

ΣΧΕΔΙΟ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η μικροδιδασκαλία αυτή ανήκει στο σχέδιο μαθήματος «**Μουσικά γραφήματα**», το οποίο περιέχει τον με τίτλο «**Συναισθησία και ηχοχρώματα**» υπό κατασκευή ανοιχτό μαθησιακό πόρο με ID OER-009619 της Νέας Σχολικής Πλατφόρμας του Υποέργου 1 (Sub.1.. ΟΠΣ ΤΑ 5174140) του ΙΕΠ, που υποβλήθηκε στον ανάδοχο του Υποέργου 2 (Sub. 2) στις 02.07.2025 διαβαθμισμένος για το Γυμνάσιο ως εισήγηση της συντάκτριας. Η παρούσα μικροδιδασκαλία είναι προσαρμοσμένη για το δημοτικό σχολείο και βασίζεται στον πόρο ID OER-009619 της Νέας Σχολικής Πλατφόρμας του Υποέργου 1 του ΙΕΠ (Sub.1. ΟΠΣ ΤΑ 5174140)

Θεματικό πεδίο Προγράμματος Σπουδών:

Εικαστικά: 2ο Θ.Π. Τα μορφικά και δομικά στοιχεία.

7ο Θ .Π. Δημιουργική ιδέα και εικαστική διερεύνηση:

9ο Θ.Π. ΤΠΕ και εικαστική παιδεία

Μουσική: 3ο Θ.Π. Σύνδεση της μουσικής με άλλες τέχνες και επιστήμες

Θεματική ενότητα Προγράμματος Σπουδών:

Εικαστικά:

ΘΕ 2.7. Δομή – Σύνθεση: Ισορροπία, αντίθεση, ρυθμός –μοτίβο

ΘΕ :7.1. Η σημασία της διαδικασίας στη δημιουργική πράξη

ΘΕ 9.3. Παραγωγή εικαστικού έργου με ψηφιακά εργαλεία

Μουσική:

ΘΕ 3.1. Μουσική και άλλες τέχνες

Τίτλος μικροδιδασκαλίας:

«Ζωγραφίζω Μουσική» στο Paint with Music

Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου:

Ανήκει στο εκπαιδευτικό σενάριο «Μουσικά γραφήματα»

Βαθμίδα – Τάξη:

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Τάξεις Ε'-ΣΤ'

Εισηγήτρια/ές:

Φωτεινή Καφίδα

Σκοπός μικροδιδασκαλίας:

Η δραστηριότητα «Ζωγραφίζω μουσική» στο Paint with Music στοχεύει να εισάγει τους μαθητές/τριες στη βιωματική διερεύνηση της σχέσης ήχου, χρώματος και κίνησης μέσα από ένα παιγνιώδες, διαδραστικό περιβάλλον. Οι μαθητές/τριες πειραματίζονται με τη δημιουργία οπτικοακουστικών συνθέσεων, ανακαλύπτοντας πώς κάθε πινελιά, σχήμα και χρώμα μπορεί να μετατραπεί σε ήχο. Μέσα από την εμπειρία αυτή καλλιεργείται η αισθητική ευαισθησία, η δημιουργικότητα και η συναισθητική αντίληψη, με έμφαση στη σύνδεση των τεχνών και της τεχνολογίας στο πλαίσιο STEAM.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση της μικροδιδασκαλίας, οι συμμετέχοντες θα:

Γνώσεις:

- ✓ συνδυάσουν τη μουσική με την κίνηση, τα εικαστικά και την κινούμενη εικόνα συμβολικά και διαισθητικά.
- ✓ συνειδητοποιούν στην καθημερινότητα τον συσχετισμό και την αλληλεπίδραση των τεχνών.

