

### Logique (30 points)

#### Exercice 1 (2 points)

1. Oui, c'est une proposition qui est fausse.
2. Non, ce n'est pas un prédicat car on ne précise pas le domaine de  $x$ .

#### Exercice 2 (6 points)

1.

$p$	$q$	$r$	$\bar{q}$	$p \wedge r$	$p \vee \bar{q}$	$P$
0	0	0	1	0	1	1
0	0	1	1	0	1	1
0	1	0	0	0	0	1
0	1	1	0	0	0	1
1	0	0	1	0	1	1
1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1

1.  $(p \wedge r) \implies (p \vee \bar{q}) \iff \overline{p \wedge r} \vee (p \vee \bar{q})$  équivalence de l'implication  
 $\iff (\bar{p} \vee \bar{r}) \vee (p \vee \bar{q})$  De Morgan  
 $\iff \bar{p} \vee \bar{r} \vee p \vee \bar{q}$  associativité  
 $\iff \bar{p} \vee p \vee \bar{r} \vee \bar{q}$  commutativité  
 $\iff 1 \vee \bar{r} \vee \bar{q}$  complémentarité  
 $\iff 1$  élément neutre

1.  $P$  est une tautologie.

#### Exercice 3 (3 points)

1.  $Q \implies R$
2.  $Q$  est une condition suffisante pour  $R$ .
3.  $(x = -2) \implies x \leq 0$

#### Exercice 4 (4 points)

1. Associativité de la disjonction exclusive :  $(A \oplus B) \oplus C \iff A \oplus (B \oplus C)$

Commutativité de la disjonction exclusive :  $A \oplus B \iff B \oplus A$

1.  $A \oplus A \iff 0$  et  $A \oplus 0 \iff A$

2.  $(A \oplus B) \oplus A \iff A \oplus (A \oplus B)$  commutativité  
 $\iff (A \oplus A) \oplus B$  associativité  
 $\iff 0 \oplus B$  définition de la disjonction exclusive  
 $\iff B$  élément neutre

### Exercice 5 (6 points)

1. La personne recrutée n'a ni connaissances informatiques, ni expérience mais a suivi un stage.
2.  $E : (c \wedge e) \vee (\bar{c} \wedge s) \vee (\bar{e} \wedge s)$
3. 
$$\begin{aligned} (c \wedge e) \vee (\bar{c} \wedge s) \vee (\bar{e} \wedge s) &\iff (c \wedge e) \vee [(\bar{c} \vee \bar{e}) \wedge s] \\ &\iff (c \wedge e) \vee [(\overline{c \wedge e}) \wedge s] \\ &\iff [(c \wedge e) \vee (\overline{c \wedge e})] \wedge [(c \wedge e) \vee s] \\ &\iff 1 \wedge [(c \wedge e) \vee s] \\ &\iff (c \wedge e) \vee s \end{aligned}$$
4. La personne recrutée a des connaissances informatiques et de l'expérience, ou a suivi un stage.

### Exercice 6 (4 points)

Écrire la négation, la contraposée et la réciproque des implications suivantes :

1. P : il pleut.  
 A : avoir un parapluie.  
 M : être mouillé.

S'il ne pleut pas ou que j'ai un parapluie, alors je ne serai pas mouillé.

$$(\bar{P} \vee A) \implies \bar{M}$$

Négation :

$$(\bar{P} \vee A) \wedge M.$$

Contraposée :

$$M \implies (P \wedge \bar{A})$$

Réciproque :

$$\bar{M} \implies (\bar{P} \vee A)$$

1. Pour tous réels  $x$  et  $y$ , si  $xy = 0$  alors  $(x = 0 \text{ ou } y = 0)$  est un théorème

Négation :

$$xy = 0 \wedge (x \neq 0 \wedge y \neq 0)$$

n'est donc pas un théorème.

Contraposée :

$$(x \neq 0 \wedge y \neq 0) \implies xy \neq 0$$

est un théorème.

Réciproque :

$$(x = 0 \vee y = 0) \implies xy = 0$$

est un théorème.

### Exercice 7 (5 points)

La lecture du tableau nous donne :

$$\begin{aligned} f(p; q; r) &\iff 0 \iff (\bar{p} \wedge \bar{q} \wedge r) \vee (\bar{p} \wedge q \wedge r) \vee (p \wedge q \wedge r) \iff 0 \\ &\iff [(\bar{p} \wedge r) \wedge (\bar{q} \vee q)] \vee (p \wedge q \wedge r) \iff 0 \\ &\iff [(\bar{p} \wedge r) \wedge 1] \vee (p \wedge q \wedge r) \iff 0 \\ &\iff (\bar{p} \wedge r) \vee (p \wedge q \wedge r) \iff 0 \\ &\iff [\bar{p} \vee (p \wedge q)] \wedge r \iff 0 \\ &\iff [\bar{p} \vee p] \wedge (\bar{p} \vee q) \wedge r \iff 0 \\ &\iff (\bar{p} \vee q) \wedge r \iff 0 \\ &\iff \frac{(\bar{p} \vee q) \wedge r}{(\bar{p} \vee q) \wedge r} \iff 0 \\ &\iff (\bar{p} \vee q) \wedge r \iff 1 \\ &\iff \frac{(\bar{p} \vee q)}{(\bar{p} \vee q) \vee \bar{r}} \iff 1 \\ &\iff (p \wedge \bar{q}) \vee \bar{r} \iff 1 \end{aligned}$$

## Arithmétique (30 points)

### Exercice 8 (4 points)

1. Donner la définition de la divisibilité dans  $\mathbb{Z}$ .

Soient  $a$ ,  $b$  et  $q$  des entiers relatifs.

