÉ : 10, moyenne générale : 10,6	5 compétences acquises en année I, redoublement
Qualiopi (9,3)	[Cas totalement fictif poussé à l'extrême.]	Ressources : 4, SAÉ : 19, moyenne générale : 10	Ressources : 0, SAÉ : 20, moyenne générale : 8	Ressources : 0, SAÉ : 20, moyenne générale : 8	Ressources : 4, SAÉ : 19, moyenne générale : 10	Ressources : 4, SAÉ : 19, moyenne générale : 10	Ressources : 4, SAÉ : 19, moyenne générale : 10	4 compétences acquises en année I, les compétences 2 et 3 ne sont pas acquises, passe en année II

Annexes

Les Six Compétences (BUT S2 complet)

1 : Réaliser un développement d'application

R2.01 Dev. objets	21%
R2.02 Dev. d'apps avec IHM	21%
R2.03 Qualité de dev.	12%
R2.13 Comm. prof.	6%

S2.01 Dév. d'application **38%**

2 : Optimiser des applications informatiques

R2.01 Dev. objets	15%
R2.04 Réseau & bas niveau	12%
R2.07 Graphes	21%
R2.09 Méthodes numériques	12%

S2.02 Exploration algo. **38%**

Portfolio = 12/6%

3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes

R2.04 Réseau & bas niveau	15%	36%
R2.05 Services réseau		
R2.12 Anglais entreprise	6%	
R2.13 Comm. prof.	3%	

S2.03 Inst. services res. **38%**

4 : Gérer des données de l'information

R2.06 Exploitation BD	30%
R2.08 Stats descriptives	12%
R2.10 Gestion proj. orga.	12%
R2.12 Anglais entreprise	6%

S2.04 Exploitation BD **38%**

5 : Conduire un projet

R2.10 Gestion proj. orga.	30%
R2.12 Anglais entreprise	6%
R2.13 Comm. prof.	9%
R2.02 Dev. d'apps avec IHM	3%
R2.03 Qualité de dev.	6%
R2.07 Graphes	6%
S2.05 Gestion d'un projet	38%

6 : Travailler dans une équipe informatique

R2.02 Dev. d'apps avec IHM	4%
R2.11 Droit	17%
R2.12 Anglais entreprise	17%
R2.13 Comm. prof.	11%
R2.14 PPP	11%

S2.06 Travail d'équipe **38%**

Les premiers DS...

	Nombre notes	Notes < 8	%	Notes < 10	%	Notes ≥ 10	%	Notes ≥ 16	%	Moyenne
DS1 R1.01 tous	109	30	27,5	41	37,6	68	62,4	18	16,5	11,13
DS1 R1.01 BG(S)	48	1	2,1	5	10,4	43	89,6	17	35,4	14,06
DS1 R1.01 BT+	61	29	47,5	36	59,0	25	41,0	1	1,6	8,82
DS1 R1.06 tous	112	43	38,4	57	50,9	55	49,1	9	8,0	9,53
DS1 R1.06 BG(S)	52	6	11,5	12	23,1	40	76,9	8	15,4	11,85
DS1 R1.06 BT+	60	37	61,7	45	75,0	15	25,0	1	1,7	7,53