Δεξιότητες/Ικανότητες:

- ✓ Μετασχηματίζουν ψηφιακά ένα έργο σε άλλο υλικό ή μορφή τέχνης με τη βοήθεια της τεχνολογίας και της μηχανικής μάθησης.
- ✓ καλλιεργούν τη συναισθησία (ικανότητα του να βλέπει κανείς σε ένα βαθμό τους ήχους σαν χρώματα και να ακούει μορφές/σχήματα σαν ήχους)

Στάσεις:

- ✓ να εμπλέκονται με την εξερεύνηση και το δημιουργικό παιγνίδι των υλικών
- ✓ να πειραματίζονται με διαφορετικές διαδικασίες δημιουργίας ενός έργου
- ✓ να χρησιμοποιούν τον αναστοχασμό μέσω ανασκόπησης των έργων τους

Διδακτική πλαisiώση:

Το λογισμικό Paint with Music είναι μια διαδραστική εμπειρία που συνδέει δύο κύριες μορφές καλλιτεχνικής έκφρασης: τη ζωγραφική και τη μουσική σύνθεση. Με τη βοήθεια της μηχανικής μάθησης που υποστηρίζεται από τη βιβλιοθήκη DDSP (Differentiable Digital Signal Processing), η κίνηση των πινέλων μεταφράζεται σε μουσικές νότες που εκτελούνται από ένα όργανο που επιλέγει

κάθε φορά ο χρήστης.

Παιδαγωγικά η εφαρμογή συνδέεται άμεσα με τις θεωρίες συναισθησίας και οπτικοακουστικής τέχνης, οι οποίες υποστηρίζουν τη διαθεματική και βιωματική μάθηση.. Προάγει παιγνιώδη (game-based) και βιωματική μάθηση, καλλιεργεί αισθητική επίγνωση και τη διαθεματική σκέψη (οπτική-ακουστική ή- κινητική).

Διδακτικά προτείνουμε να ακολουθήσετε την παρακάτω ακολουθία ενεργειών δημιουργίας και πρόσληψης ερεθισμάτων :

Με την είσοδο στο λογισμικό, οι μαθητές/τριες (ή οι εκπαιδευόμενοι) ανακαλύπτουν πώς η κίνηση του πινέλου μπορεί να παράγει όχι μόνο οπτικά ίχνη αλλά και ήχους. Κάθε πινελιά αντιστοιχεί σε μια μουσική νότα ή ρυθμό, συνδέοντας τη ζωγραφική με τη μουσική σύνθεση. Χαρακτηριστικά, το εικονίδιο κάθε πινέλου είναι μουσικό όργανο. Επίσης στο μενού υπάρχει και μια 'σφραγίδα' για τύπωμα που παράγει ήχο.

Πριν ξεκινήσουν να ζωγραφίζουν, οι μαθητές/τριες επιλέγουν γραφικό ηχητικό περιβάλλοντος- ένα καμβά μέσα από τέσσερις επιλογές, «*In the sky*», «*On nature*», «*Underwater*», «*On paper*». Κάθε καμβάς αντιστοιχεί σε ένα μουσικό είδος ή ηχοτοπίο . Καθένα περιβάλλον προσφέρει διαφορετικούς ήχους και μουσικά όργανα που αντιστοιχούν σε πινέλα και επηρεάζουν το δημιουργικό αποτέλεσμα. Επίσης η στάμπα είναι διαφορετική σε κάθε καμβά με ειδικά ηχητικά εφέ μοναδικά για καθένα από τα τέσσερα διαφορετικά περιβάλλοντα.

Με την κίνηση του ποντικιού, της γραφίδας ή του δαχτύλου, κάθε 'πινέλο' αποτυπώνει γραμμές, σχήματα και χρώματα που συνοδεύονται από ηχητικά μοτίβα. Η εμπειρία είναι άμεσα διαδραστική: η εικόνα 'παίζει' μουσική.

Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, οι μαθητές/τριες ανακαλύπτουν, πώς μικρές αλλαγές στη μορφή, την ταχύτητα ή το χρώμα μεταβάλλουν τον ήχο, και βιώνουν έτσι τη συναισθητική εμπειρία της τέχνης.