$b$  divise  $a$ , ou  $b|a$ , s'il existe un entier  $q$  tel que  $a = bq$ .

1. Donner la définition de la congruence dans  $\mathbb{Z}$ .

Soit  $n$  un entier naturel ( $n \geq 2$ ),  $a$  et  $b$  deux entiers relatifs.

On dit que deux entiers  $a$  et  $b$  sont **congrus modulo**  $n$  si, et seulement si,  $a$  et  $b$  ont le même reste dans la division euclidienne par  $n$ .

On note alors :  $a \equiv b[n]$ .

### Exercice 9 (2 points)

1.  $-23 = bq + 7$  donc  $bq = -30$  et  $b > 7$ . Ainsi  $b$  est un diviseur de  $-30$  (donc de  $30$ ) supérieur à  $7$  donc  $b \in \{10; 15; 30\}$

- Si  $b = 10$ ,  $q = -3$
- Si  $b = 15$ ,  $q = -2$
- si  $b = 30$ ,  $q = -1$

### Exercice 10 (2 points)

$$\begin{cases} x - y = 885 \\ x = 29y + 17 \end{cases}$$

ce qui nous donne :

$$\begin{cases} x = 885 + y \\ x = 29y + 17 \end{cases}$$

soit :

$$885 + y = 29y + 17$$

$$28y = 868 \iff y = 31$$

$$S = \{916; 31\}$$

### Exercice 11 (4 points)

1.  $x \equiv 7[2]$

2.  $-2$

3.  $115 - 27 = 88$  et  $88 \equiv 0[11]$

4.  $12n + 7 = 4(3n + 1) + 3$  donc  $r = 3 < 4$

### Exercice 12 (3 points)

1.  $\frac{3n - 17}{n - 4} = \frac{3(n - 4) - 5}{n - 4} = 3 - \frac{5}{n - 4}$

2.  $(n - 4)$  divise  $3n - 17$  si et seulement si  $n - 4$  divise 5. Or les diviseurs de 5 dans  $\mathbb{Z}$  sont  $\{-5; -1; 1; 5\}$ . Il reste à tester les différentes valeurs possibles :

- pour  $n - 4 = -5$  et  $n - 4 = -1$  c'est impossible car  $n > 4$ .
- pour  $n - 4 = 1$  on obtient  $n = 5$ .
- pour  $n - 4 = 5$  on obtient  $n = 9$ .

$$S = \{5; 9\}$$

### Exercice 13 (3 points)

- $451 \equiv 3[7]$

car  $451 = 7 \times 64 + 3$ .

- $6 \equiv -1[7]$

- $9 \equiv 2[7]$

$$9^2 \equiv 4[7]$$

$$9^3 \equiv 36[7] \equiv 1[7]$$

$$(9^3)^4 \equiv 1[7]$$

donc :  $451 \times 6^{43} - 9^{12} \equiv 3 \times (-1)^{43} - 1[7] \equiv -4[7] \equiv 3[7]$

Le reste est donc 3.

**Exercice 14 (2 points)**

$$3^{2017}[10] \equiv 3^{2 \times 1008 + 1} \equiv 3^{2^{1008}} \times 3 \equiv (-1)^{1008} \times 3 \equiv 3[10]$$

**Exercice 15 (3 points)**

$$2^{4n+1} + 3^{4n+1}[5] \equiv 2^{4n} \times 2 + 3^{4n} \times 3[5] \equiv 16^n \times 2 + 9^{2n} \times 3 \equiv 1^n \times 2 + 1^n \times 3[5] \equiv 2 + 3[5] \equiv$$

.

**Exercice 16 (5 points)**

1.

$x[7]$	0	1	2	3	4	5	6
$4x[7]$	0	4	1	5	2	6	3

1. On en déduit que les solutions sont de la forme  $x = 7k + 3$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ .

Celles comprises strictement entre -10 et 10 sont :

$$S = \{-4; 3\}$$

$$1. 7x \equiv 8[9] \iff 4 \times 7x \equiv 4 \times 8[9] \iff 28x \equiv 32[9] \iff x \equiv 5[9]$$

$$S = \{9k + 5; k \in \mathbb{Z}\}$$

**Exercice 17 (2 points)**

$$187 = 32 \times 5 + 27$$

$$32 = 27 \times 1 + 5$$

$$27 = 5 \times 5 + 2$$

$$5 = 2 \times 2 + 1$$

$$2 = 2 \times 1$$

Le PGCD est donc 1.