

Exercice 1 (2 points)

Le nombre 1 014 533 235 est-il divisible par 15 ? Expliquer.

Exercice 2 (4 points)

Écrire à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes :

1. Le carré de tout entier relatif est positif.
2. Il existe un unique entier compris entre $\sqrt{2}$ et $\sqrt{5}$.
3. Certains réels sont strictement supérieurs à leur carré.
4. Pour qu'un nombre réel x soit supérieur à 1, il suffit que son cube soit supérieur à 2.

Exercice 3 (4 points)

Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Si elles sont fausses, donner un contre-exemple.

1. $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, \quad x + y^2 = 1$
2. $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, \quad x + y^2 = 1$
3. $\exists x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, \quad x + y^2 = 1$
4. $\forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R}, \quad x + y^2 = 1$

Exercice 4 (5 points)

1. Quelle est la négation de $P \implies Q$?
2. Donner la négation de :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall p \in \mathbb{N}, \exists y \in \mathbb{Z} \quad | \quad (n = p) \implies (n \leq y) \wedge (p \geq y)$$

Exercice 5 (3 points)

Montrer que la différence entre les carrés de deux entiers naturels successifs est impair.

Exercice 6 (5 points)

1. Sur quelle équivalence logique est basée la démonstration par contraposée ?
2. Sur quelle équivalence logique est basée la démonstration par l'absurde ?
3. A l'aide d'un raisonnement par contraposée, démontrer que :

Si n^2 est un entier naturel impair alors n est un entier naturel impair.

Exercice 7 (6 points)

Soit n un entier naturel non nul et

$$S_n = 1 + 3 + 5 + 7 + \cdots + (2n - 1)$$

1. Calculer S_1, S_2, S_3, S_4 .
2. Conjecturer une expression simple de S_n en fonction de n .
3. Écrire l'hypothèse de récurrence P_n puis la démontrer.

Exercice 8 (4 points)

1. Citer précisément le théorème de Gauss.
2. Citer précisément le théorème de Bézout.

Exercice 9 (4 points)

Soit la suite définie pour tout entier $n \geq 1$ par : $u_1 = 1$ et $u_{n+1} = 2u_n + 1$

Démontrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad u_n = 2^n - 1$

Exercice 10

Partie 1 (6 points)

On considère l'équation

$$(E) \quad 5x - 26y = 2$$

dont les solutions sont des couples $(x; y)$ d'entiers relatifs.

1. Justifier le fait que l'équation (E) admet au moins un couple solution.
2. En utilisant l'algorithme d'Euclide, donner un couple solution particulière de l'équation (E) .

Pour la suite de l'exercice, vous pourrez utiliser $(-10, -2)$ comme solution particulière.

3. Vérifier que $5(x + 10) = 26(y + 2)$.
4. Déterminer tous les couples d'entiers relatifs solutions de l'équation (E) .
5. En déduire qu'il existe un unique entier d vérifiant les conditions $0 \leq d \leq 25$ et $5d \equiv 2[26]$.

Partie 2 (7 points)

Pour coder un message, on traduit d'abord chaque lettre en son équivalent numérique : A=0, B=1,..., Z=25.

On définit le système de codage à l'aide de la transformation f suivante :

$$f(x) = (ax + b)[26]$$

1. Que dire du code obtenu lorsque l'on prend $a = 0$?
2. Montrer que les lettres A et C sont codées par la même lettre lorsque l'on choisit $a = 13$.
3. Existe-t-il d'autres valeurs de a pour lesquelles on a le même problème ?

Dans toute la suite de l'exercice, on prend $a = 5$ et $b = 2$ donc

$$f(x) = (5x + 2)[26]$$

4. Coder la lettre F .
5. On se propose de décoder la lettre E.
 - a) Montrer que décoder la lettre E revient à résoudre l'équation $5x \equiv 2[26]$.
 - b) En déduire que $-x \equiv 10[26]$.
 - c) Décoder alors la lettre E.