Οι μαθητές/τριες μπορούν να ολοκληρώσουν τη σύνθεσή τους, να μοιραστούν ένα σύνδεσμο που δημιουργεί η εφαρμογή (μοναδικό link) και να στείλουν τη σύνθεσή τους στον εαυτό τους , ή σε ένα φίλο τους (για να μη χαθεί, διότι με το κλείσιμο του παραθύρου δεν διατηρείται η δημιουργία τους). Μπορούν να την ανακτήσουν πλήρως, διατηρώντας το σύνδεσμο, που μπορούν στη συνέχεια να αναρτήσουν σε συνεργατική πλατφόρμα της τάξης σε μορφή widget ή απλώς link. .

Στη συνέχεια μεταγνωστικά μπορούν να σχολιάσουν στο συνεργατικό μέσο, και να συζητήσουν πώς οι επιλογές μορφής και χρώματος αντιστοιχούν σε μουσικά συναισθήματα και ρυθμούς. Οι σύνδεσμοι μπορούν να αποθηκευτούν σε συνεργατικό έγγραφο ή σημειωματάριο(π.χ.google docs. Google notes) Το λογισμικό Paint With Music λειτουργεί σε όλες τις συσκευές και είναι διαδικτυακό.

ΔΟΜΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Υποενότητες	Διάρκεια (σε λεπτά)	Εκπαιδευτικές Τεχνικές	Εκπαιδευτικά Μέσα	Εκπαιδευτικοί ψηφιακοί πόροι/ηλεκτρονικές πηγές
Εισαγωγή στη δραστηριότητα. Συζήτηση για το πώς μπορεί ένα χρώμα ή μια γραμμή να “παράγει” ήχο. Αναφορά στη συναισθησία και παραδείγματα	2’	Επίδειξη – καθοδηγούμενη εξερεύνηση	Διαδραστική οθόνη, προβολή του λογισμικού	Σύντομο βίντεο ή παρουσίαση των βημάτων που θα γίνουν στον ιστότοπο Paint with music
2. Παρουσίαση του περιβάλλοντος “Paint with Music” Επίδειξη της πλατφόρμας από τον/την εκπαιδευτικό: επιλογή μουσικού καμβά, δοκιμή ήχων και πινελιών.	2’	Επίδειξη – καθοδηγούμενη εξερεύνηση, Βιωματική δραστηριότητα , συνεργατική, GBL	Υπολογιστής με προβολέα ή διαδραστική οθόνη	Paint with Music – Google Arts & Culture Experiment
3. Δημιουργία από τους μαθητές/τριες. Οι μαθητές/τριες ζωγραφίζουν ατομικά ή ανά δύο, δημιουργώντας οπτικοακουστικές συνθέσεις.	10’	Βιωματική, συνεργατική, παιγνιώδης game-based learning	Υπολογιστές ατομικοί ή ανα ζεύγη ή tablets με ακουστικά	Ιστότοπος “Paint with Music” Paint with Music –
4. Κοινή ακρόαση, Αναστοχασμός Μικρή ακρόαση / προβολή των δημιουργιών. Συζήτηση για τα συναισθήματα ή εικόνες που τους προκάλεσαν οι ήχοι και τα χρώματα.	2’	Συζήτηση, ανατροφοδότηση	Διαδραστική οθόνη, ηχεία	Εργασίες μαθητών/τριών αποθηκευμένες τοπικά ή σε Padlet/google doc, google Notes

Πόροι

Paint with Music | <https://experiments.withgoogle.com/paint-with-music>

Paint with Music -launch experiment| <https://artsandculture.google.com/experiment/YAGuJyDB-XbbWg>

Τεκμήρια

Μαθητικές εργασίες (δείγμα 5^{ης} δημοτικού στο 4^ο δημ.σχ.Μονάχου, Οκτώβριος 2025)

Κάνε κλικ πάνω στις εικόνες για να οδηγηθείς στους αντίστοιχους μουσικούς πίνακες.

